

2021학년도 영어교과 평가규정

완산고등학교

1. 평가 목표

- 가. 영어 학습에 대한 지속적인 학습 동기를 가지고 영어 사용 능력을 신장시킨다.
- 나. 친숙한 일반적인 주제에 관하여 목적과 상황에 맞게 영어로 의사소통을 할 수 있다.
- 다. 영어로 된 다양한 정보를 이해하고, 진로에 따라 필요한 영어 사용 능력을 기른다.
- 라. 우리 문화와 외국 문화에 대해 관심과 올바른 이해를 바탕으로 각 문화의 고유성을 존중하는 태도를 기른다.

2. 평가 방침

- 가. 2021학년도 전라북도 고등학교 학업성적관리지침에 따라 단위학교의 학업성적관리규정을 개정하여 적용한다.
- 나. 교과학습 평가는 지필평가와 수행평가로 구분하여 실시한다.
- 다. 교과목별 성취기준·성취수준을 토대로 학생의 학업 성취 정도를 평가한다.
- 라. 지필평가 중 서답형 문제 비율은 30%이상으로 정하고 서술(논술)형 문항은 지필평가 총 배점의 20% 이상 출제한다. 단, 서술(논술)형 문항을 출제할 때는 반드시 채점기준표(답안, 유사답안, 점수 부여 방법 등)를 이원목적분류표에 포함하여야 한다.
- 마. 학생 참여형으로 수업 방법을 개선하고 수업-평가-기록이 일체화될 수 있도록 하며 지식보다는 역량을, 수행 결과만이 아닌 수행 과정이 평가될 수 있도록 한다.
- 바. 인정점 부여는 아래와 같이 실시한다.
 - 가) 학업 성적관리 규정의 결시자 인정점 조항에 의거하여 1학기 듣기 평가 결시자는 1차고사 석차 백분위에 해당하는 듣기평가 석차 백분위 점수를 기준 점수로 한다. 2학기 듣기 평가 결시자는 1학기 듣기평가 석차 백분위에 해당하는 2학기듣기 평가 석차 백분위 점수를 기준 점수로 한다.
 - 나) 학기 내에 지필고사나 수행평가에 단 1회도 응시하지 못한 학생의 인정점 반영비율과 반영기준은 학교 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 정하되 일반학생과의 형평성, 공정성을 유지하도록 한다.
 - 다) 학기 도중에 전입한 학생은 전 재적교에서 취득한 성적이 있을 때는 그 성적을 그대로 인정하고, 없을 때는 전입 이후에 취득한 성적을 전입 이전의 성적으로 인정한다.
 - 라) 휴학, 유예, 면제 등의 사유가 끝나 재입학한 학생의 성적 일부가 중복될 경우에는 재입학 이후 취득한 성적으로 한다.
 - 마) 전학생이 집중 이수로 인해 특정 교과를 이수하지 못하거나 중복 이수하게 될 경우 ‘가’항에 준하여 정한다.

3. 학기별 평가계획

가. 학기별 기준 성취율과 성취도(고정 분할 점수 사용)

영어		석차등급	석차누적비율
성취율(원점수)	성취도	1등급	~ 4%이하
90%이상	A	2등급	4%초과 ~ 11%이하
80%이상~90%미만	B	3등급	11%초과 ~ 23%이하
70%이상~80%미만	C	4등급	23%초과 ~ 40%이하
60%이상~70%미만	D	5등급	40%초과 ~ 60%이하
60%미만	E	6등급	60%초과 ~ 77%이하
		7등급	77%초과 ~ 89%이하
		8등급	89%초과 ~ 96%이하
		9등급	96%초과 ~ 100%이하

나. 학기별 평가계획 및 반영비율

1) 1학년

교과	학년		과정	
영어	1		공통	
학기	1, 2학기			
학기단위 성취기준	10영01-01, 10영01-02, 10영01-03, 10영01-04, 10영01-05, 10영02-01, 10영02-02, 10영02-03, 10영02-04, 10영03-01, 10영03-02, 10영03-03, 10영03-04, 10영03-05, 10영03-06, 10영04-01, 10영04-02, 10영04-03, 10영04-04, 10영04-05, 10영04-06			
평가방법	지 필		수 행	
평가비율	80%		20%	
평가영역	1차	2차	Listening	Writing
만점	100점	100점	100점	100점
배점	선택형 (70)점	선택형 (70)점	100점	100점
	서답형 (30)점	서답형 (30)점		
기본점수	0점	0점	0점	40점
영역별 반영비율	40%	40%	10%	10%
서술 (논술)형 반영비율	20%	20%		
평가시기	5월, 10월	7월, 12월	4월, 9월	수시
평가내용 (성취기준)	10영03-01 10영03-02	10영03-01 10영03-02	10영01-01 10영01-02	10영04-01 10영04-02

	10영03-03 10영03-04 10영03-05 10영03-06 10영04-01 10영04-02 10영04-03 10영04-04 10영04-05 10영04-06	10영03-03 10영03-04 10영03-05 10영03-06 10영04-01 10영04-02 10영04-03 10영04-04 10영04-05 10영04-06	10영01-03 10영01-04 10영01-05 10영02-01 10영02-02 10영02-03 10영02-04	10영04-03 10영04-04 10영04-05 10영04-06
--	--	--	--	--

2) 2학년

교 과	학년		과정	
영어 I	2		공통	
학 기	1학기			
학기단위 성취기준	[12영 I 01-01], [12영 I 01-02], [12영 I 01-03], [12영 I 01-04], [12영 I 01-05], [12영 I 02-01], [12영 I 02-02], [12영 I 02-03], [12영 I 02-04], [12영 I 02-05], [12영 I 03-01], [12영 I 03-02], [12영 I 03-03], [12영 I 03-04], [12영 I 03-05], [12영 I 03-06], [12영 I 04-01], [12영 I 04-02], [12영 I 04-03], [12영 I 04-04], [12영 I 04-05], [12영 I 04-06]			
평가방법	지 필		수 행	
평가비율	60%		40%	
평가영역	1차	2차	Listening	Writing
만점	100점	100점	100점	100점
배점	선택형 (70)점	선택형 (70)점	100점	100점
	서답형 (30)점	서답형 (30)점		
기본점수	0점	0점	0점	40점
영역별 반영비율	30%	30%	20%	20%
서술 (논술)형 반영비율	20%	20%		
평가지기	5월	7월	4월	수시
평가내용 (성취기준)	[12영 I 03-01] [12영 I 03-02] [12영 I 03-03] [12영 I 03-04] [12영 I 03-05] [12영 I 03-06] [12영 I 04-01] [12영 I 04-02] [12영 I 04-06]	[[12영 I 03-01] [12영 I 03-02] [12영 I 03-03] [12영 I 03-04] [12영 I 03-05] [12영 I 03-06] [12영 I 04-01] [12영 I 04-02] [12영 I 04-06]	[12영 I 01-01] [12영 I 01-02] [12영 I 01-03] [12영 I 01-04] [12영 I 01-05]	[12영 I 04-01] [12영 I 04-02] [12영 I 04-03] [12영 I 04-04] [12영 I 04-05] [12영 I 04-06]

교 과	학년		과정	
영어Ⅱ	2		공통	
학 기	2학기			
학기단위 성취기준	[12영Ⅱ01-01], [12영Ⅱ01-02], [12영Ⅱ01-03], [12영Ⅱ01-04], [12영Ⅱ01-05], [12영Ⅱ02-01], [12영Ⅱ02-02], [12영Ⅱ02-03], [12영Ⅱ02-04], [12영Ⅱ02-05], [12영Ⅱ03-01], [12영Ⅱ03-02], [12영Ⅱ03-03], [12영Ⅱ03-04], [12영Ⅱ03-05], [12영Ⅱ03-06], [12영Ⅱ04-01], [12영Ⅱ04-02], [12영Ⅱ04-03], [12영Ⅱ04-04], [12영Ⅱ04-05], [12영Ⅱ04-06]			
평가방법	지 필		수 행	
평가비율	60%		40%	
평가영역	1차	2차	Listening	Writing
만점	100점	100점	100점	100점
배점	선택형 (70)점	선택형 (70)점	100점	100점
	서답형 (30)점	서답형 (30)점		
기본점수	0점	0점	0점	40점
영역별 반영비율	30%	30%	20%	20%
서술 (논술)형 반영비율	20%	20%		
평가시기	10월	12월	9월	수시
평가내용 (성취기준)	[12영Ⅱ03-01] [12영Ⅱ03-02] [12영Ⅱ03-03] [12영Ⅱ03-04] [12영Ⅱ03-05] [12영Ⅱ03-06] [12영Ⅱ04-01] [12영Ⅱ04-02] [12영Ⅱ04-06]	[12영Ⅱ03-01] [12영Ⅱ03-02] [12영Ⅱ03-03] [12영Ⅱ03-04] [12영Ⅱ03-05] [12영Ⅱ03-06] [12영Ⅱ04-01] [12영Ⅱ04-02] [12영Ⅱ04-06]	[12영Ⅱ01-01] [12영Ⅱ01-02] [12영Ⅱ01-03] [12영Ⅱ01-04] [12영Ⅱ01-05]	[12영Ⅱ04-01] [12영Ⅱ04-02] [12영Ⅱ04-03] [12영Ⅱ04-04] [12영Ⅱ04-05] [12영Ⅱ04-06]

3) 3학년

교 과	학 년		과 정		
영어독해 와 작문	3		공 통		
학 기	1,2학기				
학기단위 성취기준	[12영 독03-01] [12영 독03-02] [12영 독03-03] [12영 독03-04] [12영 독03-05] [12영 독03-06] [12영 독04-01] [12영 독04-02] [12영 독04-03] [12영 독04-04] [12영 독04-05] [12영 독04-06]				
평가방법	지 필		수 행		
평가비율	60%		40%		
평가영역	1차	2차	Listening	Writing	Portfolio
만점	100점	100점	100점	100점	100점
배점	선택형 (70)점	선택형 (70)점	100점	100점	100점
	서답형 (30)점	서답형 (30)점			
기본점수	0점	0점	0점	40점	40점
영역별 반영비율	30%	30%	20%	15%	5%
서술 (논술)형 반영비율	20%	20%			
평가시기	4월,8월	7월,10월	4월,9월	수시	수시
평가내용 (성취기준)	[12영 독03-01] [12영 독03-02] [12영 독03-03] [12영 독03-04] [12영 독04-05] [12영 독04-06]	[12영 독03-01] [12영 독03-02] [12영 독03-03] [12영 독03-04] [12영 독04-05] [12영 독04-06]	[12영 독03-04] [12영 독03-05] [12영 독03-06] [12영 독04-01] [12영 독04-02] [12영 독04-03]	[12영 독03-01] [12영 독03-02] [12영 독03-03] 12영 독04-04] [12영 독04-05] [12영 독04-06]	[12영 독03-01] [12영 독03-02] [12영 독03-03] [12영 독04-04] [12영 독04-05] [12영 독04-06]

교 과	학년		과정		
영어권 문화	3		공통		
학 기	1,2학기				
학기단위 성취기준	[12영화01-01] [12영화01-02] [12영화02-01] [12영화02-02] [12영화03-01] [12영화03-02] [12영화03-03] [12영화03-04] [12영화04-05] [12영화04-03]				
평가방법	지 필		수 행		
평가비율	30%		70%		
평가영역	1차	2차	Listening	Writing	Portfolio
만점		100점	100점	100점	100점
배점		선택형 (70)점	100점	100점	100점
		서답형 (30)점			
기본점수		0점	0점	40점	40점
영역별 반영비율		30%	25%	25%	20%
서술 (논술)형 반영비율		20%			
평가지기		7월,10월	4월,9월	수시	수시
평가내용 (성취기준)		[12영화01-02] [12영화02-02] [12영화03-01] [12영화03-03] [12영화03-04] [12영화04-03] [12영화04-06]	[12영화01-01] [12영화01-02] [12영화01-03] [12영화01-04] [12영화02-03]	[12영화01-04] [12영화01-03] [12영화04-01] [12영화04-03] [12영화04-06]	[12영화02-01] [12영화02-02] [12영화02-03] [12영화02-04] [12영화04-02] [12영화03-03]

교 과	학년		과정		
진로영어	3		공통		
학 기	1.2학기				
학기단위 성취기준	[12진영01-01] [12진영01-02] [12진영01-03] [12진영01-04] [12진영01-05] [12진영02-01] [12진영02-02] [12진영02-03] [12진영02-04] [12진영02-05] [12진영02-06] [12진영-03-01] [12진영-03-02] [12진영-03-03] [12진영-03-04] [12진영04-01] [12진영04-02] [12진영04-03] [12진영04-04] [12진영04-05] [12진영04-06]				
평가방법	지 필		수 행		
평가비율	30%		70%		
평가영역		2차	Listening	Writing	Portfolio
만점		100점	100점	100점	100점
배점		선택형 (70)점	100점	100점	100점
		서답형 (30)점			
기본점수		0점	0점	40점	40점
영역별 반영비율		30%	25%	25%	20%
서술 (논술)형 반영비율		20%			
평가시기		7월,10월	4,9월	수시	수시
평가내용 (성취기준)		[12진영01-01] [12진영01-04] [12진영02-05] [12진영02-06] [12진영-03-03] [12진영-03-04] [12진영04-03] [12진영04-05]	[12진영01-01] [12진영01-02] [12진영01-03] [12진영02-04] [12진영02-05] [12진영02-06] [12진영-03-03] [12진영-03-04] [12진영04-03] [12진영04-04]	[12진영01-04] [12진영01-05] [12진영02-01] [12진영02-02] [12진영02-03] [12진영-03-02] [12진영-03-03] [12진영-03-04] [12진영04-05] [12진영04-06]	[12진영01-04] [12진영01-05] [12진영02-01] [12진영02-02] [12진영02-03] [12진영-03-02] [12진영-03-03] [12진영-03-04] [12진영04-05] [12진영04-06]

4. 학기별 수행평가 세부계획

1) 1학년 - 영어<1, 2학기>

가. Listening(10%, 100점) EBS 주관 고교영어듣기 평가로 대체가능

① 평가 요소 및 방법:

EBS 주관 고교영어듣기평가로 대체하여 시행하며 원점수를 그대로 반영한다.

※Listening 성취기준은 영어과 부록 참조

② 세부 평가 척도

세부 평가 기준	EBS 주관 고교영어듣기 평가 맞은 개수																				
	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
배점	100	95	90	85	80	75	70	65	60	55	50	45	40	35	30	25	20	15	10	5	0

나. Writing(10%, 100점)

① 평가 요소 및 방법:

교과 학습과 관련한 지정된 단어를 출제하며 철자의 오류 없이 단어의 정확한 의미를 이해하였는지 측정한다.

※Writing 성취기준은 영어과 부록 참조

② 세부 평가 척도

영역 (만점)		평가 척도	배점
Writing(100)	평가방법	학기당 50문제씩 1회 실시한다.	
	1회	40개 이상	100점
		30개 이상	90점
		20개 이상	80점
		10개 이상	70점
		9개 이하	60점
		본인의 의사에 의한 수행평가 미응시자(기본점수)	40점

2) 2학년

(1) 영어 I, 영어 II <1, 2학기>

가. Listening(20%, 100점) EBS 주관 고교영어듣기 평가로 대체가능

① 평가 요소 및 방법:

EBS 주관 고교영어듣기평가로 대체하여 시행하며 원점수를 그대로 반영한다.

※Listening 성취기준은 영어과 부록 참조

② 세부 평가 척도

세부 평가 기준	EBS 주관 고교영어듣기 평가 맞은 개수																				
	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
배점	100	95	90	85	80	75	70	65	60	55	50	45	40	35	30	25	20	15	10	5	0

나. Writing(20%, 100점)

① 평가 요소 및 방법:

교과 학습과 관련한 지정된 단어를 출제하되 철자의 오류 없이 단어의 정확한 의미를 이해하였는지 측정한다.

※Writing 성취기준은 영어과 부록 참조

② 세부 평가 척도

영역 (만점)		평가 척도	배점
Writing(100)	평가방법	학기당 50문제씩 1회 실시한다.	
	1회	40개 이상	100점
		30개 이상	90점
		20개 이상	80점
		10개 이상	70점
		9개 이하	60점
		본인의 의사에 의한 수행평가 미응시자(기본점수)	40점

3) 3학년

영어독해와 작문(1,2학기)

가. Listening (20%, 100점) EBS 주관 고교영어듣기 평가로 대체가능

① 평가 요소 및 방법:

EBS 주관 고교영어듣기평가로 대체하여 시행하며 원점수를 그대로 반영한다.

※Listening 성취기준은 영어과 부록 참조

② 세부 평가 척도

세부 평가 기준	EBS 주관 고교영어듣기 평가 맞은 개수																				
	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
배점	100	95	90	85	80	75	70	65	60	55	50	45	40	35	30	25	20	15	10	5	0

나. Writing (15%, 100점)

① 평가 요소 및 방법:

교과 학습과 관련한 지정된 단어를 출제하되 철자의 오류 없이 단어의 정확한 의미를 이해하였는지 측정한다.

※Writing 성취기준은 영어과 부록 참조

② 세부 평가 척도

영역 (만점)		평가 척도	배점
Writing(100)	평가방법	학기당 50문제씩 1회 실시한다.	
	1회	40개 이상	100점
		30개 이상	90점
		20개 이상	80점
		10개 이상	70점
		9개 이하	60점
		본인의 의사에 의한 수행평가 미응시자(기본점수)	40점

다. Portfolio (5%, 100점)

① 평가 요소 및 방법: 자기 학습을 반추하고 메타인지를 활성화하여 학습의 과정을 충실히 수행하는지를 측정한다.

채점요소(개별)	척도별 배점(100점)						
워크북	100	90	80	70	60	40	기본 점수 60점 급간 10점
<ul style="list-style-type: none"> 워크북에 지문의 구조화 및 일일 단어 테스트를 본인의 영어 학습 성취도에 이바지되도록 빠짐없이 작성하고 제출하였는가? 매 차시 진도에 맞도록 워크북을 문제해결을 자율적이고 성실히 수행하고 있는가? 	불성실하게 기입된 학습지가 전체 워크북의 10%미만	불성실하게 기입된 학습지가 전체 워크북의 10%~30%미만	불성실하게 기입된 학습지가 전체 워크북의 30%~50%미만	불성실하게 기입된 학습지가 전체 워크북의 50%이상	워크북 전체가 불성실하게 기입됨	미제출자	

영어권 문화 (1,2학기)

가. Listening (25%, 100점) EBS 주관 고교영어듣기 평가로 대체가능

① 평가 요소 및 방법:

EBS 주관 고교영어듣기평가로 대체하여 시행하며 원점수를 그대로 반영한다.

※Listening 성취기준은 영어과 부록 참조

② 세부 평가 척도

세부 평가 기준	EBS 주관 고교영어듣기 평가 맞은 개수																				
	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
배점	100	95	90	85	80	75	70	65	60	55	50	45	40	35	30	25	20	15	10	5	0

나. Writing (25%, 100점)

① 평가 요소 및 방법:

교과 학습과 관련한 지정된 단어를 출제하되 철자의 오류 없이 단어의 정확한 의미를 이해하였는지 측정한다.

※Writing 성취기준은 영어과 부록 참조

② 세부 평가 척도

영역 (만점)		평가 척도	배점
Writing(100)	평가방법	학기당 50문제씩 1회 실시한다.	
	1회	40개 이상	100점
		30개 이상	90점
		20개 이상	80점
		10개 이상	70점
		9개 이하	60점
		본인의 의사에 의한 수행평가 미응시자(기본점수)	40점

다. Portfolio (20%, 100점)

영역 (만점)		평가 척도	배점
Portfolio (100)	평가기준	① 주제에 대한 명시 ② 주제를 뒷받침하는 적절한 자료 및 근거 제시 ③ 내용 흐름에 맞는 단어, 구문 사용 ④ 자신의 생각과 의견 개진 ⑤ 창의성 발휘	
	A	위의 평가요소 5가지 모두를 만족하는 경우	100점
	B	위의 평가요소 중 4가지를 만족하는 경우	90점
	C	위의 평가요소 중 3가지를 만족하는 경우	80점
	D	위의 평가요소 중 2가지를 만족하는 경우	70점
	E	위의 평가요소 중 1가지를 만족하는 경우	60점
	F	위의 평가요소를 모두 만족하지 못하는 경우	50점
		본인의 의사에 의한 수행평가 미응시자(기본점수)	40점

진로영어(1, 2학기)

가. Listening (25%, 100점) EBS 주관 고교영어듣기 평가로 대체가능

① 평가 요소 및 방법:

EBS 주관 고교영어듣기평가로 대체하여 시행하며 원점수를 그대로 반영한다.

※Listening 성취기준은 영어과 부록 참조

② 세부 평가 척도

세부 평가 기준	EBS 주관 고교영어듣기 평가 맞은 개수																				
	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
배점	100	95	90	85	80	75	70	65	60	55	50	45	40	35	30	25	20	15	10	5	0

나. Writing (25%, 100점)

① 평가 요소 및 방법:

교과 학습과 관련한 지정된 단어를 출제하되 철자의 오류 없이 단어의 정확한 의미를 이해하였는지 측정한다.

※Writing 성취기준은 영어과 부록 참조

② 세부 평가 척도

영역 (만점)		평가 척도	배점
Writing(100)	평가방법	학기당 50문제씩 1회 실시한다.	
	1회	40개 이상	100점
		30개 이상	90점
		20개 이상	80점
		10개 이상	70점
		9개 이하	60점
		본인의 의사에 의한 수행평가 미응시자(기본점수)	40점

다. Portfolio (20%, 100점)

① 평가 요소 및 방법: 자기 학습을 반추하고 메타인지를 활성화하여 학습의 과정을 충실히 수행하는지를 측정한다.

채점요소(개별)	척도별 배점(100점)						
워크북	100	90	80	70	60	40	
<ul style="list-style-type: none"> 워크북에 지문의 구조화 및 일일 단어 테스트를 본인의 영어 학습 성취도에 이바지하도록 빠짐없이 작성하고 제출하였는가? 매 차시 진도에 맞도록 단어 워크북을 문제해결을 자율적이고 성실히 수행하고 있는가? 	불성실하게 기입된 학습지가 전체 워크북의 10%미만	불성실하게 기입된 학습지가 전체 워크북의 10%~30%미만	불성실하게 기입된 학습지가 전체 워크북의 30%~50%미만	불성실하게 기입된 학습지가 전체 워크북의 50%이상	워크북 전체가 불성실하게 기입됨	미제출자	기본 점수 60점 급간 10점

5. 수행 평가 결과 학생 확인절차

- 1) 평가(지필, 수행) 결과는 평가 종료(채점 또는 산출) 후 학생 개인에게 직접 공개하는 것을 원칙으로 한다.
- 2) 확인 결과 이의가 있을 때에는 재심하여 재평가한다. (말하기(발표)의 경우는 녹화된 자료를 통해 재심한다.)
- 3) 평가 결과 공개 및 이의 신청 기간은 성적 산출 일정을 고려하여 학교별로 평가 결과 공개 후 일주일로 한다.
- 4) 교과협의회, 학업성적관리위원회를 통해 고사 운영 절차를 효율적으로 결정한다.

6. 수행평가 성적 처리 방법 및 환류계획

- 1) 학기당 실시되는 수행평가 점수를 학기말 점수에 반영한다.
- 2) 평가의 기준과 요소를 학생들에게 수행평가 실시 2주 전에 사전 공지하여 수행평가의 목표와 유의점을 정확히 이해하게 한다.

- 3) 규정 이외의 사항이 발생할 경우 과 협의를 통해 결정하며 학업성적 관리 규정을 따른다.
- 4) 수행평가 결과는 학생들에게 공개하고 일주일의 이의신청 기간을 갖는다. 이의가 있을 때에는 재심하여 평가하며, 결과를 학생의 영어과 핵심역량 향상 자료 및 진로 지도 자료로 활용하고 나아가 교사의 교수·학습 방법을 개선하는 환류 자료로 활용한다.

7. 수행평가 과정 및 결과 기록 방법

- 1) 운영 시기 및 과정
 - 수행 평가 학기 별 계획은 학년 초(3월 초)에 교과협의회를 통해 확정한다.
 - 평가 시기는 가급적 지필 평가를 피하여 운영하며, 각 과목 별 수행 평가가 겹치지 않도록 학기 초에 학년별 수행평가 실시 시기를 협의한다.
 - 수행평가 운영은 가급적 2차 고사 완료 전(성적 마감 시기 전)까지 종료한다.
- 2) 공정성·정확성·합리성·신뢰성 확보 방안
 - 수행평가는 최소한 평가실시 1주전에 학생들에게 시기 및 방법 등에 대하여 충분히 공지한다.
 - 수행평가의 모든 과정은 투명하고 공정하며 정확하게 이루어지도록 한다.
 - 수행평가 결과 성적처리의 모든 과정은 학생 개인에게 공개하여 신뢰성을 높인다.
 - 동 과목이고 단위수가 같을 때는 수행평가 영역 및 내용을 동일하게 한다.
- 3) 수행 평가의 기록
 - 점수 평가뿐만 아니라 학생의 수행 상황과 성취를 서술하여 평가할 수 있도록 한다.
 - 평가에 있어 점수에 반영되지 않고 학생의 성취 상황과 변화 양상을 질적으로 기록하기 위한 수행평가도 인정할 수 있다.
 - 수행 평가 후 교사의 관찰 기록 외에 학생 자신의 자기 평가, 동료 평가의 내용을 바탕으로 하여 학생의 변화 과정을 꼼꼼히 기록할 수 있도록 한다.

8. 평가계획 사전 안내 방법(학생 및 학부모)

매 고사마다 고사계획과 시험 범위 및 고사 관련 유의사항, 수행평가의 대상, 시기, 내용, 처리방법, 평가 기준, 미응시자 처리기준을 학교 홈페이지나 유인물을 통해 학생과 학부모들에게 학기 초에 사전 안내한다.

<영어과 부록>

1. 영어 <2015 개정 교육과정에 따른 평가기준>

가. 교육과정 성취기준·평가준거 성취기준·평가기준

(1) 듣기 영역

교육과정 성취기준	평가기준	
[10영01-01] 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	상	친숙한 일반적 주제에 관한 길고 복잡한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 정확하게 파악할 수 있다.
	중	친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 대략적으로 파악할 수 있다.
	하	친숙한 일반적 주제에 관한 짧은 말이나 대화를 반복해서 듣고 세부 정보를 부분적으로 파악할 수 있다.
[10영01-02] 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	상	친숙한 일반적 주제에 관한 길고 복잡한 말이나 대화를 듣고, 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 주제 및 요지를 정확하게 파악할 수 있다.
	중	친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 사실 정보를 바탕으로 주제 및 요지를 대략적으로 파악할 수 있다.
	하	친숙한 일반적 주제에 관한 짧은 말이나 대화를 반복해서 듣고, 단순한 사실 정보를 바탕으로 주제 및 요지를 부분적으로 파악할 수 있다.
[10영01-03] 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	상	친숙한 일반적 주제에 관한 길고 복잡한 말이나 대화를 듣고, 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 내용의 논리적 관계를 정확하게 파악할 수 있다.
	중	친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 사실 정보를 바탕으로 내용의 논리적 관계를 대략적으로 파악할 수 있다.
	하	친숙한 일반적 주제에 관한 짧은 말이나 대화를 반복해서 듣고, 단순한 사실 정보를 바탕으로 내용의 논리적 관계를 부분적으로 파악할 수 있다.
[10영01-04] 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 화자의 의도나 말의 목적을 파악할 수 있다.	상	친숙한 일반적 주제에 관한 길고 복잡한 말이나 대화를 듣고, 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 화자의 생각을 이해하여 화자의 의도나 말의 목적을 정확하게 파악할 수 있다.
	중	친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 사실 정보를 바탕으로 화자의 생각을 이해하여 화자의 의도나 말의 목적을 대략적으로 파악할 수 있다.
	하	친숙한 일반적 주제에 관한 짧은 말이나 대화를 반복해서 듣고, 단순한 사실 정보를 바탕으로 화자의 생각을 이해하여 화자의 의도나 말의 목적을 부분적으로 파악할 수 있다.

교육과정 성취기준	평가기준	
[10영01-05] 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 화자의 심정이나 태도를 추론할 수 있다.	상	친숙한 일반적 주제에 관한 길고 복잡한 말이나 대화를 듣고, 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 화자의 상황을 이해하여 심정이나 태도를 정확하게 추론할 수 있다.
	중	친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 사실 정보를 바탕으로 화자의 상황을 이해하여 심정이나 태도를 대략적으로 추론할 수 있다.
	하	친숙한 일반적 주제에 관한 짧은 말이나 대화를 반복해서 듣고, 단순한 사실 정보를 바탕으로 화자의 상황을 이해하여 심정이나 태도를 부분적으로 추론할 수 있다.

(2) 말하기 영역

교육과정 성취기준	평가기준	
[10영02-01] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 세부 정보를 설명할 수 있다.	상	일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 다양하고 적절한 어휘와 표현을 활용하여 세부 정보를 자세하고 정확하게 설명할 수 있다.
	중	일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 적절한 어휘와 표현을 활용하여 세부 정보를 대략적으로 설명할 수 있다.
	하	일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 주어진 어휘와 예시문을 참고하여 세부 정보를 부분적으로 설명할 수 있다.
[10영02-02] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 중심 내용을 말할 수 있다.	상	일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 다양하고 적절한 어휘와 표현을 활용하여 중심 내용을 정확하게 말할 수 있다.
	중	일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 적절한 어휘와 표현을 활용하여 중심 내용을 대략적으로 말할 수 있다.
	하	일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 주어진 어휘와 예시문을 참고하여 중심 내용을 부분적으로 말할 수 있다.
[10영02-03] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관해 자신의 의견이나 감정을 표현할 수 있다.	상	일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관해 다양하고 적절한 어휘와 표현을 활용하여 자신의 의견이나 감정을 정확하게 표현할 수 있다.
	중	일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관해 적절한 어휘와 표현을 활용하여 자신의 의견이나 감정을 대략적으로 표현할 수 있다.
	하	일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관해 주어진 어휘와 예시문을 참고하여 자신의 의견이나 감정을 부분적으로 표현할 수 있다.
[10영02-04] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관한 정보를 묻고 답할 수 있다.	상	일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관한 정보를 다양하고 적절한 어휘와 표현을 활용하여 자세하고 정확하게 묻고 답할 수 있다.
	중	일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관한 정보

교육과정 성취기준	평가기준	
		를 적절한 어휘와 표현을 활용하여 대략적으로 묻고 답할 수 있다.
	하	일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관한 정보를 주어진 어휘와 예시문을 참고하여 부분적으로 묻고 답할 수 있다.

(3) 읽기 영역

교육과정 성취기준	평가기준	
[10영03-01] 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	상	친숙한 일반적 주제에 관한 길고 복잡한 글을 읽고 숫자 정보, 장소, 인물, 사건 등에 대한 세부 정보를 정확하게 파악할 수 있다.
	중	친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 숫자 정보, 장소, 인물, 사건 등에 대한 세부 정보를 대략적으로 파악할 수 있다.
	하	친숙한 일반적 주제에 관한 짧고 단순한 글을 반복하여 읽고 숫자 정보, 장소, 인물, 사건 등에 대한 세부 정보를 부분적으로 파악할 수 있다.
[10영03-02] 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	상	친숙한 일반적 주제에 관한 길고 복잡한 글을 읽고 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 줄거리, 주제, 요지를 정확하게 파악할 수 있다.
	중	친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 줄거리, 주제, 요지를 대략적으로 파악할 수 있다.
	하	친숙한 일반적 주제에 관한 짧고 단순한 글을 반복하여 읽고 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 줄거리, 주제, 요지를 부분적으로 파악할 수 있다.
[10영03-03] 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	상	친숙한 일반적 주제에 관한 길고 복잡한 글을 읽고 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 일이나 사건의 순서, 전후관계를 이해하여 내용의 논리적인 관계를 정확하게 파악할 수 있다.
	중	친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 일이나 사건의 순서, 전후관계를 이해하여 내용의 논리적인 관계를 대략적으로 파악할 수 있다.
	하	친숙한 일반적 주제에 관한 짧고 단순한 글을 반복하여 읽고 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 일이나 사건의 순서, 전후관계를 이해하여 내용의 논리적인 관계를 부분적으로 파악할 수 있다.
[10영03-04] 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 필자의 의도나 글의 목적을 파악할 수 있다.	상	친숙한 일반적 주제에 관한 길고 복잡한 글을 읽고 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 필자의 의도나 목적을 정확하게 파악할 수 있다.

교육과정 성취기준		평가기준	
		중	친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 필자의 의도나 목적을 대략적으로 파악할 수 있다.
		하	친숙한 일반적 주제에 관한 짧고 단순한 글을 반복하여 읽고 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 필자의 의도나 목적을 부분적으로 파악할 수 있다.
[10영03-05] 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 필자의 심정이나 태도를 추론할 수 있다.		상	친숙한 일반적 주제에 관한 길고 복잡한 글을 읽고 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 필자의 심정이나 태도를 정확하게 추론할 수 있다.
		중	친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 필자의 심정이나 태도를 대략적으로 추론할 수 있다.
		하	친숙한 일반적 주제에 관한 짧고 단순한 글을 반복하여 읽고 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 필자의 심정이나 태도를 부분적으로 추론할 수 있다.
[10영03-06] 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 함축적 의미를 추론할 수 있다.	[평가준거 성취기준 ①] 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 문맥을 통해 낱말, 어구 또는 문장의 함축적 의미를 추론할 수 있다.	상	친숙한 일반적 주제에 관한 길고 복잡한 글을 읽고 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 다양하고 적절한 읽기 전략을 활용하여 낱말, 어구 또는 문장의 함축적 의미를 정확하게 추론할 수 있다.
		중	친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 적절한 읽기 전략을 활용하여 낱말, 어구 또는 문장의 함축적 의미를 대략적으로 추론할 수 있다.
		하	친숙한 일반적 주제에 관한 짧고 단순한 글을 반복하여 읽고 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 낱말, 어구 또는 문장의 함축적 의미를 부분적으로 추론할 수 있다.

(4) 쓰기 영역

교육과정 성취기준		평가기준	
[10영04-01] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 세부 정보를 기록할 수 있다.		상	일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관한 길고 복잡한 대화나 글을 듣거나 읽고 다양하고 적절한 어휘와 정확한 언어 형식을 활용하여 세부 정보를 정확하게 기록할 수 있다.
		중	일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관한 비교적 긴 대화나 글을 듣거나 읽고 적절한 어휘와 언어 형식을 활용하여 세부 정보를 대략적으로 기록할 수 있다.
		하	일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 짧고 단순한 대화나 글을 반복하여 듣거나 읽고 주어진 어휘와 예시문을 참고하여 세부 정보를 부분적으로 기록할 수 있다.
[10영04-02] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나		상	일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 길고 복잡한 대화나 글을 듣거나 읽고 다양하고

교육과정 성취기준	평가기준	
나 읽고 간단하게 요약할 수 있다.		적절한 어휘와 정확한 언어 형식을 활용하여 간단하게 요약하는 글을 정확하게 쓸 수 있다.
	중	일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 비교적 긴 대화나 글을 듣거나 읽고 적절한 어휘와 언어 형식을 활용하여 간단하게 요약하는 글을 대략적으로 쓸 수 있다.
	하	일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 짧고 단순한 글을 반복하여 듣거나 읽고 주어진 어휘와 예시문을 참고하여 간단하게 요약하는 글을 부분적으로 쓸 수 있다.
[10영04-03] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관해 자신의 의견이나 감정을 쓸 수 있다.	상	일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 다양하고 적절한 어휘와 정확한 언어 형식을 활용하여 자신의 의견이나 감정을 정확하게 표현하는 글을 쓸 수 있다.
	중	일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 비교적 적절한 어휘와 언어 형식을 활용하여 자신의 의견이나 감정을 대략적으로 표현하는 글을 쓸 수 있다.
	하	일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 주어진 어휘와 예시문을 참고하여 자신의 의견이나 감정을 부분적으로 표현하는 글을 쓸 수 있다.
[10영04-04] 주변의 대상이나 상황을 묘사하는 글을 쓸 수 있다.	상	주변의 대상이나 상황을 다양하고 적절한 어휘와 정확한 언어 형식을 활용하여 정확하게 묘사하는 글을 쓸 수 있다.
	중	주변의 대상이나 상황을 비교적 적절한 어휘와 언어 형식을 활용하여 대략적으로 묘사하는 글을 쓸 수 있다.
	하	주변의 대상이나 상황을 주어진 어휘와 예시문을 참고하여 부분적으로 묘사하는 글을 쓸 수 있다.
[10영04-05] 간단한 서식, 이메일, 메모 등을 작성할 수 있다.	상	간단한 서식, 이메일, 메모 등을 다양하고 적절한 어휘와 정확한 언어 형식을 활용하여 주어진 상황, 격식, 목적에 맞도록 정확하게 작성할 수 있다.
	중	간단한 서식, 이메일, 메모 등을 비교적 적절한 어휘와 언어 형식을 활용하여 주어진 상황, 격식, 목적에 대체로 맞도록 대략적으로 작성할 수 있다.
	하	간단한 서식, 이메일, 메모 등을 주어진 어휘와 예시문을 참고하여 부분적으로 작성할 수 있다.
[10영04-06] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관한 그림, 도표 등을 설명하는 글을 쓸 수 있다.	상	일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관한 그림, 도표 등을 다양하고 적절한 어휘와 정확한 언어 형식을 활용하여 설명하는 글을 정확하게 쓸 수 있다.
	중	일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관한 그림, 도표 등을 비교적 적절한 어휘와 언어 형식을 활용하여 설명하는 글을 대략적으로 쓸 수 있다.

교육과정 성취기준	평가기준	
		다.
	하	일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관한 그림, 도표 등을 주어진 어휘와 예시문을 참고하여 설명하는 글을 부분적으로 쓸 수 있다.

2. 영어 I <2015 개정 교육과정에 따른 평가기준>

가. 교육과정 성취기준·평가준거 성취기준·평가기준

(1) 듣기 영역

교육과정 성취기준	평가기준	
[12영 I 01-01] 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	상	일반적 주제에 관한 길고 복잡한 말이나 대화를 듣고, 숫자 정보, 장소, 인물, 사건 등에 대한 세부 정보를 정확하게 파악할 수 있다.
	중	일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 숫자 정보, 장소, 인물, 사건 등에 대한 세부 정보를 대략적으로 파악할 수 있다.
	하	일반적 주제에 관한 짧은 말이나 대화를 반복해서 듣고, 숫자 정보, 장소, 인물, 사건 등에 대한 세부 정보를 부분적으로 파악할 수 있다.
[12영 I 01-02] 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	상	일반적 주제에 관한 길고 복잡한 말이나 대화를 듣고, 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 주제 및 요지를 정확하게 파악할 수 있다.
	중	일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 주제 및 요지를 대략적으로 파악할 수 있다.
	하	일반적 주제에 관한 짧은 말이나 대화를 반복해서 듣고, 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 주제 및 요지를 부분적으로 파악할 수 있다.
[12영 I 01-03] 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	상	일반적 주제에 관한 길고 복잡한 말이나 대화를 듣고, 일이나 사건의 논리적 관계를 정확하게 파악할 수 있다.
	중	일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 일이나 사건의 논리적 관계를 대략적으로 파악할 수 있다.
	하	일반적 주제에 관한 짧은 말이나 대화를 반복해서 듣고, 일이나 사건의 논리적 관계를 부분적으로 파악할 수 있다.
[12영 I 01-04] 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 화자의 의도나 말의 목적을 파악할 수 있다.	상	일반적 주제에 관한 길고 복잡한 말이나 대화를 듣고, 화자의 의도나 말의 목적을 정확하게 파악할 수 있다.
	중	일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 화자의 의도나 말의 목적을 대략적으로 파악할 수 있다.
	하	일반적 주제에 관한 짧은 말이나 대화를 반복해서 듣고, 화자의 의도나 말의 목적을 부분적으로 파악할 수 있다.
[12영 I 01-05] 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 화자의 심정이나 태도를 추론할 수 있다.	상	일반적 주제에 관한 길고 복잡한 말이나 대화를 듣고, 화자의 심정이나 태도를 정확하게 추론할 수 있다.
	중	일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 화자의

교육과정 성취기준	평가기준	
		심정이나 태도를 대략적으로 추론할 수 있다.
	하	일반적 주제에 관한 짧은 말이나 대화를 반복해서 듣고, 화자의 심정이나 태도를 부분적으로 추론할 수 있다.

(2) 말하기 영역

교육과정 성취기준	평가기준	
[12영 I 02-01] 친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 세부 정보를 설명할 수 있다.	상	친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고, 세부 정보를 다양하고 적절한 어휘와 정확한 언어 형식을 활용하여 정확하게 설명할 수 있다.
	중	친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고, 세부 정보를 적절한 어휘와 언어 형식을 활용하여 대략적으로 설명할 수 있다.
	하	친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고, 세부 정보를 주어진 어휘와 예시문을 참고하여 부분적으로 설명할 수 있다.
[12영 I 02-02] 친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 중심 내용을 말할 수 있다.	상	친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고, 중심 내용을 다양하고 적절한 어휘와 정확한 언어 형식을 활용하여 정확하게 말할 수 있다.
	중	친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고, 중심 내용을 적절한 어휘와 언어 형식을 활용하여 대략적으로 말할 수 있다.
	하	친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고, 중심 내용을 주어진 어휘와 예시문을 참고하여 부분적으로 말할 수 있다.
[12영 I 02-03] 친숙한 일반적 주제에 관해 자신의 의견이나 감정을 표현할 수 있다.	상	친숙한 일반적 주제에 관해 자신의 의견이나 감정을 다양하고 적절한 어휘와 정확한 언어 형식을 활용하여 정확하게 표현할 수 있다.
	중	친숙한 일반적 주제에 관해 자신의 의견이나 감정을 적절한 어휘와 언어 형식을 활용하여 대략적으로 표현할 수 있다.
	하	친숙한 일반적 주제에 관해 자신의 의견이나 감정을 주어진 어휘와 예시문을 참고하여 부분적으로 표현할 수 있다.
[12영 I 02-04] 친숙한 일반적 주제에 관한 정보를 묻고 답할 수 있다.	상	친숙한 일반적 주제에 관한 정보를 다양하고 적절한 어휘와 정확한 언어 형식을 활용하여 정확하게 묻거나 답할 수 있다.
	중	친숙한 일반적 주제에 관한 정보를 적절한 어휘와 언어 형식을 활용하여 대략적으로 묻거나 답할 수 있다.
	하	친숙한 일반적 주제에 관한 정보를 주어진 어휘와 예시문을 참고하여 부분적으로 묻거나 답할 수 있다.
[12영 I 02-05] 친숙한 일반적 주제에 관해 그림, 도표, 도식 등을 활용하여 의사소통할 수 있다.	상	친숙한 일반적 주제에 관해 그림, 도표, 도식 등을 활용하여 다양하고 적절한 어휘와 정확한 언어 형식을 사용하여 정확하게 의사소통할 수 있다.
	중	친숙한 일반적 주제에 관해 그림, 도표, 도식 등을 활용하여 적절한 어휘와 언어 형식을 사용하여 대략적으로 의사소통할 수 있다.

교육과정 성취기준		평가기준
	하	친숙한 일반적 주제에 관해 그림, 도표, 도식 등을 활용하여 주어진 어휘와 예시문을 참고하여 부분적으로 의사소통할 수 있다.

(3) 읽기 영역

교육과정 성취기준	평가기준	
[12영 I 03-01] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	상	일반적 주제에 관한 길고 복잡한 글을 읽고, 숫자 정보, 장소, 인물, 사건 등에 대한 세부 정보를 정확하게 파악할 수 있다.
	중	일반적 주제에 관한 글을 읽고, 숫자 정보, 장소, 인물, 사건 등에 대한 세부 정보를 대략적으로 파악할 수 있다.
	하	일반적 주제에 관한 짧은 글을 읽고, 숫자 정보, 장소, 인물, 사건 등에 대한 세부 정보를 부분적으로 파악할 수 있다.
[12영 I 03-02] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	상	일반적 주제에 관한 길고 복잡한 글을 읽고, 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 주제 및 요지를 정확하게 파악할 수 있다.
	중	일반적 주제에 관한 글을 읽고, 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 주제 및 요지를 대략적으로 파악할 수 있다.
	하	일반적 주제에 관한 짧은 글을 읽고, 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 주제 및 요지를 부분적으로 파악할 수 있다.
[12영 I 03-03] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	상	일반적 주제에 관한 길고 복잡한 글을 읽고, 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 일이나 사건의 순서, 전후 관계를 정확하게 파악할 수 있다.
	중	일반적 주제에 관한 글을 읽고, 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 일이나 사건의 순서, 전후 관계를 대략적으로 파악할 수 있다.
	하	일반적 주제에 관한 짧은 글을 읽고, 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 일이나 사건의 순서, 전후 관계를 부분적으로 파악할 수 있다.
[12영 I 03-04] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 필자의 의도나 글의 목적을 파악할 수 있다.	상	일반적 주제에 관한 길고 복잡한 글을 읽고, 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 필자의 의도나 목적을 정확하게 파악할 수 있다.
	중	일반적 주제에 관한 글을 읽고, 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 필자의 의도나 목적을 대략적으로 파악할 수 있다.
	하	일반적 주제에 관한 짧은 글을 읽고, 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 필자의 의도나 목적을 부분적으로 파악할 수 있다.
[12영 I 03-05] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 필자의 심정이나 태도를 추론할 수 있다.	상	일반적 주제에 관한 길고 복잡한 글을 읽고, 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 필자의 심정이나 태도를 정확하게 추론할 수 있다.
	중	일반적 주제에 관한 글을 읽고, 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 필자의 심정이나 태도를 대략적으로 추론할 수 있다.
	하	일반적 주제에 관한 짧은 글을 읽고, 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 필자의 심정이나 태도를 부분적으로 추론할 수 있다.
[12영 I 03-06] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 함축적 의미를 추론할 수 있다.	상	일반적 주제에 관한 길고 복잡한 글을 읽고, 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 낱말, 어구 또는 문장의 함축적 의미를 정확하게 추론할 수 있다.

교육과정 성취기준	평가기준	
	중	일반적 주제에 관한 글을 읽고, 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 낱말, 어구 또는 문장의 함축적 의미를 대략적으로 추론할 수 있다.
	하	일반적 주제에 관한 짧은 글을 읽고, 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 낱말, 어구 또는 문장의 함축적 의미를 부분적으로 추론할 수 있다.

(4) 쓰기 영역

교육과정 성취기준	평가기준	
[12영 I 04-01] 친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 세부 정보를 기록할 수 있다.	상	친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고, 다양하고 적절한 어휘와 정확한 언어 형식을 활용하여 세부 정보를 자세하게 기록할 수 있다.
	중	친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고, 적절한 어휘와 언어 형식을 활용하여 세부 정보를 대략적으로 기록할 수 있다.
	하	친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고, 주어진 어휘와 예시문을 참고하여 세부 정보를 부분적으로 기록할 수 있다.
[12영 I 04-02] 친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 간단한 요약을 할 수 있다.	상	친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고, 다양하고 적절한 어휘와 정확한 언어 형식을 활용하여 간단한 요약문을 정확하게 쓸 수 있다.
	중	친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고, 적절한 어휘와 언어 형식을 활용하여 간단한 요약문을 대략적으로 쓸 수 있다.
	하	친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고, 주어진 어휘와 예시문을 참고하여 간단한 요약문을 부분적으로 쓸 수 있다.
[12영 I 04-03] 친숙한 일반적 주제에 관해 자신의 의견이나 감정을 쓸 수 있다.	상	친숙한 일반적 주제에 관해 다양하고 적절한 어휘와 정확한 언어 형식을 활용하여 자신의 의견이나 감정을 자세하게 쓸 수 있다.
	중	친숙한 일반적 주제에 관해 적절한 어휘와 언어 형식을 활용하여 자신의 의견이나 감정을 대략적으로 쓸 수 있다.
	하	친숙한 일반적 주제에 관해 주어진 어휘와 예시문을 참고하여 자신의 의견이나 감정을 부분적으로 쓸 수 있다.
[12영 I 04-04] 사람, 사물, 사건에 대하여 묘사하는 글을 쓸 수 있다.	상	사람, 사물, 사건에 대하여 묘사하는 글을 다양하고 적절한 어휘와 정확한 언어 형식을 활용하여 자세하게 쓸 수 있다.
	중	사람, 사물, 사건에 대하여 묘사하는 글을 적절한 어휘와 언어 형식을 활용하여 대략적으로 쓸 수 있다.
	하	사람, 사물, 사건에 대하여 묘사하는 글을 주어진 어휘와 예시문을 참고하여 부분적으로 쓸 수 있다.
[12영 I 04-05] 서식, 이메일, 메모 등을 작성할 수 있다.	상	서식, 이메일, 메모 등의 글을 다양하고 적절한 어휘와 정확한 언어 형식을 활용하여 주어진 상황과 목적에 맞게 자세하게 작성할 수 있다.

교육과정 성취기준	평가기준	
[12영 I 04-06] 친숙한 일반적 주제에 관한 그림, 도표 등을 설명하는 글을 쓸 수 있다.	중	서식, 이메일, 메모 등의 글을 적절한 어휘와 언어 형식을 활용하여 주어진 상황과 목적에 맞게 대략적으로 작성할 수 있다.
	하	서식, 이메일, 메모 등의 글을 주어진 어휘와 예시문을 참고하여 주어진 상황과 목적에 맞게 부분적으로 작성할 수 있다.
	상	친숙한 일반적 주제에 관한 그림, 도표 등을 설명하는 글을 다양하고 적절한 어휘와 정확한 언어 형식을 활용하여 정확하게 쓸 수 있다.
	중	친숙한 일반적 주제에 관한 그림, 도표 등을 설명하는 글을 적절한 어휘와 언어 형식을 활용하여 대략적으로 쓸 수 있다.
	하	친숙한 일반적 주제에 관한 그림, 도표 등을 설명하는 글을 주어진 어휘와 예시문을 참고하여 부분적으로 쓸 수 있다.

3. 영어 II <2015 개정 교육과정에 따른 평가기준>

가. 교육과정 성취기준·평가준거 성취기준·평가기준

(1) 듣기 영역

교육과정 성취기준	평가기준	
[12영 II01-01] 다양한 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	상	다양한 주제에 관한 길고 복잡한 말이나 대화를 듣고 숫자 정보, 장소, 인물, 사건 등에 대한 세부 정보를 정확하게 파악할 수 있다.
	중	다양한 주제에 관한 비교적 긴 말이나 대화를 듣고 숫자 정보, 장소, 인물, 사건 등에 대한 세부 정보를 대략적으로 파악할 수 있다.
	하	다양한 주제에 관한 짧고 단순한 말이나 대화를 반복하여 듣고 숫자 정보, 장소, 인물, 사건 등에 대한 세부 정보를 부분적으로 파악할 수 있다.
[12영 II01-02] 다양한 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	상	다양한 주제에 관한 길고 복잡한 말이나 대화를 듣고 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 주제 및 요지를 정확하게 파악할 수 있다.
	중	다양한 주제에 관한 비교적 긴 말이나 대화를 듣고 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 주제 및 요지를 대략적으로 파악할 수 있다.
	하	다양한 주제에 관한 짧고 단순한 말이나 대화를 반복하여 듣고 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 주제 및 요지를 부분적으로 파악할 수 있다.
[12영 II01-03] 다양한 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	상	다양한 주제에 관한 길고 복잡한 말이나 대화를 듣고 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 일이나 사건의 순서, 상황의 전후 관계 등 내용의 논리적 관계를 정확하게 파악할 수 있다.
	중	다양한 주제에 관한 비교적 긴 말이나 대화를 듣고 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 일이나 사건의 순서, 상황의 전후 관계 등 내용의 논리적 관

교육과정 성취기준		평가기준
		계를 대략적으로 파악할 수 있다.
	하	다양한 주제에 관한 짧고 단순한 말이나 대화를 반복하여 듣고 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 일이나 사건의 순서, 상황의 전후 관계 등 내용의 논리적 관계를 부분적으로 파악할 수 있다.
[12영 II01-04] 다양한 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 화자의 의도나 말의 목적을 파악할 수 있다.	상	다양한 주제에 관한 길고 복잡한 말이나 대화를 듣고 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 화자의 의도나 말의 목적을 정확하게 파악할 수 있다.
	중	다양한 주제에 관한 비교적 긴 말이나 대화를 듣고 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 화자의 의도나 말의 목적을 대략적으로 파악할 수 있다.
	하	다양한 주제에 관한 짧고 단순한 말이나 대화를 반복하여 듣고 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 화자의 의도나 말의 목적을 부분적으로 파악할 수 있다.
[12영 II01-05] 다양한 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 화자의 심정이나 태도를 추론할 수 있다.	상	다양한 주제에 관한 길고 복잡한 말이나 대화를 듣고 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 화자의 심정이나 태도를 정확하게 추론할 수 있다.
	중	다양한 주제에 관한 비교적 긴 말이나 대화를 듣고 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 화자의 심정이나 태도를 대략적으로 추론할 수 있다.
	하	다양한 주제에 관한 짧고 단순한 말이나 대화를 반복하여 듣고 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 화자의 심정이나 태도를 부분적으로 추론할 수 있다.

(2) 말하기 영역

교육과정 성취기준		평가기준
[12영 II02-01] 비교적 다양한 주제에 관하여 듣거나 읽고 세부 정보를 설명할 수 있다.	상	비교적 다양한 주제에 관하여 길고 복잡한 대화나 글을 듣거나 읽고 숫자 정보, 장소, 인물, 사건 등에 관한 세부 정보를 다양하고 적절한 어휘와 정확한 언어 형식을 활용하여 정확하게 설명할 수 있다.
	중	비교적 다양한 주제에 관하여 비교적 긴 대화나 글을 듣거나 읽고 숫자 정보, 장소, 인물, 사건 등에 관한 세부 정보를 적절한 어휘와 언어 형식을 활용하여 대략적으로 설명할 수 있다.
	하	비교적 다양한 주제에 관하여 짧고 단순한 대화나 글을 반복하여 듣거나 읽고 숫자 정보, 장소, 인물, 사건 등에 관한 세부 정보를 주어진 어휘와 예시문을 참고하여 부분적으로 설명할 수 있다.
[12영 II02-02] 비교적 다양한 주제에 관하여 듣거나 읽고 중심 내용을 말할 수 있다.	상	비교적 다양한 주제에 관하여 길고 복잡한 대화나 글을 듣거나 읽고, 다양하고 적절한 어휘와 정확한 언어 형식을 활용하여 중심 내용을 정확하게 말할 수 있다.
	중	비교적 다양한 주제에 관하여 비교적 긴 대화나 글을 듣거나 읽고, 적절한 어휘와 언어 형식을 활

교육과정 성취기준	평가기준	
		용하여 중심 내용을 대략적으로 말할 수 있다.
	하	비교적 다양한 주제에 관하여 짧고 단순한 대화나 글을 반복하여 듣거나 읽고 주어진 어휘와 예시문을 참고하여 중심 내용을 부분적으로 말할 수 있다.
[12영 II02-03] 비교적 다양한 주제에 관해 자신의 의견이나 감정을 표현할 수 있다.	상	비교적 다양한 주제에 관하여 다양하고 적절한 어휘와 정확한 언어 형식을 활용하여 자신의 의견이나 감정을 정확하게 표현할 수 있다.
	중	비교적 다양한 주제에 관하여 적절한 어휘와 언어 형식을 활용하여 자신의 의견이나 감정을 대략적으로 표현할 수 있다.
	하	비교적 다양한 주제에 관하여 주어진 어휘와 예시문을 참고하여 자신의 의견이나 감정을 부분적으로 표현할 수 있다.
[12영 II02-04] 비교적 다양한 주제에 관하여 상황과 목적에 맞는 의사소통 전략을 사용하여 묻고 답할 수 있다.	상	비교적 다양한 주제에 관하여 다양하고 적절한 어휘와 정확한 언어 형식으로 상황과 목적에 맞는 의사소통 전략을 사용하여 정확하게 묻고 답할 수 있다.
	중	비교적 다양한 주제에 관하여 적절한 어휘와 언어 형식으로 상황과 목적에 맞는 의사소통 전략을 사용하여 대략적으로 묻고 답할 수 있다.
	하	비교적 다양한 주제에 관하여 주어진 어휘와 예시문을 참고하여 상황과 목적에 맞는 의사소통 전략을 사용하여 부분적으로 묻고 답할 수 있다.
[12영 II02-05] 비교적 다양한 주제에 관해 그림, 도표, 도식 등을 활용하여 의사소통할 수 있다.	상	비교적 다양한 주제에 관해 그림, 도표, 도식 등을 활용하여 다양하고 적절한 어휘와 정확한 언어 형식으로 정확하게 의사소통할 수 있다.
	중	비교적 다양한 주제에 관해 그림, 도표, 도식 등을 활용하여 적절한 어휘와 언어 형식으로 대략적으로 의사소통할 수 있다.
	하	비교적 다양한 주제에 관해 그림, 도표, 도식 등을 활용하여 주어진 어휘와 예시문을 사용을 통해 부분적으로 의사소통할 수 있다.

(3) 읽기 영역

교육과정 성취기준	평가기준	
[12영 II03-01] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	상	다양한 주제에 관한 길고 복잡한 글을 읽고 숫자 정보, 장소, 인물, 사건 등에 대한 세부 정보를 정확하게 파악할 수 있다.
	중	다양한 주제에 관한 비교적 긴 글을 읽고 숫자 정보, 장소, 인물, 사건 등에 대한 세부 정보를 대략적으로 파악할 수 있다.
	하	다양한 주제에 관한 짧고 단순한 글을 반복하여 읽고 숫자 정보, 장소, 인물, 사건 등에 대한 세부 정보를 부분적으로 파악할 수 있다.
[12영 II03-02] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	상	다양한 주제에 관한 길고 복잡한 글을 읽고 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 주제 및 요지를 정확하게 파악할 수 있다.
	중	다양한 주제에 관한 비교적 긴 글을 읽고 제시된 내용에 대한 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 주제 및 요지를 대략적으로 파악할 수 있다.
	하	다양한 주제에 관한 짧고 단순한 글을 반복하여 읽고 제시된 내용에 대한 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 주제 및 요지를 부분적으로 파악할 수 있다.
[12영 II03-03] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	상	다양한 주제에 관한 길고 복잡한 글을 읽고 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 일이나 사건의 순서, 전후 관계 등 내용의 논리적 관계를 정확하게 파악할 수 있다.
	중	다양한 주제에 관한 비교적 긴 글을 읽고 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 일이나 사건의 순서, 전후 관계 등 내용의 논리적 관계를 대략적으로 파악할 수 있다.
	하	다양한 주제에 관한 짧고 단순한 글을 반복하여 읽고 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 일이나 사건의 순서, 전후 관계 등 내용의 논리적 관계를 부분적으로 파악할 수 있다.
[12영 II03-04] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 필자의 의도나 글의 목적을 파악할 수 있다.	상	다양한 주제에 관한 길고 복잡한 글을 읽고 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 필자의 의도나 목적을 정확하게 파악할 수 있다.
	중	다양한 주제에 관한 비교적 긴 글을 읽고 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 필자의 의도나 목적을 대략적으로 파악할 수 있다.
	하	다양한 주제에 관한 짧고 단순한 글을 반복하여 읽고 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 필자의 의도나 목적을 부분적으로 파악할 수 있다.
[12영 II03-05] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 필자의 심정이나 태도를 추론할 수 있다.	상	다양한 주제에 관한 길고 복잡한 글을 읽고 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 필자의 심정이나 태도를 정확하게 추론할 수 있다.
	중	다양한 주제에 관한 비교적 긴 글을 읽고 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 필자의 심정이나 태도를 대략적으로 추론할 수 있다.

교육과정 성취기준	평가기준	
	하	다양한 주제에 관한 짧고 단순한 글을 반복하여 읽고 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 필자의 심정이나 태도를 부분적으로 추론할 수 있다.
[12영1103-06] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 함축적 의미를 추론할 수 있다.	상	다양한 주제에 관한 길고 복잡한 글을 읽고 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 다양하고 적절한 읽기 전략을 활용하여 낱말, 어구 또는 문장의 함축적 의미를 정확하게 추론할 수 있다.
	중	다양한 주제에 관한 비교적 긴 글을 읽고 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 적절한 읽기 전략을 활용하여 낱말, 어구 또는 문장의 함축적 의미를 대략적으로 추론할 수 있다.
	하	다양한 주제에 관한 짧고 단순한 글을 반복하여 읽고 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 낱말, 어구 또는 문장의 함축적 의미를 부분적으로 추론할 수 있다.

(4) 쓰기 영역

교육과정 성취기준	평가기준	
[12영 II04-01] 비교적 다양한 주제에 관하여 듣거나 읽고 세부 정보를 기록할 수 있다.	상	비교적 다양한 주제에 관하여 길고 복잡한 글을 듣거나 읽고 다양하고 적절한 어휘와 정확한 언어 형식을 활용하여 세부 정보를 정확하게 기록할 수 있다.
	중	비교적 다양한 주제에 관하여 비교적 긴 글을 듣거나 읽고 적절한 어휘와 언어 형식을 활용하여 세부 정보를 대략적으로 기록할 수 있다.
	하	비교적 다양한 주제에 관하여 짧고 단순한 글을 반복하여 듣거나 읽고 주어진 어휘와 예시문을 참고하여 세부 정보를 부분적으로 기록할 수 있다.
[12영 II04-02] 비교적 다양한 주제에 관하여 듣거나 읽고 간단하게 요약할 수 있다.	상	비교적 다양한 주제에 관하여 길고 복잡한 글을 듣거나 읽고 다양하고 적절한 어휘와 정확한 언어 형식을 활용하여 요약하는 글을 정확하게 쓸 수 있다.
	중	비교적 다양한 주제에 관하여 비교적 긴 글을 듣거나 읽고 적절한 어휘와 언어 형식을 활용하여 요약하는 글을 대략적으로 쓸 수 있다.
	하	비교적 다양한 주제에 관하여 짧고 단순한 글을 반복하여 듣거나 읽고 주어진 어휘와 예시문을 참고하여 요약하는 글을 부분적으로 쓸 수 있다.
[12영 II04-03] 비교적 다양한 주제에 관해 자신의 의견이나 감정을 쓸 수 있다.	상	비교적 다양한 주제에 관하여 다양하고 적절한 어휘와 정확한 언어 형식을 활용하여 자신의 의견이나 감정을 표현하는 글을 정확하게 쓸 수 있다.
	중	비교적 다양한 주제에 관하여 적절한 어휘와 언어 형식을 활용하여 자신의 의견이나 감정을 표현하는 글을 대략적으로 쓸 수 있다.
	하	비교적 다양한 주제에 관하여 주어진 어휘와 예시문을 참고하여 자신의 의견이나 감정을 표현하는 글을 부분적으로 쓸 수 있다.
[12영 II04-04] 학업과 관련된 간단한 보고서를 작성할 수 있다.	상	다양하고 적절한 어휘와 정확한 언어 형식을 활용하여 학업과 관련된 간단한 보고서를 정확하게 작성할 수 있다.
	중	적절한 어휘와 언어 형식을 활용하여 학업과 관련된 간단한 보고서를 대략적으로 작성할 수 있다.
	하	주어진 어휘와 예시문을 참고하여 학업과 관련된 간단한 보고서를 부분적으로 작성할 수 있다.
[12영 II04-05] 비교적 다양한 주제에 관해 짧은 에세이를 쓸 수 있다.	상	비교적 다양한 주제에 관해 다양하고 적절한 어휘와 정확한 언어 형식을 활용하여 주어진 상황, 격식, 목적에 맞도록 짧은 에세이를 정확하게 쓸 수 있다.
	중	비교적 다양한 주제에 관해 적절한 어휘와 언어 형

교육과정 성취기준	평가기준	
		식을 활용하여 주어진 상황, 격식, 목적에 맞도록 짧은 에세이를 대략적으로 쓸 수 있다.
	하	비교적 다양한 주제에 관해 주어진 어휘와 예시문을 참고하여 주어진 상황, 격식, 목적에 맞도록 짧은 에세이를 부분적으로 쓸 수 있다.
[12영1104-06] 비교적 다양한 주제에 관한 그림, 도표 등을 설명하는 글을 쓸 수 있다.	상	비교적 다양한 주제에 관한 그림, 도표 등을 다양하고 적절한 어휘와 정확한 언어 형식을 활용하여 정확하게 설명하는 글을 쓸 수 있다.
	중	비교적 다양한 주제에 관한 그림, 도표 등을 적절한 어휘와 언어 형식을 활용하여 대략적으로 설명하는 글을 쓸 수 있다.
	하	비교적 다양한 주제에 관한 그림, 도표 등을 주어진 어휘와 예시문을 참고하여 부분적으로 설명하는 글을 쓸 수 있다.
[12영1104-07] 비교적 다양한 주제에 관해 비교·대조하는 글을 쓸 수 있다.	상	비교적 다양한 주제에 관한 비교·대조하는 글을 다양하고 적절한 어휘와 정확한 언어 형식을 활용하여 정확하게 쓸 수 있다.
	중	비교적 다양한 주제에 관한 비교·대조하는 글을 적절한 어휘와 언어 형식을 활용하여 대략적으로 쓸 수 있다.
	하	비교적 다양한 주제에 관한 비교·대조하는 글을 주어진 어휘와 예시문을 참고하여 부분적으로 쓸 수 있다.

4. 영어독해와 작문 <2015 개정 교육과정에 따른 평가기준>

가. 교육과정 성취기준·평가준거 성취기준·평가기준

(1) 읽기 영역

교육과정 성취기준	평가기준	
[12영독03-01] 비교적 다양한 주제에 관한 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	상	비교적 다양한 주제에 관한 길고 복잡한 글을 읽고 전반적인 내용을 활용하여 세부 내용을 정확하게 파악할 수 있다.
	중	비교적 다양한 주제에 관한 글을 읽고 전반적인 내용을 활용하여 세부 내용을 대체로 파악할 수 있다.
	하	비교적 다양한 주제에 관한 짧고 단순한 글을 반복하여 읽고 세부 정보를 부분적으로 파악할 수 있다.
[12영독03-02] 비교적 다양한 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	상	비교적 다양한 주제에 관한 길고 복잡한 글을 읽고 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 주제 및 요지를 정확하게 파악할 수 있다.
	중	비교적 다양한 주제에 관한 글을 읽고 사실 정보를 바탕으로 주제 및 요지를 대체로 파악할 수 있다.

교육과정 성취기준	평가기준	
[12영독03-03] 비교적 다양한 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	하	비교적 다양한 주제에 관한 짧고 단순한 글을 읽고 단순한 사실 정보를 바탕으로 주제 및 요지를 부분적으로 파악할 수 있다.
	상	비교적 다양한 주제에 관한 길고 복잡한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 정확하게 파악할 수 있다.
	중	비교적 다양한 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 대체로 파악할 수 있다.
	하	비교적 다양한 주제에 관한 짧고 단순한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 부분적으로 파악할 수 있다.
[12영독03-04] 비교적 다양한 주제에 관한 글을 읽고 필자의 의도나 글의 목적을 파악할 수 있다.	상	비교적 다양한 주제에 관한 길고 복잡한 글을 읽고 필자의 의도나 글의 목적을 정확하게 파악할 수 있다.
	중	비교적 다양한 주제에 관한 글을 읽고 필자의 의도나 글의 목적을 대체로 파악할 수 있다.
	하	비교적 다양한 주제에 관한 짧고 단순한 글을 읽고 필자의 의도나 글의 목적을 부분적으로 파악할 수 있다.
[12영독03-05] 비교적 다양한 주제에 관한 글을 읽고 필자의 심정이나 태도를 추론할 수 있다.	상	비교적 다양한 주제에 관한 길고 복잡한 글을 읽고 필자의 심정이나 태도를 정확하게 추론할 수 있다.
	중	비교적 다양한 주제에 관한 글을 읽고 필자의 심정이나 태도를 대체로 추론할 수 있다.
	하	비교적 다양한 주제에 관한 짧고 단순한 글을 읽고 필자의 심정이나 태도를 부분적으로 추론할 수 있다.
[12영독03-06] 비교적 다양한 주제에 관한 글을 읽고 함축적 의미를 추론할 수 있다.	상	비교적 다양한 주제에 관한 길고 복잡한 글을 읽고 함축적 의미를 정확하게 추론할 수 있다.
	중	비교적 다양한 주제에 관한 글을 읽고 함축적 의미를 대체로 추론할 수 있다.
	하	비교적 다양한 주제에 관한 짧고 단순한 글을 읽고 함축적 의미를 부분적으로 추론할 수 있다.

(2) 쓰기 영역

교육과정 성취기준	평가기준	
[12영독04-01] 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 세부 정보를 기록할 수 있다.	상	일반적인 주제에 관한 길고 복잡한 대화나 글을 듣거나 읽고 정확한 어휘와 언어 형식을 활용하여 등장인물이나 대상, 상황 등 세부 정보를 정확하게 기록할 수 있다.
	중	일반적인 주제에 관한 글을 듣거나 읽고 적절한 어휘와 언어 형식을 활용하여 등장인물이나 대상, 상황 등 세부 정보를 대략적으로 기록할 수 있다.
	하	일반적인 주제에 관한 짧고 단순한 대화나 글을 듣거나 읽고 주어진 어휘와 언어 형식을 활용하여 등장인물이나 대상, 상황 등 세부 정보를 부분적으로 기록할 수 있다.
[12영독04-02] 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 간단하게 요	상	일반적인 주제에 관한 길고 복잡한 글을 듣거나 읽고 다양하고 적절한 어휘와 언어 형식을 활용하여

교육과정 성취기준		평가기준
약할 수 있다.		글의 전반적인 내용을 정확하게 요약할 수 있다.
	중	일반적인 주제에 관한 글을 듣거나 읽고 적절한 어휘와 언어 형식을 활용하여 글의 전반적인 내용을 대략적으로 요약할 수 있다.
	하	일반적인 주제에 관한 짧고 단순한 글을 듣거나 읽고 주어진 어휘와 예시문을 참고하여 글의 전반적인 내용을 부분적으로 요약할 수 있다.
[12영독04-03] 일반적 주제에 관해 자신의 의견이나 감정을 쓸 수 있다.	상	일반적 주제에 관해 자신의 의견이나 감정을 다양하고 적절한 어휘와 언어 형식으로 활용하여 정확하게 쓸 수 있다.
	중	일반적 주제에 관해 자신의 의견이나 감정을 적절한 어휘와 언어 형식으로 활용하여 대략적으로 쓸 수 있다.
	하	일반적 주제에 관해 자신의 의견이나 감정을 주어진 어휘와 예시문을 활용하여 부분적으로 쓸 수 있다.
[12영독04-04] 학업과 관련된 서식, 이메일, 메모 등을 작성할 수 있다.	상	학업과 관련된 서식, 이메일, 메모 등을 다양하고 적절한 어휘와 언어 형식을 활용하여 정확하게 작성할 수 있다.
	중	학업과 관련된 서식, 이메일, 메모 등을 적절한 어휘와 언어 형식을 활용하여 대략적으로 작성할 수 있다.
	하	학업과 관련된 서식, 이메일, 메모 등을 주어진 어휘와 예시문을 참고하여 부분적으로 작성할 수 있다.
[12영독04-05] 미래의 계획이나 진로 등에 관하여 글을 쓸 수 있다.	상	미래의 계획이나 진로 등에 관하여 정확한 언어 형식을 활용하여 글을 쓸 수 있다.
	중	미래의 계획이나 진로 등에 관하여 적절한 언어 형식을 활용하여 대략적으로 글을 쓸 수 있다.
	하	미래의 계획이나 진로 등에 관하여 주어진 어휘와 예시문을 참고하여 부분적으로 글을 쓸 수 있다.
[12영독04-06] 일반적 주제에 관한 그림, 도표 등을 설명하는 글을 쓸 수 있다.	상	일반적 주제에 관한 그림, 도표 등을 설명하는 글을 정확하게 쓸 수 있다.
	중	일반적 주제에 관한 그림, 도표 등을 설명하는 글을 대략적으로 쓸 수 있다.
	하	일반적 주제에 관한 그림, 도표 등을 설명하는 글을 부분적으로 쓸 수 있다.

5. 영어회화 <2015 개정 교육과정에 따른 평가기준>

가. 교육과정 성취기준·평가준거 성취기준·평가기준

(1) 듣기 영역

교육과정 성취기준		평가기준
[12영회01-01] 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	상	일반적 주제에 관한 길고 복잡한 말이나 대화를 듣고, 숫자 정보, 장소, 인물, 사건 등에 대한 세부 정보를 정확하게 파악할 수 있다.

교육과정 성취기준	평가기준	
	중	일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 숫자 정보, 장소, 인물, 사건 등에 대한 세부 정보를 대략적으로 파악할 수 있다.
	하	일반적 주제에 관한 짧은 말이나 대화를 반복해서 듣고, 숫자 정보, 장소, 인물, 사건 등에 대한 세부 정보를 부분적으로 파악할 수 있다.
[12영회01-02] 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	상	일반적 주제에 관한 길고 복잡한 말이나 대화를 듣고, 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 주제 및 요지를 정확하게 파악할 수 있다.
	중	일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 사실 정보를 바탕으로 주제 및 요지를 대략적으로 파악할 수 있다.
	하	일반적 주제에 관한 짧은 말이나 대화를 반복해서 듣고, 사실 정보를 바탕으로 주제 및 요지를 부분적으로 파악할 수 있다.
[12영회01-03] 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	상	일반적 주제에 관한 길고 복잡한 말이나 대화를 듣고, 일이나 사건의 논리적 관계를 정확하게 파악할 수 있다.
	중	일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 일이나 사건의 논리적 관계를 대략적으로 파악할 수 있다.
	하	일반적 주제에 관한 짧은 말이나 대화를 반복해서 듣고, 일이나 사건의 논리적 관계를 부분적으로 파악할 수 있다.
[12영회01-04] 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 화자의 의도나 말의 목적을 파악할 수 있다.	상	일반적 주제에 관한 길고 복잡한 말이나 대화를 듣고 화자의 의도나 말의 목적을 정확하게 파악할 수 있다.
	중	일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 화자의 의도나 말의 목적을 대략적으로 파악할 수 있다.
	하	일반적 주제에 관한 짧은 말이나 대화를 반복해서 듣고, 화자의 의도나 말의 목적을 부분적으로 파악할 수 있다.
[12영회01-05] 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 화자의 심정이나 태도를 추론할 수 있다.	상	일반적 주제에 관한 길고 복잡한 말이나 대화를 듣고 화자의 심정이나 태도를 정확하게 추론할 수 있다.
	중	일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 화자의 심정이나 태도를 대략적으로 추론할 수 있다.
	하	일반적 주제에 관한 짧은 말이나 대화를 반복해서 듣고, 화자의 심정이나 태도를 부분적으로 추론할 수 있다.

(2) 말하기 영역

교육과정 성취기준	평가기준	
[12영회02-01] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 세부 정보를 설명할 수 있다.	상	일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고, 숫자 정보, 장소, 인물, 사건 등에 대한 세부 정보를 정확하게 설명할 수 있다.
	중	일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고, 숫자 정보, 장소, 인물, 사건 등에 대한 세부 정보를 대략적으로 설명할 수 있다.
	하	일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 반복해서 듣거나 읽고, 숫자 정보, 장소, 인물, 사건 등에 대한 세부 정보를 부분적으로 설명할 수 있다.

교육과정 성취기준	평가기준	
[12영회02-02] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 자료를 요약하여 발표할 수 있다.	상	일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 다양하고 적절한 어휘와 언어 형식을 활용하여 자료를 요약하여 정확하게 발표할 수 있다.
	중	일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 적절한 어휘와 언어 형식을 활용하여 자료를 요약하여 대략적으로 발표할 수 있다.
	하	일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 주어진 어휘와 예시문을 참고하여 자료를 요약하여 부분적으로 발표할 수 있다.
[12영회02-03] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관해 자신의 의견이나 감정을 표현할 수 있다.	상	일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관해 자신의 의견이나 감정을 다양하고 적절한 어휘와 정확한 언어 형식을 활용하여 자세하게 표현할 수 있다.
	중	일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관해 자신의 의견이나 감정을 적절한 어휘와 언어 형식을 활용하여 대략적으로 표현할 수 있다.
	하	일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관해 자신의 의견이나 감정을 주어진 어휘와 예시문을 참고하여 부분적으로 표현할 수 있다.
[12영회02-04] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관한 정보를 묻고 답할 수 있다.	상	일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관한 정보를 다양하고 적절한 어휘와 언어 형식을 활용하여 자세하게 묻거나 답할 수 있다.
	중	일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관한 정보를 적절한 어휘와 언어 형식을 활용하여 대략적으로 묻거나 답할 수 있다.
	하	일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관한 정보를 주어진 어휘와 예시문을 참고하여 부분적으로 묻거나 답할 수 있다.
[12영회02-05] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관해 그림, 도표, 도식 등을 활용하여 의사소통할 수 있다.	상	일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관해 그림, 도표, 도식 등을 활용하여 다양하고 적절한 어휘와 언어 형식을 사용하여 자세하게 의사소통할 수 있다.
	중	일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관해 그림, 도표, 도식 등을 활용하여 적절한 어휘와 언어 형식을 사용하여 대략적으로 의사소통할 수 있다.
	하	일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관해 그림, 도표, 도식 등을 활용하여 주어진 어휘와 예시문을 참고하여 부분적으로 의사소통할 수 있다.

6. 진로영어 <2015 개정 교육과정에 따른 평가기준>

가. 교육과정 성취기준, 평가준거 성취기준, 평가기준

(1) 듣기 영역

교육과정 성취기준	평가준거 성취기준	평가기준	
[12진영01-01] 다양한 직업 및 진로에 관한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	[12진영01-01-00] 다양한 직업 및 진로에 관한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	상	다양한 직업 및 진로에 관한 길고 복잡한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 정확하게 파악할 수 있다.
		중	다양한 직업 및 진로에 관한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 대략적으로 파악할 수 있다.
		하	다양한 직업 및 진로에 관한 짧은 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 부분적으로 파악할 수 있다.
[12진영01-02] 다양한 직업 및 진로에 관한 말이나 대화를 듣고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	[12진영01-02-00] 다양한 직업 및 진로에 관한 말이나 대화를 듣고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	상	다양한 직업 및 진로에 관한 길고 복잡한 말이나 대화를 듣고 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 주제 및 요지를 정확하게 파악할 수 있다.
		중	다양한 직업 및 진로에 관한 말이나 대화를 듣고 사실 정보를 바탕으로 주제 및 요지를 대략적으로 파악할 수 있다.
		하	다양한 직업 및 진로에 관한 짧은 말이나 대화를 듣고 단순 사실 정보를 바탕으로 주제 및 요지를 부분적으로 파악할 수 있다.
[12진영01-03] 다양한 직업 분야에서 수행하는 업무에 관한 말이나 대화를 듣고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	[12진영01-03-00] 다양한 직업 분야에서 수행하는 업무에 관한 말이나 대화를 듣고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	상	다양한 직업 분야에서 수행하는 업무에 관한 길고 복잡한 말이나 대화를 듣고 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 내용의 논리적 관계를 정확하게 파악할 수 있다.
		중	다양한 직업 분야에서 수행하는 업무에 관한 말이나 대화를 듣고 사실 정보를 바탕으로 내용의 논리적 관계를 대략적으로 파악할 수 있다.
		하	다양한 직업 분야에서 수행하는 업무에 관한 짧은 말이나 대화를 듣고 단순 사실 정보를 바탕으로 내용의 논리적 관계를 부분적으로 파악할 수 있다.

교육과정 성취기준	평가준거 성취기준	평가기준	
[12진영01-04] 다양한 직업 분야에서 수행하는 업무에 관한 말이나 대화를 듣고 화자의 의도나 말의 목적을 파악할 수 있다.	[12진영01-04-00] 다양한 직업 분야에서 수행하는 업무에 관한 말이나 대화를 듣고 화자의 의도나 말의 목적을 파악할 수 있다.	상	다양한 직업 분야에서 수행하는 업무에 관한 길고 복잡한 말이나 대화를 듣고 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 화자의 의도나 말의 목적을 정확하게 파악할 수 있다.
		중	다양한 직업 분야에서 수행하는 업무에 관한 말이나 대화를 듣고 사실 정보를 바탕으로 화자의 의도나 말의 목적을 대략적으로 파악할 수 있다.
		하	다양한 직업 분야에서 수행하는 업무에 관한 짧은 말이나 대화를 듣고 단순 사실 정보를 바탕으로 화자의 의도나 말의 목적을 부분적으로 파악할 수 있다.
[12진영01-05] 다양한 직업 및 진로에 관한 말이나 대화를 듣고 화자의 심정이나 태도를 추론할 수 있다.	[12진영01-05-00] 다양한 직업 및 진로에 관한 말이나 대화를 듣고 화자의 심정이나 태도를 추론할 수 있다.	상	다양한 직업 및 진로에 관한 길고 복잡한 말이나 대화를 듣고 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 화자의 심정이나 태도를 정확하게 추론할 수 있다.
		중	다양한 직업 및 진로에 관한 말이나 대화를 듣고 사실 정보를 바탕으로 화자의 심정이나 태도를 대략적으로 추론할 수 있다.
		하	다양한 직업 및 진로에 관한 짧은 말이나 대화를 듣고 단순 사실 정보를 바탕으로 화자의 심정이나 태도를 부분적으로 추론할 수 있다.

(2) 말하기 영역

교육과정 성취기준	평가준거 성취기준	평가기준	
[12진영02-01] 다양한 직업 및 진로에 관하여 듣거나 읽고 세부 정보를 설명할 수 있다.	[12진영02-01-00] 다양한 직업 및 진로에 관하여 듣거나 읽고 세부 정보를 설명할 수 있다.	상	다양한 직업 및 진로에 관한 길고 복잡한 글이나 대화를 듣거나 읽고 다양하고 적절한 어휘와 표현을 활용하여 세부 정보를 정확하게 말할 수 있다.
		중	다양한 직업 및 진로에 관한 글이나 대화를 듣거나 읽고 적절한 어휘와 표현을 활용하여 세부 정보를 대략적으로 말할 수 있다.
		하	다양한 직업 및 진로에 관한 짧은 글이나 대화를 듣거나 읽고 주어진 어휘와 예시문을 참고하여 세부 정보를 부분적으로 말할 수 있다.
[12진영02-02] 다양한 직업 및 진로에 관하여 듣거나 읽고 중심 내용을 말할 수 있다.	[12진영02-02-00] 다양한 직업 및 진로에 관하여 듣거나 읽고 중심 내용을 말할 수 있다.	상	다양한 직업 및 진로에 관한 길고 복잡한 글이나 대화를 듣거나 읽고 다양하고 적절한 어휘와 표현을 활용하여 중심 내용을 정확하게 말할 수 있다.
		중	다양한 직업 및 진로에 관한 글이나 대화를 듣거나 읽고 적절한 어휘와 표현을 활용하여 중심 내용을 대략적으로 말할 수 있다.
		하	다양한 직업 및 진로에 관한 짧은 글이나 대화를 듣거나 읽고 주어진 어휘와 예시문을 참고하여 중심 내용을 부분적으로 말할 수 있다.
[12진영02-03] 다양한 직업 및 진로에 관해 자신의 의견이나 감정을 표현할 수 있다.	[12진영02-03-00] 다양한 직업 및 진로에 관해 자신의 의견이나 감정을 표현할 수 있다.	상	다양한 직업 및 진로에 관해 다양하고 적절한 어휘와 표현을 활용하여 자신의 의견이나 감정을 정확하게 말할 수 있다.
		중	다양한 직업 및 진로에 관해 적절한 어휘와 표현을 활용하여 자신의 의견이나 감정을 대략적으로 말할 수 있다.
		하	다양한 직업 및 진로에 관해 주어진 어휘와 예시문을 참고하여 자신의 의견이나 감정을 부분적으로 말할 수 있다.

교육과정 성취기준	평가준거 성취기준	평가기준	
[12진영02-04] 다양한 직업 및 진로에 관한 정보를 묻고 답할 수 있다.	[12진영02-04-00] 다양한 직업 및 진로에 관한 정보를 묻고 답할 수 있다.	상	다양한 직업 및 진로에 관한 정보를 다양하고 적절한 어휘와 표현을 활용하여 정확하게 묻고 답할 수 있다.
		중	다양한 직업 및 진로에 관한 정보를 적절한 어휘와 표현을 활용하여 대략적으로 묻고 답할 수 있다.
		하	다양한 직업 및 진로에 관한 정보를 주어진 어휘와 예시문을 참고하여 부분적으로 묻고 답할 수 있다.
[12진영02-05] 그림, 표, 서식 등을 활용하여 프레젠테이션을 할 수 있다.	[12진영02-05-00] 그림, 표, 서식 등을 활용하여 프레젠테이션을 할 수 있다.	상	직업 및 진로에 관해 다양하고 적절한 어휘와 표현으로 그림, 표, 서식 등을 활용하여 프레젠테이션을 정확하게 할 수 있다.
		중	직업 및 진로에 관해 적절한 어휘와 표현으로 그림, 표, 서식 등을 활용하여 프레젠테이션을 대략적으로 할 수 있다.
		하	직업 및 진로에 관해 주어진 어휘와 예시문을 참고하여 그림, 표, 서식 등을 활용하여 프레젠테이션을 부분적으로 할 수 있다.
[12진영02-06] 다양한 직업 및 진로에 필요한 인터뷰를 적절하게 수행할 수 있다.	[12진영02-06-00] 다양한 직업 및 진로에 필요한 인터뷰를 적절하게 수행할 수 있다.	상	다양한 직업 및 진로에 필요한 인터뷰를 다양하고 적절한 어휘와 표현을 활용하여 정확하게 수행할 수 있다.
		중	다양한 직업 및 진로에 필요한 인터뷰를 적절한 어휘와 표현을 활용하여 대략적으로 수행할 수 있다.
		하	다양한 직업 및 진로에 필요한 인터뷰를 주어진 어휘와 예시문을 참고하여 부분적으로 수행할 수 있다.

(3) 읽기 영역

교육과정 성취기준	평가준거 성취기준	평가기준	
[12진영-03-01] 다양한 직업 및 진로에 관한 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	[12진영-03-01-00] 다양한 직업 및 진로에 관한 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	상	다양한 직업 및 진로에 관한 길고 복잡한 글을 읽고 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 세부 정보를 정확하게 파악할 수 있다.
		중	다양한 직업 및 진로에 관한 글을 읽고 사실 정보를 바탕으로 세부 정보를 대략적으로 파악할 수 있다.
		하	다양한 직업 및 진로에 관한 짧은 글을 읽고 단순 사실 정보를 바탕으로 세부 정보를 부분적으로 파악할 수 있다.
[12진영-03-02] 다양한 직업 및 진로에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	[12진영-03-02-00] 다양한 직업 및 진로에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	상	다양한 직업 및 진로에 관한 길고 복잡한 글을 읽고 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 주제 및 요지를 정확하게 파악할 수 있다.
		중	다양한 직업 및 진로에 관한 글을 읽고 사실 정보를 바탕으로 주제 및 요지를 대략적으로 파악할 수 있다.
		하	다양한 직업 및 진로에 관한 짧은 글을 읽고 단순 사실 정보를 바탕으로 주제 및 요지를 부분적으로 파악할 수 있다.
[12진영-03-03] 다양한 직업 및 진로에 관한 글을 읽고 논리적 관계를 파악할 수 있다.	[12진영-03-03-00] 다양한 직업 및 진로에 관한 글을 읽고 논리적 관계를 파악할 수 있다.	상	다양한 직업 및 진로에 관한 길고 복잡한 글을 읽고 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 일이나 사건의 순서, 전후 관계를 이해하여 논리적 관계를 정확하게 파악할 수 있다.
		중	다양한 직업 및 진로에 관한 글을 읽고 사실 정보를 바탕으로 일이나 사건의 순서, 전후 관계를 이해하여 논리적 관계를 대략적으로 파악할 수 있다.
		하	다양한 직업 및 진로에 관한 짧은 글을 읽고 단순 사실 정보를 바탕으로 일이나 사건의 순서, 전후 관계를 이해하여 논리적 관계를 부분적으로 파악할 수 있다.
[12진영-03-04] 다양한 직업 및 진로에 관한 글을 읽고 필자의 의도나 글의 목적을 파악할 수 있다.	[12진영-03-04-00] 다양한 직업 및 진로에 관한 글을 읽고 필자의 의도나 글의 목적을 파악할 수 있다.	상	다양한 직업 및 진로에 관한 길고 복잡한 글을 읽고 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 필자의 의도나 글의 목적을 정확하게 파악할 수 있다.
		중	다양한 직업 및 진로에 관한 글을 읽고 사실 정보를 바탕으로 필자의 의도나 글의 목적을 대략적으로 파악할 수 있다.
		하	다양한 직업 및 진로에 관한 짧은 글을 읽고 단순 사실 정보를 바탕으로 필자의 의도나 글의 목적을 부분적으로 파악할 수 있다.

(4) 쓰기 영역

교육과정 성취기준	평가준거 성취기준	평가기준	
[12진영04-01] 다양한 직업 및 진로에 관하여 듣거나 읽고 세부 정보를 기록할 수 있다.	[12진영04-01-00] 다양한 직업 및 진로에 관하여 듣거나 읽고 세부 정보를 기록할 수 있다.	상	다양한 직업 및 진로에 관한 길고 복잡한 글을 듣거나 읽고 다양하고 적절한 어휘와 정확한 언어 형식을 활용하여 세부 정보를 정확하게 기록할 수 있다.
		중	다양한 직업 및 진로에 관한 글을 듣거나 읽고 적절한 어휘와 언어 형식을 활용하여 세부 정보를 대략적으로 기록할 수 있다.
		하	다양한 직업 및 진로에 관한 짧은 글을 듣거나 읽고 주어진 어휘와 예시문을 참고하여 세부 정보를 부분적으로 기록할 수 있다.
[12진영04-02] 다양한 직업 및 진로에 관하여 듣거나 읽고 간단하게 요약할 수 있다.	[12진영04-02-00] 다양한 직업 및 진로에 관하여 듣거나 읽고 간단하게 요약할 수 있다.	상	다양한 직업 및 진로에 관한 길고 복잡한 글을 듣거나 읽고 다양하고 적절한 어휘와 정확한 언어 형식을 활용하여 간단하게 요약하는 글을 정확하게 쓸 수 있다.
		중	다양한 직업 및 진로에 관한 글을 듣거나 읽고 적절한 어휘와 언어 형식을 활용하여 간단하게 요약하는 글을 대략적으로 쓸 수 있다.
		하	다양한 직업 및 진로에 관한 짧은 글을 듣거나 읽고 주어진 어휘와 예시문을 참고하여 간단하게 요약하는 글을 부분적으로 쓸 수 있다.
[12진영04-03] 다양한 직업 및 진로에 관해 의견이나 감정을 쓸 수 있다.	[12진영04-03] 다양한 직업 및 진로에 관해 의견이나 감정을 쓸 수 있다.	상	다양한 직업 및 진로에 관해 다양하고 적절한 어휘와 정확한 언어 형식을 활용하여 의견이나 감정을 표현하는 글을 정확하게 쓸 수 있다.
		중	다양한 직업 및 진로에 관해 적절한 어휘와 언어 형식을 활용하여 의견이나 감정을 표현하는 글을 대략적으로 쓸 수 있다.
		하	다양한 직업 및 진로에 관해 주어진 어휘와 예시문을 참고하여 의견이나 감정을 표현하는 글을 부분적으로 쓸 수 있다.
[12진영04-04] 사람, 사물, 사건에 대하여 상세하게 묘사하는 글을 쓸 수 있다.	[12진영04-04-00] 사람, 사물, 사건에 대하여 상세하게 묘사하는 글을 쓸 수 있다.	상	사람, 사물, 사건에 대하여 다양하고 적절한 어휘와 정확한 언어 형식을 활용하여 상세하게 묘사하는 글을 정확하게 쓸 수 있다.
		중	사람, 사물, 사건에 대하여 적절한 어휘와 언어 형식을 활용하여 상세하게 묘사하는 글을 대략적으로 쓸 수 있다.
		하	사람, 사물, 사건에 대하여 주어진 어휘와 예시문을 참고하여 상세하게 묘사하는 글을 부분적으로 쓸 수 있다.

교육과정 성취기준	평가준거 성취기준	평가기준	
[12진영04-05] 자기소개서, 서식, 이메일 등을 상황과 목적에 맞게 작성할 수 있다.	[12진영04-05-00] 자기소개서, 서식, 이메일 등을 상황과 목적에 맞게 작성할 수 있다.	상	직업 및 진로에 관한 자기소개서, 서식, 이메일 등을 다양하고 적절한 어휘와 정확한 언어 형식을 활용하여 상황과 목적에 맞도록 정확하게 작성할 수 있다.
		중	직업 및 진로에 관한 자기소개서, 서식, 이메일 등을 적절한 어휘와 언어 형식을 활용하여 상황과 목적에 맞도록 대략적으로 작성할 수 있다.
		하	직업 및 진로에 관한 자기소개서, 서식, 이메일 등을 주어진 어휘와 예시문을 참고하여 상황과 목적에 맞도록 부분적으로 작성할 수 있다.
[12진영04-06] 자신의 직업 및 진로에 대한 계획을 쓸 수 있다.	[12진영04-06-00] 자신의 직업 및 진로에 대한 계획을 쓸 수 있다.	상	자신의 직업 및 진로에 대한 계획서를 목적과 형식에 맞추어 다양하고 적절한 어휘와 정확한 언어 형식을 활용하여 정확하게 쓸 수 있다.
		중	자신의 직업 및 진로에 대한 계획서를 목적과 형식에 맞추어 적절한 어휘와 언어 형식을 활용하여 대략적으로 쓸 수 있다.
		하	자신의 직업 및 진로에 대한 계획서를 목적과 형식에 맞추어 주어진 어휘와 예시문을 참고하여 부분적으로 쓸 수 있다.