

2024학년도 2학기 (보건)과  
교수학습 및 평가운영 계획

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
완산고	3학년	보건	2학기	3반	이하진 (인)

1 ( 보건 )과 교수학습·평가 운영 계획

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업 · 평가 방법			수업·평가 연계의 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
8	3	II-3. 정서와 정신건강 1)자아 존중감과 건강한 인간관계	[12보06-01] 자아존중감과 회복 탄력성의 관계 및 중요성 을 이해하고, 회복 탄력성 증 진을 위한 실천 방안을 제시한 다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자아존중감의 중요성</li> <li>• 자아존중감과 인간관계</li> <li>• 회복 탄력성의 중요성</li> </ul>	강의식수업 주제탐구수업	자기평가 관찰평가	나의회복탄력성 지수와 건강의사소통 능력을 확인하고 실생활과 연계하여 발표
	4	1차고사					
	5	II-3. 정서와 정신건강 2)감정의 이해와 대처	[12보06-02] 불안,우울 등의 감정을 유발하는 요인을 탐색하고 자원활용,환경 개선 등 개인사회적 대처방안을 제시한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 감정의 정의, 역할</li> <li>• 감정과 문화</li> </ul>	강의식수업 주제탐구수업	자기평가 관찰평가 동료평가	감정의 이해와 표현으로 생각하는 건강의사소통 능력 확인 자신과 타인의 감정의 이해와 건강의사소통능력 확인
9	1	II-3. 정서와 정신건강 3)자살과 위기관리	[12보06-03] 자살을 유발하는 개인,사회적 위험 요인과 관련지어 개인,사회적 대처방안을 제시한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자살에 영향을 미치는 요인</li> <li>• 나의자살, 타인의 자살 예방법</li> <li>• 공동체와 국가의 자살 예방법</li> </ul>	강의식수업 주제탐구수업 모둠협력수업	자기평가 관찰평가 동료평가	본문 읽고 자살위험증후 을 찾아보고 건강의사소통 능력 확인 모둠활동 평가

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업 · 평가 방법			수업·평가 연계의 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
	2	II-3. 정서와 정신건강 4)정신건강 문제에 대한 편견이 건강에 미치는 영향	[12보06-04] 정신 건강 문제에 대한 편견이 개인,사회에 미치는 영향을 탐색하고 정신 건강증진 및 편견 해소 방안을 고안한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>정신건강문제에 대한 이해</li> <li>정신건강 문제에 대한 편견</li> <li>정신건강문제에 대한 사회적 편견 해소</li> </ul>	강의식수업 주제탐구수업	자기평가 관찰평가 동료평가	정신건강문제를 가진 사람들에 대한 편견과 공동체에 미치는 영향 발표후 평가
	3	II-4. 1)의사소통 과 건강	[12보07-01] 흡연,음주,일탈 등 건강을 위협하는 다양한 상황 속에서 건강증진을 위한 협상,거절,갈등 관리등 적절하고 효과적인 의사소통 기술을 선택하여 적용한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>의사소통의 의미와 중요성</li> <li>의사소통의 영향</li> <li>건강 증진을 위한 의사소통 기술</li> </ul>	강의식수업 주제탐구수업 모둠협력수업	자기평가 관찰평가 동료평가	사례1.2 갈등 상황에 대한 해결방안 제시와 협상의 기술 보여주기 ->모둠활동에 의한 동료평가 진행
	4	II-4. 2)공동체 건강 의사 결정과 적용	[12보07-02] 공동체의 건강 의사 결정 사례를 합리성을 근거로 평가하고, 공동체의 건강 문제 해결을 위한 목표설정,,대안 탐색, 조정, 계획수립, 실천 및 평가 등 의사결정방안을 제시한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>공동체 건강의사결정의 중요성</li> <li>바람직하고 합리적인 공동체 건강의사결정과 조건</li> </ul>	강의식수업 주제탐구수업 모둠협력수업	자기평가 관찰평가 동료평가	학교의 건강문제를 파악하고 문제해결을 위한 실천계획을 의사결정단계에 맞춰 제시하기
10	1	II-4. 3)건강 증진을 위한 옹호와 참여	[12보07-03] 국가적, 국제적 수준에서 직면한 건강문제를 탐색하고 건강정보자원의 활용과 관련지어 건강 증진 옹호 활동에 참여한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>건강 증진을 위한 옹호와 참여</li> <li>국가적, 국제적 건강 옹호 및 참여</li> </ul>	강의식수업 주제탐구수업	관찰평가 동료평가	청소년 흡연율을 낮추기 위한 옹호 활동으로 스토리 편딩 자료 만들기
	2	2차고사					

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업 · 평가 방법			수업·평가 연계의 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
	3	Ⅲ-1. 1)건강 및 안전을 위협하는 요인	[12보08-01] 건강과 안전을 위협하는 인적,문리적 사외적 영향요인 등을 평가하고, 개인,공동체,국 가 수준의 안전사고 예방과 안전문화 정착을 위한 방안을 토론한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 건강 및 안전을 위협하는 요인</li> <li>• 안전사고 예방과 안전 문화 정착</li> </ul>	강의식수업 주제탐구수업 모둠협력수업	관찰평가 동료평가	일본 후쿠시마 원전사고, 경주지진사고 등과 관련하여 개인,공동체, 국가수준의 안전사고 예방과 안전 문화 정착을 위한 방안을 모둠활동으로 발표
10	4	Ⅲ-1. 2)차별,학대, 폭력이 건강에 미치는 영향	[12보08-02] 차별,학대,폭력 이 건강과 안전에 미치는 영향을 평가하고, 법 및 정책과 관련지어 공동체, 국가 수준의 개선 방안을 제시한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 차별,학대,폭력의 이해와 건강 및 안전</li> <li>• 차별,학대,폭력에 대한 예방과 대처</li> <li>• 차별,학대,폭력에 관한 정책</li> </ul>	강의식수업 모둠협력수업	관찰평가 동료평가	이야기속에서 보호와 학대를 구분지어 설명한 후 모둠활동으로 개선방안을 발표하기
	5	Ⅲ-1. 3)근로조건, 작업 환경 등과 직업병의 관계	[12보08-03] 근로조건, 작업환경 등과 직업병의 관계를 이해하고 주요 직업병의 현황 및 문제점을 조사하여 직업병의 예방법과 발생 시 대처 방안을 제시한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 직업에 따른 건강 및 안전</li> <li>• 직업병을 일으키는 위험 요인과 안전한 작업 환경</li> </ul>	강의식수업 주제탐구수업 모둠협력수업	자기평가 관찰평가	표준근로계약서를 살펴보고 반드시 포함되어야 할 내용을 찾아 제안하기
11	1	Ⅳ-1. 1) 건강 및 안전에 대한 법적 권리 및 제도	[12보10-01] 헌법, 학교보건법, UN아동권리협약 등 건강과 안전에 대한 법적 권리를 이해하고 국가 및 국제 차원에서의 건강,안전권 보호 제도와 구제 절차를 평가한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 건강권의 의미와 국내외 규정</li> <li>• 건강 및 안전을 위한 보호 제도와 구제 절차</li> </ul>	강의식수업 모둠협력수업	관찰평가 동료평가	우리나라의 유엔아동협약 이행 모니터링 결과를 확인하고 청소년 입장에서 이행 수준을 평가하고 발표하기
	2	Ⅳ-1. 2)건강 및 안전 정보와 자원	[12보10-02] 건강 및 안전 정보 매체의 종류와 특성을 이해하고, 건강 및 안전 자원을 탐색하여 사회권으로서 의 건강권을 평가한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 건강 및 안전 정보 매체의 종류와 특성</li> <li>• 건강 및 안전 자원과 건강권</li> </ul>	강의식수업	자기평가 관찰평가	우리 지역사회의 병원과 보건소를 각각 선택하여 이용 가능성, 접근 용이성, 수용 가능성, 질적 우수성 관점에서 평가하기

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업 · 평가 방법			수업·평가 연계의 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
	3	Ⅳ-1. 3)건강 윤리와 건강 격차	[12보10-03] 인공 인심중절, 자살, 안락사 등 건강문제와 관련된 윤리적 쟁점을 평가하고 계층, 지역별 건강 격차를 줄이기 위한 방안을 토론한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 건강 문제와 윤리적 쟁점</li> <li>• 건강 격차와 건강 형편성</li> </ul>	강의식수업 모둠협력수업	관찰평가 동료평가	우리나라의 소득에 따른 주당 음식 소비량 변화를 조사하고 소득 계층별 건강 식이 관련 음식 소비량이 차이가 난 이유와 불평등 문제 완화를 위한 방안을 모둠활동으로 제시
	4	Ⅳ-1. 4)건강의 사회적 쟁점과 건강 정책 참여	[12보10-4] 조류인플루엔자, 신종인플루엔자, 중동호흡기증후 군 등 공동체 건강 문제가 사회적 쟁점이 되는 사례와 관련하여 건강 정책 수립시 집단 간의 관점 조정을 위한 이익단체, 시민단체, 안론,전문가,일 반시민등 다양한 집단의 기능과 역할을 제시한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 건강 문제를 둘러싼 사회적 쟁점</li> <li>• 건강 정책과 시민 참여</li> </ul>	강의식수업 주제탐구수업	자기평가 관찰평가	우리나라 보건 의료 시만 단체 중 하나를 선택하여 주로 관여하는 건강 정책과 활동을 탐색하여 발표
12	1	Ⅳ-1. 5)보건 의료 서비스와 의료 보장 제도	[12보10-05] 보건 의료 서비스와 의료 보장 제도의 특성을 비교하고, 각각의 기능과 역할을 이해하여 주체적 선택과 활용 방안을 보색한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 보건 의료 제도와 특성</li> <li>• 보건 의료 소비자의 현명한 선택</li> </ul>	강의식수업 모둠협력수업	관찰평가 동료평가	‘의사 유인 수요’관련 지문을 읽고 보건 의료 소비자에게 어떤 문제를 가져올지 토론하여 발표
	2	Ⅳ-2. 1)건강 신념,관행, 미디어와 건강	[보건11-01] 건강 신념, 관행, 미디어 등이 건강에 미치는 영향과 관련하여 건강 증진 개선 방안에 적용한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 건강 신념,관행, 미디어와 건강</li> <li>• 신념,관행,미디어를 활용한 건강 증진 전략</li> </ul>	강의식수업 모둠협력수업	관찰평가 동료평가	미디어속 건강정보를 선택하여 선택한 미디어가 건강 신념과 행동에 미치는 영향을 분석하고 긍정적 영향을 줄 수 있는 방향으로 재구성하여 발표하기
	3	수업량유연화 기간					

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업 · 평가 방법			수업·평가 연계의 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
	4	Ⅳ-2. 2) 생명과 죽음에 대한 문화	[12보11-02] 생명과 죽음에 대한 인식이 다른 다양한 문화 속에서의 현현, 장기기증, 장례 문화 등의 현황을 조사, 비교하여 문제점과 개선방안을 제시한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 죽음에 대한 다양한 인식</li> <li>• 죽음에 대한 인식과 장례 문화</li> <li>• 뇌사와 장기기증</li> </ul>	강의식수업 주제탐구수업	자기평가 관찰평가	장기 기증에 대한 자신의 견해를 밝히고 자신의 견해를 바탕으로 장기기증 희망등록과 실천 증가를 위한 국가적 차원의 방안을 제시하기
	5	Ⅳ-2. 2) 생명과 죽음에 대한 문화	[12보11-03] 장애인, 다문화 가족 등 사회적 소수자, 약자에 대한 건강 정책 사례를 문화적 측면에서 평가하고 문화적 다양성이 건강 정책에 미치는 영향과 관련지어 개선 방향을 제시한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 문화와 건강</li> <li>• 사회적 소수자, 약자의 문화와 건강 정책</li> <li>• 문화적 다양성과 건강정책</li> </ul>	강의식수업 주제탐구수업	자기평가 관찰평가	사회적 소수자, 약자 중 한 집단을 선택하여 차별이나 건강문제에 대한 신문기사를 찾아보고 선택한 집단의 건강에 영향을 미치는 정부기관과 정책을 찾아 개선점을 찾아보고 제시한다.

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

## 2

## / ( 보건 ) 과 평가 세부 계획

### 1. 평가목적

- 가. 건강의 중요성을 이해하고 생활 속의 건강 영향 요인을 스스로 통제하며 건강증진을 위해 노력한다.
- 나. 생활속의 응급처치 및 심폐소생술의 개념을 정확히 이해하고 적용할 수 있다.
- 다. 건강권을 이해하고 자신의 필요에 맞게 건강서비스를 이용할 수 있다.

### 2. 평가 방침

- 가. 평가는 교육과정과의 연계성, 평가 내용의 균형성, 평가 방법의 타당성과 신뢰성을 확보하여야 하며 핵심역량 개발과 개인차를 고려한 성취 기준을 수립하여

적용하도록 한다.

나. 평가는 교육과정 범위와 성취수준에 근거하여 시행한다.

다. 성취기준에 도달할 수 있는 다양한 방법으로 수업시간 중에 학생들의 활동 과정과 결과를 직접 관찰하고 채점 기준에 따라 평가한다.

라. 결시자, 전·편입생 및 복학생의 성적처리는 학교의 학업성적관리규정에 따른다.

### 3. 기준성취율과 성취도

성취도	Pass(이수)	Fail(미이수)
성취율 (원점수)	기준 시간의 2/3 이상 출석	기준 시간의 2/3 미만 출석