

2024학년도 2학기 (심리학)과

교수학습 및 평가운영 계획

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
완산고	3학년	심리학	2학기	C,D,E,F,G,H	이OO (인)

1

(심리학)과 교수학습·평가 운영 계획

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업 평가 방법			수업평가 연계의 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
8	4		2학기 1차고사				
	3/5	Ⅲ 사 회 적 정체성 01.사 회 적 관계 01-1 집 단 과 사회	[12심리03-01] [12심리03-02] [12심리03-03]	집단의 의미 사회행동	강의식수업 토론수업 발표수업 모둠활동	관찰평가 동료평가 자기평가	각자 속해 있는 다양한 집단의 종류, 각 집단 에 연결된 역할 과 기대를 연결 할수 있도록 지 도

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업 평가 방법			수업평가 연계의 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
9	1/2	Ⅲ 사 회 적 정체성 01.사회적 관계 01-2. 사회 인지와 집 단의 영향		갈등과 갈등해 소, 집단행동, 집단과정	강의식수업 토론수업 발표수업 모둠활동	관찰평가 동료평가 자기평가 형성평가	집단속에서 긍 정적 부정적 대 인관계의 특징 을 구분하고 주 어진 사례에서 최선의 예방채 과 해소 방안을 유추해 낼 수 있도록 지도
	3	Ⅲ 사 회 적 정체성 02.사회적 환경 02-1.개인 을 둘러싼 다양한 환 경	[12심리03-04] [12심리03-05] [12심리03-06]	가족,또래 집단, 학교, 학교 환경			학교 폭력이나 따돌림의 사례 가 제시되었을 때 원인과 해소 방안을 설명할 수 있도록 지도
	4	Ⅲ 사 회 적 정체성 02.사회적 환경 02-2. 미디 어와 개인					심리적, 물리적 미디어 환경의 종류를 구분하 고 환경의 긍정 적 부정적 영향 을 사례를 통해 비교 설명
10	1	IV 삶과 적응 01. 적응과 부적응 01-1. 적 응 적 인 삶과 부 적 응 적 인 삶	[12심리04-01] [12심리04-02]	적응적인 삶 부적응적인 삶			학생들이 실생 활 경험에서 적 응과 부적응을 구분하는 능력 부 갖추 수 있도 록 지도
	2		2학기 2차고사				

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업 평가 방법			수업평가 연계의 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
	3/4	IV 삶과적응 01. 적응과 부적응 01-2. 스트레스	[12심리04-01] [12심리04-02]	스트레스의 의 미, 종류, 원천, 스트레스 반응, 스트레스 대처 방안			유 스트 레 스 와 디 스톨 레 스 를 구분하도록 지 도
10	5	IV 삶과적응 01. 적응과 부적응 01-3. 정신장애		정신장애, 진단 기준, 정신 장애 의 원인, 청소년 기 정신장애, 낙 인			부적응이나 스 트레스 상황에 대처하는 능력 을 갖추수 있도 록 지도
11	1						
11	2/3	IV 삶과적응 02. 행복과 강점찾기 02-1.행복	[12심리04-03] [12심리04-04] [12심리04-05] [12심리04-06]	행복의 정의, 구 성요소, 행복한 삶의 조건, 행복 의 결과 및 다 양한 특성	강의식수업 토론수업 발표수업 모듬활동	관찰평가 동료평가 자기평가 형성평가	
11	4	IV 삶과적응 02. 행복과 강점찾기 02-2.강 점 과 미덕		강점, 미덕, 강 점과 행복한 삶			
12	1	IV 삶과적응 02. 행복과 강점찾기 02-2.강 점 과 미덕					

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업 평가 방법			수업평가 연계의 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
12	3	수업량 유연화 기간					
12	3/4	IV 삶과적응 02. 행복과 강점찾기 02-3.자아 실현과 행 복한 삶	[12심리04-03] [12심리04-04] [12심리04-05] [12심리04-06]	강점, 미덕, 강 점과 행복한 삶			특정사례의 심 리검사 결과를 통해 강점과 약 점을 진단, 후 속조치 방안을 추론
12	5	창의 융합 활동	[12심리04-03] [12심리04-04]	과거와 현재 그 리고 미래의 나 : 인생 그래프 그려보기		관찰평가 동료평가 자기평가	

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

1. 목표

- 1) 성격, 도덕성, 사회성 등 청소년기의 발달 특성을 이해하고, 사회의 다양한 구성원들의 특성을 이해함으로써 의사소통 능력과 타인을 배려하는 공동체 의식을 함양하여 건성하게 생활하는 태도를 기른다.
- 2) 청소년의 성장과 과정에 영향을 주는 환경적 요소를 파악하고 이를 바탕으로 문제 상황을 슬기롭게 극복하는 문제 해결력과 적응 능력을 기른다.

2. 평가계획 및 반영비율

과 목 명		심리학	
평가영역		심리학에 대한 이해	나(self) 알기
평가방법		자기평가 동료평가 관찰평가 형성평가	자기평가 동료평가 관찰평가 형성평가
이수기준 (P)		구체적인 생활환경 속에서 대인 관계의 의미와 과정을 이해하고 바람직한 사회적 정체성을 습득함으로써 대인 관계 상의 문제 해결은 물론 생활 환경에 긍정적으로 적응하는 방안을 이해하고 수행할 수 있다	자신의 강점과 약점, 행복한 삶의 조건을 이해하고 자아실현과 행복한 삶을 실현하기 위한 구체적인 실천 방안을 제시할 수 있다.
교육과정 성취기준		[12심리03-01] [12심리03-02] [12심리03-03] [12심리03-04] [12심리03-05] [12심리03-06]	[12심리04-01] [12심리04-02] [12심리04-03] [12심리04-04] [12심리04-05] [12심리04-06]
평가 시기	1학기	9월~11월	9~11월

3. 평가의 방법

- 1) 각자 속해 있는 다양한 집단의 종류, 각 집단에 연결된 역할과 기대를 연결할 수 있는지 평가
- 2) 집단 속에서 긍정적·부정적 대인 관계의 특징을 구분하고 주어진 사례에서 최선의 예방책과 해소방안을 유추해 낼 수 있는지 평가
- 3) 학교 폭력이나 따돌림의 사례가 제시되었을 때 그것의 원인과 해소방안을 설명할 수 있는지 평가
- 4) 환경의 종류를 구분하고 환경의 긍정적·부정적 사례를 통해 비교 설명할 수 있는지 확인

- 5) 학생들이 실생활 경험에서 적응과 부적응, 유스트레스와 디스트레스를 구분하는 능력, 부적응이나 스트레스 상황에 대처하는 능력을 갖추었는지 평가
- 6) 발달 단계별로 필요한 행복한 삶의 요소를 예측하고 자아실현과 행복한 삶의 개인적 정의를 합리적으로 진술할 수 있는지 평가
- 7) 특정 사례의 심리검사 결과를 통해 강점과 약점을 진단하고 후속 조치 방안을 추론할 수 있는지를 평가