

2024학년도 2학기 (정보)과 교수학습 및 평가운영 계획

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
완산고	2학년	정보	2학기	1 ~ 8반	방OO (인)

1 (정보)과 교수학습·평가 운영 계획

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업 · 평가 방법			수업·평가 연계의 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
8	3	I.1 정보사회	[12정보01-01] 정보 사회에서 정보과학의 지식과 기술이 활용되는 분야를 탐색하고 영향력을 평가한다. [12정보01-02] 정보 과학 분야의 직업과 진로를 탐색한다.	<ul style="list-style-type: none"> 정보 과학의 지식과 기술 정보 과학과 진로 	강의식 수업 교육정보기술 활용수업	관찰평가 자기평가 발표평가 (수행평가 연계)	정보 과학의 발달이 정보 사회에 미치는 영향력을 파악 여부 정보 과학이 다른 학 문과 융합되어 발전된 사례를 발표
	4	I.2 정보 윤리	[12정보01-03] 정보 보호 제도 및 방법에 따라 올바르게 정보를 공유하는 방법을 실천 한다. [12정보01-04] 정보 보안의 필요성을 이해 하고 암호 설정, 접근 권한 관리 등 정보보 안을 실천한다.	<ul style="list-style-type: none"> 정보 보호와 정보 공유 정보 보안 	강의식 수업 교육정보기술 활용수업	형성평가 실습평가 발표평가	정보 공유를 통해 얻을 수 있는 다양한 가치를 인식해야 올바르게 정 보를 공유할 수 있음 을 표현 정보 보안과 관련된 피해 사례를 탐색하여 정보 보안의 중요성과 필요성을 이해하기
	5		[12정보01-05] 소프 트웨어 저작권 보호 제도 및 방법을 알고 올바르게 활용한다. [12정보01-06] 사이 버 공간에서 발생하는 사회적 문제를 예방하 기 위한 제도를 이해 하고 사이버 윤리를 실천한다.	<ul style="list-style-type: none"> 저작권 사이버 윤리 	토의토론 수업 교육정보기술 활용수업	형성평가 자기평가 발표평가 (수행평가 연계)	저작권 침해 사례를 유형에 따라 구별하여 일상생활에서 일어나는 저작권 침해 유형을 이해하기 암호 설정, 접근 권한 관리, 운영 체제 보안 설정 등을 통해 정보 보안 실천 파악

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업 · 평가 방법			수업·평가 연계의 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
9	1	II.1 자료와 정보의 표현	[12정보02-01] 동일한 정보가 다양한 방법으로 디지털로 변환되어 표현되고 있음을 이해하고 정보 활용 목적에 따라 보다 효율적인 방법을 선택한다.	<ul style="list-style-type: none"> • 디지털 표현 • 효율적인 디지털 표현 	강의식 수업 교육정보기술 활용수업	과제평가 실습평가 (수행평가 연계)	디지털 정보의 개념과 특징을 이해 문자 정보와 수치 정보의 디지털 표현 원리를 이해
	2	II.2 자료와 정보의 분석	[12정보02-02] 컴퓨팅 환경에서 생산되는 방대하고 복잡한 종류의 자료들을 수집, 분석, 활용하기 위한 컴퓨팅 기술의 역할과 중요성을 이해한다.	<ul style="list-style-type: none"> • 자료의 수집과 분석 	강의식 수업 교육정보기술 활용수업	관찰평가 과제평가	자료 분석의 필요성을 이해하고 응용
	3		[12정보02-03] 인터넷, 응용 소프트웨어 등 컴퓨팅 도구를 활용하여 문제 해결을 위한 자료를 수집하고 분석한다.	<ul style="list-style-type: none"> • 정보 관리 • 데이터 베이스 	강의식 수업 교육정보기술 활용수업	관찰평가 실습평가 발표평가	빅 데이터의 개념과 빅 데이터 기술의 중요성 파악 자료 분석을 통해 얻은 정보의 가치를 구체적인 사례를 통해 발표
	4		[12정보02-04] 정보를 관리하는 데 적합한 컴퓨팅 도구를 선택하고 이를 활용하여 정보를 체계적으로 관리한다.	<ul style="list-style-type: none"> • 정보 관리 • 데이터 베이스 	강의식 수업 교육정보기술 활용수업	관찰평가 실습평가 (수행평가 연계) 발표평가	생활 속 문제를 해결하기 위해 자료와 정보를 인터넷 등을 통해 수집하고 응용 분석한 정보를 활용하여 문제를 해결
10	1	III.1 추상화	[12정보03-01] 복잡한 문제 상황에서 문제의 현재 상태, 목표 상태를 이해하고 목표 상태에 도달하기 위해 수행해야 할 작업을 분석한다. [12정보03-02] 복잡한 문제 상황에서 문제 해결에 불필요한 요소를 제거하거나 필요한 요소를 추출한다.	<ul style="list-style-type: none"> • 문제 분석 • 문제의 구조화 • 문제 해결의 실제 • 알고리즘 	강의식 수업 교육정보기술 활용수업	관찰평가 실습평가 발표평가	문제를 이해하고 현재 상태와 목표 상태 파악하기 문제를 해결하기 위해 필요한 핵심 요소를 추출하고 발표
	2	1차고사					

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업 · 평가 방법			수업·평가 연계의 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
10	3	Ⅲ.2 알고리즘	<p>[12정보03-03] 복잡하고 어려운 문제를 해결 가능한 작은 단위의 문제로 분해하고 모델링 한다.</p> <p>[12정보03-04] 순차 구조, 선택 구조, 반복 구조 등의 제어 구조를 활용하여 논리적이고 효율적인 알고리즘을 설계한다.</p> <p>[12정보03-05] 다양한 알고리즘의 성능을 수행시간의 관점에서 분석하고 비교한다.</p>	<ul style="list-style-type: none"> 문제 해결의 실제 알고리즘 	<p>문제해결학습</p> <p>교육정보기술 활용수업</p>	<p>관찰평가</p> <p>과제평가</p> <p>발표평가 (수행평가 연계)</p>	<p>큰 문제를 해결하기 위해 작은 문제로 분해하거나 규칙성 찾아 보기</p> <p>문제를 해결하기 위해 분해한 작은 문제를 표, 그림 등으로 구조화하기</p> <p>알고리즘의 의미와 중요성을 이해하고 발표하기</p>
	4	Ⅳ.1 프로그래밍 기초	<p>[12정보04-01] 텍스트 기반 프로그래밍 언어의 개발 환경 및 특성을 이해한다.</p> <p>[12정보04-02] 자료형에 적합한 변수를 정의하고 이를 활용한 프로그램을 작성한다.</p>	<ul style="list-style-type: none"> 컴퓨터 프로그래밍 C 언어로 프로그램 작성하기 	<p>문제해결학습</p> <p>교육정보기술 활용수업</p>	<p>관찰평가</p> <p>실습평가 (수행평가 연계)</p>	<p>프로그램과 프로그래밍 언어에 대한 개념 이해하기</p>
	5		<p>[12정보04-03] 다양한 연산자를 활용한 프로그램을 작성한다.</p> <p>[12정보04-04] 표준 입출력과 파일입출력을 활용한 프로그램을 작성한다.</p>	<ul style="list-style-type: none"> 소스 코드 작성 표준 출력 	<p>문제해결학습</p> <p>교육정보기술 활용수업</p>	<p>관찰평가</p> <p>실습평가 (수행평가 연계)</p>	<p>프로그램 만드는 과정 이해하고 실습 텍스트 기반 프로그래밍 언어의 개발 환경 및 특성 발표</p>
	1		<p>[12정보04-05] 순차, 선택, 반복 구조를 활용한 프로그램을 작성한다.</p> <p>[12정보04-06] 중첩 제어 구조를 활용한 프로그램을 작성한다.</p>	<ul style="list-style-type: none"> 변수 표준 입력 연산자 	<p>문제해결학습</p> <p>교육정보기술 활용수업</p>	<p>관찰평가</p> <p>실습평가 (수행평가 연계)</p>	<p>C언어 프로그램을 활용하여 작성하기</p>
	2	3	<p>[12정보04-07] 배열의 개념을 이해하고 배열을 활용한 프로그램을 작성한다.</p> <p>[12정보04-08] 함수의 개념을 이해하고 함수를 활용한 프로그램을 작성한다.</p>	<ul style="list-style-type: none"> 제어구조 중첩제어구조 	<p>문제해결학습</p> <p>교육정보기술 활용수업</p>	<p>관찰평가</p> <p>실습평가</p>	<p>순차, 선택, 반복 구조를 활용한 프로그램 작성 중첩 제어 구조 개념을 이해하고, 작성하기</p>
11	3			<ul style="list-style-type: none"> 배열 함수 파일 입출력 	<p>문제해결학습</p> <p>교육정보기술 활용수업</p>	<p>관찰평가</p> <p>실습평가</p>	<p>배열의 개념을 이해하고 활용한 프로그램 작성 표준 입출력의 개념 이해하고, 작성하기</p>

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업 · 평가 방법			수업·평가 연계의 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
11	4	V.2 프로그래밍의 구현	[12정보04-09] 다양한 학문 분야의 문제 해결을 위한 알고리즘을 협력하여 설계한다.	• 효율적인 프로그래밍	문제해결학습 교육정보기술 활용수업	관찰평가 실습평가 (수행평가 연계)	문제 해결을 위한 알고리즘을 비교, 분석하여 효율성 발표
	5		[12정보04-10] 다양한 학문 분야의 문제 해결을 위해 설계한 알고리즘을 프로그램으로 구현하고 효율성을 비교·분석한다.	• 협력적 프로그래밍	문제해결학습 교육정보기술 활용수업	관찰평가 실습평가	문제 해결 방법을 찾아 다양한 결과가 나올 수 있도록 프로그램을 작성하고 응용하기
12	1	IV.1 컴퓨팅 시스템의 작동 원리	[12정보05-01] 운영체제의 개념과 기능을 이해하고 운영체제를 활용하여 컴퓨팅 시스템의 자원을 효율적으로 관리한다. [12정보05-02] 유무선 네트워크의 특성을 이해하고 사용하는 컴퓨팅 시스템의 네트워크 환경을 설정한다.	• 운영 체제 역할 • 네트워크 환경 설정	강의식 수업 교육정보기술 활용수업	형성평가 관찰평가	컴퓨팅 시스템의 개념 이해하기 운영 체제를 활용하여 컴퓨팅 시스템의 자원을 효율적으로 관리하기
12	2	2차고사					
	3	수업량유연화 기간					
	4	IV.2 피지컬 컴퓨팅	[12정보05-03] 문제 해결에 적합한 하드웨어를 선택하여 컴퓨팅 장치를 구성한다.	• 피지컬 컴퓨팅의 구성	강의식 수업 교육정보기술 활용수업	형성평가 관찰평가	피지컬 컴퓨팅의 개념을 이해하고 발표하기
	5		[12정보05-04] 피지컬 컴퓨팅 장치의 동작을 제어하기 위한 프로그램을 작성한다.	• 피지컬 컴퓨팅의 구현	강의식 수업 교육정보기술 활용수업	형성평가 관찰평가	피지컬 컴퓨팅 장치의 동작을 제어하기 위한 프로그램 작성 여부

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

1. 평가 목표

- 가. 정보사회의 특성을 이해하고, 정보윤리 및 정보보호를 올바르게 실천할 수 있는 태도를 기른다.
- 나. 정보기술을 활용하여 정보를 효율적으로 관리하고 생산하는 능력과 태도를 기른다.
- 다. 컴퓨팅 원리에 따라 문제를 추상화하여 해법을 설계하고 프로그래밍 과정을 통해 소프트웨어로 구현하여 자동화할 수 있는 능력을 기른다.
- 라. 컴퓨팅 시스템의 구성 및 동작 원리를 이해하고 실생활의 문제를 해결할 수 있는 창의적 컴퓨팅 시스템을 구현할 수 있는 능력을 기른다.

2. 평가 방침

- 가. 2024학년도 완산고등학교 학업성적관리규정을 적용한다.
- 나. 교과학습 평가는 지필평가와 수행평가로 구분하여 실시한다.
- 다. 교과목별 성취기준·성취수준을 토대로 학생의 학업 성취 정도를 평가한다.
- 라. 지필평가는 선택형과 서답형으로 출제한다. 서답형 문제 비율은 30%로 하고 반드시 채점기준표(답안, 유사답안, 점수 부여 방법 등)를 문항정보표에 포함하여야 한다.
※ 서답형 : 기존의 주관식 문제를 말하고 단답형, 완성형, 서술형, 논술형 등이 있음
- 마. 평가는 난이도, 변별도, 타당도, 신뢰도 등을 고려하여 출제하며, 담당 교사가 2인 이상인 경우 반드시 공동 출제 및 채점한다.
- 바. 학생 참여형으로 수업 방법을 개선하고 학생 부담이 가중되지 않도록 수업과 밀착된 수행평가를 확대하여, 수업-평가-기록이 일체화될 수 있도록 한다.
- 사. 지필평가와 수행평가의 결과는 학생들에게 공개하고 이의가 있을 때 재심하여 평가한다.(3일)
- 아. 지필평가 이후 교과별 분석 및 대책을 작성하여 제출하며, 이후 교수·학습 방법 및 평가 개선에 활용한다.
- 자. 결시자, 전·편입생 및 복학생의 성적처리는 학교 학업성적관리규정에 따른다.

3. 학기별 평가계획

- 가. 학기별 기준 성취율과 성취도(고정 분할 점수 사용)

성취율(원점수)	성취도
90%이상	A
80%이상~90%미만	B
70%이상~80%미만	C
60%이상~70%미만	D
60%미만	E

나. 학기별 석차등급

- 지필평가 및 수행평가의 반영비율 환산 점수의 합계에 의한 석차 순에 따라 다음과 같이 평정한다. 단, 등급별 누적 학생수는 수강자수와 누적 등급비율을 곱한 값을 반올림하여 계산한다.

석차등급	석차누적비율
1등급	~ 4%이하
2등급	4%초과 ~ 11%이하
3등급	11%초과 ~ 23%이하
4등급	23%초과 ~ 40%이하
5등급	40%초과 ~ 60%이하
6등급	60%초과 ~ 77%이하
7등급	77%초과 ~ 89%이하
8등급	89%초과 ~ 96%이하
9등급	96%초과 ~ 100%이하

다. 학기별 평가계획 및 반영 비율

과 목 명	정보 (2학년 2학기)					
학기단위 성취기준	순차 구조, 선택 구조, 반복 구조 등의 제어 구조를 활용하여 알고리즘을 설계한다. 다양한 알고리즘의 성능을 수행시간의 관점에서 분석하고 비교한다. 텍스트 기반 프로그래밍 언어의 개발 환경 및 특성을 이해한다. 자료형에 적합한 변수를 정의하고 이를 활용한 프로그램을 작성한다. 다양한 연산자를 활용한 프로그램을 작성한다. 표준입출력과 파일입출력을 활용한 프로그램을 작성한다. 정보사회에서 정보과학의 지식과 기술이 활용되는 분야를 탐색하고 영향력을 평가한다. 정보과학 분야의 직업과 진로를 탐색한다.					
평가방법	지 필 평 가			수 행 평 가		
반영비율	30%			70%		
평가영역	1차고사	2차고사(30%)		프로그램	알고리즘	포트폴리오
평가방법		선택형	서답형	프로그램 작성하기	알고리즘 작성하기	학습 준비 및 활동
영역만점		70점	30점	100점	100점	100점
학기말 반영비율		21%	9%	30%	20%	20%
교육과정 성취기준		[12정보01-01] ~ [12정보01-06] [12정보02-01] ~ [12정보02-04] [12정보03-01] ~ [12정보03-05] [12정보04-01] ~ [12정보04-10]		[12정보04-01] [12정보04-02] [12정보04-03] [12정보04-04]	[12정보03-04] [12정보03-05]	[12정보01-01] [12정보01-02] [12정보02-01] [12정보02-04] [12정보03-04] [12정보04-01]
기본점수		0점		40점	40점	40점
동점자 처리 기준 순위		1		2	3	4
평가 시기	2학기	12월 중		수시 평가		

라. 평가 결과 학생 확인 절차

- 1) 평가(지필, 수행) 결과는 평가 종료(채점 또는 산출) 후 개인정보보호법에 유의하여 학생 개인에게 직접 공개하고 확인한다.
- 2) 확인 결과 이의가 있을 때에는 재심하여 재평가한다.
- 3) 평가 결과 공개 및 이의 신청 기간은 성적 산출 일정을 고려하여 학교별로 평가 종료 후 3일 이내의 기간을 설정한다.

※ 평가 문항 및 채점 결과 관련 이의신청 기간 운영

- 평가 결과 공개 및 이의 신청 기간은 성적 산출 일정을 고려하여 평가 결과 발표 후 3일로 한다.
- 교사 개인이 임의 처리하여 민원이 확대되지 않도록 유의하고 교과협의회, 학업성적관리위원회를 통해 교사 운영 절차를 효율적으로 결정함.

4. 학기별 수행평가 세부계획

가. 2학기 수행평가 세부계획

1) 프로그램 작성하기(30%, 100점)

① 성취기준 및 성취수준

성취기준		성취수준	
[12정보04-01] 텍스트 기반 프로그래밍 언어의 개발 환경 및 특성을 이해한다.		상	사용할 텍스트 기반 프로그래밍 언어의 프로그램 개발 환경 및 특성에 따라 프로그램을 작성하고 실행할 수 있다.
		중	사용할 텍스트 기반 프로그래밍 언어의 프로그램 개발 환경에서 프로그램을 작성하고 실행하는 과정을 설명할 수 있다.
		하	사용할 텍스트 기반 프로그래밍 언어의 프로그램 개발 환경의 특성을 설명할 수 있다.
[12정보04-02] 자료형에 적합한 변수를 정의하고 이를 활용한 프로그램을 작성한다.		상	문제 해결을 위해 다양한 자료형의 변수를 정의하고 이를 활용한 프로그램을 작성할 수 있다.
		중	제시된 자료형에 적합한 변수를 정의하고 이를 활용한 프로그램을 작성할 수 있다.
		하	제시된 자료형에 적합한 변수를 선언하고 초기화할 수 있다.
[12정보04-03] 다양한 연산자를 활용한 프로그램을 작성한다.		상	문제 해결을 위해 다양한 연산자를 활용한 프로그램을 작성할 수 있다.
		중	다양한 연산자를 활용하여 제시된 계산식을 프로그램으로 작성할 수 있다.
		하	산술, 논리, 비교 연산자를 이용한 명령문을 작성할 수 있다.
[12정보04-04] 표준입출력과 파일 입출력을 활용한 프로그램을 작성한다.	[평가준거 성취기준] 표준입출력을 활용한 프로그램을 작성한다.	상	표준입출력을 활용하여 다수의 자료를 입력받아 출력하는 프로그램을 작성할 수 있다.
		중	표준입출력을 활용하여 단일 자료를 입력받아 출력하는 프로그램을 작성할 수 있다.
		하	표준입출력을 위한 명령문을 작성할 수 있다.

② 세부 평가 척도

학기	영역 (만점)	등급	평가 척도	배점
2 학 기	프로그램 작성하기 (100)	평가기준	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 변수를 활용한 프로그래밍이 정확한가? ▶ 연산자를 활용한 프로그래밍이 정확한가? ▶ 표준입출력을 활용한 프로그래밍이 정확한가? ▶ 프로그램의 결과가 정확한가? 	
		A	위의 평가요소를 모두 충족한 경우	100
		B	위의 평가요소 중 1가지 어긋난 것이 있는 경우	90
		C	위의 평가요소 중 2가지 어긋난 것이 있는 경우	80
		D	위의 평가요소 중 3가지 어긋난 것이 있는 경우	70
		E	위의 평가요소 중 4가지 어긋난 것이 있는 경우	60
			미제출자 및 미참여자(기본점수)	40

2) 알고리즘 작성하기(20%, 100점)

① 성취기준 및 성취수준

성취기준	성취수준	
[12정보03-04] 순차 구조, 선택 구조, 반복 구조 등의 제어 구조를 활용하여 알고리즘을 설계한다.	상	복잡한 문제 해결을 위해 순차 구조, 선택 구조, 반복 구조를 활용한 알고리즘을 설계할 수 있다.
	중	간단한 문제 해결을 위해 순차 구조, 선택 구조, 반복 구조를 활용한 알고리즘을 설계할 수 있다.
	하	순차 구조, 선택 구조, 반복 구조를 활용한 문제 해결 전략을 설계할 수 있다.
[12정보03-05] 다양한 알고리즘의 성능을 수행시간의 관점에서 분석하고 비교한다.	상	동일한 문제를 해결하는 다양한 알고리즘을 수행 시간 관점에서 비교·분석하고, 가장 효율적인 알고리즘이 무엇인지 근거를 토대로 설명할 수 있다.
	중	다양한 알고리즘을 수행 시간 관점에서 분석·비교할 수 있다.
	하	다양한 알고리즘을 수행 시간 관점에서 분석할 수 있다.

② 세부 평가 척도

학기	영역 (만점)	등급	평가 척도	배점
2 학 기	알고리즘 작성하기 (100)	평가기준	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 알고리즘의 구조에 맞는 순서도를 정확히 표현하였나? ▶ 이진 탐색 알고리즘을 정확하게 표현하였나? ▶ 선택 정렬 알고리즘을 정확하게 표현하였나? ▶ 버블 정렬 알고리즘을 정확하게 표현하였나? 	
		A	위의 평가요소를 모두 충족한 경우	100
		B	위의 평가요소 중 1가지 어긋난 것이 있는 경우	90
		C	위의 평가요소 중 2가지 어긋난 것이 있는 경우	80
		D	위의 평가요소 중 3가지 어긋난 것이 있는 경우	70
		E	위의 평가요소 중 4가지 어긋난 것이 있는 경우	60
			미제출자 및 미참여자(기본점수)	40

3) 학습 준비 및 활동(20%, 100점)

① 성취기준 및 성취수준

성취기준	성취수준	
[12정보01-01] 정보사회에서 정보과학의 지식과 기술이 활용되는 분야를 탐색하고 영향력을 평가한다.	상	정보과학의 발전이 정보사회에 주는 사회문화적 영향력을 분석하여 미래 사회의 발전 방향을 예측할 수 있다.
	중	정보사회에서 정보과학의 지식과 기술이 활용되는 분야를 탐색하고 각 분야에 정보과학이 미치는 영향력을 설명할 수 있다.
	하	정보사회에서 정보과학의 지식과 기술이 활용되는 사례를 제시할 수 있다.
[12정보01-02] 정보과학 분야의 직업과 진로를 탐색한다.	상	정보과학 분야의 직업 특성과 다양한 직업 분야에서 적용되는 정보과학의 영역을 탐색하고 자신의 진로 선택과 관련지어 설명할 수 있다.
	중	정보과학 분야의 직업 특성을 자신의 진로 선택과 관련지어 설명할 수 있다.
	하	정보과학 분야의 직업 특성을 설명할 수 있다.
[12정보02-01] 동일한 정보가 다양한 방법으로 디지털로 변환되어 표현될 수 있음을 이해하고 정보 활용 목적에 따라 보다 효율적인 방법을 선택한다.	상	정보 활용 목적에 따라 다양한 변환방법 중 보다 효율적인 방법을 선택하여 실생활 정보를 디지털 형태로 변환할 수 있다.
	중	동일한 정보를 다양한 변환방법을 사용하여 디지털 형태로 변환할 수 있다.
	하	동일한 정보가 다양한 방법으로 디지털로 변환되어 표현될 수 있음을 예를 들어 설명할 수 있다.
[12정보02-04] 정보를 관리하는 데 적합한 컴퓨팅 도구를 선택하고 이를 활용하여 정보를 체계적으로 관리한다.	상	수집한 자료를 체계적으로 관리하기 위한 데이터베이스 개념을 이해하고 적합한 응용 소프트웨어를 활용하여 자료를 체계적으로 저장, 삭제, 수정, 검색할 수 있다.
	중	수집한 자료를 체계적으로 관리하기 위한 데이터베이스 개념을 이해하고 적합한 응용 소프트웨어를 활용하여 자료를 저장할 수 있다.
	하	수집한 자료를 체계적으로 관리하기 위한 데이터베이스 개념을 설명할 수 있다.
[12정보03-04] 순차 구조, 선택 구조, 반복 구조 등의 제어 구조를 활용하여 알고리즘을 설계한다.	상	복잡한 문제 해결을 위해 순차 구조, 선택 구조, 반복 구조를 활용한 알고리즘을 설계할 수 있다.
	중	간단한 문제 해결을 위해 순차 구조, 선택 구조, 반복 구조를 활용한 알고리즘을 설계할 수 있다.
	하	순차 구조, 선택 구조, 반복 구조를 활용한 문제 해결 전략을 설계할 수 있다.
[12정보04-01] 텍스트 기반 프로그래밍 언어의 개발 환경 및 특성을 이해한다.	상	사용할 텍스트 기반 프로그래밍 언어의 프로그램 개발 환경 및 특성에 따라 프로그램을 작성하고 실행할 수 있다.
	중	사용할 텍스트 기반 프로그래밍 언어의 프로그램 개발 환경에서 프로그램을 작성하고 실행하는 과정을 설명할 수 있다.
	하	사용할 텍스트 기반 프로그래밍 언어의 프로그램 개발 환경의 특성을 설명할 수 있다.

② 세부 평가 척도

학기	영역 (만점)	등급	평가 척도	배점
2 학 기	학습준비 및 활동 (100)	평가기준	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학습 준비가 잘 되었는가? ▶ 학습 활동에 적극적으로 참여하였는가? ▶ 학습 활동의 내용이 명확하고 충실한가? ▶ 학습 활동의 결과가 잘 정리되었는가? 	
		A	위의 평가요소를 모두 충족한 경우	100
		B	위의 평가요소 중 1가지 어긋난 것이 있는 경우	90
		C	위의 평가요소 중 2가지 어긋난 것이 있는 경우	80
		D	위의 평가요소 중 3가지 어긋난 것이 있는 경우	70
		E	위의 평가요소 중 4가지 어긋난 것이 있는 경우	60
			미제출자 및 미참여자(기본점수)	40

나. 수행평가 성적 처리 방법 및 환류계획

- 1) 학기당 실시되는 수행평가의 점수를 학기말 점수에 반영한다.
- 2) 평가의 기준과 요소를 학생들에게 미리 알려주어 수행평가의 목표와 유의점을 정확히 이해하게 한다.
- 3) 수행평가의 미 응시자는 별도의 기회를 부여하여 추가로 평가하는 것을 원칙으로 하되, 본인의 의사에 의한 미응시자에게는 기본점수를 부여한다. **장기결석 등으로 인하여 특정 항목의 수행평가를 할 수 없는 경우** 학업성적관리 규정에 따른다.
- 4) 수행평가 결과물은 평가 후 학생 확인을 거쳐 본인에게 돌려주어 학습 자료로 활용하도록 한다.
- 5) 수행평가 종료 후 과정에 대한 기록물(수행일자 포함) 및 평가기록표 등은 해당 학생 졸업 후 1년간 해당학교에 보관·유지한다.
- 6) 수행평가의 결과는 학생들에게 공개하고 이의가 있을 때에는 재심하여 평가하며, 결과를 학생의 정보과 핵심역량 향상 자료 및 진로 지도 자료로 활용하고 나아가 교사의 교수·학습 방법을 개선하는 환류 자료로 활용한다.

※ 인정점 부여

- 가) 과목별 지필평가 및 수행평가에 참여하지 못한 학생(결시생)의 성적처리는 학기 내 결시 이전·이후의 성적 또는 기타 성적의 일정 비율로 환산한 성적을 인정점으로 부여하되, 인정 사유 및 인정점의 구체적인 비율 등은 학교 학업성적관리규정으로 정한다.
- 나) 학기 내에 지필고사나 수행평가에 단 1회도 응시하지 못한 학생의 인정점 반영비율과 반영기준은 학교 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 정하되 일반 학생과의 형평성, 공정성을 유지하도록 한다.

- 다) 학기 도중에 전입한 학생은 전 재적교에서 취득한 성적이 있을 때는 그 성적을 그대로 인정하고, 없을 때는 전입 이후에 취득한 성적을 전입 이전의 성적으로 인정한다.
- 라) 휴학, 유예, 면제 등의 사유가 끝나 재입학한 학생의 성적 일부가 중복될 경우에는 재입학 이후 취득한 성적으로 한다.
- 마) 여학생 생리결석 시 ‘가’항에 준하여 정한다.
- 바) 전학생이 집중 이수로 인해 특정 교과를 이수하지 못하거나 중복 이수하게 될 경우 ‘가’항에 준하여 정한다.

다. 수행평가 결과 이의신청 기간 운영 계획

: 학생의 이의신청 접수 및 처리 등 성적 관리에 대한 불신 해소 방안 수립

- 1) 이의신청에 대한 철저한 검토 후 처리, 당사자에게 결과 통보
- 2) 정답에 대한 이의신청 기간 운영 후 확정 정답 발표 권장
- 3) 고사 종료 후 이의신청 기간 운영으로 성적 관련 민원 예방(사소한 이의 제기라도 반드시 학생이 이해할 수 있도록 설명)-성적을 확인한 날로부터 3일 이내(단 구체적인 일정은 학업성적관리규정을 따름)
- 4) 결시생, 전입생 등의 경우 인정점 처리를 학업성적관리규정에 따라 엄정하게 시행

라. 수행평가 과정 및 결과 기록 방법

- 1) 운영 시기 및 과정
 - 수행평가 학기별 계획은 학년 초(3월 초)에 교과협의회를 통해 확정한다.
 - 확정된 수행평가 계획은 세부 영역, 평가 주제, 평가 방법, 평가 기준에 대해 자세히 기술하여 학년 초(3월)에 모든 학생들에게 공지한다.
 - 평가 시기는 가급적 지필평가를 피하여 운영하며, 각 과목별 수행평가가 겹치지 않도록 학기 초에 학년별 수행평가 실시 시기를 협의한다.
 - 수행평가 운영은 가급적 2차 고사 완료 전(성적 마감 시기 전)까지 종료한다.
- 2) 공정성·정확성·합리성·신뢰성 확보 방안
 - 수행평가는 최소한 평가실시 1주전에 학생들에게 시기 및 방법 등에 대하여 충분히 공지한다.
 - 수행평가의 모든 과정은 투명하고 공정하며 정확하게 이루어지도록 한다.
 - 수행평가 결과 성적처리의 모든 과정은 학생 개인에게 공개하여 신뢰성을 높인다.
 - 동 과목이고 단위수가 같을 때는 수행평가 영역 및 내용을 동일하게 한다.
- 3) 수행 평가의 기록
 - 점수 평가뿐만 아니라 학생의 수행 상황과 성취를 서술하여 평가할 수 있도록 한다.
 - 평가에 있어 점수에 반영되지 않고 학생의 성취 상황과 변화 양상을 질적으로 기록하기 위한 수행평가도 인정할 수 있다.

- 수행평가 후 교사의 관찰 기록 외에 학생 자신의 자기 평가, 동료 평가의 내용을 바탕으로 하여 학생의 변화 과정을 꼼꼼히 기록할 수 있도록 한다.

5. 평가계획 사전 안내 방법(학생 및 학부모)

매 고사마다 고사계획과 시험 범위 및 고사 관련 유의사항, 수행평가의 대상, 시기, 내용, 처리방법, 평가 기준, 미응시자 처리기준을 학교 홈페이지나 유인물을 통해 학생과 학부모들에게 학기 초에 사전 안내한다.

6. 교과 학습 더딤 학생 지도 계획

가. 정기고사 및 수행평가 결과 등을 분석하여 학습 더딤 학생에 대한 추수지도를 진행한다.

나. 학습 더딤 학생 지도 계획

학습 더딤 학생 대상	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학기 단위 성취도가 E에 해당되는 학생 중 일본어 성적 향상에 의지가 있는 경우 ○ 국가수준학업성취도평가에서 ‘기초학력 미달’에 해당되는 경우
추수 지도 방식	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학습 더딤 대상자가 수강자의 15% 이하인 경우: 학습 더딤 영역의 성취도를 향상시킬 수 있는 별도의 학습지를 제작하여 교과 시간 및 방과후 시간 등을 활용하여 과제 수행 지도 및 피드백 실시 ○ 학습 더딤 대상자가 수강자의 15%를 초과한 경우: 희망자를 대상으로 방과후 특별 보충 프로그램 및 원격 교육 프로그램 등을 통한 부진 학생 지도 실시