

배려와 존중으로 행복을 여는 **전주교육**



2014년

전주 Wee센터 운영 계획



전라북도전주교육지원청

목 차

I. 2014 전북교육 기본방향 4

II. 2014 전주교육 실천방향 5

III. 2013 실적 6

1. 2013 추진실적 7

IV. 2014년 Wee센터력 8

V. Wee센터 12

1. Wee 의미 13
2. Wee센터 원스톱 서비스 체계 14

VI. 전주 Wee센터 운영 15

1. Wee센터 활동 16
2. Wee센터 역할 17

VII. 전주 Wee센터 소개 19

1. 전주 Wee센터 지원 학생 현황 20
2. 전주 Wee센터 소개 21
3. 전주 Wee센터 연혁 21
4. 전주 Wee센터 담당학교 분장 22
5. 전주 Wee센터 시설 현황 23
6. 전주 Wee센터 활동 내용 23

VIII. Wee센터 2013년 상담 실적 24

1. Wee센터 실적 25
2. Wee센터 파노라마 26

IX. Wee센터 활동 29

1. 2014 Wee센터 운영 계획 30

X. 특색사업 32

1. 예방교육 및 학교상담지원 프로그램 33

XI. 역점사업 36

1. 출석정지 프로그램 37

XII. Wee센터 프로그램 41

1. 개인상담 42
2. 심리평가 43
3. 정서행동 특성 검사 44
4. 사회배려 프로그램 45
5. 힐링데이 프로그램 46
6. 성격검사를 통한 학습방법 개선 프로그램 47
7. 우리들의 행복한 교실 48
8. 특별교육 49
9. 학업속려제 50
10. 아버지 교실 51

부록 52

1. 프로그램 신청 안내 53

2. 신청서 양식 55
3. 심리검사 종류 59
4. 지역사회 협력기관 60
5. 유료 상담 치료 기관 63
6. 교육감 지정 전문심리상담기관 66
7. 대안학교 현황 67
8. 전주시 지역아동센터 현황 68
9. 청소년을 위한 추천 사이트 71
10. Wee센터 상담관련 자료 73
11. 초4학년을 위한 학교지원 프로그램 77
12. 전북권 Wee센터 78
13. 위기개입 및 긴급출동 79
행복 무한 Wee센터 80



I. 2014 전북교육 기본방향

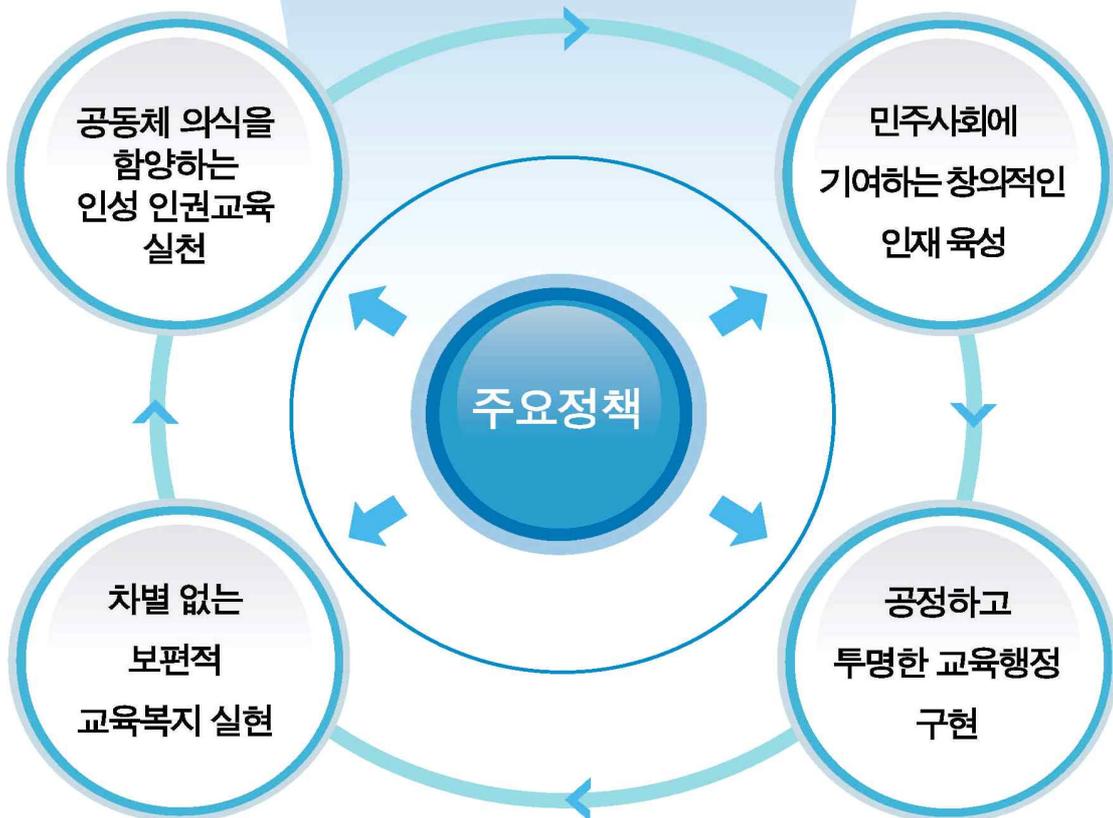


■ 교육비전

가고 싶은 학교 행복한 교육공동체

■ 교육지표

소통과 협력으로 성숙한 민주시민 육성



Ⅱ. 2014 전주교육 실천방향



● 비전 : 배려와 존중으로 행복을 여는 전주교육

교육 지표

지혜와 재능을 갖춘 창의적인 인재 육성



중점 실천과제

- 건강한 마음을 키우는 인성·인권교육 실천
- 창의적 인재를 기르는 교육과정 운영 내실화
- 배려와 나눔으로 보편적 교육복지 실현
- 교육공동체가 만족하는 맞춤형 책임행정 구현

Ⅲ. 2013 실적



출처: 전라북도 교육청 홈페이지

1. 2013 추진 실적

추진내용	실적
<ul style="list-style-type: none"> ■ 학교폭력 예방을 위한 학교지원 학급별 교육 프로그램 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 분노조절, 갈등해소, 자기주장, 의사소통, 미디어 과몰입 	▷ 69교, 640학급, 18,441명 (초48교, 중21교)
<ul style="list-style-type: none"> ■ 토요일프로그램(사회배려대상) <ul style="list-style-type: none"> ▪ 자아존중감 향상 	▷ 16회 140명
<ul style="list-style-type: none"> ■ 여름방학 프로그램(사회성 및 자존감 향상) <ul style="list-style-type: none"> ▪ 자존감, 사회성 향상 등 	▷ 8회 96명
<ul style="list-style-type: none"> ■ 다문화 가정 학부모 교육 및 학생 맞춤형 상담 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 어머니 및 자녀 프로그램 	▷ 어머니: 11회, 118명 자녀: 4회, 11명
<ul style="list-style-type: none"> ■ 전북지역 전문상담(교)사 및 Wee센터 전문인력 연수 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 맞춤형 연수 지원 	▷ 전문상담(교)사: 5회 785명 전문인력: 3회 144명
<ul style="list-style-type: none"> ■ Wee센터 아버지 교실 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 자녀와 함께 성장하는 부모 	▷ 2회 67명
<ul style="list-style-type: none"> ■ Wee센터 부모교육 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 성격 유형에 맞는 소통방법 	▷ 1회 40명
<ul style="list-style-type: none"> ■ 역량 강화를 위한 슈퍼비전 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 전문인력 상담 전문성 향상 	▷ 11회 152명
<ul style="list-style-type: none"> ■ 출석정지 대상학생 프로그램 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 학교생활 적응력 향상 	▷ 17회 53명
<ul style="list-style-type: none"> ■ 특별교육(학교폭력 가해학생) <ul style="list-style-type: none"> ▪ 의사소통, 분노조절 등 	▷ 18회 175명
<ul style="list-style-type: none"> ■ 힐링캠프(학교폭력 피해학생) <ul style="list-style-type: none"> ▪ 대인관계 및 자존감향상 	▷ 2회 72명

IV. 2014 Wee센터력



출처: 전라북도교육청 홈페이지

2014년 Wee센터력

일/월	1		2		3		4		5		6	
1	수	신정	토	설연휴	토	삼일절	화		목		일	
2	목		일		일		수		금		월	현직연수 수퍼비전
3	금		월		월		목		토		화	
4	토		화		화		금		일		수	
5	일		수		수		토		월	어린이날	목	
6	월		목		목		일		화	석가탄신일	금	현충일
7	화		금		금		월		수		토	
8	수		토		토		화		목		일	
9	목		일		일		수		금		월	
10	금		월		월	정서행동수퍼	목		토		화	
11	토		화	정서행동수퍼	화		금		일		수	
12	일		수		수		토		월	현직연수 수퍼비전 출석정지시작 정서행동수퍼	목	
13	월		목		목		일		화		금	
14	화		금	전문인력연수	금		월	출석정지시작 정서행동수퍼	수		토	
15	수		토		토		화		목		일	
16	목		일		일		수		금	특별교육	월	현직연수 수퍼비전 출석정지시작 정서행동수퍼
17	금		월	출석정지시작	월	출석정지시작	목		토		화	
18	토		화		화		금	특별교육	일		수	
19	일		수		수		토		월		목	
20	월		목		목		일		화		금	특별교육
21	화		금	특별교육	금	특별교육	월		수		토	
22	수		토		토		화		목		일	
23	목		일		일		수		금	출석정지끝	월	
24	금		월		월		목		토		화	
25	토		화		화		금	출석정지끝	일		수	
26	일		수		수		토		월		목	
27	월		목		목		일		화		금	출석정지끝
28	화		금	출석정지끝	금	출석정지끝	월		수		토	
29	수				토		화		목	전문인력연수	일	
30	목	설연휴			일		수		금		월	
31	금	설날			월				토			

2014년 Wee센터력

일/월	7		8		9		10		11		12	
1	화		금	사회배려 프로그램	월	현직연수 슈퍼비전	수		토		월	
2	수		토		화		목		일		화	
3	목		일		수		금	개천절	월	현직연수 슈퍼비전	수	
4	금		월		목	전문인력연수	토		화		목	
5	토		화	아버지교실	금		일		수	전문인력연수	금	
6	일		수		토		월	현직연수 슈퍼비전	목		토	
7	월	현직연수 슈퍼비전	목		일		화		금		일	
8	화		금		월	추석	수		토		월	
9	수		토		화	추석연휴	목	한글날	일		화	
10	목		일		수		금		월	정서행동 슈퍼비전	수	
11	금		월	정서행동수퍼	목		토		화		목	
12	토		화		금		일		수		금	
13	일		수		토		월	출석정지시작 정서행동 슈퍼비전	목		토	
14	월	출석정지시작 정서행동수퍼	목		일		화		금		일	
15	화	전문인력연수	금	광복절	월	현직연수 슈퍼비전 출석정지시작 정서행동수퍼	수		토		월	출석정지시작 정서행동수퍼
16	수	학습프로그램	토		화		목		일		화	
17	목	학습프로그램	일		수		금	특별교육	월	출석정지시작	수	힐링데이(중)
18	금	특별교육	월	출석정지시작	목		토		화		목	
19	토		화		금	특별교육	일		수		금	특별교육
20	일		수	전문인력연수	토		월	현직연수 슈퍼비전	목		토	
21	월	현직연수 슈퍼비전	목		일		화		금	특별교육	일	
22	화		금	특별교육	월		수		토		월	
23	수	힐링데이(초)	토		화		목		일		화	
24	목		일		수		금	출석정지끝	월		수	
25	금	출석정지끝	월		목		토		화		목	성탄절
26	토		화		금	출석정지끝	일		수		금	출석정지끝
27	일		수		토		월		목		토	
28	월		목		일		화		금		일	
29	화		금	출석정지끝	월		수		토		월	
30	수		토		화		목		일		화	
31	목		일				금				수	

Tip 다운화 가정 프로그램 보도자료

보도자료

2013. 4. 18.(목)



전라북도전주교육지원청
JEOLLABUKDO JEONJU OFFICE OF EDUCATION

자료문의 (정성환) ☎ 270-6063

부서명: 전주교육지원청 중등교육과

과장: 현동필 담당: 정성환

2013 자녀와 사랑·꿈·행복을 나누는 아버지 교실 ‘가정의 행복 리더 아버지!’

- 아버지교실과 함께 ‘아빠효과 극대화’하기 방법 모색
- 가족의 행복한 관계형성을 위한 대화법 지도
- 공감과 감정코칭으로 자녀교육을 이끄는 아버지 역할 알기

최근에 나비효과보다 더 무서운 효과가 등장했다고 한다. 바로 ‘아빠효과’이다. 하지만 자녀들과의 소통 부재로 힘겨워 하는 아버지들이 늘고 있는 상황에서 전라북도 전주교육지원청(교육장 홍성도)Wee센터가 주관하는 아버지교실이 새삼 주목받고 있다.

5월 가정의 달에 즈음하여 “가정의 행복 리더 아버지다!”라는 주제로 진행되는 이번 프로그램은 50여명의 아버지들을 대상으로 4월 18일부터 4월 25일까지 목요일 저녁 7시부터 두 시간씩 총 2회기로 진행되고 있다.

올해로 3회째 진행되는 아버지 교실에는 그동안 약 100여명의 아버지들이 참여하였으며, 교육 후 가정 내 변화된 아버지로 인해 가족관계가 증진에 도움을 줬다는 측면에서 지역사회에 긍정적인 반응을 얻고 있다.

이번 아버지교실은 ‘가정의 행복 리더 아버지’라는 주제로 총 2회기 동안 전주대 이재운 교수의 '미래 한국 어떤 인재를 필요로 하는가,와 전주대 이호준 교수의 ‘자녀의 건강한 성장을 위한 아버지의 역할, 이라는 주제로 진행되고 있다.

아버지 교실에 참여한 두 아이의 아빠는 "교육에 임하기 전에는 가족과의 시간보다 혼자 보내는 시간을 만들기 위해 가사와 양육을 모두 아내에게 맡겨 가족관계가 좋지 않았는데, 아버지교실에 참여 후 아이들과 노는 시간이 늘어나 직장일도 덜 힘든 일석이조 효과를 봤다"고 말했다.

전라북도전주교육지원청 홍성도 교육장은 “이 프로그램을 계기로 성장기 자녀를 둔 아버지들이 가정 안에서 먼저 행복해질 수 있다면 그 자녀들이 가정 뿐 아니라 학교와 사회에서도 건강하게 생활할 수 있는 버팀목이 되어줄 수 있다.”고 말했다.

V. Wee센터



출처: 전라북도교육청 홈페이지

1. Wee 의미



"We(우리들) + Education(교육)"

"We(우리들) + Emotion(감성)"

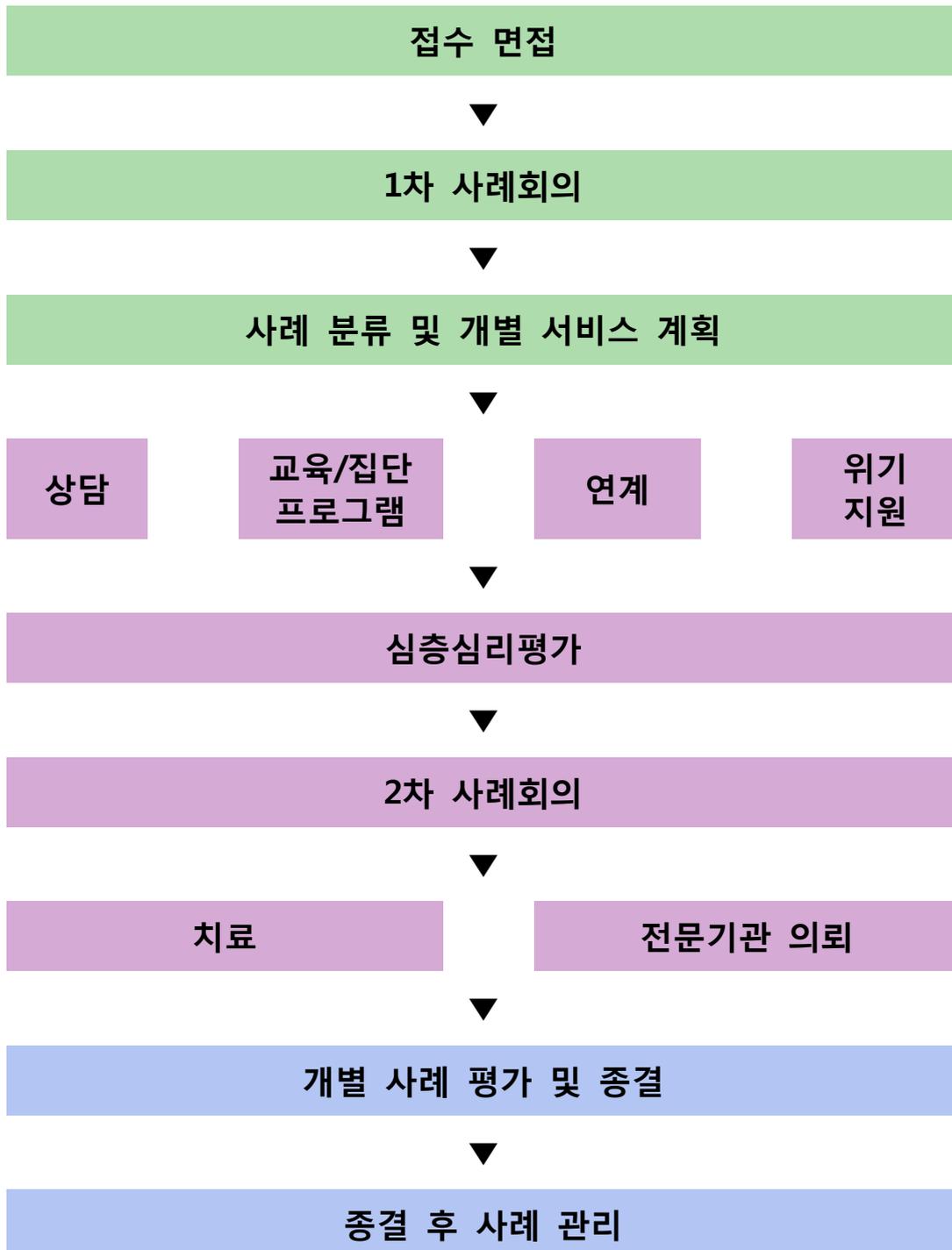
사랑(♥)을 접목시킨 브랜드



둥근 원(학교), ♥(사랑의 서비스), Wee(우리들의 감성 공간)

- Wee는 We(우리들) + education(교육), We(우리들) + emotion(감성)의 이니셜이며, 여기에 ♥(사랑)을 접목시킨 브랜드이다.
- 어른들에게는 나(I)와 너(You)속에 우리(We)를 발견할 수 있도록 ♥(사랑)으로 지도하고, 학생들에게는 감성과 사랑이 녹아있는 Wee 공간에서 자신의 잠재력을 찾아내자는 의미를 내포하고 있다.
- 학교에서 운영하는 Wee 클래스는 학교생활에 어려움을 겪는 학생들이 즐겁게 학교생활을 할 수 있도록 고민을 이야기 할 수 있는 감성소통 공간이다.
- 지역교육청 및 시도 교육청에 있는 Wee 센터는 학교 안에서 해결되지 않는 근본적인 어려움을 지역사회의 인적, 물적, 인프라를 활용하여 진단-상담-치료를 서비스하는 원스톱 상담센터이다.
- Wee 스쿨은 전문가와 함께 잃어버린 꿈과 재능을 키워나가도록 도와주며, 원적학교 학적을 유지하게 하고, 실용교육 중심의 학교교육 및 진로교육을 하는 소수정예의 기숙형 장기위탁교육기관이다.

2. Wee센터 원스톱 서비스 체계



VI. 전주 Wee센터 운영



출처: 전라북도교육청 홈페이지

1. Wee센터 활동

단위학교에서 지도하기 어려운 위기학생의 체계적인 관리 및 지도를 위해 교육지원청 차원에서 지역사회 인적·물적 인프라를 활용하여 '진단-상담-치료'가 가능한 맞춤형 상담 및 치유 프로그램 운영

주요내용

- 단위학교에서 지도하기 어렵거나 전문가의 지속적인 관리 및 지원이 필요한 학생에 대해 교육지원청 차원의 지원시스템 구축
- 전문상담교사, 전문상담사, 임상심리사, 사회복지사, 게임과몰입상담사, 상담원 등으로 구성하여 학습부진 및 부적응 학생 선도 치유
- 위기학생, 부적응 학생 및 고충상담을 원하는 일반학생, 학부모를 대상으로 한 상담활동도 병행

활동영역

진 단 영 역	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학생의 부적응 특성을 파악하기 위한 전문 검사도구 활용 ▪ 진로 · 학습 · 성격 · 자존감 등
상 담 영 역	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학생의 특성에 맞는 맞춤형 개별·집단 상담 프로그램 운영 ▪ 가족 · 성격 · 정신건강 · 학습 · 이성 등
지역사회 연계 영역	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 지역사회 전문기관과 연계를 통한 위기 학생 예방 및 지원 ▪ 정신보건 · 복지 · 문화 · 예술 · 봉사활동 등
기타 지원 영역	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 단위학교의 교사 대상 연수 및 학부모 상담 지원 ▪ 대화법 · 칭찬기법 · 자녀 교육법 등

2. Wee센터 역할

- 의뢰학생에 대한 정확한 이해 및 개입을 위해 전문적 심리 평가
- 정확한 평가와 진단에 의해 상담과 치료 및 위기 조치
- 전문가들로 구성된 사례회의를 통해 효율적 개입 계획을 세우고, 필요한 개입을 통합적으로 수행하여 학생을 돌봄
- 응급 시 직접 병원, 쉼터, 경찰, 가정으로 즉각 의뢰
- 의뢰된 학생의 문제 해결을 돕기 위해 필요시 지역사회 전문기관 의뢰
- 갈등중재가 필요한 경우 일선학교를 대신하여 수행
- 학생에 대해 주기적으로 일선학교에 알리고, 긴밀한 상호교환
- 일선학교의 1차적 평가 및 개입에 자문지원



출처: 전라북도교육청 홈페이지

Tip 다문화 가정 프로그램 보도자료

<h1>보도자료</h1> <p>2013. 05. 8.(수)</p>	 <p>전라북도전주교육지원청 JEOLLABUKDO JEONJU OFFICE OF EDUCATION</p> <p>자료문의 (정성환) ☎ 270-6063</p>
--------------------------------------	---

부서명: 전주교육지원청 중등교육과 과장: 현동필 담당: 정성환

2013 자녀와 함께 성장하는 어머니 ‘지구촌 마미멘토!’

- 요람을 흔드는 손이 세계를 통치하는 손이다
- 어머니들에게 지혜를 더하여 자녀의 건강한 성장을 촉진
- 자녀에 대한 이해와 소통하는 방법을 익힐 수 있는 계기 제공

“부모가 한국어를 잘 못하니까 아이들과 어떻게 소통해야하는지, 학습지도는 어떻게 해야하는지 너무 어려워요”. “자녀교육을 위해서는 한국의 교육제도에 대해서는 알고 싶은데, 마땅히 가르쳐 주는 곳이 없어 답답해요”

전북도내 다문화가정 청소년들의 숫자가 급격히 늘고 있는 상황에서 전주교육지원청(교육장 홍성도)Wee센터에서 열린 ‘지구촌 마미멘토’에 참가한 이주어머니들은 한결같이 자녀교육에 대한 걱정과 두려움을 나타냈다.

전주교육지원청(교육장 홍성도)Wee센터에서는 이러한 이주어머니들의 고민과 문제 해결을 함께 하고자 “자녀와 함께 성장하는 어머니”라는 주제로 전주에 거주하는 다문화 가정 어머니 20명을 대상으로 7일부터 학부모교육을 하고 있다.

초등학생 자녀를 둔 레아(36·여·필리핀)씨는 “자녀가 학교를 다니면서 대화를 하지 않으려고 하여 어떻게 해야 할지를 몰랐는데, 이곳에서 많은 정보를 얻고 자녀를 이해할 수 있게 되었어요.”라며 이번 교육에 대한 기대감을 표현했다.

전주Wee센터 오송남 실장은 “이번 교육에 참가한 어머니들을 다른 다문화가정 이주민 어머니들의 멘토로서 역할을 해 나갈 수 있을 때까지 지속적이고 실질적인 교육을 계속해 나가겠다”고 말했다.



VII. 전주 Wee센터 소개



출처: 전라북도교육청 홈페이지

1. 전주 Wee센터 지원 학생 현황

1-1. 전라북도 학교 현황

<2014 전라북도교육청 주요업무계획>

구 분	학 교 수				학급 수	학생 수	
	국 립	공 립	사 립	계			
학교별	유치원		357	162	519	1,432	23,234
	초등학교	2	418(6)		420(6)	5,270	105,110
	중학교		159	49	208	2,336	70,608
	고등학교	2	62	68	132	2,497	74,462
	특수학교		6	5	11	212	1,301
	기타		2	7	9	87	2,503
합 계	계	4	1,004(6)	291	1,299(6)	11,834	277,218

1-2 전주관내 지원학생 현황

□ 전주교육지원청 Wee센터는 아래 표와 같이 지역 내의 초, 중, 고등 학생을 대상으로 진단-상담-치료의 원스톱(One-Stop)지원체계 서비스를 제공하고 있다.

<2013.4.1. 교육통계>

구 분	학 교 수	학생 수
초등학교	67	40,740
중 학 교	38	29,181
고등학교	28	28,605
합 계	133	98,526

2. 전주 Wee센터 소개

구 분 \ 센 터	덕 진	완 산
개 소	2009.3.10.(2008년 지정)	2011.1.17.(2010년 지정)
위 치	진북초등학교 내	전주초등학교 내
대 상	덕진구 소재 학교 학생	완산구 소재 학교 학생
대표전화	063) 253-9214	063) 253-9523
팩 스	063) 253-9216	063) 253-9521
주 소	전주시 덕진구 진북1길 11 (진북2동 1046-1)	전주시 완산구 대동로 33 (태평동 64)
홈페이지	전주교육지원청(http://www.jbje.kr) /Wee센터	

3. 전주 Wee센터 연혁

년 월 일	내 용	
2008.	덕진Wee센터 지정	
2009. 03. 10	덕진Wee센터 개소	
2009. 03. 01	이현환 Wee센터장 부임	
2010	완산Wee센터 지정	
2010	덕진Wee센터 세미나실 지정	
2010. 09. 01	김창현 Wee센터장 부임	
2011. 11. 17	완산Wee센터 개소	
2011	덕진Wee센터 세미나실 신축	
2011. 09. 01	한병갑 Wee센터장 부임	
2012. 09. 01	현동필 Wee센터장 부임	

4. 전주 Wee센터 담당학교 분장

센터	담당자		담당 학교	
			초	고
덕진	실장	강재순	금암초, 덕일초, 덕진초, 반월초, 신동초	생명과학고, 전북대사대부고
	임상심리사	강문선	동북초, 만수초, 미산초, 오송초, 용덕초, 전라초	전주공업고
	전문상담사	황근순	북일초, 북초, 송천초, 원동초, 전일초	솔내고, 우석고
		양영미	송북초, 송원초, 아중초, 용소초, 팔복초	유일여고, 전라고
		신 규	금평초, 기린초, 인봉초, 장동초, 진북초	전북여고, 전주여고
	사회복지사	조세정	동신초, 만성초, 인후초, 조촌초, 초포초	중앙여고
완산	실장	오송남	남초, 대성초, 대정초, 문정초, 문학초, 서천초	상산고, 전주고
	임상심리사	전소라	동초, 삼천남초, 삼천초, 서문초, 여울초	근영여고, 전주제일고, 완산고
	전문상담사	유수진	서곡초, 서신초, 서원초, 신성초, 전주초	동암고, 한일고, 전주대사대부고
		강선의	양지초, 완산서초, 우림초, 중산초, 중앙초	신흥고, 호남제일고, 해성고
		지아가	완산초, 용와초, 용흥초, 우전초, 전주교대부설초	성심여고, 상업정보고, 완산여고
	사회복지사	김미정	서일초, 화산초, 효림초, 효문초, 효자초	영생고, 기전여고
	게임과몰입	김셋별	중인초, 지곡초, 평화초, 풍남초, 한들초	전일고, 한국전통문화고

5. 전주 Wee센터 시설현황

구 분 센 터	개 인 상담실	집 단 상담실	세미나실	사무실	창 고	계
덕 진	5	1	1	1	1	9
완 산	4	1		1	1	7
계	9	2	1	2	2	16

6. 전주 Wee센터 활동 내용

개인상담 매체상담	학교지원 프로그램	심리평가	집단상담	프로그램	연 수	자문활동	전문기관 연 계
내방상담	학교폭력 예방교육	성격검사	자기성장	특별교육	현직연수	수퍼비전	심리치료 기관연계
순회상담		학습검사	대인관계	힐링데이			
위기상담	예방교육 프로그램	인지기능검사	자존감향상	출석정지	전문인력 연수	동 료 수퍼비전	
단회기상담	보 급	진로-적성검사	사회성증진	아버지교실			
전화상담	우리들의 행복한 교실	종합심리검사	인터넷 과몰입예방	방학프로그램			
사이버상담		정서행동특성 검사	학교폭력 가 피해자	사회배려프로그램			
학업숙려제							

VIII. Wee센터 2013년 상담 실적



출처: 전라북도교육청 홈페이지

1. Wee센터 실적

순	프로그램	대상	횟수 (회)	인원 (명)	내용
1	개인상담	초, 중, 고 학생, 부모, 교사	2,746	1,260	대인관계, 학습, 학교폭력 학교생활 등
2	집단상담	초, 중, 고	611	893	인성, 진로, 학습, 학교생활 의사소통 및 학교폭력 예방 등
3	학급별 교육 프로그램	초, 중	69교	18,441	분노조절, 갈등해소, 자기주장, 의 사소통, 미디어 과몰입
4	토요프로그램	초, 중	16	140	고위기 및 사회 배려 대상학생의 자아존중감 향상 프로그램 운영
5	여름방학 프로그램	프로그램별 신청자	8	96	자존감 향상, ADHD, 친구관계 분노조절, 학업향상 등
6	다문화가정 학부모 교육	신청자	11	118	학부모 교육
7	다문화가정 학생 맞춤형상담	신청자	4	11	자존감 및 사회성 향상
8	전문상담 (교사) 연수	전문상담(교)사	5	785	상담이론과 사례연구, 아동성폭력 이해, 미술치료 적용 등
9	Wee센터 전문인력 연수	Wee센터 전문인력	3	144	상담역량 강화를 위한 미술치료의 실제
10	아버지교실	학부모	2	67	아버지의 역할, 창의적학습법 아버지와 자기주도적 학습
11	수퍼비전 (자문활동)	Wee센터 전문인력	11	152	Wee센터 각 상담사례에 대한 수퍼비전
12	출석정지 대상 학생 프로그램	신청자	17	53	학교출석정지 대상 학생
13	특별교육	초, 중, 고	18	175	학교폭력 가해학생을 위한 관계 맺기 프로그램 운영
14	힐링캠프	초, 중, 고	2	72	학교폭력 피해학생을 위한 힐링캠프
15	우리들의 행복한 교실	초, 중, 고	40	458	학교폭력예방 교육 지원을 위한 프로그램운영(언어, 분노, 진로)
16	게임과몰입 예방교육	초, 중	39교	5,597	인터넷 및 게임중독 예방교육 프로그램 운영
17	현직연수	Wee센터 전문인력	10	135	종합적 지원 서비스를 위한 전문 성 함양
18	정서행동특성 검사	초, 중, 고	654	172	정서행동특성검사 후 우선관리학 생 및 학부모



2. Wee센터 파노라마



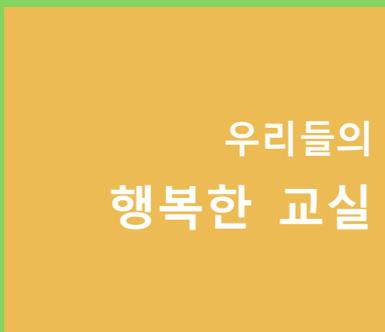
행복하고 소중했던 2013년,
전주Wee센터가 2013년의 문을 다시 두드려봅니다.



전문인력연수



학교지원
프로그램



우리들의
행복한 교실



수퍼비전



2. Wee센터 파노라마

다문화사업
마미멘토



아버지교실



출석정지
프로그램



특별교육

힐링캠프



2. Wee센터 파노라마

아낌없이 만들어가는 소중한 우리의 추억,
그곳에서 학생과 학교의 행복이 자라나길 기대합니다



여름방학
프로그램

전문상담사
연 수



다문화사업
다다우친



토요프로그램



IX. Wee센터 활동



1. 2014 Wee센터 운영 계획

순	사 업	시 기	운 영 개 요	
1	2014년 운영계획 수립	1월	▷ 센터장, 장학사, 전문인력	
2	연계기관 구축 및 협의회	2월	▷ 심리치료기관 및 병원 ▷ 상담 및 청소년 관련 기관	
3	자문위원 위촉 & 자문단 구성	2월	▷ 슈퍼바이저 및 각 분야 전문가	
4	Wee센터 활용안내	2월	▷ 가정통신문 발송 ▷ 학급 홍보용 리플렛 배부 ▷ Wee센터 프로그램 안내	
5	상담 요구조사 및 분석	2월	▷ 학교상담에 대한 요구조사 설문	
6	개 인 상 담	연중	▷ 센터 방문 학생과 학부모 ▷ 각 학교 의뢰 학생	
7	심 리 평 가	연중	▷ 센터 내방 상담 중인 초, 중, 고등학생	
8	정서행동특성검사	연중	▷ 초1, 초4, 중1, 고1	
9	매 체 상 담	연중	▷ 전주교육지원청 홈페이지 사이버상담 ▷ 이메일상담, 전화상담	
10	순 회 상 담	학기중	▷ 전주시내 초, 중, 고등학교 일부	
11	Wee 클래스 지원 활동	학기중	▷ Wee 클래스 설치 학교	
12	특색 사업	언어문화개선 프로그램	학기중	▷ 예방교육 및 학교상담지원 프로그램 1 ▷ 초등학교 4학년, 중학교 1학년 ▷ 언어 영역
13		도덕성 함양 프로그램	학기중	▷ 예방교육 및 학교상담지원 프로그램 2 ▷ 초등학교 4학년, 중학교 1학년 ▷ 도덕 영역
14		의사소통 향상 프로그램	학기중	▷ 예방교육 및 학교상담지원 프로그램 3 ▷ 초등학교 4학년, 중학교 1학년 ▷ 의사소통 영역
15	역점 사업	출석정지 프로그램	연중	▷ 출석정지 대상자 프로그램 ▷ 출석정지 대상자
16	방학 프로	사회배려 프로그램	방학중	▷ 사회배려대상자 방학프로그램 ▷ 취약계층, 소외계층

17	그림	힐링데이 프로그램	방학중	▷ 학교 폭력 피해학생 방학프로그램
18		성격검사를 통한 학습방법 개선 프로그램	7,8월	▷ 방학 프로그램 ▷ 중학교 1~2학년, 고등학교 1~2학년
19	연수	전문인력연수	2,5,7,9,11월	▷ 성장하는 나를 만나다 ▷ 전문상담교사, Wee센터 전문인력 역량강화
20		현직연수	5~7월 9~11월	▷ 현직연수 ▷ Wee센터 전문인력 상담능력 향상
21	수퍼비전	고위험군 정서행동특성검사 수퍼비전	2~12월	▷ 고위험군 학생을 위한 정서행동특성검사 수퍼비전 ▷ Wee센터 전문인력
22		수퍼비전	5~7월 9~12월	▷ 수퍼비전 ▷ Wee센터 전문인력 상담능력 향상
23		동료 수퍼비전	연중	▷ 버팀목과 지렛대가 되어주는 파트너 ▷ Wee센터 전문인력 전문성 강화
24	우리들의 행복한 교실		연중	▷ 교우관계 개선 교실 지원 프로그램 ▷ 전주시내 초, 중학교
25	특별교육		연중 (매월 3번째 금요일)	▷ 학교폭력 대책자치위원회에서 특별교육 조치를 받은 학생 및 보호자
26	학업숙려제		연중	▷ 학업숙려제 ▷ 자퇴 징후가 보이는 학생 및 학부모 ▷ 자퇴원을 제출한 학생 및 학부모
27	아버지교실		8월	▷ 전주시내 거주하는 초·중·고 아버지 50여명
28	사례회의		연중	▷ Wee센터 전문인력 ▷ 상담사례 배정 및 사례분석
29	자문위원, 지원위원 협의회		11월	▷ 자문위원, 지원위원, 연계기관
30	2014년 운영 실적 반성 워크숍		12월	▷ 운영반성 및 2015년 활동계획수립을 위한 협의 ▷ 2014년 운영 실적반성 ▷ 2015년 운영 계획수립

X. 특색사업



1. 예방교육 및 학교상담지원 프로그램

예방교육 및 학교지원	언어문화 개선 프로그램	강선의
-------------	--------------	-----

1-1. 언어문화 개선 프로그램

□ 운영의 개요

구 분	추진 내용
프로그램명	우리들의 건강한 언어문화 II
대 상	초4, 중1
사업시기	학기 중
담당자	강선의

□ 목적

- 자신의 언어습관을 확인하고, 바람직한 언어사용의 중요성 인식
- 학생들의 습관화된 폭력적이고 무분별한 언어문화 개선
- 바른 언어사용 권장을 통한 건강한 학교언어문화 분위기 조성

□ 내용

주 제	세 부 내 용	비 고
언어사용 실태의 문제점 인식	▶ 프로그램 소개 및 동기화 ▶ 청소년의 언어사용 실태 알아보기	
나의 언어습관 점검	▶ 욕의 의미 생각해보기 ▶ 나의 언어생활 점검하기 ▶ 욕을 사용 하는 이유 탐색	
건강한 언어문화 형성	▶ 욕이 미치는 영향 살펴보기 ▶ 욕을 줄이기 위한 대안 탐색	

□ 기대효과

- 언어폭력의 심각성을 인식하고 학생 스스로 언어습관을 개선하기 위한 계기 마련
- 올바른 언어문화 의식 함양으로 타인에 대한 배려, 존중 등 바람직한 가치관 형성
- 언어문화 개선을 통해 학교공동체 구성원 간의 갈등 및 학교폭력 예방 도모

1. 예방교육 및 학교상담지원 프로그램

예방교육 및 학교지원	도덕성 함양 프로그램	강선의
-------------	-------------	-----

1-2. 도덕성 함양 프로그램

□ 운영의 개요

구 분	추진 내용
프로그램명	정직이 최선이다!
대 상	초4, 중1
사업 시기	학기중
담당자	강선의

□ 목적

- 자율성을 추구하기 시작하고 또래의 영향을 많이 받는 청소년시기에 걸 맞는 인간으로서 마땅히 지키고 실천해야 할 삶의 규칙을 이해하도록 안내
- 인지-정서-행동의 통합적 차원에서 정직에 접근하여 개인이 갖추어야 할 덕목 이상의 사회적 책임으로서의 중요성을 인식
- 거짓말의 의미, 심리적 배경 등에 대해 이해하고, 마음속에 담아두었던 거짓말의 기억을 되살리는 의식을 통해 앞으로 거짓말을 하지 않으려는 의지를 다짐

□ 내용

주 제	세 부 내 용	비 고
도덕성의 이해	▶ 도덕성의 의미 알기 ▶ 나의 도덕성 지수는?	
진실과 거짓의 양면 탐색	▶ 성공의 척도, 도덕성 ▶ 거짓말 투표	
정직한 삶에 대한 계획과 실천	▶ 더불어 사는 마음 ▶ 인생의 갈림길 ▶ 마무리	

□ 기대효과

- 정직한 삶에 대해 동기와 의지를 키우고, 생활 속에서 자신감과 신뢰감을 형성함으로써 긍정적인 자아정체감을 발달시키는 데 도움
- 규칙을 어긴 것이 드러났을 때 또 다른 거짓말로 넘어가지 않고 자신의 잘못을 인정함으로써 자존감을 높이고, 타인에 대한 배려와 존중을 할 수 있도록 함

1. 예방교육 및 학교상담지원 프로그램

예방교육 및 학교지원	의사소통 향상 프로그램	강선의
-------------	---------------------	-----

1-3. 의사소통 향상 프로그램

□ 운영의 개요

구 분	추진내용
프로그램명	그 느낌 내가 아니까~
대상	초4, 중1
사업시기	상시
담당자	강선의

□ 목적

- 다양한 감정에 대해 이해
- 자신의 감정의 인식 및 표현능력을 기름
- 특정한 감정을 유발하는 상황을 이해하고, 적절한 감정표현을 연습

□ 내용

주 제	세부내용	비고
도 입	▶ 프로그램 소개 및 동기화	
감정 인식	▶ 감정의 종류 알기 ▶ 감정 5자 표현하기 ▶ 감정일지 작성	
의사소통 방법	▶ 감정표현언어 연습 ▶ 경청과 나-전달법 ▶ 주장적 표현 및 일치형의사소통	
마 무 리	▶ 전체 내용 정리 ▶ 소감 및 설문지 작성	

□ 기대효과

- 자기 감정인식 및 이해를 통한 정서조절능력 향상
- 올바른 표현 언어 및 수용언어 대한 이해를 통해 의사소통능력 증진
- 건강한 의사소통을 통한 긍정적인 또래관계형성 도모

XI. 역점사업



출처: 전라북도교육청 홈페이지

1. 출석정지 프로그램

1-1. 출석정지

□ 운영의 개요

구 분	추진내용
프로그램명	출석정지 프로그램
대 상	출석정지 대상자
사업시기	매월 3, 4주 진행
담당자	강수연, 양영미

□ 목적

- 자신의 이해를 바탕으로 한 문제 행동 인식과 문제 상황 재경험
- 스트레스 해소와 부정적 감정 표출을 통한 심리적 안정 추구
- 문제 행동 재발 방지 및 개선과 안정적 학교 복교

□ 내용

주 제	세 부 내 용	비 고
심리적 안정 및 학교 복교	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 프로그램 오리엔테이션 ▶ 건강한 언어문화 ▶ 학교폭력관련법 교육 ▶ 매체를 활용한 자기 탐색 및 이해 ▶ 더불어 사는 삶을 배우는 봉사활동 ▶ 삶의 회고를 통한 역경극복 동기와 자원 재발견, 인생설계 ▶ 행복한 미래를 꿈꾸는 진로탐색 ▶ 스트레스 해소를 위한 체험 및 야외활동 ▶ 다짐의 시간-마무리 	

□ 기대효과

- 출석정지 기간 내 대상자 관리 및 돌봄 효과
- 문제 행동 인식과 재 경험을 통한 부정적 정서 해소 및 심리적 안정
- 학교 복교 후 학교적응력 향상을 위한 기술 습득

1-2. 출석정지 프로그램 세부 운영 계획

□ 프로그램 일정표

참여대상		출석정지 중 · 고등학생			
운영시간		09:00 ~ 11:50			
회차	프로그램명	목표	내용		비고
1	Restart!	<ul style="list-style-type: none"> 프로그램에 대한 전반적인 이해와 준비된 마음으로 참여를 위한 동기 유발 자신의 행동에 책임감과 집단 응집력 향상 	09:00~ 09:50	<ul style="list-style-type: none"> 프로그램 소개 집단 규칙 및 서약서 작성 역할 맡기 	
			10:00~ 11:50	<ul style="list-style-type: none"> 친해지기-나를 소개합니다. 지금의 나, 지금 변하고 싶은 나 Restart! 무엇부터 시작할까? 	
2	언어 습관 길잡이	학교폭력, 학교폭력 법률 및 건강한 언어 문화에 대한 이해를 높이기	09:00~ 09:50	<ul style="list-style-type: none"> 학교폭력의 종류 학교폭력 법 	
			10:00~ 10:50	<ul style="list-style-type: none"> 우리들의 언어습관 점검 욕설 사용이 우리에게 미치는 영향 	
			11:00~ 11:50	<ul style="list-style-type: none"> 욕설을 많이 사용하는 이유 건강한 언어문화를 만들기 위한 방법 	
3	내 마음을 말해봐	미술치료를 통해 내면을 표현하고 긍정적인 시각으로 변화되는 것을 경험	09:00~ 09:50	<ul style="list-style-type: none"> 쉽게 접근할 수 있는 미술표현 작업하기 집, 사람, 나무그림 	
			10:00~ 10:50	<ul style="list-style-type: none"> 시각적 이미지 바꾸기 사과나무에서 사과를 따는 사람 그리기 살면서 힘들었던 기억 그리기 	
			11:00~ 11:50	<ul style="list-style-type: none"> 그림을 두고 이야기하기 자기가 회복하는 장소(용기, 편안함, 안전함) 그리기 	
4	Wa樂 허그 무비	영상 및 영화 매체를 통한 심리 안정 및 자기 성찰	09:00~ 09:10	<ul style="list-style-type: none"> 프로그램 안내 	영 화 내용은 사례에 맞 게 선택
			09:10~ 10:40	<ul style="list-style-type: none"> 영화감상 	
			10:50~ 11:50	<ul style="list-style-type: none"> 감상문 작성 및 발표, 피드백 	
5	인생 그래프	역경극복 자원과 동기 재발견	09:00~ 09:50	<ul style="list-style-type: none"> 워밍업 지나온 인생그래프 작성 	
			10:00~ 10:50	<ul style="list-style-type: none"> 나의 삶을 회고하고 특별히 어려움을 겪었던 상황 이야기 	
			11:00~ 11:50	<ul style="list-style-type: none"> 나를 일으켜 세운 내적 자원 발견 미래의 인생그래프 완성 및 발표 	

참여대상		출석정지 중 · 고등학생			
운영시간		09:00 ~ 11:50			
회차	프로그램명	목표	내용		비고
6	고마워, 정말 고마워!	삶에서 감사할 것을 찾고, 인식하며 감사표현을 연습	09:00~ 09:50	- 감사의 정의 - 삶 속에서 감사한 경험 나누기	
			10:00~ 10:50	- 언제 감사하지?	
			11:00~ 11:50	- 감사하려면	
7	위기탈출, 미디어 중독!	미디어 중독에 대한 심각성을 인식하여 미디어 중독 예방	09:00~ 09:50	- 프로그램 소개와 인사 - 미디어의 개념 알아보기	
			10:00~ 10:50	- 미디어에 빠진 아이들 시청 - 나의 미디어 사용의 현주소	
			11:00~ 11:50	- 미디어 중독 예방법 - 전체적인 내용정리 및 소감 발표	
8	화가난대 어떻게 하지?	화가 날 때 나의 모습 점검을 통해 자신과 타인을 수용하고 이해	09:00~ 09:50	- 프로그램 목표 소개 - 분노의 정의	
			10:00~ 10:50	- 화가 날 때 나의 심리적 · 신체적 자각	
			11:00~ 11:50	- 분노조절 방법 익히기 - 분노조절 방법 실습	
9	진로 첫 단추	진로탐색을 통해 진로 의식 성숙도 향상	09:00~ 09:50	- 진로탐색검사 및 나에 대한 이해	
			10:00~ 10:50	- 진로탐색검사결과에 대한 해석 - 진로카드와 책자를 통해 다양한 직업탐색	
			11:00~ 11:50	- 원하는 나의 미래모습 골라주 활동	
10	마무리 및 피드백	새로운 출발을 위한 자신과의 각오 다지기	09:00~ 09:50	- 비전 선언문 제작 및 발표	
			10:00~ 10:50	- 집단 만다라 작업 - 만다라 감상 및 느낌 나누기	
			11:00~ 11:50	- 롤링 페이퍼를 통한 장점세례	

■ 대안프로그램 (지도자 및 날씨요건에 맞게 변경 진행가능)

참여대상		출석정지 중 · 고등학생			
운영시간		09:00 ~ 11:50			
회차	프로그램명	목표	내용		비고
A	내고장 한 경 지킴이	내고장을 탐방함으로 써 환경의 소중함을 인식하는 계기 마련	09:00~ 09:50	- 내 고장 탐방을 위한 기초자료 살펴보기	
			10:00~ 10:50	- 내 고장 탐방을 위한 걸기 - 탐방지 일대 쓰레기 줍기 (전주천,노송천, 한옥마을)	
			11:00~ 11:50	- 내 고장 탐방하고 새롭게 알아낸 것 정리하기	
B	심신 (心身) 놀이	스트레스 해소 및 건강 한 신체 만들기	09:00~ 09:50	- 프로그램 오리엔테이션 및 출발	
			10:00~ 11:50	- 체험활동 프로그램 . 등산, 체육활동, DIY체험, 도자기체험, 탈춤체 험, 기타 체험프로그램 등	
C	내가 힘이 될게요	자원봉사를 통한 자기재 발견 및 이타심 실현	09:00~ 09:20	- 자원봉사 할 기관 소개 - 자원봉사자의 자세 및 태도	
			09:20~ 11:40	- 자원봉사활동. 어른신 점심배식, 말벗, 휠체어 이동도움, 불법광고물제거 등	
			11:40~ 11:50	- 봉사 후 느낌 나누기	

* 프로그램은 사정에 따라 변경 될 수 있음.



XII Wee센터 프로그램



출처: 전라북도교육청 홈페이지

1. 개인상담

개인상담	Wee 센터 방문 개인상담	유수진, 황근순
------	----------------	----------

1-1. Wee센터 개인상담

□ 운영의 개요

구 분	추진내용
대상	전주 내에 초·중·고등학생
사업시기	상시
담당자	유수진, 황근순

□ 목적

- 대화를 통해 자기발견과 자기성장을 추구할 수 있도록 돕고, 삶의 의미와 방향의식 도모
- 아동 청소년의 또래관계 적응력과 자율적 문제해결 능력 향상

□ 내용

주 제	세 부 내 용	비 고
대인관계	대화기법, 칭찬하기, 사회기술 증진 등	
자존감	자아존중감 향상, 장점 찾기, 긍정적 사고방식 등	
학습	학습전략 분석, 학습습관 형성, 학습방법 등	
적응	공감훈련, 수용연습, 체험하기 등	
진로	진로탐색, 직업세계, 전문가 소개 등	
진학	대학 별 진학정보 제공, 학과별 탐색, 학과와 현장의 관계 등	
부모교육	대화기법, 자녀 교육, 대인관계, 칭찬기법 등	
인터넷 및 게임과몰입	인터넷 욕구 조절, 대안활동 탐색 등	
주의력결핍 및 과잉행동	주의집중훈련, 감정조절 등	
교사지원	유관기관의 연계, 각종 지원방법, 자문 등 안내	

□ 기대효과

- 아동 청소년과 협력적인 관계를 구축하고, 심리적, 정서적 지지 및 성장을 도모
- 위기 청소년에게 심리적, 정서적 지원으로 전문적인 상담을 제공하여 즐겁고 유익한 학교생활을 영위하도록 도움
- 학생들의 건전한 성장과 발달을 도와 학교적응력 향상 도모

2. 심리평가

심리평가	심리검사 도구를 활용한 심리평가	강문선,전소라
------	-------------------	---------

2-1. Wee센터 심리평가

□ 운영의 개요

구 분	추진내용
대 상	센터 내방 상담 중인 초·중·고등학생
사 업 시 기	연중
담 당 자	강문선, 전소라

□ 목 적

- 심리검사 도구를 활용하여 Wee센터에 내방한 아동, 청소년들의 인지기능, 성격, 정서, 대인관계 등과 같은 다양한 심리적 특성들을 객관적으로 측정하고 평가함으로써 효율적인 상담과 치료계획 수립
- 심리검사를 통해 얻어진 정보를 중심으로 면담, 행동관찰, 개인력 등의 자료를 참조하여 개인의 강점과 잠재능력을 발견하고, 내담자를 통합적으로 이해할 수 있는 정보 제공

□ 내 용

주 제	세 부 내 용	비 고
종합심리평가 (Full Battery)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 대상 : 전주 Wee센터에서 상담 진행 중인 학생 ▶ 검사도구 : 검사 대상의 욕구와 문제 특성에 따라 적절한 검사 배터리를 구성하여 검사 실시 ▶ 평가시간 : 약 3시간 이상 소요, 심층적 임상면접 포함 ▶ 결과해석 : 보호자, 학생, 의뢰한 상담자에게 결과 해석 및 적절한 치료 방법 안내 	

□ 기대효과

- 전문 심리평가를 통해 아동, 청소년들의 심리적인 문제를 이해하고, 평가하여 적합한 상담과 치료방향 제시
- 치료적 효과 촉진과 문제 영역 인식 및 변화에 대한 동기 부여
- 상담 전 내담자의 문제행동의 기저선을 평가함으로써 이후, 상담과정 중 변화나 상담 결과를 객관적으로 평가

3. 정서행동 특성 검사

정서행동	정서행동 특성 검사	강문선,전소라
------	------------	---------

3-1. 정서행동 특성 검사

□ 운영의 개요

구 분	추진내용
대상	초1, 초4, 중1, 고1
사업시기	연중
담당자	강문선, 전소라

□ 목적

- 위기학생 조기발견 · 관리 · 예방 등 아동 · 청소년의 정신건강 관리 및 지원 필요
- 아동 · 청소년의 정신건강문제 조기발견을 통해 자살징후 등 고위험군 학생에 대한 즉각적인 조치와 대처 필요
- 주요 정신건강문제 및 학교 폭력 징후 조기 발견 및 악화 방지

□ 내용

주 제	세 부 내 용	비 고
심층상담	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 우선관리 대상자 ▶ 간이심리검사 실시 ▶ 정서행동특성 검사 결과에 따른 심층상담 ▶ 학부모 상담 	
심층평가	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 상담진행 중 심층적 평가 필요시 종합심리검사 실시 	

□ 기대효과

- 정신건강 문제의 조기발견 및 개입과 예방적 접근을 통해 학생들의 정신건강 증진
- 학생들의 건강한 정서·행동발달 지원을 위한 기반 조성
- 건강과 행복을 추구하며 마음건강을 키우는 학교생활 영위

4. 사회배려 프로그램

방학 프로그램	사회배려 대상자 방학 프로그램	강수연, 양영미
---------	------------------	----------

4-1. 사회배려 대상자 프로그램

□ 운영의 개요

구 분	추진내용
프로그램명	소나무(소중한 나의 인생나무)
대 상	취약계층, 소외계층
사업시기	방학 중 1회
담당자	강수연, 양영미

□ 목적

- 식물과 교감하고 생명을 돌보는 상호작용 활동을 통해 공감 정서 발달
- 작품을 완성하여 성취감을 경험하고, 자존감 증진에 기여
- 원예활동으로 심리적 안정을 찾고 눈과 손의 협응 능력 발달

□ 내용

주 제	세부내용	비고
원예치료	▶ 토피어리 만들기 ▶ 식물과 교감, 생명 보호 정신 배움	
	▶ 조화리스 만들기 ▶ 공동작업 통해 협동심과 책임감 배움 ▶ 작품완성으로 성취감 및 자존감 증진	

□ 기대효과

- 원예를 준비, 계획, 실행하고 지속적으로 관리하는 과정을 통해 전체를 아우르는 안목이 향상되고, 식물의 변화를 보며 관찰력이 증가 됨.
- 공동 작업을 통해 자신이 맡은 역할에 대한 책임감과 협동심을 배움.
- 원예활동으로 눈과 손의 협응 능력이 향상됨.

5. 힐링데이 프로그램

방학 프로그램	학교폭력 피해학생을 위한 힐링데이 프로그램	강수연, 양영미
---------	-------------------------	----------

5-1. 힐링데이 프로그램

□ 운영의 개요

구 분	추진내용
프로그램명	힐링데이
대상	학교폭력 피해학생
사업시기	방학 중
담당자	강수연, 양영미

□ 목적

- 학교폭력 피해 고통을 안고 있는 학생의 심리·정서적 갈등을 해소하고 자신감을 회복
- 다양한 체험을 통해 심리적 부적응을 증폭시키는 비합리적·자동적 사고의 변화 계기 마련
- 학교폭력으로 인해 왜곡된 사회 관계를 회복시켜 학생들의 학교 적응력 향상

□ 내용

주 제	세 부 내 용	비 고
도 입	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 프로그램 오리엔테이션 ▶ 친밀감 형성 	
사회성 발달	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 비합리적·자동적 사고 탐색 ▶ 문제 해결을 위한 동기 향상 및 기술습득 	

□ 기대효과

- 자신에 대한 이해를 높이고 문제를 극복하기 위한 동기와 능력을 길러서 상황 대처 능력 향상
- 건전한 활동을 통해 스트레스를 해소하고 학교 적응력 향상 도모

6. 성격검사를 통한 학습방법 개선 프로그램

방학 프로그램	성격검사를 통한 학습방법개선 프로그램	강수연, 양영미
----------------	-----------------------------	-----------------

6-1. 성격검사를 통한 학습방법 개선 프로그램

□ 운영의 개요

구 분	추진내용
프로그램명	지피지기 백전백승!(LCSI 성격검사를 통한 학습 프로그램)
대상	중학교 1~2학년, 고등학교 1~2학년
사업시기	여름방학 7~8월 중
담당자	강수연, 양영미

□ 목적

- 성격검사 결과를 통해 자신의 공부 습관의 문제점을 알고, 장래 희망에 대한 단기, 중기, 장기목표를 설정함으로써 공부를 해야하는 이유를 찾도록 함

□ 내용

주 제	세 부 내 용	비 고
사전검사 단계	▶ 온라인 성격검사 실시 ▶ 내담자 성격검사 결과물 출력	사전 검사
친숙단계	▶ 이름표 만들기, 바꾸기 ▶ 만나보고 싶은 사람과의 대화	1일차
나의 성격과 공부방법 진단해 보기	▶ 나의 성격 제대로 알아보기 ▶ 공부방법 진단검사 ▶ 공부하기 싫은 이유 찾아보기	
효과적인 공부방법 알아보기	▶ 효과적인 공부방법 알아보기 ▶ 공부 스트레스를 잡자! ▶ 공부에 대한 걸림돌 찾기	2일차
다짐과 계획 단계	▶ 시간관리와 공부계획표 작성하기 ▶ 시험 준비는 이렇게 하자! ▶ 소감문 작성하기	

□ 기대효과

- 자신의 성격이 환경과 인식의 차이에 따라 어떻게 반응하는지를 알게되며, 이를 통해 자신의 성격에 맞는 공부방법을 찾아 스스로 공부할 수 있도록 도움
- 나의 공부방법을 진단하고 무엇 때문에 공부하는지를 깨닫게 되며, 자신에게 알맞은 공부 방법을 찾을 수 있도록 함

7. 우리들의 행복한 교실

교우관계 개선	우리들의 행복한 교실	강선의
---------	-------------	-----

7-1. 교우관계 개선을 위한 우리들의 행복한 교실

□ 운영의 개요

구 분	추진내용
프로그램명	우리들의 행복한 교실
대상	전주시내 초,중
사업시기	연중
담당자	강선의

□ 목적

- 따돌림 상황에서 겪어 온 부정적 정서 표현과 감정을 정화하고, 효과적인 의사소통 방법을 연습
- 또래관계 및 대인관계에 대한 객관적인 자기인식을 돕고, 자신의 생각과 감정이 타인에 미치는 영향 이해
- 학급 내 구성원 간에 갈등이나, 따돌림 상황에서의 바람직한 대안활동과 사회기술 습득

□ 내용

주 제	세부내용	비고
도입	▶ 오리엔테이션 ▶ 친해지는 마당	
자기 및 타인 이해	▶ 서로에 대해 알아보고 이해하기 ▶ 자신의 생각이나 감정이 타인에게 어떤 영향일 미치는지 이해하고 타인의 감정에 공감하기	
사회기술훈련	▶ 나-전달법 ▶ 경청, 공감하기 ▶ 비합리적 생각을 합리적 생각으로 바꾸기	

□ 기대효과

- 학급 내 또래들에게 칭찬이나 격려의 말을 듣게 하고, 축복해주는 말을 통해 정서적으로 긍정적인 경험을 하게 한다.
- 다양한 감정의 인식 및 표현 능력을 길러 적응적으로 대처하도록 돕는다.
- 사회기술 훈련을 통해 타인의 의도와 감정을 이해하여 또래 간 의사소통의 범위를 넓힐 수 있다.

8. 특별교육

특별교육	학교폭력 가해 특별교육	강재순, 오송남
------	--------------	----------

8-1. 학교폭력 가해 특별교육

□ 운영의 개요

구 분	추진 내용	
사업명	학교폭력 가해학생 특별교육	
대상	학생 및 보호자	
사업시기	연중(매월 3번째 금요일)	
담당자	강재순, 오송남	

□ 목적

- 학교 폭력 가해학생에 대한 치유·교육·선도 프로그램 운영으로 학교 적응력 신장
- 보호자와 동반 교육을 통해 자녀를 이해하고 소통하여 학교폭력 재발 최소화
- 학부모에게 학교폭력 징후 판별 및 대응요령 교육으로 적절한 의사표현 능력향상
- 학교폭력 가해행동이 보호자에게도 책임이 있음을 인식시키고 보호자의 특별교육을 통해 자녀를 탐색하고 신뢰감을 형성하여 학교폭력 재발을 최소화

□ 내용

주 제	세 부 내 용	비 고
새로운 나를 위하여	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 일 시: 매월 3번째주 금요일 ▶ 장 소: 덕진, 완산 Wee센터 ▶ 내 용: 치유, 선도, 교육, 인성교육, 분조조절 	6명 이상 실시
프로그램 내용	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 치유 및 선도 교육 ▶ 부모와의 소통 및 신뢰관계 회복 ▶ 학교폭력 이해 및 학교폭력의 심각성 ▶ 다양한 매체 활용으로 자신을 재발견 ▶ 강점 찾기와 꿈을 이루기 위한 노력 ▶ 서로의 장점 찾아 정서적 지지가 되는 관계 ▶ 부모와 자녀에게 쓰는 편지 	

□ 기대효과

- 학교생활 부적응 학생들의 정서적 안정과 타인에게 지지가 되는 관계기술 습득
- 학교폭력에 대한 이해와 냉철한 판단력으로 갈등에 대한 대응 능력 향상
- 학교폭력 가해학생에 대한 원활하고 신속·적절한 조치 및 교육을 통해 학교 적응력을 높이고 가고 싶은 학교, 안전한 학교 문화 조성

9. 학업숙려제

학업중단예방	학업중단 고려 청소년을 위한 학업숙려제	강선의
--------	-----------------------	-----

9-1. 학업중단 고려 청소년을 위한 학업숙려제

□ 운영의 개요

구 분	추진내용
프로그램명	학업숙려제
대상	자퇴 징후가 보이는 학생 및 학부모 자퇴원을 제출한 학생 및 학부모
사업시기	연중(3~12월)
담당자	강선의

□ 목적

- 학업중단청소년을 발굴하여 이들에게 필요한 서비스 제공
- 학업중단을 고민하는 청소년에게 전문가의 도움을 제공하여 학업중단 심사숙고
- 학업중단 이후 자신의 삶에 대한 진로탐색의 기회 제공

□ 내용

주 제	세부내용	비고
개인상담	<ul style="list-style-type: none"> ▶개인상담: 숙려기간 중 상담사와 1:1 개인상담 진행 ▶상담회기: 2회, 본인이 원하는 경우 숙려기간 내 1~2회 (최대 2회) 연장 가능 ▶상담내용: 학업중단 결정 요인 탐색, 진로탐색 ▶부모상담: 1~2회기 ▶상담 소견서 작성 후 학교발송 	

□ 기대효과

- 학업중단청소년들이 학교와 가정에서 문제아로 방치되는 사회적 문제 방지
- 전문가와 함께 학업 중단에 대한 심사숙고로 학교 복귀 효과
- 학업중단 이후 지속적인 학습 및 건전한 생활을 영위 할 수 있도록 정보 제공 효과

10. 아버지 교실

아버지 교실	행복한 아버지 교실	유수진,황근순
--------	------------	---------

10-1. 행복한 아버지 교실

□ 운영의 개요

구 분	추진내용
프로그램명	행복한 아버지와 건강한 자녀
대상	전주시내 거주하는 초·중·고 자녀를 둔 아버지 및 학부모 (50여명)
사업시기	8월중 (년 1회)
담당자	유수진, 황근순

□ 목적

- 아버지의 역할 인식을 통한 다시 보는 우리가족
- 자녀 이해를 통한 자녀의 자율성 키워주기
- 자녀와의 갈등을 수용하여 자녀의 심리적 힘을 북돋우는 아버지
- 자녀의 변화를 이해하고 성숙한 가족의 시작 만들기

□ 내용

주 제	세부내용	비고
행복한 아버지	▶ 아빠 자격증 ▶ 일과 가족에서 균형 찾기 ▶ 대한민국에서 아버지로 산다는 것	평 일 18:00~21:00
건강한 자녀	▶ 심리적으로 건강한 아버지 ▶ 자녀의 발달과 변화 ▶ 아버지는 가족의 건축가	

□ 기대효과

- 행복한 아버지가 자녀의 변화를 건강하게 받아들일 수 있음을 인지하기
- 자녀의 변화에 대해 성숙하게 대응할 수 있음
- 부모-자녀와의 관계를 성찰한 후 새롭게 적용가능
- 자녀의 마음을 알고 자녀의 자율성을 인정하여 자녀와 함께 성숙한 부모로 살기

부록



출처: 전라북도교육청 홈페이지

1. 프로그램 신청 안내

개인상담	개인상담 신청
-------------	----------------

1. 교사 또는 보호자가 상담신청서를 작성한다.
2. 해당 지역 Wee 센터에 팩스 또는 이메일로 신청서 제출 후 확인전화 한다.
 - FAX 덕진 Wee 센터: 063.253.9216 완산 Wee 센터: 063.253.9521
 - 메일 덕진 Wee 센터: weedj@korea.kr 완산 Wee 센터: weews@korea.kr
 - 전화 덕진 Wee 센터: 063.253.9214 완산 Wee 센터: 063.253.9523
3. 센터에서 상담신청이 확인 되면 1주일 이내에 담당 상담사가 보호자에게 상담 일정 협의를 위한 전화를 한다.
4. Wee 센터에서 초기면접을 거쳐 상담·심리평가·연계 등 진행 상황을 결정한다.
5. Wee 센터 상담 진행 시 총 8회기 정도의 상담이 진행된다.
6. Wee 센터 상담 진행 관련 필요시 출석 인정을 위한 상담 확인증 발급이 가능하다.
7. ‘학업숙려제’ 개인상담의 경우 2회기 상담이 진행된다.

집단 프로그램	집단프로그램 신청
----------------	------------------

□ 예방교육 및 학교상담지원 프로그램

- 2014 예방교육 및 학교상담지원 프로그램
 - 언어문화 프로그램
 - 정서조절 프로그램
 - 도덕성(정직) 프로그램
 - 대인관계 프로그램
- 초4학년에 한해 실시 가능한 프로그램
 - 자기주장 프로그램(내 의견을 말합니다!)
 - 분노조절 프로그램(분노의 품격 II)
 - 갈등해결 프로그램(갈등 해소 “팍팍”)
 - 의사소통 프로그램(어떻게 내 마음을 전하지?)
 - 미디어 과몰입 예방 프로그램(미디어 톡 톡!)
- 운영 방법: 순회상담 신청 학교 내에서 담당자와 협의 후 진행
- 교육 시간: 학교의 교육과정 운영시간 중에서 2,3,4교시

□ 상시 신청 프로그램

- **특별교육**
 - 대상 : 특별교육 조치를 받은 학생 및 보호자
 - 운영시간 : 매월 2째주 또는 3째주 금요일
- **출석정지 대상자 프로그램**(매월 3,4주 평일 오전 9~12시 진행)
- **대인관계 프로그램**(학급에서 따돌림, 집단괴롭힘 등 학급 구성원 간 갈등 발생시)
- **신청 방법**
 - 센터 담당자와 문제 유형, 교육 일정·시간 등 협의 후 신청 필수
 - 대인관계 프로그램의 경우 엑셀 양식 작성 필요<서식3 참고>



출처: 전라북도교육청 홈페이지

2. 신청서 양식



출처: 전라북도교육청 홈페이지

(서식1)

접수번호	※ Wee센터에서 기재
------	--------------

	개인상담 신청서	<input type="checkbox"/> 개인상담 <input type="checkbox"/> 학업숙려
---	----------	--

* 표시가 된 곳은 반드시 기록해 주십시오.(신청서 작성은 보호자, 교사 모두 가능합니다.)

*대상학생	성 명	(남 / 여)		학 교	학 년	반	종 교	
	생년월일	년 월 일(만 세)		자 택				
	주 소				보호자			
					학 생			
*가족사항	관 계	성 명	연 령	학 력	직 업	동 거	비 고	
						O / X		
						O / X		
						O / X		
						O / X		
*신청사유	※ 내용을 구체적으로 적어주십시오.(학업숙려제 신청의 경우 '학업숙려제'라는 말을 써 주세요)							
상 담 희망일시	_____ 년 _____ 월 _____ 일 _____ 시 _____ 분 ~ _____ 시 _____ 분 ※ 향후 상담일정은 초기면접 시 결정되며, 상담은 보통 1시간씩 진행 됩니다.							
기 타	※ 상담에 참고가 될 만한 사항이 있으면 기록해 주십시오.							

위와 같이 개인상담을 신청하며, 상담 진행과정에 협력할 것과
개인정보보호법 제15조에 의거하여 개인정보 수집·이용에 동의합니다.

20 년 월 일

의 료 기 관	학 교 / 가 정 / 기 타()	동 의	이 름	서 명
신청인 이름		담 임 교 사 (학교 신청시)		
신청인 연락처		의 료 학 생		
학생과의 관계		보 호 자		

FAX 덕진Wee센터: 063.253.9216 / 완산Wee센터: 063.253.9521
E-mail 덕진Wee센터: weedj@korea.kr / 완산Wee센터: weews@korea.kr

전라북도전주교육지원청  센터장 귀하

(서식2)

접수번호	※ Wee센터에서 기재
------	--------------

	Wee센터 프로그램 신청서
---	----------------

* 표시가 된 곳은 반드시 기록해 주십시오.

*프로그램 (희망프로그램 V표시)	<input type="checkbox"/> 출석정지 대상 학생 교육 프로그램(3째주~4째주, 10차시, 09:30~11:30) 교육기간 : 20__년 __월 __일 ~ 20__년 __월 __일 (총__일) ※ 교육기간은 Wee센터 일정에 따라 변경될 수 있습니다. 문의 후 작성해 주십시오.			
	<input type="checkbox"/> 특별교육 (보호자 동반) 프로그램(매월 3째주 금요일) 교육시간 : 학생_____시간 / 보호자_____시간			
	<input type="checkbox"/> 집단상담 프로그램 시작날짜 : 20__년 __월 __일 / 희망회기 : __회 / 참가학생 : __명 ※ 시작날짜와 회기는 Wee센터 문의 후 작성하시고, 참가학생 명단은 (서식3) 별첨 바랍니다.			
*대상학생 (집단상담은 해당 없음)	학생 명	(남/여)	학 교	학교 학년 반
	보호자 명	(남/여)	자 택 ☹	
	주 소		학 생 ☹	
			보호자 ☹	
*신청사유	※ 내용을 구체적으로 적어주십시오.			

위와 같이 Wee센터 프로그램을 신청하며, 진행 과정에 협력할 것과
개인정보보호법 제15조에 의거하여 개인정보 수집·이용에 동의합니다.

20__년 __월 __일
 신청인 (인)
 _____학교장 (직인)

신청인		학생과의 관계(직위)	
소 속		신청인 무선 연락처	
이메일		신청인 유선 연락처	

FAX 덕진Wee센터: 063.253.9216 / 완산Wee센터: 063.253.9521
 E-mail 덕진Wee센터: weedj@korea.kr / 완산Wee센터: weews@korea.kr

전라북도전주교육지원청  센터장 귀하

(서식3) 집단상담-일괄등록 (엑셀 파일)

순	참가 자명	성별	생년 월일	소속 학교	학년반	학교급	전화 번호	이메일	우편 번호	주소		의뢰 경로	의뢰 자명	의뢰자 연락처
										시 구	상 세			
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														

노란색 셀은 꼭 입력바랍니다.

20건만 입력이 가능합니다.(초과시 시트를 2개로 만들어야 함)

참가자명이 있는 자료만 입력대상으로 합니다.

성별, 학교급, 의뢰경로는 선택박스를 이용하여 입력하여 주십시오.(텍스트를 직접 입력하시면 안됩니다.)

생년월일은 년도 또는 년월일을 입력하실 수 있습니다. (예 : 2010(년도만 입력시) , 20101112(년월일 입력), 2010-11-12(년-월-일 입력)

우편번호, 등록일자는 숫자만 입력하면 포맷이 자동으로 맞추어 집니다.(예: 123456 => 123-456)

3. 심리검사 종류

□ 검사도구

분 류	검 사 명	비 고
성 격 및 정 서 평 가	MMPI-2, MMPI-A(다면적인성검사)	
	MBTI, MMTIC(성격유형검사)	
	EPDI(에니어그램 심리역동검사)	
	Rorschach(로르샤하 검사)	
	BGT(벤더-게슈탈트 검사)	
	PAI-A(청소년 성격평가 질문지)	
	TAT(주제통각검사), CAT(아동용 회화통각 검사)	
학습평가	U&I학습유형검사	
진로평가	U&I진로탐색검사, 진로발달검사, 홀랜드 진로탐색, CTI(진로 사고 검사)	
인지기능 평 가	K-WAIS, K-WISC-III, K-WISC-IV, 다중지능검사	
주 의 력 평 가	CCTT(아동 색 선로검사), STROOP(아동 색상-단어검사), K-DSS-ROCF(레이-오스테리스 복합도형검사), ATA(정밀주의력 검사)	
기타검사	HTP(집사람나무그림), KFD(가족화검사), SCT(문장완성검사), SMS(사회성숙도), KPRC(아동인성평정척도), K-CBCL(아동행동평가척도), K-YSR(청소년행동평가척도), U&I교육유형검사, CDI(아동·청소년 우울척도), STAI(불안척도), VMI(시지각 통합능력검사), SIQ(자살척도), PAT(부모양육태도 검사)	

4. 지역사회 협력기관

□ 의료기관

순	기관명	연계내용			
1	전주시 정신건강센터	정신치료가 필요한 청소년들에게 전문적인 치료 제공 및 청소년 초기 정신병 선별검사를 위한 면담 협조 요청			
		대표	정영철	연락처	273-6996
2	전주시보건소 건강증진과	운동, 영양, 비만, 음주예방 교육 및 처방과 상담			
		대표	김경숙	연락처	230-5233

□ 경찰 및 법률기관

순	기관명	연계내용			
1	덕진경찰서 청소년계	청소년범죄 신고, 가출인 신고절차에 도움을 받을 수 있으며, 여성범죄 피해 상담 가능			
		대표	박태순	연락처	210-0338
2	완산경찰서 청소년계	청소년범죄 신고, 가출인 신고절차에 도움을 받을 수 있으며, 여성범죄 피해 상담 가능			
		대표	임순임	연락처	280-0338
3	전라북도교육청 (법무담당)	학교 내에서 발생하는 안전사고, 폭력사고 등에 대한 민·형사상의 절차 안내 및 법률상담 지원			
		대표	김성호	연락처	239-3114
4	한국가정법률 상담소 전주지부	가정 내에서 일어나는 법률문제에 대한 상담 및 화해조정, 무료대서, 법정 동행, 소송구조 등의 서비스 지원			
		대표	전정희	연락처	244-2930

□ 주거 및 보호 기관

순	기관명	연계내용			
1	전주 푸른청소년센터 (단기)	숙식할 곳이 없는 청소년들에게 의식주 제공 및 상담 (여자청소년 3개월간 보호, 교육, 치료, 사회교육, 의료서비스 제공)			
		대표	정진해	연락처	252-1091
2	기쁨누리의 집	미혼모들의 의식주 제공 및 상담, 의료지원 제공			
		대표	김명희	연락처	241-3381
3	아이고의 집	보호가 필요한 만 19세 이하의 아동을 위한 그룹홈 각종 지도 및 교육과 문화 체험 기회를 제공			
		대표	안젤라 마르티네즈	연락처	214-4041
4	굿네이버스전라북도 아동보호전문기관	아동학대 예방 교육 및 위기 개입 학대 피해 아동을 위한 그룹 홈 운영			
		대표	김정석	연락처	283-1391

□ 행정적 지원 기관

순	기 관 명	연 계 내 용			
1	전주시청 여성가족과	소년소녀가장 보호지원, 아동입양사업 및 가정위탁지원센터, 그룹 홈 운영, 주거 및 보호연계망의 복합기능.			
		대 표	김 선 호	연 락 처	281-2344
2	전주시청 생활복지과	지역자원발굴, 동원 및 사례관리			
		담 당	최 은 자	연 락 처	281-2391
3	전주고용센터 취업지원과	적성 및 직업심리검사 지원, 직업교육 및 직업체험활동 지원			
		대 표	강 미 자	연 락 처	270-9139

□ 체험교육 및 수련시설

순	기 관 명	연 계 내 용			
1	전주청소년 문화의집	행사에 강당 제공(100명 수용), 청소년을 위한 문화 프로그램에 참여 가능. 저소득층 청소년 방과후프로그램 연계			
		대 표	정 경 수	연 락 처	273-5501
2	지역아동센터 전북지원단	지역아동센터를 대상으로 교육 및 지원 제공, 자원을 연계한 보호, 교육, 복지, 문화 사업을 제공.			
		대 표	조 정 현	연 락 처	274-5479
3	전북청소년 교육문화원	저소득층 위기학생 독서교실 참여 지원 가능. 도청 등에 교육복지 대안 제출 시 본 센터의 의견 제시 가능			
		대 표	최 순 삼	연 락 처	905-0218
4	전북청소년활동 진흥센터	청소년 문화활동 탐색하여 참여할 수 있도록 독려. 봉사활동 연계 가능.			
		대 표	원 석	연 락 처	232-0479
5	효자청소년 문화의집	기초생활수급자 및 차상위계층 청소년 연계 가능. 방과후 아동과 제, 학습지원 및 저녁식사 지원. 토요일문화체험 참여.			
		대 표	백 남 운	연 락 처	236-7142
6	완산청소년 문화의집	초등생부터 상시, 학교연계, 지역사회봉사, 집단, 테마별 특성화 프로그램을 운영. 청소년 문화체험 연계 가능.			
		대 표	이 용 제	연 락 처	226-5193
7	덕진청소년 문화의집	청소년 대상 미디어, 환경, 자원봉사, 기획, 학습운영. 문화체험의 기회 제공			
		대 표	안 옥 희	연 락 처	273-7997
8	전주종합 사회복지관	청소년 열린교실 교육 프로그램을 실시.			
		대 표	강 기 오	연 락 처	284-2733
9	어린이재단전북 종합사회복지관	아동가족상담, 키즈 북카페, 피아노 교실 등의 지역복지 프로그램 을 실시. 상담과 프로그램 및 경제적 지원.			
		대 표	문 정 훈	연 락 처	282-7230
10	전북 인터넷중독 대응센터	인터넷 중독 진단, 상담, 치료, 재활, 예방교육, 홍보 초·중·고 대상으로 인터넷 예방 특강, 인터넷중독 예방캠페인			
		대 표	이 신 후	연 락 처	282-2021
11	선너머 종합사회복지관	방과 후 교실과 야간 방과 후 교실 운영 교육, 캠프 진행.			
		대 표	정 식 수	연 락 처	232-0334

□ 상담 및 보호 기관

순	기 관 명	연 계 내 용
1	전 주 가정폭력상담소	가정폭력 피해자들에게 상담지원, 무료변호사 선임. 부부, 가족상담 및 가정폭력행위자 교정치료 프로그램을 진행
		대표 김 영 수 연락처 244-0227
2	(사)성폭력예방 치료센터 부설 성폭력 상담소	성폭력 피해자, 가해자 상담서비스 지원, 법률적 지원(변호사 선임), 피해자에 대한 산부인과 진료비 및 심리치료 가능.
		대표 진 재 성 연락처 236-0152
3	게임과몰입상담 치료센터	인터넷중독 진단, 개인상담, 가족상담, 가정방문상담, 전문의 상담을 통한 치료서비스 운영.
		대표 이 신 후 연락처 282-2050
4	전북전주알코올 상담센터	본 센터에 의뢰된 청소년 중 알코올 및 약물중독 내담자 연계시 집단상담 실시 가능. 금연클리닉 집단 가능.
		대표 윤 명 속 연락처 223-4567
5	(재)한국마약퇴치운동 본부전북지부	약물중독으로 힘들어하는 내담자 의뢰 및 교육가능
		대표 황 의 옥 연락처 232-5112
6	전주시청소년 성문화센터	성폭력피해자들의 심리 상담 및 성교육 지원, 성문화체험.
		대표 염 귀 녀 연락처 251-1318
7	여성긴급전화 1366	가정폭력, 성폭력 피해 여성들에게 긴급피난처 제공, 상담소, 쉼터, 병원, 법률기관 등을 연계
		대표 함 미 화 연락처 1366
8	전북청소년 상담복지센터	일시적인 격리가 필요한 경우 Drop In Center(일시보호소) 연계 가능, 긴급구조서비스를 지원.
		대표 박 병 채 연락처 274-1388
9	전주시청소년 상담복지센터	청소년상담 전문기관, 긴급구조 및 일시보호 서비스 지원됨. 자활 지원서비스 포함.
		대표 이 명 자 연락처 227-1005
10	전주Y.M.C.A	청소년 문화 활동을 탐색하여 참여할 수 있도록 독려. 봉사활동 참여 연계.
		대표 박 귀 광 연락처 272-4466
11	전북해바라기 아동센터	성폭력피해를 입은 만13세 미만의 아동을 대상으로 24시간 응급구조 및 의료, 법률, 치료프로그램 지원.
		대표 정 성 후 연락처 246-1375
12	(사)전주지역 범죄피해자지원센터	범죄피해학생과 학부모를 위한 상담 제공 및 학교폭력피해 예방교육 실시.
		대표 홍 종 길 연락처 276-8828
13	(사)전주여성의전화 부설 가정폭력상담소	폭력피해 여성 상담 및 예방교육 실시.
		대표 조 형 애 연락처 283-9855
14	전주시 건강 가정지원센터	위기가족 상담, 부부 및 가족관계 상담, 이혼 전/후 가족 상담, 아이돌보미 지원 사업, 조손가정 지원 사업 등
		대표 정 혜 정 연락처 231-0182
15	여성학교폭력피해자 ONE-STOP지원센터	성폭력·가정폭력·성매매 피해여성 및 학교폭력 피해자에게 상담, 의료, 수사서비스를 24시간 무료로 지원.
		대표 정 성 후 연락처 278-0117
16	(사)전주여성의전화 부설 전주여성의쉼터	가정피해여성 대상 일시보호, 의료, 법률연계, 동반아동심리치료
		대표 조 형 애 연락처 287-7324

5. 유료 상담 치료 기관

□ 유료 심리 상담 치료기관

순	기관명	서비스내용
1	다솜신경정신과의원	전주교육지원청 심리치료연계기관, 소아신경정신과 심리검사 진단
		연락처 272-7582 위치 완산구 서신동
2	다솜부설 공감놀이아동발달센터	전주교육지원청 심리치료연계기관, 재활치료바우처 수행승인 기관, 언어·미술·사회기술·심리놀이치료
		연락처 272-7582 위치 완산구 서신동
3	디딤돌행복연구소	전주교육지원청 심리치료연계기관, 미술심리치료기관개인 집단, 가족치료, 부모교육, 모래놀이치료. 미술치료사 교육
		연락처 285-1175 위치 완산구 전동
4	모래와하늘 아동가족상담센터	전주교육지원청 심리치료연계기관, 모래놀이가족상담치료기관, 심리검사, 저널치료, 가족치료, 집단상담, 교육
		연락처 237-5837 위치 완산구 중화산동
5	조우심리상담센터	전주교육지원청 심리치료연계기관, 심리검사, 교육, 이야기 인지행동치료, 놀이치료
		연락처 232-8425 위치 완산구 다가동
6	하모니 가족상담연구소	전주교육지원청 심리치료연계기관, 모래놀이 가족상담치료기관 심리검사, 집단상담, 교육
		연락처 276-7694 위치 덕진구 금암동
7	권애경대상관계 심리치료클리닉	아동·청소년, 성인, 부부, 가족, 성격, 대인관계 어려움, 학교부적 응, 우울증, 조울증, 강박증, 분노, 충동조절, 공격성, 자살, 자 해, 알콜 및 약물 중독, 학교폭력, 위기상담, 성정체성, 사회부적 응, 공포증, 일과 학업 스트레스, 섭식장애, 인격장애, 불안, 정 신증 등 심리치료 및 정신분석
		연락처 232-7279 위치 완산구 서노송동
8	다솔아동병원	소아청소년전문병원, 부설 아이들케어상담치료센터
		연락처 2800-800 위치 완산구 효자동
9	아이들케어 상담치료센터	바우처, 상담심리, 언어교육, 미술, 음악, 놀이치료, 감각통합 특수교육, 뉴로피드백
		연락처 284-7300 위치 완산구 효자동
10	아이나래정신과의원	심리검사, 진단, 틱장애, 인터넷조절, 학습장애, 아스퍼거증후군 클리닉
		연락처 276-2100 위치 완산구 서신동
11	아이나래 부설 멘토소아청소년연구소	재활치료바우처 수행 승인기관, 사회기술, 놀이치료 발달놀이, 모래놀이, 언어치료
		연락처 276-2101 위치 완산구 서신동
12	대한최면 심리상담연구소	청소년, 부부, 개인 최면치료, 전주보호관찰소 비행청소년 부모특별교육
		연락처 282-3358 위치 완산구 풍남동

순	기관명	서비스 내용			
13	루슬로언어 청각 치료센터	재활치료바우처 수행 승인기관, 언어치료			
		연락처	244-5999	위치	덕진구 인후동
14	라파미술심리상담센터	전주교육지원청 사설치료실 인증기관, 유아·아동·청소년 미술치료기관, 개인상담, 집단상담			
		연락처	246-7573	위치	덕진구 인후동
15	전북가족상담연구소	재활치료바우처 수행 승인기관, 아동·청소년 미술심리상담전문, 개인, 집단상담, 미술치료사 교육			
		연락처	276-3399	위치	완산구 서노송동
16	박명숙학습클리닉부설 인지학습심리연구소	심리검사, 심리상담(학교부적응, 정서, 이성관계 진로상담) 학습기술·동기향상, 주의력훈련 등 학습프로그램			
		연락처	252-1879	위치	완산구 서신동
17	밝은언어심리센터	ADHD심리치료전문기관, 언어장애 청소년발달정서문제 평가치료			
		연락처	284-7119	위치	완산구 중화산동
18	보나심리상담센터	청소년과 부모, 중년기 상담, 가족상담			
		연락처	282-8820	위치	완산구 동서학동
19	부부가족상담연구소	개인, 부부, 아동, 청소년 상담, NLP상담, 대상관계심리상담			
		연락처	272-0622	위치	완산구 서노송동
20	빅애플심리상담센터	유아·아동·청소년 부모상담, 부모자녀관계 증진, 미술치료센터			
		연락처	255-4148	위치	완산구 서신동
21	새암심리상담센터	청소년 게임중독, 진로상담, 부모교육, 부부상담			
		연락처	227-5252	위치	완산구 평화동
22	소은숙아동청소년 미술상담센터	아동·청소년 대상 미술치료			
		연락처	255-6279	위치	완산구 서신동
23	아이세움 언어발달센터	언어치료기관			
		연락처	274-9345	위치	덕진구 송천동
24	아트앤아트 아동가족상담센터	재활치료바우처 수행 승인기관, 미술치료			
		연락처	237-3650	위치	완산구 중화산동
25	언어특수교육원	재활치료바우처 수행 승인기관, 언어치료			
		연락처	227-6633	위치	완산구 삼천동
26	연우심리연구소 전주지부	청소년 학습 및 교육유형, 진로탐색, 심리검사, 학습컨설팅			
		연락처	276-9802	위치	완산구 서신동
27	온다라심리교육상담실	심리검사, 개인상담, 집단상담, 심리교육, 상담자교육과 훈련			
		연락처	273-5496	위치	덕진구 금암동

순	기 관 명	서 비 스 내 용			
28	이샘언어학습 놀이발달센터	아동청소년 언어치료, 놀이치료, 미술치료, 방문수업			
		연 락 처	242-7980	위 치	덕진구 우아동
29	사람터조기교육원	재활치료바우처 수행 승인기관, 언어치료			
		연 락 처	231-5879	위 치	완산구 경원동
30	전라북도장애인 부모회전주시지회	재활치료바우처 수행 승인기관, 언어치료, 심리운동치료 개별인지, 미술치료			
		연 락 처	274-0096	위 치	덕진구 덕진동
31	전라북도장애인 종합복지관	재활치료바우처 수행 승인기관, 언어치료			
		연 락 처	222-9999	위 치	완산구 효자동
32	전북미술치료센터	재활치료바우처 수행 승인기관, 놀이, 음악, 가족, 미술치료			
		연 락 처	286-2511	위 치	덕진구 진북동
33	전북심리검사연구소	아동청소년 종합검사(지능, 사회성, 성격, 진로, 이상행동) 행동교정강화 훈련 프로그램			
		연 락 처	226-2006	위 치	완산구 중화산동
34	전주마라아동 청소년상담센터	발달평가, 심리검사, 놀이, 언어, 모래놀이, 음악, 미술, 인지학습치료			
		연 락 처	908-1685	위 치	완산구 서신동
35	전주장애인 종합복지관	재활치료바우처 수행 승인기관, 언어치료			
		연 락 처	229-0061	위 치	완산구 평화동
36	필드림심리상담센터	아동청소년 미술, 놀이, 음악, 독서치료, 최면치료, 학교폭력 성폭력 개인상담, 집단상담			
		연 락 처	228-1388	위 치	완산구 중화산동
37	하늘땅조기교육원	언어치료기관			
		연 락 처	221-0281	위 치	덕진구 우아동
38	하늘소리 음악치료교육센터	재활치료바우처 수행 승인기관, 영·유아, 아동·청소년 음악 미술치료전문			
		연 락 처	247-0960	위 치	덕진구 인후동
39	황양희언어발달센터	재활치료바우처 수행 승인기관, 언어치료			
		연 락 처	905-7582	위 치	덕진구 금암동
40	희망터슬링운동센터	뇌성마비, 근육마비, 중추신경계 장애 등의 치료적 운동전문			
		연 락 처	247-0856	위 치	덕진구 인후동
41	JK언어치료교육센터	재활치료바우처 수행 승인기관, 언어치료			
		연 락 처	276-6416	위 치	덕진구 송천동

6. 교육감 지정 전문심리상담기관

순	기관명	내용			
1	전북 가족상담연구소	재활치료bauer 수행 승인기관, 아동·청소년 미술심리상담전문, 개인, 집단상담, 미술치료사 교육			
		연락처	276-3399	위치	완산구 서노송동
2	아이들케어 상담치료센터	bauer, 상담심리, 언어교육, 미술, 음악, 놀이치료, 감각통합 특수교육, 뉴로피드백			
		연락처	284-7300	위치	완산구 효자동
3	조우심리상담센터	전주교육지원청 심리치료연계기관, 심리검사, 교육, 이야기 인지행동치료, 놀이치료			
		연락처	232-8425	위치	완산구 총경로
4	한국 심리운동연구소	심리운동교육, 심리운동치료 등 장애아동발달치료서비스			
		연락처	290-1764	위치	완주군 삼례읍
5	마더심리학습센터	학교폭력 피해학생 치유를 위한 전문심리상담기관			
		연락처	542-7887	위치	김제시 중양로

7. 대안학교 현황

□ 특성화 중고등학교(대안학교)

순	학 교 명	주 소	전화번호	홈페이지
1	동화중학교	전북 정읍시 태인면 정읍북로 1238(구 태창리 217-2)	063) 530-2601	www.jbdonghwa.ms.kr
2	지평선 중학교	전북 김제시 성덕면 성동길183-4	063) 544-3131	www.jipyongseon.kr
3	세인고등학교	전북 완주군 화산면 화산로 1486	063) 261-0077	www.seine.hs.kr
4	지평선 고등학교	전북 김제시 성덕면 성동길183-4	063) 544-3155	www.jipyongseon.kr
5	푸른꿈 고등학교	전북 무주군 안성면 진성로 2312-9	063) 323-2258	www.purunkum.hs.kr

□ 대안교육 위탁기관

<2013년 도교육청 인성인권교육 참조>

순	학 교 명	주 소	전화번호	비고
1	꿈누리교실	전주시 덕진구 안덕원로 71번지	253-2279	
2	희망샘학교	고창군 무장면 학천로 267-16번지	562-2811	
3	전주청소년비행예방센터 (전주청소년꿈키움센터)	전북 전주시 덕진구 기린대로 495	272-9890	구. 전주소년원 (송천정보통신학교)
4	산들학교	군산시 월명동 2-1번지 YMCA 3층	446-4460	
5	가온누리대안교육센터	군산시 해망동 1003-45	070-8738-1318	
6	익산청소년수련관	익산시 동서로 476-21	838-1700	
7	민들레학교	전주시 완산구 황학6길 3	288-9966	여학생 기숙형
8	작은샘골학교	완주군 화산면 화월리 457-1	261-7181	

8. 전주시 지역아동센터 현황

□ 덕진구

<2012.6 지역아동센터 실태조사 보고서>

명 칭	주 소	전 화	비 고
전주지역아동센터	덕진구 금암동 1584 두산그랜드타운3층 303호	273-3690	
강림새날지역아동센터	덕진구 금암2동 1586-19	273-9182	
예뜰지역아동센터	덕진구 금암동 181-5	070-8700-4955	
아이들천국지역아동센터	덕진구 금암1동 456-17	276-8004	
덕진지역아동센터	덕진구 덕진동1가 1430-14	275-0985	
푸른초장지역아동센터	덕진구 덕진동2가 하가1길 8번지	070-8783-1611	
다운지역아동센터	덕진구 덕진동2가 220-3	274-0094	
동산지역아동센터	덕진구 동산동 459-3	212-5025	
프란치스코지역아동센터	덕진구 동산동 571-16	214-4042	
전광지역아동센터	덕진구 반월동 234-96	2112-144	
회복지역아동센터	덕진구 반월동 395-6	212-0690	
솔빛지역아동센터	덕진구 송천동1가 386-3	070-8963-3349	
송천나눔지역아동센터	덕진구 송천동1가 393-13	277-9004	
바다별지역아동센터	덕진구 송천동1가 543-20	251-1007	
솔내지역아동센터	덕진구 송천동1가 624-3	253-8572	
시영지역아동센터	덕진구 송천동1가 829-2	276-6545	
따숨지역아동센터	덕진구 송천동2가 193-34	908-9324	
신나는지역아동센터	덕진구 여의동 658-5	211-9234	
온고을지역아동센터	덕진구 우아동3가 734-17	242-7179	
우아지역아동센터	덕진구 우아동3가 747-81	243-8877	
새움지역아동센터	덕진구 인후동1가 727-59	241-1171	

인후지역아동센터	덕진구 인후동1가 843-18	246-2228	
반석지역아동센터	덕진구 인후동1가 922-2	242-2291	
초록별지역아동센터	덕진구 인후동2가 1550-11	908-7773	
전미지역아동센터	덕진구 전미동2가 404-2	253-9922	
솔로몬지역아동센터	덕진구 진북동 1028-2	070-8234-0083	
스마일지역아동센터	덕진구 진북동 834-59	277-0183	
팔복동나눔지역아동센터	덕진구 팔복동1가 141-3	214-9002	
호성지역아동센터	덕진구 호성동1가 747-4	242-0265	
동아지역아동센터	덕진구 호성동1가 826번지	243-3697	

□ 완산구

명 칭	주 소	전 화	비 고
에그린지역아동센터	완산구 경원동3가 92-8	286-8291	
낙수지역아동센터	완산구 교동 964	070-4177-4829	
열매지역아동센터	완산구 남노송동 156-10	232-0718	
로댐나무지역아동센터	완산구 동서학동 849-117	232-1091	
꿈꾸는지역아동센터	완산구 동완산동 102-2	283-2004	
삼천나눔지역아동센터	완산구 삼천동1가 288-9 125호	236-9005	
소망지역아동센터	완산구 삼천동1가 574-5번지	905-9193	
정다운지역아동센터	완산구 삼천동1가 737-1	226-7895	
조은지역아동센터	완산구 삼천동1가 632-4	236-0415	
푸른지역아동센터	완산구 삼천동1가 637-13	228-4545	
한마음지역아동센터	완산구 삼천동1가 602-4	223-6154	
단비지역아동센터	완산구 서서학동 986-5	282-7233	
흑석나눔지역아동센터	완산구 서서학동 992-5	232-8219	

기쁜우리지역아동센터	완산구 서신동 799-3 2층	273-6745	
미미지역아동센터	완산구 서신동 787번지 3층	271-1112	
서신지역아동센터	완산구 서신동 20-11 2층	253-1369	
해님지역아동센터	완산구 서완산동2가 342	227-5117	
선너머지역아동센터	완산구 중화산동1가 221-27	287-0336	
중산지역아동센터	완산구 중화산동2가 615-15	236-5353	
한누리지역아동센터	완산구 중화산동2가 46-64	287-3004	
꽃밭정이지역아동센터	완산구 평화동1가 589-26	070-7803-5005	
비전지역아동센터	완산구 평화동1가 415-3	282-0209	
신한지역아동센터	완산구 평화동2가 714-1	227-2319	
통과제리지역아동센터	완산구 평화동2가 230-68 202호	226-4139	
평화지역아동센터	완산구 평화동2가 875-6	225-8998	
드림지역아동센터	완산구 효자동1가 799 한신희플러스@ 상가 201호	227-8291	
서전주빛지역아동센터	완산구 효자동1가 629-10 1층	908-7700	
엔젤지역아동센터	완산구 효자동1가 거마평로 125	222-7693	
으뜸지역아동센터	완산구 효자동1가 322	227-0810	
효자지역아동센터	완산구 효자동1가 560-16	228-2535	
희망지역아동센터	완산구 효자동1가 535-48	070-8210-0928	
도담지역아동센터	완산구 효자동2가 1204-12번지	283-2858	
밝은지역아동센터	완산구 효자동2가 203-1	223-9354	
한사랑지역아동센터	완산구 효자동2가 894-7	221-0818	

9. 청소년을 위한 추천 사이트

구 분	기 관 명	홈 페이지
진 로	워크넷 전북 진로교육센터 직업능력개발훈련정보망 커리어넷 큐넷 하자체험센터 한국고용정보원 한국직업정보시스템	http://work.go.kr http://jinro.jbe.go.kr http://www.hrd.go.kr http://www.career.go.kr http://www.q-net.or.kr http://www.haja.net http://www.keis.or.kr http://know.work.go.kr
신문·방송 웹진	스스로넷 십대들의 쪽지	http://www.ssro.net http://www.teen4u.co.kr
인터넷 & 중독	한국정보화진흥원 전북 알코올상담센터 청소년미디어중독 예방센터 한국금연운동본부 한국마약퇴치운동본부 아이월센터 청소년음주, 흡연, 약물예방교육시스템 한국중독전문가협회	http://www.nia.or.kr http://www.jalcohol.org http://www.mediajoongdok.com http://www.kash.or.kr http://www.drugfree.or.kr http://www.iwill.or.kr http://www.baejy.com http://www.kaap.kr
정신건강	전주시정신보건센터 청소년정신건강커뮤니티 (전북)1388 청소년지원센터 자녀안심하고 학교보내기운동 청소년세계 청예단 학교폭력피해자 가족협의회	http://www.jjmind.com http://www.baejy.com/youth http://www.jb1388.kr http://www.1318love.net http://www.youth.co.kr http://www.jikim.net http://www.uri-i.or.kr

	한국청소년상담복지개발원 학교폭력SOS지원단	http://kyci.or.kr http://jikim.net/sos/
성 · 건강	푸른 아우성 아하! 청소년성문화센터 청소년세계-알고싶은성 탁틴내일 한국성폭력 상담소 전북해바라기아동센터	http://www.aosung.com http://www.ahacenter.kr http://www.youth.co.kr http://tacteen.net http://www.sisters.or.kr http://www.jbsunflower.or.kr
학 습	램프스터디 에듀넷	http://www.lampstudy.co.kr http://www.edunet4u.net
청소년 단체	전북청소년상담복지센터 전북청소년활동진흥센터 청소년세계 한국교육개발원 한국청소년상담복지개발원	http://www.jb1388.kr http://www.jb0479.or.kr http://www.youth.co.kr http://www.kedi.re.kr http://www.kyci.or.kr
활 동	국립중앙청소년수련원 한국청소년활동진흥원 국립고흥청소년우주체험센터	http://www.nyc.or.kr http://www.kywa.or.kr http://www.nysc.or.kr
국제봉사	청소년국제교류연맹 국립국제교육원 국제청소년성취포상제	http://iyea.or.kr http://www.niied.go.kr http://www.koraward.or.kr/
학부모교육	전북학부모지원센터 전주교육지원청 전주학부모교육	http://parents.jbe.go.kr http://www.jbjje.kr/

10. Wee센터 상담관련 자료

10-1. 도서자료

구분	도 서 명	출 판 사	구분	도 서	출 판 사
1	인간관계 및 부부관계 개선을 위한 시니어 의사소통 훈련프로그램	김영애가족치료연구소	19	효과적인 읽기 및 필기전략	학 지 사
2	사례개념화	학 지 사	20	효과적인 시간,공간 관리 전략 및 학습스트레스 관리 전략	학 지 사
3	담임이 이끌어 가는 학급상담	학 지 사	21	시험불안 다루기 전략 및 시험전략	학 지 사
4	청소년을 위한 집단상담 워크북	나눔의 집	22	효과적인 외국어 학습 전략 및 수학적 문제해결	학 지 사
5	그림놀이를 통한 어린이 심리치료	한국심리치료연구소	23	청소년상담	학지사
6	만다라와 미술치료	학 지 사	24	동화로열어가는상담이야기	학 지 사
7	대상관계 이론과 정신병리학	한국심리치료연구소	25	놀이를 활용한 신나는 교실수업	학 지 사
8	대상관계 단기치료	한국심리치료연구소	26	누가진짜부모인가	학 지 사
9	상처받은 내면아이치유	학 지 사	27	훈육	학 지 사
10	학습동기를 높여 주는 공부원리	학 지 사	28	환상적인 가족만들기	학 지 사
11	집단미술치료	학 지 사	29	가족 세우기 치료	학 지 사
12	학대받은 아동을 위한 미술치료	학 지 사	30	가족 미술 심리 치료	학 지 사
13	원예치료	학 지 사	31	청소년따돌림문제이해와대처	학 지 사
14	학습동기 향상 전략	학 지 사	32	나를 찾는 여행	학 지 사
15	주의집중력 향상 전략	학 지 사	33	너에게 꿈을 꿈투유 (5권 set)	한국학교 사회복지사협회
16	기억력 향상 전략	학 지 사	34	만다라 그리기(7편)	학 지 사
17	사고력향상전략	학 지 사	35	교사를 위한 인권교육 기본용어	국가인권위원회
18	기초학습능력향상전략	학 지 사	36	나의 꿈을 찾아 떠나는 신나는 직업여행	국가인권위원회

구분	도 서 명	출 판 사	구분	도 서 명	출 판 사
37	초보자를 위한 대상관계 심리치료	한국심리치료 연구소	55	감정 다스리기를 위한 글쓰기	학 지 사
38	마음을 다친 아동·청소년을 위한 핸드북	학 지 사	56	학업상담을 위한 학습전략 프로그램	학 지 사
39	스탐! 1,2,3,4(아동용 워크북)	학 지 사	57	초등학교 저학년을 위한 학교상담 프로그램	학 지 사
40	스탐! 1,2,3,4(치료자용 매뉴얼)	학 지 사	58	초등학교 고학년을 위한 학교상담 프로그램	학 지 사
41	상처받은 내면아이 치유	학 지 사	59	중학생을 위한 학교상담 프로그램	학 지 사
42	가계도 사정과 개입	학 지 사	60	그림을 통한 아동의 진단과 이해 (중보판)	학 지 사
43	산만하고 충동적인 아이들 <문제유형별 학교상담매뉴얼1>	학 지 사	61	ADHD 가족치료	학 지 사
44	집단따돌림에 갇힌 아이들 <문제유형별 학교상담매뉴얼2>	학 지 사	62	아이의 재능을 찾아주는 부모의 질문법	경향에듀
45	외모와 비만으로 고민 <문제유형별 학교상담매뉴얼3>	학 지 사	63	상담, 심리치료 실습과 수련강독 전략	학 지 사
46	불안 공황장애와 공포증 상담워크북	학 지 사	64	가족상담	학 지 사
47	뚜렛증후군 조절하기(치료자매뉴얼)	학 지 사	65	쉽게 쓴 정신분석이론	학 지 사
48	뚜렛증후군 조절하기(부모워크북)	학 지 사	66	인지행동치료의 실제	학 지 사
49	미술치료 열두 달 프로그램	학 지 사	67	다르게 함께 사는 세상	국가인권위원회
50	이야기치료의 지도	학 지 사	68	학교 인권교육의 이해	국가인권위원회
51	상담사, 심리치료사, 사회복지사, 교사를 위한 콜라주미술치료	학 지 사	69	인권 친화적 학교문화 조성 지침서(안)	국가인권위원회
52	아동의 증상과 특성별 놀이치료	학 지 사	70	중학교 인권교육 프로그램 개발 프로그램 자료집	국가인권위원회
53	아동 문제별 놀이치료	학 지 사	71	놀이치료를 통한 부모-자녀 관계치료	학 지 사
54	놀이치료 관계 형성을 위한 핸드북	학 지 사	72	고등학생을 위한 학교상담 프로그램	학 지 사

구분	도 서 명	출 판 사	구분	도 서 명	출 판 사
73	상담자를 위한 핸드북	시그마프레스	91	진로상담	양서원
74	상담 및 심리치료의 이론	시그마프레스	92	상담 및 심리치료의 통합적 접근 워크북	Cennage Learning
75	상담이론과 실제	학 지 사	93	아직도 가야할 길	윌리시즈
76	아동과 청소년을 위한 인지치료	시그마프레스	94	끝나지않은 여행	윌리시즈
77	정신분석에로의 초대	도서출판 이유	95	아직도 가야할길-그길에서의 명상	윌리시즈
78	PAI의 임상적 해석	학지사 심리검사연구소	96	그리고 저너머에	윌리시즈
79	알아차림 명상에 기반한 변증법적 행동치료 워크북	명상상담연구원	97	마음을 어떻게 비울 것인가	윌리시즈
80	자해의고통 멈추기 1	명상상담연구원	98	이혼가정의 아동	이너북스
81	불안다루기 2	명상상담연구원	99	지폐증과 아스퍼거증후군 아동-치료자와 부모를 위한 지침서	시그마프레스
82	ADHD 아이들을 위한 활동 3	명상상담연구원	100	아이들의 성장을 돕는 초등상담	우리교육
83	우울을 넘어서 4	명상상담연구원	101	부모와 아이사이	양철북
84	분노표현하기 5	명상상담연구원	102	당신의 아이가 울고 있다-아이들이 털어놓은 부모 에 관한 불편한 진실	Y브릭로드
85	스트레스 이완명상 6	명상상담연구원	103	소녀들의 심리학	양철북
86	청소년 ADHD 워크북 7	명상상담연구원	104	ADHD 부모지침서	시그마프레스
87	상담심리학의 이론과 실제	학 지 사	105	격려리더쉽	이너북스
88	자살환자의 인지치료	학 지 사	106	자녀를 통해 나를 만나는 부모 심리 이야기	이너북스
89	외상후 스트레스 장애 워크북	학 지 사	107	공감	이너북스
90	불안한 아이 수용과 마음 챙김으로 키우기	시그마프레스	108	해결중심상담	청목출판사

10-2. 영화자료

구분	영 화 제 목	감 독
1	블랙	산제이 릴라 반살리
2	여인의 향기	마틴 브레스트
3	굿 월 헌팅	구스 반 산트
4	본 아이덴티티	더그 라이만
5	뷰티풀 마인드	론 하워드
6	빠꾸기 동지 위로 날아간 새	밀로스 포먼
7	버킷리스트 - 죽기 전에 꼭 하고 싶은 것들	롭 라이너
8	이터널 선샤인	미셸 공드리
9	이보다 더 좋을 순 없다.	제임스 브룩스
10	세 열간이	라지쿠마르 히라니
11	성질 죽이기	피터 시걸
12	내 이름은 칸	카란 조하르
13	지상의 별처럼	아미르 칸 ,아몰 굽테
14	킹스 스피치	툼 후퍼
15	리셉션	존 G. 영
16	카드로 만든 집	마이클 레삭
17	아웃사이드	프랜시스 포드 코폴라
18	시간을 달리는 소녀	츠츠이 야스타카
19	아들의 방	난니 모레티
20	앤트원 피셔	덴젤 워싱턴

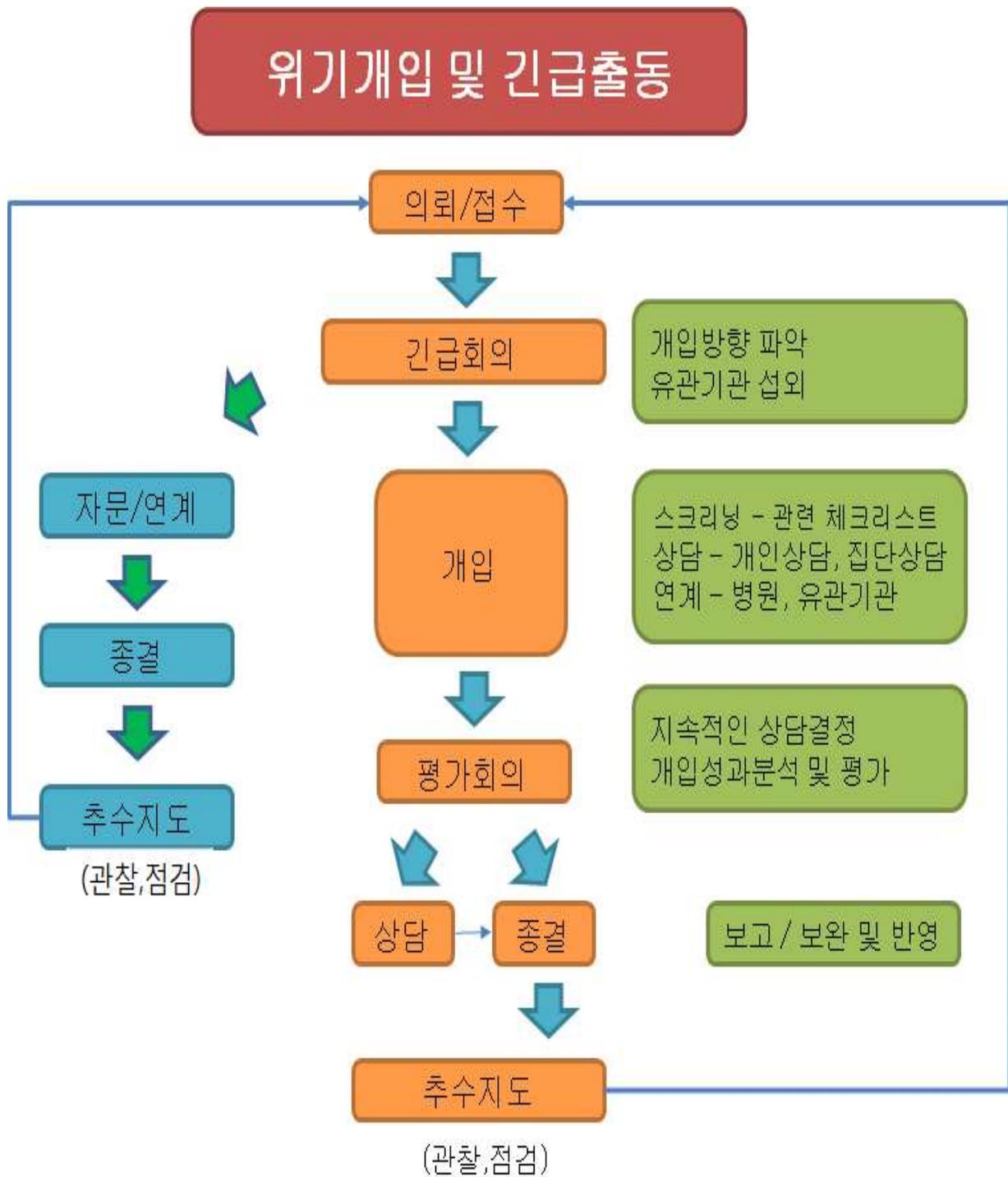
11. 초4학년을 위한 학교지원 프로그램

학교지원	초4학년을 위한 학교지원 프로그램	강선의, 조세정
<p>프로그램</p>	<p>목적</p>	
	<p>자기주장 프로그램 “내 의견을 말합니다!”</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 솔직한 자기주장을 통한 조화로운 또래관계 개선 ▪ 효과적인 자기주장 능력 향상 ▪ 감정 억압을 예방하고, 바른 표현으로 정신건강 증진 	
	<p>분노조절 프로그램 “화가 난다! 어떻게 하지?”</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 분노 발생 이유와 영향을 알고 자신에 대한 이해 증진 ▪ 다양한 분노조절 방법을 배우고 연습 기회를 제공하여 실생활 적용에 도움 	
	<p>갈등해결 프로그램 “넙쿨덩굴 갈등 풀기”</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 갈등상황에서 마음속 역동에 이해하고, 자신에게 맞는 합리적 갈등 해결 방법 습득 ▪ 건설적 갈등해결 방법을 배우고 긍정적 또래관계 형성 	
	<p>의사소통 프로그램 “내 마음을 어떻게 전하지?”</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 자신을 바르게 표현하고 타인을 공감하는 이해력 증진 ▪ 대인관계 내 의사소통에 관한 문제해결 능력 향상 ▪ 선생님, 또래와의 긍정적 의사소통기술 향상 	
	<p>미디어 선용 프로그램 “위기탈출 미디어 게임 과몰입!”</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 게임 및 미디어 과몰입의 위험성 인지 ▪ 체크리스트를 통해 스마트폰 이용 실태 자가 진단 ▪ 게임 및 스마트폰 선용 방법 숙지 	

12. 전북권 Wee센터

교육청	전화	팩스	위치
전주교육지원청 덕진 Wee센터	253-9214	253-9216	전주 진북초등학교 후관 1층
전주교육지원청 완산 Wee센터	253-9523	253-9521	전주 전주초등학교 4동 3층
군산교육지원청 Wee센터	450-2680	452-0180	군산동초등학교 내 수기당 2층
익산교육지원청 제1 Wee센터(중등)	850-8990	850-8997	익산교육지원청 3층
익산교육지원청 제2 Wee센터(초등)	852-4501	852-4507	이리북일초등학교 후관 3층
정읍교육지원청 Wee센터	530-3035	533-8338	정읍교육지원청 3층
남원교육지원청 Wee센터	635-8530	635-8536	용성초등학교 정문쪽 별관
김제교육지원청 Wee센터	540-2551	540-2559	김제교육지원청 2층
진안교육지원청 Wee센터	430-6294	432-6295	진안교육지원청 2층
임실교육지원청 Wee센터	640-3571	642-2724	임실교육지원청 2층
순창교육지원청 Wee센터	650-6320	650-6320	순창교육지원청 3층
부안교육지원청 Wee센터	580-7482	580-7489	부안교육지원청 종합교육관 내 2층

13. 위기개입 및 긴급출동



이제 혼자 고민하지 마세요!
우리의 고민을 나누고
나의 가능성을
발견하는 곳~!



Wee란? We(우리들) + education(교육) + emotion (감성)에 ♥를 접목시킨 브랜드
Wee 센터는 도움이 필요한 학생들을 위한 전문적인 상담 센터로서 전문상담교사, 전문상담사, 임상심리사, 사회복지사, 상담원들이 팀을 구성하여 '진단, 상담, 치유'가 가능한 **One-stop 상담 서비스 시스템**입니다.



학생을 위한 사랑과 열정이 가득한 Wee 센터!
대한민국의 희망을 노래합니다.

사랑과 감성문화가 가득한 우리들의 공간 Wee 센터에서 만나요~!!

★ 프로그램

- * 심리검사 : 성격, 학습, 지능, 진로-직성, 인성검사
- * 상담 : 학교폭력, 진로, 학습, 자존감, 인터넷 과몰입
대인관계 상담
- * 전문기관 연계
- * 기타 : 멘토링 지원, 추후상담, 길거리상담

☆ 이용안내

- * 대상 : 전주시 초·중·고등학생, 학부모, 교사
- * 내용 : 상담, 심리검사, 교육, 연계 및 지원
- * 이용시간 : 월~금 (9:00 ~ 18:00)
- * 상담신청 : 전화, E-mail, Fax

**" 모든 상담은 비밀이 보장되며,
무료로 진행됩니다. "**

완산 Wee 센터



전주시 완산구 대동로 33 (전주초 내)
TEL: 063.253.9523
FAX: 063.253.9521
e-mail : weews@korea.kr

덕진 Wee 센터



전주시 덕진구 진북1길 11 (진북초 내)
TEL: 063.253.9214
FAX: 063.253.9216
e-mail : weedj@korea.kr



전라북도전주교육지원청

JEOLLABUKDO JEONJU OFFICE OF EDUCATION

561-836 전북 전주시 덕진구 태진로 100

<http://www.jbjje.kr/>