

[별지 4]

2022학년도 완산고등학교 과목별 평가계획 (반영비율)

01 국어과

평가방법	지필평가						수행평가	
반영비율	60%						40%	
횟수(만점)/영역	1차(100점)			2차(100점)			표현	독서
	선택형	서술형	단답형	선택형	서술형	단답형		
점수	70점	20점	10점	70점	20점	10점	100점	100점
반영비율	30%			30%			20%	20%
기본점수	0점			0점			10점	10점
평가 시기	정기고사 일정			정기고사 일정			상시 평가	

평가방법	지필평가						수행평가	
반영비율	60%						40%	
횟수(만점)/영역	1차(100점)			2차(100점)			표현	논술
	선택형	서술형	단답형	선택형	서술형	단답형		
점수	70점	20점	10점	70점	20점	10점	100점	100점
반영비율	30%			30%			20%	20%
기본점수	0점			0점			10점	10점
평가 시기	정기고사 일정			정기고사 일정			상시 평가	

교과		학년	과정
화법과 작문		2	선택
학기	1학기		
학기단위 성취기준	화법과 작문	사회적 의사소통 행위인 화법과 작문 활동을 할 때 맥락을 고려하는 일이 중요하며, 화법과 작문 활동을 통해 자아 성장과 공동체 발전에 기여할 수 있음을 총체적이고 구체적으로 이해한다. 주제, 목적, 청자, 매체, 담화의 유형에 맞게 인지적 또는 상위 인지적 전략을 사용하여 적절하고 효과적이며 적극적으로 화법과 작문 장르를 수행하고 성찰한다. 그리고 화법과 작문의 사회적 책임, 가치, 언어 공동체의 담화 및 작문 관습을 인식하고 처자 및 독자를 배려하며 의사소통 윤리를 지속적으로 준수하고 건전한 화법과 작문의 문화 발전에 기여하는 데 적극적으로 참여하는 태도를 지닌다.	

평가방법	지 필 평 가			
반영비율	50%			
평가영역	1차고사(25%)		2차고사(25%)	
	선택형	서답형	선택형	
영역만점	80점	20점	80점	
반영비율	25%		25%	
기본점수	0점		0점	
평가시기	정기고사 일정			

과 목 명	언어와 매체(1학기)			
평가방법	지 필 평 가			
반영비율	50%			
평가영역	1차고사		2차고사	
	선택형	서답형	선택형	
영역만점	80점	20점	80점	
반영비율	25%		25%	
기본점수	0점		0점	
평가시기	정기고사 일정			

교과		학년
독서		3
성취기준	사회적 소통 및 지식 창출 행위로서 독서의 특성을 이해하고 독해의 원리, 과정, 방법을 통합적으로 이해한다. 다양한 관점의 글을 읽고 비판적으로 재구성하며 시대에 따라 독서 문화가 달랐음을 알고 사회·문화적 맥락을 구성하며 글을 읽는다. 정보화 시대의 다양한 독서 매체의 특성을 이해하고 이를 효과적으로 활용하여 읽는다. 사회적 공동체의 독서 활동을 통하여 다른 사람과 교감하며 글을 읽고 삶을 성찰한다.	
평가방법	지 필	
평가비율	50%	
평가영역	1차	2차
만점	100	100점
배점	선택형 (80)점	선택형 (80)점
	서답형 (20)점	서답형 (20)점
기본점수	.	.
영역별 반영비율	25%	25%
평가시기		

교 과		학년		과정			
문학		3		공동			
성취기준	문학작품은 내용과 형식이 긴밀하게 연관되어 이루어짐을 이해하고 작품을 감상한다. 작품을 작가, 사회·문화적 배경, 상호 텍스트성 등 다양한 맥락에서 이해하고 감상한다. 작품을 읽고 다양한 시각에서 재구성하거나 주제적인 관점에서 창작한다. 문학이 인간과 세계에 대한 이해를 돕고, 삶의 의미를 깨닫게 하며, 정서적·미적으로 삶을 고양함을 이해한다. 한국 문학의 내적 다양성과 외적 전개 양상을 살펴봄으로써 한국 문학에 대한 입체적이고 포괄적인 이해를 하고 한국 문학의 발전상을 모색하는 태도를 기른다. 문자로 기록된 전통적인 문학과 디지털화된 새로운 문학의 관계 및 변화 양상 등을 다양하게 살펴보고 미래의 한국 문학이 나아갈 바를 탐색할 수 있다.						
	평가방법		지 필		수 행		
	평가비율		50%		50%		
	평가영역		1차	2차	학습과정 포트폴리오	논술	독서
	만점		100점	100점	100점	100점	100점
배점	선택형 (80점)	선택형 (80점)	100점	100점	100점		
	서답형 (20점)	서답형 (20점)					
기본점수	.	.	10점	10점	10점		
영역별 반영비율	25%	25%	20%	20%	10%		
평가시기	5월, 10월	7월, 11월	수시	5, 10월	4월, 6월, 8월, 9월		

과 목 명		심화 국어						
과목 성취기준	심화 국어	학술 정보를 이해하는 활동과 보고서 쓰기나 발표 등 정보를 표현하는 활동을 통해 학문 활동에 필요한 실제적인 의사소통 능력을 신장한다. 타인의 의견에 대한 비판적 이해 능력, 다량의 정보를 단순히 배열하거나 타인의 의견을 비판하는 것을 넘어 자신의 생각으로 논점을 구성하는 능력, 합리적인 의사 결정을 위해 공동의 사고 과정을 통해 최적의 해결 방안을 찾는 능력을 기른다. 언어 예술의 아름다움을 향유하고, 자신의 생각과 느낌을 창의적이고 아름다운 방식으로 소통하며, 자신이 속한 공동체의 언어문화를 이해하고 이를 바람직한 방향으로 발전시키는 태도를 기른다. 학문 활동에서 쓰기 윤리를 지키는 책임감 있는 글쓰기 태도를 함양하고, 협력적이면서도 비판적인 태도로 학문 활동을 할 수 있는 능력을 신장하며, 매체 자료를 이용할 때의 윤리적 자세를 갖춘다.						
		지 필 평 가				수 행 평 가		
평가방법		30%				70%		
반영비율		30%				70%		
평가영역	1차고사(0%)		2차고사(30%)		논술	표현	활동지 평가	독서
	선택형	서답형	선택형	서답형				
영역만점			80점	20점	100점	100점	100점	100점
반영비율					20%	20%	20%	10%

기본점수			0점
평가 시기		1학기	7월 중
		2학기	10월 중

과목명		고전읽기			
평가방법		지필평가			
반영비율		30%			
평가영역	1차고사(0%)		2차고사(30%)		
	선택형	서답형	선택형		
영역만점	80점	20점	80점		
반영비율					
기본점수		0점		0점	
평가 시기	1학기			7월 중	
	2학기	8월 중			

교 과 수 학			학 년 1		과 정 공통 (2015개정)			
학 기		1 학기						
학기단위 성취기준		다항식의 사칙연산을 할 수 있다. 항등식의 성질과 나머지정리의 의미를 이해하고, 이를 활용하여 문제를 해결할 수 있다. 다항식을 인수분해 할 수 있다. 복소수의 뜻과 성질을 이해하고 사칙연산을 할 수 있으며 이차방정식의 실근과 허근의 뜻을 안다. 이차방정식에서 판별식의 의미를 이해하고 이를 설명할 수 있다. 이차방정식의 근과 계수의 관계를 이해한다. 이차방정식과 이차함수의 관계를 이해하고, 이차차함수의 그래프와 직선의 위치 관계를 이해한다. 이차함수의 최대, 최소를 이해하고 이를 활용하여 문제를 해결할 수 있다. 간단한 삼차방정식 사차방정식을 풀 수 있고, 미지수가 2개인 연립이차방정식을 풀 수 있다. 미지수가 1개인 연립일차부등식과 절댓값을 포함한 일차부등식을 풀 수 있다. 이차부등식과 이차함수의 관계를 이해하고, 이차부등식과 연립이차부등식을 풀 수 있다. 두 점 사이의 거리를 구할 수 있고, 선분의 내분과 외분을 이해하고, 내분점과 외분점의 좌표를 구할 수 있다. 직선의 방정식을 구할 수 있으며, 두 직선의 평행 조건과 수직 조건을 이해한다. 점과 직선 사이의 거리를 구할 수 있다. 원의 방정식을 구할 수 있으며, 좌표평면에서 원과 직선의 위치 관계를 이해한다. 평행이동의 의미를 이해하며, 원점, x 축, y 축, 직선 $y = x$ 에 대한 대칭이동의 의미를 이해한다.						
평가방법		지 필		수 행				
평가비율		60%		40%				
평가영역		1차		2차		주제탐구	독후	학습준비
만점		100점		100점				
배점		선택형 (70)점		선택형 (70)점		100점	100점	100점
		서답형 (30)점		서답형 (30)점				
기본점수		0점		0점		40점	40점	40점
영역별 반영비율		30%		30%		10%	10%	20%
평가시기		학기중		학기중		5월	7월	수시

교 과 수 학 I		학 년 2		과 정 공 통 (2015개정)		
학 기		1 학기				
학기단위 성취기준	거듭제곱과 거듭제곱근의 뜻을 알고, 그 성질을 설명할 수 있다. 지수가 유리수, 실수까지 확장될 수 있음을 이해하고, 지수법칙을 이용하여 식을 간단히 나타낼 수 있다. 로그의 뜻을 알고, 그 성질을 설명할 수 있다. 지수함수와 로그함수의 뜻을 알고, 지수함수의 그래프를 그릴 수 있으며, 그 성질을 설명할 수 있다. 지수함수와 로그함수를 활용하여 문제를 해결할 수 있다. 일반각과 호도법의 뜻을 알 수 있다. 삼각함수의 뜻을 알고, 그 값을 구할 수 있다. 사인함수, 코사인함수, 탄젠트함수의 그래프를 그릴 수 있고, 사인법칙과 코사인법칙을 이해하며, 이를 활용할 수 있다. 수열의 뜻, 등차수열, 등비수열을 알고, 일반항을 구할 수 있다. 등차수열과 등비수열의 첫째항부터 제n항까지의 합을 구할 수 있다. Σ 의 뜻을 알고, 그 성질을 이해하며, 이를 활용할 수 있다. 수열의 귀납적 정의와 원리를 이해할 수 있고 이를 이용하여 명제를 증명할 수 있다.					
	지 필		수 행			
	60%		40%			
평가방법						
평가비율	60%		40%			
평가영역	1차	2차	주제탐구	독후	학습준비	자기주도
만점	100점	100점	100점	100점	100점	100점

배점	선택형 (70)점	선택형 (70)점
	서답형 (30)점	서답형 (30)점
기본점수	0점	0점
영역별 반영비율	30%	30%
평가시기	학기중	학기중

교 과 수 학		
학 기	2 학기	
학기단위 성취기준	집합의 개념을 이해하고 집합을 표현할 수 있다. 두 집합 사이의 포함 관계를 이해하고 연산을 할 수 있다. 명제와 조건트의 뜻을 알고, ‘모든’, ‘어떤’을 포함한 명제와 역, 대우를 이해한다. 충분조건과 필요조건을 이해하고 구별할 수 있으며, 대우를 이용한 증명법과 귀류법을 이해한다. 절대부등식의 의미를 이해하고 간단한 절대부등식을 증명할 수 있다. 함수의 개념을 이해하고, 그 그래프를 이해한다. 함수의 합성을 이해하고 합성함수를 구할 수 있다. 역함수의 의미를 이해하고 주어진 함수의 역함수를 구할 수 있다. 유리함수 , 무리함수 의 그래프를 그릴 수 있고 그 그래프의 성질을 이해한다. 합의 법칙과 곱의 법칙을 이해하고 이를 이용하여 경우의 수를 구할 수 있다. 순열과 조합의 의미를 이해하고 각각의 수를 구할 수 있다.	
평가방법	지 필	
평가비율	60%	
평가영역	1차	2차
만점	100점	100점
배점	선택형 (70)점	선택형 (70)점
	서답형 (30)점	서답형 (30)점
기본점수	0점	0점
영역별 반영비율	30%	30%
평가시기	학기중	학기중

교 과 수 학 II		학 년 2	
학 기	2 학기		
학기단위 성취기준	함수의 극한의 뜻과 성질을 이해하고, 함수의 극한값을 구할 수 있다. 함수의 연속 뜻을 알고, 연속 함수의 성질을 이해하며, 이를 활용할 수 있다. 미분계수의 뜻과 기하적 의미를 이해하고, 그 값을 구 할 수 있다. 미분 가능성과 연속성의 관계를 이해하고, 다항함수의 도함수와 접선의 방정식을 구할 수 있다. 함수에 대한 평균값 정리를 이해한다. 함수의 증가와 감소, 극대와 극소를 판정하고 설명할 수 있다. 함수의 그래프 개형을 그릴 수 있다. 방정식과 부등식에 대한 문제와 속도, 가속도에 대한 문제 를 해결할 수 있다. 부정적분, 정적분의 뜻을 알고, 다항함수의 부정적분과 정적분을 구할 수 있다. 곡선으로 둘러싸인 도형의 넓이를 구할 수 있다. 속도와 거리에 대한 문제를 해결할 수 있다.		
평가방법	지 필	수 행	
평가비율	60%	40%	

평가영역	1차	2차	주제탐구	구조물 만들기	독후	학습준비	자기주도
만점	100점	100점	100점	100점	100점	100점	100점
배점	선택형 (70)점	선택형 (70)점	100점	100점	100점	100점	100점
	서답형 (30)점	서답형 (30)점					
기본점수	0점	0점	40점	40점	40점	40점	40점
영역별 반영비율	30%	30%	10%	10%	10%	5%	5%
평가시기	학기중	학기중	10월	11월	12월	수시	수시

교 과		학년		과정		
확률과 통계		2		공통 (2015개정)		
학 기	1 학기					
학기단위 성취기준	원순열, 중복순열, 같은 것이 있는 순열을 이해하고, 그 순열의 수를 구할 수 있다. 중복조합을 이해하고, 중복조합의 수를 구할 수 있다. 이항정리를 이해하고 이를 이용하여 문제를 해결할 수 있다. 통계적 확률과 수학적 확률의 의미를 이해한다. 확률의 기본 성질을 이해한다. 확률의 덧셈정리를 이해하고, 이를 활용할 수 있다. 여사건의 확률의 뜻을 알고, 이를 활용할 수 있다. 조건부확률의 의미를 이해하고, 이를 구할 수 있다. 사건의 독립과 종속의 의미를 이해하고, 이를 설명할 수 있다. 확률의 곱셈정리를 이해하고, 이를 활용할 수 있다.					
	지 필		수 행			
평가방법	60%		40%			
평가비율	60%		40%			
평가영역	1차	2차	통계분석	독후	학습준비	자기주도
만점	100점	100점	100점	100점	100점	100점
배점	선택형 (70)점	선택형 (70)점	100점	100점	100점	100점
	서답형 (30)점	서답형 (30)점				
기본점수	0점	0점	40점	40점	40점	40점
영역별 반영비율	30%	30%	10%	10%	10%	10%
평가시기	학기중	학기중	5월	7월	수시	수시

교 과		학년		과정		
확률과 통계		2		공통 (2015개정)		
학 기	2 학기					
학기단위 성취기준	확률변수와 확률분포의 뜻을 안다. 이산확률변수의 기댓값(평균)과 표준편차를 구할 수 있다. 이항분포의 뜻을 알고, 평균과 표준편차를 구할 수 있다. 정규분포의 뜻을 알고, 그 성질을 이해한다. 모집단과 표본의 뜻을 알고 표본추출의 원리를 이해한다. 표본평균과 모평균의 관계를 이해하고 설명할 수 있다. 모평균을 추정하고, 그 결과를 해석할 수 있다.					
평가방법	지 필		수 행			
평가비율	60%		40%			
평가영역	1차	2차	통계분석	독후	학습준비	자기주도
만점	100점	100점	100점	100점	100점	100점

배점	선택형 (70)점	선택형 (70)점
	서답형 (30)점	서답형 (30)점
기본점수	0점	0점
영역별 반영비율	30%	30%
평가시기	학기중	학기중

교 과	학년	
수학과제탐구	3	
학 기	1 학기	
학기단위 성취기준	수학과제 탐구의 의미와 필요성을 설명하고, 다양한 탐구 방법과 절차를 논리적으로 설명할 수 있다. 연구 윤리와 관련된 사례에서 연구 윤리의 준수 여부를 판단하고, 그 근거를 설명할 수 있다. 수학과 관련된 여러 가지 현상에서 탐구 주제를 선정하고 적합한 탐구 문제를 구체적으로 제시하며, 그 이유를 설명할 수 있다. 탐구 계획에 따라 탐구를 체계적으로 수행하고, 탐구 결과를 정리하여 산출물을 만들고 논리적으로 발표하며, 탐구 과정과 결과를 반성 및 평가할 수 있다. 탐구 계획에 따라 탐구를 수행하고, 탐구 결과를 정리하여 산출물을 만들고 발표할 수 있다.	
평가방법	지필	
평가비율	30%	
평가영역	1차	2차
만점		100점
배점		선택형 (70)점
		서답형 (30)점
기본점수	·	·
영역별 반영비율	·	30%
평가시기		

교 과	학년	
경제수학	3	
학 기	1 학기	
학기단위 성취기준	통계 자료에 제시된 경제지표를 구하고, 이를 경제지표의 의미와 관련지어 설명할 수 있다. 경제지표의 증감과 관련된 실생활 상황을 퍼센트와 퍼센트포인트로 나타내고 설명할 수 있다. 환거래로부터 비례식을 활용하여 환율을 구하고, 그 과정을 설명할 수 있다. 단리와 복리를 이용하여 이자와 원리합계를 구하고, 그 과정을 설명할 수 있다. 이자율과 할인율과 관련된 문제를 해결하고, 그 과정을 설명할 수 있다. 생산, 비용과 같은 경제현상을 함수로 나타내고, 그 과정을 설명할 수 있다. 수요곡선과 공급곡선의 의미를 이해하고 함수의 그래프를 통하여 관련된 경제현상을 설명할 수 있다. 경제현상을 나타낸 함수의 그래프를 미분계수와 관련지어 해석할 수 있다.	
평가방법	지필	
평가비율	30%	
평가영역	1차	2차
만점		100점

배점		선택형 (70)점	100점	100점	100점
		서답형 (30)점			
기본점수	•	•	40점	40점	40점
영역별 반영비율	•	30%	25%	25%	20%
평가시기			5월	7월	수시

교 과	학년		과정			
심화수학	3		공통(2015개정)			
학 기	1 학기					
학기단위 성취기준	지수 및 로그, 지수함수와 로그함수를 활용하여 문제를 해결할 수 있다. 주어진 지수, 로그를 만족하는 값을 구하고, 주어진 조건을 활용한 추론을 통해 자연 현상을 해석할 수 있는지를 확인하고자 하였다. 삼각함수를 이해하고, 이를 활용할 수 있다. 수열과 관련된 실생활 문제에서 인접한 항 사이의 관계를 추론하고, 이를 귀납적 정의를 이용하여 표현할 수 있다. 함수의 극한의 뜻과 성질을 이해하고, 함수의 극한값을 구할 수 있다. 함수의 증가와 감소를 나타낸 표를 보고 그래프의 개형을 그릴 수 있는지, 함수의 그래프의 개형을 그려 어느 사분면을 지나는지 확인할 수 있는지를 알아보하고자 하였다.					
	지필		수행			
	30%		70%			
	평가방법					
	평가비율					
평가영역	1차	2차	독서	주제탐구	학습준비도	
만점		100점	100점	100점	100점	
배점		선택형 (70)점	100점	100점	100점	
		서답형 (30)점				
기본점수	•	•	40점	40점	40점	
영역별 반영비율	•	30%	25%	25%	20%	
평가시기			5월	7월	수시	

교 과	학년		과정	
기하	3		공통(2015개정)	
학 기	1 학기			
평가방법	지필		수행	
평가비율	30%		70%	
평가영역	1차	2차	독서	학습준비도
만점		100점	100점	100점
배점		선택형 (70)점	100점	100점
		서답형 (30)점		
기본점수	•	•	40점	40점
영역별 반영비율	•	30%	50%	20%
평가시기			학기중	학기중

교 과	학년	
수학과제탐구	3	
학 기	2 학기	
학기단위 성취기준	수학과제 탐구의 의미와 필요성을 설명하고, 다양한 탐구 방법과 절차를 논리적으로 설명할 수 있다. 연구 윤리와 관련된 사례에서 연구 윤리의 준수 여부를 판단하고, 그 근거를 설명할 수 있다. 수학과 관련된 여러 가지 현상에서 탐구 주제를 선정하고 적합한 탐구 문제를 구체적으로 제시하며, 그 이유를 설명할 수 있다. 탐구 계획에 따라 탐구를 체계적으로 수행하고, 탐구 결과를 정리하여 산출물을 만들고 논리적으로 발표하며, 탐구 과정과 결과를 반성 및 평가할 수 있다. 탐구 계획에 따라 탐구를 수행하고, 탐구 결과를 정리하여 산출물을 만들고 발표할 수 있다.	
평가방법	지필	
평가비율	30%	
평가영역	1차	2차
만점		100점
배점		선택형 (70)점
		서답형 (30)점
기본점수	•	•
영역별 반영비율	•	30%
평가시기		

교 과	학년	
심화수학	3	
학 기	2 학기	
학기단위 성취기준	지수 및 로그, 지수함수와 로그함수를 활용하여 문제를 해결할 수 있다. 주어진 지수, 로그를 만족하는 값을 구하고, 주어진 조건을 활용한 추론을 통해 자연 현상을 해석할 수 있는지를 확인하고자 하였다. 삼각함수를 이해하고, 이를 활용할 수 있다. 수열과 관련된 실생활 문제에서 인접한 항 사이의 관계를 추론하고, 이를 귀납적 정의를 이용하여 표현할 수 있다. 함수의 극한의 뜻과 성질을 이해하고, 함수의 극한값을 구할 수 있다. 함수의 증가와 감소를 나타낸 표를 보고 그래프의 개형을 그릴 수 있는지, 함수의 그래프의 개형을 그려 어느 사분면을 지나는지 확인할 수 있는지를 알아보하고자 하였다.	
평가방법	지필	
평가비율	30%	
평가영역	1차	2차
만점		100점
배점		선택형 (70)점
		서답형 (30)점
기본점수	•	•
영역별 반영비율	•	30%
평가시기		

교 과	학 년		과 정		
경제수학	3		공통(2015개정)		
학 기	2 학기				
학기단위 성취기준	통계 자료에 제시된 경제지표를 구하고, 이를 경제지표의 의미와 관련지어 설명할 수 있다. 경제지표의 증감과 관련된 실생활 상황을 퍼센트와 퍼센트포인트로 나타내고 설명할 수 있다. 완거로부터 비례식을 활용하여 환율을 구하고, 그 과정을 설명할 수 있다. 단리와 복리를 이용하여 이자와 원리합계를 구하고, 그 과정을 설명할 수 있다. 이자율과 할인율과 관련된 문제를 해결하고, 그 과정을 설명할 수 있다. 생산, 비용과 같은 경제현상을 함수로 나타내고, 그 과정을 설명할 수 있다. 수요곡선과 공급곡선의 의미를 이해하고 함수의 그래프를 통하여 관련된 경제현상을 설명할 수 있다. 경제현상을 나타낸 함수의 그래프를 미분계수와 관련지어 해석할 수 있다.				
평가방법	지필		수행		
평가비율	30%		70%		
평가영역	1차	2차	독서	주제탐구	학습준비도
만점		100점	100점	100점	100점
배점		선택형 (70)점	100점	100점	100점
		서답형 (30)점			
기본점수	•	•	40점	40점	40점
영역별 반영비율	•	30%	25%	25%	20%
평가시기			5월	7월	수시

교 과	학년		과정	
기하	3		공통(2015개정)	
학 기	2 학기			
평가방법	지필		수행	
평가비율	30%		70%	
평가영역	1차	2차	독서	학습준비도
만점		100점	100점	100점
배점		선택형 (70)점	100점	100점
		서답형 (30)점		
기본점수	•	•	40점	40점
영역별 반영비율	•	30%	50%	20%
평가시기			학기중	학기중

03	영어과
----	-----

교 과	학년		과정	
영어	1		공통	
학 기	1, 2학기			
학기단위 성취기준	10영01-01, 10영01-02, 10영01-03, 10영01-04, 10영01-05, 10영02-01, 10영02-02, 10영02-03, 10영02-04, 10영03-01, 10영03-02, 10영03-03, 10영03-04, 10영03-05, 10영03-06, 10영04-01, 10영04-02, 10영04-03, 10영04-04, 10영04-05, 10영04-06			
평가방법	지 필			
평가비율	80%			
평가영역	1차	2차		
만점	100점	100점		
배점	선택형 (70)점	선택형 (70)점		
	서답형 (30)점	서답형 (30)점		
기본점수	0점	0점		
영역별 반영비율	40%	40%		
서술 (논술)형 반영비율	20%	20%		
평가시기	5월, 10월	7월, 12월		

교 과	학 년	
영어 I	2	
학 기	1학기	
학기단위 성취기준	[12영 I 01-01], [12영 I 01-02], [12영 I 01-03], [12영 I 01-04], [12영 I 01-05], [12영 I 02-01], [12영 I 02-02], [12영 I 02-03], [12영 I 02-04], [12영 I 02-05], [12영 I 03-01], [12영 I 03-02], [12영 I 03-03], [12영 I 03-04], [12영 I 03-05], [12영 I 03-06], [12영 I 04-01], [12영 I 04-02], [12영 I 04-03], [12영 I 04-04], [12영 I 04-05], [12영 I 04-06]	
평가방법	지 필	
평가비율	60%	
평가영역	1차	2차
만점	100점	100점
배점	선택형 (70)점	선택형 (70)점
	서답형 (30)점	서답형 (30)점
기본점수	0점	0점
영역별 반영비율	30%	30%
서술 (논술)형 반영비율	20%	20%
평가시기	5월	7월

교과	학년		과정		
영어Ⅱ	2		공통		
학기	2학기				
학기단위 성취기준	[12영Ⅱ01-01], [12영Ⅱ01-02], [12영Ⅱ01-03], [12영Ⅱ01-04], [12영Ⅱ01-05], [12영Ⅱ02-01], [12영Ⅱ02-02], [12영Ⅱ02-03], [12영Ⅱ02-04], [12영Ⅱ02-05], [12영Ⅱ03-01], [12영Ⅱ03-02], [12영Ⅱ03-03], [12영Ⅱ03-04], [12영Ⅱ03-05], [12영Ⅱ03-06], [12영Ⅱ04-01], [12영Ⅱ04-02], [12영Ⅱ04-03], [12영Ⅱ04-04], [12영Ⅱ04-05], [12영Ⅱ04-06]				
평가방법	지필		수행		
평가비율	60%		40%		
평가영역	1차	2차	Listening	Writing	Portfolio
만점	100점	100점	100점	100점	100점
배점	선택형 (70)점	선택형 (70)점	100점	100점	100점
	서답형 (30)점	서답형 (30)점			
기본점수	0점	0점	0점	40점	40점
영역별 반영비율	30%	30%	10%	20%	10%
서술 (논술)형 반영비율	20%	20%			
평가지기	10월	12월	9월	수시	수시

교 과	학년		과정	
영어독해 와 작문	3		공통	
학 기	1학기			
학기단위 성취기준	[12영독03-01] [12영독03-02] [12영독03-03] [12영독03-04] [12영독03-05] [12영독03-06] [12영독04-01] [12영독04-02] [12영독04-03] [12영독04-04] [12영독04-05] [12영독04-06]			
평가방법	지 필		수 행	
평가비율	60%		40%	
평가영역	1차	2차	Listening	Writing
만점	100점	100점	100점	100점
배점	선택형 (70)점	선택형 (70)점	100점	100점
	서답형 (30)점	서답형 (30)점		
기본점수	0점	0점	0점	40점
영역별 반영비율	30%	30%	20%	20%
서술 (논술)형 반영비율	20%	20%		
평가시기	5월	7월	4월	수시

교 과	학 년		과 정	
영어회화	3		공 통	
학 기	2학기			
학기단위 성취기준	[12영회01-01] [12영회01-02] [12영회01-03] [12영회01-04] [12영회01-05] [12영회02-01] [12영회02-02] [12영회02-03] [12영회02-04] [12영회02-05]			
평가방법	지 필			
평가비율	60%			
평가영역	1차	2차		
만점	100점	100점		
배점	선택형 (70)점	선택형 (70)점		
	서답형 (30)점	서답형 (30)점		
기본점수	0점	0점		
영역별 반영비율	30%	30%		
서술 (논술)형 반영비율	20%	20%		
평가시기	10월	11월		

교 과	학년	과정
영어권 문화	3	공통
학 기	1, 2학기	
학기단위 성취기준	[12영화01-01] [12영화01-02] [12영화02-01] [12영화02-02] [12영화03-01] [12영화03-02] [12영화03-03] [12영화03-04] [12영화04-05] [12영화04-03]	
평가방법	지 필	
평가비율	30%	
평가영역	2차	
만점	100점	
배점	선택형 (70)점	
	서답형 (30)점	
기본점수	0점	
영역별 반영비율	30%	
서술 (논술)형 반영비율	20%	
평가시기	7월, 11월	

교과	학년	과정			
진로영어	3	공통			
학기	1, 2학기				
학기단위 성취기준	[12진영01-01] [12진영01-02] [12진영01-03] [12진영01-04] [12진영01-05] [12진영02-01] [12진영02-02] [12진영02-03] [12진영02-04] [12진영02-05] [12진영02-06] [12진영-03-01] [12진영-03-02] [12진영-03-03] [12진영-03-04] [12진영04-01] [12진영04-02] [12진영04-03] [12진영04-04] [12진영04-05] [12진영04-06]				
평가방법	지 필		수 행		
평가비율	30%		70%		
평가영역			Listening	Writing	Portfolio
만점		2차 100점	100점	100점	100점
배점		선택형 (70)점	100점	100점	100점
		서답형 (30)점			
기본점수		0점	0점	40점	40점
영역별 반영비율		30%	20%	25%	25%
서술 (논술)형 반영비율		20%			
평가시기		7월, 11월	4, 9월	수시	수시

04	사회과
----	-----

교과	학년
통합사회	1 (1학기)
학기단위 평가기준	“인간, 사회, 환경을 바라보기 위해 어떤 시각을 가져야 하며, 행복한 삶을 위해 무엇이 필요한가?”라는 핵심 질문의 답을 찾아가는 과정으로, 이 단위에서는 삶의 목적으로서 행복을 실현하기 위한 조건들 – 질 높은 정주 환경의 조성, 경제적 안정, 민주주의의 발전 그리고 도덕적 실천 등 – 을 인간, 사회, 환경의 통합적 관점에서 이해하고자 한다. “자연환경과 인간의 삶은 어떻게 연관되어 있는가?”라는 핵심 질문의 답을 찾아가는 과정으로, 이 단위에서는 자연환경과 인간 생활의 관계, 자연관 및 환경 문제에 대한 해결 방안을 모색하고자 한다. “변화하는 생활공간은 우리의 삶에 어떤 영향을 미치는가?”라는 핵심 질문의 답을 찾아가는 과정으로, 이 단위에서는 생활공간 및 생활양식의 변화로 나타난 문제에 대한 적절한 대응 방안을 파악하고자 한다. “인권은 어떻게 확장되어 왔으며, 그 내용은 무엇인가?”라는 핵심 질문의 답을 찾아가는 과정으로, 이 단위에서는 근대 시민 혁명 이후 확립되고 확장되어 온 인권의 의미와 변화 양상을 파악하고 인권 보장을 위한 여러 가지 제도적 장치와 의식적 노력을 살펴보고자 한다. “정의로운 사회의 조건은 무엇이며 이의 실현을 위해 어떻게 해야 하는가?”라는 핵심 질문의 답을 찾아가는 과정으로, 이 단위에서는 정의의 의미와 기준 등을 탐구하고 사회적·공간적 불평등 현상을 완화하기 위한 다양한 제도와 실천 방안을 탐색하고자 한다. “다양한 문화권의 특징은 무엇이며, 문화 다양성을 어떻게 유지해야 할까?”라는 핵심 질문의 답을 찾아가는 과정으로, 이 단위에서는 문화의 형성과 교류를 통해 나타나는 다양한 문화권과 다문화 사회를 이해하기 위해서는 바람직한 문화 인식 태도가 필요함을 파악하고자 한다. “세계화는 우리의 삶에 어떤 영향을 미치고 있으며, 다양한 갈등과 분쟁의 평화적 해결 방법은 무엇인가?”라는 핵심 질문의 답을 찾아가는 과정으로, 이 단위에서는 세계화로 인한 문제와 국제 사회의 분쟁을 해결하기 위해서는 국제 사회의 협력과 평화를 추구하는 세계시민 의식이 필요함을 파악하고자 한다. “지구촌의 미래와 관련하여 지속가능한 발전이 우리 삶에 어떤 영향을 미치는가?”라는 핵심 질문의 답을 찾아가는 과정으로, 이 단위에서는 인구 문제 해결, 지속가능한 발전을 위한 다양한 방안과 자신의 미래 삶의 방향 설정에 대해 탐구하고자 한다.
평가방법	지필
평가비율	60%
평가영역	1차 2차
만점	100점 100점
배점	선택형(70점)/(21%) 선택형(70점)/(21%)
	서답형(30점)/(9%) 서답형(30점)/(9%)
기본점수	0점 0점
영역별 반영비율	30% 30%
평가시기	

교과	학년
통합사회	1 (2학기)
학기단위 평가기준	“인간, 사회, 환경을 바라보기 위해 어떤 시각을 가져야 하며, 행복한 삶을 위해 무엇이 필요한가?”라는 핵심 질문의 답을 찾아가는 과정으로, 이 단위에서는 삶의 목적으로서 행복을 실현하기 위한 조건들 – 질 높은 정주 환경의 조성, 경제적 안정, 민주주의의 발전 그리고 도덕적 실천 등 – 을 인간, 사회, 환경의 통합적 관점에서 이해하고자 한다. “자연환경과 인간의 삶은 어떻게 연관되어 있는가?”라는 핵심 질문의 답을 찾아가는 과정으로, 이 단위에서는 자연환경과 인간 생활의 관계, 자연관 및 환경 문제에 대한 해결 방안을 모색하고자 한다. “변화하는 생활공간은 우리의 삶에 어떤 영향을 미치는가?”라는 핵심 질문의 답을 찾아가는 과정으로, 이 단위에서는 생활공간 및 생활양식의 변화로 나타난 문제에 대한 적절한 대응 방안을 파악하고자 한다.

	다. “인권은 어떻게 확장되어 왔으며, 그 내용은 무엇인가?”라는 핵심 질문의 답을 찾아가는 과정으로, 이 단원에서는 근대 시민 혁명 이후 확립되고 확장되어 온 인권의 의미와 변화 양상을 파악하고 인권 보장을 위한 여러 가지 제도적 장치와 의식적 노력을 살펴보고자 한다. “정의로운 사회의 조건은 무엇이며 이의 실현을 위해 어떻게 해야 하는가?”라는 핵심 질문의 답을 찾아가는 과정으로, 이 단원에서는 정의의 의미와 기준 등을 탐구하고 사회적·공간적 불평등 현상을 완화하기 위한 다양한 제도와 실천 방안을 탐색하고자 한다. “다양한 문화권의 특징은 무엇이며, 문화 다양성을 어떻게 유지해야 할까?”라는 핵심 질문의 답을 찾아가는 과정으로, 이 단원에서는 문화의 형성과 교류를 통해 나타나는 다양한 문화권과 다문화 사회를 이해하기 위해서는 바람직한 문화 인식 태도가 필요함을 파악하고자 한다. “세계화는 우리의 삶에 어떤 영향을 미치고 있으며, 다양한 갈등과 분쟁의 평화적 해결 방법은 무엇인가?”라는 핵심 질문의 답을 찾아가는 과정으로, 이 단원에서는 세계화로 인한 문제와 국제 사회의 분쟁을 해결하기 위해서는 국제 사회의 협력과 평화를 추구하는 세계시민 의식이 필요함을 파악하고자 한다. “지구촌의 미래와 관련하여 지속가능한 발전이 우리 삶에 어떤 영향을 미치는가?”라는 핵심 질문의 답을 찾아가는 과정으로, 이 단원에서는 인구 문제 해결, 지속가능한 발전을 위한 다양한 방안과 자신의 미래 삶의 방향 설정에 대해 탐구하고자 한다.			
평가방법	지 필		수 행	
평가비율	60%		40%	
평가영역	1차	2차	논술(글쓰기) ‘사회 독서감상문’	논술(글쓰기) ‘역사관광 홍보자료’
만점	100점	100점	100점	100점
배점	선택형(70점)/(21%)	선택형(70점)/(21%)	100점	100점
	서답형(30점)/(9%)	서답형(30점)/(9%)		
기본점수	0점	0점	40점	40점
영역별 반영비율	30%	30%	20%	20%
평가시기			8~10월	8~10월

교 과			학년			과정		
사회문화			3					
평가방법	지 필		수 행					
평가비율	30%		70%					
평가영역	1,2학기		1학기			2학기		
	2차고사		설명	추론	비판	설명	추론	비판
만점	100점		100점	100점	100점	100점	100점	100점
배점	선택형 (80)점		100점	100점	100점	100점	100점	100점
	서답형 (20)점							
기본점수	0점		70점	70점	70점	70점	70점	70점
영역별 반영비율	선택형(24%)	서답형(6%)	30%	20%	20%	30%	20%	20%
평가시기	7월 중	12월 중	5월 중 실시			10월 중 실시		

교 과			학년	
사회문제탐구			3	
평가방법	지 필 평 가		수 행 평 가	
반영비율	30%		70%	
평가영역	2차고사(30%)		1학기	
	선택형	서답형(서술)	학습 내용 PPT 제작 계획서	
영역만점	70점	30점(20점)		
반영비율	21%	9%	25%	
기본점수	0점		40점	
평가 시기	1학기	7월 중	수시	
	2학기	11월 중	수시	

교 과		학년	
생활과 윤리		2	
학 기	1 학기		
학기단위 성취기준	현대 생활의 제 영역에서 발생하는 윤리적 문제들의 의미와 성격을 다양한 윤리적 관점에 비추어 올바르게 이해하며, 이러한 윤리적 문제를 바람직하고 합리적으로 해결할 수 있는 합리적 능력과 적극적인 태도를 지니고 있다.		
평가방법	지 필		
평가비율	60%		
평가영역	1차(30%)	2차(30%)	
만점	100점	100점	
배점	선택형 (70)점	선택형 (70)점	
	서답형 (30)점	서답형 (30)점	
기본점수	·	·	
영역별 반영비율	30%	30%	
평가시기			

교 과		학년	
생활과 윤리		2	
학 기	2 학기		
학기단위 성취기준	현대 생활의 제 영역에서 발생하는 윤리적 문제들의 의미와 성격을 다양한 윤리적 관점에 비추어 올바르게 이해하며, 이러한 윤리적 문제를 바람직하고 합리적으로 해결할 수 있는 합리적 능력과 적극적인 태도를 지니고 있다.		
평가방법	지 필		
평가비율	60%		
평가영역	1차(30%)	2차(30%)	

만점	100점	100점	100점	100점
배점	선택형 (70)점	선택형 (70)점	100점	100점
	서답형 (30)점	서답형 (30)점		
기본점수	·	·	40점	30점
영역별 반영비율	30%	30%	20%	20%
평가시기			9월~12월	9월~12월

교 과		학년		과정	
윤리와 사상		3		공통 (2015개정)	
학 기	1 학기				
학기단위 성취기준	현대 생활의 제 영역에서 발생하는 윤리적 문제들의 의미와 성격을 다양한 윤리적 관점에 비추어 올바르게 이해하며, 이러한 윤리적 문제를 바람직하고 합리적으로 해결할 수 있는 합리적 능력과 적극적인 태도를 지니고 있다.				
평가방법	지 필		수 행		
평가비율	60%		40%		
평가영역	1차(30%)	2차(30%)	발표 평가	관찰평가	
만점	100점	100점	100점	100점	
배점	선택형 (70)점	선택형 (70)점	100점	100점	
	서답형 (30)점	서답형 (30)점			
기본점수	·	·	40점	30점	
영역별 반영비율	30%	30%	20%	20%	
평가시기			3월~6월	3월~6월	

교 과		학년		과정	
윤리와 사상		3		공통 (2015개정)	
학 기	2 학기				
학기단위 성취기준	현대 생활의 제 영역에서 발생하는 윤리적 문제들의 의미와 성격을 다양한 윤리적 관점에 비추어 올바르게 이해하며, 이러한 윤리적 문제를 바람직하고 합리적으로 해결할 수 있는 합리적 능력과 적극적인 태도를 지니고 있다.				
평가방법	지 필		수 행		
평가비율	60%		40%		
평가영역	1차(30%)	2차(30%)	발표 평가	관찰평가	
만점	100점	100점	100점	100점	
배점	선택형 (70)점	선택형 (70)점	100점	100점	
	서답형 (30)점	서답형 (30)점			
기본점수	·	·	40점	30점	
영역별 반영비율	30%	30%	20%	20%	
평가시기			9월~12월	9월~12월	

교 과		학년	
한국지리		2	
학 기	1학기 / 2학기		
학기단위 성취기준	(1학기)우리 국토가 당면하고 있는 현재 상황에 대한 이해를 바탕으로 국토의 의미와 중요성을 인식하고, 우리나라의 위치와 영역 특성, 영토 관련 현안 등이 우리에게 미치는 영향과 이와 관련한 우리의 역할 및 대응 방안을 모색한다. 고지도와 고문헌을 통해 전통적인 국토 인식 사상 및 인식의 변화 과정을 살펴보고, 국토 공간을 체계적으로 파악하는 데 근간이 되는 지리 정보의 수집·분석·표현 방법을 이해한다. (2학기)일상생활이 이루어지는 거주 공간인 도시와 촌락이 우리의 삶에서 가지는 의미를 인식한다. 우리나라 촌락의 변화, 도시 체계, 도시 내부 구조의 특징을 파악하고, 대도시권의 형성과 확대 과정, 도시 계획 및 재개발 과정이 도시 경관과 주민들의 삶에 미치는 영향을 이해한다. 나아가 우리 국토가 당면한 공간 및 환경 불평등과 지역 갈등 문제에 슬기롭게 대처하며, 국토 공간의 지속 가능한 발전을 이끌 수 있는 국토 개발 방안을 모색한다.		
평가방법	지 필		
평가비율	60%		
평가영역	1차	2차	
만점	100점	100점	
배점	선택형 (70)점	선택형 (70)점	
	서답형 (30)점	서답형 (30)점	
기본점수	·	·	
영역별 반영비율	30%	30%	
평가시기			

교 과		학년	
여행지리		2	
학 기	1학기 / 2학기		
학기단위 성취기준	(1학기)여행은 개인, 사회, 시대 및 교통수단의 변화에 따라 다양한 의미를 가지며 여행의 종류 역시 다양하게 분류될 수 있음을 안다. 바람직하고 안전한 여행을 위한 여행 계획 수립 방법과 여행 준비에 필요한 지식, 기능, 가치 및 태도를 탐구하여 이를 갖추 수 있도록 노력하며 다양한 지도 및 지리 정보 시스템을 활용하여 여행지 및 경로에 대한 정보를 수집·정리·조직한다. (2학기)세계 각국에서 벌어지는 축제와 종교, 건축, 음식, 예술 등 다양한 문화로 널리 알려진 지역을 사례로 각 축제나 문화가 성립된 배경과 의미, 그리고 관광적 매력을 끄는 이유를 탐구한다. 또한 촌락 여행과 도시 여행의 매력을 비교함으로써 촌락과 도시의 기능적 특성을 관광적 측면에서 분석하며, 우리나라의 다채로운 문화를 이해하고 즐기며 자긍심을 가진다.		
평가방법	지 필		
평가비율	30%		
평가영역	1차	2차	
만점	100점		
배점	선택형 (50)점		
	서답형		

		(50)점			
기본점수		·	40점	40점	40점
영역별 반영비율		30%	25%	25%	20%
평가시기			1학기(4월)/2학기(9월)	1학기(4월)/2학기(9월)	1학기(4월)/2학기(9월)

교 과			학년		과정	
경제			2		공통 (2015개정)	
평가방법	지 필		수 행			
평가비율	60%		40%			
평가영역	1,2학기		1학기		2학기	
	1차	2차	논증적 해석	논증적 비판	논증적 해석	논증적 비판
만점	100점	100점	100점	100점	100점	100점
배점	선택형 (80)점	선택형 (80)점	100점	100점	100점	100점
	서답형 (20)점	서답형 (20)점				
기본점수	0점	0점	70점	70점	70점	70점
영역별 반영비율	선택형(24%) 서답형(6%)	선택형(24%) 서답형(6%)	20%	20%	20%	20%
평가시기	학사일정에 따라	학사일정에 따라	5월 중 실시		10월 중 실시	

교 과		학년					
한국사		1					
학기단위 성취수준		중학교 때 학습한 전근대 한국사 중 고대국가, 고려시대, 조선 초기까지 학습 내용을 복습한다. 흥선 대원군의 통치 체제 재정비 노력과 통상 수교 거부 정책, 강화도 조약 체결의 대내외적 배경, 개항 이후 추진된 개화 정책의 내용을 파악한다. 개화 정책을 둘러싼 갈등과 근대 국가 수립을 위한 노력을 살펴보고, 근대 문물 수용에 따른 사회 변화를 탐구한다. 일제의 국권 침탈에 맞선 의병 운동, 애국 계몽 운동, 경제적 구국 운동의 내용을 파악한다. 독도가 우리의 영토임을 역사적 연원을 통해 증명하고, 일제에 의해 이루어진 독도 불법 편입 과정의 문제점과 간도 협약의 부당성을 이해한다. 1910년대 일제의 식민 지배 정책과 국내외에서 전개된 민족 운동을 살펴보고, 3.1 운동과 이를 계기로 수립된 대한민국 임시 정부의 역사적 의의를 파악한다. 3.1 운동 이후 일제 식민 지배 정책의 변화를 살펴보고, 1920년대 국내외에서 전개된 민족 운동의 흐름과 특징을 탐구한다. 1930년대 이후 일제가 추진한 징병, 징용, 일본군'위안부' 강제 동원 등의 전시 수탈과 우리말 사용 금지와 같은 민족 말살 정책을 파악하고, 1930~1940년대 국내외 민족 운동의 흐름과 건국 준비 활동을 이해한다.					
		지 필 평 가					
		60%					
		평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)	
				선택형	서답형	선택형	
영역만점		70점	30점	70점			
반영비율		21%	9%	21%			
기본점수		0점		0점			
평가 시기	1학기	학사일정에 맞게					

교 과		학년			
한국사		1			
학기단위 성취수준		중학교 때 학습한 전근대 한국사의 내용을 복습한다.(조선시대 역사) 박정희 시대 이후 대한민국의 경제 발전과정을 학습한다. 일제 강점기 말~ 해방 이후 한국 현대사에 대해 학습한다.			
평가방법		지 필 평 가			
반영비율		60%			
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)	
		선택형	서답형	선택형	
영역만점		70점	30점	70점	
반영비율		21%	9%	21%	
기본점수		0점		0점	
평가 시기	2학기	학사일정에 맞게			

교 과		학 년		과 정	
한국사		2		공통 (2015개정)	
학 기	1 학기				
학기단위 성취기준	일제의 침략전쟁 이후 식민지 지배 방식의 변화를 살펴보고, 전시 동원 체제로 달라진 민중의 삶을 사례 중심으로 파악한다. 일제의 침략 전쟁에 맞선 민족 운동의 내용을 파악하고, 신국가 건설에 대한 구상을 탐색한다. 8·15 광복 이후의 정치적 상황을 세계 냉전 체제 형성과 관련하여 살펴보고, 통일 정부 수립을 위한 노력을 이해한다. 대한민국 정부 수립 과정과 의의를 살펴보고 식민지 잔재를 청산하기 위한 노력을 설명한다.				
평가방법	지 필		수 행		
평가비율	50%		50%		
평가영역	1차	2차	역사탐구		역사논술
			쓰기와 말하기	수업 참여	
만점		100점	60점	40점	100점
배점		선택형 (80)점	60점	40점	100점
		서답형 (20)점			
기본점수	·	·	21점	9점	40점
영역별 반영비율		50%	25%		25%
평가시기		학기말	수시		6월

교 과		학 년		과 정	
한국사		2		공통 (2015개정)	
학 기	2 학기				
학기단위 성취기준	6·25 전쟁의 배경과 전개 과정을 살펴보고, 전후 남북 분단이 고착되는 과정을 파악한다. 4·19 혁명과 그 이후의 정치 변화를 살펴보고, 독재에 맞선 민주화 운동과 그 의미를 탐구한다. 경제성장의 성과와 문제점을 살펴보고, 이에 따른 사회문화의 변화를 파악한다. 6월 민주 항쟁 이후 평화적 정권 교체가 이루어지고, 시민 사회가 성장하면서 민주주의가 발전하는 과정에 대해 파악한다. 외환위기를 극복하기 위한 노력을 살펴보고, 이 시기에 당면한 사회적 과제를 탐구한다. 남북 화해의 과정을 살펴보고, 동아시아 평화를 위해 공헌할 수 있는 방안을 생각해 본다.				
평가방법	지 필		수 행		
평가비율	50%		50%		
평가영역	1차	2차	역사탐구		역사논술
			쓰기와 말하기	수업 참여	
만점		100점	60점	40점	100점
배점		선택형 (80)점	60점	40점	100점
		서답형 (20)점			
기본점수	·	·	21점	9점	40점
영역별 반영비율		50%	25%		25%
평가시기		학기말	수시		11월

05	과학과
----	-----

과 목 명		1학년 통합과학			
평가방법		지 필 평 가			
반영비율		60%			
평가영역		1차 고사(30%)		2차 고사(30%)	
		선택형	서답형 (서술)	선택형	
영역만점		70점	30점 (20점)	70점	
반영비율		21%	9% (6%)	21%	
기본점수		0점		0점	
평가 시기	1학기	5월 중		7월 중	
	2학기	10월 중		12월 중	

과 목 명		1학년 과학탐구실험			
평가방법		지 필 평 가			
반영비율					
평가영역					
영역만점					
반영비율					
기본점수					
평가 시기	1학기				
	2학기				

과 목 명		2학년 생활과 과학			
평가방법		지 필 평 가			
반영비율		30%			
평가영역				2차 고사(30%)	
				선택형	
영역만점				70점	
반영비율				21%	
기본점수				0점	
평가 시기	1학기			7월 중	
	2학기			12월 중	

과 목 명		2학년 물리학 I					
평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가	
반영비율		60%				40%	
평가영역		1차 고사(30%)		2차 고사(30%)		보고서 또는 수업성취도측정	수업준비도 또는 과제
		선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)		
영역만점		70점	30점 (20점)	70점	30점 (20점)	100점	100점
반영비율		21%	9% (6%)	21%	9% (6%)	20%	20%
기본점수		0점		0점		40점	40점
평가 시기	1학기	5월 중		7월 중		수시	
	2학기	10월 중		12월 중		수시	

과 목 명		2학년 화학 I					
평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가	
반영비율		60%				40%	
평가영역		1차 고사(30%)		2차 고사(30%)		수업밀착형 평가	과학노트 논술형 평가
		선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)		
영역만점		70점	30점 (0점)	70점	30점 (0점)	10점	10점 20점
반영비율		21%	9% (0%)	21%	9% (0%)	10%	10% 20%
기본점수		0점		0점		6점	0점 10점
평가 시기	1학기	5월 중		7월 중		수시	
	2학기	10월 중		12월 중		수시	

과 목 명		2학년 생명과학 I					
평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가	
반영비율		60%				40%	
평가영역		1차 고사(30%)		2차 고사(30%)		보고서 또는 수업성취도측정	수업준비도 또는 과제
		선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)		
영역만점		70점	30점 (20점)	70점	30점 (20점)	100점	100점
반영비율		21%	9% (6%)	21%	9% (6%)	20%	20%
기본점수		0점		0점		40점	40점
평가 시기	1학기	5월 중		7월 중		수시	
	2학기	10월 중		12월 중		수시	

과 목 명		2학년 지구과학 I					
평가방법		지 필 평 가					
반영비율		60%					
평가영역		1차 고사(30%)		2차 고사(30%)			
		선택형	서답형 (서술)	선택형			
영역만점		70점	30점 (20점)	70점			
반영비율		21%	9% (6%)	21%			
기본점수		0점		0점			
평가 시기	1학기	5월 중		7월 중			
	2학기	10월 중		12월 중			

과 목 명		3학년 물리학Ⅱ	
평가방법		지 필 평 가	
반영비율		30%	
평가영역	1차 고사(30%)		
	선택형		
영역만점		70점	
반영비율		21%	
기본점수		0점	
평가 시기	1학기	5월 중	
	2학기	10월 중	

과 목 명		3학년 화학Ⅱ	
평가방법		지 필 평 가	
반영비율		30%	
평가영역	1차 고사(30%)		
	선택형		
영역만점	70점		
반영비율	21%		
기본점수	0점		
평가 시기	1학기	5월 중	
	2학기	10월 중	

과 목 명		3학년 생명과학Ⅱ					
평가방법		지 필 평 가			수 행 평 가		
반영비율		30%			70%		
평가영역		1차 고사(30%)	2차 고사(30%)		보고서 또는 수업성취도 측정 1	보고서 또는 수업성취도 측정 2	수업준비도 또는 과제
		선택형	서답형 (서술)	서답형 (서술)			
영역만점		70점	30점 (20점)	30점 (20점)	100점	100점	100점
반영비율		21%	9% (6%)	9% (6%)	20%	20%	30%
기본점수		0점	0점		40점	40점	40점
평가 시기	1학기		7월 중		수시		
	2학기	10월 중			수시		

과 목 명		3학년 지구과학 II				
평가방법		지 필 평 가		수 행 평 가		
반영비율		30%		70%		
평가영역		1차 고사(30%)			보고서 또는 수업성취도측정	수업준비도 또는 과제
		선택형				
영역만점		70점			100점	100점
반영비율		21%			40%	30%
기본점수		0점			40점	40점
평가 시기	1학기	5월 중			수시	
	2학기	10월 중			수시	

06	예체능과
----	------

과 목 명	체육	평가방법	지 필	
		평가비율	30%	
		평가영역	1차	2차
		만점		100점
1 학년	1 학기	배점		선택형 (70)점
				서답형 (30)점
		기본점수	0점	0점
		영역별 반영비율		30%
		서답형 반영비율		30%
		평가시기		5월-7월

과 목 명	체육	평가방법	지 필	
		평가비율	30%	
		평가영역	1차	2차
		만점		100점
1 학년	2 학기	배점		선택형 (70)점
				서답형 (30)점
		기본점수	0점	0점
		영역별 반영비율		30%
		서답형 반영비율		30%
		평가시기		10월-12월

과목명	체육	평가방법	지 필		수 행		
		평가비율	30%		70%		
		평가영역	1차	2차	경쟁 농구	경쟁 농구	건강 건강체력 (좌전굴)
2학년	1학기	만점		100점	100점	100점	100점
		배점		선택형 (70)점	100점	100점	100점
				서답형 (30)점			
		기본점수	0점	0점	40점	40점	40점
		영역별 반영비율		30%	30%	30%	10%
		서답형 반영비율		30%			
		평가시기		7월	수시	수시	수시

과목명	운동과 건강	평가방법	지 필		수 행		
		평가비율	30%		70%		
		평가영역	1차	2차	육상	육상	건강체력 (좌전굴)
2학년	2학기	만점		100점	100점	100점	100점
		배점		선택형 (70)점	100점	100점	100점
				서답형 (30)점			
		기본점수	0점	0점	40점	40점	40점
		영역별 반영비율		30%	30%	30%	10%
		서답형 반영비율		30%			
		평가시기		12월	수시	수시	수시

과목명	운동과 건강	평가방법	지 필	
		평가비율	30%	
		평가영역	1차	2차
3학년	1학기	만점		100점
		배점		선택형 (70)점
				서답형 (30)점
		기본점수	0점	0점
		영역별 반영비율		30%
		서답형 반영비율		30%
		평가시기		7월

과목명	운동과 건강	평가방법	지 필	
		평가비율	30%	
		평가영역	1차	2차
3학년	2학기	만점		100점
		배점		선택형 (70)점
				서답형 (30)점
		기본점수	0점	0점
		영역별 반영비율		30%
		서답형 반영비율		30%
		평가시기		12월

과 목 명	음 악 (2학년 1학기)						
평가방법	지 필 평 가				수행평가		
반영비율	0%				100%		
평가영역	1차고사		2차고사		표현		생활화
	선택형	서답형	선택형	서답형	기악	감상	
영역만점					100점	100점	100점
반영비율					40%	30%	30%
기본점수	0점		0점		40점	40점	40점
평가시기					수시평가		

과 목 명	음 악 (2학년 2학기)						
평가방법	지 필 평 가				수행평가		
반영비율	0%				100%		
평가영역	1차고사		2차고사		표현		생활화
	선택형	서답형	선택형	서답형	기악	감상	국악
영역만점					100점	100점	100점
반영비율					40%	30%	30%
기본점수	0점		0점		40점	40점	40점
평가시기					수시평가		

과 목 명	음악연주 (3학년 1학기)						
평가방법	지 필 평 가				수행평가		
반영비율	0%				100%		
평가영역	1차고사		2차고사		표현		생활화
	선택형	서답형	선택형	서답형	기악	감상	
영역만점					100점	100점	100점
반영비율					40%	30%	30%
기본점수	0점		0점		40점	40점	40점
평가시기					수시평가		

과 목 명	음악연주 (3학년 2학기)						
평가방법	지 필 평 가				수행평가		
반영비율	0%				100%		
평가영역	1차고사		2차고사		표현		생활화
	선택형	서답형	선택형	서답형	기악	감상	
영역만점					100점	100점	100점
반영비율					40%	30%	30%
기본점수	0점		0점		40점	40점	40점
평가시기					수시평가		

교 과	학년	
미 술	2	
학 기	1, 2학기 공통	
학기단위 성취기준	<p>‘체험’ 영역에서는 자신과 세계를 인식하고, 시각 문화의 가치를 존중하면서 다양한 문제를 창의적으로 해결할 수 있는 능력, 자신의 진로와 미술을 연계하여 주도적으로 이끌어 갈 수 있는 능력을 기른다.</p> <p>‘표현’ 영역에서는 창의적으로 표현하거나 연계·융합할 수 있는 능력과 자신의 미술 활동을 성찰하고 발전시키는 자기 주도적 미술 학습 능력을 기른다. 이를 위해 다양한 발상 방법으로 새로운 주제를 탐색하고 조형 요소와 원리, 표현 매체를 다양하게 응용하여 표현하며, 표현 과정과 결과를 종합적으로 점검함으로써 작품을 보완하는 데 중점을 둔다.</p> <p>‘감상’ 영역에서는 세계 미술 문화의 이해를 통해 상호 관련성을 파악하고 다원적 가치를 존중하며, 미술 작품의 가치를 판단하는 능력을 기른다. 이를 위해 맥락에 따른 미술 문화의 다양성과 시대와 지역에 따른 문화 교류를 이해하며, 비평 관점에 근거하여 미술 작품의 가치를 판단하고 자료와 정보를 활용하여 논리적으로 서술하는 데 중점을 둔다.</p>	

교 과	학년	
미 술	2	
학 기	1학기	
평가방법	수 행	
평가비율	100 %	
평가영역	중급 표현1	중급 표현2
만점	100점	100점
배점	50	50
기본점수	20점	30점
영역별 반영비율	20%	30%
평가시기	학기 중	학기 중

교 과	학년	
미 술	2	
학 기	2학기	
평가방법	수 행	
평가비율	100 %	
평가영역	중급 표현4	중급 표현5
만점	100점	100점
배점	20	30
기본점수	40점	40점
영역별 반영비율	20%	30%
평가시기	학기 중	학기 중

교 과	학년	과정	
미술창작	3	진로선택	
학 기	1, 2학기 공통		
학기단위 성취기준	<p>‘체험’ 영역에서는 자신과 세계를 인식하고, 시각 문화의 가치를 존중하면서 다양한 문제를 창의적으로 해결할 수 있는 능력, 자신의 진로와 미술을 연계하여 주도적으로 이끌어 갈 수 있는 능력을 기른다.</p> <p>‘표현’ 영역에서는 창의적으로 표현하거나 연계·융합할 수 있는 능력과 자신의 미술 활동을 성찰하고 발전시키는 자기 주도적 미술 학습 능력을 기른다. 이를 위해 다양한 발상 방법으로 새로운 주제를 탐색하고 조형 요소와 원리, 표현 매체를 다양하게 응용하여 표현하며, 표현 과정과 결과를 종합적으로 점검함으로써 작품을 보완하는 데 중점을 둔다.</p> <p>‘감상’ 영역에서는 세계 미술 문화의 이해를 통해 상호 관련성을 파악하고 다원적 가치를 존중하며, 미술 작품의 가치를 판단하는 능력을 기른다. 이를 위해 맥락에 따른 미술 문화의 다양성과 시대와 지역에 따른 문화 교류를 이해하며, 비평 관점에 근거하여 미술 작품의 가치를 판단하고 자료와 정보를 활용하여 논리적으로 서술하는 데 중점을 둔다.</p>		
평가방법	수 행		
평가비율	100%		
평가영역	고급 표현1	고급 표현2	생활화
만점	100점	100점	100점
배점	40	40	20
기본점수	40점	40점	40점
영역별 반영비율	40%	40%	20%
평가시기	학기 중	학기 중	학기 중

07	생활 · 교양과
----	----------

교 과	학년	
정보	1	
학 기	1 학기	
학기단위 성취기준	<p>순차 구조, 선택 구조, 반복 구조 등의 제어 구조를 활용하여 알고리즘을 설계한다. 다양한 알고리즘의 성능을 수행시간의 관점에서 분석하고 비교한다. 정보사회에서 정보과학의 지식과 기술이 활용되는 분야를 탐색하고 영향력을 평가한다. 정보과학 분야의 직업과 진로를 탐색한다.</p>	
평가방법	지 필	
평가비율	30%	
평가영역	1차	2차
만점		100점
배점		선택형 (70)점
		서답형 (30)점
기본점수	.	.
영역별 반영비율		30%
평가시기		

교 과	학년	
한문1	1	
학 기	1 학기	
학기단위 성취기준	<p>우리가 일상생활에 쓰는 어휘는 상당 부분 한자에 바탕을 두고 있으며 함축적이고 비유적인 뜻을 지닌 성어를 이용해 표현하는 경우도 흔하다. 또한 다른 교과에서 사용하는 학습 용어의 상당수도 한자 어휘로 이루어져 있다. 따라서 고등학교 한문 교육용 기초 한자 1800자를 중심으로, 한자에 바탕을 둔 성어를 익혀 언어생활을 원활히 하고 글의 내용과 주제, 이해와 감상 등과 관련하여 그림이나 만화를 그려봄으로써 흥미를 유도하고 글의 내용을 바르게 이해하기 위한 단어, 구절, 문장의 의미를 먼저 알도록 하고 주제를 바르게 이해하기 위해서는 단문, 산문 등 글의 내용 가운데 중심이 되는 내용이나 핵심이 되는 내용을 파악할 수 있도록 한다.</p>	
평가방법	지 필	
평가비율	30%	
평가영역	1차	2차
만점		100점
배점		선택형 (70)점
		서답형 (30)점
기본점수	0점	0점
영역별 반영비율		30%
평가시기		

교 과		학 년		과 정	
한문I		1		공통 (2015개정)	
학 기	2 학기				
학기단위 성취기준	글의 의미가 잘 드러나도록 바르게 소리 내어 읽는다. 글을 바르게 풀이하고 내용과 주제를 설명한다. 한시의 형식과 그 특징 및 시상 전개 방식을 통해 한시의 내용을 이해하고 감상한다. 한자로 이루어진 일상용어를 맥락에 맞게 활용한다. 한자로 이루어진 다른 교과 학습 용어를 맥락에 맞게 활용한다. 한자로 이루어진 성어의 의미를 이해하고 맥락에 맞게 활용한다. 한문 기록에 담긴 선인들의 지혜, 사상 등을 이해하고, 현재적 의미에서 가치가 있는 것을 내면화하여 건전한 가치관과 바람직한 인성을 함양한다. 한문 기록에 담긴 우리의 전통문화를 바르게 이해하고 미래 지향적인 새로운 문화창조의 원동력으로 삼으려는 태도를 형성한다.				
	지 필		수 행		
평가방법	30%		70%		
평가비율	30%		70%		
평가영역	1차	2차	고사성어를 활용한 네컷만화	한시를 그림으로 표현	다른교과학습용 어쓰기
만점		100점	100점	100점	100점
배점		선택형 (70)점	100점	100점	100점
		서답형 (30)점			
기본점수	0점	0점	40점	40점	40점
영역별 반영비율		30%	30%	20%	20%
평가시기			수시	수시	수시

교 과		학 년		과 정	
한문I		2		공통 (2015개정)	
학 기	1 학기				
학기단위 성취기준	우리가 일상생활에 쓰는 어휘는 상당 부분 한자에 바탕을 두고 있으며 함축적이고 비유적인 뜻을 지닌 성어를 이용해 표현하는 경우도 흔하다. 또한 다른 교과에서 사용하는 학습 용어의 상당수도 한자 어휘로 이루어져 있다. 따라서 고등학교 한문 교육용 기초 한자 1800자를 중심으로, 한자에 바탕을 둔 성어를 익혀 언어생활을 원활히 하고 글의 내용과 주제, 이해와 감상 등과 관련하여 그림이나 만화를 그려봄으로써 흥미를 유도하고 글의 내용을 바르게 이해하기 위한 단어, 구절, 문장의 의미를 먼저 알도록 하고 주제를 바르게 이해하기 위해서는 단문, 산문 등 글의 내용 가운데 중심이 되는 내용이나 핵심이 되는 내용을 파악할 수 있도록 한다.				
	지 필		수 행		
평가방법	30%		70%		
평가영역	1차	2차	한자 쓰기	한자어 찾기	고사성어 만화 그리기
만점		100점	100점	100점	100점
배점		선택형	100점	100점	100점

		(70)점
		서답형 (30)점
기본점수	0점	0점
영역별 반영비율		30%
평가시기		7월

교 과		학년	
한문I		2	
학 기	2 학기		
학기단위 성취기준	글의 의미가 잘 드러나도록 바르게 소리 내어 읽는다. 글을 바르게 풀이하고 내용과 주제를 설명한다. 한시의 형식과 그 특징 및 시상 전개 방식을 통해 한시의 내용을 이해하고 감상한다. 한자로 이루어진 일상용어를 맥락에 맞게 활용한다. 한자로 이루어진 다른 교과 학습용어를 맥락에 맞게 활용한다. 한자로 이루어진 성어의 의미를 이해하고 맥락에 맞게 활용한다. 한문 기록에 담긴 선인들의 지혜, 사상 등을 이해하고, 현재적 의미에서 가치가 있는 것을 내면화하여 건전한 가치관과 바람직한 인성을 함양한다. 한문 기록에 담긴 우리의 전통문화를 바르게 이해하고 미래 지향적인 새로운 문화창조의 원동력으로 삼으려는 태도를 형성한다.		
평가방법	지 필		
평가비율	30%		
평가영역	1차	2차	
만점		100점	
배점		선택형 (70)점	
		서답형 (30)점	
기본점수	0점	0점	
영역별 반영비율		30%	
평가시기		12월	

교 과		학 년	
한문I		3	
학 기	1 학기		
학기단위 성취기준	우리가 일상생활에 쓰는 어휘는 상당 부분 한자에 바탕을 두고 있으며 함축적이고 비유적 인 뜻을 지닌 성어를 이용해 표현하는 경우도 흔하다. 또한 다른 교과에서 사용하는 학습 용어의 상당수도 한자 어휘로 이루어져 있다. 따라서 고등학교 한문 교육용 기초 한자 1800자를 중심으로, 한자에 바탕을 둔 성어를 익혀 언어생활을 원활히 하고 글의 내용과 주제, 이해와 감상 등과 관련하여 그림이나 만화를 그려봄으로써 흥미를 유도하고 글의 내 용을 바르게 이해하기 위한 단어, 구절, 문장의 의미를 먼저 알도록 하고 주제를 바르게 이 해하기 위해서는 단문, 산문 등 글의 내용 가운데 중심이 되는 내용이나 핵심이 되는 내용		

	을 파악할 수 있도록 한다.				
평가방법	지 필		수 행		
평가비율	30%		70%		
평가영역	1차	2차	한자 쓰기	한자어 찾기	한시 읽기
만점	100점		100점	100점	100점
배점	선택형 (70)점		100점	100점	100점
	서답형 (30)점				
기본점수	0점	0점	40점	40점	40점
영역별 반영비율	30%		30%	20%	20%
평가시기	7월		수시	5월	4월~6월

교 과			학년		과정	
한문I			3		공통 (2015개정)	
학 기	2 학기					
학기단위 성취기준	글의 의미가 잘 드러나도록 바르게 소리 내어 읽는다. 글을 바르게 풀이하고 내용과 주제를 설명한다. 한시의 형식과 그 특징 및 시상 전개 방식을 통해 한시의 내용을 이해하고 감상한다. 한자로 이루어진 일상용어를 맥락에 맞게 활용한다. 한자로 이루어진 다른 교과 학습용어를 맥락에 맞게 활용한다. 한자로 이루어진 성어의 의미를 이해하고 맥락에 맞게 활용한다. 한문 기록에 담긴 선인들의 지혜, 사상 등을 이해하고, 현재적 의미에서 가치가 있는 것을 내면화하여 건전한 가치관과 바람직한 인성을 함양한다. 한문 기록에 담긴 우리의 전통문화를 바르게 이해하고 미래 지향적인 새로운 문화창조의 원동력으로 삼으려는 태도를 형성한다.					
평가방법	지 필		수 행			
평가비율	30%		70%			
평가영역	1차	2차	한자 쓰기	한문 문장 읽기	아호 짓기	
만점	100점		100점	100점	100점	
배점	선택형 (70)점		100점	100점	100점	
	서답형 (30)점					
기본점수	0점	0점				
영역별 반영비율	30%		30%	20%	20%	
평가시기	12월		수시	8월~11월	8월~11월	

교 과		학년	
중국어 I		2	
학 기	1 학기 / 2학기		
평가방법	지 필		
평가비율	30%		
평가영역	1차	2차	
만점	-	100점	
배점	-	선택형 (70)점	
	-	서답형 (30)점	
기본점수	-	-	
영역별 반영비율	-	30%	
평가 시기	1학기		
	2학기		

교 과		학년	
중국어II		3	
학 기	1 학기/ 2학기		
평가방법	수 행		
평가비율	100%		
평가영역	쓰기	말하기1	
만점	100	100점	
배점	100	100점	
기본점수	40	40점	
영역별 반영비율	30%	25%	
평가 시기 1학기	4월	5월	
2학기	8월	9월	

교 과		학 년		과 정	
일본어 I		2		공통 (2015개정)	
학 기	1 학기				
학기단위 성취기준	히라가나, 가타카나, 한자 등 일본어 문자의 특징을 이해하고 만나는 시간대에 따라 달라지는 인사말을 듣고 이해하며 적절하게 사용할 수 있다. 일본에 대한 개괄적인 지역, 기후, 화폐, 문자 등을 이해하고 컴퓨터나 휴대전화로 일본어 문자를 입력할 수 있다. 자기소개와 타인소개를 듣고 이해하며 상황에 맞게 자연스러운 일본어를 사용할 수 있다. 가족호칭을 익혀 읽고 듣고 이해할 수 있으며 일본의 주거문화와 방문예절을 이해하고 이에 맞게 행동할 수 있다. 시간을 묻고 답하는 표현과 상대방에게 권유하는 표현을 이해하고 상황에 맞게 사용할 수 있다. 다른 사람의 취미를 묻고 대답하는 표현을 이해하며 자신의 취미를 말할 수 있다. 상대방의 의견을 묻고 답할 수 있다. 이형용사의 긍정표현과 부정 표현을 이해한다. 메뉴를 선택할 때 사용하는 표현을 활용하여 자신의 의사를 전달할 수 있다. 일본 음식에 대해 알아보고 오니기리, 오코노미야키, 타코야키 등을 직접 만들 수 있다.				
	지 필		수 행		
평가방법	30%		70%		
평가영역	1차	2차	쓰기	말하기/ 발표	모둠활동 및 포트폴리오
만점		100점	100점	100점	100점
배점		선택형 (70)점	100점	100점	100점
		서답형 (30)점			
기본점수	·	·	40점	40점	40점
영역별 반영비율		30%	25%	25%	20%
평가시기			4월	5월	수시

교 과		학 년		과 정	
일본어 I		2		공 통 (2015개정)	
학 기	2 학기				
학기단위 성취기준	이형용사의 긍정표현과 부정표현을 상황에 맞게 활용할 수 있다. 날씨를 묻고 답할 수 있다. 칭찬 및 겸손 표현을 이해하고 적절하게 사용할 수 있다. 상대방의 취향을 묻고 답할 수 있다. 일본의 마쓰리 문화와 의복문화를 이해하고 우리나라의 축제문화와 한복과 비교하여 자신의 생각을 발표할 수 있다. 장소와 존재를 나타내는 표현을 이해하고 상황에 맞게 적절히 사용할 수 있다. 상점에서 가격을 묻고 답할 수 있다. 일본의 화폐와 외래어 표기의 특징을 이해하고 다른 사람에게 설명할 수 있다. 일본의 관광명소를 학습하고 여행계획을 구성하여 발표할 수 있다. 일본과 우리나라의 세계 문화유산을 조사하여 양국의 여행지를 소개하는 책자를 제작하여 발표할 수 있다.				
평가방법	지 필		수 행		
평가비율	30%		70%		
평가영역	1차	2차	쓰기	말하기/ 발표	모둠활동 및 포트폴리오
만점		100점	100점	100점	100점
배점		선택형 (70)점	100점	100점	100점
		서답형 (30)점			
기본점수	·	·	40점	40점	40점
영역별 반영비율		30%	25%	25%	20%
평가시기			9월	10월	수시

교 과		학 년	
일본어II		3	
학 기	1 학기		
학기단위 성취기준	예정과 상황 설명에 사용되는 동사를 듣고 이해할 수 있다. 예정을 나타내는 표현을 사용하여 묻고 답할 수 있고 습관을 나타내는 표현을 동사의 ます형을 사용하여 말할 수 있다. 비교와 습관을 나타내는 표현을 대화문에 알맞게 쓸 수 있다. 정보제공 표현과 권유 표현을 듣고 이해할 수 있다. 감정을 나타내는 표현과 권유하고 답하는 말을 할 수 있다. 정보제공, 감정 나타내기, 권유 표현을 상황에 따라 알맞게 쓸 수 있다. 일본의 다양한 교통수단과 교통문화에 대해 이해할 수 있다. 동사 ㄷ형을 이해하고 경험을 묻고 답하는 표현을 듣고 이해할 수 있다. 상대방에게 의뢰하는 표현과 경험을 묻는 표현을 말할 수 있다. 일본의 연말연시의 모습을 알아보고 신년 인사말을 이해할 수 있다.		
평가방법	수 행		
평가비율	100%		
평가영역	쓰기1	쓰기2	
만점	100점	100점	
배점	100점	100점	
기본점수	40점	40점	
영역별 반영비율	30%	30%	
평가지기	4월	5월	

교 과		학년	
일본어II		3	
학 기	2 학기		
학기단위 성취기준	동사의 ㄷ형을 상황에 맞게 활용할 수 있다. 비교표현을 이해하고 정보를 제공할 수 있다. 경험에 관한 표현과 희망 표현을 상황에 맞게 사용할 수 있다. 동사의 ㄸ형을 상황에 맞게 활용할 수 있다. 허가와 허락을 구하는 표현과 승낙과 금지 표현을 적절하게 사용할 수 있다. 권유와 제안 표현을 듣고 말할 수 있다. 일본의 대중문화와 교통문화, 전통극 문화를 이해하고 우리 문화와 비교하여 설명할 수 있다. 동사의 의지형을 동사 그룹에 따라 적절하게 사용할 수 있으며 의지표현, 예정 표현을 듣고 말할 수 있다. 조언을 구하고 대답하는 표현을 상황에 맞게 사용할 수 있다.		
평가방법	수 행		
평가비율	100%		
평가영역	말하기1	말하기2	
만점	100점	100점	
배점	100점	100점	
기본점수	40점	40점	
영역별 반영비율	30%	30%	
평가시기	8월	9월	