

2024학년도 2학기 (교육학)과
교수학습 및 평가운영 계획

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
완산고	3학년	교육학	2학기	1~8반	이OO (인)

1 (교육학)과 교수학습·평가 운영 계획

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업 · 평가 방법			수업·평가 연계의 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
8	3	학습의 원 리와 방법	[1 2 교 육 03-01] 학습이 어떻게 이루어 지는지를 이해 한다	학습과 행동 학습과 사고 학습과 해석	토론학습 과정중심기록	동료평가 자기평가	(동료평가) 다른 모둠의 결과물 평가 및 피드백 (자기평가) 자신의 의견 및 완 성도 평가
	4	1차고사					
	5	학습의 원 리와 방법	[1 2 교 육 03-02] 학습 을 방해하거나 촉진하는 요소 들에 대해 알 아본다.	인지 및 정서 발달 인지적 노력 및 동기 학습 환경	강의식 수업	관찰평가	(관찰평가) 학생의 참여도와 이 해도를 관찰 및 기 록
9	1	학습의 원 리와 방법	[1 2 교 육 03-03] 효과 적인 학습을 위해 사용할 수 있는 방법 과 전략을 이 해한다.	기억술 사용하기 정교화하기 사전 지식 불러오기 메타 인지 전략 사용 하기 학습 동기 높이기	강의식 수업 짝 활동	동료평가	(동료평가) 공유된 산출물을 서 로 평가하고 피드백 제공

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업 · 평가 방법			수업·평가 연계의 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
	2	학습의 원 리와 방법	[1 2 교 육 03-03] 효과 적인 학습을 위해 사용할 수 있는 방법 과 전략을 이 해한다.	언어 영역의 학습전 략과 방법 수리 영역의 학습 전 략과 방법	콘텐츠 활용 수업	형성평가	(형성평가) 퀴즈를 통한 평가, 평가 결과에 따른 보충지도 및 시각 자료 제공
	3	교수의 원리 와 방법	[1 2 교 육 03-04] 효과적 인 교수를 위 해 사용할 수 있는 방법과 전략을 이해한 다.	교수의 의미 효과적인 교수자의 특징	디지털 리터러시 수 업 그룹 토의	자기평가	(자기평가) 체크리스트를 통해 주어진 상황에 적절 한 소통 기능을 수 행할 수 있는지 스 스로 평가
	4	교수의 원리 와 방법	[1 2 교 육 03-04] 효과적 인 교수를 위 해 사용할 수 있는 방법과 전략을 이해한 다.	학습 내용의 의미화 학습자의 사고 촉진	강의식 수업 주제탐구수업	관찰평가	(관찰평가) 그룹간의 토론 활동 이 잘 이루어지는지 관찰 및 기록
10	1	교수의 원리 와 방법	[1 2 교 육 03-04] 효과적 인 교수를 위 해 사용할 수 있는 방법과 전략을 이해한 다.	실제 경험과 학습 내 용의 연결 학습 공동체 형성	발표수업 질문기반수업	동료평가	(동료평가) 모둠 내 기여도 및 성실도 평가, 모둠 간 결과물 공유 및 피드백
	2	2차고사					
	3	교수의 원리 와 방법	[1 2 교 육 03-05] 효과적 인 교수자의 특징을 알고, 교수 상황에서 필요한 의사소 통 능력을 기 른다.	의사소통 능력의 기 초 상황에 적절한 의사 소통 방법	발표수업 질문기반수업	자기평가	(자기평가) 주어진 상황에 적절 한 표현을 수행할 수 있는지 스스로 평가

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업 · 평가 방법			수업·평가 연계의 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
10	4	교수의 원리와 방법	[1 2 교 육 03-05] 효과적인 교수자의 특징을 알고, 교수 상황에서 필요한 의사소통 능력을 기른다.	수업 내용의 효과적 설명	질문기반수업 강의식 수업	관찰평가	(관찰평가) 학생의 참여도와 이해도를 관찰 및 기록
	5	미래 사회의 변화와 교육	[1 2 교 육 04-01] 급변하는 기술 문명에 적응하기 위한 교육은 무엇인지 탐색한다	미래 사회 변화의 특징	협동학습	동료평가	(동료평가) 모둠 내 기여도 및 성실도 평가, 모둠 간 결과물 공유 및 피드백
11	1	미래 사회의 변화와 교육	[1 2 교 육 04-02] 미래 사회에 등장하는 위험 요소는 무엇인지 조사해 보고, 이에 교육은 어떻게 대비하여야 하는지 그 대안을 모색한다.	미래 사회의 위험요소	강의식 수업 질문기반수업 ★흡연의폐해	동료평가	(동료평가) 모둠 내 기여도 및 성실도 평가, 모둠 간 결과물 공유 및 피드백
	2	미래 사회의 변화와 교육	[1 2 교 육 04-03] 변화하는 미래에 적극 대처할 수 있는 교육은 어떠해야 하는지 탐구한다.	미래 사회에 대비한 교육 전략	강의식수업	관찰평가	(관찰평가) 학생의 참여도와 이해도를 관찰 및 기록
	3	미래 사회의 변화와 교육	[1 2 교 육 04-03] 변화하는 미래에 적극 대처할 수 있는 교육은 어떠해야 하는지 탐구한다.	미래 사회에서의 교육	강의식 수업 작 활동	동료평가	(동료평가) 공유된 산출물을 서로 평가하고 피드백 제공

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업 · 평가 방법			수업·평가 연계의 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
	4	평생 학습 사회	[1 2 교 육 04-04] 평생 학습 사회의 개념을 알고 그 특징을 이 해한다.	평생 학습과 평생 학습 사회	강의식 수업 협동학습	자기평가	(자기평가) 체크리스트를 통해 주어진 상황에 적절 한 의사소통 기능을 수행할 수 있는지 스스로 평가
12	1	평생 학습 사회	[1 2 교 육 04-04] 평생 학습 사회의 개념을 알고 그 특징을 이 해한다.	평생 학습 사회의 현 황	콘텐츠 활용 수업	형성평가	(형성평가) 퀴즈를 통한 평가, 평가 결과에 따른 보충지도 및 시각 자료 제공
	2	평생 학습 사회	[1 2 교 육 04-04] 평생 학습 사회의 개념을 알고 그 특징을 이 해한다.	평생 학습 사회의 특 징	디지털 리터 러시 수업	동료평가	(동료평가) 제시된 평가 기준을 바탕으로 동료간 피 드백
	3	수업량유연 화기간					
	4	평생 학습 사회	[1 2 교 육 04-05] 평생 학습 사회에서 어떤 자세와 태도를 보여야 하는지에 대해 비판적으로 성 찰한다.	교수에서 학습으로의 전환	발표수업	동료평가	(동료평가) 모둠 내 기여도 및 성실도 평가, 모둠 간 결과물 공유 및 피드백

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업 · 평가 방법			수업·평가 연계의 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
	5	평생 학습 사회	[1 2 교 육 04-05] 평생 학습 사회에서 어떤 자세와 태도를 보여야 하는지에 대해 비판적으로 성찰한다.	평생 학습 사회의 실천 방안	문제해결학습 주제탐구학습	자기평가 동료평가	(자기평가) 제작 과정에서의 기여도 및 완성도를 평가 (동료평가) 모둠 내 기여도 및 성실도 평가, 모둠 간 결과물 공유 및 피드백

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.
 ※ 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

2

(교육학)과 평가 세부 계획

1. 평가의 목적

- 가. 일상적 삶과 의식 속에 깊이 뿌리내린 교육의 의미, 가치, 그리고 그 목적을 이해하며, 왜 전 인교육과 자아실현이 교육에서 중요한지에 대해 성찰할 수 있다.
- 나. 삶의 구체적 장면과 제도 속에서 교육이 어떻게 일어나는지를 탐구하고 교육 현상과 실천을 역사적, 사회적, 문화적, 심미적 측면에서 비판적으로 평가할 수 있다.
- 다. 교수·학습의 기본 개념과 원리를 이해하고 자신의 학습을 주체적으로 설계할 수 있는 능력을 기르며 타인과 효과적으로 의사소통할 수 있는 역량을 기른다.
- 라. 미래 사회의 가능성과 위험을 동시에 인식하고, 미래의 평생 학습 사회에서 행복한 삶을 영위할 수 있도록 주체적 사고 역량과 문제 해결 역량을 기른다.

2. 평가의 방침과 유의사항

- 가. 교육학에서 중시되는 기본 지식과 개념을 학생들이 잘 습득하였는지를 평가한다.
- 나. 교육학 이론과 개념을 실제적 삶과 제도의 다양한 맥락에 적용할 수 있는 능력을 갖추었는지를 평가한다. 특히 교육이 이루어지는 학교 현장에서 적용되는 교육학적 원리는 무엇인지 파악하게 함으로써 이론과 실제 간의 차이를 분석할 수 있는 능력을 평가한다.
- 다. 공감, 비판적 사고력, 초인지, 창의력 등 메타 인지를 활용하여 학생들이 수업 시간에 배운 교육학 지식을 해석하고 활용할 수 있는 역량이 있는지 평가한다.

라. 학습 주체로서 능동적이고 주체적으로 교육 생애를 설계할 수 있는 역량을 양성시키고, 교수 학습 피드백 자료 및 학생 진로 상담자료를 활용한다.

3. 기준 성취율과 성취도

가. ‘성취도’란과 ‘석차등급’란에는 ‘P’를 입력한다. (이수/미이수 처리)

나. 학업성적관리규정에 명시되지 않은 사항은 교과협의회를 거쳐 학업성적관리위원회 심의를 통해 결정한다.

다. 이수 기준은 아래의 평가 내용에 부합하여 처리한다. (지필, 수행 미시행)

과 목 명		교육학			
평가영역		학습의 원리와 방법	교수의 원리와 방법	미래 사회의 변화와 교육	평생 학습 사회
평가방법		자기평가 동료평가 관찰평가 형성평가	자기평가 동료평가 관찰평가	동료평가 관찰평가	자기평가 동료평가 형성평가
이수기준 (P)		학습에 대한 개념을 이해하고 효과적인 학습 전략에 대해 파악할 수 있으며, 자기 주도적으로 학습할 수 있는 역량을 기른다.	교수에 대한 개념을 이해하고 효과적인 교수 전략과 의사소통 능력을 기른다.	사회의 변동과 미래 사회의 특징에 대해 이해하고, 이러한 미래 사회에 대비하는 교육은 무엇인지를 탐색한다.	평생 학습 사회의 특징을 이해하고 평생 학습 사회에서 가져야 할 자세와 태도를 기른다.
교육과정 성취기준		[12교육03-01] [12교육03-02] [12교육03-03]	[12교육03-04] [12교육03-05]	[12교육04-01] [12교육04-02] [12교육04-03]	[12교육04-04] [12교육04-05]
평가 시기	1학기	8월~9월	9월~10월	10월~11월	11월~12월

4. 결시자와 학적변동자 처리 기준

가. 관찰평가 결시자는 본교 학업성적관리규정에 의거하여 처리한다.

나. 학적변동자의 성적처리는 본교 학업성적관리규정에 의거하여 처리한다.

5. 성적처리 방법 및 평가 결과의 활용

- 가. 성적처리 중 인정점 부여는 본교 학업성적관리규정에 의거하여 처리한다.
- 나. 평가 결과는 학생들이 자신의 성취도를 이해하는 자료가 되도록 한다.
- 다. 평가 결과를 누가 기록하여 개인별 성장 수준을 파악하고, 진학 진로 자료로 활용한다.
- 라. 교사는 평가 결과를 통해 학습자의 성취 수준을 파악하고, 배움 교수·학습 방법, 교수·학습 자료, 평가도구 개선을 위한 자료로 활용한다.