

# 2024학년도 1,2학기 ( 국어 )과 교수학습 및 평가운영 계획

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
완산고	1학년	국어	1, 2학기	1~8반	최OO (인)

## 1 ( 국어 )과 교수학습·평가 운영 계획

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업 평가 방법			수업평가 연계의 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
3	2	2. 책 속에 길이 있다  ★안전교육(체 육 및 여가활 동 안전)	[10국어02-04]	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 읽기 목적이나 읽기 전-중-후 과정에 따라 다양한 독서 방법 적용하기</li> <li>■ 자신의 읽기 방법을 점검·조정하며 읽기</li> <li>■ 진로나 관심사와 관련된 글을 자발적으로 찾아 읽는 태도 기르기</li> <li>■ 책임감 있게 글을 읽는 태도 기르기</li> </ul>	강의식 수업 직접 교수법 모둠 협력 수업 교과 연계 독서 활동	지필평가 연계 수행평가 연계	(포트폴리오) 형성 평가 및 문답, 수업 제재 관련 활동지 작성 (표현-논술) 주제에 따른 논설문 작성 (독서) 독서감상문 작성
	3		[10국어02-05]				
	4		[10국어03-05]				
	5						
4	1	3. 생각하고 표현하고  ★안전교육(인 터넷 중독)		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 주제, 목적, 독자, 매체를 고려하여 쓰기 과정을 점검·조정하며 글 쓰기</li> <li>■ 자료를 수집하고 선별하여 타당한 근거를 들어 설득하는 글쓰기</li> </ul>	강의식 수업 직접 교수법 모둠 협력 수업 교과 연계 독서 활동	지필평가 연계 수행평가 연계	(포트폴리오) 형성 평가 및 문답, 수업 제재 관련 활동지 작성 (표현-논술) 주제에 따른 논설문 작성 (독서) 독서감상문 작성
	2		[10국어03-04]				
	3		[10국어03-02]				
	4						
5	1	1차고사					
	2	3. 생각하고 표현하고	[10국어01-03]	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 정책 논제의 필수 쟁점을 찾고 입론을 구성하기</li> <li>■ 주장과 근거, 근거가 타당한 이유를 갖추어 논증을 구성하고 토론하기</li> </ul>	강의식 수업 직접 교수법 모둠 협력 수업 교과 연계 독서 활동	지필평가 연계 수행평가 연계	(포트폴리오) 형성 평가 및 문답, 수업 제재 관련 활동지 작성 (표현-논술) 주제에 따른 논설문 작성 (독서) 독서감상문 작성
	3						
	4						
	5	5. 바른 언어 생활  ★안전교육(언 어/사이버 폭 력의 이해)	[10국어04-02]	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 음운 변동의 원리와 규칙 이해하기</li> <li>■ 한글 맞춤법의 원리 이해하기</li> <li>■ 음운 규칙과 한글 맞춤법에 맞게 올바르게 발음하고 표기하기</li> <li>■ 문법 요소의 특성</li> </ul>	강의식 수업 직접 교수법 모둠 협력 수업 교과 연계 독서 활동	지필평가 연계 수행평가 연계	(포트폴리오) 형성 평가 및 문답, 수업 제재 관련 활동지 작성 (표현-논술) 주제에 따른 논설문 작성 (독서)
	1		[10국어04-04]				
	2		[10국어04-03]				
	3						
6	4						

				탐구하기 ■문법 요소를 담화 상황에 맞게 사용하기			독서감상문 작성
7	1	2차고사					
	2	5. 바른 언어 생활  ★성교육(건전한 이성교제와 남녀사이의 예절)	[10국어04-01]	■개인이나 집단에 따라 듣기·말하기의 방법이 다양함을 이해하기  ■대화의 원리를 이해하고 상황과 대상에 맞게 언어 예절을 갖추어 대화하기	강의식 수업 직접 교수법 모둠 협력 수업 교과 연계 독서 활동	수행평가 연계	(포트폴리오) 형성 평가 및 문답, 수업 제재 관련 활동지 작성 (표현-논술) 주제에 따른 논설문 작성 (독서) 독서감상문 작성
	3		[10국어04-02]				
	4	수업량유연화	[10국어05-02]	“think 作” 발표하기1	개인 발표	창의 융합 활동	
8	3	6. 한국 문학 의 흐름	[10국어05-03]	■항가 〈제망매가〉와 시조 〈이 몸이 죽어가서〉, 〈동짓달 기나긴 밤을〉 감상하기 ■고전 시가의 문학사적 흐름과 연속성 이해하기 ■고전소설 〈심경전〉 감상하기 ■고전소설의 현대적 계승 양상 살펴보기 ■현대시 〈남신의주 유동 박시봉 방〉 감상하기 ■1940년대 문학의 특징과 가치 이해하기 ■현대소설 〈삼포가는 길〉 감상하기 ■문학작품에 담긴 시대상 파악하기	강의식 수업 직접 교수법 모둠 협력 수업 교과 연계 독서 활동	지필평가 연계 수행평가 연계	(포트폴리오) 형성 평가 및 문답, 수업 제재 관련 활동지 작성 (표현-논술) 주제에 따른 논설문 작성 (독서) 독서감상문 작성
	4						
	5						
9	1	★안전교육(인터넷 중독)					
	2						
	3						
	4						
10	1						
	2	1차고사					
	3	7. (1) 문제 해결의 길잡이  ★안전교육(언어/사이버 폭력의 이해)	[10국어02-03]	■삶의 문제에 대한 글쓴이의 생각을 파악하고 비판적으로 생각해 보기 ■글이나 책을 읽으며 삶의 문제를 해결하기 위한 실마리 발견하기	강의식 수업 직접 교수법 모둠 협력 수업 교과 연계 독서 활동	지필평가 연계 수행평가 연계	(포트폴리오) 형성 평가 및 문답, 수업 제재 관련 활동지 작성 (표현-논술) 주제에 따른 논설문 작성 (독서) 독서감상문 작성
	4						
	5						
11	2	7.(2) 함께 웃는 협상	[10국어01-04] [10국어01-05]	■협상의 개념과 절차 이해하기 ■이익과 주장이 서로 다른 문제의 대안을	강의식 수업 직접 교수법 모둠 협력 수업 교과 연계 독서	지필평가 연계 수행평가 연계	(포트폴리오) 형성 평가 및 문답, 수업 제재 관련 활동지 작성
	3						

12	4			탐색하며 협상하기 ■ 상황에 맞게 의사소통 과정을 점검·조정하며 듣고 말하기	활동		(표현-논술) 주제에 따른 논설문 작성 (독서) 독서감상문 작성
	5						
	1						
	2	2차고사					
	3						
	4	한글맞춤법 표준발음법	[10국어04-04] [10국어04-03]	■ 한글맞춤법 조항 이해 ■ 표준발음법 활용	강의식 수업 모둠 협력 수업	수행평가 연계	(포트폴리오) 형성 평가 및 문답, 수업 제재 관련 활동지 작성 (표현-논술) 주제에 따른 논설문 작성 (독서) 독서감상문 작성
	5	수업량유연화	[10국어05-02]	“think 作” 발표하기2	개인 발표	창의 융합 활동	

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업형태 및 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

## 2 ( 국어 )과 평가 세부 계획

※ 교과협의회를 통한 학교 평가 규정을 삼입(지침 반영\_기존의 교과 평가규정)

### 1. 공통교과, 일반선택 교과평가 계획 및 반영 비율

과목명		공통 교과, 일반 선택 교과						
평가방법		지필평가				수행평가		
반영비율		50%				50%		
평가영역		1차고사(25%)		2차고사(25%)		포트폴리오	표현(논술)	독서
		선택형	서답형	선택형	서답형			
영역만점		80점	20점	80점	20점	100점	100점	100점
반영비율		25%		25%		20%	20%	10%
기본점수		0점		0점		10%	10%	10%
동점차 처리 기준 순위		2		1		3	4	5
평가 시기	1학기	정기고사 시기				수시 평가		
	2학기							

#### 가. 포트폴리오

평가항목	평가요소	등급	배점
학습과정 포트폴리오	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 수업 준비를 충실하게 하였는가?</li> <li>- 정해진 시간 내에 과제를 수행하였는가?</li> <li>- 학급 내용을 정확히 파악하였는가?</li> <li>- 수행 과정에 성실하게 참여 하였는가?</li> <li>- 문제를 해결하기 위해 지속적으로 노력하였는가?</li> </ul>	A	100
		B	90
		C	80
		D	70
		E	60
		F	10

#### 나. 표현(논술)

평가항목	평가요소	등급	배점
표현	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 제시된 시간과 조건을 잘 지켰는가?</li> <li>- 문제점을 정확히 파악하고 있는가?</li> <li>- 내용의 구성과 흐름이 논리적으로 이루어졌는가?</li> <li>- 국어 문법과 어법에 맞게 작성하였는가?</li> <li>- 타당한 근거를 통해 본인의 주장이나 판단이 설득력을 얻고 있는가?</li> </ul>	A	100
		B	90
		C	80
		D	70
		E	60
		F	10

#### 다. 독서 10%

평가항목	평가요소	등급	평가 요소	배점
독서 감상문 쓰기	-독서 후 감상한 내용이 잘 표현되었고 제시된 분량 (700자 이상, 띄어쓰기 포함)과 기한(추가기한 포함)을 준수하고 있는가?	A	추천도서 중 한 권을 읽고 기한 내에 정해진 분량 이상으로 기록한 경우	100
		B	추천도서 중 한 권을 읽고 기한 내에 기록하였으나 정해진 분량을 충족하지 못한 경우	90
		C	추천도서 중 한 권을 읽고 추가기한에 정해진 분량 이상으로 기록한 경우	80
		D	추천도서 중 한 권을 읽고 추가기한에 기록하였으나 정해진 분량을 충족하지 못한 경우	70
		E	추가기한까지도 감상문을 제출하지 않은 경우	10

# 2024학년도 1,2학기 ( 국어 )과 교수학습 및 평가운영 계획

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
완산고	1학년	국어	1,2학기	1~8반	황OO (인)

1

## ( 국어 )과 교수학습·평가 운영

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업 평가 방법			수업평가 연계의 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
3	2	1. 문학의 빛깔 01.서정갈래의 이해 2. 책속에 길이 있다	국어05-01 국어05-02 국어02-04 국어02-05 국어03-05	▶작품 전체와 구성요 소의 관계 ▶갈래의 개념과 특징, 문학적 형상화 방법 ▶과정 점검하며 읽기 ▶자발적으로 읽는 태 도 갖기 ▶책임감 있게 쓰는 태도 갖기 ★ 성폭력, 데이트 폭 력의 예방과 대처	강의식 수업 직접 교수법 모둠 협력 수업 교과 연계 독서 활동	지필평가 수행평가 연계	(포트폴리오) 형성 평가 및 문답, 수업 제재 관련 활동 지 작성 (표현) 주제에 따른 논설문 작성 (독서) 독서감상문 작성
	3						
	4						
	5						
4	1	1.02.서사갈래 의이해 2. 책속에 길이 있다	국어05-01 국어05-02 국어02-04 국어02-05 국어03-05	▶작품 전체와 구성요 소의 관계 ▶갈래의 개념과 특징, 문학적 형상화 방법 ▶과정 점검하며 읽기 ▶자발적으로 읽는 태 도 갖기 ▶책임감 있게 쓰는 태도 갖기	강의식 수업 직접 교수법 모둠 협력 수업 교과 연계 독서 활동	지필평가 수행평가 연계	(포트폴리오) 형성 평가 및 문답, 수업 제재 관련 활동 지 작성 (표현) 주제에 따른 논설문 작성 (독서) 독서감상문 작성
	2						
	3						
	4						
5	1	고사기간					
	2	1.03.극갈래의 이해 2. 책속에 길이 있다	국어05-01 국어05-02 국어02-04 국어02-05 국어03-05	▶작품 전체와 구성요 소의 관계 ▶갈래의 개념과 특징, 문학적 형상화 방법 ▶과정 점검하며 읽기 ▶자발적으로 읽는 태 도 갖기 ▶책임감 있게 쓰는 태도 갖기	강의식 수업 직접 교수법 모둠 협력 수업 교과 연계 독서 활동	지필평가 수행평가 연계	(포트폴리오) 형성 평가 및 문답, 수업 제재 관련 활동 지 작성 (표현) 주제에 따른 논설문 작성 (독서) 독서감상문 작성
	3						
	4						
	5						
6	1	1.04.교술갈래	국어05-01	▶작품 전체와 구성요	강의식 수업 직접 교수법	지필평가	(포트폴리오) 형성 평가 및 문답,

	2	의이해 2. 책속에 길이 있다 4. 소통의 힘	국어05-02 국어02-04 국어02-05 국어03-05 국어02-01 국어03-01 국어02-02	소의 관계 ▶갈래의 개념과 특징, 문학적 형상화 방법 ▶과정 점검하며 읽기 ▶자발적으로 읽는 태 도 갖기 ▶책임감 있게 쓰는 태도 갖기 ▶사회적 상호작용으 로서의 읽기 ▶사회적 상호작용으 로서의 쓰기 ▶관점이나 표현 방법 의 적절성 평가하기 (매체) ★오토바이사고원인	모둠 협력 수업 교과 연계 독서 활동	수행평가 연계	수업 제재 관련 활동 지 작성 (표현) 주제에 따른 논설문 작성 (독서) 독서감상문 작성
	3						
	4						
7	1	고사기간					
	2	4. 소통의 힘	국어02-01 국어03-01 국어02-02	▶사회적 상호작용으 로서의 읽기 ▶사회적 상호작용으 로서의 쓰기 ▶관점이나 표현 방법 의 적절성 평가하기 (매체) ★집단따돌림/자살예방	강의식 수업 직접 교수법 모둠 협력 수업 교과 연계 독서 활동	지필평가 수행평가 연계	(포트폴리오) 형성 평가 및 문답, 수업 제재 관련 활동 지 작성 (표현) 주제에 따른 논설문 작성 (독서) 독서감상문 작성
	3						
	4						
8	3	7. 해결해봅시다 8. 문학의 가치	국어02-03 국어01-04 국어01-05 국어05-05 국어05-04 국어03-03	▶문제해결을 위한 읽 기 ▶협상하기(대안 탐색, 의사결정) ▶과정 점검하며 듣고 말하기 ▶주체적 수용, 문학 활동 생활화하기 ▶작품에 담긴 사회문 화적 가치 평가하기 ▶경험과 성찰을 담은 글 쓰기 ★고카페인 중독	강의식 수업 직접 교수법 모둠 협력 수업 교과 연계 독서 활동	지필평가 수행평가 연계	(포트폴리오) 형성 평가 및 문답, 수업 제재 관련 활동 지 작성 (표현) 주제에 따른 논설문 작성 (독서) 독서감상문 작성
	4						
	5						
9	1	7.해결해봅시 다 8. 문학의 가치 9.우리말우리 글사랑하기 01.국어의어제 와오늘	국어02-03 국어01-04 국어01-05 국어05-05 국어05-04 국어03-03 국어04-01	▶문제해결을 위한 읽 기 ▶협상하기(대안 탐색, 의사결정) ▶과정 점검하며 듣고 말하기 ▶주체적 수용, 문학 활동 생활화하기 ▶작품에 담긴 사회문 화적 가치 평가하기 ▶경험과 성찰을 담은 글 쓰기	강의식 수업 직접 교수법 모둠 협력 수업 교과 연계 독서 활동	지필평가 수행평가 연계	(포트폴리오) 형성 평가 및 문답, 수업 제재 관련 활동 지 작성 (표현) 주제에 따른 논설문 작성 (독서) 독서감상문 작성
	2						
	3						
	4						
10	1				강의식 수업 직접 교수법 모둠 협력 수업 교과 연계 독서 활동	지필평가 수행평가 연계	(포트폴리오) 형성 평가 및 문답, 수업 제재 관련 활동 지 작성 (표현)

				▶중세 국어와 현대 국어, 국어의 역사성			주제에 따른 논설문 작성 (독서) 독서감상문 작성
	2	고사기간					
	3	7.해결해봅시다 9.01.국어의 어제와 오늘	국어02-03 국어01-04 국어01-05 국어04-01	▶문제해결을 위한 읽기 ▶협상하기(대안 탐색, 의사결정) ▶과정 점검하며 듣고 말하기 ▶중세 국어와 현대 국어, 국어의 역사성			
	4						
	5						
11	2	7.해결해봅시다 9.01.국어의 어제와 오늘	국어02-03 국어01-04 국어01-05 국어04-01	▶문제해결을 위한 읽기 ▶협상하기(대안 탐색, 의사결정) ▶과정 점검하며 듣고 말하기 ▶중세 국어와 현대 국어, 국어의 역사성	강의식 수업 직접 교수법 모둠 협력 수업 교과 연계 독서 활동	지필평가 수행평가 연계	(포트폴리오) 형성 평가 및 문답, 수업 제재 관련 활동지 작성 (표현) 주제에 따른 논설문 작성 (독서) 독서감상문 작성
	3						
	4						
	5						
12	1	7.해결해봅시다 9.01.국어의 어제와 오늘	국어02-03 국어01-04 국어01-05 국어04-01	▶문제해결을 위한 읽기 ▶협상하기(대안 탐색, 의사결정) ▶과정 점검하며 듣고 말하기 ▶중세 국어와 현대 국어, 국어의 역사성	강의식 수업 직접 교수법 모둠 협력 수업 교과 연계 독서 활동	지필평가 수행평가 연계	(포트폴리오) 형성 평가 및 문답, 수업 제재 관련 활동지 작성 (표현) 주제에 따른 논설문 작성 (독서) 독서감상문 작성
	2	고사기간					
	3	9.02.국어가 더 아름다워지려면	국어01-06 국어04-05	▶담화관습 성찰하기, 의사소통 문화 발전에 기여하는 태도 찾기 ▶한국어의 발전에 관심 갖기			
	4						
	5						

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업형태 및 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

## 2

## ( 국어 )과 평가 세부 계획

※ 교과협의회를 통한 학교 평가 규정을 삼입(지침 반영\_기존의 교과 평가규정)

### 1. 공통교과, 일반선택 교과평가 계획 및 반영 비율

과목명		공통 교과, 일반 선택 교과						
평가방법		지필평가				수행평가		
반영비율		50%				50%		
평가영역		1차고사(25%)		2차고사(25%)		포트폴리오	표현(논술)	독서
		선택형	서답형	선택형	서답형			
영역만점		80점	20점	80점	20점	100점	100점	100점
반영비율		25%		25%		20%	20%	10%
기본점수		0점		0점		10%	10%	10%
동점차 처리 기준 순위		2		1		3	4	5
평가 시기	1학기	정기고사시기				수시평가		
	2학기							

#### 가. 포트폴리오 20%

평가항목	평가요소	등급	배점
학습과정 포트폴리오	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 수업 준비를 충실하게 하였는가?</li> <li>- 정해진 시간 내에 과제를 수행하였는가?</li> <li>- 학급 내용을 정확히 파악하였는가?</li> <li>- 수행 과정에 성실하게 참여 하였는가?</li> <li>- 문제를 해결하기 위해 지속적으로 노력하였는가?</li> </ul>	A	100
		B	90
		C	80
		D	70
		E	60
		F	10

#### 나. 표현 20%

평가항목	평가요소	등급	배점
표현	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 제시된 시간과 조건을 잘 지켰는가?</li> <li>- 문제점을 정확히 파악하고 있는가?</li> <li>- 내용의 구성과 흐름이 논리적으로 이루어졌는가?</li> <li>- 국어 문법과 어법에 맞게 작성하였는가?</li> <li>- 타당한 근거를 통해 본인의 주장이나 판단이 설득력을 얻고 있는가?</li> </ul>	A	100
		B	90
		C	80
		D	70
		E	60
		F	10

#### 다. 독서 10%



평가항목	평가요소	등급	평가 요소	배점
독서 감상문 쓰기	-독서 후 감상한 내용이 잘 표현되었고 제시된 분량 (700자 이상, 띄어쓰기 포 함)과 기한(추가기한 포함) 을 준수하고 있는가?	A	추천도서를 읽고 기한 내에 정해진 분량 이상 으로 기록한 경우	100
		B	추천도서를 읽고 기한 내에 기록하였으나 정해 진 분량을 충족하지 못한 경우	90
		C	추천도서를 읽고 추가기한에 정해진 분량 이 상으로 기록한 경우	80
		D	추천도서를 읽고 추가기한에 기록하였으나 정 해진 분량을 충족하지 못한 경우	70
		E	추가기한까지도 감상문을 제출하지 않은 경우	10