

교 과	학년		과정	
기하	3		공통(2015개정)	
학 기	1,2학기			
학기단위 성취기준	포물선의 뜻을 알고, 포물선의 방정식을 구할 수 있다. 타원의 뜻을 알고, 타원의 방정식을 구할 수 있다.쌍곡선의 뜻을 알고, 쌍곡선의 방정식을 구할 수 있다. 쌍곡선의 뜻을 알고, 쌍곡선의 방정식을 구할 수 있다. 이차곡선과 직선의 위치 관계를 이해하고, 접선의 방정식을 구할 수 있다. 벡터의 뜻을 안다. 벡터의 덧셈, 뺄셈, 실수배를 할 수 있다. 위치벡터의 뜻을 알고, 평면벡터와 좌표의 대응을 이해한다. 두 평면벡터의 내적의 뜻을 알고, 이를 구할 수 있다. 좌표평면에서 벡터를 이용하여 직선과 원의 방정식을 구할 수 있다. 좌표공간에서 점의 좌표를 구할 수 있다. 좌표공간에서 두 점 사이의 거리를 구할 수 있다. 좌표공간에서 선분의 내분점과 외분점의 좌표를 구할 수 있다. 구의 방정식을 구할 수 있다.			
평가방법	지필		수행	
평가비율	30%		70%	
평가영역	1차	2차	과제연구	학습준비도
만점		100점	100점	100점
배점		선택형 (70)점	서답형 (서술형) 30점 (20점)	100점
기본점수		0점	40점	40점
영역별 반영비율		30%	20%	50%
동점자 처리 기준 순위		1	3	2
평가지기		7,11월	5,9월	수시
평가내용 (성취기준)		[12기하01-01] [12기하01-02] [12기하01-03] [12기하01-04] [12기하02-01] [12기하02-02] [12기하02-03] [12기하02-04] [12기하02-05] [12기하03-01] [12기하03-02] [12기하03-03] [12기하03-04] [12기하03-05]	[12기하01-01] [12기하01-02] [12기하01-03] [12기하01-04] [12기하02-01] [12기하02-02] [12기하02-03] [12기하02-04] [12기하02-05] [12기하03-01] [12기하03-02] [12기하03-03] [12기하03-04] [12기하03-05]	[12기하01-01] [12기하01-02] [12기하01-03] [12기하01-04] [12기하02-01] [12기하02-02] [12기하02-03] [12기하02-04] [12기하02-05] [12기하03-01] [12기하03-02] [12기하03-03] [12기하03-04] [12기하03-05]

		[12기하03-06]	[12기하03-06]	[12기하03-06]
		[12기하03-07]	[12기하03-07]	[12기하03-07]

* 분할점수는 성취수준별 고정 분할점수를 적용함

1) 과제연구(20%, 100점)

- 교과 관련 주제를 선정하여 보고서를 작성하고, 발표를 잘하였는지 확인
- 평가 방법 : 연구 과제를 주고 수업시간 내에 수행 및 제출여부 확인
- 세부 평가 척도

평가 내용 및 평가기준	평가척도		
① 주제탐구 보고서 ▶ 교육과정 내에서 주제 선정을 잘 하였는가? ▶ 주제탐구 활동 시 자기주도학습 능력과 발표력이 발휘 되는가?	평가기준		기준
	주제탐구 보고서를 제출 및 발표		배점
			보고서+발표
			배점
		보고서만 제출	90~100점
		미제출	80~89점
			40점

2) 학습준비도(50%, 100점)

- 평가 방법 : 학습교재 활용여부(50점), 수업참여도(50점)로 평가.
- 세부 평가 척도

평가 내용 및 평가기준	평가척도		
① 학습교재 준비 및 활용여부 수시 평가해 등급 부여 ② 수업참여도의 경우 우수사항 사례(창의적인 연구와 발표, 공익을 위한 학습 분위기 조성)에 공헌, 모범이 되는 학습태도와 헌신적인 학업활동 등으로 칭찬 받을 만한 행동(등)과 지적사항 사례(학습준비부족, 허가 없이 휴대폰 및 각종기기의 사용, 잠자기, 소란 및 장난, 예의에 어긋난 행위, 나태한 학습태도, 교사의 지시에 대한 불성실한 태도 등)을 사안 발생 시마다 기록해 점수 부여.	평가기준		등급
	교과서, 학습교재 준비 및 활용		배점
			A
			41~50점
		B	31~40점
		C	30점
수업참여도		최고	50
		최저	10

3학년 기하 성취기준

(1)이차곡선

[12기하01-01] 포물선의 뜻을 알고, 포물선의 방정식을 구할 수 있다.

[12기하01-02] 타원의 뜻을 알고, 타원의 방정식을 구할 수 있다.

[12기하01-03] 쌍곡선의 뜻을 알고, 쌍곡선의 방정식을 구할 수 있다.

[12기하01-04] 이차곡선과 직선의 위치 관계를 이해하고, 접선의 방정식을 구할 수 있다.

(2)평면벡터

① 벡터의 연산

[12기하02-01] 벡터의 뜻을 안다.

[12기하02-02] 벡터의 덧셈, 뺄셈, 실수배를 할 수 있다.

② 평면벡터의 성분과 내적

[12기하02-03] 위치벡터의 뜻을 알고, 평면벡터와 좌표의 대응을 이해한다.

[12기하02-04] 두 평면벡터의 내적의 뜻을 알고, 이를 구할 수 있다.

[12기하02-05] 좌표평면에서 벡터를 이용하여 직선과 원의 방정식을 구할 수 있다.

(3) 공간도형과 공간좌표

① 공간도형

[12기하03-01] 직선과 직선, 직선과 평면, 평면과 평면의 위치 관계에 대한 간단한 증명을 할 수 있다.

[12기하03-02] 삼수선의 정리를 이해하고, 이를 활용할 수 있다.

[12기하03-03] 정사영의 뜻을 알고, 이를 구할 수 있다.

② 공간좌표

[12기하03-04] 좌표공간에서 점의 좌표를 구할 수 있다.

[12기하03-05] 좌표공간에서 두 점 사이의 거리를 구할 수 있다.

[12기하03-06] 좌표공간에서 선분의 내분점과 외분점의 좌표를 구할 수 있다.

[12기하03-07] 구의 방정식을 구할 수 있다.