

2019학년도

사랑으로 꿈을 키우는 WAN SAN MIDDLE SCHOOL

# 완산중 학교교육계획



완 산 중 학 교

<http://wansan.ms.kr>



# 차 례

## ■ 완산중 학교교육계획

|  |     |
|--|-----|
| 1. 학교생활 목표 .....                         | 5   |
| 2. 학교헌장 .....                            | 6   |
| 3. 완산학원 기본 방향 .....                      | 7   |
| 4. 학교 현황 .....                           | 8   |
| <br>                                     |     |
| I . 완산중 학교교육계획 수립의 기저 .....              | 9   |
| 1. 2019 전북교육 기본방향 .....                  | 11  |
| 2. 2019 전주교육 실천방향 .....                  | 12  |
| 3. 2019 완산중학교장 경영원리 .....                | 13  |
| 4. 2018 완산중학교 주요업무 추진 실적 .....           | 14  |
| 5. 2019 완산중학교 학교교육 추진 체계 .....           | 17  |
| <br>                                     |     |
| II . 2019 완산중학교 주요업무 .....               | 19  |
| 1. 평화롭고 안전한 학교 만들기 .....                 | 21  |
| 2. 학교혁신으로 모두가 행복한 학교 만들기 .....           | 45  |
| 3. 자치와 협력으로 학교교육공동체 만들기 .....            | 72  |
| 4. 교육정의 및 교육복지 확산으로 공정하고 따뜻한 학교 만들기 .... | 78  |
| 5. 교무기획 행정 지원 .....                      | 92  |
| <br>                                     |     |
| III . 2019 완산중학교 특색사업 · 역점사업 .....       | 114 |
| <br>                                     |     |
| VI . 2019 컨설팅장학 기본계획 .....               | 121 |



## 학교 생활 목표

사랑(愛 Love) 성실(誠 Sincerity) 믿음(信 Trust)

## 교 목



- 교목 : 소나무
- 의미 : 소나무처럼 곧게 자라서  
자기의 삶을 개척

## 교 화



- 교화 : 무궁화
- 의미 : 무궁화같이 은은한 아름다움과  
줄기찬 성실함을 보유

## 교 표



- 교명 : 완산중학교(完山中學校)
- 의미 : 떠오르는 태양처럼  
온 누리의 빛이 되자.
- 흰색 : 순수와 청결
- 노랑 : 합리적 사고와 결실
- 초록 : 조화와 균형

## 학 교 헌 장

완산중학교는 사랑(愛 Love) 성실(誠 Sincerity) 믿음(信 Trust)을 교훈으로 하는 행복하고 사랑이 넘치는 삶의 배움터이다. 이에 우리의 뜻과 힘을 모아 학교의 명예를 드높일 것을 다짐하며, 우리의 나아갈 길을 밝힌다.

1. 우리는 인사 잘하기, 고운말 사용, 청결한 습관을 생활화하여 올바른 인성을 형성한 인격인이 된다.
2. 우리는 창의적이고 진취적이며 실천적 인간으로서 참된 민주사회 발전과 미래사회에 공헌하는 사람이 된다.
3. 우리는 심신을 건강하게 단련하고 세계를 향하여 당당하게 꿈을 현실로 변화 시키고자 노력하는 글로벌 사회를 선도하는 사람이 된다.
4. 교사는 사랑으로 제자의 덕성을 키워주며, 열성과 전문성으로 가르치고 높은 도덕성과 솔선수범으로 제자들의 사표가 되는 참 스승이 된다.
5. 완산중학교는 학생의 꿈과 희망을 키워주며 공교육의 일익을 담당하고 있는 전통 명문사학으로서 전통을 계승한다.

## 완산학원 기본 방향

하나님 말씀의 진리와 사랑으로 세워진  
배움의 전당! 완산학원!

### 건학이념

“네 이웃을 내 몸과 같이 사랑하라.”(마태복음 19:19)  
( Love your neighbor as yourself )  
“너 자신을 알라.”( Know yourself )

#### 명에 설립자 仁谷 김현성 선생님(作故)

仁谷 김현성 선생님께서는 전후에 생활이 어려운 젊은이들에게 배움의 기회를 만들고 사랑의 마음으로 가르침과 나눔을 채워주셨습니다. 또한 올바른 사회인으로 진출을 위해 꿈을 실현할 수 있는 비전과 기술을 가르치는 전주공학원으로 교육사업의 기초를 다지셨습니다. 교육을 통하여 인간다운 사람을 만들기 위해 후학 양성에 자신의 온 삶을 참사랑과 교육으로 사회에 이바지하셨습니다.

#### 설립자 김태운 선생님

선대의 ‘교육사랑’ 정신을 이어받아 투철한 교육관과 사명감을 가지고 사재를 출연하여 완산중학교를 신축 이전하고 국민교육 발전을 위해 혼신을 다해 기여 하였으며 또한 그리스도의 정신을 실천하고자 학생들의 배움터를 아름답게 가꾸어 가고 있습니다. 완산학원은 학생들을 하나님께서 세상에 보내주신 보배라 생각하기에 이 아이들을 하나님의 큰 뜻인 사랑으로 키울 것을 간구하고 노력할 것입니다.

#### 이사장 김상욱 선생님

미래를 내다보는 선견지명으로 새로운 교육 역량을 강화하고 세계적인 수준의 명문사학으로 육성하고자 교육환경 개선과 인재육성에 심혈을 기울이고 있습니다. 진리의 배움터에서, 예의 바르고 창의적인 학생, 바른 마음과 열린 생각을 품은 학생, 기독교적 인성을 가지고 사랑을 실천하는 학생으로 가르치는 것을 기본 이념으로 하고 있습니다.

# 학 교 현 황

## ■ 주요 연혁

|              |                             |
|--------------|-----------------------------|
| 1961. 2. 11  | 학교법인 인명학원 인가<br>초대 이사장 김현성님 |
| 1961. 12. 8  | 인명중학교 설립인가                  |
| 1962. 2. 15  | 개교 시업식                      |
| 1970. 1. 29  | 완산 중학교로 교명 변경 승인            |
| 1970. 4. 15  | 학교법인 완산학원으로(변경)설립(설립자 김태운님) |
| 2008. 3. 3   | 신축교사로 이전                    |
| 2009. 7. 1   | 사교육 없는 학교 선정                |
| 2009. 12. 23 | 학교교육계획 우수학교 선정              |
| 2010. 3. 2   | 자율학교 지정                     |
| 2012. 3. 1   | 과목중점형 교과교실제 운영학교 선정         |
| 2015. 1. 1   | 김상욱 이사장 취임                  |
| 2019. 3. 1   | 12대 안원석 교장 취임               |
| 2019. 1. 21  | 제57회 졸업식(졸업생 총 15,925명)     |

## ■ 학생 현황

| 학년  | 학급 | 학생  |     |     | 비고            |
|-----|----|-----|-----|-----|---------------|
|     |    | 남   | 여   | 계   |               |
| 1학년 | 6  | 99  | 77  | 176 | 학급당 평균인원(30명) |
| 2학년 | 6  | 107 | 80  | 187 | 학급당 평균인원(31명) |
| 3학년 | 6  | 105 | 79  | 184 | 학급당 평균인원(31명) |
| 총계  | 18 | 311 | 236 | 547 |               |

## ■ 교직원 현황

| 교장 | 교감 | 교과교사 |    | 보건<br>교사 | 정원외<br>기간제 | 시간<br>강사 | 원어민 | 교육복지<br>전문가 | 배움터<br>지킴이 | 행정직 | 계  |
|----|----|------|----|----------|------------|----------|-----|-------------|------------|-----|----|
|    |    | 남    | 여  |          |            |          |     |             |            |     |    |
| 1  | 1  | 16   | 13 | 1        | 2          | 0        | 2   | 1           | 1          | 5   | 43 |

## ■ 시설 현황

| 시<br>설 | 교<br>실 | 관 리 실       |             |             | 특 별 교 실     |             |             |                            |                            |             |                  | 진<br>학<br>실 | 상<br>담<br>실 | 학<br>생<br>부<br>실 | 보<br>건<br>실 | 화<br>장<br>실 | 숙<br>직<br>실 | 휴<br>게<br>실 | 강<br>당 |
|--------|--------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------------------|----------------------------|-------------|------------------|-------------|-------------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------|
|        |        | 교<br>장<br>실 | 교<br>무<br>실 | 행<br>정<br>실 | 과<br>학<br>실 | 음<br>악<br>실 | 미<br>술<br>실 | 영<br>어<br>교<br>과<br>교<br>실 | 수<br>학<br>교<br>과<br>교<br>실 | 도<br>서<br>실 | 컴<br>퓨<br>터<br>실 | 방<br>송<br>실 |             |                  |             |             |             |             |        |
| 보유     | 18     | 1           | 4           | 1           | 1           | 1           | 1           | 2                          | 3                          | 1           | 1                | 1           | 1           | 1                | 1           | 6           | 1           | 1           | 1      |



[ I ]



완산중학교 교육계획 수립의 기저

1. 2019 전북교육의 기본방향
2. 2019 전주교육 실천방향
3. 2019 완산중학교장 경영 원리
4. 2018 완산중학교 주요업무 추진실적
5. 2019 완산중학교 학교교육 추진 체계



## 1. 2019학년도 전북교육 기본 방향



## 2. 2019학년도 전주교육 실천 방향



### 3. 완산중학교장 경영 원리



## 4. 2018 완산중학교 주요업무 추진 실적

### 가. 인성·안전교육 강화로 행복한 학교 조성

| 실천 과제                 | 추진실적   |
|-----------------------|--|
| 1.1 아름다운 학교<br>즐거운 생활 | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 학교폭력예방지도 및 교육(매월1회)</li> <li>◆ 학교폭력예방설문조사(매월1회)</li> <li>◆ 완산골 축제, 학생간부수련회</li> <li>◆ 학생자치와 민주시민의식 향상을 위한 학생회장 선거</li> <li>◆ 또래상담 활성화</li> <li>◆ 주 단위 운영 (2018.3월~2019.2월) <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교통과 안전: 등하교 지도 2명</li> <li>- 인사 도우미: 인사 지도 2명</li> <li>- 급식 질서: 2명</li> <li>- 교문 지킴이: 2명</li> </ul> </li> </ul> |
| 1.2 안전한 교육환경          | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 건강하고 양질의 급식을 위한 자체 검사</li> <li>◆ 전문가 초청 성폭력 및 아동학대 예방교육</li> <li>◆ 학교 환경 개선으로 교육 수요자 만족과 편의성 제고 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 식목일 계기 교육 (4월 5일)</li> <li>- 환경의 날 계기 교육 (6월 5일)</li> <li>- 환경 화단 환경조성 (꽃씨 뿌리기_코스모스)</li> <li>- 환경 도우미 운영 (연중)</li> <li>- 깨끗한 환경 만들기 캠페인 (교내 쓰레기 줍기 - 4월, 9월)</li> </ul> </li> </ul>       |
| 1.3 인성교육<br>활성화       | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 바른 인성 함양을 위한 인·고·청 운동(연중)</li> <li>◆ 행복한 학교 생활을 위한 실천 방안 모색 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 실장단, 부실장단, 학생회장단 (총 65명) 간부수련회</li> <li>- OST 기법을 이용</li> </ul> </li> </ul>  |
| 1.4 체육·예술교육<br>활성화    | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 토요스포츠 (3개분야) 활성화</li> <li>◆ 스포츠 클럽(배드민턴) 강사 지원 운영</li> <li>◆ 운동부(태권도) 활성화</li> </ul>  |

### 나. 창의적인 교육과정 운영으로 참학력 신장

| 추진 과제                  | 추진실적  |
|------------------------|---|
| 2.1 학생중심의<br>수업 구현     | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 기초학력 진단 보정 시스템 운영(맞춤형 학습 지원 학교 운영)</li> <li>◆ 자기주도적 학습력 강화</li> <li>◆ 기초학력 부진학생 책임지도 (멘토-멘티 교육의 활성화)</li> <li>◆ 평가 방법 교원 연수</li> </ul>   |
| 2.2 수업 연구<br>및 교원연수    | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 전교직원 학부모 공개수업 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 연간 2회 이상</li> </ul> </li> <li>◆ 교원 연수 실적 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 인원 32명 - 연수시간(2,911) - 평균(91)</li> </ul> </li> </ul>  |
| 2.3 자율·창의적인<br>교육과정 운영 | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 자유학기제 시행에 따른 운영계획 수립 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 자유학기제 운영에 필요한 전교사 연수 및 협의회(5회)</li> <li>- 자유학기제 원활한 운영을 위한 교직원 홍보(3회)</li> </ul> </li> <li>◆ 학사력 운영 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2019 워크숍을 통해 전직원 의견 수렴 및 지표마련</li> <li>- 월중 행사계획표를 교직원, 학생, 학부모에게 안내</li> </ul> </li> </ul> |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>2.4 과학·영재<br/>교육 활성화</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 실험 관찰 연간계획서 작성 실행               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 필수 실험 과제 선정 및 실시</li> </ul> </li> <li>◆ 과학 동산 및 과학 발명 교실 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 과학 수월성 프로그램 활용</li> <li>- 토요 수업 및 과학 동산 운영</li> <li>- 방과 후 과학이론반, 계발활동 실험탐구반 운영</li> </ul> </li> <li>◆ 학교 과학 행사 실시               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 과학의 달 행사 운영, 연중 1회(4월), 전교생 대상, 30명 시상 (전교대상의 4%), 교과시간 공개</li> <li>- 전주시 청소년 과학탐구 대회 참가(항공우주, 기계공학, 융합과학, 과학토론)</li> </ul> </li> <li>◆ 창의성을 신장하는 영재교육 내실화               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 방과후 학습반 운영지도</li> </ul> </li> </ul> |
| <b>2.5 즐거운<br/>생활영어 교육</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 여름방학, 겨울방학 영어캠프 운영(2회, 35명)</li> </ul>  |
| <b>2.6 학생적성찾기<br/>진로교육</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 직업인 초청 진로 강연(연 4회 실시-1,2학년 전체)</li> <li>◆ 직업인 초청 만남 (연 4회 실시-1,2학년 전체)</li> <li>◆ 희망진로직업 멘토링을 통한 진로 직업체험교실(1,3학년 전체)</li> <li>◆ 진로캠프활동(2학년 전체)</li> <li>◆ 진로에 대한 적성검사(연 2회 실시-전체 학생)</li> <li>◆ 외부 진로 체험 활동(3회-32명)</li> </ul>  |

## 다. 자치와 협력으로 함께 만들어가는 교육공동체

| 추진 과제                     | 추진실적  |
|---------------------------|---|
| <b>3.1 교육공동체<br/>참여</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 교통지도, 인사 도우미, 급식 도우미, 교문 지킴이 활동</li> <li>◆ 한·중 교류학습               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1학기 : 7월 4일~10일</li> <li>- 2학기 : 10월 21일~27일</li> </ul> </li> <li>◆ 춘계 현장체험학습               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5월 14일~17일(2년)</li> <li>- 5월 17일(1,3년)</li> </ul> </li> <li>◆ 재난안전 교육의 날 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 11월 15일(2학년)</li> </ul> </li> </ul> |
| <b>3.2. 방과후 학교<br/>운영</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 1학기 방과후학교운영 (8개반 190명)</li> <li>○ 여름방학 방과후학교 운영 2개반 99명</li> <li>○ 2학기 방과후학교 운영 7개반 165명</li> <li>○ 겨울방학 방과후학교 운영 3개반 75명</li> <li>○ 자유수강권 방과후학교 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1학기 방과후학교 75명</li> <li>- 여름방학 방과후학교 29명</li> <li>- 2학기 방과후학교 64명</li> <li>- 겨울방학 방과후학교 51명</li> </ul> </li> </ul>   |

## 라. 따뜻한 교육복지 실현과 학년 사업

| 추진 과제                 | 추진실적   |
|-----------------------|--|
| 4.1 소외와 차별이 없는 따뜻한 학교 | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 교육복지 우선지원사업 학습능력향상 및 꿈 찾기               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 가슴뛰는꿈찾기 24회기 운영( 20명씩 2개반 운영)</li> <li>- 학습능력향상 및 진로직업체험활동,진로캠프 (416명)</li> <li>- 작가와의 만남, 문학기행 (40명)</li> </ul> </li> <li>◆ 교육복지우선지원사업 문화체험활동               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2박3일 문화캠프 운영(80명, 맞춤형학습 지원학교 대응)</li> <li>- 자발여행-학생들이 기획하고 운영하는 프로그램으로 자발성 향상을 위한 여행 4~5명 6개팀 운영)</li> <li>- 재미있는 과학실험동아리 운영 (총 28회기,20명)</li> <li>- 비즈공예동아리 운영(총24회기,20명)</li> <li>- 재능기부와 작품을 만들어 부모님께 감사의 마음을 전함</li> <li>- 진로직업동아리-(80명) 유형별 4개팀 운영 10여개기관 체험활동</li> </ul> </li> <li>◆ 교육복지우선지원사업 공감나누기               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 독서치료 (15회기,10명)</li> <li>- 힐링캠프 1박2일 부산 일원 (40명,맞춤형학습 지원학교 대응)</li> <li>- 연극관람 사랑티켓 지원사업 (100명)</li> <li>- 지역연계 프로그램 (50명, 꽃밭정이지역아동센터 평화사회복지관, 전주대학교 프로그램 및 공연관람권 감사지원, 김장감치 지원,연탄나누기 참가,평화마을장터활동)</li> </ul> </li> <li>◆ 교육복지우선지원사업 건강지원               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 소원우체통 담임교사를 통한 소원 수리 (10명)</li> <li>- 안경지원(45명)                      - 영양제지원(60명)</li> </ul> </li> </ul> |
| 4.2 정보보안 및 개인정보 보호    | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 개인정보 관리 연수</li> <li>◆ 사이버 보안 진단</li> <li>◆ 정보윤리 토요 특강 운영</li> </ul>   |
| 4.3 학년업무 지원           | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 학년별 안전교육 실시</li> <li>◆ 2학년 한·중 교류행사</li> <li>◆ 진로체험, 현장학습, 자기주도적학습 지도</li> </ul>  |

## 마. 특색사업 및 역점사업

| 구 분  | 추진실적  |
|------|---|
| 특색사업 | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 기본 생활 지키기 ‘인,고,청’ 운동 전개               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 전교생 UCC대회 등을 통한 ‘인,고,청’ 장려운동 전개</li> <li>- 교문, 복도 등에 게시물 및 현수막 설치</li> <li>- 학급 게시판을 이용하여 학급 게시 교육</li> <li>- 완산 알림터 발송 및 학교 홈페이지 탑재</li> <li>- 전교생이 스스로 참여하는 캠페인 활동</li> </ul> </li> </ul>   |
| 역점사업 | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 디베이트 및 독서토론교육               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 창체 활동으로 10명 운영한다.</li> <li>- 주1회(2시간). 연24회, 10개월 운영</li> </ul> </li> <li>◆ 온라인 기초학력 시스템 운영(맞춤형학습 지원학교)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 온라인 기초학력진단-보정시스템 진단 평가</li> <li>- 사업추진협의회 구성 대상 학생 선정 및 평가방법 협의</li> <li>- 담임교사 학부모 면담 및 학생 상담 선별 학습 실시</li> </ul> </li> </ul> |



## 5. 2019 완산중학교 학교교육 추진 체계

### 가. 평화롭고 안전한 학교 만들기

| 추진 과제                 | 세 부 사 업                               | 업무담당자 |
|-----------------------|---------------------------------------|-------|
| 1.1 아름다운 학교<br>즐거움 생활 | 1.1.1 학교폭력 예방 교육 및 학교 활동              | 이기승   |
|                       | 1.1.2 학교상담 활성화                        | 임진숙   |
|                       | 1.1.3 안전한 학교 교육활동                     | 이기승   |
|                       | 1.1.4 학생 교내, 교외 활동 지원                 | 최규숙   |
|                       | 1.1.5 교내 학생 생활지도 학교 축제                | 이인선   |
|                       | 1.1.6 교내 학생 생활 간부수련회 운영               | 최규숙   |
| 1.2 안전한 교육환경          | 1.2.1 건강한 생활을 위한 보건교육                 | 최승자   |
|                       | 1.2.2 학교 급식 운영의 내실화                   | 최승자   |
|                       | 1.2.3 아동학대 예방교육                       | 최승자   |
|                       | 1.2.4 학교 환경 개선으로 교육<br>수요자 만족과 편의성 제고 | 최점선   |
| 1.3 인성교육<br>활성화       | 1.3.1 바른 인성 함양을 위한 학교교육               | 허유경   |
|                       | 1.3.2 학생자치활동 활성화                      | 김재웅   |
| 1.4 체육·예술교육<br>활성화    | 1.4.1 체육교육 활성화를 위한 지원                 | 백승관   |
|                       | 1.4.2 학생건강 체력 증진                      | 백승관   |
|                       | 1.4.3 창의적인 체육인재 육성                    | 백승관   |
|                       | 1.4.4 정서순화와 감정발산을 위한 예술교육             | 고정혜   |

### 나. 학교혁신으로 모두가 행복한 학교 만들기

| 추진 과제                  | 세 부 사 업                    | 업무담당자 |
|------------------------|----------------------------|-------|
| 2.1 학생중심의<br>수업 구현     | 2.1.1 참학력 신장을 위한 수업혁신      | 신성기   |
|                        | 2.1.2 기초학력 신장 계획 운영        | 신성기   |
|                        | 2.1.3 평가방법 개선              | 이경원   |
| 2.2 수업 연구<br>및 교원연수    | 2.2.1 수업 지원 및 컨설팅장학 활성화    | 신성기   |
|                        | 2.2.2 교원의 수업전문성 신장         | 신성기   |
|                        | 2.2.3 수업연구 및 교원 연수         | 박진혁   |
| 2.3 자율·창의적인<br>교육과정 운영 | 2.3.1 자유학기제 시행에 대비한 운영계획수립 | 최기수   |
|                        | 2.3.2 학교 동아리 활동            | 홍장훈   |
|                        | 2.3.3 학생봉사활동 운영            | 김 현   |
|                        | 2.3.4 독서를 통한 글쓰기, 토론교육     | 송승훈   |
|                        | 2.3.5 도서관 이용을 통한 교과의 이해    | 송승훈   |
| 2.4 과학·영재교육<br>활성화     | 2.4.1 과학교육 활성화 및 영재교육 내실화  | 서한진   |
| 2.5 즐거운 생활영어<br>교육     | 2.5.1 영어 캠프 및 원어민 관리 운영    | 송승훈   |
|                        | 2.5.2 영어듣기 평가 및 팝송대회       | 김재웅   |
| 2.6 학생적성찾기<br>진로교육     | 2.6.1 학생의 희망과 적성을 고려한 진로교육 | 김중원   |

#### 다. 자치와 협력으로 학교교육공동체 만들기

| 추진 과제         | 세 부 사 업                     | 업무담당자 |
|---------------|-----------------------------|-------|
| 3.1 교육공동체 참여  | 3.1.1 학부모(맘마미아)와 함께하는 교육 활동 | 이기승   |
|               | 3.1.2 학교운영위원회 역량 강화         | 홍장훈   |
| 3.2. 방과후학교 운영 | 3.2.1 학생과 학부모 중심의 방과후 학교 운영 | 박지영   |
|               | 3.2.2 방과후 학교 취약계층 지원        | 박지영   |

#### 라. 교육정의 및 교육복지 확산으로 공정하고 따뜻한 교육 만들기 및 학년 사업

| 추진 과제                 | 세 부 사 업                              | 업무담당자 |
|-----------------------|--------------------------------------|-------|
| 4.1 소외와 차별이 없는 따뜻한 학교 | 4.1.1 교육복지 우선지원 사업 학습능력향상 및 꿈 찾기     | 송정옥   |
|                       | 4.1.2 교육복지 우선지원 사업 문화체험활동            | 송정옥   |
|                       | 4.1.3 교육복지 우선지원 사업 공감나누기             | 송정옥   |
|                       | 4.1.4 교육복지 우선지원 사업 손잡아 주기            | 송정옥   |
|                       | 4.1.5 교육복지 우선사업 건강지원                 | 송정옥   |
|                       | 4.1.6 다문화 가정 이해와 다문화 교육              | 전상갑   |
|                       | 4.1.7 특수 교육 지원                       | 전상갑   |
| 4.2 정보보안 및 개인정보 보호    | 4.2.1 시스템 관리 및 운영                    | 오현옥   |
|                       | 4.2.2 정보보안 및 개인정보보호 강화와 창의력 챔피언 대회운영 | 오현옥   |
| 4.3 학년 업무 지원          | 4.3.1 1학년 학년운영 내실화 지원                | 서경은   |
|                       | 4.3.2 2학년 학년운영 계획 및 지원               | 이종관   |
|                       | 4.3.3 3학년 학년운영 계획 및 입시 지원            | 정재호   |

#### 마. 교무기획 행정 지원

| 구 분             | 내 용                 | 업무담당자    |
|-----------------|---------------------|----------|
| 5.1 교무업무 시스템 지원 | 5.1.1 NEIS 관리 운영    | 박 준      |
| 5.2 학적 시스템 지원   | 5.2.1 전. 출입 학생 관리   | 박종은      |
|                 | 5.2.2 교내. 외 수상 관리   | 박종은      |
| 5.3 교무업무지원      | 5.3.1 학사력 운영 및 이수집계 | 최기수, 양준수 |

#### 바. 특색사업 및 역점사업

| 구 분  | 내 용  | 업무담당자     |
|------|--|-----------|
| 특색사업 | 인사· 고운말· 청결 습관이 바르게 형성된 행복한 학교(인.고.청)        | 허유경       |
|      | 취약시기 학사운영 내실화 추진방안                           | 신성기       |
| 역점사업 | 비판적 사고와 고등정신 함양을 위한 디베이트(debate) 및 독서토론교육 확대 | 송승훈, 외부강사 |
|      | 맞춤형 책임교육을 위한 온라인 기초학력지원 시스템 운영               | 송정옥, 신성기  |
|      | 멘토-멘티 학습을 통한 기초학력 향상                         |           |

[Ⅱ]



## 2019 완산중학교 주요업무

1. 평화롭고 안전한 학교 만들기
2. 학교혁신으로 모두가 행복한 학교 만들기
3. 자치와 협력으로 교육공동체 만들기
4. 교육정의 및 교육복지 확산으로 공정하고 따뜻한 교육 만들기
5. 교무기획 행정 지원



## 1. 평화롭고 안전한 학교 만들기

### 1.1 아름다운 학교 즐거운 생활

- 1.1.1 학교폭력 예방 교육 및 학교 활동
- 1.1.2 학교상담 활성화
- 1.1.3 안전한 교육활동 지원
- 1.1.4 학생 교·내외 활동 지원
- 1.1.5 교내 학생 생활지도 학교 축제
- 1.1.6 교내 학생 생활 간부수련회 운영

### 1.2 안전한 교육환경

- 1.2.1 건강한 생활을 위한 보건교육
- 1.2.2 건강한 급식환경 조성
- 1.2.3 성폭력 예방교육 및 아동 학대 예방 교육
- 1.2.4 학교 환경 개선 및 운영

### 1.3 인성교육 활성화

- 1.3.1 바른 인성 함양을 위한 학교교육
- 1.3.2 학생자치활동 활성화

### 1.4 체육·예술교육 활성화

- 1.4.1 체육교육 활성화를 위한 지원
- 1.4.2 학생건강 체력 증진
- 1.4.3 창의적인 체육인재 육성
- 1.4.4 정서순화와 감정발산을 위한 예술교육



|       |                    |    |                        |                         |
|-------|--------------------|----|------------------------|-------------------------|
| 1.1.1 | 학교폭력 예방 교육 및 학교 활동 | 관련 | 전라북도교육청<br>2019 주요업무계획 | 1.2 인권이 존중되는<br>평화로운 학교 |
|       |                    |    | 전주교육지원청<br>2019 주요업무계획 | 1.1 평화로운 학교             |
|       | 학생안전지원부 이기승        |    | 완산중학교<br>2019 학교교육계획   | 1.1 아름다운 학교<br>즐거운 학교   |

## □ 목적

- 학교폭력의 예방과 대책에 필요한 사항을 규정함으로써 선도·교육을 통하여 학생의 인권을 보호
- 학생을 건전한 사회 구성원으로 육성

## □ 추진 내용

- 학교폭력대책자치위원회 구성
  - 자치위원수 9명(학부모위원 5명)
  - 학교폭력대책자치위원회 개최 : 분기별 1회 이상
- 학교폭력문제 담당 전담기구 구성
  - 교감, 전문상담교사, 보건교사, 책임교사 등으로 구성
- 학교폭력 실태조사
  - 학교폭력 실태 온라인 조사 : 2회(4월, 8월)
  - 학교자체 학교폭력실태조사 : 매월 말
  - 「친구 사랑 주간」 운영 : 3월, 9월 3째 주
  - 학교폭력 실태조사 후 후속대책 수립 : 취약지역(화장실 등) 순찰강화 등
- 학교폭력 예방 교육
  - 학생, 교직원, 학부모에 대하여 학기별 1회 이상
  - 학교폭력 예방 교육(학생)
    - 정규교과수업 : 1학년 10시간 (도덕5, 국어3, 보건2 등)
    - 2학년 10시간 (도덕4, 국어6 등)
    - 3학년 10시간 (도덕6, 사회4 등)
    - 정규교과수업외 : 1, 2, 3학년 각 10시간 (재량활동, 친구사랑주간 등)
  - 학교폭력예방 교직원 연수 : 학기별 1회 이상 (3월, 9월)
  - 학부모 대상 학교폭력 예방교육 : 학기별 1회 이상 (3월, 9월)

## □ 소요 예산 : 400천원

|       |           |    |                        |                          |
|-------|-----------|----|------------------------|--------------------------|
| 1.1.2 | 학교상담 활성화  | 관련 | 전라북도교육청<br>2019 주요업무계획 | 1.2. 인권이 존중되는<br>평화로운 학교 |
|       |           |    | 전주교육지원청<br>2019 주요업무계획 | 1.1. 평화로운 학교             |
|       | 진로상담부 임진숙 |    | 완산중학교<br>2019 학교교육계획   | 1.1. 평화로운 학교             |

## □ 목적

- 학교 · 교육청 · 지역사회의 긴밀한 협력으로 위기 상황에 노출된 학생에 대한 종합적인 안전망을 구축 · 운영
- 학교생활 부적응이나 위기 호소 학생들에게 ‘진단-상담-치료’가 가능한 One-Stop 서비스 제공
- 감성과 소통의 학생생활 지원 서비스로 학생 개인의 역량 극대화 및 품격 있는 인재 양성

## □ 추진 내용

- **단위학교에서 Wee 클래스 운영**
  - 학생의 감성과 문화에 맞는 상담실 환경 개선으로 소통의 문화 조성
  - 부적응 학생의 예방 및 적응력 향상을 위한 맞춤형 프로그램 운영
- **Wee 클래스 운영을 통한 상담 프로그램 실시**
  - 개별 프로그램: 학교생활 부적응 학생의 맞춤형 개별상담 실시
  - 집단 프로그램: 친구들과 함께하는 집단상담 실시
  - 체험 프로그램: 특기와 적성, 흥미에 맞춘 각종 체험 · 활동 실시
- **교육지원청의 Wee 센터와 연계한 상담 체제 구축**
  - 학교에서 지도하기 어렵거나 전문가의 지속적인 관리 및 지원이 필요한 학생에 대한 교육지원청 차원의 상담지원시스템 지원 요청
  - 전문인력(전문상담교사, 임상심리사, 전문상담사, 사회복지사 등)과의 연계를 통하여 학교부적응 학생 상담 및 치유
  - 지역사회 전문상담기관, 의료기관 등 외부전문기관과의 연계망을 구축하여 위기학생에 대한 서비스 지원 요청
- **Wee센터 중심의 학교 상담활동의 활성화**
  - Wee센터 전문인력 순회 상담 신청
  - 지역사회의 전문상담자원봉사자의 지원 협조로 사전 예방
  - 또래상담부 교육 및 적극적인 참여 유도



- 담임중심 상담활동 강화
  - 담임교사를 중심으로, 상담부장(교사), 전문상담사 및 여성인권부 등과 긴밀한 협조체제하에 부적응 학생 상담 및 지도
- 학부모 상담의 날 실시 운영
  - 학부모들과의 상호작용 증진으로 학교에 대한 친밀감 및 신뢰감 증진
  - 학교의 교육목표와 교육과정, 건전한 학부모 참여활동에 대한 정보제공
  - ‘자녀와 사랑, 꿈, 행복을 나누는 부모교실’ 운영(2회)
  - 자살예방교육, 생명존중교육
  - 학생개개인 개별상담실시
- 지역사회단체와 연계한 건강한 정서 생활 지도
  - 지역 청소년 수련원을 통한 스마트폰 중독 검사와 치유과정 운영
  - 금연 생활에 대한 홍보 및 체험 활동 실시

□ 소요 예산 : 1,530천원

|       |             |    |                        |                       |
|-------|-------------|----|------------------------|-----------------------|
| 1.1.3 | 안전한 학교 교육활동 | 관련 | 전라북도교육청<br>2019 주요업무계획 | 1.1. 안전한 학교<br>건강한 교실 |
|       |             |    | 전주교육지원청<br>2019 주요업무계획 | 1.1. 평화로운 학교          |
|       | 학생안전지원부 이기승 |    | 완산중학교<br>2019 학교교육계획   | 1.1. 평화로운 학교          |

## □ 목적

- 학교부적응 학생들을 위한 개인별 맞춤형 대안교육 프로그램 운영
- 체험 중심의 안전교육으로 안전한 학교생활 보장
- 교육과정 편성 시 안전교육계획 수립으로 안전의식 생활화

## □ 추진 내용

- **대안교육의 내실화**
  - 학교생활 부적응 학생 대안학교 위탁교육
  - 대안교육 프로그램 지원을 위한 교사, 상담 전문가 네트워크 구축
- **학생생활자치위원회 중심의 안전, 질서 확립 운동 전개**
  - 교통안전, 질서, 교문 지도
- **학생 안전사고 예방 지도 실시**
  - 학교 안전 점검의 날 운영 : 매월 4일
  - 안전교육의 날 운영 : 1, 3학년 (5월)
  - 2학년 안전 체험 교육 : 임실 119안전 체험관 11월 16일 예정
  - 각종 야외활동 및 실험, 실습 시 반드시 관련 안전 교육 시행
- **교과와 연계한 안전교육 실시 지원(학년별 51시간 편성 운영)**
  - 교과간 통합프로젝트 수업 및 범교과 통합프로젝트 수업
  - 학교교육계획에 ‘학교안전사고 예방교육’ 반영
  - 안전주간 등 학교 행사 반영 운영 등 안내

## □ 소요 예산 : 200천원

### 중학교 1학년 7대 안전교육 표준안과 교과 연계 운영 시간 수

| 교과(과목)<br>7대 안전<br>교육 표준<br>안 | 교과(군) |              |    |    |    |          |           |    |               |    |    |               |                     | 창의적 체험<br>활동 |          |               |                   | 자유학기<br>활동 |          |                |                |                 |               | 영역<br>별<br>총시<br>수 |
|-------------------------------|-------|--------------|----|----|----|----------|-----------|----|---------------|----|----|---------------|---------------------|--------------|----------|---------------|-------------------|------------|----------|----------------|----------------|-----------------|---------------|--------------------|
|                               | 국어    | 사회<br>(역사포함) |    | 도덕 | 수학 | 과학/기술·가정 |           | 체육 | 예술<br>(음악/미술) |    | 영어 | 선택            |                     |              | 자율<br>활동 | 동아리<br>활동     |                   | 봉사<br>활동   | 진로<br>활동 | 진로<br>탐색<br>활동 | 주제<br>선택<br>활동 | 예술·<br>체육<br>활동 | 동아<br>리<br>활동 |                    |
|                               |       | 사회           | 역사 |    |    | 과학       | 기술·<br>가정 |    | 음악            | 미술 |    | 한문<br>/정<br>보 | 일본<br>어/<br>중국<br>어 | 보건<br>과      |          | 진로<br>와<br>직업 | 동아<br>리<br>활<br>동 |            |          |                |                |                 |               |                    |
|                               |       |              |    | 도덕 |    |          |           |    |               |    |    |               |                     |              |          |               |                   |            |          |                |                |                 |               |                    |
| 생활안전                          |       |              |    |    | 7  |          | 5         |    |               |    |    |               |                     |              |          |               |                   |            |          |                |                |                 | 12            |                    |
| 교통안전                          | 8     |              |    |    |    |          |           |    |               |    |    |               |                     |              |          |               |                   |            |          |                |                |                 | 8             |                    |
| 폭력 및<br>신변안전                  | 3     |              |    | 5  |    |          |           |    |               |    |    |               | 2                   |              |          |               |                   |            |          |                |                |                 | 10            |                    |
| 약물·사이<br>버 중독                 |       | 4            |    |    |    | 4        |           |    |               |    |    |               |                     |              |          |               |                   |            |          |                |                |                 | 8             |                    |
| 재난안전                          |       | 4            |    |    |    | 1        |           |    |               |    |    |               | 3                   |              |          |               |                   |            |          |                |                |                 | 8             |                    |
| 직업안전                          | 2     | 1            |    |    |    |          |           |    |               |    |    |               |                     |              |          |               |                   |            |          |                |                |                 | 3             |                    |
| 응급처치                          |       |              |    |    |    |          | 2         |    |               |    |    |               |                     |              |          |               |                   |            |          |                |                |                 | 2             |                    |
| 7개 영역                         | 13    | 9            | 0  | 5  | 0  | 12       | 0         | 7  | 0             | 0  | 0  | 0             | 0                   | 5            | 0        | 0             | 0                 | 0          | 0        | 0              | 0              | 0               | 0             | 51                 |

### 중학교 2학년 7대 안전교육 표준안과 교과 연계 운영 시간 수

| 교과(과목)<br>7대 안전<br>교육<br>표준<br>안 | 교과(군) |              |    |    |    |              |           |    |               |    |    |               |                     | 창의적 체험<br>활동 |          |               |                   | 자유학기<br>활동 |          |                |                | 영역<br>별<br>총수 |                 |               |
|----------------------------------|-------|--------------|----|----|----|--------------|-----------|----|---------------|----|----|---------------|---------------------|--------------|----------|---------------|-------------------|------------|----------|----------------|----------------|---------------|-----------------|---------------|
|                                  | 국어    | 사회<br>(역사포함) |    | 도덕 | 수학 | 과학/기술·<br>가정 |           | 체육 | 예술<br>(음악/미술) |    | 영어 | 선택            |                     |              | 자율<br>활동 | 동아리<br>활동     |                   | 봉사<br>활동   | 진로<br>활동 | 진로<br>탐색<br>활동 | 주제<br>선택<br>활동 |               | 예술·<br>체육<br>활동 | 동아<br>리<br>활동 |
|                                  |       | 사회           | 역사 |    |    | 과학           | 기술·<br>가정 |    | 음악            | 미술 |    | 한문<br>/정<br>보 | 일본<br>어/<br>중국<br>어 | 보건<br>과      |          | 진로<br>와<br>직업 | 동아<br>리<br>활<br>동 |            |          |                |                |               |                 |               |
|                                  |       |              |    | 도덕 |    |              |           |    |               |    |    |               |                     |              |          |               |                   |            |          |                |                |               |                 |               |
| 생활안전                             |       |              |    |    |    | 2            | 1         | 6  |               |    |    |               | 2                   |              |          |               |                   |            |          |                |                |               |                 | 11            |
| 교통안전                             |       |              |    |    |    |              | 8         |    |               |    |    |               |                     |              |          |               |                   |            |          |                |                |               |                 | 8             |
| 폭력 및<br>신변안전                     | 6     |              |    | 4  |    |              |           |    |               |    |    |               |                     |              |          |               |                   |            |          |                |                |               |                 | 10            |
| 약물·사이<br>버 중독                    | 4     |              |    |    |    | 4            |           |    |               |    |    |               |                     |              |          |               |                   |            |          |                |                |               |                 | 8             |
| 재난안전                             |       |              |    |    |    | 5            |           | 3  |               |    |    |               |                     |              |          |               |                   |            |          |                |                |               |                 | 8             |
| 직업안전                             | 3     |              |    |    |    |              |           |    |               |    |    |               |                     |              |          |               |                   |            |          |                |                |               |                 | 3             |
| 응급처치                             |       |              |    |    |    |              |           |    |               |    |    |               | 3                   |              |          |               |                   |            |          |                |                |               |                 | 3             |
| 7개 영역                            | 13    | 0            | 0  | 4  | 0  | 11           | 9         | 9  | 0             | 0  | 0  | 0             | 0                   | 5            | 0        | 0             | 0                 | 0          | 0        | 0              | 0              | 0             | 0               | 51            |

### 중학교 3학년 7대 안전교육 표준안과 교과 연계 운영 시간 수

| 교과(과목)<br>7대 안전<br>교육 표준<br>안 | 교과(군) |              |    |    |    |                  |           |               |    |    |    |               |                         | 창의적 체험<br>활동 |          |               |                   | 자유학기<br>활동 |          |                |                |                 | 영역<br>별<br>총시<br>수 |               |
|-------------------------------|-------|--------------|----|----|----|------------------|-----------|---------------|----|----|----|---------------|-------------------------|--------------|----------|---------------|-------------------|------------|----------|----------------|----------------|-----------------|--------------------|---------------|
|                               | 국어    | 사회<br>(역사포함) |    | 도덕 | 수학 | 과학/<br>기술·<br>가정 |           | 예술<br>(음악/미술) |    | 영어 | 선택 |               |                         |              | 자율<br>활동 | 동아리<br>활동     |                   | 봉사<br>활동   | 진로<br>활동 | 진로<br>탐색<br>활동 | 주제<br>선택<br>활동 | 예술·<br>체육<br>활동 |                    | 동아<br>리<br>활동 |
|                               |       | 사회           | 역사 |    |    | 과학               | 기술·<br>가정 | 체육            | 음악 |    | 미술 | 한문<br>/정<br>보 | 일본<br>어/<br>중<br>국<br>어 | 보건<br>과      |          | 진로<br>와<br>직업 | 동아<br>리<br>활<br>동 |            |          |                |                |                 |                    |               |
|                               |       |              |    | 도덕 |    |                  |           |               |    |    |    |               |                         |              |          |               |                   |            |          |                |                |                 |                    |               |
| 생활안전                          |       |              |    |    |    | 7                |           | 5             |    |    |    |               |                         |              |          |               |                   |            |          |                |                |                 |                    | 12            |
| 교통안전                          |       |              |    |    |    |                  | 8         |               |    |    |    |               |                         |              |          |               |                   |            |          |                |                |                 |                    | 8             |
| 폭력 및<br>신변안전                  |       | 4            |    | 6  |    |                  |           |               |    |    |    |               |                         |              |          |               |                   |            |          |                |                |                 |                    | 10            |
| 약물·사이<br>버 중독                 | 8     |              |    |    |    |                  |           |               |    |    |    |               |                         |              |          |               |                   |            |          |                |                |                 |                    | 8             |
| 재난안전                          | 3     | 2            |    |    |    | 3                |           |               |    |    |    |               |                         |              |          |               |                   |            |          |                |                |                 |                    | 8             |
| 직업안전                          |       |              |    |    |    |                  | 3         |               |    |    |    |               |                         |              |          |               |                   |            |          |                |                |                 |                    | 3             |
| 응급처치                          |       |              |    |    |    | 1                |           | 1             |    |    |    |               |                         |              |          |               |                   |            |          |                |                |                 |                    | 2             |
| 7개 영역                         | 11    | 6            | 0  | 6  | 0  | 11               | 11        | 6             | 0  | 0  | 0  | 0             | 0                       | 0            | 0        | 0             | 0                 | 0          | 0        | 0              | 0              | 0               | 0                  | 51            |

# 안전교육 1학년 계획

| 구분                   | 차시 | 관련교과 | 소분류             | 활동요소                | 담당   | 교육시기 |     | 비고 |
|----------------------|----|------|-----------------|---------------------|------|------|-----|----|
|                      |    |      |                 |                     |      | 1학기  | 2학기 |    |
| 생활안전<br>(12시간)       | 1  | 과학   | 제품안전            | 가공식품 첨가물의 특성과 유해성이해 | 교과담당 | 1    |     |    |
|                      | 2  | 과학   | 실험실습안전          | 보호 장구의 중요성 이해하기     | "    |      | 1   |    |
|                      | 3  | 과학   | 실험실습안전          | 실험실 사고발생 시 대처행동     | "    |      | 1   |    |
|                      | 4  | 과학   | 실험실습안전          | 약품특성 및 안전한 실험도구 사용법 | "    | 1    |     |    |
|                      | 5  | 체육   | 체육및여가활동안전       | 생존을 위한 수영익히기        | "    | 1    |     |    |
|                      | 6  | 체육   | 체육및여가활동안전       | 생존을 위한 수영익히기        | "    | 1    |     |    |
|                      | 7  | 체육   | 체육및여가활동안전       | 물놀이 안전수칙 이해         | "    | 1    |     |    |
|                      | 8  | 체육   | 체육및여가활동안전       | 자전거/인라인 등의 안전한 이용법  | "    | 1    |     |    |
|                      | 9  | 체육   | 응급상황시 행동요령      | 응급상황시 행동수칙          | "    |      | 1   |    |
|                      | 10 | 체육   | 응급상황시 행동요령      | 부상자나 환자의 상태 확인하기    | "    |      | 1   |    |
|                      | 11 | 체육   | 응급상황시 행동요령      | 이송의 필요성과 방법         | "    | 1    |     |    |
|                      | 12 | 체육   | 응급상황시 유의사항 및 준비 | 응급처치전 유의사항 및 준비     | "    | 1    |     |    |
| 교통안전<br>(8시간)        | 1  | 국어   | 자전거안전           | 안전한 자전거 타기를 위한 준비   | "    | 1    |     |    |
|                      | 2  | 국어   | 자전거안전           | 안전한 자전거 타기를 위한 준비   | "    | 1    |     |    |
|                      | 3  | 국어   | 자전거안전           | 안전한 자전거 타기          | "    | 1    |     |    |
|                      | 4  | 국어   | 자전거안전           | 안전한 자전거 타기          | "    | 1    |     |    |
|                      | 5  | 국어   | 오토바이안전          | 오토바이 교통사고 원인1       | "    | 1    |     |    |
|                      | 6  | 국어   | 오토바이안전          | 오토바이 교통사고 원인2       | "    |      | 1   |    |
|                      | 7  | 국어   | 오토바이안전          | 오토바이 교통사고 예방1       | "    |      | 1   |    |
|                      | 8  | 국어   | 오토바이안전          | 오토바이 교통사고 예방2       | "    | 1    |     |    |
| 폭력및신변안전<br>(10시간)    | 1  | 도덕   | 학교폭력            | 학교폭력의 위험성 이해        | "    | 1    |     |    |
|                      | 2  | 국어   | 언어/사이버폭력        | 모바일메신저의 올바른 사용      | "    | 1    |     |    |
|                      | 3  | 국어   | 언어/사이버폭력        | 사이버폭력의 이해 및 예방      | "    | 1    |     |    |
|                      | 4  | 국어   | 언어/사이버폭력        | 사이버불링의 이해 및 예방      | "    | 1    |     |    |
|                      | 5  | 보건   | 성폭력             | 성폭력의 이해와 예방         | "    | 1    |     |    |
|                      | 6  | 보건   | 성폭력             | 성폭력과 대처법            | "    |      | 1   |    |
|                      | 7  | 도덕   | 자살예방및대처방법       | 자신/타인의 소중함 깨닫기      | "    |      | 1   |    |
|                      | 8  | 도덕   | 자살예방및대처방법       | 생명의 적신호 예방하기        | "    | 1    |     |    |
|                      | 9  | 도덕   | 가정폭력            | 가족간의 바람직한 의사소통      | "    | 1    |     |    |
|                      | 10 | 도덕   | 가정폭력            | 가정폭력의 특성 인식         | "    |      | 1   |    |
| 약물<br>사이버중독<br>(8시간) | 1  | 과학   | 마약류폐해및예방        | 약물의 특성 이해           | "    |      | 1   |    |
|                      | 2  | 과학   | 마약류폐해및예방        | 약물의 오남용의 위험성 인식     | "    | 1    |     |    |
|                      | 3  | 과학   | 흡연폐해및예방         | 담배의유해성인식            | "    | 1    |     |    |
|                      | 4  | 과학   | 음주폐해및예방         | 음주에 대한 부정적인 태도 형성   | "    | 1    |     |    |
|                      | 5  | 사회   | 고 카페인 식품        | 고카페인식품종류이해          | "    |      | 1   |    |
|                      | 6  | 사회   | 인터넷게임중독         | 인터넷 사용습관 파악         | "    |      | 1   |    |
|                      | 7  | 사회   | 스마트폰중독          | 스마트폰의 올바른 사용습관      | "    |      | 1   |    |
|                      | 8  | 사회   | 스마트폰중독          | 스마트폰중독 자가진단         | "    |      | 1   |    |
| 재난안전<br>(8시간)        | 1  | 사회   | 화재발생            | 화재의 종류와 주요 특성       | "    | 1    |     |    |
|                      | 2  | 사회   | 화재발생            | 화재의 피해사례            | "    |      | 1   |    |
|                      | 3  | 사회   | 사회재난            | 폭발사고에 대한 대처요령       | "    |      | 1   |    |
|                      | 4  | 사회   | 사회재난            | 붕괴사고에 대한 대처요령       | "    |      | 1   |    |
|                      | 5  | 과학   | 자연재난            | 홍수/태풍에 대한 대처요령      | "    |      | 1   |    |
|                      | 6  | 보건   | 심폐소생술           | 심폐소생술 알기            | "    | 1    |     |    |
|                      | 7  | 보건   | 심폐소생술           | 성인 심폐소생술 하기         | "    | 1    |     |    |
|                      | 8  | 보건   | 심폐소생술           | 소아/영아 심폐소생술 하기      | "    |      | 1   |    |
| 직업안전<br>(3시간)        | 1  | 사회   | 직업안전문화          | 직업안전 문화의 필요성        | "    |      | 1   |    |
|                      | 2  | 국어   | 직업병의 예방과 대책     | 직업병의 예방과 대책         | "    |      | 1   |    |
|                      | 3  | 국어   | 직업병의 예방과 대책     | 직업병의 종류와 증상         | "    |      | 1   |    |
| 응급처치<br>(2시간)        | 1  | 체육   | 응급처치 목적과 일반 원칙  | 응급처치의 의미와 중요성       | "    | 1    |     |    |
|                      | 2  | 체육   | 응급처치의 목적과 일반원칙  | 응급상황 대처             | "    |      | 1   |    |
| 계                    | 51 |      |                 |                     |      | 28   | 23  |    |

안전교육 2학년 계획

| 구분                       | 차시 | 관련교과 | 소분류            | 활동요소                     | 담당       | 교육시기 |     | 비고 |
|--------------------------|----|------|----------------|--------------------------|----------|------|-----|----|
|                          |    |      |                |                          |          | 1학기  | 2학기 |    |
| 생활안전<br>(11시간)           | 1  | 과학   | 시설안전           | 다중 밀집시설 이용 시 안전을 지키는 에티켓 | 교과<br>담당 | 1    |     |    |
|                          | 2  | 기술가정 | 제품안전           | 안전한 식품 감별                | "        |      | 1   |    |
|                          | 3  | 과학   | 실험실습안전         | 공작실습시 안전 수칙과 도구 사용법      | "        |      | 1   |    |
|                          | 4  | 체육   | 체육및여가활동안전      | 준비, 정리운동 실시              | "        | 1    |     |    |
|                          | 5  | 체육   | 체육및여가활동안전      | 도구 안전하게 사용하기             | "        | 1    |     |    |
|                          | 6  | 체육   | 체육및여가활동안전      | 선택한 운동의 안전수칙             | "        | 1    |     |    |
|                          | 7  | 체육   | 체육및여가활동안전      | 물놀이 안전수칙 이해 및 사고 대처      | "        | 1    |     |    |
|                          | 8  | 체육   | 체육및여가활동안전      | 등산 안전수칙의 이해              | "        | 1    |     |    |
|                          | 9  | 보건   | 지혈 및 상처처치      | 상처의 종류와 응급처치하기           | "        | 1    |     |    |
|                          | 10 | 보건   | 지혈 및 상처처치      | 상처 보호하기                  | "        | 1    |     |    |
|                          | 11 | 보건   | 화상응급처치         | 화상시 응급처치하기               | "        |      | 1   |    |
| 교통안전<br>(8시간)            | 1  | 기술가정 | 오토바이안전         | 오토바이 운전 중 주의사항1          | "        | 1    |     |    |
|                          | 2  | 기술가정 | 오토바이안전         | 오토바이 운전 중 주의사항2          | "        | 1    |     |    |
|                          | 3  | 기술가정 | 오토바이안전         | 오토바이 운전 중 주의사항3          | "        | 1    |     |    |
|                          | 4  | 기술가정 | 오토바이안전         | 오토바이 운전 중 주의사항4          | "        | 1    |     |    |
|                          | 5  | 기술가정 | 자동차안전          | 자동차 특성의 이해               | "        | 1    |     |    |
|                          | 6  | 기술가정 | 자동차안전          | 자동차 특성의 이해               | "        |      | 1   |    |
|                          | 7  | 기술가정 | 자동차안전          | 자동차 사고의 원인               | "        |      | 1   |    |
|                          | 8  | 기술가정 | 자동차안전          | 자동차 사고의 피해               | "        | 1    |     |    |
| 폭력및신<br>변안전<br>(10시간)    | 1  | 국어   | 신체폭력           | 신체폭력의이해및유형               | "        | 1    |     |    |
|                          | 2  | 국어   | 신체폭력           | 신체폭력 예방과 대처              | "        | 1    |     |    |
|                          | 3  | 국어   | 금품갈취           | 금품갈취 이해                  | "        | 1    |     |    |
|                          | 4  | 국어   | 금품갈취           | 금품갈취 예방과대처               | "        | 1    |     |    |
|                          | 5  | 국어   | 성폭력            | 또래성폭력의 이해                | "        | 1    |     |    |
|                          | 6  | 국어   | 성폭력            | 성적 의사결정권의 이해             | "        |      | 1   |    |
|                          | 7  | 도덕   | 자살예방및대처방법      | 하루의 소중함 깨닫기              | "        |      | 1   |    |
|                          | 8  | 도덕   | 자살예방및대처방법      | 생명존중의 태도와 중요성            | "        | 1    |     |    |
|                          | 9  | 도덕   | 가정폭력           | 가정폭력의 피해 증상              | "        | 1    |     |    |
|                          | 10 | 도덕   | 가정폭력           | 가정폭력의 대처방법               | "        |      | 1   |    |
| 약물<br>사이버중<br>독<br>(8시간) | 1  | 과학   | 마약류폐해및예방       | 올바른약물복용법숙지               | "        |      | 1   |    |
|                          | 2  | 과학   | 마약류폐해및예방       | 약물의올바른사용법실천              | "        | 1    |     |    |
|                          | 3  | 과학   | 흡연폐해및예방        | 흡연이청소년에게미치는영향            | "        | 1    |     |    |
|                          | 4  | 과학   | 음주폐해및예방        | 음주에대한건전한행동형성             | "        | 1    |     |    |
|                          | 5  | 국어   | 고 카페인 식품       | 고카페인식품위험성인식              | "        |      | 1   |    |
|                          | 6  | 국어   | 인터넷게임중독        | 인터넷게임 중독 진단              | "        |      | 1   |    |
|                          | 7  | 국어   | 인터넷게임중독        | 인터넷게임 사용 규칙만들기           | "        |      | 1   |    |
|                          | 8  | 도덕   | 스마트폰게임중독       | 스마트폰의 건강한 사용습관           | "        |      | 1   |    |
| 재난안전<br>(8시간)            | 1  | 과학   | 화재발생시안전수칙      | 화재발생시 대피방법과 대피장소         | "        | 1    |     |    |
|                          | 2  | 과학   | 화재발생시안전수칙      | 화재발생시 신고 및 전파방법          | "        |      | 1   |    |
|                          | 3  | 과학   | 사회재난           | 폭발과 붕괴발생시 구조요청 방법        | "        |      | 1   |    |
|                          | 4  | 과학   | 자연재난           | 지진/해일에 대한 대처요령           | "        |      | 1   |    |
|                          | 5  | 과학   | 자연재난           | 폭염/가뭄에 대한 대처요령           | "        |      | 1   |    |
|                          | 6  | 체육   | 심폐소생술          | 심폐소생술 알기                 | "        | 1    |     |    |
|                          | 7  | 체육   | 심폐소생술          | 성인 심폐소생술 하기              | "        |      | 1   |    |
|                          | 8  | 체육   | 심폐소생술          | 소아/영아 심폐소생술 하기           | "        |      | 1   |    |
| 직업안전<br>(3시간)            | 1  | 국어   | 직업안전의<br>예방및관리 | 산업재해 의미와 특성              | "        |      | 1   |    |
|                          | 2  | 국어   | 직업안전의<br>예방및관리 | 산업재해 유형과 사례              | "        |      | 1   |    |
|                          | 3  | 국어   | 직업안전의<br>예방및관리 | 산업재해 예방 대책               | "        |      | 1   |    |
| 응급처치<br>(3시간)            | 1  | 체육   | 자동제세동기의 사용     | 자동제세동기사용법 알기             | "        |      | 1   |    |
|                          | 2  | 보건   | 기도폐쇄           | 기도폐쇄의 정의와 증상             | "        | 1    |     |    |
|                          | 3  | 보건   | 기도폐쇄           | 기도폐쇄 응급처치                | "        | 1    |     |    |
| 계                        | 51 |      |                |                          |          | 28   | 23  |    |

안전교육 3학년 계획

| 구분                       | 차시 | 관련교과 | 소분류            | 활동요소                    | 담당   | 교육시기 |     | 비고 |
|--------------------------|----|------|----------------|-------------------------|------|------|-----|----|
|                          |    |      |                |                         |      | 1학기  | 2학기 |    |
| 생활안전<br>(12시간)           | 1  | 과학   | 시설안전           | 가정 및 교내의 소방시설 사용방법 익히기  | 교과담당 | 1    |     |    |
|                          | 2  | 과학   | 제품안전           | 식품의 종류에 따른 안전한 보관방법     | "    |      | 1   |    |
|                          | 3  | 과학   | 실험실습안전         | 조리/가사 실습시 안전한 도구 사용     | "    |      | 1   |    |
|                          | 4  | 체육   | 체육및여가활동안전      | 운동상해 발생시 대처방법           | "    | 1    |     |    |
|                          | 5  | 체육   | 체육및여가활동안전      | 운동상해 발생시 대처방법           | "    | 1    |     |    |
|                          | 6  | 체육   | 체육및여가활동안전      | 선택한 운동의 안전수칙 지키기        | "    | 1    |     |    |
|                          | 7  | 체육   | 체육및여가활동안전      | 물놀이 안전수칙 이해 및 사고대처      | "    | 1    |     |    |
|                          | 8  | 체육   | 체육및여가활동안전      | 안전한 캠핑 장소의 선택           | "    | 1    |     |    |
|                          | 9  | 과학   | 염좌 및 골절처치      | 근골격계 손상예방하기             | "    | 1    |     |    |
|                          | 10 | 과학   | 염좌 및 골절처치      | 신체부위별 골절 처치하기           | "    |      | 1   |    |
|                          | 11 | 과학   | 상황별 응급처치       | 열사병/일사병 응급처치            | "    |      | 1   |    |
|                          | 12 | 과학   | 상황별 응급처치       | 동상/저체온증 응급처치            | "    |      | 1   |    |
| 교통안전<br>(8시간)            | 1  | 기술가정 | 자동차안전          | 안전띠매기                   | "    | 1    |     |    |
|                          | 2  | 기술가정 | 자동차안전          | 안전띠매기                   | "    | 1    |     |    |
|                          | 3  | 기술가정 | 자동차안전          | 어린이통학버스                 | "    | 1    |     |    |
|                          | 4  | 기술가정 | 자동차안전          | 어린이통학버스                 | "    | 1    |     |    |
|                          | 5  | 기술가정 | 대중교통안전         | 대중교통이용안전수칙              | "    | 1    |     |    |
|                          | 6  | 기술가정 | 대중교통안전         | 대중교통이용안전수칙              | "    |      | 1   |    |
|                          | 7  | 기술가정 | 대중교통안전         | 대중교통이용안전수칙              | "    |      | 1   |    |
|                          | 8  | 기술가정 | 대중교통안전         | 대중교통이용안전수칙              | "    | 1    |     |    |
| 폭력및신<br>변안전<br>(10시간)    | 1  | 도덕   | 집단따돌림          | 집단따돌림의 유해성 이해           | "    | 1    |     |    |
|                          | 2  | 도덕   | 집단따돌림          | 집단따돌림의 유형 및 사례          | "    | 1    |     |    |
|                          | 3  | 도덕   | 집단따돌림          | 집단따돌림의 예방 및 대처법         | "    | 1    |     |    |
|                          | 4  | 사회   | 성폭력            | 성역할과 성폭력                | "    | 1    |     |    |
|                          | 5  | 사회   | 성폭력            | 성폭력의 대처와 신고             | "    | 1    |     |    |
|                          | 6  | 사회   | 성매매            | 성매매의 이해와 실태             | "    |      | 1   |    |
|                          | 7  | 사회   | 성매매            | 원조 교제와 성적 의사결정권         | "    |      | 1   |    |
|                          | 8  | 도덕   | 자살예방및대처방법      | 자살대처법 배우기               | "    | 1    |     |    |
|                          | 9  | 도덕   | 자살예방및대처방법      | 스트레스 점검 및 바람직한 해소       | "    | 1    |     |    |
|                          | 10 | 도덕   | 가정폭력           | 가정폭력 피해자 지원제도           | "    |      | 1   |    |
| 약물<br>사이버중<br>독<br>(8시간) | 1  | 국어   | 마약류폐해및예방       | 비만의원인및비만으로유발되는질병        | "    |      | 1   |    |
|                          | 2  | 국어   | 마약류폐해및예방       | 청소년기물바른약물복용법숙지          | "    | 1    |     |    |
|                          | 3  | 국어   | 흡연폐해및예방        | 금연의필요성인식                | "    | 1    |     |    |
|                          | 4  | 국어   | 고 카페인 식품       | 고카페인식품섭취예방방법            | "    | 1    |     |    |
|                          | 5  | 국어   | 인터넷게임중독        | 인터넷 사용습관 파악             | "    |      | 1   |    |
|                          | 6  | 국어   | 인터넷게임중독        | 인터넷 게임외의 다양한 대안활동       | "    |      | 1   |    |
|                          | 7  | 국어   | 스마트폰게임중독       | 스마트폰의 건강한 사용습관          | "    |      | 1   |    |
|                          | 8  | 국어   | 스마트폰게임중독       | 스마트폰의 건전한 사용방안          | "    |      | 1   |    |
| 재난안전<br>(9시간)            | 1  | 국어   | 화재발생시안전수칙      | 화재유형별 기본 대처요령           | "    | 1    |     |    |
|                          | 2  | 국어   | 소화기사용및대처방법     | 소화기와 소화전의 사용방법          | "    |      | 1   |    |
|                          | 3  | 사회   | 사회재난           | 테러의 개념과 대처요령            | "    |      | 1   |    |
|                          | 4  | 사회   | 사회재난           | 해외여행시 안전요령              | "    |      | 1   |    |
|                          | 5  | 국어   | 자연재난           | 황사/미세먼지에 대한 대처요령        | "    |      | 1   |    |
|                          | 7  | 과학   | 상황별 응급처치       | 물놀이등 수상활동시 응급처치         | "    | 1    |     |    |
|                          | 8  | 과학   | 상황별 응급처치       | 산행등 야외활동시 응급처치          | "    | 1    |     |    |
|                          | 9  | 과학   | 상황별 응급처치       | 이송의 필요성과 방법             | "    |      | 1   |    |
| 직업안전<br>(3시간)            | 1  | 기술가정 | 직업안전의<br>예방및관리 | 산업안전과 직장안전              | "    |      | 1   |    |
|                          | 2  | 기술가정 | 직업안전의<br>예방및관리 | 작업장 시설 정리정돈의 필요성과<br>효과 | "    |      | 1   |    |
|                          | 3  | 기술가정 | 직업안전의<br>예방및관리 | 안전장비의 올바른 사용실습          | "    |      | 1   |    |
| 응급처치<br>(2시간)            | 1  | 과학   | 상황별 응급처치       | 일상생활 응급처치               | "    | 1    |     |    |
|                          | 2  | 체육   | 상황별 응급처치       | 스포츠 활동시 응급처치            | "    | 1    |     |    |
| 계                        | 51 |      |                |                         |      | 28   | 23  |    |

|       |              |    |                        |                       |
|-------|--------------|----|------------------------|-----------------------|
| 1.1.4 | 학생 교·내외 교육활동 | 관련 | 전라북도교육청<br>2019 주요업무계획 | 1.1. 안전한 학교<br>건강한 교실 |
|       |              |    | 전주교육지원청<br>2019 주요업무계획 | 1.1. 평화로운 학교          |
|       | 학생안전지원부 최규숙  |    | 완산중학교<br>2019 학교교육계획   | 1.1. 평화로운 학교          |

#### □ 목적

- 학생 자치 활동 활성화로 민주적 자치 역량 배양
- 토론 문화 형성을 통한 공동체 의식 함양
- 자율적이고 능동적인 학생자치활동을 통한 주인의식 고취

#### □ 추진 내용

- **학생자치활동 역량강화**
  - 학생자치회 예산 편성
  - 학생회 선거 관련 민주적 절차 확보
  - 학생간부수련회 역량 강화프로그램 운영
  - 학칙 제·개정 과정에서의 학생의견 수렴 제도화
- **학생자치활동의 내실화**
  - 학칙을 준수하는 학교 전통 확립
  - 학칙 공개 및 교원연수 시행
  - 학생자치활동을 위한 정보 제공 : 홈페이지/학생회 마당
  - 자치활동의 활성화를 반영하는 교육과정의 운영
    - 자치활동 시간 확보 : 10시간
  - 예산지원: 학교회계 표준교육비 중 학생자치활동비 1% 편성
  - 건의함 운영, 대의원대회등을 통한 학생들의 의견(고충, 불만, 건의사항 등) 수렴 방법 다양화
- **학생주도의 학교 행사 및 동아리 활동 활성화**
  - 축제, 체육대회, 스승의 날 등 학교행사를 학생중심이 되어 기획·운영토록 하는 등 학생주도의 학교행사 및 동아리 활동 활성화
  - 토론학습, 협동학습, 그룹프로젝트 등의 참여형 학습방법을 확대하고, 학급회의·학생회를 참여·토론 등 다양한 민주시민교육의 기회로 활용

#### □ 소요 예산 : 3,000천원

|       |                      |    |                        |                       |
|-------|----------------------|----|------------------------|-----------------------|
| 1.1.5 | 교내 학생 생활지도 및<br>학교축제 | 관련 | 전라북도교육청<br>2019 주요업무계획 | 1.1. 안전한 학교<br>건강한 교실 |
|       |                      |    | 전주교육지원청<br>2019 주요업무계획 | 1.1. 평화로운 학교          |
|       | 학생안전지원부 이인선          |    | 완산중학교<br>2019 학교교육계획   | 1.1. 평화로운 학교          |

#### □ 목적

- 학생들이 평소 학교생활을 통해 배운 내용을 발표하고 그 성과를 서로 나누면서 자아 성장을 실현하는 교육의 장이 되도록 한다.
- 학생들 스스로 행사를 계획, 운영함으로써 자율성과 책임감, 협동성 및 창의성을 기를 수 있도록 한다.
- 자유로이 창조하고 표현하는 과정에서 성취감을 얻고, 긍정적인 자아를 형성할 수 있도록 한다.
- 교육의 삼주체인 학생, 교직원, 학부모가 함께 행사에 참여함으로써 서로의 관계를 긴밀히 하여, 교육 공동체로서의 학교의 의미를 느낄 수 있도록 한다.

#### □ 추진 내용

- 학생들의 다양한 취미와 특기를 준비하고 발표
- 학생회를 주축으로 한 공연준비 및 행사진행
- 학교 행사 시 자체 안전점검 실시 및 안전교육 실시

#### □ 축제일자 및 장소

- 2019년 12월 23일 교내 및 강당

#### □ 소요예산 : 2,500천원



|       |                      |    |                        |                        |
|-------|----------------------|----|------------------------|------------------------|
| 1.1.6 | 교내 학생 생활<br>간부수련회 운영 | 관련 | 전라북도교육청<br>2019 주요업무계획 | 1.1. 안전한 학교<br>건강한 교실  |
|       |                      |    | 전주교육지원청<br>2019 주요업무계획 | 1.1. 평화로운 학교           |
|       | 학생안전지원부 최규숙          |    | 완산중학교<br>2019 학교교육계획   | 1.1. 아름다운 학교<br>즐거운 생활 |

#### □ 목적

- 완산 중학교 학생회 출범식과 활동방향 설정
- 평화로운 학교 만들기를 위한 간부 역할을 안내하여 역할의식 고취
- 학교생활 전반에 대한 리더로서의 학생자치와 민주시민의 자질 함양

#### □ 추진 내용

##### ◦ 운영 방침

- 교육 대상 : 완산 중학교 간부학생
- 교육 내용 : 실천중심의 체험활동과 공동생활을 근간
- 교육 활동 : 능동적, 자발적 참여 유도
- 교육 효과 : 간부학생으로서의 품성을 함양과 가정과 학교에까지 확산되도록 유도
- 주의 사항 : 수련회 과정에서 발생할 수 있는 각종 안전 수칙을 준수

##### ◦ 대 상

- 학생회(회장, 부회장, 학생생활자치위원장, 1~3학년 학급 실장 및 부실장)

##### ◦ 일 시

- 2019년 03월 27일(수) 14:50 ~ 18:00

##### ◦ 장 소

- 2층 회의실

#### □ 소요 예산 : 100천원

|       |                        |    |                        |                       |
|-------|------------------------|----|------------------------|-----------------------|
| 1.2.1 | 건강한 생활을 위한<br>보건교육 내실화 | 관련 | 전라북도교육청<br>2019 주요업무계획 | 1.1. 안전한 학교<br>건강한 교실 |
|       |                        |    | 전주교육지원청<br>2019 주요업무계획 | 1.2. 안전한 교육환경         |
|       | 어문예체부 보건 최승자           |    | 완산중학교<br>2019 학교교육계획   | 1.2. 안전한 교육환경         |

#### □ 목적

- 올바른 생활습관을 형성하여 건강하고 즐거운 학교생활 만들기
- 보건교육을 통한 평생 자기건강관리 능력 함양
- 담배연기 없는 건강하고 쾌적한 학교문화 조성

#### □ 추진 내용

- 학생 보건교육 실시
  - 대상 : 1,2학년
  - 시간 : 정규교육과정 17차시
  - 내용 : 성교육 예방, 흡연, 음주, 약물오남용예방, 양성평등, 비만예방  
질병예방과 관리, 생활 속의 응급처치(심폐소생술) 등
- 교직원 성폭력, 성희롱, 성매매예방교육 실시(연1회이상)
- 흡연예방 및 금연 실천학교 운영
  - 흡연·음주 실태 시초조사를 통한 흡연 예방 및 금연지도 활용
  - 흡연학생관리를 위한 협력체계 구축 운영
  - 사례 및 토론 중심의 예방교육
  - 캠페인 및 교내 금연 UCC 공모전실시
- 심폐소생술 교육
  - 보건교사, 체육교사(운동지도자포함)-연1회 이상 연수(외부기관)
  - 교직원 대상 : 상반기 전체 실시(전북대학교)
  - 학생 : 상반기 1학년 4,5,6반과 2학년 4,5,6반  
하반기 1학년 1,2,3반과 2학년 1,2,3반
- 학생 시력 및 구강관리 : 보건, 체육, 홈페이지
- 영양교육 : 급식실 영양사(홈페이지), 기술·가정(수업시간)
- 양성평등교육 : 보건, 체육, 도덕, 홈페이지
- 학생 건강검사(1학년) 및 별도검사(2,3학년) 실시
- 학생 응급상황관리 및 건강상태조사
- 건강요주의자 파악 및 관리

#### □ 소요 예산 : 300천원

|       |              |    |                        |                       |
|-------|--------------|----|------------------------|-----------------------|
| 1.2.2 | 학교급식 운영의 내실화 | 관련 | 전라북도교육청<br>2019 주요업무계획 | 1.1. 안전한 학교<br>건강한 교실 |
|       |              |    | 전주교육지원청<br>2019 주요업무계획 | 1.2. 안전한 교육환경         |
|       | 어문예체부 보건 최승자 |    | 완산중학교<br>2019 학교교육계획   | 1.2. 안전한 교육환경         |

## □ 목 적

- 효율적인 급식소 운영관리
- 위생적이고 안전한 급식관리
- 학교급식 영양관리

## □ 추진 내용

- **효율적인 급식소 운영관리**
  - 양질의 우수한 식재료 선정 및 조달과정의 효율성 증대  
(학교급식 전자조달 시스템을 통한 식재료 구매 방법 선정)
  - 친환경 농산물 및 우수 농산물 사용 적극 확대
    - 친환경 농산물 : 친환경 농산물 학교급식 사용 시 일반농산물 가격대비 차액 지원(도비 25%, 시비 25%, 교육청 50%) 1인 130원(1식) 지원
    - 부식비 : 바이 전주 상품 (1인 30원 지원)
  - 학교급식소위원회 활동
  - 열린 학교급식 운영 - 홈페이지에 “급식스케줄” 게시
- **위생적이고 안전한 급식관리**
  - 학교급식 모니터링제 운영 및 식재료 검수 철저
  - 학교 식중독 사고 발생 방지를 위한 위생 및 예방활동 강화
    - 학교급식 위생, 안전점검 : 연 2회, 교육청
    - 조리종사원의 정기교육 실시(위생, 안전) : 월 1회
    - 식재료 납품업자 등 - 연 1회 이상
  - 손 씻기 지도 : 식사 전 올바른 손 씻기와 식사 후 양치질 지도(연중)
- **학교급식 영양관리**
  - 건강 지향적이며 성장 발달 단계에 적합한 영양관리
  - 유해식품에 대한 교육 및 홍보
- **급식실 식사 질서 지도 : 교사 1인씩 순번제 및 학생생활자치도우미 2명지도**
- **급식 서비스 강화**
  - 학생의 기호도 조사를 통한 다양한 식단의 개발 및 양질의 서비스 제공
  - 학교급식의 질 향상을 위한 수요자 만족도 설문조사 실시
- **알레르기 유발 식품 표시제 운영 및 영양 관리 안내-학교 홈페이지(수시제공)**

## □ 소요 예산 :

|       |              |    |                        |                          |
|-------|--------------|----|------------------------|--------------------------|
| 1.2.3 | 성폭력 예방 교육    | 관련 | 전라북도교육청<br>2019 주요업무계획 | 1.2. 인권이 존중되는<br>평화로운 학교 |
|       |              |    | 전주교육지원청<br>2019 주요업무계획 | 1.1. 평화로운 학교             |
|       | 어문예체부 보건 최승자 |    | 완산중학교<br>2019 학교교육계획   | 1.2. 안전한 교육 환경           |

#### □ 목적

- 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」의 체계적 시행과 실효성 제고
- 학생상담 및 인성교육 활성화로 학생폭력 및 비행의 근원적 예방
- 가정 · 학교 · 사회의 연계 활동을 통한 학생들의 바른 생활태도 함양
- 존중 · 자율 · 책임 · 배려가 있는 학교 풍토 조성을 통한 학생생활지도 전개
- 올바른 성가치관 및 성인권 의식 함양으로 성적주체로서 자기보호 및 행복을 추구할 수 있는 성숙한 인간으로 성장

#### □ 추진 내용

- 국가수준 「성교육 표준안」을 활용한 교과통합 성교육 활성화
  - 학생 성교육 기본계획 수립 · 추진
    - 학년별 연간 15차시 이상(성폭력예방교육 3시간 포함), 교직원 연1회 이상 실시
    - 표준안에 근거하여 관련교과와 연계한 통합적 성교육과정 편성
    - 발달단계 및 시대적인 변화흐름에 맞는 요구도를 반영한 실질적인 성교육실시
- 성교육담당교사의 전문성 강화
- 성폭력 관련 신고 및 지원 시스템 홍보
  - 경찰서 : 112
  - 여성 긴급전화 : 국번 없이 ‘1366’
  - 청소년지원센터 : 국번 없이 ‘1388’
  - 전북해바라기센터 활용 : 278-0117(전북대학교병원 내)

#### □ 소요 예산 : 300천원

|       |               |    |                        |                      |
|-------|---------------|----|------------------------|----------------------|
| 1.2.4 | 학교 환경 개선 및 운영 | 관련 | 전라북도교육청<br>2019 주요업무계획 | 1.1 안전한 학교<br>건강한 교실 |
|       |               |    | 전주교육지원청<br>2019 주요업무계획 | 1.2. 안전한 교육 환경       |
|       | 환경지원부 최점선     |    | 완산중학교<br>2019 학교교육계획   | 1.2. 안전한 교육 환경       |

#### □ 목적

- 깨끗하고 쾌적한 학교 환경 조성
- 깨끗하고 향기로운 화장실 만들기
- 맡은 바 청소구역을 청소하며 책임감 기르기
- 친구, 선·후배가 봉사하는 모습을 보며 봉사심 기르기

#### □ 추진 내용

- 화장실 청소 도우미 : 청소시간이용 화장실정리 정돈
- 환경 도우미 12명: 교내·외 정해진 구역 청소  
(08:25~08:35, 12:50~13:00, 청소시간)
- 환경도우미 혜택 : 봉사상, 봉사활동 시간 2시간 인정

| 장소             | 환경 도우미 |
|----------------|--------|
| 1층 복도 & 정수기 주변 | 1명     |
| 2층 복도 & 정수기 주변 | 1명     |
| 3층 복도 & 정수기 주변 | 1명     |
| 서쪽 계단 (미술실 쪽)  | 1명     |
| 동쪽 계단 (급식소 쪽)  | 1명     |
| 중앙 계단          | 1명     |
| 1층 로비          | 1명     |
| 2층 로비          | 1명     |
| 3층 로비          | 1명     |
| 현관 계단          | 1명     |
| 교사 뒤편 (수도가 쪽)  | 1명     |
| 교문 ~ 화단 주변     | 1명     |
| 주차장, 서쪽 주차장    | 1명     |
| 급식소 ~ 중앙 현관    | 1명     |
| 쓰레기 분리수거       | 3명     |
| 운동장주변          | 1명     |

#### □ 소요 예산 : 13,280천원

|       |                       |    |                        |                          |
|-------|-----------------------|----|------------------------|--------------------------|
| 1.3.1 | 바른 인성 함양을 위한<br>학교 교육 | 관련 | 전라북도교육청<br>2019 주요업무계획 | 1.2. 인권이 존중되는<br>평화로운 학교 |
|       |                       |    | 전주교육지원청<br>2019 주요업무계획 | 1.3. 실천적 인성교육<br>활성화     |
|       | 교육혁신부장 허유경            |    | 완산중학교<br>2019 학교교육계획   | 1.3. 인성교육 활성화            |

## □ 목적

- 자아를 존중하고, 성취감을 조장하는 교육활동 전개
- 기본생활습관 및 바른 가치관 형성을 통해 민주 시민의식의 함양과 긍정적 자아개념 형성
- 인권존중에 대한 인식지도를 통해 타인의 인권을 존중하고 배려하는 민주시민 양성  
소통 · 자율 · 다양성이 존중되는 학교 문화를 조성

## □ 추진 내용

- **인고청운동 (인사잘하기, 고운말 쓰기, 청결한 생활하기)전개**
  - 인사잘하기(인)바른 자세로 감사하는 마음으로 내가먼저
  - 고운말 사용하기(고) 욕설하지 않기, 칭찬 많이 하기, 긍정적인 언어 사용하기 주 1회 욕설 없는 날 실시 및 학급별 우수학생 시상
  - 청결한 생활하기(청) 휴지 버리지 않기, 군것질 하지 않기, 학교 시설 및 학용품 아껴쓰기, 책상, 담벼락, 화장실 낙서 지우기 운동을 통해 학급별 우수학생 시상
- **긍정적인 자아 개념 형성 지도**
  - 자성 예언을 위한 명상의 시간 운영(매주 수요일 연간 32회)
  - ‘나의 꿈 자아실현’ 발표회  
나의주장 발표대회 실시 6월 1일 전교생 대상 실시7명 학교장 시상
- **자율과 책임에 기반을 둔 인성 교육 실시**
  - 가정과 연계한 인성교육
    - ‘밥상머리교육’ (매주 수요일)
    - ‘가족사랑의 날’ 인 매주 수요일 가족이 함께 식사와 대화를 나누며 기본예절교육, 부모-자녀와의 상호이해 확장 유도
    - 가족과 함께 하는 인성교육(1가구 1가훈 갖기 운동)
  - 부모님께 문안 인사드리기 생활화 지도
  - 경로당 및 노인 복지 시설 봉사활동 참가 권장
  - 효도일기 쓰기 권장
  - 부모님, 은사님께 편지 쓰기
  - 효 실천의 날 지정 · 운영 : 매월 8일, 우수효행사례 소개
- **인권존중 및 민주시민 의식 함양**
  - 친구사랑 주간 실시
  - 체벌 없는 학교 만들기 홍보
  - 학생 인격 존중 생활화, 교육 시 경어 사용
- **자기 관리 능력 배양 함양**
  - 삶의 목표 설정하고 인생 설계도 작성하기
  - 자신에게 적합한 인생 설계도 작성하기

|       |             |    |                        |                          |
|-------|-------------|----|------------------------|--------------------------|
| 1.3.2 | 학생자치활동 활성화  | 관련 | 전라북도교육청<br>2019 주요업무계획 | 1.2. 인권이 존중되는<br>평화로운 학교 |
|       |             |    | 전주교육지원청<br>2019 주요업무계획 | 1.3. 실천적 인성교육<br>활성화     |
|       | 학생안전지원부 김재웅 |    | 완산중학교<br>2019 학교교육계획   | 1.3. 인성교육 활성화            |

## □ 목적

- 학생인권조례에 근거하여 참여와 자치의 권리를 보장하고, 학생 자치활동에 대한 적극 지원을 통하여 이를 실현
- 학생자치·문화활동 및 학생에게 영향을 미치는 정책에 대한 학생의견 반영 기반 마련
- 학생 자치활동의 활성화를 통한 민주시민 의식 함양

## □ 추진 내용

### ◦ 학생자치활동 역량강화

- 학생자치회 예산 편성
- 자치활동 예산 운영에 대한 자율권 부여
- 학생회 선거 관련 민주적 절차 확보
- 학생간부수련회 역량 강화프로그램 운영
- 학칙 제·개정 과정에서의 학생의견 수렴 제도화

### ◦ 학생자치활동의 내실화

- 학칙을 준수하는 학교 전통 확립
- 학칙 공개 및 교원연수 시행
- 학생자치활동을 위한 정보 제공
- 자치활동의 활성화를 반영하는 교육과정의 운영
  - 자치활동 시간 확보 : 초·중학교 10시간, 고등학교 17시간 권장
- 예산지원: 학교회계 표준교육비 중 학생자치활동비 1% 편성
- 학생들의 의견(고충, 불만, 건의사항 등) 수렴 방법 다양화 추구

### ◦ 학생주도의 학교 행사 및 동아리 활동 활성화

- 졸업식·입학식, 축제, 발표회 등 학교행사를 학생중심이 되어 기획·운영토록 하는 등 학생주도의 학교행사 및 동아리 활동 활성화
- 토론학습, 협동학습, 그룹프로젝트 등의 참여형 학습방법을 확대하고, 학급회의·학생회를 참여·토론 등 다양한 민주시민교육의 기회로 활용

## □ 소요 예산 : 800천원

|       |                    |    |                        |                            |
|-------|--------------------|----|------------------------|----------------------------|
| 1.4.1 | 체육교육 활성화를 위한<br>지원 | 관련 | 전라북도교육청<br>2019 주요업무계획 | 2.1. 학교혁신을 통한<br>공교육 표준 제시 |
|       |                    |    | 전주교육지원청<br>2019 주요업무계획 | 1.4. 체육·예술교육활성화            |
|       | 어문예체부 백승관          |    | 완산중학교<br>2019 업무추진계획   | 1.4. 체육교육 활성화를<br>위한 지원    |

#### □ 목적

- 학생들의 개성과 욕구를 충족시키는 다양한 체육수업 전개로 체육교육 내실화
- 신체활동 가치 중심의 교육과정 운영
- 체육활동 활성화를 통한 건강증진 및 인성함양으로 지·덕·체를 겸비한 창의적 인재  
육성

#### □ 추진 내용

- **체육과 교육과정 운영 충실**
  - 정상적인 체육교육과정 이수
  - 체육교육 전문성 신장을 위한 연수의 적극적 참여 및 교내 연수의 활성화
  - 평가방법의 객관성, 타당성, 투명성 확보
  - 학생들 안전교육의 강화 및 일반교사에 대한 연수 실시
- **다양한 놀이, 체육활동을 통한 체육수업의 흥미 유발**
  - 교내 스포츠 클럽강사 지원
  - 체육수업과 연계한 스포츠클럽 운영
  - 뉴 스포츠 수업의 활성화
  - 교내 스포츠클럽의 다양화와 스포츠 강사의 적극적인 역할

#### □ 소요 예산 : 2,000천원



|       |            |    |                        |                            |
|-------|------------|----|------------------------|----------------------------|
| 1.4.2 | 학생건강 체력 증진 | 관련 | 전라북도교육청<br>2019 주요업무계획 | 2.1. 학교혁신을 통한<br>공교육 표준 제시 |
|       |            |    | 전주교육지원청<br>2019 주요업무계획 | 1.4. 체육·예술교육 활성화           |
|       | 어문예체부 백승관  |    | 완산중학교<br>2019 업무추진계획   | 1.4. 체육교육 활성화를<br>위한 지원    |

## □ 목적

- 즐거운 신체활동을 통한 가고 싶은 학교 만들기
- 다양한 학교스포츠클럽 운영으로 학생들의 건강체력 증진
- 학생들의 자율체육활동 활성화를 통한 활기찬 학교분위기 조성

## □ 추진 내용

- **학생 건강체력 증진 프로그램 운영**
  - 학생건강체력평가제(PAPS)의 내실있는 운영
    - : 4, 5등급 학생들에 대한 지도 및 관리
    - : 비만학생 개별면담을 통한 지도 및 관리
  - 즐겁고 재미있는 틈새신체활동 프로그램운영(7560+운동)
  - 줄넘기 운동의 준비운동 실천
- **학교스포츠클럽 참여 학생 등록 및 관리**
  - 학교스포츠클럽을 학교에서 등록하고 체계적 관리 운영(1클럽 1지도교사 지향)
  - 학교스포츠클럽 참여학생 비율확대: 85%
  - 종목별 학교스포츠클럽대회 활성화
- **종목별 학교스포츠클럽대회 활성화**
  - 재미있고 신체활동량이 많은 종목 중심으로 확대
    - : 축구, 풋살, 농구, 배드민턴, 탁구 등
  - 다양한 종목과 여학생들의 적극적인 참여를 위한 재미있는 종목으로 확대
    - : 배드민턴, 넷볼 등
  - 지역사회와 협력을 통한 체육 인프라 구축
    - : 학교주변 체육시설 이용한 연습 및 교내대회
  - 학교스포츠클럽대회 개최
    - (클럽간 대회(4월 - 9월)→교내대표 선발대회(4월, 6월, 9월, 연중)→
    - 교육지원청대회(4~10월)→도교육청대회(10월)→전국대회(11월))

|       |              |    |                        |                            |
|-------|--------------|----|------------------------|----------------------------|
| 1.4.3 | 창의적인 체육인재 육성 | 관련 | 전라북도교육청<br>2019 주요업무계획 | 2.1. 학교혁신을 통한<br>공교육 표준 제시 |
|       |              |    | 전주교육지원청<br>2019 주요업무계획 | 1.4. 체육·예술교육 활성화           |
|       | 예체능부 백승관     |    | 완산중학교<br>2019 업무추진계획   | 1.4. 체육교육 활성화를<br>위한 지원    |

#### □ 목적

- 학생선수의 학습활동을 지원하여 공부하는 학생선수상 정립
- 학생선수의 학습권 및 기본인권 보장 등 학교운동부 정상화
- 체육영재 학생 조기 발굴 및 전문적인 지도로 체육인재 육성

#### □ 추진 내용

- 학생선수 학습권 보장을 위한 정상수업 충실
- 학기 중 상시합숙 금지
- 학생선수 폭력(성폭력) 예방 및 학생선수보호위원회 설치·운영
  - 학생선수 상담 및 애로사항 해소(상담일지 작성)
- 단위 학교별 학생선수 학업성적 관리 대책
  - 수업결손에 대한 보충수업 실시
  - 학생선수 최저 학력 미달학생 학력증진 프로그램 운영
- 학교운동부 활성화 및 투명성 제고
  - 운동부 관련 기부금품 학교회계 및 발전기금 회계에 편입하고 경비 지출시 법인카드 사용과 학교 홈페이지 공개
  - 학교운동부 운영경비의 투명한 집행
  - 운동부지도자 청렴교육 실시

#### □ 소요 예산 : 2,200천원

|       |                      |    |                        |                            |
|-------|----------------------|----|------------------------|----------------------------|
| 1.4.4 | 정서순화와 감성발산을 위한 예술 교육 | 관련 | 전라북도교육청<br>2019 주요업무계획 | 1.1. 학교혁신을 통한<br>공교육 표준 제시 |
|       |                      |    | 전주교육지원청<br>2019 주요업무계획 | 1.4. 체육·예술교육활성화            |
|       | 음악과 고정혜              |    | 완산중학교<br>2019 학교교육계획   | 1.4. 체육·예술교육활성화            |

#### □ 목적

- 다함께 참여하는 예술활동으로 두뇌 활력 키우기
- 예술교육 활성화를 통한 소질개발 및 창의성 신장
- 문화예술에 대한 올바른 이해와 체험으로 심미성 및 감성함양
- 예술과 관련 직업의 이해 및 적성개발

#### □ 추진 내용

- 아침 등교시간 활동 (08 : 10 ~ 08:30) 및 점심시간을 이용한 음악감상  
(월/ 작곡가 : 3월:비발디, 4월:쇼팽, 5월:슈베르트, 6월:베토벤, 7월:모차르트  
8월:헨델, 9월:차이코프스키 10월:브람스 11월:바그너 12월:드뷔시 1,2월: 슈만)
- 지역사회와 연계한 예술감상교육 실시
  - 향토미술에 관심을 가지고 전주 한지와 붓글씨 체험
  - 다양한 예술감상 프로그램(음악회, 전시회)관람 권장
- 예술동아리 운영을 통해 학교축제 전시회, 음악회 기획
  - 예술동아리, 학생 오케스트라 운영을 통해 축제기간 전시회, 음악회 기획
- 예술과 관련 직업의 이해를 위해 해당 직군명사 초청 강의
  - 전북도립미술관 큐레이터 등 초청강의
  - 전북대학교 미술대학, 음악대학학생의 과 소개 및 커리큘럼 설명
  - 교육과정과 연계하여 예술직군 기초실기 실시

#### □ 소요 예산 : 2,500천원



## 2. 학교혁신으로 모두가 행복한 학교 만들기

### 2.1 학생중심의 수업혁신

- 2.1.1 참학력 신장을 위한 수업혁신
- 2.1.2 기초학력 신장 계획 운영
- 2.1.3 평가방법 개선

### 2.2 수업 연구 및 교원 연수

- 2.2.1 수업 및 지원 컨설팅 활성화
- 2.2.2 교원의 수업전문성 신장
- 2.2.3 수업연구 및 교원 연수

### 2.3 자율·창의적인 교육과정 운영

- 2.3.1 자유학기제 시행에 따른 운영 계획
- 2.3.2 학교 동아리 활동
- 2.3.3 학생봉사활동운영
- 2.3.4 독서를 통한 글쓰기, 토론 교육
- 2.3.5 도서관 이용을 통한 교과의 이해

### 2.4 과학·영재교육 활성화

- 2.4.1 과학교육 활성화 및 영재교육 내실화

### 2.5 즐거운 생활영어교육

- 2.5.1 영어 캠프 및 원어민 관리 운영
- 2.5.2 영어듣기 평가 및 완산노래축제

### 2.6 학생 적성 찾기 진로교육

- 2.6.1 학생의 희망과 적성을 고려한 진로교육



|       |                    |    |                        |                        |
|-------|--------------------|----|------------------------|------------------------|
| 2.1.1 | 참학력 신장을 위한<br>수업혁신 | 관련 | 전라북도교육청<br>2019 주요업무계획 | 2.1 학교혁신을통한공교육<br>표준제시 |
|       |                    |    | 전주교육지원청<br>2019 주요업무계획 | 2.1 학생중심의수업혁신          |
|       | 교육연구부 신성기          |    | 완산중학교<br>2019 학교교육계획   | 2.1 학생중심의 수업구현         |

## □ 목적

- 수업이 중심이 되는 학교문화와 학습공동체 구축을 통한 참학력 신장
- 학생이 배움의 주인이 되는 교실 수업 구현
- 교사 전문성 신장과 역량 강화를 통한 수업능력 향상

## □ 추진 내용

- 기본방침
  - 협력학습을 통한 기초학력 및 자기주도적 학습력 강화
  - 교과별 내용성취기준 중심의 수업, 과정중심 수행평가, 서술형 평가 확대
  - 진로교육 과정 및 방과 후 동아리 활동의 체계적인 운영
- 학력신장 기반 구축
  - 민주적인 의사결정 문화 형성: 정기적 협의 시간 확보, 학년별/교과별 협의회
  - 학습공동체 형성: 학교 내 독서토론 모임, 수업 나눔 동아리 등 활성화
  - 수업에 집중하기 위한 교원업무재구조화
  - 학력에 대한 사회적 인식 개선 노력
- 기본과제
  - 교사학습공동체 형성  
교과모임, 학년별 담임모임, 동아리모임, 맞춤형 연수, 동학년교과모임, 동교과모임
- 선택과제
  - 주제중심 프로젝트 수업, 토의·토론 협력학습, 수업연극, 기초학력신장력 강화
  - 독서교육을 통한 문제해결능력 향상, 평가방법 개선.

## □ 소요 예산 :

|       |               |    |                        |                          |
|-------|---------------|----|------------------------|--------------------------|
| 2.1.2 | 기초학력 신장 계획 운영 | 관련 | 전라북도교육청<br>2019 주요업무계획 | 2.1 학교혁신을 통한 공교육<br>표준제시 |
|       |               |    | 전주교육지원청<br>2019 주요업무계획 | 2.1 학생중심의 수업혁신           |
|       | 교육연구부 신성기     |    | 완산중학교<br>2019 학교교육계획   | 2.1 학생중심의 수업구현           |

## □ 목적

- 학습장애, 정서행동 등의 복합적 요인으로 학습에 어려움을 겪는 기초학력 부진학생 지원하기 위한 시스템 구축 지원
- 온라인 기초학력 진단·처방·관리 체제 운영 지원을 통한 서비스의 효율적 운영 지원으로 기초학력 미달 학생 최소화
- 다양한 학습 부진요인별(정서·행동발달 장애 등) 맞춤형 시스템 구축을 통한 사용자 만족도 및 학력 향상 극대화

## □ 추진 내용

- 기본방침
  - 단계형 기초학력 향상도 평가 시스템 운영
  - 기초학력 향상도 평가 시행 및 진단-지도-관리의 체계적 지원
  - 방과후 학습을 통한 학습 의욕 고취
- 기초학력 부진학생 책임지도
  - 학기 초 전교생 대상 기초학력 진단에 따른 실태 파악
  - 기초학력 부진 학생 책임 지도 운영
- 온라인 기초학력 진단 보정 시스템 활용(진단-지도-관리 체제 구축)
- 학교지원 사업간 연계
  - 맞춤형학습 지원학교, 느루 동행학교, 방과후 학교, 삼성드림클래스, 멘토-멘티학습

□ 소요 예산 : 43,000천원



|       |           |    |                        |                           |
|-------|-----------|----|------------------------|---------------------------|
| 2.1.3 | 평가 방법 개선  | 관련 | 전라북도교육청<br>2019 주요업무계획 | 2.1 학교혁신을 통한<br>공교육 표준 제시 |
|       |           |    | 전주교육지원청<br>2019 주요업무계획 | 1.3. 실천적 인성교육<br>활성화      |
|       | 교육연구부 이경원 |    | 완산중학교<br>2019 학교교육계획   | 2.1 학생중심의 수업<br>구현        |

#### □ 목적

- 인성 및 잠재능력 계발로 미래사회 핵심역량 개발
- 배움과 성장 중심의 교실수업 개선
- 학생 평가의 공정성·신뢰성 제고 및 서술형 평가·수행평가의 내실화

#### □ 추진 내용

- 단위학교 평가위원회 구성 운영 강화
  - 학업성적관리 위원회 및 교과별 협의회 활성화(월 1회)
- 수행 평가 내실화 및 서술형 평가 확대
  - 정시평가를 수시평가 체제로 전환 노력
  - 평가문항 및 배점 다양화
  - 평가결과에 따른 피드백 실시 강화
- 서술형 평가 교과별 기준안 작성
  - 국어, 영어, 수학, 사회, 과학, 도덕
- 핵심성취기준에 근거한 교과 교원 연수 실시(연 1회)
- 학교학업성적관리규정 작성(3월중)

#### □ 소요 예산: 250천원

|       |                       |    |                        |                          |
|-------|-----------------------|----|------------------------|--------------------------|
| 2.2.1 | 수업 지원 및 컨설팅 장학<br>활성화 | 관련 | 전라북도교육청<br>2019 주요업무계획 | 2.1 학교혁신을 통한 공교육<br>표준제시 |
|       |                       |    | 전주교육지원청<br>2019 주요업무계획 | 2.2 컨설팅 장학               |
|       | 교육연구부 신성기             |    | 완산중학교<br>2019 학교교육계획   | 2.2 수업 연구 및 연수           |

## □ 목적

- 수업혁신을 통한 교원의 수업역량강화 및 교실수업개선 지원
- 교원의 자율과 책무성을 바탕으로 한 자율장학 활성화 지원
- 맞춤형 컨설팅장학으로 학교 교육과정 편성·운영 및 교수·학습 방법 개선 지원
- 학교의 교육현안 및 애로사항 해결 지원

## □ 추진 내용

- **수업 전문성함양을 위한 자율장학 운영**
  - 컨설팅으로 수업 역량강화 연수 연1회
  - 컨설턴트 활동 교과 연수 일반화
- **교사의 자발적 신청에 의한 컨설팅장학 안내**
  - 컨설턴트와 컨설티간 상호협력체제 구축 : 일회성이 아닌 지속적인 컨설팅 실시
  - 수업 컨설팅 장학
    - 멘토링장학 : 수업자와 컨설턴트의 1:1 수업컨설팅, 컨설턴트와 학교컨설팅 장학 담당 장학사 참관
    - 교과별 팀장학 : 수업자와 집단 컨설턴트간의 수업컨설팅, 컨설턴트와 학교컨설팅 장학담당장학사 참관
    - 초청형 공개수업 : 수업자의 자발적 요청, 관내 동일과목 교사 및 학교컨설팅장학 담당장학사 참관
  - 수업공개동아리 수업컨설팅 : 교과교육연구회 및 교과별 교사동아리 수업 공개
  - 영역별 컨설팅장학: 수업컨설팅을 제외한 전문 영역별 컨설팅장학
  - 교내 자율장학 : 학교단위 교과협의회를 통한 자율적인 동료 컨설팅
- **학교정책의 원활한 추진을 위한 찾아가는 컨설팅 활용**
  - 자유학기제, 맞춤형학습 지원학교 · 혁신학교 등 주요 학교정책의 현장 적용·안착 지원
  - 학교정책 시행의 문제점 해결 지원 및 협의, 교육과정 정상적 운영 지원
  - 교육계획수립의 적절성 및 기초학력 미달자 대책 등 학교교육활동 지원 및 협의
- **컨설팅장학지원센터 홈페이지(<http://consult.jbe.go.kr/>) 운영**
  - 수업 및 영역별 컨설턴트 관리

|       |              |    |                        |                        |
|-------|--------------|----|------------------------|------------------------|
| 2.2.2 | 교원의 수업전문성 신장 | 관련 | 전라북도교육청<br>2019 주요업무계획 | 2.1 학교혁신을통한공교육<br>표준제시 |
|       |              |    | 전주교육지원청<br>2019 주요업무계획 | 2.2 컨설팅 장학             |
|       | 교육연구부 신성기    |    | 완산중학교<br>2019 학교교육계획   | 2.2 수업 연구 및 연수         |

## □ 목적

- 학력과 인성이 조화롭게 발달하는 전인적 인간 육성
- 교사, 학부모, 학생 모두가 행복한 학교를 구현
- 교사들이 자발적으로 연구하고 공동으로 실천하면서 함께 성장하는 학습공동체

## □ 추진 내용

- **수업전문성 신장을 위한 지원**
  - 학생상담 전문성 신장을 위한 연수 연 1회
  - 전문성 함양을 위한 외부 강사 초청 연수 연4회
  - 맞춤형 수업을 위한 정보화 연수 연1회
  - 핵심성취기준에 기반한 수업 및 평가 전문성 신장 연수 연1회
- **수업 전문성 향상으로 현장 활용 능력 강화**
  - 기초학력을 바탕으로 스스로 학습할 수 있는 자기주도적 학습 능력
  - 교과 기초 지식을 이해하여 내면화 하고, 이를 응용할 수 있는 능력
  - 창의적으로 사고하고 문제를 해결하는 능력
  - 타인을 배려하고 협력하는 능력
  - 강건한 체력을 기르고 감성을 풍부히 하는 능력
- **수업전문성 신장 방향**
  - 통합적 사고력과 문제해결능력(알기 위한 학습)
  - 환경에 대한 창조적 대응력(행동하기 위한 학습)
  - 타인과 함께 살아갈 수 있도록 참여와 협력의 힘 기르기(함께 살기 위한 학습)
  - 자율성과 판단력, 책임감을 가지고 자아를 실현하며 살아갈 수 있는 인격  
(존재하기 위한 학습)

## □ 소요 예산 : 2,000천원

|       |              |    |                        |                           |
|-------|--------------|----|------------------------|---------------------------|
| 2.2.3 | 수업연구 및 교원 연수 | 관련 | 전라북도교육청<br>2019 주요업무계획 | 2.1. 학교혁신을 통한<br>공교육 표준제시 |
|       |              |    | 전주교육지원청<br>2019 주요업무계획 | 1.2. 컨설팅 장학               |
|       | 교육연구부 박진혁    |    | 완산중학교<br>2019 학교교육계획   | 2.2. 수업 연구 및<br>교원 연수     |

#### □ 목적

- 교직원의 전문성 향상과 교실 수업개선
- 고품격의 공감연수
- 소통으로 열어가는 연수방법의 다양화

#### □ 추진 내용

##### ◦ 쾌적하고 편안한 연수환경 조성

- 교과 연구회 결성 및 활동지원  
: 학년단위, 그룹별, 개인별 연수에 따른 연수비 지급(활동 결과 보고)
- 교직원 연수 : 년 중(90시간이상)
- 외부강사 초빙 및 자체 연수실시: 3월29일, 4월26일, 5월31일, 6월28일, 9월27일, 10월25일, 11월29일

##### ◦ 수업공개 활성화를 통한 교사의 전문성 신장

- 학부모, 동료교사 등에게 학기별 2회 이상 수업공개 ‘수업공개の日’ 운영  
: 6월13일, 9월6일
- 수업공개 내실화 : 수업컨설팅, 수업클리닉 등을 통한 수업개선안 도모
- 전문성 향상을 위한 교사 연수실시 : 교과모임의 활성화 (동아리운영지원)
- 안전교육계획 활용 수업

#### □ 소요 예산 : 2,000천원

|       |                         |    |                        |                        |
|-------|-------------------------|----|------------------------|------------------------|
| 2.3.1 | 자유학기제 시행에 따른<br>운영계획 수립 | 관련 | 전라북도교육청<br>2019 주요업무계획 | 2.2 진로·직업 체험<br>교육 내실화 |
|       |                         |    | 전주교육지원청<br>2019 주요업무계획 | 2.3 자율·창의적인<br>교육과정 운영 |
|       | 교무기획부 최기수               |    | 완산중학교<br>2019 학교교육계획   | 2.3 자율·창의적인<br>교육과정 운영 |

## □ 목적

- 자유학기제 전면 시행에 따른 교사 연수 활성화 및 교육과정 재구성
- 핵심성취기준에 기반한 교육과정 운영으로 자기주도적인 진로탐색 역량 강화
- 단위학교의 특색과 수요자 요구에 맞는 교육과정 운영으로 공교육력 제고

## □ 추진 내용(자유학기제 운영계획)

- **관련근거** - 초·중등 교육법시행령(제44조, 제48조-2)(2015.9.15. 일부개정)
- **교육부 자유학기제 시행계획(2015.11.25.)**
  - 자유학기제 운영 학기
    - 1학년 1학기, 1학년 2학기, 2학년 1학기 중에서 학교의 장이 교원 및 학부모의 의견을 수렴하여 한 학기 결정
  - 학교의 자율성을 존중하는 유연한 교육과정 편성·운영
    - 교육과정을 재구성하여 학생 참여형 수업 실시
    - 학생 수요를 반영한 ‘자유학기 활동’ 170시간 이상 편성
  - ★ 진로탐색 활동, 주제선택 활동, 예술·체육 활동, 동아리 활동
  - 자유학기제 체험활동 지원
    - 학생들의 희망을 반영한 진로체험 활동 구성, 2회 이상 실시
  - 예산 : 전면 시행을 위해 ‘18년 특별교부금 지원(학교당 평균 20백만원 내외)
- **전북형 자유학기제 시행계획(전라북도교육청)**
  - 자유학기제에는 중간, 기말고사 등 지필 총괄평가를 실시하지 않으며, 포트폴리오나 수행평가, 관찰평가, 쪽지시험 등 다양한 평가 방안을 별도로 마련하여 시행하되 내신 성적에는 반영하지 않음.
    - ※ 지필 총괄평가는 학교구성원 간 협의를 통하여 선택(실시, 미실시) 가능하나, 내신성적에는 반영하지 않음
  - 다양한 체험활동은 교외에서의 진로직업체험활동만이 아니라 교내에서의 독서활동 과 동아리활동, 예술 활동, 스포츠 활동, 문화 행사활동 등을 포함하는 포괄적 개념임.
  - 학생 중심 참여형 수업으로 교실 수업을 개선함으로써 참학력을 높일 수 있도록 교원의 수업전문성을 신장시킴.
  - 자유학기제 수업 경험이 타 학기·학년에도 지속될 수 있도록 자기주도학습력과 진로탐색능력을 신장시킴.

• 자유학기제 운영계획

- 운영 학기 - 1학년 2학기 (전교원 · 학부모 의견수렴 → 학교운영위원회 자문 → 학교장 결정)
- 2019학년도 전학년 교육과정 편성표

| 2019학년도 교육과정 운영시간 배정표(1학기) |     |     |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |    |    |            |
|----------------------------|-----|-----|---|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|---|----|----|------------|
| 과목                         | 교사  | 1학년 |   |   |   |   |   | 2학년 |   |   |   |   |   | 3학년 |   |   |   |   |   | 소계 | 합계 | 비고         |
|                            |     | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |    |    |            |
| 국어                         | 김현  |     |   |   |   |   |   | 4   | 4 |   |   |   |   |     |   | 4 | 4 |   |   | 16 | 16 | 스포츠토크(3-3) |
|                            | 박진혁 | 5   | 5 |   |   | 5 | 5 |     |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   | 20 | 20 |            |
|                            | 양준수 |     |   |   |   |   |   |     |   | 4 | 4 | 4 | 4 |     |   |   |   |   |   | 16 | 17 | 스포츠토크(2-6) |
|                            | 진로  |     | 1 |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   | 1  |    |            |
|                            | 이경원 |     |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   | 4   | 4 |   |   | 4 | 4 | 16 | 17 | 스포츠토크(3-2) |
|                            | 진로  | 1   |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   | 1  |    |            |
| 수학                         | 임진숙 |     |   | 5 | 5 |   |   |     |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   | 10 | 10 |            |
|                            | 오현욱 |     |   |   | 4 | 4 | 4 |     |   |   |   |   |   | 4   |   |   |   |   |   | 16 | 16 | 스포츠토크(1-6) |
|                            | 김소진 |     |   |   |   |   |   | 4   | 4 | 4 | 4 | 4 |   |     |   |   |   |   |   | 20 | 20 |            |
|                            | 이인선 |     |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |     | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 20 |            |
| 영어                         | 최규숙 | 4   | 4 | 4 |   |   |   |     |   |   |   |   | 4 |     |   |   |   |   |   | 16 | 16 | 스포츠토크(3-5) |
|                            | 송승훈 | 3   | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |     |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   | 18 | 18 | 스포츠토크(1-4) |
|                            | 홍창훈 |     |   |   |   |   |   | 4   | 4 |   |   | 4 | 4 |     |   |   |   |   |   | 16 | 17 | 스포츠토크(2-2) |
|                            | 진로  |     | 1 |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   | 1  |    |            |
|                            | 김재웅 |     |   |   |   |   |   |     |   | 4 | 4 |   |   |     |   | 4 | 4 |   |   | 16 | 17 | 스포츠토크(2-3) |
|                            | 진로  |     |   |   |   |   |   |     |   | 1 |   |   |   |     |   |   |   |   |   | 1  |    |            |
| 과학                         | 정재호 |     |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   | 4   | 4 |   |   | 4 | 4 | 16 | 16 | 스포츠토크(3-1) |
|                            | 서경은 | 3   | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |     |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   | 18 | 18 | 스포츠토크(1-1) |
|                            | 송정욱 |     |   |   |   |   |   |     |   | 4 | 4 | 4 | 4 |     |   |   |   |   |   | 16 | 17 | 스포츠토크(2-4) |
|                            | 진로  |     |   |   |   |   |   |     | 1 |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   | 1  |    |            |
|                            | 서한진 |     |   |   |   |   |   | 4   | 4 |   |   |   |   |     |   | 4 | 4 |   |   | 16 | 17 | 스포츠토크(3-4) |
|                            | 진로  |     |   |   |   |   |   | 1   |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   | 1  |    |            |
| 사회역사                       | 신성기 |     |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   | 4   | 4 |   |   | 4 | 4 | 16 | 16 |            |
|                            | 전상갑 | 3   | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |     |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   | 18 | 18 | 스포츠토크(1-5) |
|                            | 이종관 |     |   |   |   |   |   | 3   | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |     |   |   |   |   |   | 18 | 18 | 스포츠토크(2-1) |
|                            | 허유경 |     |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   | 2   | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 18 | 스포츠토크(3-6) |
|                            | 조시돈 |     |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   | 2   | 2 | 2 |   |   |   | 6  | 6  |            |
|                            | 최기수 |     |   |   |   |   |   | 4   | 4 | 4 | 4 |   |   |     |   |   |   |   |   | 16 | 16 |            |
| 기타                         | 순회  |     |   |   |   |   |   |     |   |   |   | 4 | 4 |     |   |   |   |   |   | 8  | 8  |            |
|                            | 최점선 |     |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   | 3   | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 18 |            |
|                            | 김병욱 | 2   | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |     |   |   |   |   |   | 2   | 2 | 2 |   |   |   | 18 | 18 |            |
| 도덕                         | 순회1 |     |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |     |   |   | 2 | 2 |   | 4  | 4  |            |
|                            | 노은욱 |     |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   | 2 | 2  | 2  |            |
|                            | 권정진 | 3   | 3 |   |   |   |   |     |   |   |   | 3 | 3 | 2   | 2 |   |   |   |   | 16 | 18 | 스포츠토크(2-5) |
| 체육                         | 이기승 |     |   | 3 | 3 |   |   |     |   | 3 | 3 |   |   |     |   | 2 | 2 |   |   | 16 | 18 |            |
|                            | 백승관 |     |   |   |   | 3 | 3 | 3   | 3 |   |   |   |   |     |   |   |   | 2 | 2 | 16 | 18 | 스포츠토크(3-5) |
|                            | 박지영 | 1   | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |     |   |   |   |   |   | 2   | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 18 | 18 | 스포츠토크(1-3) |
| 미술                         | 순회  |     |   |   |   |   |   | 1   | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |     |   |   |   |   |   | 6  | 6  |            |
|                            | 고정혜 | 2   | 2 | 2 |   |   |   | 1   | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1   | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 | 18 |            |
|                            | 박종은 |     |   |   | 2 | 2 | 2 |     |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   | 6  | 6  |            |
| 중국어                        | 김종원 | 2   | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1   | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |     |   |   |   |   |   | 18 | 18 | 스포츠토크(1-2) |
| 정보                         | 박준  | 1   | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |     |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   | 6  | 6  |            |
| 보건                         | 최승자 |     |   |   | 1 | 1 | 1 |     |   |   | 1 | 1 | 1 |     |   |   |   |   |   | 6  | 6  |            |

| 2019학년도 교육과정 운영시간 배정표(2학기-자유학기) |          |     |         |   |   |   |   |     |                  |             |      |      |   |          |             |   |             |      |      |      |         |   |   |             |                        |      |            |    |      |    |   |      |         |  |  |  |  |   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------|----------|-----|---------|---|---|---|---|-----|------------------|-------------|------|------|---|----------|-------------|---|-------------|------|------|------|---------|---|---|-------------|------------------------|------|------------|----|------|----|---|------|---------|--|--|--|--|---|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 과목                              | 학년<br>교사 | 1학년 |         |   |   |   |   | 자유  | 자<br>진<br>탐<br>색 | 스<br>포<br>츠 | 2학년  |      |   |          |             |   | 스<br>포<br>츠 | 3학년  |      |      |         |   |   | 스<br>포<br>츠 | 합계<br>자유+<br>스포츠<br>총합 |      |            |    |      |    |   |      |         |  |  |  |  |   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                 |          | 1   | 2       | 3 | 4 | 5 | 6 |     |                  |             | 1    | 2    | 3 | 4        | 5           | 6 |             | 1    | 2    | 3    | 4       | 5 | 6 |             |                        |      |            |    |      |    |   |      |         |  |  |  |  |   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 국어                              | 김현       |     |         |   |   |   |   |     |                  |             | 4    | 4    |   |          |             |   |             |      |      |      |         |   |   |             | 3-3반                   | 17   |            |    |      |    |   |      |         |  |  |  |  |   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                 | 박진혁      | 4   | 4       |   |   | 4 | 4 | 3   |                  |             |      |      |   |          |             |   |             |      |      |      |         |   |   |             |                        | 19   |            |    |      |    |   |      |         |  |  |  |  |   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                 | 양준수      |     |         |   |   |   |   |     | 1                |             |      |      | 4 | 4        | 4           | 4 | 2-6반        |      |      |      |         |   |   |             |                        | 19   |            |    |      |    |   |      |         |  |  |  |  |   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                 | 진로       |     |         |   |   |   | 1 |     |                  |             |      |      |   |          |             |   |             |      |      |      |         |   |   |             |                        |      |            |    |      |    |   |      |         |  |  |  |  |   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                 | 이경원      |     |         |   |   |   |   |     |                  |             |      |      |   |          |             |   |             |      |      |      |         |   |   |             |                        |      |            |    |      |    |   |      |         |  |  |  |  |   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                 | 진로       |     |         |   |   | 1 |   |     |                  |             |      |      |   |          |             |   |             |      |      |      |         |   |   | 4           | 4                      | 3-2반 | 18         |    |      |    |   |      |         |  |  |  |  |   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 수학                              | 임진숙      |     |         |   | 4 | 4 |   | 3   |                  |             |      |      |   |          |             |   |             |      |      |      |         |   |   |             |                        | 11   |            |    |      |    |   |      |         |  |  |  |  |   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                 | 오현욱      |     |         |   |   |   |   |     |                  |             |      |      |   |          |             |   |             |      |      |      |         |   |   |             |                        | 18   |            |    |      |    |   |      |         |  |  |  |  |   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                 | 김소진      |     |         |   |   | 3 | 3 | 3   | 3                | 1           | 1-6반 |      |   |          |             |   |             |      |      |      |         |   |   |             |                        | 20   |            |    |      |    |   |      |         |  |  |  |  |   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                 | 이민선      |     |         |   |   |   |   |     |                  |             |      | 4    | 4 | 4        | 4           | 4 |             |      |      |      |         |   |   |             |                        | 20   |            |    |      |    |   |      |         |  |  |  |  |   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                 | 최규숙      | 3   | 3       | 3 |   |   |   | 3   |                  |             |      |      |   |          |             | 4 |             |      |      |      |         |   |   |             |                        | 3-5반 | 17         |    |      |    |   |      |         |  |  |  |  |   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                 | 영어       | 송승훈 | 2       | 2 | 2 | 2 | 2 | 2   | 3                |             |      | 1-4반 |   |          |             |   |             |      |      |      |         |   |   |             |                        |      |            | 18 |      |    |   |      |         |  |  |  |  |   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 진로                              |          |     |         |   |   |   | 1 |     |                  |             |      |      |   |          | 1           |   |             |      |      |      |         |   |   |             |                        |      | 20         |    |      |    |   |      |         |  |  |  |  |   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 홍장훈                             |          |     |         |   |   |   |   | 3   |                  |             |      | 4    | 4 |          |             | 4 | 4           | 2-2반 |      |      |         |   |   |             |                        |      | 18         |    |      |    |   |      |         |  |  |  |  |   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 김재웅                             |          |     |         |   |   |   |   |     | 1                |             |      |      |   | 4        | 4           |   |             | 2-3반 |      |      |         | 4 | 4 |             |                        |      | 18         |    |      |    |   |      |         |  |  |  |  |   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 정재호                             |          |     |         |   |   |   |   |     |                  |             |      |      |   |          |             |   |             |      |      |      |         |   | 4 | 4           |                        |      | 18         |    |      |    |   |      |         |  |  |  |  |   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 진로                              |          |     |         |   |   |   |   |     | 1                |             |      |      |   |          |             |   |             |      |      |      |         |   |   |             |                        | 3-1반 | 18         |    |      |    |   |      |         |  |  |  |  |   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 과학                              | 서경은      | 2   | 2       | 2 | 2 | 2 | 2 | 3   | 1                | 1-1반        |      |      |   |          |             |   |             |      |      |      |         |   |   |             |                        |      | 17         |    |      |    |   |      |         |  |  |  |  |   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                 | 송정옥      |     |         |   |   |   |   |     |                  |             |      |      |   |          |             |   |             |      |      |      |         |   |   |             |                        |      | 18         |    |      |    |   |      |         |  |  |  |  |   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                 | 진로       |     |         |   |   |   |   |     |                  |             |      |      |   | 4        | 4           |   |             |      |      |      |         |   |   |             |                        |      | 18         |    |      |    |   |      |         |  |  |  |  |   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                 | 서한진      |     |         |   |   |   |   |     |                  |             |      | 4    | 4 |          |             |   |             |      |      |      |         |   | 4 | 4           |                        | 3-4반 | 18         |    |      |    |   |      |         |  |  |  |  |   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                 | 진로       |     |         |   |   |   |   |     |                  |             |      |      |   |          |             |   | 1           |      |      |      |         |   |   |             |                        |      | 16         |    |      |    |   |      |         |  |  |  |  |   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                 | 신성기      |     |         |   |   |   |   |     |                  |             |      |      |   |          |             |   |             |      |      |      |         |   |   | 4           | 4                      |      | 19         |    |      |    |   |      |         |  |  |  |  |   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 사회                              | 전성갑      | 3   | 3       | 3 | 3 | 3 | 3 |     |                  |             | 1-5반 |      |   |          |             |   |             |      |      |      |         |   |   |             |                        |      | 19         |    |      |    |   |      |         |  |  |  |  |   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                 | 이종관      |     |         |   |   |   |   |     |                  |             |      | 3    | 3 | 3        | 3           | 3 | 3           | 2-1반 |      |      |         |   |   |             |                        |      | 19         |    |      |    |   |      |         |  |  |  |  |   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                 | 허유경      |     |         |   |   |   |   |     |                  |             |      |      |   |          |             |   |             |      |      |      |         |   | 2 | 2           | 2                      | 2    | 2          | 2  | 3-6반 | 19 |   |      |         |  |  |  |  |   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                 | 조시돈      |     |         |   |   |   |   |     |                  |             |      |      |   |          |             |   |             |      |      |      |         |   |   |             |                        |      |            | 6  |      |    |   |      |         |  |  |  |  |   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                 | 최기수      |     |         |   |   |   |   |     |                  |             |      |      |   |          |             |   |             |      |      |      |         |   |   |             |                        |      |            | 16 |      |    |   |      |         |  |  |  |  |   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                 | 김종민      |     |         |   |   |   |   |     |                  |             |      |      |   |          |             |   |             |      |      |      |         |   |   |             |                        |      |            | 8  |      |    |   |      |         |  |  |  |  |   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 도덕                              | 최정선      |     |         |   |   |   |   |     |                  |             |      |      |   |          |             |   |             |      |      |      |         |   |   |             |                        |      | 18         |    |      |    |   |      |         |  |  |  |  |   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                 | 김병욱      | 2   | 2       | 2 | 2 | 2 | 2 |     |                  |             |      |      |   |          |             |   |             |      |      |      |         |   |   |             |                        |      | 18         |    |      |    |   |      |         |  |  |  |  |   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                 | 임창욱      |     |         |   |   |   |   |     |                  |             |      |      |   |          |             |   |             |      |      |      |         |   |   |             | 2                      |      | 4          |    |      |    |   |      |         |  |  |  |  |   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                 | 노은옥      |     |         |   |   |   |   |     |                  |             |      |      |   |          |             |   |             |      |      |      |         |   |   |             | 2                      |      | 2          |    |      |    |   |      |         |  |  |  |  |   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                 | 체육       | 이기승 | 2       | 2 |   |   |   |     | 3                |             |      |      |   |          |             | 3 | 3           |      |      |      |         |   |   |             |                        |      |            | 19 |      |    |   |      |         |  |  |  |  |   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                 |          | 권정진 |         |   |   | 2 | 2 |     | 3                |             |      |      |   |          | 3           | 3 |             |      | 2-5반 |      |         |   |   |             | 2                      | 2    |            | 20 |      |    |   |      |         |  |  |  |  |   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 백승관                             |          |     |         |   |   | 2 | 2 | 3   |                  |             |      |      |   |          |             | 3 | 3           |      |      |      |         |   |   |             | 2                      | 2    | 3-5반       | 20 |      |    |   |      |         |  |  |  |  |   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 미술                              |          | 박지영 | 0       | 0 | 0 | 0 | 0 | 0   | 6                |             |      | 1-3반 |   |          |             |   |             |      |      |      |         |   |   |             |                        |      |            | 19 |      |    |   |      |         |  |  |  |  |   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                 |          | 장지선 |         |   |   |   |   |     |                  |             |      |      | 1 | 1        | 1           | 1 | 1           | 1    |      |      |         |   |   | 2           | 2                      | 2    | 2          | 2  | 6    |    |   |      |         |  |  |  |  |   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                 |          | 고정혜 | 1       | 1 | 1 |   |   |     | 3                |             |      |      | 1 | 1        | 1           | 1 | 1           | 1    |      |      |         |   |   | 1           | 1                      | 1    | 1          |    | 18   |    |   |      |         |  |  |  |  |   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                 | 박종은      |     |         |   |   | 1 | 1 | 1   | 3                |             |      |      |   |          |             |   |             |      |      |      |         |   |   |             |                        |      |            | 6  |      |    |   |      |         |  |  |  |  |   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                 | 음악       | 김중원 | 2       | 2 | 2 | 2 | 2 | 2   |                  | 1           | 1-2반 | 1    | 1 | 1        | 1           | 1 | 1           |      |      |      |         |   |   |             |                        |      |            | 20 |      |    |   |      |         |  |  |  |  |   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                 |          | 박준  | 1       | 1 | 1 |   | 1 | 1   | 1                |             |      |      |   |          |             |   |             |      |      |      |         |   |   |             |                        |      |            |    | 6    |    |   |      |         |  |  |  |  |   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 보건                              |          | 최승자 | 1       | 1 | 1 |   |   |     |                  |             |      | 1    | 1 | 1        |             |   |             |      |      |      |         |   |   |             |                        |      |            | 6  |      |    |   |      |         |  |  |  |  |   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 주제선택활동                          |          | 교사  | 자유1프로그램 |   |   |   |   |     | 자유2프로그램          |             |      |      |   |          | 자유3프로그램     |   |             |      |      |      | 자유4프로그램 |   |   |             |                        |      | 자유5프로그램    |    |      |    |   |      | 자유6프로그램 |  |  |  |  |   | 자유7프로그램 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                 |          | 교사  | 문학과상상력  |   |   |   |   |     | 글을 통한 세상 읽기      |             |      |      |   |          | 소프트웨어랑 수학이랑 |   |             |      |      |      | 생활속의 과학 |   |   |             |                        |      | 신문내 꿈을 펼치다 |    |      |    |   |      | DIY     |  |  |  |  |   | 생각나무키우기 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                 |          | 박진혁 | 3       |   |   |   |   |     |                  |             |      |      |   |          |             |   |             |      |      |      |         |   |   |             |                        |      |            |    |      |    |   |      |         |  |  |  |  |   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                 | 오현욱      |     |         |   |   |   |   | 3   |                  |             |      |      |   |          |             |   |             |      |      |      |         |   |   |             |                        |      |            |    |      |    |   |      |         |  |  |  |  |   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                 | 최규숙      |     |         |   |   |   |   | 3   |                  |             |      |      |   |          |             |   |             |      |      |      |         |   |   |             |                        |      |            |    |      |    |   |      |         |  |  |  |  |   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                 | 서경은      |     |         |   |   |   |   |     |                  |             |      |      |   | 3        |             |   |             |      |      |      |         |   |   |             |                        |      |            |    |      |    |   |      |         |  |  |  |  |   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 예술활동                            | 송승훈      |     |         |   |   |   |   |     |                  |             |      |      |   |          |             |   |             |      |      | 3    |         |   |   |             |                        |      |            |    |      |    |   |      |         |  |  |  |  |   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                 | 외부+      |     |         |   |   |   |   |     |                  |             |      |      |   |          |             |   |             |      |      |      |         |   |   |             |                        |      |            |    |      |    |   | 3    |         |  |  |  |  |   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                 | 홍장훈      |     |         |   |   |   |   |     |                  |             |      |      |   |          |             |   |             |      |      |      |         |   |   |             |                        |      |            |    |      |    |   |      |         |  |  |  |  |   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                 | 박지영      |     |         |   |   |   |   |     |                  |             |      |      |   |          |             |   |             |      |      |      |         |   |   |             |                        |      |            |    |      |    |   |      |         |  |  |  |  |   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                 | 고정혜      |     |         |   |   |   |   |     |                  |             |      |      |   |          |             |   |             |      |      | 3    |         |   |   |             |                        |      |            |    |      |    |   |      |         |  |  |  |  |   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                 | 박지영      |     |         |   |   |   |   |     |                  |             |      |      |   |          |             |   |             |      |      |      |         |   |   |             |                        |      |            |    |      |    |   | 3    |         |  |  |  |  |   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 진로선택활동                          | 외부+      |     |         |   |   |   |   |     |                  |             |      |      |   |          |             |   |             |      |      |      |         |   |   |             |                        |      |            |    |      |    |   |      |         |  |  |  |  |   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                 | 임진숙      |     |         |   |   |   |   |     |                  |             |      |      |   |          |             |   |             |      |      |      |         |   |   |             |                        |      |            |    |      |    |   |      |         |  |  |  |  | 3 |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                 | 교사       | 꿈여행 |         |   |   |   |   | 꿈다운 |                  |             |      |      |   | 잡(job)아라 |             |   |             |      |      | 반딧불이 |         |   |   |             |                        | 나침반  |            |    |      |    |   | 가질꺼야 |         |  |  |  |  |   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                 | 서경은      | 1   |         |   |   |   |   |     |                  |             |      |      |   |          |             |   |             |      |      |      |         |   |   |             |                        |      |            |    |      |    |   |      |         |  |  |  |  |   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                 | 김중원      |     |         |   |   |   |   | 1   |                  |             |      |      |   |          |             |   |             |      |      |      |         |   |   |             |                        |      |            |    |      |    |   |      |         |  |  |  |  |   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                 | 양준수      |     |         |   |   |   |   |     |                  |             |      |      |   | 1        |             |   |             |      |      |      |         |   |   |             |                        |      |            |    |      |    |   |      |         |  |  |  |  |   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 송승훈                             |          |     |         |   |   |   |   |     |                  |             |      |      |   |          |             |   |             |      | 1    |      |         |   |   |             |                        |      |            |    |      |    |   |      |         |  |  |  |  |   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 김재웅                             |          |     |         |   |   |   |   |     |                  |             |      |      |   |          |             |   |             |      |      |      |         |   |   |             | 1                      |      |            |    |      |    |   |      |         |  |  |  |  |   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 오현욱                             |          |     |         |   |   |   |   |     |                  |             |      |      |   |          |             |   |             |      |      |      |         |   |   |             |                        |      |            |    |      |    | 1 |      |         |  |  |  |  |   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## < 2019 자유학기제 운영 시간표 >

### < 1학기 >

| <1년-1학기> | 월                  | 화         | 수                          | 목  | 금               |
|----------|--------------------|-----------|----------------------------|----|-----------------|
| 4교시      | 교과                 | 교과        | 교과                         | 교과 | 교과              |
| 5교시      | 교과                 | 교과        | 교과                         | 교과 | 교과              |
| 6교시      | 교과                 | 교과        | 창체<br>(자율)<br>(진로)<br>(봉사) | 교과 | 교과              |
| 7교시      | 창체<br>(자율)<br>(봉사) | 스포츠<br>클럽 |                            | 교과 | 학년<br>운영<br>협의회 |

### < 2학기 >

| <1년-2학기> | 월                      | 화                           | 수                           | 목                      | 금                      |
|----------|------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------|------------------------|
| 4교시      | 교과                     | 교과                          | 교과                          | 교과                     | 교과                     |
| 5교시      | 예술<br>체육<br>활동<br>(34) | 교과                          | 교과                          | 교과                     | 주제<br>선택<br>활동<br>(17) |
| 6교시      |                        | 예술<br>체육<br>활동<br>(17)      | 동아리<br>활동<br>(꿈, 끼)<br>(34) | 주제<br>선택<br>활동<br>(17) | 진로<br>탐색<br>활동<br>(17) |
| 7교시      | (창체)<br>자율12<br>봉사5    | 예술<br>체육활동<br>(스포츠<br>(17)) |                             | 주제<br>선택<br>활동<br>(17) | 학년<br>운영<br>협의회        |

| <2년-1학기> | 월         | 화                  | 수                          | 목  | 금               |
|----------|-----------|--------------------|----------------------------|----|-----------------|
| 4교시      | 교과        | 교과                 | 교과                         | 교과 | 교과              |
| 5교시      | 교과        | 교과                 | 교과                         | 교과 | 교과              |
| 6교시      | 교과        | 교과                 | 창체<br>(자율)<br>(진로)<br>(봉사) | 교과 | 교과              |
| 7교시      | 스포츠<br>클럽 | 창체<br>(자율)<br>(봉사) |                            | 교과 | 학년<br>운영<br>협의회 |

| <2년-2학기> | 월         | 화     | 수                 | 목  | 금               |
|----------|-----------|-------|-------------------|----|-----------------|
| 4교시      | 교과        | 봉사5교과 | 교과                | 교과 | 교과              |
| 5교시      | 교과        | 교과    | 교과                | 교과 | 교과              |
| 6교시      | 교과        | 교과    | 창체<br>(동아리<br>34) | 교과 | 교과              |
| 7교시      | 스포츠<br>클럽 | 창체    |                   | 교과 | 학년<br>운영<br>협의회 |

| <3년-1학기> | 월  | 화  | 수                          | 목  | 금               |
|----------|----|----|----------------------------|----|-----------------|
| 4교시      | 교과 | 교과 | 교과                         | 교과 | 교과              |
| 5교시      | 교과 | 교과 | 교과                         | 교과 | 교과              |
| 6교시      | 교과 | 교과 | 창체<br>(자율)<br>(진로)<br>(봉사) | 교과 | 스포츠<br>클럽       |
| 7교시      | 교과 | 교과 |                            | 교과 | 학년<br>운영<br>협의회 |

| <3년-2학기> | 월  | 화  | 수                 | 목  | 금               |
|----------|----|----|-------------------|----|-----------------|
| 4교시      | 교과 | 교과 | 교과                | 교과 | 교과              |
| 5교시      | 교과 | 교과 | 교과                | 교과 | 교과              |
| 6교시      | 교과 | 교과 | 창체<br>(동아리<br>34) | 교과 | 스포츠<br>클럽       |
| 7교시      | 교과 | 교과 |                   | 교과 | 학년<br>운영<br>협의회 |



| <1년-2학기> | 월                      | 화                           | 수                          | 목                      | 금                      |
|----------|------------------------|-----------------------------|----------------------------|------------------------|------------------------|
| 4교시      | 교과                     | 교과                          | 교과                         | 교과                     | 교과                     |
| 5교시      | 예술<br>체육<br>활동<br>(34) | 교과                          | 교과                         | 교과                     | 주제<br>선택<br>활동<br>(17) |
| 6교시      |                        | 예술<br>체육<br>활동<br>(17)      | 동아리<br>활동<br>(꿈,끼)<br>(34) | 주제<br>선택<br>활동<br>(17) | 진로<br>탐색<br>활동<br>(17) |
| 7교시      | (창체)<br>자율12<br>봉사5    | 예술<br>체육활동<br>(스포츠)<br>(17) |                            | 주제<br>선택<br>활동<br>(17) | 학년<br>운영<br>협의회        |

## 1. 예술·체육활동

◇ 월5,6교시 화6교시( 주3시간, 2학기 총51시간 )

◇ 꿈·끼·재능 발굴, 계발 프로그램 개설

| 순 | 영역 | 프로그램명    | 지도교사 | 관리교사 | 수강인원 | 비고 |
|---|----|----------|------|------|------|----|
| 1 | 체육 | 체육1      | 이기승  | 이기승  | 30   |    |
| 2 |    | 체육2      | 권정진  | 권정진  | 30   |    |
| 3 |    | 체육3      | 백승관  | 백승관  | 30   |    |
| 3 | 음악 | 음악1      | 박종은  | 박종은  | 30   |    |
| 4 |    | 음악2      | 고정혜  | 고정혜  | 30   |    |
| 5 | 미술 | 만화애니메이션부 | 박지영  | 박지영  | 20   |    |
| 6 | 예술 | 영화제작     | 외부강사 | 임진숙  | 20   |    |

◇ 체육, 음악, 미술 3개 영역 중 2개 영역 선택 - 총 2개프로그램 활동  
(가급적 분야별로 1개씩 선택 권장)

|               |               |
|---------------|---------------|
| 1기(8주-25시간)   | 2기(8주-26시간)   |
| 6개프로그램 중 2개선택 | 6개프로그램 중 2개선택 |

## 2. 예술·체육활동(스포츠클럽)

◇ 화 7교시 ( 주 1시간, 2학기 총 17시간)

◇ 기존의 창체 스포츠클럽의 방식 - 스포츠동아리 7개 편성

◇ 지도교사 - 스포츠강사(1명) + 1년 담임교사(6명)

## 3. 주제 선택프로그램(교과연계)

◇ 목 6,7교시, 금5교시( 주3시간, 2학기 총51시간)

◇ 교과연계 프로그램 (활동 · 학생 · 탐구 · 생활 중심 수업)

| 순 | 영역   | 프로그램명 | 지도교사 | 관리교사 | 수강인원 | 비고 |
|---|------|-------|------|------|------|----|
| 1 | 영어   | 영어1   | 송승훈  | 송승훈  | 30   |    |
| 2 |      | 영어2   | 외부강사 | 홍장훈  | 30   |    |
| 3 | 수학   | 수학1   | 오현욱  | 오현욱  | 30   |    |
| 4 |      | 수학2   | 최규숙  | 최규숙  | 30   |    |
| 5 | 국,과  | 국어부   | 박진혁  | 박진혁  | 30   |    |
| 6 |      | 과학부   | 서경은  | 서경은  | 30   |    |
| 7 | 생각나무 | 생각나무  | 박지영  | 박지영  | 30   |    |

◇ 언어, 탐구, 영수 3개 영역 중 3개 선택 - 총 3개프로그램 선택, 활동  
(가급적 분야별로 1개씩 선택 권장)

| 1기(6주-17시간)   | 2기(6주-17시간)   | 3기(6주-17시간)   |
|---------------|---------------|---------------|
| 6개프로그램 중 1개선택 | 6개프로그램 중 1개선택 | 6개프로그램 중 1개선택 |

#### 4. 동아리 활동(꿈 · 끼 분야)

- ◇ 수 6,7교시(주 2시간, 총 34시간)
- ◇ 기존의 창체 동아리 운영 방식 - 2학년과 같이 운영
- ◇ 꿈과 끼를 키워줄 수 있는 프로그램 적극 개발
- ◇ 지도교사 - 동아리 담당교사 + 교육기부, 봉사, 학부모 고려

#### 5. 진로탐색 활동

- ◇ 금 6교시 (주1시간, 2학기 총17시간)
- ◇ 진로워크북 개발 · 활동, 외부강사, 진로도우미 초빙, 진로직업체험 등  
기존의 진로프로그램 적극 활용 - 진로상담부 프로그램 지원
- ◇ 인 · 고 · 청 실천을 위한 다양한 활동 및 교육 - 사회윤리부 프로그램 지원
- ◇ 인성 및 진로 형성을 위한 독서교육
- ◇ 학급단위로 활동
- ◇ 지도교사 (6명) - 영어(2명), 수학(1명), 과학(1명), 국어(1명), 중국어(1명)  
- 자유학기 활동으로 수업 시수 감축된 교과 교사
- ◇ 현장 체험 · 견학 활동 시 담임교사가 지도

|       |                     |    |                        |                          |
|-------|---------------------|----|------------------------|--------------------------|
| 2.3.2 | 창의적체험활동<br>- 동아리 활동 | 관련 | 전라북도교육청<br>2019 주요업무계획 | 2.1 학교혁신을 통한<br>공교육 표준제시 |
|       |                     |    | 전주교육지원청<br>2019 주요업무계획 | 2.3 자율·창의적인<br>교육과정 운영   |
|       | 교무기획부 홍장훈           |    | 완산중학교<br>2019 학교교육계획   | 2.3 자율·창의적인<br>교육과정 운영   |

#### □ 목적

- 개성과 소질을 계발·신장하여 원만하고 조화로운 인격을 형성하게 하여 스스로 진로를 탐색하는 능력과 태도를 기른다.
- 학생들의 소질과 적성을 계발하고 특기 및 창의성을 신장시킨다.
- 취미를 살리고 여가를 선용하여 심신의 건강을 도모하고 풍부한 정서생활을 하게한다.
- 집단 활동을 통해 사회성과 협동심을 기르고 원만한 인간관계를 형성하게 한다.

#### □ 추진 내용

- 1,2학년은 연간 총 34시간, 3학년은 29시간 29개 부서동아리 활동을 실시.
- 동아리 활동계를 설치·운영 및 교외시설 이용 가능.
- 학교실정과 지역의 특성을 고려하여 자율적이고 창의적인 운영.
- 운영에 필요한 비용은 학교운영위원회와 학부모의 동의를 얻어 실시.
- 전문성을 필요로 하는 부서는 해당 부서에 대한 전문성을 가지고 있는 학부모·지역 저명인사를 초빙하여 실시 할 수 있음..
- 연중 지속적으로 활동하는 동아리 활동을 육성한다.
- 내실 있는 동아리 활동의 일환으로 활동 내용 발표 및 전시회를 실시한다.
- 학생의 소질과 적성을 중시하는 다양한 동아리 활동을 운영한다.
- 동아리 활동 상황을 누가 하여 종합적으로 기록하고 평가한다.
- 연극부는 동아리 활동은 예술강사지원사업 일환으로 토요일에 운영 함

|       |                   |    |                        |                           |
|-------|-------------------|----|------------------------|---------------------------|
| 2.3.3 | 학생봉사활동 운영         | 관련 | 전라북도교육청<br>2019 주요업무계획 | 2.1 학교혁신을 통한<br>공교육 표준 제시 |
|       |                   |    | 전주교육지원청<br>2019 주요업무계획 | 2.3 자율·창의적인<br>교육과정 운영    |
|       | 환경지원 봉사활동계<br>김 현 |    | 완산중학교<br>2019 학교교육계획   | 2.3 자율·창의적인<br>교육과정 운영    |

## □ 목적

- 실천 위주의 인성교육을 강화하고 다양한 경험과 삶의 보람을 체득하여 더불어 사는 공동체 의식 함양을 위한 학생 봉사활동 운영
- 나눔과 배려의 정신을 함양할 수 있는 봉사활동 활성화를 위해 봉사활동의 효율적인 안내와 지원체제 강화
- ‘학생 봉사활동 인정 기준’ 을 제공하여 학생 봉사활동 실적 관리의 공정성 및 합리성 제고

## □ 추진 내용

- 2019년 학생 봉사활동 운영 계획을 준거로 학교 실정에 맞게 학생 봉사활동 지도계획을 수립하여 합리적으로 지도
  - 봉사활동은 「학교 교육과정에 의한 봉사활동」과 「학교 교육과정 이외의 봉사활동」으로 구분하여 실시
  - 학생이 자발적으로 봉사활동에 참여하여 인성 함양 효과를 가져 올 수 있는 자기 주도적 봉사활동(프로젝트형 봉사활동) 실천
- 학교단위 봉사활동 연간 계획서

## 1학년 (10시간)

| 순  | 봉사일자     | 봉사시간 | 활동영역      | 세부유형             | 세부내용                     | 봉사단체<br>(학년, 학급) | 주관 (담당자)       |
|----|----------|------|-----------|------------------|--------------------------|------------------|----------------|
| 1  | 3/25(월)  | 1    | 봉사활동 안내   |                  |                          | 1년               | 봉사활동계원<br>학급담당 |
| 2  | 4/15(월)  | 1    | 자연환경 보호활동 | 환경보호, 시설정비<br>활동 | 환경 정화활동, 재활용품 수거<br>및 분류 | 1년               | 봉사활동계원<br>학급담당 |
| 3  | 5/20(월)  | 1    | 자연환경 보호활동 | 환경보호, 시설정비<br>활동 | 환경 정화활동, 재활용품 수거<br>및 분류 | 1년               | 봉사활동계원<br>학급담당 |
| 4  | 6/10(월)  | 1    | 자연환경 보호활동 | 환경보호, 시설정비<br>활동 | 환경 정화활동, 재활용품 수거<br>및 분류 | 1년               | 봉사활동계원<br>학급담당 |
| 5  | 6/24(월)  | 1    | 자연환경 보호활동 | 환경보호, 시설정비<br>활동 | 환경 정화활동, 재활용품 수거<br>및 분류 | 1년               | 봉사활동계원<br>학급담당 |
| 6  | 8/26(월)  | 1    | 자연환경 보호활동 | 환경보호, 시설정비<br>활동 | 환경 정화활동, 재활용품 수거<br>및 분류 | 1년               | 봉사활동계원<br>학급담당 |
| 7  | 9/2(월)   | 1    | 자연환경 보호활동 | 환경보호, 시설정비<br>활동 | 환경 정화활동, 재활용품 수거<br>및 분류 | 1년               | 봉사활동계원<br>학급담당 |
| 8  | 10/28(월) | 1    | 자연환경 보호활동 | 환경보호, 시설정비<br>활동 | 환경 정화활동, 재활용품 수거<br>및 분류 | 1년               | 봉사활동계원<br>학급담당 |
| 9  | 11/4(월)  | 1    | 자연환경 보호활동 | 환경보호, 시설정비<br>활동 | 환경 정화활동, 재활용품 수거<br>및 분류 | 1년               | 봉사활동계원<br>학급담당 |
| 10 | 12/9(월)  | 1    | 자연환경 보호활동 | 환경보호, 시설정비<br>활동 | 환경 정화활동, 재활용품 수거<br>및 분류 | 1년               | 봉사활동계원<br>학급담당 |

## 2학년 (10시간)

| 순  | 봉사일자     | 봉사<br>시간 | 활동영역      | 세부유형             | 세부내용                     | 봉사단체<br>(학년, 학급) | 주관 (담당자)       |
|----|----------|----------|-----------|------------------|--------------------------|------------------|----------------|
| 1  | 3/26(화)  | 1        | 봉사활동 안내   |                  |                          | 2년               | 봉사활동계원<br>학급담당 |
| 2  | 5/7(화)   | 1        | 자연환경 보호활동 | 환경보호, 시설정비<br>활동 | 환경 정화활동, 재활용품 수거<br>및 분류 | 2년               | 봉사활동계원<br>학급담당 |
| 3  | 6/11(화)  | 1        | 자연환경 보호활동 | 환경보호, 시설정비<br>활동 | 환경 정화활동, 재활용품 수거<br>및 분류 | 2년               | 봉사활동계원<br>학급담당 |
| 4  | 6/25(화)  | 1        | 자연환경 보호활동 | 환경보호, 시설정비<br>활동 | 환경 정화활동, 재활용품 수거<br>및 분류 | 2년               | 봉사활동계원<br>학급담당 |
| 5  | 8/27(화)  | 1        | 자연환경 보호활동 | 환경보호, 시설정비<br>활동 | 환경 정화활동, 재활용품 수거<br>및 분류 | 2년               | 봉사활동계원<br>학급담당 |
| 6  | 9/3(화)   | 1        | 자연환경 보호활동 | 환경보호, 시설정비<br>활동 | 환경 정화활동, 재활용품 수거<br>및 분류 | 2년               | 봉사활동계원<br>학급담당 |
| 7  | 10/8(화)  | 1        | 자연환경 보호활동 | 환경보호, 시설정비<br>활동 | 환경 정화활동, 재활용품 수거<br>및 분류 | 2년               | 봉사활동계원<br>학급담당 |
| 8  | 10/29(화) | 1        | 자연환경 보호활동 | 환경보호, 시설정비<br>활동 | 환경 정화활동, 재활용품 수거<br>및 분류 | 2년               | 봉사활동계원<br>학급담당 |
| 9  | 11/5(화)  | 1        | 자연환경 보호활동 | 환경보호, 시설정비<br>활동 | 환경 정화활동, 재활용품 수거<br>및 분류 | 2년               | 봉사활동계원<br>학급담당 |
| 10 | 12/17(화) | 1        | 자연환경 보호활동 | 환경보호, 시설정비<br>활동 | 환경 정화활동, 재활용품 수거<br>및 분류 | 2년               | 봉사활동계원<br>학급담당 |

## 3학년 (10시간)

| 순 | 봉사일자    | 봉사<br>시간 | 활동영역      | 세부유형             | 세부내용                     | 봉사단체<br>(학년, 학급) | 주관 (담당자)       |
|---|---------|----------|-----------|------------------|--------------------------|------------------|----------------|
| 1 | 3/20(수) | 2        | 봉사활동 안내   |                  |                          | 3년               | 봉사활동계원<br>학급담당 |
| 2 | 5/22(수) | 2        | 자연환경 보호활동 | 환경보호, 시설정비<br>활동 | 환경 정화활동, 재활용품 수거<br>및 분류 | 3년               | 봉사활동계원<br>학급담당 |
| 3 | 6/12(수) | 2        | 자연환경 보호활동 | 환경보호, 시설정비<br>활동 | 환경 정화활동, 재활용품 수거<br>및 분류 | 3년               | 봉사활동계원<br>학급담당 |
| 4 | 6/26(수) | 2        | 자연환경 보호활동 | 환경보호, 시설정비<br>활동 | 환경 정화활동, 재활용품 수거<br>및 분류 | 3년               | 봉사활동계원<br>학급담당 |
| 5 | 7/10(수) | 2        | 자연환경 보호활동 | 환경보호, 시설정비<br>활동 | 환경 정화활동, 재활용품 수거<br>및 분류 | 3년               | 봉사활동계원<br>학급담당 |

- 학생 봉사활동의 지도를 위하여 학교에 「봉사활동 추진위원회」를 구성·운영
  - 단위학교의 학생 봉사활동과 관련된 제반 사항에 대해 심의
  - 전라북도 학업 성적 관리 계획, 전라북도 학생 생활기록부 관리지침, 전라북도 학생 봉사 활동 운영 계획을 근거로 학교 실정에 맞는 학생 봉사활동 계획을 수립하고 운영

### ◦ 봉사상

- 학생 생활 자치 도우미 및 환경 분야의 활동을 한 학생에게 봉사상 수여
- 봉사 영역에서 특별하게 타의 모범이 되는 학생에게 봉사상 수여

### □ 소요 예산:

|       |                      |    |                        |                          |
|-------|----------------------|----|------------------------|--------------------------|
| 2.3.4 | 독서를 통한<br>글쓰기, 토론 교육 | 관련 | 전라북도교육청<br>2019 주요업무계획 | 2.1 학교혁신을 통한<br>공교육 표준제시 |
|       |                      |    | 전주교육지원청<br>2019 주요업무계획 | 2.3 자율·창의적인<br>교육과정 운영   |
|       | 어문예체부 송승훈            |    | 완산중학교<br>2019 학교교육계획   | 2.3 자율·창의적인<br>교육과정 운영   |

#### □ 목적

- 독서 교육을 통해 함께하는 다양한 삶의 정서를 통해 자아를 형성한다.
- 어린 시절부터 책을 가까이하는 습관을 길러 자기주도적 학습능력과 학력 향상을 위한 배경지식을 기른다.
- 다양한 독서활동을 통해 논리적 사고력과 창의적 문제해결력을 기른다.
- 각 교과에 연관된 다양한 독서를 통해 협동학습, 토론학습 등의 다양한 수업 형태에 적용할 수 있다.
- 독서의 궁극적 목적은 나와 다른 사람에 대한 이해를 통해 다양한 문화를 적극적으로 비판하며 수용하는 자세를 기르게 한다.
- 학교 독서·토론 문화 활성화를 통해 원활한 소통과 행복한 학교 문화 조성이 필요

#### □ 추진계획

| 사 업 명            | 주요내용                    |
|------------------|-------------------------|
| 1. 이 달의 시 외우기    | 월별 낭송시를 수업시간에 발표한다.     |
| 2. 필독도서 선정       | 학년별 필독도서를 익힌다.          |
| 3. 교내 백일장 논술 마당  | 5월 백일장 논술 마당 실시         |
| 4. 독서토론, 글쓰기 동아리 | 학생중심의 동아리 조직            |
| 5. 문학관 탐방        | 우리 고장 문학관 답사 (독서동아리 활동) |
| 6. 인문학 캠프        | 문학작품 배경지 견학             |
| 7. 시화전           | 그림과 시와 음악이 있는 융합수업      |

◦ 세부 추진계획

1. 이 달의 시 외우기 - 학년별로 교과 내용과 연관 지어 작품을 선정한다.

|     | 1학년                | 2학년                 | 3학년                         |
|-----|--------------------|---------------------|-----------------------------|
| 3월  | 진달래 꽃- 김소월         | 서시-윤동주              | 가난한 사랑 노래<br>- 신경림          |
| 4월  | 봄은 고양이로다<br>-이장희   | 나룻배와 행인<br>-한용운     | 그대에게 가고 싶다<br>-안도현          |
| 5월  | 새로운 길-윤동주          | 가정-박목월              | 수선화-정호승                     |
| 6월  | 오라! 이 강변으로<br>-홍윤숙 | 엄마걱정<br>-기형도        | 그대가 곁에 있어도 나는<br>그대가그립다-류시화 |
| 7월  | 꽃-김춘수              | 고향-백석               | 풀-김수영                       |
| 9월  | 내가 사랑하는 사람<br>-정호승 | 저녁에-김광섭             | 즐거운 편지<br>-황동규              |
| 10월 | 수라-백석              | 끝없는 강물이 흐르네<br>-김영랑 | 가을의 기도<br>-김현승              |
| 11월 | 흔들리며 피는 꽃<br>-도종환  | 접동새-김소월             | 인생예찬<br>-롱펠로우               |
| 12월 | 우리가<br>눈발이라면-안도현   | 청노루-박목월             | 행복<br>-유치환                  |

2. 필독도서 선정

|    | 1학년          | 2학년                | 3학년                  |
|----|--------------|--------------------|----------------------|
| 1  | 국어교과서 작품읽기-시 | 국어교과서 작품읽기 -시      | 국어교과서 작품읽기-시         |
| 2  | 국어교과서작품읽기-소설 | 국어교과서작품읽기-소설       | 국어교과서작품읽기-소설         |
| 3  | 국어교과서작품읽기-수필 | 국어교과서작품읽기-수필       | 국어교과서작품읽기-수필         |
| 4  | 아홉 살 인생      | 너도 하늘말나리아          | 파이 이야기               |
| 5  | 그리운 메이 아줌마   | 내 영혼이 따뜻했던 날들      | 박지원 한문 소설            |
| 6  | 나의 라임 오렌지 나무 | 책만 보는 바보           | 돼지가 한 마리도 죽지<br>않던 날 |
| 7  | 나무를 심은 사람    | 어린왕자               | 백범일지                 |
| 8  | 마당을 나온 암탉    | 황소의 혼을 사로잡은<br>이중섭 | 지도 밖으로 행군하라          |
| 9  | 문제아          | 안네의 일기             | 노인과 바다               |
| 10 | 15소년 표류기     | 갈매기의 꿈             | 박사가 사랑한 수식           |

### 3. 교내 백일장 실시 (5월)-40만원

- 전교생을 대상으로 주제에 맞는 글감을 골라 자신의 생각과 느낌을 자유롭게 쓴다.
  - 운문부 (최우수상 학년별 1명, 우수상 학년별 2명, 장려상 학년별 3명)
  - 산문부 (최우수상 학년별 1명, 우수상 학년별 2명, 장려상 학년별 3명)

### 4. 독서 토론, 글쓰기 동아리 조직

- 학생들이 자발적으로 독서나 글쓰기 동아리를 조직하게 하여 학생들이 원하는 교사에게 지도교사를 위촉하게 하여 자율적으로 동아리를 운영하게 활성화 시킨다.  
(학생 20명, 지도교사 1명)
- 도서관을 활용하여 독서 토론 공간 제공

### 5. 문학관 탐방

- 전북지역의 문학관을 방문하여 문인들의 작품세계를 파악하며, 문학에 대한 배경 지식을 넓힌다.

### 6. 인문학 캠프

- 학년별로 필독도서를 읽힌 후, 작품의 배경지를 찾아 현장체험을 함.

### 7. 시화전 개최

- 가을 교정에서 그림이 잇는 시와 오카리나 연주의 장을 마련하여 국어, 미술, 음악의 융합 수업의 장을 마련.



|       |                      |    |                        |                          |
|-------|----------------------|----|------------------------|--------------------------|
| 2.3.5 | 도서관 이용을 통한<br>교과의 이해 | 관련 | 전라북도교육청<br>2019 주요업무계획 | 2.1 학교혁신을 통한<br>공교육 표준제시 |
|       |                      |    | 전주교육지원청<br>2019 주요업무계획 | 2.3 자율·창의적인<br>교육과정 운영   |
|       | 어문예체부 송승훈            |    | 완산중학교<br>2019 학교교육계획   | 2.3 자율·창의적인<br>교육과정 운영   |

#### □ 목적

- 도서관 이용을 통해 자기주도학습 능력과 표현 능력을 신장한다.
- 다양한 도서대여 활동을 통해 교과에 연관된 다양한 지식을 습득할 수 있는 장을 마련한다.
- 각 교과에 연관된 다양한 도서를 통해 수업의 내실을 기한다.

#### □ 추진계획

| 사 업 명        | 주요내용                     |
|--------------|--------------------------|
| 1. 필독도서 선정   | 학년별 필독도서를 과목별로 선정        |
| 2. 도서 대출     | 신입생 도서 대출 카드 및 재학생 진급처리  |
| 3. 도서관 운영위원회 | 교사 및 학교 운영위원회를 중심으로 조직   |
| 4. 도서 도우미 조직 | 2,3학년 학생 중 자원봉사자 조직      |
| 5. 도서관 활용 수업 | 도서관 활용 조별 수업 및 토론의 장 마련  |
| 6. 다독자 시상    | 다독자 및 다독 학급 시상           |
| 7. 독후감 쓰기    | 학년말 독서 분위기 조성을 위해 독서평 쓰기 |

#### □ 도서관 운영 위원 조직

- 위원장 : 교감 (김병옥)
  - 부위원장 : 교무(최기수)
  - 간 사 : 양준수(도서담당)
  - 교사위원 : 김현, 박진혁
  - 학부모 위원 : (학운위)
  - 외부위원 : 김민경(완산여고)
- 학생 도우미- 대출 반납, 서가 정리, 독서 행사 참여 (2,3학년 자원 봉사자)
  - 봉사상 및 봉사 2시간 인정

◦ **도서관 활성 방안**

- 국어 수업 시간에 교사가 직접 학생들의 수준에 맞는 도서를 선정해 주고 독서 활동 일지에 기록하게 한다. 기록할 때는 반드시 1:1 대화를 통하여 요약하고 정리하는 방법을 지도한다.
- 사회 말하기 수행 평가 자료를 찾도록 도서관에 있는 사회관련 도서를 선정하여 주고 수업 시간에 자료를 정리하게 한다.
- 도서관 활용 모둠 수업 및 토론 공간을 제공하여 개방적인 토론 문화를 조성한다.
- 다양한 자료를 찾을 수 있는 컴퓨터를 비치하여 수시로 정보를 검색할 수 있도록 한다.

◦ **다독 학급, 다독자 시상 (12월-1월) - 50만원**

- 다독 학급 (각 학년 1학급- 10만원 상당 상품 )
- 다독자 (학년당 5-10명, 1만원 도서상품권 지급)

|       |                         |    |                        |                       |
|-------|-------------------------|----|------------------------|-----------------------|
| 2.4.1 | 과학교육 활성화 및<br>영재교육의 내실화 | 관련 | 전라북도교육청<br>2019 주요업무계획 | 2.2 진로·직업 체험교육<br>내실화 |
|       |                         |    | 전주교육지원청<br>2019 주요업무계획 | 2.4 과학영재 교육<br>활성화    |
|       | 정보과학부 서한진               |    | 완산중학교<br>2019 학교교육계획   | 2.4 과학영재 교육<br>활성화    |

#### □ 목적

- 과학교육 활성화 및 영재교육의 내실화
- 체험, 탐구, 실험 중심의 과학교육 실현

#### □ 추진 내용

- 탐구 실험 중심의 과학교육 여건 조성
  - 실험 중심의 과학 수업 이행
  - 과학교구 확충과 과학실험실 현대화 사업
  - 과학 동산 운영(여름방학, 겨울방학 5일간 20시간씩 운영)
- 탐구 중심의 과학 수월성 교육 실시
  - 과학 수월성 프로그램 활용
  - 토요 수업을 활용한 실용주의 체험
  - 방과 후 과학실습 및 이론반(2개반), 계발활동 실험탐구반(2개반) 운영
- 학교 과학 행사의 내실화
  - 과학프로그램 체험의 날 운영(7월 전교생)
  - 전주시 청소년 과학탐구 대회 참가(항공우주, 과학컴퓨팅, 융합과학, 과학토론)
  - 발명의 날 운영(1인 1특허 운동)
- 창의성을 신장하는 영재교육 내실화
  - 영재아 판별도구 활용 및 지도자료 활용
- 영재교육성을 위한 지역사회와 협력체제 구축
  - 전주교육청, 전북과학고, 전북대 운영 영재교육참여

#### □ 소요 예산 : 7,000천원

|       |                    |    |                        |                             |
|-------|--------------------|----|------------------------|-----------------------------|
| 2.5.1 | 영어캠프 및 원어민관리<br>운영 | 관련 | 전라북도교육청<br>2019 주요업무계획 | 2.2 진로·직업 체험교육<br>내실화       |
|       |                    |    | 전주교육지원청<br>2019 주요업무계획 | 2.5 글로벌 인재육성을<br>위한 생활영어 교육 |
|       | 영어과 송승훈            |    | 완산중학교<br>2019 학교교육계획   | 2.5 즐거운 생활영어<br>교육          |

#### □ 목적

- 영어로 진행하는 영어수업 활성화로 학교영어교육만족도 및 영어사용에 대한 자신감 형성
- 듣기·말하기·읽기·쓰기 등 영어 4기능의 균형 있는 교육으로 영어 의사소통능력 신장

#### □ 추진 내용

- W.E Camp(Wansan English Camp)
  - 시기 : 여름방학, 겨울방학 (2019.7-8월경, 1월 초, 2~3일 내외)
  - 대상 : 중학교 1,2학년 희망자, 각 20명 내외
  - 수강료: 무료
  - 교사: 원어민 및 교내 영어교사
  - 내용 : 영어권 문화체험 및 청소년들의 관심주제 관련 학습
  - 시상 : 없음
  - 준비물: 영어과 예산 집행 구입
- 원어민관리 및 운영
  - 대상 : 원어민보조교사 1명(Mark)
  - 근무일 및 근무시간 : 주 3일(월~수), 08:10~16:30,
  - 원어민, 협력교사와 코티칭 활성화로 영어 수업이해도 제고
- 중학생 해외영어캠프 참가자 선발시험 실시
  - 중학생 해외영어캠프 홍보 : 신청학생 선발 → 도교육청으로 추천

#### □ 소요 예산: 총 1,000천원

|       |                      |    |                        |                             |
|-------|----------------------|----|------------------------|-----------------------------|
| 2.5.2 | 영어듣기 평가 및<br>완산이야기마당 | 관련 | 전라북도교육청<br>2019 주요업무계획 | 2.5 진로·직업<br>체험교육 내실화       |
|       |                      |    | 전주교육지원청<br>2019 주요업무계획 | 2.5 글로벌 인재육성을<br>위한 생활영어 교육 |
|       | 영어과 김재웅 음악과 박종은      |    | 완산중학교<br>2019 학교교육계획   | 2.5 즐거운 생활영어<br>교육          |

#### □ 목적

- 의사소통능력중심의 영어교육과정 운영 활성화를 위해 영어표현의 기회를 제공
- 학생들의 의사소통능력 신장 및 글로벌 인재 육성 기회 제공
- 학생들의 노래실력을 자랑함으로서 긍정적이고 활기찬 학교분위기 조성

#### □ 추진 내용

- 노래를 통한 가요 및 영어 실력 향상
- 학생들의 의사소통능력 향상
- 학생들의 긍정적이고 활기찬 영어 수업 분위기 조성

#### □ 영어듣기 평가 일자

- 1학기 4월 9일(1학년), 10일(2학년), 11일(3학년)
- 2학기 9월 17일(1학년), 18일(2학년), 19일(3학년)

#### □ 대회일자 및 장소

- 2019년 6월 19일(수), 본교 강당

#### □ 소요예산 : 150천원

|       |                          |    |                        |                       |
|-------|--------------------------|----|------------------------|-----------------------|
| 2.6.1 | 학생의 희망과 적성을<br>고려한 진로 교육 | 관련 | 전라북도교육청<br>2019 주요업무계획 | 2.2 진로·직업 체험교육<br>내실화 |
|       |                          |    | 전주교육지원청<br>2019 주요업무계획 | 2.6 체험중심의 진로교육        |
|       | 진로상담부 김중원                |    | 완산중학교<br>2019 학교교육계획   | 2.6 학생적성 찾기<br>진로교육   |

## □ 목적

- 학생의 적성, 발달 단계에 맞는 다양한 진로관련 학습 경험 제공을 주고자 한다.
- 진로 선택에 필요한 정보를 수집·분석하여 자신에 맞는 학교 및 직업을 선택하고 이를 준비할 수 있도록 한다.

## □ 추진 내용

- 다양한 심리 검사를 통한 나의 흥미와 적성 알아보기
- 직업인 초청을 통한 강의를 통해 진로 탐색 기회 마련해 보기
- 직장인 멘토와의 직접 만남을 통해 직업에 대한 다양한 정보 알기
- 상담실 개방을 통해 다양한 진로 자료들을 제공해 주기
- 학생과의 진로 상담을 통해 꿈찾기 조언해주기
- 다양한 직업 체험장 방문을 통한 체험 활동하기
- 연간계획
  - 2019 창의적 체험활동 진로 시간 계획(1학년)-22시간

| 실시<br>일  | 요<br>일 | 시<br>수 | 학습계획              | 학습내용                          | 비고                     |
|----------|--------|--------|-------------------|-------------------------------|------------------------|
| 3.13     | 수      | 2      | 학생실태조사            | 학생의 전반적인 실태 파악을 통한 자기<br>이해   |                        |
| 3.20     | 수      | 2      | 진로교육<br>프로젝트1부    | 꿈꾸지 못하는 아이들'을 시청하고 느낌<br>나누기  | 전라북도 교육청,<br>EBS 제공 CD |
| 4.3      | 수      | 2      | 표준화검사(학습능력<br>검사) | 두뇌발달상태 , 학습전략, 학습효율성<br>알아보기  |                        |
| 4.10     | 수      | 2      | 진로교육<br>프로젝트2부    | 부모의 성공신화'를 시청하고 느낌<br>나누기     | 전라북도 교육청,<br>EBS 제공 CD |
| 4.17     | 수      | 2      | 진로교육<br>프로젝트2부    | '진로갈등을 부르다'를 시청하고 느낌<br>나누기   | 전라북도 교육청,<br>EBS 제공 CD |
| 5.22     | 수      | 2      | 진로교육<br>프로젝트3부    | '진로찾기'를 시청하고 느낌 나누기           | 전라북도 교육청,<br>EBS 제공 CD |
| 6.12     | 수      | 2      | '진로교육의 달'<br>행사   | 학부모 및 외부 직업 멘토 명예교사<br>초빙 멘토링 | '진로교육의 달'<br>행사        |
| 6.19     | 수      | 2      | 진로탐색              | 나만의 희망 진로 계획 세우기              |                        |
| 6.26     | 수      | 2      | 진로의사계획            | 합리적인 진로 의사 결정                 |                        |
| 7.3      | 수      | 2      | 진로의사계획            | 합리적인 진로 의사 결정                 |                        |
| 7.17     | 수      | 2      | 진로의사계획            | 나의 희망 대학 학과 탐색해보기             |                        |
| 시수<br>합계 |        | 22     |                   |                               |                        |

- 2019 창의적 체험활동 진로 시간 계획(2학년)-22시간

| 실시<br>일  | 요일 | 시<br>수 | 학습계획              | 학습내용                          | 비고                     |
|----------|----|--------|-------------------|-------------------------------|------------------------|
| 3.13     | 수  | 2      | 학생실태조사            | 학생의 전반적인 실태 파악을 통한 자기 이해      |                        |
| 3.20     | 수  | 2      | 진로교육<br>프로젝트1부    | 꿈꾸지 못하는 아이들'을 시청하고 느낌 나누기     | 전라북도 교육청,<br>EBS 제공 CD |
| 4.3      | 수  | 2      | 표준화검사(학습능력<br>검사) | 두뇌발달상태 , 학습전략, 학습효율성<br>알아보기  |                        |
| 4.10     | 수  | 2      | 진로교육<br>프로젝트2부    | 부모의 성공신화'를 시청하고 느낌<br>나누기     | 전라북도 교육청,<br>EBS 제공 CD |
| 4.17     | 수  | 2      | 진로교육<br>프로젝트2부    | '진로갈등을 부르다'를 시청하고 느낌<br>나누기   | 전라북도 교육청,<br>EBS 제공 CD |
| 5.22     | 수  | 2      | 진로교육<br>프로젝트3부    | '진로찾기'를 시청하고 느낌 나누기           | 전라북도 교육청,<br>EBS 제공 CD |
| 6.12     | 수  | 2      | '진로교육의 달'<br>행사   | 학부모 및 외부 직업 멘토 명예교사<br>초빙 멘토링 | '진로교육의 달'<br>행사        |
| 6.19     | 수  | 2      | 진로탐색              | 나만의 희망 진로 계획 세우기              |                        |
| 6.26     | 수  | 2      | 진로의사계획            | 합리적인 진로 의사 결정                 |                        |
| 7.3      | 수  | 2      | 진로의사계획            | 합리적인 진로 의사 결정                 |                        |
| 7.17     | 수  | 2      | 진로의사계획            | 나의 희망 대학 학과 탐색해보기             |                        |
| 시수<br>합계 |    | 22     |                   |                               |                        |

- 2019 창의적 체험활동 진로 시간 계획(3학년)-12시간

| 실시<br>일  | 요일 | 시<br>수 | 학습계획              | 학습내용                           | 비고 |
|----------|----|--------|-------------------|--------------------------------|----|
| 3.13     | 수  | 2      | 학생실태조사            | 학생의 전반적인 실태 파악을 통한 자기 이해       |    |
| 4.3      | 수  | 2      | 표준화검사<br>(진로탐색검사) | 흥미관련, 전공탐색, 가치관관련 유형<br>및 직업탐색 |    |
| 4.10     | 수  | 2      | 나의 발견             | 나의 특성 및 진로탐색                   |    |
| 6.19     | 수  | 2      | 직업세계의 이해          | 직업세계의 다양성과 미래의 직업              |    |
| 7.3      | 수  | 2      | 진로 탐색             | 잠정적 진로에 관한 정보의 탐색<br>및 분석      |    |
| 7.17     | 수  | 2      | 진로 탐색             | 다양한 직업인의 역할 모델 탐색              |    |
| 시수<br>합계 |    | 12     |                   |                                |    |

□ 소요 예산 : 2,000천원

### 3. 자치와 협력으로 전주교육공동체 만들기

#### 3.1 교육공동체 참여

3.1.1 학부모와 함께하는 교육활동

3.1.2 학교운영위원회 역량 강화

#### 3.2 방과후 학교 운영

3.2.1 학생과 학부모 중심의 방과후 학교 운영

3.2.2 방과후 학교 취약계층 지원





|       |                    |    |                        |                       |
|-------|--------------------|----|------------------------|-----------------------|
| 3.1.1 | 학부모와 함께하는 교육<br>활동 | 관련 | 전라북도교육청<br>2019 주요업무계획 | 3.2 지역사회와 함께<br>하는 교육 |
|       |                    |    | 전주교육지원청<br>2019 주요업무계획 | 3.3 방과후학교 운영          |
|       | 학생안전지원부 이기승        |    | 완산중학교<br>2019 학교교육계획   | 3.1 교육공동체 참여          |

## □ 목적

- 학부모의 학교교육 참여를 통해 학교교육의 질을 제고하고 학교의 책무성을 강화
- 학부모가 자녀의 학습현장에 직접 참여함으로써 효과적인 교육이 이루어지도록 함
- 학부모간 생생한 학교현장 소식 및 교육정보 제공으로 자녀의 행복한 학교생활 지원

## □ 추진 내용

### ◦ 학부모 교육 과정 설명회 (연간 2회)

- 일시 : 1학기 - 3월 15일(금) - 1, 2, 3 학부모 전체
- 2학기 - 9월 6일(금) - 1, 2, 3 학부모 전체

### ◦ 학부모회 조직 구성

- 참여 학부모의 호선으로 결정
- 전체대표(1), 전체총무(1), 학년대표(2), 학년총무(2), 학급대표(19)

### ◦ 학교교육 모니터링

- 모니터링 주제 : 주5일수업제, 학교수업 및 교육과정 운영, 생활지도, 학교시설 운영, 방과후학교 운영, 학교급식, 수학여행 및 체험활동, 교원능력개발평가 등 학교 교육의 질 제고와 관련된 주제
- 학교 운영에 대한 학부모의 다양한 의견을 수렴하여 학교, 학교운영위원회에 제시 (학기별 1회 이상)

### ◦ 학부모교육

- 전라북도교육청 및 전주교육지원청 주관 학부모 교육  
(가정 통신문과 학교 홈페이지 이용 상시 안내)
- 학교 자체 학부모 교육
  - 학부모 상담 교실 : 2시간 씩 4차 운영
  - 디지털 학부모 교육 : 2시간 씩 2차 운영, 3과정 가능

## □ 소요 예산 : 300천원

|       |                  |    |                        |                    |
|-------|------------------|----|------------------------|--------------------|
| 3.1.2 | 학교운영위원회<br>역량 강화 | 관련 | 전라북도교육청<br>2019 주요업무계획 | 3.1 민주적 학교문화<br>조성 |
|       |                  |    | 전주교육지원청<br>2019 주요업무계획 | 3.1 교육공동체 참여       |
|       | 창의적체험활동 홍장훈      |    | 완산중학교<br>2019 학교교육계획   | 3.1 교육공동체 참여       |

#### □ 목적

- 단위학교의 자율성을 확대하고, 학교 교육의 효과를 극대화하기 위하여 교원, 학부모 지역사회 인사 등으로 학교운영위원회를 구성·운영함으로써 지역설정과 특성에 맞는 다양한 교육을 실시하여 교육의 주민자치 정신을 구현하고자 합니다.

#### □ 추진 내용

- 학교운영위원회 집회 공고
  - 학부모위원 선출을 위한 보궐선거(3월 21일)
  - 연 5회(4월, 5월, 8월, 12월, 2월)
- 학교운영위원회 위원장 및 부위원장 연수
  - 학교운영위원 역량 강화 연수(2월)
  - 직무연수(6월)
  - 특강 및 문화 체험 연수( 9월 ~ 11월)

#### □ 학교운영위원회 구성

- 학부모 위원 : 4명(위원장 포함)
- 교원위원 : 3명
- 지역위원 : 2명(부위원장 포함)

#### □ 소요 예산 : 900천원

|       |                         |    |                        |                       |
|-------|-------------------------|----|------------------------|-----------------------|
| 3.2.1 | 학생과 학부모 중심의<br>방과후학교 운영 | 관련 | 전라북도교육청<br>2019 주요업무계획 | 3.2 지역사회와 함께<br>하는 교육 |
|       |                         |    | 전주교육지원청<br>2019 주요업무계획 | 3.3 방과후학교 운영          |
|       | 방과후학습 박지영               |    | 완산중학교<br>2019 학교교육계획   | 3.3 방과후학교 운영          |

## □ 목적

- 학생과 학부모 중심의 맞춤형 방과후학교 운영 지원으로 만족도 향상
- 지역의 특성을 살린 방과후학교 프로그램 운영으로 다양한 교육경험 제공
- 방과후학교지원센터 운영으로 방과후학교 업무지원과 방과후학교 운영의 내실화 기여

## □ 추진 내용

- **학생과 학부모 중심의 방과후학교 운영**
  - 학생과 학부모의 선택권을 보장하는 다양한 프로그램 운영 지원
  - 교육지원청 방과후학교 특색사업 운영  
학교밖의 학교! 온고을 방과후학교 운영 : 방학 방과후학교 운영(방학기간중 과학 동산 운영- 톡톡실험반, 원리를 찾아서반)
- **지역의 특성을 살린 방과후학교 운영**
  - 학교 방과후학교 인프라 구축 및 프로그램 운영비 지원
  - 학생의 교육기회 확대 및 교육격차 해소
- **방과후학교 운영 내실화 지원**
  - 방과후학교지원센터 운영 활성화
  - 방과후학교 운영 컨설팅지원단 구성 및 컨설팅 실시
  - 방과후학교 담당자 협의회 : 분기별 1회

## □ 소요 예산 : 25,000천원

|       |                  |    |                        |                       |
|-------|------------------|----|------------------------|-----------------------|
| 3.2.2 | 방과후학교<br>취약계층 지원 | 관련 | 전라북도교육청<br>2019 주요업무계획 | 3.2 지역사회와 함께<br>하는 교육 |
|       |                  |    | 전주교육지원청<br>2019 주요업무계획 | 3.3 방과후학교 운영          |
|       | 방과후학습 박지영        |    | 완산중학교<br>2019 학교교육계획   | 3.3 방과후학교 운영          |

#### □ 목적

- 저소득층 자녀에 대한 지속적이고, 효율적인 지원을 통한 교육기회 제공 확대
- 교육지원청, 대학, 지자체 등의 연계·협력을 통한 교육안전망 구축
- 저소득층 학생들에게 대학생 멘토 연결을 통한 교육격차 해소에 기여

#### □ 추진 내용

- 방과후학교 자유수강권 운영
  - 지원대상자 적정 선정
  - 방과후학교 자유수강권으로 본교, 타교, 공공기관에서 운영되는 방과후학교 모든 프로그램 참여, 초등학생의 경우 돌봄 프로그램에 활용 가능
  - 방과후학교 프로그램 강사료와 함께 교재비 지원 가능
  - 수요자의 선택권을 보장하는 다양한 프로그램 운영(프로그램의 질적 향상 노력)
  - 초·중·고교 저소득층 자녀에 대하여 1인당 연간 48만원 내외 지원

#### □ 소요 예산 : 15,000천원

## 4. 교육정의 및 교육복지 확산으로 공정하고 따뜻한 학교 만들기 및 학년사업

### 4.1 소와와 차별이 없는 따뜻한 학교

- 4.1.1 교육복지 우선지원사업 맞춤형학습 지원학교 및 가슴뛰는 꿈 찾기
- 4.1.2 교육복지 우선지원사업 문화체험 활동
- 4.1.3 교육복지 우선지원사업 공감나누기
- 4.1.4 교육복지 우선지원사업 손잡아주기
- 4.1.5 교육복지 우선지원사업 건강지원
- 4.1.6 다문화 가정 이해와 다문화 교육
- 4.1.7 특수 교육 지원

### 4.2 정보보안 및 개인정보 보호

- 4.2.1 시스템 관리 및 운영
- 4.2.2 정보보안 및 개인정보보호 강화와 창의력 챔피언 대회운영

### 4.3 학년 업무 지원

- 4.3.1 1학년 학년운영 계획 및 내실화 지원
- 4.3.2 2학년 학년운영 계획 및 내실화 지원
- 4.3.2 3학년 학년운영 계획 및 내실화 지원



|       |   |    |                        |                                      |
|-------|---|----|------------------------|--------------------------------------|
| 4.1.1 | 교육복지 우선지원사업<br>맞춤형학습 지원학교<br><br>교육연구부 신성기, 진로상담부<br>임진숙, 교육복지부 송정옥 | 관련 | 전라북도교육청<br>2019 주요업무계획 | 4.3 교육의 공공성 강화,<br>학부모의 경제적<br>부담 경감 |
|       |   |    | 전주교육지원청<br>2019 주요업무계획 | 4.2 소외와 차별이 없는<br>교육적 배려             |
|       |   |    | 완산중학교<br>2019 학교교육계획   | 4.1 소외와 차별이 없는<br>따뜻한 학교             |

#### □ 목적

- 학생들의 적성소질 파악을 통해 자신의 미래에 대한 강한 긍정적 동기부여
- 학생 스스로 비전을 설정하고 창의적으로 계획 및 사고하며 문제 해결력을 가진 자기주도형 학습자로 성장하기 위한 토대 형성
- 학생들의 생활 점검 및 코칭을 통해 환경에 대한 반성 및 자기 주도적 진로 탐색의 지속적인 효과 기대
- 학습이 부진한 학생들을 대상으로 온라인 진단 시스템 수업을 통해 일정 수준의 학력에 도달

#### □ 추진 내용

- 맞춤형학습 지원학교 운영 (맞춤형학습 지원 , 드림클래스 )
  - 기초학력 향상 프로그램 운영
    - 홍보 및 학생 선발 - 학생 면담과 1차고사 실시 후 학생 선발
      - 기초학력 및 학습부진 학생 담임교사 추천, 학부모와의 면담
    - 오리엔테이션 - 프로그램에 대한 목적, 운영방향, 규칙정하기
    - 운영 방법 - 국어, 영어, 수학 개인 수준별 수업 후 담당 과목 교사의 피드백 및 점검 평가
    - 평가회 - 사전 사후 성적 비교 및 학습 능력 향상 토론회

#### □ 소요 예산 : 맞춤형학습 지원학교 15,000천원



|       |                        |    |                        |                                      |
|-------|------------------------|----|------------------------|--------------------------------------|
| 4.1.2 | 교육복지우선지원사업<br>문화체험활동   | 관련 | 전라북도교육청<br>2019 주요업무계획 | 4.3 교육의 공공성 강화,<br>학부모의 경제적<br>부담 경감 |
|       |                        |    | 전주교육지원청<br>2019 주요업무계획 | 4.2 소외와 차별이 없는<br>교육적 배려             |
|       | 어문예체부 송승훈<br>교육복지부 송정옥 |    | 완산중학교<br>2019 학교교육계획   | 4.1 소외와 차별이 없는<br>따뜻한 학교             |

#### □ 목적

- 가정에서 함께하지 못하는 저소득층 학생들에게 실질적인 문화체험 활동을 경험하게 함으로써 학생들의 문화적 소향을 길러준다.
- 체험 중심의 활동을 통하여 협동 정신과 공동체 의식을 함양한다.
- 자발 여행 공모를 통해 학생들 스스로 계획하고 운영하는 능력을 길러준다.
- 관심 있는 분야의 동아리 활동을 통해 또래관계의 소중함을 느끼고 자신의 진로에 대한 목표 설정에 동기부여를 할 수 있는 기회를 제공한다.

#### □ 추진 내용

##### ◦ 문화체험 활동

###### - 2박3일 캠프 및 자발여행 공모

여름방학기간 동안 가정에서 방임되는 학생들에게 교사들과 함께 2박3일간 캠프를 통해 사제 간 선후배 간의 유대감과 결속력 강화

###### - 자발여행 공모

- 교과와 연계한 문화체험 프로그램으로 공모를 통해 선발

예산 편성, 장소 섭외, 사진촬영, 문화해설사 섭외 등 자발여행 전반에 대한

- 업무 분장 체계화 지도
- 각 교과별 담당교사의 조력 및 자발여행 동행- 사업비예산 운용방법등 미비한 내용 지도
- 안전사고에 대한 지도 철저

##### ◦ 네 꿈을 펼쳐라 동아리 활동

###### - 재미있는 과학 실험

- 과학에 흥미 있는 우수학생 우선 선발
- 매월 토요일 3~4회 3시간씩 실험 위주 수업

###### - 공예동아리

- 교육활동 연계 -창의적 체험활동 시간 비즈공예, 냅킨아트, 천연비누 등
- 토털 공예 작품 활동

###### - 진로직업동아리

- 오리엔테이션-진로직업적성 검사, 성격유형검사를 통한 유형별 동아리 결성
- 유형별 진로직업체험, 학부모 직업인 초청 강의 및 질의응답, 유형별 멘토 맺기 추진
- 유형별 기관 방문 및 진로직업체험활동
- 평가회-멘토 직업인에 감사편지 쓰기, 진로직업수첩, PPT보고서 작성 후 동아리별 발표

□ 소요 예산 : 문화체험활동 8,480천원, 동아리활동 7,420천원

|       |                     |    |                        |                                      |
|-------|---------------------|----|------------------------|--------------------------------------|
| 4.1.3 | 교육복지우선지원사업<br>공감나누기 | 관련 | 전라북도교육청<br>2019 주요업무계획 | 4.3 교육의 공공성 강화,<br>학부모의 경제적<br>부담 경감 |
|       |                     |    | 전주교육지원청<br>2019 주요업무계획 | 4.2 소외와 차별이 없는<br>교육적 배려             |
|       |                     |    | 완산중학교<br>2019 학교교육계획   | 4.1 소외와 차별이 없는<br>따뜻한 학교             |

#### □ 목적

- 지속적인 관심이나 전인적 개입이 필요한 학생에게 심리검사 및 전문상담 치료를 통해 학생의 심리 정서적 안정감을 도모한다.
- 힐링 캠프를 통해 자신을 들여다보는 시간을 갖게 한다.
- 즐거운 학교 만들기 프로그램을 통해 교우관계를 증진시키며 자신감을 키울 수 있는 기회를 제공한다.
- 학급 적응력 향상 프로그램을 통해 즐거운 학급 분위기를 조성하여 교우관계를 증진시킨다

#### □ 추진 내용

- 심리검사 및 치료 힐링 캠프
  - Wee 클래스와 연계 외부 강사 지원
    - 심리 정서적 지지를 위한 개인 또는 집단 상담
    - 전문의 상담- 고위험군 학생의 심리검사를 통한 문제 성향 파악과 치료
    - 힐링 캠프를 통한 심리 정서적 안정과 유대감 형성
- 사제멘토링 및 즐거운 학교 만들기
  - 생일 및 스승의 날 어버이날 등 기념일을 맞아 담임교사와 학부모 등과 함께 부모님과 선생님에 대한 감사의 마음을 전하며 소통의 시간 마련

#### □ 소요 예산 : 힐링캠프 3,680천원

즐거운학교 1,000천원

학급적응력 향상 2,400천원

|       |   |    |                        |                                      |
|-------|---|----|------------------------|--------------------------------------|
| 4.1.4 | 교육복지 우선지원사업<br>손잡아주기<br><br>학생지원부 이기승, 진로상담부 임<br>진숙, 보건 최승자, 교육복지부 송<br>정옥 | 관련 | 전라북도교육청<br>2019 주요업무계획 | 4.3 교육의 공공성 강화,<br>학부모의 경제적<br>부담 경감 |
|       |   |    | 전주교육지원청<br>2019 주요업무계획 | 4.2 소외와 차별이 없는<br>교육적 배려             |
|       |   |    | 완산중학교<br>2019 학교교육계획   | 4.1 소외와 차별이 없는<br>따뜻한 학교             |

#### □ 목적

- 가정방문을 통하여 가족이 처한 상황을 정확히 파악한다.
- 가족의 소중함을 알고 서로 이해하고 협력하는 마음을 갖게 한다.
- 포괄적이고 지속적인 통합 사례관리를 통하여 학교생활의 적응력을 향상시킨다.

#### □ 추진 내용

- 가정방문 및 사례관리, 가족캠프
  - 담임교사, 진로상담부, 학생지원부와 함께 고위험군 학생에 대한 사례회의를 열고 학생 개개인에 적절한 서비스 제공
  - 학부모 면담 : 전화 통화 및 학부모 설명회 기간
  - 가정방문 및 면담 후 일지 작성하여 담임교사와 공유
  - 부모님과 함께하는 가족 캠프를 통한 관계 증진 및 소통의 시간 마련
  - 연 2회 지역 기관과 교육복지위원회가 연계한 사례관리 협의
  - 지역기관 연계 연 3회 사례관리 슈퍼비전 참석 및 연 1회 본교 사례 슈퍼비전 실시

#### □ 소요 예산 : 사례관리 및 긴급지원비 1,500천원

가정방문 600천원

부모교육 2,200천원

|       |  |    |                        |                                      |
|-------|--|----|------------------------|--------------------------------------|
| 4.1.5 | 교육복지우선지원사업<br>건강지원<br>학생지원부 이기승, 진로상담부<br>임진숙, 보건 최승자, 교육복지<br>부 송정옥 | 관련 | 전라북도교육청<br>2019 주요업무계획 | 4.3 교육의 공공성 강화,<br>학부모의 경제적<br>부담 경감 |
|       |  |    | 전주교육지원청<br>2019 주요업무계획 | 4.2 소외와 차별이 없는<br>교육적 배려             |
|       |  |    | 완산중학교<br>2019 학교교육계획   | 4.1 소외와 차별이 없는<br>따뜻한 학교             |

#### □ 목적

- 치과치료나 안과 등 가정에서 소홀히 하기 쉬운 검진을 받게 하여 조기에 치료를 할 수 있도록 한다.
- 발달이 늦어지는 학생들에게 영양제를 지원하여 성장발달에 도움을 주어 자존감을 향상시킨다.
- 소원우체통을 통해 원하는 소원을 이룰 수 있는 기회를 제공한다.

#### □ 추진 내용

- 건강지원(치과, 안과, 영양제)
  - 각 반 담임교사 추천, 가정방문, 학부모 면담, 보건교사 추천
  - 치과 검진 결과 1차 평화보건소 의뢰, 고비용 학생 치과, 교육복지, 학부모 1/3씩 부담
- 소원우체통
  - 소원편지쓰기, 담임교사 추천
  - 교육복지 협의회 대상학생 선정 및 결과에 따라 운영

#### □ 소요 예산 : 건강지원 2,440천원

소원우체통 1,000천원

|       |                        |    |                        |                                   |
|-------|------------------------|----|------------------------|-----------------------------------|
| 4.1.6 | 「다문화 가정 이해와<br>다문화 교육」 | 관련 | 전라북도교육청<br>2019 주요업무계획 | 4.3 교육의 공공성 강화,<br>학부모의 경제적 부담 경감 |
|       |                        |    | 전주교육지원청<br>2019 주요업무계획 | 4.2 소외와 차별이 없는<br>교육적 배려          |
|       | 교육혁신부 전상갑              |    | 완산중학교<br>2019 학교교육계획   | 4.1 소외와 차별이 없는<br>따뜻한 학교          |

#### □ 목적

- 다문화가정에 대한 편견 해소 및 다양성이 존중되는 건강한 문화 조성
- 비 다문화학생 및 교직원의 다문화에 대한 이해 제고 및 상호 존중 의식 함양

#### □ 추진 내용

- **다문화 이해교육 실시**
  - 창의적체험활동 시간을 활용하여 비다문화학생 및 교직원을 대상으로 다문화 이해 교육실시 : 다문화가족지원센터의 이해교육 강사 및 콘텐츠 활용
  - “완산중 다꿈 교육주간” 운영
- **다문화가정 학부모 교육 및 상담지원**
  - 다문화 가정 학부모 설명회를 통해 자녀 교육 관련 정보 습득 공유
  - 학교중심의 다각적인 다문화 지원체제 구축 : 지역다문화가족지원센터와 프로그램 공유
- **언어·문화 장벽 해소를 통한 사회통합 기여**
  - 우리 문화에 대한 조기 습득을 통해 학교교육 및 사회생활에서의 소외감과 이질감 극복
  - 부모와 함께하는 문화체험
- **교육과정 중심의 통합교육 강화**
  - 다문화 이해를 위한 교육활동 학교교육과정 반영

#### □ 소요 예산 :

|       |           |    |                        |                                   |
|-------|-----------|----|------------------------|-----------------------------------|
| 4.1.7 | 특수 교육 지원  | 관련 | 전라북도교육청<br>2019 주요업무계획 | 4.3 교육의 공공성 강화,<br>학부모의 경제적 부담 경감 |
|       |           |    | 전주교육지원청<br>2019 주요업무계획 | 4.2 소외와 차별이 없는<br>교육적 배려          |
|       | 교육혁신부 전상갑 |    | 완산중학교<br>2019 학교교육계획   | 4.1 소외와 차별이 없는<br>따뜻한 학교          |

## □ 목적

- 전주특수교육지원센터 지원을 통한 특수교육 대상자에 대한 교육지원 확대
- 특수교육대상자의 조기발견, 진단·평가 의뢰, 정보관리, 특수교육연수, 교수·학습 활동 지원 의뢰, 특수교육관련서비스 지원 의뢰 등 전주특수교육지원센터 협조를 통한 학교현장 지원 확대

## □ 추진 내용

### ◦ 통합교육지원

- 장애학생도우미 굿프렌즈(Good Friends) 시상
  - 비 장애학생과 장애학생이 함께 친구관계를 형성함과 동시에 적극적이고 행복한 학교생활을 할 수 있도록 하여 장애 학생에 대한 긍정적 인식 제고
  - : 학년말 봉사상 수상
- 장애인식개선을 위한 세부계획 수립 및 운영으로 통합교육 분위기 확산

### ◦ 특수교육 연수 참여 확대

- 통합교육지원 연수 참여 확대
  - 통합학급 교사 및 특수교사의 통합교육 협력을 위한 사례중심, 현장중심 연수 참여
  - 설문조사를 바탕으로 한 다양한 주제의 연수를 통해 특수교사의 전문성 및 책무성 강화
- 특수교육관련서비스 및 프로그램 안내
  - 특수교육대상자의 장애로 인한 학습 및 생활의 어려움을 보완·개선

### ◦ 장애학생인권보호 상설모니터단 운영 협조

- 관내 초·중·고 및 특수학교 장애학생의 성폭력예방 및 인권보호를 위한 체계적인 학교현장 모니터 실시를 통한 장애학생 피해를 최소화

### ◦ 특수교육 홍보

- 지역 내 특수교육 관련 정보 제공을 통해 특수교육 홍보 강화 및 유관기관 협조 추진

## □ 소요 예산 :

|       |             |    |                        |                                   |
|-------|-------------|----|------------------------|-----------------------------------|
| 4.2.1 | 시스템 관리 및 운영 | 관련 | 전라북도교육청<br>2019 주요업무계획 | 4.3 교육의 공공성강화, 학부<br>모의 경제적 부담 경감 |
|       |             |    | 전주교육지원청<br>2019 주요업무계획 | 4.5 정보보안 및 개인정보<br>보호 강화          |
|       | 정보과학부 오현욱   |    | 완산중학교<br>2019 업무추진계획   | 4.2 정보보안 및 개인정보<br>보호 강화          |

#### □ 목적

- 각종 교육정보를 공유·활용할 수 있는 교육정보화 기반 조성
- 안정적 서비스를 위한 전산장비(네트워크장비 등) 유지관리
- 전자정부 업무환경에 대응하고 행정업무 및 대민서비스 강화

#### □ 추진 내용

- 공공정보통신서비스(NIS) 운영
  - 공공부분에 저비용·고품질의 다양한 정보통신서비스 제공
  - 학교 및 교육청 등 이용기관이 정보통신 기반시설을 경제적 효율적으로 구축 운영
- 교육행정정보시스템 운영
  - 전산실 및 전산교육실 네트워크 및 기반시설(무정전전원장치 등) 유지보수
  - 전산장비의 체계적인 예방점검과 운영관리로 장애요인 사전 제거
  - 유지보수 대상
    - 네트워크장비(5종 23식), 무정전전원장치(UPS, 2종 2식)
- 패치관리시스템 운영
- 홈페이지 관리 및 운영
  - 현황에 맞는 최신자료 탑재 관리 및 대민서비스를 위한 상시 모니터링
- 전산전문교육 실시
  - 급변하는 지식정보 기반사회에 대처하는 프로 전산인력 육성
  - 직무수행 전문능력 신장 강화 및 경쟁력 제고
  - 정보시스템 활용 극대화 및 시스템 운영 안정성 확보

#### □ 소요 예산 : 3,600천원

|       |   |    |                        |                                   |
|-------|---|----|------------------------|-----------------------------------|
| 4.2.2 | 정보 보안 및<br>개인 정보 보호 강화<br>와 창의력 챔피언 대회<br>운영<br>정보과학부 오현욱 | 관련 | 전라북도교육청<br>2019 주요업무계획 | 4.3 교육의 공공성강화, 학부<br>모의 경제적 부담 경감 |
|       |   |    | 전주교육지원청<br>2019 주요업무계획 | 4.5 정보보안 및 개인정보<br>보호 강화          |
|       |   |    | 완산중학교<br>2019 업무추진계획   | 4.2 정보보안 및 개인 정보<br>보호            |

#### □ 목적

- 정보자원을 효율적으로 관리하고 사이버침해사고 발생 시 신속·정확한 대응
- 「개인정보보호법」에 따라 법령에 대한 이해를 제고하고 원활한 업무 처리 도모
- 편안하고 안전한 사이버공간 조성

#### □ 추진 내용

- 개인정보보호 정책 안내 및 역량 강화
  - 개인정보보호 처리방침 수립 후 홈페이지 공개
  - 개인정보보호 업무처리 사례집 배포
  - 정보보안 및 개인정보보호 담당자 역량강화를 위하여 매년 15시간 이상 정보보호 교육 이수 의무화
  - 개인정보보호 취급자 교육 강화(청 직원 2회, 학교직원 2회 예정)
- 사이버 보안 진단의 날 실시
  - 내PC지킴이 3.0프로그램을 통해 매월 셋째 주 수요일 PC보안상태 자가 진단 실시
- 개인정보보호 관련 시스템 운영
  - 개인정보종합지원시스템(<http://intra.privacy.go.kr>) 개인정보파일 재정비
  - PC개인정보보호시스템을 통한 개인정보포함 파일 암호화, 격리 및 삭제하도록 조치
  - 홈페이지 개인정보 노출 모니터링 실시
- 개인정보보호 교육현장지원 및 지도점검
  - 교육부 정보보호교육센터를 통한 개인정보보호 교육 권장
  - 개인정보보호 사이버 연수 참여 홍보
  - 개인정보보호 및 정보보안 학교 현장 관리 실태점검 예정

#### □ 소요 예산 : 비예산



|       |                    |    |                        |                           |
|-------|--------------------|----|------------------------|---------------------------|
| 4.3.1 | 1학년 학년운영<br>내실화 지원 | 관련 | 전라북도교육청<br>2019 주요업무계획 | 4.2. 소외와 차별이 없는<br>교육 실현  |
|       |                    |    | 전주교육지원청<br>2019 주요업무계획 | 4.1. 소외와 차별이 없는<br>교육적 배려 |
|       | 1학년 부장 서경은         |    | 완산중학교<br>2019 학교교육계획   | 4.3 학년 업무 지원              |

## □ 목적

- 학교 생활을 통하여 기본생활 습관을 형성
- 학생 개개인의 소질을 파악, 개인의 능력을 발휘할 수 있는 여건을 조성

## □ 추진 내용

### 가. 체험활동 운영

- 1) 활동 및 일시 : 안전교육 활동 - 2019. 5. 15(수)  
진로체험 활동 - 2019. 5. 16(목)  
현장체험 활동 - 2019. 5. 17(금)
- 2) 장 소 : 추후 결정

### 나. 자유학기제 운영

- 1) 2학기에 운영 - 다양한 체험을 통한 진로 선택활동 지원

### 다. 방과 후 교육활동

- 1) 시기 : 학부모 교육과정 설명회 이후(3월 18일부터 실시)
- 2) 운영방법
  - \* 교과보통반 운영 - 다양한 호기심과 지적 요구를 해결하고 학생의 실력향상을 위한 국어, 영어, 수학, 중국어 운영
  - \* 예체능반 운영 - 축구, 농구, 배드민턴반 운영

### 라. 생활 지도

- 1) 출결 지도(지각, 결석지도)
- 2) 바른 기본 생활 습관 형성 지도(인·고·청 운동 전개)
- 4) 교우관계 파악(따돌림 예방 지도)
- 5) 부적응 학생 조기 파악 및 수시 상담(상담실과 긴밀하게 협의하여 운영)
- 7) 인터넷, 스마트폰 사용 예절 지도
- 8) 쉬는 시간: 복도 정숙 보행, 심한 장난 지도

### 마. 인성 지도

- 1) 매주 금요일 학급중심 인성지도 실시 - 학급 담임 책임 지도
- 2) 학기별 1회 이상 전체 인성교육 실시 - 적응활동 시간 활용

## □ 소요 예산 :

|       |               |    |                        |                           |
|-------|---------------|----|------------------------|---------------------------|
| 4.3.2 | 2학년 운영계획 및 지원 | 관련 | 전라북도교육청<br>2019 주요업무계획 | 4.2. 소외와 차별이 없는<br>교육 실현  |
|       |               |    | 전주교육지원청<br>2019 주요업무계획 | 4.1. 소외와 차별이 없는<br>교육적 배려 |
|       | 2학년 부장 이종관    |    | 완산중학교<br>2019 학교교육계획   | 4.3 학년 업무 지원              |

#### □ 목적

- 기본생활 습관 지도를 통한 건전한 학교 문화 창달
  - 학교생활을 통하여 기본생활 습관이 형성되도록 지도
  - 학교 경영 계획과 조화시킨 생동감 넘치는 교실 환경 조성
- 기초학력향상과 자기주도적학습 형성 지도
  - 중학생으로서 가져야할 기초학력 형성지도
  - 자기주도적학습 습관 형성 지도

#### □ 추진 내용

- 학습 지도면
  - 아침 등교 지도 및 아침밥 먹기 운동 전개
  - 스포츠 활동 활성화로 학생들의 심신 함양
  - 예의바르고 진지한 수업태도 자세 갖추기 지도
  - 예습·복습의 습관화를 통한 자기주도적학습 자세 함양
- 생활 지도면
  - 기본 생활 습관이 바르게 형성되도록 인·고·청 운동 적극적 전개
  - 담임교사가 중심된 따돌림 문제와 부적응 학생 사전 예방 지도
  - 근검, 절약하는 습관이 형성되도록 하며 스마트폰 사용 예절 철저 지도
- 인성 지도면
  - 매주 금요일 학급중심 인성지도 - 학급 담임 책임 지도
  - 학기별 1회 이상 전체 인성교육 - 적응활동 시간 활용
  - 방학 중 희망 학급별 인성체험활동 (지역사회 단체와 연계 지도)
- 학년 특색 사업
  - 테마식 현장 체험 학습
    - 일시 : 2019년 5월 14일(화) ~ 5월 17일(금)(3박 4일) · 장소 : 서울·경기 일대
    - 체험내용 : 성 문화 탐방 및 문화체험, 역사적 유적지 탐방
  - 국제 교류 체험 학습
    - 목적 : 세계화 시대에 맞는 인재 육성 · 대상 학교 : 중국 서안 제82중학
    - 시기 : 중국학생 한국 방문(7월), 한국학생 중국 방문(10월)
  - 테마식현장체험학습과 관련된 안전 교육
    - 안전사고 예방교육 - 버스 탑승 전후 안전교육, 숙소 안전교육 실시(각 1회)
    - 성교육 예방교육 - 성희롱 예방교육, 학교폭력 예방교육 실시(각 1회)

□ 소요 예산 : 7,000(천원)

|       |                           |    |                        |                           |
|-------|---------------------------|----|------------------------|---------------------------|
| 4.3.3 | 3학년 학년운영 계획<br>및 내신 입시 지원 | 관련 | 전라북도교육청<br>2019 주요업무계획 | 4.2. 소외와 차별이 없는<br>교육 실현  |
|       |                           |    | 전주교육지원청<br>2019 주요업무계획 | 4.1. 소외와 차별이 없는<br>교육적 배려 |
|       | 3학년 부장 정재호                |    | 완산중학교<br>2019 학교교육계획   | 4.3 학년 업무 지원              |

#### □ 목적

- 3학년 학생들의 생활지도와 내신 입시 지도를 통한 고등학교 진학 준비
- 고등학교 진학을 위한 기본 학습 준비 철저

#### □ 추진 내용

##### 가. 졸업 앨범 제작

- 1) 시기 : 2019년 3월 ~ 11월 (3월 중 계약체결)
- 2) 편집위원 구성 : 학급당 2명
- 3) 인물 사진 촬영 : 4월 중(3학년 전체 학생 및 교직원)
- 4) 개인별 기념사진 촬영 : 5월 체험학습 시
- 5) 교내 학급 단체사진 촬영 : 4월 중

##### 나. 진로 정보

- 1) 시기 : 3월, 9월(학력진단평가 안내 - 표집학교)
- 2) 내용 : 특목고 및 인문계·실업계 정보제공, 예·체능 계통학교의 정보,  
내신제 고교 입학관련 내용 제공

##### 다. 방과 후 교육활동

- 1) 시기 : 학부모 교육과정 설명회 이후(3월 13일부터 )
- 2) 운영방법
  - \* 중위권 학생의 실력향상을 위한 국어, 영어, 수학, 사회, 과학학습반 운영
  - 교과보통반 운영

##### 라. 자기주도적 학습

- 1) 시기 : 3월 둘째주부터
- 2) 운영방법 : 8교시 자기주도적 학습

#### □ 소요 예산 : 7,000천원

## 5. 교무기획 행정 지원

### 5.1 교무업무 시스템 지원

#### 5.1.1 NEIS 관리 운영

### 5.2 학적 시스템 지원

#### 5.2.1 전·출입 학생 관리

#### 5.2.2 교내·외 수상관리

### 5.3 수업계 시스템 지원

#### 5.3.1 학사력 및 업무분장 운영



|       |             |    |                        |                          |
|-------|-------------|----|------------------------|--------------------------|
| 5.1.1 | NEIS 관리 운영  | 관련 | 전라북도교육청<br>2019 주요업무계획 | 4.3. 교육의 공공성강화,<br>업무 경감 |
|       |             |    | 전주교육지원청<br>2019 주요업무계획 | 4.1. 공정하고 합리적인<br>행정 구현  |
|       | 교무업무시스템 박 준 |    | 완산중학교<br>2019 학교교육계획   | 5.1 교무업무<br>시스템 지원       |

| 순 | 업무                   | 교육부훈령 제29호 적용에 따른 나이스 입력방법   |
|---|----------------------|--|
| 1 | 수상<br>경력             | <p>제9조(수상경력) ① 재학 중 학생이 교내에서 수상한 상의 명칭, 등급(위), 수상연월일, 수여기관명, <b>참가대상(참가인원)</b>을 입력한다.</p> <p>- [학생생활-수상대장-수상대장관리]의 {개인/단체수상등록}에서 “참가대상 (참가인원)” 입력란에 참가대상과 참가인원을 다음과 같은 형식으로 입력함.</p> <p>※ 2014학년도 3월1일 이후 입력된 수상대장의 경우 이미 입력된 수상건의 참가대상을 “참가대상 (참가인원)” 으로 수정 후 저장함.(입력예시 <b>전교생(100명)</b>)</p> <p>- ‘참가대상(참가인원)’란에 ‘참가대상’만 기록된 <b>전입생의 경우 [학생생활-수상대장-학급별수상관리]에서 해당 학생의 수상명 선택 후 ‘참가대상(참가인원)’을 수정 후 저장함</b></p> <p>※ 전출교에서는 [학생생활-수상대장-수상대장관리]에서 해당 학생의 수상을 선택 후 수정</p> <p>※ <b>수상대장이 승인완료된 경우 상신 취소 후 수정 가능</b></p> <p>※ <b>‘수상경력’란에 교내상만 입력하고 교외상은 입력하지 않는다.</b></p> <p><b>모든 교외상은 학교생활기록부 어떠한 항목에도 입력하지 않으며, 교내상은 수상경력에만 입력하되 이외의 어떠한 항목에도 입력하지 않는다.(창의적 체험활동상황, 교과학습발달상황의 ‘세부능력 및 특기사항’, 자유학기활동상황, 행동특성 및 종합의견 등)</b></p> |
| 2 | 진로<br>희망<br>사항       | <p>제11조(진로희망사항) 학기 중에 진로지도를 실시하여 파악한 학생의 특기 또는 흥미, 학생과 학부모의 진로 희망, 학생의 <b>희망 사유</b>를 입력한다.</p> <p>[학생생활-진로희망사항-진로희망사항기록]의 “희망사유”란에 진로 <b>‘희망사유’</b>를 입력함</p> <p>※ <b>‘특기 또는 흥미’, ‘진로희망(학부모)’란 사제는 2019학년도에는 중·고등학교1,2학년, 2019학년도에는 중·고등학교 전 학년에 적용하고, ‘진로희망’란의 희망분야는(희망 직업 또는 관심 분야)입력은 2018학년도부터 전체 학년에 적용함.</b></p>  |
| 3 | 교과<br>학습<br>발달<br>사항 | <p>제15조(교과학습발달상황)</p> <p>③ 중학교 제1항의 규정에 의하여 시행한 평가에 따라 <b>‘교과’, ‘과목’, ‘원점수/과목평균(표준편차), ‘성취도(수강자수)’를 산출하여 각 학기말에 입력한다.</b> 다만, 체육·예술(음악/미술)교과(군)의 과목은 ‘교과’, ‘과목’, ‘성취도’를 입력하고 ‘특기사항’란에는 특기할 만한 사항이 있는 과목 및 학생에 대하여 각 과목별 성취기준에 따른 성취수준의 특성, 실기능력, 교과적성, 학습활동 참여도 및 태도 등을 문장으로 입력한다.</p>   |
| 4 | 독서<br>활동<br>상황       | <p>제15조의2(독서활동상황) ① 중·고등학교의 개인별·교과별 독서활동상황은 독서활동에 특기할 만한 사항이 있는 학생을 대상으로 학기말에 입력한다.</p> <p><b>[2014 학교생활기록부 기재요령]</b></p> <p>※ <b>학급담임교사가 입력하던 ‘인문’, ‘사회’, ‘과학’, ‘체육·예술’등 4개 영역을 ‘공통’으로 단 일화하여 서식을 간소화함.</b></p> <p>- [학생생활-독서활동상황-독서활동상황기록]의 {개인별}탭 또는 {반별}탭에서 “공통”영역으로 입력 후 저장함.</p> <p>※ <b>‘독서활동상황’란에는 학생이 읽은 책의 제목과 저자를 입력한다.</b></p> <p>※ <b>2014학년도 3월1일 이후</b> 입력된 독서활동상황기록의 “인문”, “사회”, “과학”, “예술·체육”영역에 입력된 각 영역별 독서활동상황은 “공통”영역에서 조회되며, <b>각 영역에 이미 기록되어 “공통”영역에서 조회 기록된 독서활동상황은 수정하여 저장함</b></p>   |

| 순 | 영                   | 나이스 사용자 교육 주요사항 정리  |
|---|---------------------|---|
| 1 | 학급<br>장부<br>마무<br>리 | ☞ 수기 출석부, 결석계 및 체험신청서·보고서, 봉사활동 확인서 학년별로 취합하여 이관처리  |
| 2 | 진로<br>정보<br>연계      | ☞ 진로정보 나이스 연계에서 처리하여 마감이 되어야 졸업처리가 가능함.(학생본인<br>과 보호자 동의가 필요함, 동의서는 3년 보관후 폐기함.)<br>☞ 동의, 미동의, 미등록으로 처리함. 미등록은 수기로 동의서를 제출하지 않은<br>학생임.<br>☞ 미등록 또는 미동의 학생이 졸업 후 동의를 원할 경우에 출신중학교에 수기로<br>동의서를 제출하고 출신중학교에서 나이스로 처리해 주어야 진로정보 연계가<br>가능함.   |
| 3 | 동아<br>리<br>출결       | ☞ ‘방과후스포츠클럽’ (교육과정 외 스포츠클럽)은 [체육]-[학교스포츠클럽관<br>리]-[학교스포츠클럽관리]에서 등록하며, [학생생활]-[스포츠클럽관리]메뉴에<br>서 특기사항을 입력함.<br>☞ 학교교육계획에 의한 학생 자율동아리 및 학교교육계획 이외의 청소년단체(학<br>교장 승인)는 [학생생활]-[창의적체험활동]-[동아리활동부서별기록]의 ‘동아<br>리활동 학교생활기록부 반영기록’ 란에 특기사항만 입력함.<br>☞ [동아리활동이수시간기준등록]에서 등록여부에 따라 누가기록 시간합계와 다를<br>수 있음.<br>☞ 동아리 활동의 특기사항 입력은 ‘동아리 활동 부서별’ 로 각각 입력하며, 시<br>스템의 변화로 2014. 1학기에 입력한 다른 동아리의 특기사항 내용이 나타나는<br>경우에 삭제하고 입력하면 됨.<br>☞ 학교스포츠클럽 관련 대회에 참가한 내용은 입력할 수 있으나, 수상실적은<br>‘특기사항’ 란에 입력할 수 없음. |
| 4 | 학교<br>안전<br>교육      | ☞ 학교 안전교육 연간계획(각 교과시간 활동을 포함하여 51시간 이상 확보)이 작<br>성되어 학교교육계획서에 첨부되도록 함.(중요)  |
| 5 | 보건<br>성교<br>육       | ☞ 보건 및 성폭력 예방교육, 양성평등교육 연간계획이 작성되어 학교교육계획서<br>에 구체적인 내용이 포함되도록 함.   |
| 6 | 정보<br>윤리<br>교육      | ☞ 정보윤리교육 연간계획이 작성되어 학교교육계획서에 구체적인 내용이 포함되<br>도록 함.  |
| 7 | 학교<br>일지            | ☞ 시간표 변경된 내용 학교일지 다시반영(결재 승인된 경우에 상신취소 후 다시<br>반영)  |
| 8 | 개인<br>정보            | ☞ 학년 초 개인정보 수집·이용에 관한 일괄 동의서를 학생·보호자에게 받아 보관함.<br>☞ 교육(행정)기관 개인정보 보호책임자(CPO) 지정 - 초·중·고 : 교장<br>☞ 기관단체 및 회사에서 학생에게 장학금을 주기 위해 개인정보를 학교를 통해<br>요구할 때, 주민번호 제공은 법적으로 절대 안됨.(학생의 보호자가 직접 회사<br>에 제공하는 방식으로 처리함.)<br>☞ 학년초 신분확인을 위해 주민등록등본 또는 가족관계증명서를 요구하는 것은<br>확인 후 곧 바로 폐기함을 전제로 처리한다면, 개인정보 수집으로 볼 수 없음.<br>가족의 <b>주민번호 뒷자리는 *****처리를 요구</b> 해야 함.   |

| 순 | 업 무        | 나이스 사용자 교육 주요사항 정리  |
|---|------------|---|
| 9 | 전입생<br>동아리 | <p>☞ 학기 중 전입생 등이 발생하면 해당 학생의 동아리활동 부서희망을 받아 학급 담임교사가 [학생생활]-[창의적체험활동]-[동아리활동부서배정]에서 ‘부서 반’ 을 배정한 후, 전입 처리 이후 학교의 교육과정에 의해 실시되는 동아리 활동 일자에 재학생들과 마찬가지로 [학생생활]-[창의적체험활동]-[동아리활동출석관리] 및 [동아리활동부서별기록]을 처리함.</p> <p>☞ 전입 처리 시 학적담당자는 전출교에서 동아리활동 개인별 누가기록 자료, 이수시간, 특기사항이 모두 입력되어 있는지 반드시 확인하고, 누락되어 있는 경우 <b>전출교에 해당 자료를 다시 송부해 줄 것을 요구</b>해야 함.</p> <p>☞ 전입생의 경우 [학생생활]-[창의적체험활동]-[<b>동아리활동기록(담임용)</b>]에서 해당학생(전입생)을 선택하여 해당학생의 전출교 부서와 누가기록을 확인하고 수정이 필요한 경우 수정함.</p> |

| 순 | 업 무         | 2019학년도 변화가 예상되는 내용  |
|---|-------------|--|
| 1 | 교내상<br>사전등록 | <p>☞ 각 부서에서 교내를 미리 계획하여 학교교육계획서에 내용이 첨부된 경우에만 학교생활기록부에 수상내용을 반영할 수 있음.</p> <p>☞ 각 부서에서 A4 1쪽 정도의 행사계획을 작성하여 연구부에 제출해 주시 바람. (학년초 계획에서 누락되면 내부기안을 해도 학교생활기록부에 반영할 수 없음)</p> |
| 2 | 봉사활동        | <p>☞ 나눔포털 연계를 통한 봉사활동만을 인정하는 쪽으로 진행 중임.</p> <p>☞ 장애인이 출연하는 공연 및 운동경기 관람은 봉사활동인정 안함.</p> <p>☞ 학생이 스스로 수고하여 획득한 시간만을 인정하자는 취지임.</p>  |
| 3 | 출결활동        | <p>☞ 출석인정(예, 병원학교학생 및 대안교육학생 등등)이라 해도 출결 특기사항에 ‘개근’ 으로 입력 안함.</p>  |
| 4 | 체험활동        | <p>☞ 교육청 주관이라 해도 학교가 주최하는 체험활동은 입력이 가능함.</p> <p>☞ 공동주최라 해도 교육부·교육청·학교 이 외의 민간기관(예, 대학교 등등)이 함께한 체험활동은 입력이 불가함.</p>   |



| 순  | 구 분         | 개인정보가 될 수 있는 사항   |
|----|-------------|---|
| 1  | 일반정보        | 이름, <b>주민등록번호</b> , 운전면허번호, 주소, 전화번호, 생년월일, 출생지, 본적지, 성별, 국적        |
| 2  | 교육정보        | <b>학교출석사항, 학력사항, 학교성적, 기술자격증 및 전문면허증, 교육프로그램 이수 상황, 동아리활동, 상벌사항</b> |
| 3  | 가족정보        | 가족의 이름, 출생지, 생년월일, 직업   |
| 4  | 병역정보        | 군번 및 계급, 제대유형, 주특기, 근무부대  |
| 5  | 부동산정보       | 소유주택, 토지, 상점 및 건물 등   |
| 6  | 소득정보        | 현재 봉급액, 봉급경력, 보너스 및 수수료, 기타소득의 원천, 이자소득, 사업소득                       |
| 7  | 기타<br>수익정보  | 보험 (건강, 생명 등) 가입현황, 회사의 판공비, 투자프로그램, 퇴직프로그램                         |
| 8  | 신용정보        | 융자 및 납입상황, 저당, 신용카드, 지불연기 및 미납의 수, 임금압류 통보에 대한 기록                   |
| 9  | 고용정보        | 현재의 고용주, 회사주소, 직무수행평가기록, 훈련기록, 근태기록, 상벌기록, 성격 테스트결과, 직무태도           |
| 10 | 법적정보        | 전과기록, 범칙금 및 과태료 부과, 파산 및 담보기록, 구속기록, 이혼기록, 납세기록                     |
| 11 | 의료정보        | 가족병력기록, 의료기록, 정신질환기록, 신체장애, 혈액형, 각종 신체테스트 정보                        |
| 12 | 조직정보        | 노조가입, 종교단체가입, 정당가입, 클럽회원  |
| 13 | 통신정보        | 전자우편(E-mail), 전화통화내용, 로그파일(Log file), 쿠키(Cookies)                   |
| 14 | 위치정보        | GPS나 휴대폰에 의한 개인의 위치정보   |
| 15 | 신체정보        | 지문, 홍채, DNA, 음성, 신장, 가슴둘레, 몸무게                                      |
| 16 | 습관·취미<br>정보 | 흡연, 음주량, 선호하는 스포츠 및 오락, 여가활동, 비디오 대여기록, 도박성향                        |

## 개인정보(진로 관련 사항) 활용 동의서 서식(안)

학생의 학교생활기록부의 진로 관련 사항(진로희망사항 및 창의적체험활동 상황에서 진로활동 영역)은 상급학교의 진로교육을 위하여 개인정보의 수집·유출·오용·남용으로부터 사생활의 비밀 등을 보호하도록 한 「개인정보 보호법」에 따라 다음과 같이 수집·이용·제공됩니다.

### 1. (개인정보 처리의 법령상 근거)

「개인정보 보호법」 제15조 및 「초·중등교육법」 제30조의6 등에 근거하고 있습니다.

### 2. (정보주체의 권리)

지원자는 자신이 제공한 개인정보에 대하여 「개인정보 보호법」 제4조 및 제35조부터 제38조까지의 규정에 따라 열람·처리·정지·정정·삭제·파기 등을 요구할 수 있으며, 「개인정보 보호법」을 위반한 행위로 손해가 발생한 경우에는 「개인정보 보호법」 제39조에 따라 손해배상을 청구할 수 있습니다.

### 3. (개인정보 수집 항목)

학생의 학교생활기록부 중 진로 관련 사항이란 학생의 진로희망사항 및 학생의 창의적 체험활동상황 중 진로활동 영역입니다.

### 4. (개인정보의 수집·이용 목적)

학생 개인 맞춤형 진로설계 지원을 위해 학생이 진학하는 상급학교(중·고등학교)에 제공되며, 초-중-고등학교 간 학생의 진로 관련 사항을 연계하여 지속적이고 심층적인 진로교육을 위한 정보로 이용되며 입학전형 및 학생선발 자료로는 활용되지 않습니다.

### 5. (개인정보 제공)

수집한 개인정보는 상급학교(중·고등학교) 진학이 확정된 후에 학생의 진로지도를 위하여 상급학교(중·고등학교)에 제공될 수 있습니다.

### 6. (개인정보의 보유 기간 및 이용 기간)

수집한 학생의 진로 관련 사항은 상급학교(중·고등학교) 재학(휴학) 기간에만 해당 학교에서 이용할 수 있습니다.

### 7. (개인정보의 수집·이용·제공에 대한 동의 거부)

동의를 거부할 수 있으며, 동의 거부 시 담임교사와 진로진학상담지도교사에게 학생 진로지도 및 상담을 위한 자료 제공이 제한됩니다.

☐ 동의합니다.

☐ 동의하지 않습니다.

2019. 3. 4.

지원자 성명 (서명 또는 인)

보호자 성명 (서명 또는 인)

완산중학교장 귀하

## 개인정보 수집·이용·제공 동의서

### □ 개인정보 수집·이용 동의

- 수집·이용 목적 : 학생지도 및 교육활동
- 수집 항목 : 보호자의 연락처, 주소
- 보유 및 이용 기간 : 학생의 본교 재학기간
- 동의를 거부할 권리가 있으며 거부 시 ( )이 제한될 수 있음

개인정보 수집·이용 동의 ☐동의 ☐동의하지 않음

성 명 : (인)

※ 만 14세 미만 아동인 경우 반드시 법적대리인의 동의가 필요합니다.

법정대리인(보호자)성명 :

(인)

관 계 :

※ 수집한 개인정보는 정보주체의 동의 없이 수집한 목적 외로 사용하거나 제3자에게 제공되지 않으며 보유 및 이용기간 만료 이후에는 파기합니다.

### □ 개인정보 수집·이용 동의

- 수집·이용 목적 : 학급 홈페이지 운영
- 필수 수집 항목 : 학년·반, 성명, 교육활동사진, 동영상
- 선택 수집 항목 : 성별, 전화번호
- 보유 및 이용 기간 : 학생의 본교 재학기간
- 동의를 거부할 권리가 있으며 거부시 ( )이 제한될 수 있음

개인정보 수집·이용 동의 ☐동의 ☐동의하지 않음

성 명 : (인)

※ 만 14세 미만 아동인 경우 반드시 법적대리인의 동의가 필요합니다.

법정대리인(보호자)성명 :

(인)

관 계 :

※ 수집한 개인정보는 정보주체의 동의 없이 수집한 목적 외로 사용하거나 제3자에게 제공되지 않으며 보유 및 이용기간 만료 이후에는 파기합니다.

## □ 개인정보 제3자 제공 동의

### □ 개인정보의 제공

- 개인정보를 제공받는 자: ○○○○○ 주식회사
- 제공 목적: 홍보물 제작
- 제공 항목: 성명, 학년, 반, 영상정보(사진, 동영상)
- 보유 및 이용 기간: 제작 완료시까지
- 동의를 거부할 권리가 있으며 거부시 ( )이 제한될 수 있음

개인정보 제3자 제공 동의

☐동의 ☐동의하지 않음

성 명 : (인)

※ 만 14세 미만 아동인 경우 반드시 법적대리인의 동의가 필요합니다.

법정대리인(보호자)성명 : (인)

관 계 :

## □ 개인정보 제3자 제공 동의

### □ 개인정보(고유식별정보)의 제공

- 개인정보를 제공받는 자: ○○여행사
- 제공 목적: 현장체험학습을 위한 여행자 보험 가입
- 제공 항목: 주민등록번호
- 보유 및 이용 기간: 계약기간까지
- 동의를 거부할 권리가 있으며 거부시 ( 여행자 보험 가입 불가하여 현장체험학습 대상자)에서 제외될 수 있음

개인정보 제3자 제공 동의

☐동의 ☐동의하지 않음

고유식별정보(주민등록번호) 제3자 제공 동의

☐동의 ☐동의하지 않음

성 명 : (인)

※ 만 14세 미만 아동인 경우 반드시 법적대리인의 동의가 필요합니다.

법정대리인(보호자)성명 : (인)

관 계 :

□ 개인정보의 수집·이용 일괄 동의

| 수집 · 이용 목적 | 수집 항목   |   | 보유 및<br>이용기간 | 동의 여부   |
|------------|---|---|--------------|---|
|            | 필수 항목   | 선택 항목   |              |   |
| 학교신문에 실음   | 학년반, 학생성명, 학생작품, 교육활동 사진  | 없음  | 학생의 재학기간     | <input type="checkbox"/> 동의함<br><input type="checkbox"/> 동의하지 않음            |
| 졸업앨범에 실음   | 학생 성명, 반, 번호, 전화번호, 이메일, 개인사진, 단체 사진 등  | 없음  | 재학 기간        | <input type="checkbox"/> 동의함<br><input type="checkbox"/> 동의하지 않음            |
| 학교(급)홈페이지  | ◦ 학생: 학년·반, 성명, 학생명부, 교육활동사진, 동영상, 상담내역, 수상 내역<br><br>◦ 학부모: 성명, 이메일, 학교행사 참여 사진과 동영상 | ◦ 학생<br><input type="checkbox"/> 성별<br><input type="checkbox"/> 전화번호<br><br>◦ 학부모<br><input type="checkbox"/> 휴대폰번호 | 재학 기간        | <필수 항목><br><input type="checkbox"/> 동의함<br><input type="checkbox"/> 동의하지 않음 |
|            |   |   |              | <선택 항목><br>동의를 원하는 항목만 체크   |

○ 동의를 거부할 권리가 있으며 이 경우 해당 교육활동이나 홍보 등에서 제외될 수 있음

○ 수집한 개인정보는 정보주체의 동의 없이 수집한 목적 외로 사용하거나 제3자에게 제공되지 않으며 보유 및 이용기간 만료 이후에는 자료 파기함

○ 개인정보 중 민감정보는 별도의 동의가 필요합니다.

민감정보 제공에 동의하십니까?

☐ 동의함

☐ 동의하지 않음

위 사항을 모두 확인하였습니다.

학생과의 관계 :

이름 :

(서명)

□ 개인정보의 제공 일괄 동의

| 제공받는 자       | 이용 목적                                   | 제공 항목                   | 보유 및 이용기간 | 동의 여부  |
|--------------|---|-------------------------|-----------|--|
| 농협           | 스쿨뱅킹: 현장체험학습비, 우유대금, 방과후교육비 등 납입금 자동 납부 | 보호자 성명, 생년월일, 은행계좌, 연락처 | 재학기간      | <input type="checkbox"/> 동의함<br><input type="checkbox"/> 동의하지 않음 |
| SK네트웍스서비스(주) | 학교 메시지 전송 서비스 제공                        | 학생과 보호자의 핸드폰 번호         | 계약기간      | <input type="checkbox"/> 동의함<br><input type="checkbox"/> 동의하지 않음 |
| 해당보험사        | 청소년단체 활동, 현장체험 학습에 따른 여행자 보험 가입         | 학교명, 이름, 주민등록번호         | 계약후1년     | <input type="checkbox"/> 동의함<br><input type="checkbox"/> 동의하지 않음 |

○ 개인정보 중 고유식별정보(주민등록번호)는 별도의 동의가 필요합니다.

고유식별정보 제공에 동의하십니까? ☐ 동의함 ☐ 동의하지 않음

○ 동의를 거부할 권리가 있으며 이 경우 해당 서비스를 제공받지 못할 수 있음

위 사항을 모두 확인하였습니다.

( )학년 ( )반 ( )번 이름 :  
학생과의 관계 : 이름 : (서명)

☞ 동의 내용은 3년간(졸업시까지) 유지되며, 위 동의사항 항목에 보유기간 만료일은 완산중학교 학생 자격을 상실하는 내용(졸업, 전출, 자퇴)이 발생하는 경우를 말합니다.

## 자율 기재 방식의 학습환경 조사서 (사례1)

※ 파란색 굵은선 부분은 의무 기재가 아닌 자율판단에 의한 기재사항입니다.

|  |                 |          |               |  |
|--|-----------------|----------|---------------|--|
| 인<br>적<br>사<br>항   | 성명              | (한글)     | 생일            |  |
|  |                 | (한자)     | E-mail        |  |
|  |                 |          | 학생<br>전화번호    |  |
| 보<br>호<br>자  | 구분              | 성명       | 비상연락이 가능한 연락처 |  |
|  | 부               |          |               |  |
|  | 모               |          |               |  |
| 우리 학교에<br>다니는<br>형제·자매   |                 | 성명       | 학년/반          |  |
|  |                 |          |               |  |
|  |                 |          |               |  |
| ☆선생님에게 알리고 싶은 내용☆<br>(학생 지도에 도움이 될것으로 판단되는 내용만 적어주세요)                                      |                 |          |               |  |
| 학<br>생<br>실<br>태   | * 관심분야 :        |          |               |  |
|  | * 자랑거리(특기) :    |          |               |  |
|  | * 취미 :          |          |               |  |
|  | * 학생 버릇 또는 성격 : |          |               |  |
| ☆ 선생님께 바라는 말씀 ☆<br>학생의 건강 상태나 특별히 관심을 가져야 할 부분 등 선생님이 학생에게 관심을 가져 주었으면 하는 부분을 자유롭게 적어 주세요. |                 |          |               |  |
| 학습지도   |                 | 생활습관건강지도 | 기타 중요사항       |  |
|  |                 |          |               |  |
| ☆ 학교에 바라는 점등을 자유롭게 적어주세요 ☆   |                 |          |               |  |
|  |                 |          |               |  |

|       |            |    |                        |                          |
|-------|------------|----|------------------------|--------------------------|
| 5.2.1 | 전·출입 학생 관리 | 관련 | 전라북도교육청<br>2019 주요업무계획 | 4.3. 교육의 공공성강화,<br>업무 경감 |
|       |            |    | 전주교육지원청<br>2019 주요업무계획 | 4.1. 공정하고 합리적인<br>행정 구현  |
|       | 학적 박종은     |    | 완산중학교<br>2019 학교교육계획   | 5.2 학적시스템 지원             |

## 전입학 해당자별 구비서류 목록

| 구 분       | 전 입 학<br>배정원서 | 주민등록<br>등(초)본 | 생활기록부<br>사 본 | 학 교 장<br>추천(동의)서 | 기 타<br>추가서류                                       | 비고       |
|-----------|---------------|---------------|--------------|------------------|---|----------|
| 초등학교      |               | ○             |              |                  | 전입신고 접수증  |          |
| 중 학 교     |               | ○             |              |                  | 입학신청서(학교양식)<br>재학증명서<br>전입세대열람내역                  |          |
| 일 반 고     | ○             | ○             |              |                  | 학교장전형교는 배정원서<br>대신 입학신청서로 같음                      |          |
| 타시도 일반고   | ○             | ○             | ○            |                  |   |          |
| 타시도 자율고   | ○             | ○             |              |                  | 자율학교 지정 공문 사본                                     |          |
| 특성화고      | ○             | ○             | ○            |                  |   |          |
| 군인자녀      | ○             | ○             |              |                  | 부 또는 모의 재직증명서                                     |          |
| 공공기관이전자녀  | ○             | ○             |              |                  | 부 또는 모의 재직증명서                                     |          |
| 재 입 학     |               | ○             |              |                  | 재입학원서(학교양식)                                       |          |
| 편 입 학     |               | ○             |              | ○                | 편입학원서(학교양식)                                       |          |
| 폭행 등 피해학생 | ○             |               | ○            | ○                | 학폭위원회 회의록 사본<br>상당일지 사본<br>학부모 사유서<br>기타 피해입증 서류  |          |
| 가정폭력 피해학생 | ○             |               |              |                  | 보호시설 거주확인서<br>또는 상담사실 확인서<br>또는 관련 증빙 서류          | 비밀<br>엄수 |
| 성폭력 피해학생  | ○             |               |              |                  | 상담사실 확인서<br>또는 병원진단서<br>또는 신고 접수증                 | 비밀<br>엄수 |
| 질병 및 기타   | ○             |               |              | ○                | 복지카드(지체부자유자)<br>종합병원진단서<br>상당일지 사본<br>사유 입증 증빙 서류 |          |
| 학교폭력 가해학생 | ○             |               | ○            | ○                | 학폭위원회 회의록 사본<br>상당일지 사본                           |          |
| 수몰지구대상자   | ○             | ○             |              |                  | 수몰지구 대상자 증명서                                      |          |
| 국가유공자     | ○             | ○             |              |                  | 교육지원 대상자 증명서                                      |          |
| 북한이탈주민    | ○             | ○             |              |                  | 북한이탈주민 등록확인서<br>학력보증서<br>교육보호 대상자 증명서             |          |
| 체육특기자     | ○             |               |              | ○                | 쌍방학교장 동의서<br>학부모 전학 동의서<br>인성건강과 선배정 공문           |          |
| 특기자중 전환자  | ○             | ○             |              |                  | 일반학생 전환 증빙서류                                      |          |
| 학년결정입학자   |               |               |              |                  | 학년결정 입학신청서<br>최종학교 학력증명서<br>학교 외 학습경험 증빙서         |          |



## 부 또는 모가 불가피하게 함께 이전할 수 없는 경우 확인 서류

| 구 분                  | 전 입 학<br>배정원서 | 주민등록<br>등(초)본 | (학생)가족관계<br>증명서 | 기 타<br>추가서류  | 비<br>고 |
|----------------------|---------------|---------------|-----------------|--|--------|
| 생업종사자                | ○             | ○             | ○               | 이전 못하는 부 또는<br>모의주민등록등본<br>재직증명서<br>또는 사업자등록증      |        |
| 행방불명자                | ○             | ○             | ○               | 관할경찰서 신고확인서  |        |
| 2007년12월31일 이전<br>이혼 | ○             | ○             |                 | 학생의 제적등본   |        |
| 2008년01월01일 이후<br>이혼 | ○             | ○             | ○               |  |        |
| 전세금보호                | ○             | ○             | ○               | 확정일자를 받은<br>전세계약서 사본<br>현재 거주지 계약서 사본              |        |
| 고등학교 원서접수<br>이전 별거   | ○             | ○             | ○               | 부와 모의 주민등록초본                                       |        |
| 고등학교 원서접수<br>이후 별거   | ○             | ○             | ○               | 부와 모의 주민등록초본<br>학교장 추천서                            |        |
| 개인 신용불량 및<br>파산선고    | ○             | ○             | ○               | 파산선고 확인서<br>그 외 사유서 및 보증서<br>등 단독세대 구성 불가<br>입증 서류 |        |
| 기타 특별한 사유            | ○             | ○             | ○               | 학교장 추천서  |        |
| 기타 전입학결정이<br>어려운 경우  | ○             | ○             | ○               | 담임교사가 작성한<br>거주지 확인서 등<br>입증 증빙 서류 요구<br>가능        |        |
| 입주 예정 세대             | ○             |               | ○               | 입주확인각서   |        |

## 귀국학생 등 구비 서류

### 1. 유형별 구비서류

| 해당자별<br>구비서류   | 특례편입학(특례귀국자)              |                          |                  |          |                    | 일 반<br>편입학      | 비 고  |
|--|---------------------------|--------------------------|------------------|----------|--------------------|-----------------|--|
|  | 외국에서 초·중·고교 과정을 모두 이수한 학생 | 외국에서 부모와 함께 2년 이상 재학한 학생 | 과학기술자 및 교수요원의 자녀 | 북한 이탈 주민 | 외국인 학생             |                 |  |
| 외국학교 전학년 재학증명 및 성적증명 등 학력 확인 서류                      | ○                         | ○                        | ○                |          | ○                  | ○               | 재학학년 및 재학기간 명시, 재외공관 증명 또는 아포스티유 인증          |
| 외국학교 초·중·고교 졸업증명서                                    | ○                         |                          |                  |          | (○)                |                 | 초·중·고교 교장이 8학년제 이하인 경우 재외공관 경유증명 또는 아포스티유 인증 |
| 예방접종증명 (확인) 서류                                       | ○                         | ○                        | ○                | ○        | ○                  | ○               | (거주지관할 보건소)                                  |
| 국내 최종학교 재학 (제적, 졸업)증명서                               |                           | ○                        | ○                |          |                    | ○               | 최종재학년월일 및 최종재학학년 명시                          |
| 국내최종학교 학교생활기록부 출력물                                   |                           | (○)                      | (○)              |          |                    | (○)             | 같은 학교급으로 편입할 경우                              |
| 출입국사실증명  | ○<br>(학생)                 | ○<br>(부, 모, 학생)          | ○<br>(부, 모, 학생)  |          | ○<br>(학생)          | ○<br>(부, 모, 학생) | 자비유학자는 학생만 제출. (출입국관리사무소, 주민센터)              |
| 제적등본   |                           |                          |                  |          | ○                  |                 | 순수외국인은 제적등본에 해당하는 외국정부증명서나 가족관계증명서           |
| 주민등록등본   | ○                         | ○                        | ○                | ○        | (○)<br>부모중 1인이 한국인 | ○               | 전가족 등재. 단독세대 구성 귀국일자 이후 발행                   |
| ◦국내거소사실증명<br>◦영주권(시민권)사본<br>◦말소된 주민등록 등본(셋 중 하나)     | (○)<br>(부, 모, 학생)         | (○)<br>(부, 모, 학생)        |                  |          | (○)<br>(부, 모)      |                 | 외국국적을 취득하지 아니한 재외국민(출입국관리사무소)                |
| 재외국민등록부등본 또는 체류기간 확인 가능한 증빙서류                        |                           | ○<br>(부, 모, 학생)          |                  |          |                    |                 | 외국 체류기간 명시 (재외공관장, 외교부 영사 서비스과)              |
| 유치과학기술자, 교수요원의 정부 초청 또는 추천서 사본                       |                           |                          | ○                |          |                    |                 | (교육부의 유치초청 위탁기관)                             |
| 제3국 수학인정서  |                           | (○)                      |                  |          |                    |                 | (부모체류국 해외공관)                                 |
| 출입국사실증명 또는 우리나라에서의 외국인등록사실증명 또는 기타 거주사실을 확인할 수 있는 서류 |                           |                          |                  |          | ○<br>(부, 모, 학생)    |                 | (출입국관리사무소, 주민센터)                             |
| 북한이탈주민등록 확인서   |                           |                          |                  | ○        |                    |                 | (해당 행정구청)                                    |
| 학력확인서  |                           |                          |                  | ○        |                    |                 | (해당 행정구청)                                    |
| 교육보호대상자 증명서  |                           |                          |                  | ○        |                    |                 | (해당 행정구청)                                    |
| 1) 정당한 해외출국으로 부양의무자중 1인과 출국시 해외파견관련 소속 기관 공문등        |                           |                          |                  |          |                    | (○)             | (해외파견 관련 소속기관)                               |

1) 단, 부 또는 모의 공무원 해외파견 및 이에 준하는 경우만 해당

- 1) ( )는 해당자에 한하여 제출, 비고란 (발행처)
  - 2) 제3국 수학인정서 : 국제 정세, 내전 등으로 인하여 학생이 부모와 다른 나라에서 재학한 경우 부모 체류국 해외공관에서 발행
  - 3) 영문 이외의 외국어 서류는 한글로 번역·공증하여 제출
  - 4) 외교부의 협조요청으로 재외 교육기관 중 아포스티유 가입국의 국·공립학교인 경우 성적 증명서 및 재학증명서에 아포스티유 인증을 받아서 제출하도록 하고 있으며, 사립학교나 미가입국인 경우는 재외공관의 정규학교 확인 필요
  - 5) 단, 아포스티유 가입국이라 하더라도 해당국의 홍보가 미흡하거나 제한된 지역에서만 발급을 받을 수 있는 점 등을 고려하여 재외공관의 경유증명으로 대체하여 이로 인한 민원이 발생하지 않도록 할 것
  - 6) 교육부 홈페이지(메인화면>정책>초·중·고 교육>교육과정)에 탑재된 외국학력 인정학교에 한하여 아포스티유 또는 영사 확인 없이 학교장 발급서류로 갈음(학력인정학교 대상국 및 도시 매년 확대 예정)
  - 7) 단, 홈페이지 미 탑재 학교일 경우 민원인이 해당국의 정규교육기관임을 소명(관할교육청의 학력인정학교 목록 등)하거나 종전처럼 아포스티유 또는 영사관 공증절차를 거쳐 확인
- ☀ 아포스티유 : 국가간 인증협약

## 2. 구비 서류 발행처 등

- 1) 출입국 사실 증명
  - 출입국관리사무소
  - 읍·면·동 주민센터
  - 민원24 사이트(<http://www.minwon.go.kr>)(공인인증서 필요)
- 2) 국내거소신고 사실 증명
  - 출입국관리사무소
  - 읍·면·동 주민센터
  - 민원24 사이트(<http://www.minwon.go.kr>)(공인인증서 필요)
- 3) 재외국민등록부 등본
  - 체류국 재외공관장
  - 외교부 영사서비스과 ☎2100-7578
- 4) 외국인등록 사실 증명
  - 출입국관리사무소
  - 읍·면·동 주민센터
  - 민원24 사이트(<http://www.minwon.go.kr>)(공인인증서 필요)
- 5) 예방 접종 증명
  - 구비서류 : 거주지관할 보건소에서 발급받은 예방접종 증명(확인) 서류
  - 발 행 처 : 거주지관할 보건소
  - 구비서류 발급방법

가) 해외 거주 시 발급받은 예방접종증명서 혹은 수첩을 관할 보건소에 방문·제출하여 전산등록 요청

나) 보건소에 전산등록 후 예방접종 증명서를 발급받아 학교에 제출

- 예방접종 대상 감염병 : 결핵, 디프테리아, 파상풍, 백일해, 홍역, 유행성이하선염, 풍진, 수두, 일본뇌염, B형간염, 폴리오, B형 헤모필루스 인플루엔자

※ 위 귀국학생 사항에 적용이 안 되는 경우는 교육지원청 관리 규정에 의거 처리한다.

|       |            |    |                        |                          |
|-------|------------|----|------------------------|--------------------------|
| 5.2.2 | 교·내외 수상 관리 | 관련 | 전라북도교육청<br>2019 주요업무계획 | 4.3. 교육의 공공성강화,<br>업무 경감 |
|       |            |    | 전주교육지원청<br>2019 주요업무계획 | 4.1. 공정하고 합리적인<br>행정 구현  |
|       | 학적 박종은     |    | 완산중학교<br>2019 학교교육계획   | 5.2 학적시스템 지원             |

그간 일선학교의 교내상에 대한 대회별 상장수여 제한 규정이 없어 일부 학교들의 교내상 남발 등이 지적되어 온 바, 학생부의 공신력 및 교내상의 신뢰성 제고를 위하여 다음과 같이 중·고등학교의 ‘교내상’ 운영 관련 내용을 안내하고자 함(15년 3월부터 적용)

## □ ‘교내상’ 운영 안내

- 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」에 저촉되는 대회 금지
  - 각종 경시(경진)대회 및 공인인증시험과 유사한 대회 등 상기 법령에 저촉되는 관련 교내상의 입력 금지

### ▶ 공인어학시험 관련 교내상

영어(TOEIC, TOEFL, TEPS), 중국어(HSK), 일본어(JPT, JLPT), 프랑스어(DELF, DALF), 독일어(ZD, TESTDAF, DSH, DSD), 러시아어(TORFL), 스페인어(DELE), 상공회의소한자시험, 한자능력검정, 실용한자, 한자급수자격검정, YBM 상무한검, 한자급수인증시험, 한자자격검정 등 유사한 명칭의 대회

### ▶ 수학·과학(물리·화학·생명과학·지구과학·천문)·외국어(영어 등) 교과명 명시 교내상

|     |  |
|-----|--|
| 수학  | 수학경시대회, 한국수학올림피아드(KMO), 한국수학인증시험(KMC), 온라인 창의수학 경시대회, 도시대항 국제 수학토너먼트, 국제수학올림피아드 등 유사한 명칭의 대회   |
| 과학  | 과학(물리·화학·생명과학·지구과학·천문)경시대회, 한국물리올림피아드(KPHO), 한국화학올림피아드(KCHO), 한국생물올림피아드(KBO), 한국천문올림피아드(KAO), 한국지구과학올림피아드(KESO), 한국뇌과학올림피아드, 전국정보과학올림피아드, 국제물리올림피아드, 국제지구과학올림피아드, 국제생물올림피아드, 국제천문올림피아드, 한국중등과학올림피아드 등 유사한 명칭의 대회 |
| 외국어 | 외국어(영어·중국어·일본어·프랑스어·독일어·러시아어·스페인어) 경시대회, IET 국제영어대회, IEWC 국제영어글쓰기대회, 글로벌 리더십 영어 경연대회, SIFEC 전국영어말하기대회, 국제영어논술대회 등 유사한 명칭의 대회   |

※ 학생부전형 자기소개서·교사추천서에 기재하지 못하는 수상 제한 기준 적용(2014.04.)

## □ 교내상 수상 계획

| 연번 | 수상명                   | 시행(월)        | 참가 대상 | 수상비율  | 담당부서      | 공개방식        |
|----|-----------------------|--------------|-------|-------|-----------|-------------|
| 1  | 과학 탐구 경연              | 4월           | 희망학생  | 20%이내 | 과학부       | 학교홈페이지      |
| 2  | 장애인의 날 기념 포스터 및 표어공모전 | 4월           | 희망학생  | 20%이내 | 학생 안전지원부  | 공고          |
| 3  | 인고청UCC공모전             | 4월           | 전교생   | 학교장   | 교육연구부     | 학교홈페이지&교과시간 |
| 4  | 정보관련UCC공모전            | 5월           | 희망학생  | 20%이내 | 교육정보부     | 학교홈페이지      |
| 5  | 교내백일장                 | 5월           | 전교생   | 10%이내 | 교무부       | 교과시간        |
| 6  | 금연ucc경연               | 6월           | 희망학생  | 20%이내 | 예체능부 (보건) | 학교홈페이지      |
| 7  | 완산이야기마당               | 6월           | 희망학생  | 20%이내 | 혁신부       | 학교홈페이지      |
| 8  | S/W선도학교시상             | 6월, 7월, 9월 중 | 전교생   | 5%이내  | S/W선도담당   | 학교홈페이지      |
| 9  | 완산노래축제                | 7월           | 희망학생  | 20%이내 | 학생부       | 학급 게시       |
| 10 | 교과우수상                 | 7월, 12월      | 전교생   | 학년별3% | 교육연구부     | 비공개         |
| 11 | 찬새암 발표회               | 12월          | 희망학생  | 20%이내 | 음악과       | 학교홈페이지      |
| 12 | 모범상                   | 연중 수시        | 전교생   | 20%이내 | 학생부       | 학교홈페이지      |
| 13 | 봉사상                   | 연중 수시        | 전교생   |       | 학생 안전지원부  | 학교홈페이지      |
|    | 봉사상 (급식 도우미 우수학생)     | 3월 ~ 12월     | 전교생   |       | 학생부       | 학년 게시       |
|    | 봉사상 (환경 도우미 우수학생)     | 3월 ~ 12월     | 전교생   |       | 환경부       | 학년 게시       |
|    | 봉사상 (도서 도우미 우수학생)     | 3월 ~ 12월     | 전교생   |       | 어문부       | 학년 게시       |
|    | 봉사상 (방송 도우미 우수학생)     | 3월 ~ 12월     | 전교생   |       | 방송부       | 학년 게시       |
|    | 봉사상 (멘토 우수학생)         | 3월~12월       | 전교생   |       | 교육연구부     | 학년 게시       |
| 14 | 다독자상                  | 12월 ~ 1월     | 전교생   | 3%이내  | 교무기획부     | 도서실 공고      |
| 15 | 선행, 효행상               | 3월 ~ 익년 2월   | 전교생   | 학교장   | 학생부       | 학교홈페이지      |

### ○ 대회별 참가인원의 20% 이내 제한 권장

- 본래 상장이 주는 순기능 등을 감안하되, 상의 취지에 맞게 학교 자체적으로 제한함을 권장

※ <예시> 교과우수상 : 학기별 3% 이내, 추천에 의한 상은 학기별·종류별로 1회, 재직인원의 20% 이내 등

### ○ 대회 실시 관련 전(준)과정의 공개로 투명하게 운영

- 대회 실시 최소 10일 이전에 대회 요강(시기, 운영·심사방법, 수상인원 등) 등 반드시 공개\*

\* 공개방법은 학생/학부모서비스, 가정통신문, 학교홈페이지, SNS 활용 등 학교장 재량

### ○ 기타

- 인증이나 교외수상실적을 근거로 한 교내상의 입력 금지
- 해외 체험활동 관련 교내상의 입력 금지 등

※ <예시> 국제교류 참가보고서 쓰기대회(×), 해외봉사활동우수상(×)

|       |                   |    |                        |                          |
|-------|-------------------|----|------------------------|--------------------------|
| 5.3.1 | 학사력 및<br>업무 분장 운영 | 관련 | 전라북도교육청<br>2019 주요업무계획 | 4.3. 교육의 공공성강화,<br>업무 경감 |
|       |                   |    | 전주교육지원청<br>2019 주요업무계획 | 4.1. 공정하고 합리적인<br>행정 구현  |
|       | 최기수               |    | 완산중학교<br>2019 학교교육계획   | 5.3 교무업무 지원              |

| 학기     | 1 학 기 : 95일 |                              |         |                      |         |                        |         |                     |         |                          |    |    |
|--------|-------------|------------------------------|---------|----------------------|---------|------------------------|---------|---------------------|---------|--------------------------|----|----|
| 월<br>일 | 3월 [20]     |                              | 4월 [20] |                      | 5월 [22] |                        | 6월 [18] |                     | 7월 [15] |                          |    |    |
| 1      | 금           | 삼일절                          | 월       | 자특1,스2               | 수       | 1차고사                   | 토       |                     | 월       | 2차고사                     |    |    |
| 2      | 토           |                              | 화       | 스1,자특2               | 목       |                        | 일       |                     | 화       | 2차고사                     |    |    |
| 3      | 일           |                              | 수       | 표준화검사<br>진1,진2,진3    | 금       | 스3                     | 월       | 자특1,스2              | 수       | 2차고사                     |    |    |
| 4      | 월           | 입학식<br>자특1,스2                | 목       |                      | 토       |                        | 화       | 스1,자특2              | 목       | 한중교류학습                   |    |    |
| 5      | 화           | 스1,자특2                       | 금       | 스3                   | 일       | 어린이날                   | 수       | 진1,진2,진3            | 금       | 스3                       |    |    |
| 6      | 수           | 신입생안내<br>기초학력반편성<br>자1,자2,자3 | 토       |                      | 월       | 대체공휴일                  | 목       | 현충일                 | 토       |                          |    |    |
| 7      | 목           |                              | 일       |                      | 화       | 스1,봉2                  | 금       | 재량휴업일               | 일       |                          |    |    |
| 8      | 금           | 학급별환경점검<br>스3                | 월       | 자특1,스2               | 수       | 진1,진2,진3               | 토       |                     | 월       | 자특1,스2                   |    |    |
| 9      | 토           |                              | 화       | 영어듣기평가1년<br>스1,자특2   | 목       |                        | 일       |                     | 화       | 스1,자특2                   |    |    |
| 10     | 일           |                              | 수       | 영어듣기평가2년<br>진1,진2,진3 | 금       | 스3                     | 월       | 봉1,스2               | 수       | 한중교류학습 자1,자2,<br>봉3      |    |    |
| 11     | 월           | 자특1,스2                       | 목       | 영어듣기평가3년             | 토       |                        | 화       | 스1,봉2               | 목       |                          |    |    |
| 12     | 화           | 스1,자특2                       | 금       | 스3                   | 일       | 석가탄신일                  | 수       | 진1,진2,봉3            | 금       | 스3                       |    |    |
| 13     | 수           | 진1,진2,진3                     | 토       |                      | 월       | 자특1,스2                 | 목       | 학부무수업공개             | 토       |                          |    |    |
| 14     | 목           |                              | 일       |                      | 화       | 현장체험학습2년<br>스1         | 금       | 스3                  | 일       |                          |    |    |
| 15     | 금           | 교육과정설명회<br>스3                | 월       | 봉1,스2                | 수       | 현장체험학습2년<br>안전교육의날1,3년 | 토       |                     | 월       | 자특1,스2                   |    |    |
| 16     | 토           |                              | 화       | 신체능력검사<br>(2년수업)자특2  | 목       | 현장체험학습2년<br>진로체험의날1,3년 | 일       |                     | 화       | 스1,봉2                    |    |    |
| 17     | 일           |                              | 수       | 체육대회                 | 금       | 현장체험학습2년<br>현장체험학습1.3년 | 월       | 자특1,스2              | 수       | 완산노래축제<br>자1,자2,자3       |    |    |
| 18     | 월           | 자특1,스2                       | 목       |                      | 토       |                        | 화       | 스1,자특2              | 목       | 종업식<br>수요일수업<br>진1,진2,진3 |    |    |
| 19     | 화           | 스1,자특2                       | 금       | 스3                   | 일       |                        | 수       | 완산이야기마당<br>자1,자2,자3 | 금       |                          |    |    |
| 20     | 수           | 진1,진2,봉3                     | 토       |                      | 월       | 봉1,스2                  | 목       |                     | 토       |                          |    |    |
| 21     | 목           |                              | 일       |                      | 화       | 스1,자특2                 | 금       | 스3                  | 일       |                          |    |    |
| 22     | 금           | 스3                           | 월       | 자특1,스2               | 수       | 진1,진2,봉3               | 토       |                     | 월       |                          |    |    |
| 23     | 토           |                              | 화       | 스1,자특2               | 목       |                        | 일       |                     | 화       |                          |    |    |
| 24     | 일           |                              | 수       | 진1,진2,자3             | 금       | 스3                     | 월       | 자특1,스2              | 수       |                          |    |    |
| 25     | 월           | 봉1,스2                        | 목       |                      | 토       |                        | 화       | 스1,봉2               |         | <교과수업일수>                 |    |    |
| 26     | 화           | 스1,봉2                        | 금       | 전직원연수일<br>스3         | 일       |                        | 수       | 진1,진2,봉3            |         | 1년                       | 2년 | 3년 |
| 27     | 수           | 간부수련회<br>자1,자2,자3            | 토       |                      | 월       | 봉1,스2                  | 목       |                     | 월       | 17                       | 17 | 17 |
| 28     | 목           |                              | 일       |                      | 화       | 스1,자특2                 | 금       | 전직원연수일<br>스3        | 화       | 17                       | 17 | 17 |
| 29     | 금           | 전직원연수일<br>스3                 | 월       | 1차고사                 | 수       | 백일장<br>자1,자2,자3        | 토       |                     | 수       | 17                       | 17 | 17 |
| 30     | 토           |                              | 화       | 1차고사                 | 목       |                        | 일       |                     | 목       | 17                       | 17 | 17 |
| 31     | 일           |                              |         |                      | 금       | 전직원연수일<br>스3           |         |                     | 금       | 17                       | 17 | 17 |

| 2 학 기 : 95일 |              |         |                       |          |                              |          |                    |          |                    |       |                        |          |    | 총 수업일수: 190일(1,2,3년) |    |    |  | 학기 |
|-------------|--------------|---------|-----------------------|----------|------------------------------|----------|--------------------|----------|--------------------|-------|------------------------|----------|----|----------------------|----|----|--|----|
| 8월 (10)     |              | 9월 (19) |                       | 10월 (20) |                              | 11월 (20) |                    | 12월 (21) |                    | 1월(5) |                        | 2월(0)    |    | 월<br>일               |    |    |  |    |
| 목           |              | 일       |                       | 화        | 스유1,자2                       | 금        | 스3                 | 일        |                    | 수     | 신청                     | 토        |    | 1                    |    |    |  |    |
| 금           |              | 월       | 봉1,스2                 | 수        | 동유1.동2.동3                    | 토        |                    | 월        | 2차고사23년<br>진로체험1년  | 목     |                        | 일        |    | 2                    |    |    |  |    |
| 토           |              | 화       | 스유1,봉2                | 목        | 개천절                          | 일        |                    | 화        | 2차고사23년<br>진로체험 1년 | 금     | 스3                     | 월        |    | 3                    |    |    |  |    |
| 일           |              | 수       | 동유1.동2.동3             | 금        | 재방유입일                        | 월        | 봉1,스2              | 수        | 2차고사23년<br>진로체험1년  | 토     |                        | 화        |    | 4                    |    |    |  |    |
| 월           |              | 목       |                       | 토        |                              | 화        | 스유1,봉2             | 목        |                    | 일     |                        | 수        |    | 5                    |    |    |  |    |
| 화           |              | 금       | 학부모수업공개<br>스3         | 일        |                              | 수        | 동유1.동2.동3          | 금        | 스3                 | 월     | 수요일수업                  | 목        |    | 6                    |    |    |  |    |
| 수           |              | 토       |                       | 월        | 자1,스2                        | 목        |                    | 토        |                    | 화     | 종업식<br>3년금수업<br>스3     | 금        |    | 7                    |    |    |  |    |
| 목           |              | 일       |                       | 화        | 교육과정설명회<br>스유1,봉2            | 금        | 스3                 | 일        |                    | 수     | 종업식<br>금요일수업<br>1,2년수업 | 토        |    | 8                    |    |    |  |    |
| 금           |              | 월       | 자1,스2                 | 수        | 한글날                          | 토        |                    | 월        | 봉1,스2              | 목     |                        | 일        |    | 9                    |    |    |  |    |
| 토           |              | 화       | 스유1,자2                | 목        |                              | 일        |                    | 화        | 스유1,자2             | 금     |                        | 월        |    | 10                   |    |    |  |    |
| 일           |              | 수       | 동유1.동2.동3             | 금        | 스3                           | 월        | 자1,스2              | 수        | 동유1.동2.동3          | 토     |                        | 화        |    | 11                   |    |    |  |    |
| 월           |              | 목       | 추석연휴                  | 토        |                              | 화        | 스유1,자2             | 목        |                    | 일     |                        | 수        |    | 12                   |    |    |  |    |
| 화           |              | 금       | 추석                    | 일        |                              | 수        | 동유1.동2.동3          | 금        | 스3                 | 월     |                        | 목        |    | 13                   |    |    |  |    |
| 수           |              | 토       | 추석연휴                  | 월        | 자1,스2                        | 목        | 재방휴입일<br>(대입수당지급)  | 토        |                    | 화     |                        | 금        |    | 14                   |    |    |  |    |
| 목           | 광복절          | 일       |                       | 화        | 1차고사 23년<br>진로체험 1년          | 금        | 안전체험2년<br>스3       | 일        |                    | 수     |                        | 토        |    | 15                   |    |    |  |    |
| 금           |              | 월       | 자1,스2                 | 수        | 1차고사 23년<br>진로체험 1년          | 토        |                    | 월        | 자1,스2              | 목     |                        | 일        |    | 16                   |    |    |  |    |
| 토           |              | 화       | 영어듣기평가1년<br>스유1,자2    | 목        | 1차고사 23년<br>진로체험 1년          | 일        |                    | 화        | 스유1,봉2             | 금     |                        | 월        |    | 17                   |    |    |  |    |
| 일           |              | 수       | 영어듣기평가2년<br>동유1.동2.동3 | 금        | 스3                           | 월        | 자1,스2              | 수        | 동유1.동2.동3          | 토     |                        | 화        |    | 18                   |    |    |  |    |
| 월           | 시업식<br>자1,스2 | 목       | 영어듣기평가3년              | 토        |                              | 화        | 스유1,자2             | 목        |                    | 일     |                        | 수        |    | 19                   |    |    |  |    |
| 화           | 스유1,자2       | 금       | 현장체험학습                | 일        |                              | 수        | 학생회선거<br>동유1.동2.동3 | 금        | 스3                 | 월     |                        | 목        |    | 20                   |    |    |  |    |
| 수           | 동유1.동2.동3    | 토       |                       | 월        | 한중교류학습<br>자1,스2              | 목        |                    | 토        |                    | 화     |                        | 금        |    | 21                   |    |    |  |    |
| 목           |              | 일       |                       | 화        | 스유1,자2                       | 금        | 스3                 | 일        |                    | 수     |                        |          |    | 22                   |    |    |  |    |
| 금           | 스3           | 월       | 자1,스2                 | 수        | 동유1.동2.동3                    | 토        |                    | 월        | 수요일수업<br>동유1.동2.동3 | 목     |                        | 〈교과수업일수〉 |    |                      | 23 |    |  |    |
| 토           |              | 화       | 스유1,자2                | 목        |                              | 일        |                    | 화        | 스유1,자2             | 금     | 설날연휴                   | 월        | 17 | 17                   | 17 | 24 |  |    |
| 일           |              | 수       | 동유1.동2.동3             | 금        | 전직원연수일<br>스3                 | 월        | 자1,스2              | 수        | 성탄절                | 토     | 설날                     | 화        | 17 | 17                   | 17 | 25 |  |    |
| 월           | 봉1,스2        | 목       |                       | 토        |                              | 화        | 스유1,자2             | 목        | 자유학기발표회            | 일     | 설날연휴                   | 수        | 17 | 17                   | 17 | 26 |  |    |
| 화           | 스유1,봉2       | 금       | 전직원연수일<br>스3          | 일        | 한중교류학습                       | 수        | 동유1.동2.동3          | 금        | 완산골축제              | 월     | 대체공휴일                  | 목        | 17 | 17                   | 17 | 27 |  |    |
| 수           | 동유1.동2.동3    | 토       |                       | 월        | 봉1,스2                        | 목        |                    | 토        |                    | 화     |                        | 금        | 17 | 17                   | 17 | 28 |  |    |
| 목           |              | 일       |                       | 화        | 스유1,자2<br>내신성적1차완료3년<br>소방훈련 | 금        | 전직원연수일<br>스3       | 일        |                    | 수     |                        |          |    |                      | 29 |    |  |    |
| 금           | 스3           | 월       | 자1,스2                 | 수        | 동유1.동2.동3                    | 토        |                    | 월        | 수요일수업<br>동유1.동2.동3 | 목     |                        |          |    |                      | 30 |    |  |    |
| 토           |              |         |                       | 목        |                              |          |                    | 화        | 목요일수업              | 금     |                        |          |    |                      | 31 |    |  |    |

<2019학년도 부서별 업무 분장>

(2019.03.01.)

| 부서명     | 업무분장         | 담당자 | 업 무 추 진 내 용  | 비고                               |
|---------|--------------|-----|--|----------------------------------|
| 교감      |              | 김병옥 | 행동강령책임관, 학교경영, 교육과정, 생활 상담 운영과 관리  |                                  |
| 교무기획부   | 부 장          | 최기수 | 교육과정 기획, 교육과정 편성 및 운영총괄, 회의 및 의식 업무, 교과교실제, 자유학기제 기획, 월중행사계획, 교직원포상, 인사관리 및 회의록 작성               |                                  |
|         | 교무행정전담       |     |  |                                  |
|         | 교무업무시스템계     | 박준  | 생활기록부 관리, NEIS 관리운영, 교육통계  |                                  |
|         | 학 적 계        | 박종은 | 전입·출입 학생관리, 교내외 수상관리, 해외유학·연수  | 입 퇴 학 관<br>계대장<br>교 내 외 수<br>상대장 |
|         | 수 업 계        | 양준수 | 시간표작성, 결·보강관리, 수업교체, 이수집계, 교무일지, 학교일지  | 이 수 집 계<br>대장<br>결 보 강 대<br>장    |
|         | 창의적<br>체험활동계 | 홍장훈 | 창의적체험활동 운영·관리, 학교운영위원회, 장학생 선발, 장학생대장 및 선정회의록  |                                  |
|         | 교무실무사        | 김수진 | 보고 공문 처리, 공문서 수발, 자료 집계, 각종 통계 수합, 에듀파인 품의, 각종 교사원안 인쇄 등   |                                  |
|         | 교무행정전담       |     |  |                                  |
| 교육연구부   | 부 장          | 신성기 | 기획, 학교교육계획서, 학교평가(학교컨설팅), 다면평가, 교원평가, 학력신장·기초학력증진, 교생실습, 신입생관리, 인성검사, 교육기부, 노력중점·특색사업, STEAM선도학교 | 학 교 컨 설<br>팅협의록                  |
|         | 교무행정전담       |     |  |                                  |
|         | 연구연수계        | 박진혁 | 수업연구, 교육연구, 수업공개, 교원연수, 전북e스쿨, EBS 관리, 출석부관리(결석계), 시험감독표 작성, 행사사진전담                              | 행 사 사 진<br>관 리<br>교 원 연 수<br>철   |
|         | 성적처리계        | 김소진 | 정기고사 성적관리, 내신성적, 수행평가, 성적우수자시상   | 석 차 연 명<br>부철                    |
|         | 교과평가계        | 이경원 | 평가계획 수립 및 실시, 평가원안 관리, 평가관리규정담당 성적전단 및 일람표관리   |                                  |
|         | 방과후학습계       | 박지영 | 방과후학교 운영·관리, 특별보충반 운영, 미술실관리   | 부 ( 보 건<br>업무)                   |
| 학생안전지원부 | 부 장          | 이기승 | 기획, 학생생활지도·안전교육 계획, 운영, 학교폭력예방대책, 학생포상·징계관리, 국제교류업무추진, 학생회 운영, 학부모회 조직·운영, 배움터지킴이 관리             | 학 교 폭 력<br>대 책 회 의<br>록 작성       |
|         | 교무행정전담       |     |  |                                  |
|         | 교내생활계        | 김재웅 | 교내생활지도, 용의복장지도, 건의사항처리, 학생자생(자율)동아리 운영, 영어듣기평가   |                                  |
|         | 교외생활계        | 이인선 | 교내외생활지도, 급식지도, 학교축제  |                                  |
|         | 여학생생활계       | 최규숙 | 여학생생활지도, 장기결석자 관리(학업중단숙려제), 선행,효행 학생 표창, 간부수련회   | 장 기 결 석<br>학 생 관 리<br>대장         |
|         | 안전생활계        | 고정혜 | 여학생생활지도, 미세먼지 홍보, 비상연락망조직, 교과서공급관리, 음악실관리  |                                  |



|  |        |     |          |  |
|--|--------|-----|----------|--|
|  | 배움터지킴이 | 김인수 | 교내외 생활지도 |  |
|--|--------|-----|----------|--|

|   |        |     |  |                                |
|---|--------|-----|--|--------------------------------|
| 정보과학부   | 부 장    | 오현옥 | 기획, 교내전산망 및 컴퓨터관리, 정보화사업추진, 정보화관련 연수, 개인정보보호, 정보공시, 저소득층 정보화 지원업무, ICT 교육담당 , 인쇄기·프린터기·복사기관리     | 보 안 관<br>리대장                   |
|   | 과학계    | 서한진 | 실험실습 계획수립, 영재학생지도, 발명반 운영, 과학동산 운영, 과학실관리 및 비품관리, STEAM교육(교내)                                    | 비 품 관 리<br>대장<br>과 학 실 습<br>대장 |
| 진로상담부   | 부 장    | 임진숙 | 기획, 요상담학생관리, 상담일지 관리, 각종심리검사추수관리, 상담실 운영, 학생정서행동특성검사, 자유학기진로탐색활동프로그램 기획, wee class 운영, 학생분쟁조정위원회 |                                |
|   | 진로상담계  | 김중원 | 학생실태파악, 진로직업교육, 각종심리검사 실시, 생명존중교육, 진로탐색활동프로그램 지원   |                                |
| 교육혁신부   | 부 장    | 허유경 | 교육혁신 기획, 학교 중장기 발전계획, 인성·인권교육, 인·고·청 기획·운영, 통일·경제·인구·양성평등교육, 완산이야기마당, 맞춤형학습 지원학교                 |                                |
|   | 교무행정전담 |     |  |                                |
|   | 홍보예절계  | 전상갑 | 예절교육(기본생활습관), 다문화가정관리, 특수학생관리, 학교 홍보물 관리, 전통예술교육지도, 가정통신문철                                       |                                |
| 환경지원부   | 부 장    | 최점선 | 환경부 기획, 교내외 환경업무(공문), 청소구역 조직·관리,교수매체관리, 사무용품, 인쇄물관리대장   |                                |
|   | 봉사활동계  | 김 현 | 봉사활동 운영, 청소용품·쓰레기봉투 관리, 화장실 용품 관리, 분리수거 및 재활용 지도 , 봉사활동일지  |                                |
| 교육복지부   | 부 장    | 송정옥 | 교육복지투자 기획, 교육복지투자 업무 일체 지역사회교육전문가관리, 완산드림카페운영  |                                |
|   | 교육복지계  | 조은숙 | 지역사회교육전문가, 교육복지투자 업무   |                                |
| 어문예체부   | 부 장    | 송승훈 | 기획, 학교도서관 관리 및 도서대여, 다독자시상, 독서교육지도(백일장, 독후감발표회), 원어민관리, 학교 홈페이지관리                                |                                |
|   | 체육행사계  | 백승관 | 교내체육대회, 학교체육관리, 체육관련 행사참여, 학교스포츠 클럽 운영, 체육동아리운영, 안전공제업무  |                                |
|   | 교내방송계  | 권정진 | 학교방송, 태권도부 운영, 신체능력검사, 체육기자재관리, 강당 및 운동장관리, 경기출전관리   |                                |
|   | 보 건    | 최승자 | 보건업무, 보건실관리, 건강기록부, 성교육, 성폭력예방지도, 신체발달상황검사, 각종질병예방지도, 학생급식, 결식학생관리지도, 흡연예방교육                     |                                |
| 학년 업무   | 1학년 부장 | 서경은 | 학년업무(행사,성적,생활지도,환경,청소,자율학습,전북e평가) 자유학기제운영, 신입생오리엔테이션, 1년 현장체험학습 1년급식지도, 삼성드림클래스 운영, 학년협의록        |                                |
|   | 2학년 부장 | 이종관 | 학년업무(행사,성적,생활지도,환경,청소,자율학습,전북e평가) 2년현장체험학습 추진, 국제교류학습 행사추진, 2년급식지도, 삼성드림클래스 운영, 학년협의록            |                                |
|   | 3학년 부장 | 정재호 | 학년업무(행사,성적,생활지도,환경,청소,자율학습,전북e평가) 진학지도, 3년현장체험학습, 3년급식지도, 영어캠프, 삼성드림클래스 운영(영어공문), 학년협의록          | 부)학교방<br>송                     |
| ● 개별적 담당 업무 - (스카우트-오) (청소년연맹-양) (교총-허) (전교조-송) (친화회-신) |        |     |  |                                |

|     |     |                           |
|-----|-----|---------------------------|
| 행정실 | 전향균 | 문서 및 기록물 관리, 교육통계, 학교시설관리 |
|-----|-----|---------------------------|

WANSAN MIDDLE SCHOOL

[Ⅲ]



2019 완산중학교 특색사업 및 역점사업

### 특색사업

1. 인사 · 고운말 · 청결 습관이 바르게 형성된  
인격인 육성 ----- 116
2. 취약시기 학사운영 내실화 추진방안 ----- 118

### 역점사업

3. 비판적 사고와 고등정신 함양을 위한  
디베이트(debate) 및 독서토론교육 확대 ----- 119
4. 맞춤형 책임교육을 위한 기초학력 지원 시스템  
운영(맞춤형학습 지원, 느루동행학교)  
----- 120

|          |                                    |    |                        |                       |
|----------|------------------------------------|----|------------------------|-----------------------|
| 특색<br>사업 | 인사·고운말·청결 습관이<br>바르게 형성된 인격인<br>육성 | 관련 | 전라북도교육청<br>2019 주요업무계획 | 2.2 진로·직업 체험교육<br>내실화 |
|          |                                    |    | 전주교육지원청<br>2019 주요업무계획 | 5. 특색사업               |
|          | 교육혁신부 허유경                          |    | 완산중학교<br>2019 학교교육계획   | 인·고·청 운동              |

## □ 목적

- 기본 생활 습관 정착으로 공동체 속의 조화로운 생활 태도 함양
- 바른 생활 태도 및 습관 형성으로 밝고 명량한 면학 분위기 조성
- 긍정적 자아 개념 형성 지도를 통해 자기 관리 능력 함양
- 학생 폭력 및 집단따돌림을 예방·근절시켜 즐거운 학교 풍토 조성
- 타인을 배려하고 존중하는 분위기를 조성하여 민주적이고 건전한 학교 문화 조성

## □ 추진 내용

- **기본 생활 지키기 인고청’ (인사잘하기, 고운말 쓰기, 청결한 생활하기)운동 전개**
  - 인사 잘하기(인)
    - 급우간 인사하기, 교내 교직원에게 인사하기, 학교 방문 손님에게 인사하기
  - 고운말 사용하기(고)
    - 욕설하지 않기, 칭찬 많이 하기, 긍정적인 언어 사용하기
    - 주 1회 욕설 없는 날 실시 및 학급별 우수학생 시상
  - 청결한 생활하기(청)
    - 휴지 버리지 않기, 군것질 하지 않기, 학교 시설 및 학용품 아껴 쓰기, 책상, 담벼락, 화장실 낙서 지우기 운동을 통해 학급별 우수학생 시상
- **교문, 복도 등에 게시물 및 현수막 설치**
  - 교문 입구에 기본 생활 지키기 ‘인고청’ 운동 홍보 현수막 설치
  - 학급게시판, 교무실 출입문, 화장실, 복도 등에 명언, 표어, 문구, 사진, 올바른 인사법, 교무실 출입 예절 등을 게시
- **학급 게시판을 이용하여 학급 게시 교육 실시**
  - 학급 게시판에 ‘인고청란’ 을 설치하여 교훈적인 내용을 지속적으로 게시교육 실시
- **완산 알림터 발송 및 학교 홈페이지 탑재**
  - 기본생활지키기 ‘인고청’ 운동 전개 내용 학부모에게 홍보, 가정과 연계하여 지도
- **전교생이 스스로 참여하는 캠페인 활동 실시**
  - 시간/장소: 08:15 - 08:30 (약15분간) 중앙현관 입구
  - 참여 대상: 학급별 인사도우미 및 급식도우미 교문지킴이, 환경도우미 선정
  - 캠페인 내용: 인사 잘하기, 고운 말 사용하기, 휴지 버리지 않기 실천 덕목 표어
  - 준비물: 피켓

◦ 인사 먼저하기 운동 전개

- 등교 시간에 학생 상호간 먼저 본 학생이 인사하기
- 인사 시 바르고 정중하게 인사하기
- 교직원 상호간 인사 먼저 하기 및 학생의 인사 잘 받아주기 솔선수범

◦ 칭찬 릴레이 운동 전개

- 학교 홈페이지에 ‘칭찬합시다’ 코너 운영
- 인사, 고운 말, 휴지 줍기의 선행학생 칭찬코너 기록
- 우수 사례를 발굴 표창하여 칭찬 분위기 조성

◦ 인성 인권 교육 및 외부 강사 초빙 강연

- 방송 조회 시간을 활용하여 교장 훈화
- 학년별 인성 교육을 통한 ‘인고청’ 운동 지도
- 학급 담임 조회, 종례 시간에 수시로 기본 생활 습관의 중요성 훈화 및 반복 지도
- 외부 강사 초빙 강연을 통한 예절 교육

◦ 예 행사 실시를 통한 인성 지도

- 방학기간 및 진로 체험 학습 등을 이용하여 인사, 효도, 예절 등에 관련된 체험 활동을 만화, 포트폴리오 작성 등의 과제로 부과하고 우수자 시상 및 축제 기간 중 전시

◦ 급 생활 목표 및 기본 생활 덕목 스스로 정하기

- 학년 초 토론을 통해 스스로 실천 가능한 학급 생활 목표 및 기본 생활 덕목 (인사, 고운말, 청결 습관 형성)을 정하고 학급게시판에 1년간 게시하여 자발적인 학급생활을 유도

◦ 칭찬을 통한 바른 인성 기르기

- 바른 자세 인사, 고운 말 사용, 스스로 휴지 줍기 행동발견 시 교사가 수시로 칭찬 학생 발굴 -> 칭찬 학생 시상 계획
- 학급별 월1명 선정 칭찬 학생 홍보

◦ 바른 생활 유도하기

- 욕설, 폭력, 휴지 버리기, 용의복장 불량 등 행위 발견 시 바른생활 지도
- 인고청운동에 동참하지 않거나 학생생활에서 규정을 위반한 학생은 학교생활 규정에 의한 적정한 봉사활동 지도

◦ UCC대회를 통한 인고청 의식의 인식 및 변화 추구

- 3월초 학급별 인고청 UCC대회 개최 후 시상 -> 학급별 우수 작품을 아침에 학급에서 시청하도록 권장

□ 소요 예산 : 200(천원)

|          |                       |    |                        |                       |
|----------|-----------------------|----|------------------------|-----------------------|
| 특색<br>사업 | 취약시기 학사운영 내실화<br>추진방안 | 관련 | 전라북도교육청<br>2019 주요업무계획 | 4. 학사 및 학년 운영계획       |
|          |                       |    | 전주교육지원청<br>2019 주요업무계획 | 6. 특색사업               |
|          | 교육연구부 신성기             |    | 완산중학교<br>2019 학교교육계획   | 취약시기 학사운영 내실화<br>추진방안 |

## □ 목적

- 학년말 탄력적 교육과정 운영을 통한 자기계발 기회부여
- 창의적이고 탄력적인 학사 및 교육과정 운영으로 생동감 있고 행복한 교육 공동체 구현

## □ 추진 내용

### 가. 교과 통합 프로젝트 학습실시(자체운영)

- 주제 : Save The Children 모자뜨기 참여 교과연계 수업
  1. 산모와 신생아의 건강한 출산과 생명존중 - 보건과, 과학과
  2. 아동의 권리와 NGO활동 - 사회과, 역사과, 영어과, 진로
  3. 모자뜨기 사업의 취지 - 도덕과, 사회과, 국어과
  4. 모자뜨기 과정 - 기술.가정과, 진도가 없는 교과시간 진행

## □ 사업 개요

- 운영기간 : 2019년 12월10일 - 2019년 12월 14일
- 대 상 : 전교생(600명)
- 시 간 : 월 - 금 (진도와 관련 없는 교과시간)

## □ 기대 효과

- 2학기 2차고사 실시 후 느슨해지기 쉬운 학생들을 보호하고 지도하여 사회에 봉사하고 생명 존중 정신을 기를 수 있는 기회와 동기부여 할 수 있다.

## □ 소요 예산 :

|          |  |    |                        |                             |
|----------|--|----|------------------------|-----------------------------|
| 역점<br>사업 | 비판적 사고와 고등정신<br>함양을 위한<br>디베이트(debate)및<br>독서토론교육 확대<br>진로상담부 임진숙<br>어문예체부 송승훈 | 관련 | 전라북도교육청<br>2019 주요업무계획 | 2.2 진로·직업 체험교육<br>내실화       |
|          |  |    | 전주교육지원청<br>2019 주요업무계획 | 6. 역점사업                     |
|          |  |    | 완산중학교<br>2019 학교교육계획   | 디베이트(debate) 및<br>독서토론교육 확대 |

#### □ 목적

- 디베이트교육을 통한 비판적 사고와 논리적 표현력 함양
- 창의적인 문제해결 능력 향상
- 찬반토론을 통한 창의적 고등정신 함양

#### □ 운영 방침

- 창체활동으로 학교 프로그램으로 운영한다.
- 수요조사 후 10명 내외로 편성 운영한다.
- 주1회(2시간). 연24회, 10개월 운영한다.

#### □ 사업개요

- 운영기간 : 2019년 3월4일 - 2019년 12월 30일
- 대 상 : 2학년
- 학 급 수 : 1학급 10명 내외
- 시 간 : 수요일 14:30 ~ 16:30 (2시간)

#### □ 소요 예산 : 960천원

|          |  |    |                        |                        |
|----------|--|----|------------------------|------------------------|
| 역점<br>사업 | 맞춤형 학습지원을 위한<br>기초학력 지원시스템운영<br>(맞춤형학습 지원,<br>드림클래스)<br>교육연구부 신성기<br>교육복지부 송정옥 | 관련 | 전라북도교육청<br>2019 주요업무계획 | 2.2 진로·직업 체험교육<br>내실화  |
|          |  |    | 전주교육지원청<br>2019 주요업무계획 | 6. 역점사업                |
|          |  |    | 완산중학교<br>2019 학교교육계획   | 맞춤형 학습지원<br>기초학력 지원시스템 |

#### □ 목적

- 기초·기본 학력 부진 학생과 정서행동 발달장애 학생들의 의욕 고취와 자신감 향상
- 학생 각자의 잠재 능력과 적성을 최대한 발휘할 수 있도록 변별적인 교육 기회를 제공
- 학교와 교사를 통한 자원의 재구조화, 재배치를 통해 시너지 효과를 창출하고  
학생 중심의 학습·지원 서비스 실시

#### □ 추진 내용

- 방과 후 학습 지도 시간을 제공하여 기초학력 증진을 도모하고 일과 중에도 꾸준히 학습하는 습관을 길러 학기 중 학교생활의 적응력을 높일 수 있다.
- 가정에서 방임되는 학생들을 보호하고 지도하여 학부모의 사교육비를 줄일 수 있다.
- 정서행동장애 등 복합적 요인으로 어려움을 겪는 어려움을 겪는 학습 부진학생을 지원하며, 학습부진 원인진단, 학부모 상담 교육, 학습상담, 학습코칭, 외부치료, 돌봄 연계 등 을 통한 맞춤형 지원을 한다.
- 멘토와 멘티를 통한 학습 효과를 극대화하여 학습에 어려움을 겪는 학생 지원하여 동반 성장 하게 한다.
- 학습 더딤 학생지도 역량 강화를 위한 10% 이상 교원 연수
- 담임교사 및 교과지도교사 아래 수준별 온라인 수업을 진행함으로써 학습에 대한 흥미를 높이고 교사와의 라포 관계를 형성할 수 있다.
- 기초학력 진단-보정 시스템(<http://basic.jbedu.kr>) 활용 지원  
연중 교과학습 및 기초학습(3R's: 읽기, 쓰기, 셈하기) 진단-보정 지도 지원
  - 대상: 교과학습 더딤학생(초4~중3학년), 3R's 더딤학생(초3~중3)
  - 검사자료: 교과학습(국,수,사,역,과,영), 3R's (읽기, 쓰기, 셈하기: 탄탄 및 쑥쑥)
- 기초학력향상 지원을 위한 꾸꾸(KU-CU)사이트([www.basic.re.kr](http://www.basic.re.kr)) 활용 지원

#### □ 소요 예산 : 18,000천원



[IV]

2019 컨설팅장학 기본계획



|                |     |
|----------------|-----|
| I . 법적 근거 및 개념 | 123 |
| II . 목적        | 123 |
| III . 기본 방침    | 123 |
| IV . 세부 추진 계획  | 124 |
| V . 컨설팅장학의 방법  | 140 |



# 함께 배우고 성장하는 2019 컨설팅장학 기본 계획

## I 법적 근거 및 개념

### 1. 법적 근거

#### 가. 교육기본법 제17조(국가 및 지방자치단체)

국가 및 지방자치단체는 학교 및 사회교육시설을 지도·감독한다.

#### 나. 초·중등교육법 제7조(장학지도)

교육감은 관할구역의 학교를 대상으로 교육과정 운영과 교수·학습방법 등에 대한 장학지도를 실시할 수 있다.

#### 다. 초·중등교육법시행령 제8조(장학지도)

교육감은 법 제7조에 따라 장학지도를 하는 경우 매 학년도 장학의 대상·절차·항목·방법 및 결과처리 등에 관한 세부계획을 수립하여 이를 대상학교에 미리 통보하여야 한다.

### 2. 컨설팅장학의 개념

학교의 요청에 따라 학교 교육의 개선을 위해 학교 경영문제와 교육 현안을 진단하고, 대안을 마련하며, 문제 해결 과정을 협의·조언·자문 형태로 지원하고, 그 과정에서 교원의 전문성 신장을 촉진하는 교육청의 장학 활동

## II 목 적

1. 수업혁신을 통한 교원의 수업역량강화
2. 수업컨설팅 지원을 통한 교실수업개선
3. 각종 교수학습지원을 통한 학력신장
4. 교원의 자율과 책무성을 바탕으로 한 자율장학 활성화

## III 기본 방침

1. 컨설팅장학은 “맞춤형 컨설팅장학”과 “찾아가는 컨설팅장학”으로 구분하여 실시하며, 이와 병행하여 학교별 교내자율장학 등 학교 주도의 자율장학 지원
2. 교사와 학교가 요청하는 내용을 중심으로 수업 및 평가혁신 컨설팅장학에 초점
3. 각 지역 교육지원청의 컨설팅장학지원센터(<http://consult.jbe.go.kr>)를 중심으로 초·중·

## 고 컨설팅장학 운영

4. 수업혁신을 위한 수업컨설팅은 학생의 학습에 초점을 맞추어 학생의 관점에서 상황과 맥락을 고려한 수업관찰 및 수업 후 협의회 실시
5. 교사와 학교의 요구에 부응하는 맞춤형 컨설팅을 위해 교과별 및 전문영역별 컨설팅 장학지원단(컨설턴트 인력풀) 구성·운영
6. 학교가 자체적으로 문제를 진단한 후 알맞은 전문가를 찾아, 전문가와 학교가 함께 협의하고 해결책을 모색하는 학교 주도 컨설팅장학 시행
7. 학교 요청에 의한 컨설팅장학으로 전환됨에 따라 학교별 맞춤형 컨설팅장학 요청 실적을 통합 관리하여 컨설팅장학의 활성화 도모
8. 교수·학습 방법과 평가, 교육과정 편성·운영, 생활지도, 학교경영 등 학교 현장의 문제점 해결을 위한 지원 활동으로 컨설팅장학 실시
9. 교사나 단위 학교의 자발성 원리에 의한 컨설팅 요청에 대하여 교과 전문가가 문제 해결방안을 수평적 위치에서 공동사고로써 문제를 해결
10. 혁신학교, 일반고교육력제고 선도학교, 창의경영학교, 맞춤형학습 지원학교, 스마트교육 등 주요 정책 시행 안착, 학교현장 현안문제 등을 지원하기 위하여 “찾아가는 컨설팅장학” 제공
11. 컨설턴트의 역량 강화를 위한 연수 및 워크숍을 상시적으로 추진하며 컨설턴트간의 관점과 철학의 차이를 좁힌다.
12. 수업컨설팅에서 컨설턴트가 의뢰인에게 먼저 수업을 공개할 수 있는 분위기를 형성하며 일회적인 컨설팅으로 그치지 않게 한다.
13. 담당자와의 래포(rapport)를 통하여 대화와 현장 확인 방법을 주로 사용
14. 컨설팅장학 우수교사와 컨설팅장학 우수사례를 발굴하여 상찬하고 일반화하는 데 주력
15. 컨설팅 방법이나 내용은 학교의 특성과 요구를 반영하여 탄력적으로 조정

## IV

## 세부 추진 계획

### 1. 교육지원청의 ‘컨설팅장학’ 지원·관리 체제 구축

#### 가. 컨설팅 장학의 정책 기초

- 1) 「감독·점검 위주의 장학」에서 「컨설팅장학」으로 전환
- 2) 학사운영 전반에 대한 점검·감독 위주의 행정적 성격의 ‘담임장학(종합장학지도)’은 폐지
- 3) 교사와 학교가 요청하는 경우, 컨설팅을 직접 제공하거나 전문가를 연결해 주는 컨설팅장학으로 전환
- 4) 혁신학교 및 창의경영학교 등 교육시책 시행에 따른 문제점 해결 지원이 필요한 학교는 ‘찾아가는’ 컨설팅 제공

## 나. 교육(지원)청의 컨설팅장학 총괄 지원·관리

### 1) ‘컨설팅장학지원단’의 컨설팅장학 지원·관리 기능 및 역할 충실

- ▶ (인력구성) 교육장(단장), 담당자(간사), 지원청 내 교육전문직, 수석교사, 현장 우수 교원 등 영역별 컨설팅장학 교육전문가로 구성
- ▶ (기능·역할) 컨설팅장학 관련 계획수립, 시행·관리 등 총괄 지원·관리
  - 컨설팅장학 시행 연간계획 수립, 컨설턴트 발굴·양성·관리 등 전문성 제고, 우수사례 발굴 및 홍보 등 컨설팅장학 활성화 지원 총괄
  - 맞춤형 컨설팅장학팀 구성, 컨설팅장학 보고서의 작성·평가, 피드백을 통한 개선안 도출 및 홈페이지 운영, 연수프로그램 모니터링 실시

### 2) 지역별 컨설턴트를 활용한 영역별 맞춤형 컨설팅장학팀 구성·운영(붙임1)

- ▶ (구성인원) 영역별 컨설턴트 3~5명(팀장 1명)
  - 팀장 : 컨설턴트 활동 및 연수 등을 통해 검증된 우수 컨설턴트
  - 컨설턴트 인력 및 지역 규모 등을 고려하여 다수의 컨설팅장학팀 구성
- ▶ (기능·역할) 학교단위 컨설팅장학 요청이 있을 경우 맞춤형 지원
- ▶ (영역) 교수·학습 개선(수업), 인성·인권, 교육과정 운영, 학교(급)경영 등

### 3) 자발적 요청이 없는 학교 등에 대해 학교 현안문제 해결을 위한 ‘찾아가는 컨설팅 장학’ 등 맞춤형 컨설팅장학 현장 지원 강화

## 다. 컨설팅장학 운영 방식의 다양화·유연화 추진

- 1) 지역교육지원청의 조건과 역량에 알맞은 컨설팅 프로그램 추진
- 2) 획일적인 소통 방식에서 벗어나 컨설턴트와 의뢰교원 간 다양한 소통 채널 확보를 통한 참여도·만족도 제고
- 3) 시·공간적 제약을 극복하는 유연한 장학 활동 방식 유도
  - 시간적 유연성(일과 중 아닌 방과 후, 저녁시간, 주말 등), 공간적 유연성(장학활동이 자유롭게 이루어지도록 단위학교가 아닌 교육지원청, 연수원, 거점학교 등 활용)
- 4) 저경력 교사 중심이 아닌 모든 교원 대상 교육경력·교과·학년담당·업무 등을 고려한 맞춤형 컨설팅장학 활성화
- 5) ‘계획-실행-평가-환류’ 등 컨설팅장학 내실화를 위한 환류 체제를 구축하여 컨설팅 장학 만족도 제고

## 2. 컨설팅장학의 종류

### 가. 맞춤형 컨설팅장학

- 1) 학교의 필요와 요청에 의한 교과별 수업컨설팅 및 전문영역(주제)별 컨설팅장학
- 2) 교과별 및 전문영역(주제)별 컨설팅장학지원단(컨설턴트)을 조직하여 학교 지원
- 3) 실시 시기 : 학교 요청 시
- 4) 대상 : 학교장이 요청하는 학교
- 5) 신청 : 교육지원청 컨설팅장학지원센터 홈페이지(<http://consult.jbe.go.kr>)

### 나. 찾아가는 컨설팅장학

- 1) 학교 교육계획 수립의 적절성 및 교육과정의 정상적 운영을 지원하는 학교교육활동 컨설팅
- 2) 혁신학교 및 맞춤형학습 지원학교, 일반고 교육력제고 등 효율적 운영을 위한 컨설팅 장학 지원
- 3) 주요 학교정책의 현장 적용·안착 지원 및 학교정책 시행의 문제점 해결 지원
- 4) 단위학교의 교육 현안 문제 해결 지원 등

### 다. 교내자율장학

- 1) 단위학교 수업컨설팅 활성화 지원

## 3. 업무 담당자(부서)

### 가. 맞춤형 컨설팅장학(교육지원청 컨설팅장학 관리자)

- 1) 관내 초·중·고등학교 컨설팅장학 세부 시행계획 수립 및 시행
- 2) 컨설팅장학지원단(컨설턴트) 구성 및 양성, 운영
- 3) 관내 초·중·고등학교 컨설팅장학 활성화 도모

### 나. 찾아가는 컨설팅장학(찾아가는 컨설팅이 필요한 해당업무 담당자 및 학교컨설팅담당 장학사)

- 1) 주요 학교정책별 컨설팅 시행
- 2) 단위학교 교육현안 문제 해결 지원

## 4. 컨설팅장학지원단(컨설턴트)구성 방향 및 운영

### 가. 각급 학교별 수업혁신 교과별 컨설팅장학지원단과 전문 영역(주제)별 컨설팅 장학지원단으로 컨설턴트 인력풀 구성

- 1) 컨설팅장학지원단의 구성 및 운영은 교육지원청에서 컨설턴트 인력풀을 구성하고 고등학교 교과별 컨설턴트 인력풀은 본청에서 지원

### 나. 학교별로 컨설팅장학지원단을 활용한 컨설팅장학 실시 권장

- 1) 교육지원청별로 특색 있는 컨설팅장학 분야(프로그램)를 개발하고, 사전 계획 및 사후 환류를 적극 실시하여 프로그램의 질을 제고(수업동행, 교과별 급별 수업연구회 등)

## 다. 교과별 컨설턴트 인력풀

- 1) 교육지원청에서 학교 급별로 각 교과(과목)별 3~10명 내외 조직
- 2) 도교육청 : 고등학교 교과별 컨설턴트 인력풀 조직하여 교육지원청 지원
- 3) 교원이 아닌 외부 전문가를 각 교과별로 2명 이상 구성 권장

## 라. 전문 영역(주제)별 컨설턴트 인력풀

- 1) 컨설팅 전문영역(주제)

| 영역        | 하 위 영역  |  |
|-----------|---|--|
| 학교경영 컨설팅  | ·교육 및 경영 목표 설정<br>·조직 및 인사 관리<br>·학교 행사 운영<br>·학급운영 | ·학부모/동창회 관계<br>·재정 및 시설, 사무관리<br>·학교평가<br>·학교의 문화 및 풍토조성 등 |
| 교육과정 컨설팅  | ·기초학력책임지도<br>·교육과정·창의적체험활동                          | ·교육과정 재구성<br>·자율장학 및 연수관리                                  |
| 수업 컨설팅    | ·교사학생 관계회복  | ·교수학습 및 평가 활동  |
| 인성·인권 컨설팅 | ·생활지도   | ·인권  |

## 마. 인력풀 선정 대상

- 1) 컨설턴트로서의 인격과 품위를 갖춘 자
- 2) 해당 교과 및 전문 영역(주제)에서 전문적인 지도 능력과 소양을 갖춘 자
  - 교원 및 외부전문가, 교육행정공무원 포함
- 3) 풍부한 수업공개 경험을 토대로 수업나눔에 적극적으로 참여할 수 있는 자
- 4) 수업 우수교사로 인정된 교사(수석교사, 학습연구년교사, 교과연구회 기타 각종 수업공개 등을 통해 해당 교과에서 전문성이 있다고 객관적으로 인정된 교사 등)
- 5) 대학 및 유관기관 해당 업무 전문가 등
- 6) 도교육청 및 교육지원청 전문직 담당 업무 및 개인별 특성을 고려하여 컨설팅 전문 영역 지정

※ 학교에서 요청한 분야 중 컨설턴트 위족을 추가해야 할 경우에는 별도로 교육지원청에서 추가 위족하여 추진함

## 바. 선정방법 및 절차

- 1) 각 급 학교와 전문직 추천을 받아 도교육청 및 교육지원청에서 심의 선정
- 2) 도덕적 결함이나 일선 교원으로부터 거부감이 있는 교원은 제외함

## 사. 컨설팅장학지원단 위촉장 수여 및 전문성 제고 연수 시행

- 1) 연수 내용 : 컨설팅장학 전문성 제고
- 2) 연수 대상 : 컨설팅장학지원단 전체
- 3) 세부 추진 내용 : 별도 계획 수립 추진
- 4) 주관 : 교육지원청 및 전북교육연수원

## 5. 컨설팅장학 추진 절차

| 순 | 주요 활동 내용  | 비 고   |
|---|---|---|
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>◦단위학교 연간 컨설팅장학 요청 계획 수립 및 제출</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>◦각 학교 자율장학 및 연수 계획</li> <li>◦교육지원청에 제출</li> </ul>  |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>◦단위학교 : 컨설팅장학 신청</li> <li>◦컨설턴트 : 컨설팅 동의</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>◦교육지원청 컨설팅장학지원센터 홈페이지 (<a href="http://consult.jbe.go.kr">http://consult.jbe.go.kr</a>)에 컨설팅 장학요청서 탑재</li> </ul>   |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>◦컨설턴트 위촉 공문 발송</li> <li>◦컨설팅 요청학교 학교컨설팅지원담당 장학사에게도 통보</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>◦학교에서 발송</li> </ul>  |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>◦컨설턴트 : 컨설팅장학 활동 실시 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 온라인 및 현장 방문 컨설팅</li> <li>- 컨설팅장학 보고서 탑재</li> </ul> </li> <li>◦학교컨설팅지원담당 장학사 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 컨설턴트의 컨설팅활동 행정적 지원</li> <li>- 컨설팅장학개요 작성 : 개조식</li> <li>- 관리자 면담을 통한 학교 현황 파악</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◦일회성 컨설팅 지양</li> <li>◦동일 의뢰인의 컨설팅 의뢰 문제에 대해서 최소 3회 현장 방문 컨설팅 권장</li> </ul>   |
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>◦컨설팅장학 결과 탑재 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 의뢰인 : 컨설팅 후기</li> <li>- 컨설턴트 : 컨설팅결과보고서</li> </ul> </li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>◦컨설팅장학지원센터 홈페이지 <ul style="list-style-type: none"> <li>-컨설팅후기 : 홈페이지/컨설팅장학 /컨설팅후기</li> <li>-컨설팅결과보고서 :홈페이지/자료실 /컨설팅자료실</li> </ul> </li> <li>◦실시 후 5일 이내</li> </ul> |

※ (권장)의뢰인이 컨설턴트 수업참관→의뢰인과 컨설턴트 문제 협의→의뢰인의 수업공개→수업후협의회→결과물탑재(일회성 컨설팅 지양)



## □ 연간 컨설팅장학 활동 개관

| 학 교<br>경영과정                     | 컨설팅장학의 주안점  | 시기         | 컨설팅장<br>학 형태 | 비고 |
|---------------------------------|---|------------|--------------|----|
| <div>계 획 단 계</div> <div>↓</div> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 학교교육계획이 적절하게 수립되었는가?</li> <li>◦ 교육 계획 수립에 필요한 인적·물적·시간적 자원의 배분이 합리적으로 이루어졌는가?</li> <li>◦ 교육 목적을 달성하기 위해 해결해야 할 현안은 무엇인가?</li> </ul>  | 3월<br>중    |              |    |
| <div>실 천 단 계</div> <div>↓</div> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 교육 활동이 계획대로 원활히 실천되고 있는가?<br/>(수시 누가기록에 의한 학교 교육활동 평가자료 작성)</li> <li>◦ 현안 문제에 대한 실태 점검과 해결 방안 모색이 적절한가?</li> <li>◦ 실천과정에서 활용 가능한 인적·물적 자원이 합목적적으로 활용되고 있는가?</li> <li>◦ 실천과정에서 교육청(교육지원청)의 지원이 필요한 영역은 무엇이며, 그에 대한 실질적인 지원은 가능한가?</li> </ul>                | 4월~<br>11월 |              |    |
| <div>평 가 단 계</div>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 설정된 교육목표가 어느 정도 달성되었는가?</li> <li>◦ 일반화 가치가 있는 우수한 교육활동은 무엇인가?</li> <li>◦ 교육목표 달성이 미흡한 부분이 있다면, 그 원인은 무엇인가?</li> <li>◦ 교육목표 달성이 미흡한 부분은 차년도 교육계획에 어떻게 반영할 것인가?(학교 교육활동 평가를 통한 2020학년도 학교교육계획 수립)</li> <li>◦ 2019학년도 학교컨설팅에 대한 교사들의 만족도는 어느 정도인가?</li> </ul> | 12월        |              |    |

## 6. 컨설팅장학 주요 활동

| 구분                | 세부 내용                 | 주요 활동   | 실시 시기          | 담당부서<br>(컨설팅장학관리자) | 팀 구성                 | 비고             |
|-------------------|-----------------------|---|----------------|--------------------|----------------------|----------------|
| 맞춤형<br>컨설팅장학      | 수업<br>컨설팅             | <b>&lt;멘토링 장학&gt;</b><br>·교과별 수업관련 문제 해결을 위한 1:1 수업컨설팅<br>·수업공개 시 컨설턴트 및 학교컨설팅담당 장학사 참관   | 요청 시           | 교육지원청<br>(초·중·고)   | ·컨설턴트 1명             | 우수<br>교원<br>표창 |
|                   |                       | <b>&lt;교과별 팀장학&gt;</b><br>·학교(교사)가 요청한 과목에 대한 전문 집단의 수업컨설팅<br>·수업공개 시 컨설턴트 및 학교컨설팅담당 장학사 또는 동일과목 교사 참관  | 요청 시           |                    | ·컨설턴트 2~3명           |                |
|                   |                       | <b>&lt;초청형 공개수업&gt;</b><br>·수업자의 자발적 요청<br>·수업공개 시 관내 또는 도내 동일과목 교사 학교컨설팅담당 장학사 참관  | 요청 시           |                    | ·참관희망 교사             |                |
|                   | 영역별<br>컨설팅            | ·인성, 인권교육   | 요청 시           |                    | ·컨설턴트 1~2명           |                |
|                   |                       | ·교육과정   |                |                    |                      |                |
|                   |                       | ·생활지도   |                |                    |                      |                |
|                   |                       | ·학교(급) 경영   |                |                    |                      |                |
| 찾아가는<br>컨설팅<br>장학 | 학교<br>정책<br>지원<br>컨설팅 | ·주요 정책의 현장 적용 · 안착 지원 및 학교정책 시행의 문제점 해결 지원<br>·창의경영학교 및 혁신학교 등의 효율적 운영을 위한 컨설팅<br>·교육과정 정상적 운영 지원<br>·교육계획 수립의 적절성 및 추진방안 협의<br>·기초학력미달자 대책 협의<br>·업무담당자 및 관련 교사 중심 컨설팅장학 | 연중<br>별도<br>계획 | 학교교육과              | ·업무담당장학사 및 업무별 컨설턴트  |                |
|                   | 마중물<br>장학             | ·단위학교의 교육현안 및 애로사항 해결 지원  | 연중             | 업무담당부서             | ·업무담당장학사 및 학교 컨설팅장학사 |                |
| 교내<br>자율장학        |                       | ·학교단위 수업공개 활성화<br>·교과교육 동아리 활성화<br>·자기수업 모니터링<br>·초임교사 수업능력 역량 강화<br>·자율장학운영 자체평가 및 컨설팅장학우수사례 공유  | 연중             | 해당학교               | ·동료교원                |                |
| 사이버장학             |                       | ·컨설팅장학지원센터 홈페이지 묻고 답하기 및 자료실, 전자우편 등을 통한 정보교과 및 의사소통  | 연중             | 학교교육과              | 모든 전문직               |                |

- 컨설팅장학관리자 : “맞춤형컨설팅장학” 과 “찾아가는 컨설팅장학” 업무를 주관하여 담당하고 있는 교육지원청 장학사
- 학교컨설팅담당 장학사 : 개별 단위학교 컨설팅장학 활성화 및 행정적 지원 업무를 담당하고 있는 교육지원청 및 본청 장학사

## 7. 컨설팅장학 활동의 유형

### 가. 맞춤형 컨설팅장학

#### 1) 멘토링장학

##### 가) 목적

- 교과별 수업 기술력 향상 컨설팅을 통한 교사들의 수업전문성 신장
- 교과별 수업전문성 신장을 통한 교실수업개선 및 학력신장
- 수업컨설팅의 내실 있는 운영으로 자율장학 활성화 분위기 조성

##### 나) 기본방침

- 멘토링장학은 수업자의 요청으로 교과별로 수업관련 문제를 해결하기 위해 수업자(멘티, Mentee)와 컨설턴트(멘토, Mentor)가 형식에 구애받지 않고 1:1로 수시로 수업내용 및 수업방법에 관한 컨설팅 실시
- 수업자는 관내 컨설팅장학지원센터 홈페이지(<http://consult.jbe.go.kr>)에서 수업컨설팅 신청
- 수업컨설팅 실시 일자, 방문이나 면담 횟수 등 수업컨설팅에 필요한 제반 사항은 수업자와 컨설턴트가 상호 협의하여 결정
- 수업공개 시 컨설턴트 및 수업자가 요청할 때 동료교사 소속학교 학교컨설팅담당 장학사, 학교관리자 등이 참관할 수 있음
- 컨설턴트가 의뢰교사보다 먼저 수업을 공개하고 이후 수업에서 겪는 어려움을 상호 교환하는 협의과정을 거쳐 의뢰인이 수업을 공개할 수 있음(권장내용)
- 일회적인 수업공개나 컨설팅이 아니라 필요할 시 여러 차례 컨설팅 가능(이 경우 컨설턴트 수당은 지원 여건에 알맞게 지급하는 것을 원칙으로 함)
- 컨설팅 과정 중 생산된 모든 자료는 형식에 관계없이 모두 해당 학교에 보관
- 컨설팅장학 결과 컨설팅장학지원센터 홈페이지 탑재
  - 수업자 : 컨설팅 후기
  - 컨설턴트 : 컨설팅장학결과보고서
- 수업자와 컨설턴트 사이에 상호 협의하기 어려운 사항은 학교컨설팅담당 장학사의 지원을 요청
- 학교(교사)에서 요청한 수업컨설팅과 관련한 컨설턴트 수당(1회당 : 70,000원 이내)은 교육지원청(컨설팅 장학 관리자)에서 지급(예산이 허용하는 범위내)

##### 다) 시기 : 단위학교 자율장학 계획에 의거한 수업컨설팅 요청 시

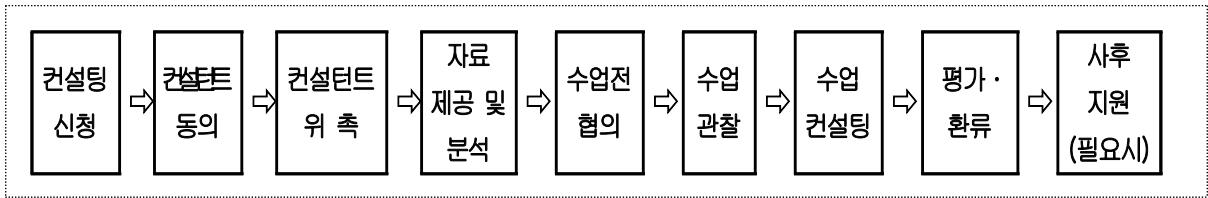
- 단위학교별 수업컨설팅 요청 연간계획 수립 및 제출

##### 라) 대상 및 요청기관

- 초·중·고등학교 : 교육지원청 컨설팅장학지원센터

##### 마) 멘토링장학 진행과정

- 수업컨설팅 신청(신청교 → 교육지원청 컨설팅장학지원센터 홈페이지) → 컨설턴트 위촉(학교에서 위촉 공문 발송) → 수업컨설팅 자료 제공(신청교→컨설턴트 및 학교컨설팅담당 장학사) → 수업 전 협의 → 수업 관찰 → 수업분석 및 컨설팅 → 사후 협의 및 환류 →(필요한 경우 지속적 컨설팅) → 수업컨설팅 결과보고서 제출



바) 권장사항

- 대상 : 교육경력 5년차 이하 및 본인이 수업관련 고민을 해결하고자 하는 교원

사) 멘토링장학 수업컨설팅 사례

| 순 서      | 내 용  |
|----------|--|
| 수업컨설팅 신청 | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 수업컨설팅 신청 : 관내 지역 교육지원청 컨설팅장학지원센터 홈페이지</li> <li>· 신청내용 : 일반고 국어과 수업컨설팅, 단원 : 인물이 되어 말하기</li> <li>· 국어과 컨설턴트 약력 확인 후 컨설턴트 선택하여 컨설팅 신청</li> </ul>  |
| 컨설턴트 연결  | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 컨설턴트 요청 : 수업자가 선택한 000 교사에게 컨설팅 요청 SMS 자동 발송</li> <li>· 컨설팅 신청 수락 : 000 교사는 컨설팅 요청 내용 수락</li> <li>· 소속학교 : 컨설턴트 위촉 공문 발송<br/>(컨설턴트 소속학교 및 학교컨설팅담당 장학사)</li> <li>· 컨설팅 시작 : 000 교사에게 유선으로 컨설팅 수락 알림</li> <li>· 교육지원청 : 컨설팅장학 실시 및 수당 지급</li> </ul>   |
| 수업컨설팅 실시 | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 사전협의 : 3차에 걸쳐 홈페이지 온라인상, 또는 직접 면담에서 협의               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 문학단원지도 방법, 반응중심학습방법, 교수·학습안 작성 등 협의</li> </ul> </li> <li>· 제1차 수업 관찰 : 2019.00.0( ) 0교시 00학교에서 수업공개 및 관찰(컨설턴트 또는 의뢰인 수업)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 컨설턴트, 신청교 학교컨설팅담당 장학사 참석 및 수업관찰</li> </ul> </li> <li>· 사후협의 : 같은 날 0교시 교과연구실에서 협의회 및 피드백 실시               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 신청자가 요구한 반응중심학습에 대한 교수·학습 결과 협의</li> </ul> </li> <li>· 제2차 수업관찰 : 2019.00.0( ) 1교시 00학교에서 수업공개 및 관찰</li> </ul> |
| 수업컨설팅 결과 | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 수업컨설팅 신청자와 컨설턴트는 컨설팅 산출물 정리               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 컨설팅 과정 주고받은 내용, 교수·학습지도안, 수업결과 협의록 등 학교 보관</li> </ul> </li> <li>· 컨설팅 결과 컨설팅장학지원센터 홈페이지 탑재               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 수업자 : 컨설팅 후기</li> <li>- 컨설턴트 : 컨설팅결과보고서</li> </ul> </li> </ul>   |
| 피드백      | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 컨설팅 종료 또는 재개</li> </ul>   |

## 나. 교과별 팀장학

### 1) 목적

- 전공 교과별 집단 컨설팅을 통한 교사의 수업전문성 신장
- 시범적 수업컨설팅을 실시함으로써 해당학교에 수업 진단과 처방을 제공
- 교과별 수업전문성 신장을 통한 교실수업개선 및 학력신장

### 2) 기본방침

- 유능한 교과교육 전문 인력으로 교과별 수업컨설팅 팀을 조직·활용
- 교실수업과 평가방법의 문제점을 진단하여 해결 방안을 제시
- 학교장 요청에 의한 교과별 집단의 및 맞춤형 수업컨설팅 제공
- 수업자는 교육지원청에 교과별 팀 장학 수업컨설팅 요청을 하고 컨설팅장학관리자는 교과별 컨설턴트 중에서 수업자와 협의하여 컨설턴트를 안내  
(신청교에서 외부 전문인사 초청 가능)
- 수업공개 시 소속학교 동일과목 교사 및 관내 학교 동일과목 교사, 컨설턴트, 학교 담당 컨설팅장학 장학사 참관
- 컨설팅 과정 중 생산된 모든 자료는 형식에 관계없이 모두 해당 학교에 보관
- **컨설팅장학 결과 컨설팅장학지원센터 홈페이지 탑재**
- **수업자 : 컨설팅 후기**
- **컨설턴트 : 컨설팅장학결과보고서**
- 수업자와 컨설턴트가 상호 협의하기 어려운 사항은 학교컨설팅담당 장학사의 지원을 요청
- 학교(교사)에서 요청한 수업컨설팅과 관련한 **컨설턴트 수당은 교육지원청 (컨설팅장학관리자)에서 지급**

### 3) 시기 : 단위학교 자율장학 계획에 의거한 수업컨설팅 요청 시

- 단위학교별 교과별 팀 장학 수업컨설팅 요청 연간계획 수립 및 제출

### 4) 대상 및 요청기관

- 초·중·고등학교 : 교육지원청 컨설팅장학지원센터

### 5) 권장사항

- 동일교, 동일 교과가 계속 선정되지 않도록 유의
- 대상학교 학교장 및 수업교사의 요청으로 확정
- 대상학교에서 ‘교과별 팀 장학 신청서’를 주관부서(컨설팅장학관리자)에 제출
- 대상 : 교육경력 5년차 이상 교사로서 다수의 컨설턴트 및 교원에게 수업공개를 통하여 본인의 수업관련 고민을 해결하고 수업 전문성을 신장시키고자 하는 교원

### 6) 운영방법

#### - 교과별 수업컨설팅팀 구성

- 학교담당 컨설팅장학 장학사를 포함하여 교과별 컨설턴트 인력풀 중에서 2~3명으로 구성
- 외부 컨설턴트는 신청교에서 컨설팅장학관리자 및 학교컨설팅담당 장학사와 협의하여, 학교가 결정한 후 교과별 팀 장학 요청서 제출
- 교육지원청(컨설팅장학관리자)은 컨설턴트 위촉 공문 발송

#### - 참관 대상

- 위촉된 교과별 컨설턴트, 학교컨설팅담당 장학사, 소속교 동일교과 교사, 지역 내 학교별 동일 교과 교사 1명 및 참관 희망교사
- 참관자 범위와 인원은 공개수업 장소의 여건에 따라 적절히 조정
- 교육지원청은 신청교의 교과별 팀 장학 계획에 의거 지역 내 학교별 동일 교과 교사가 수업을 참관할 수 있도록 협조 공문 발송

- 수업공개 안내 및 참관자 명단 제출 : 수업공개 10일 전
  - 수업공개 계획 안내 및 참관자 명단 요청 공문 발송  
수업공개학교 ⇒ 컨설팅장학관리자(교육지원청) ⇒ 지역 내 학교(교수-학습지도안 및 참관자명단 첨부)
  - 참관자 명단 제출 : 지역 내 학교 ⇒ 수업공개 학교 ⇒ 학교컨설팅담당 장학사
- 수업 공개 역할 분담
  - 교과협의회 협의적 시범수업 공개
  - 수업, 자료수집·제작, 지도안 작성, 비디오 촬영 등 역할 분담
- 수업 참관자 협의회
  - 지역 내 학교 수업참관 교사 및 컨설턴트, 학교관계자 참석
  - 협의회 진행 : 수업공개학교 교감
  - 협의록 작성

## 다. 초청형 공개수업

### 1) 목적

- 시범적 공개수업을 실시함으로써 수업혁신을 통한 **수업역량강화**
- 교과별 수업전문성 신장을 통한 교실수업개선 및 학력신장
- 교원의 자율과 책무성을 바탕으로 한 **자율장학의 확산**

### 2) 기본방침

- 수업전문가로서 자발적인 요청으로 실시
- 인력풀 대상 컨설턴트 중 타 학교에서 수업 공개를 요청할 때 실시
- 수업자는 교육지원청에 수업전문가공개수업을 요청하고 컨설팅장학관리자는 수업자와 협의하여 추진
- 수업공개 시 도내 또는 관내 희망 동일과목 교사, 학교담당 컨설팅장학 장학사 참관
  - 공개수업 중 생산된 모든 자료는 형식에 관계없이 모두 해당 학교에 보관
- 공개수업 결과 컨설팅장학지원센터 홈페이지 탑재
  - 수업자 : 공개수업 후기
  - 학교컨설팅담당 장학사 : 자료실에 수업전문가 공개수업 결과보고서
- 수업참관자는 단위학교에서 출장비만 지급함

## 라. 영역(주제)별 컨설팅

### 1) 목적

- 학교 현장의 필요와 요구에 부응한 영역별 맞춤형 컨설팅장학 지원
- 협의와 지원을 통한 학교 운영의 자율성과 책무성 제고

### 2) 기본방침

- 교과교육활동에 대한 수업컨설팅을 제외한 전문 영역(주제)별 맞춤형 컨설팅 장학 지원
- 도교육청 및 교육지원청 전문직 담당 업무 및 개인별 특성을 고려하여 컨설팅 전문 영역 지정
- 학교요청시 전문직 외에도 전문 영역별 외부 전문가를 컨설팅장학지원단으로 위촉 가능

### 3) 시기 : 학교 요청 시

### 4) 대상 및 요청기관

- 초·중·고등학교 : 교육지원청 컨설팅장학지원센터

5) 영역(주제)별 컨설팅장학 세부 주제

| 영역          | 하위영역           | 세부 주제   |
|-------------|----------------|---|
| 학교경영<br>컨설팅 | 교육 및 경영 목표 설정  | <ul style="list-style-type: none"> <li>중장기 학교 발전 계획 수립</li> <li>학교 교육계획서 작성</li> <li>국가 및 지역 수준 교육과정 운영지침 분석</li> <li>학교 구성원 교육 요구조사 프로그램 개발 및 운영 지원</li> <li>학교 특성화 프로그램 기획</li> </ul>   |
|             | 학교 행사 운영       | <ul style="list-style-type: none"> <li>입학식 및 졸업식 프로그램 개발 및 운영 지원</li> <li>예술제 등 학교 축제의 활성화 방안</li> <li>운동회 및 체육대회 프로그램 개발</li> <li>기타 학교 자체 행사 프로그램 개발 및 운영 지원</li> <li>단체 활동 프로그램 개발</li> </ul>  |
|             | 조직 및 인사 관리     | <ul style="list-style-type: none"> <li>업무 분장   ◦ 직급 분화   ◦ 초빙 교원</li> <li>교원 평가 프로그램   ◦ 교육 지도성 프로그램</li> <li>학교 경영자 훈련 프로그램</li> <li>교직원 간의 인간관계 기법 훈련 프로그램</li> <li>교내 각종 위원회 운영 지원</li> </ul>  |
|             | 재정·시설·사무 관리    | <ul style="list-style-type: none"> <li>학교 회계 관리 기법 개발</li> <li>학내 전산망 구축 및 서버 관리</li> <li>방송 및 시청각 기자재 관리의 체계화</li> <li>학교 시설·설비의 최적 배치 및 재구조화</li> <li>출석부생활기록부 등 각종 장부의 전산화 및 관리 지원</li> <li>학생 안전 사고 관리   ◦ 학교 급식 관리</li> <li>도서관 전산화</li> </ul>   |
|             | 학교 평가          | <ul style="list-style-type: none"> <li>학교평가 자체 평가</li> <li>학교 내 평가팀 훈련 프로그램</li> <li>학교평가 대비 각종 교육 프로그램의 기획, 성과 분석 및 평가 훈련 프로그램</li> <li>학교 교육에 대한 학부모와 학생의 요구 분석</li> </ul>  |
|             | 학교의 문화 및 풍토 조성 | <ul style="list-style-type: none"> <li>학교 풍토 및 문화 측정지표 개발</li> <li>학교 문화 혁신 프로그램 개발 및 운영</li> <li>의사소통 기법 개발 및 훈련</li> </ul>  |
|             | 학부모/동창회 관계     | <ul style="list-style-type: none"> <li>학부모 교육 프로그램 운영</li> <li>학교 주변 유해 환경 정비 프로그램 운영</li> <li>명예교사 운영 방안</li> <li>동창회의 효율적 관리 및 운영 방안</li> <li>학부모회의 합리적 운영 방안</li> <li>학교 홍보 및 안내 전략</li> </ul>   |
| 교육과정<br>컨설팅 | 지역사회 관계        | <ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회와 봉사활동 연계 방안</li> <li>지역 주민을 위한 학교 운동장 및 시설 활용 방안</li> <li>지역사회와 생활지도 연계 방안</li> <li>지역사회와 연계한 특별활동 프로그램 개발</li> <li>학교운영위원회의 합리적 운영 방안</li> <li>지역 자원 활용 방안</li> <li>체험학습 운영 방안</li> <li>지역사회와 연계한 인성 교육</li> <li>지역 문화 센터와 연계된 프로그램 개발</li> </ul>        |
|             | 교육 과정          | <ul style="list-style-type: none"> <li>교육과정 편성 및 운영의 진단 평가 및 체제 구안</li> <li>교육과정 개발팀 운영 지원</li> <li>특성화 교육과정 편성 및 운영 방안 구상</li> <li>학생의 학력 및 학습태도 진단</li> <li>교육 평가 체제 구축 및 관리</li> <li>성적 처리 및 결과 활용 시스템 구축</li> </ul>   |
|             | 기초학력 책임지도      | <ul style="list-style-type: none"> <li>국가수준 성취도평가 결과 분석 및 환류 방안</li> <li>학습부진아 유형별 지도 방안 <ul style="list-style-type: none"> <li>-보육이 필요한 학습부진</li> <li>-심리·정서적 지원이 필요한 학습부진</li> <li>-학습 결손 누적 해결이 필요한 학습부진</li> <li>-학습태도와 동기 유발이 필요한 학습부진</li> </ul> </li> <li>학습부진 학생 특기·적성·진로 병행 지도 방안</li> </ul> |
|             | 자율 장학 및 연수 관리  | <ul style="list-style-type: none"> <li>교내 장학 프로그램 개발</li> <li>교내 연수 체제 구축 및 활성화 방안 구상</li> <li>교사의 연장 연구 지원</li> <li>각종 통계 처리 기법 연수</li> <li>현장 연구 방법론 세미나</li> <li>연구 및 시범학교 운영 프로그램 개발 및 지원</li> <li>각종 컴퓨터 프로그램에 대한 연수</li> </ul>  |

|              |                |  |
|--------------|----------------|--|
| 수업<br>컨설팅    | 교수-학습 활동       | <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 최신 수업 이론 및 기법 훈련</li> <li>◦ 수업 기술 개선 프로그램</li> <li>◦ 학습 동기 유발 기법</li> <li>◦ 학습 부진아 지도 방법</li> <li>◦ 교단 선진화 기자재 활용 방법</li> <li>◦ 평가 방법 개선 및 결과 활용 방안 개발</li> <li>◦ 교과별 수행평가 기법 훈련</li> <li>◦ 학생중심 수업</li> <li>◦ 협력학습, 토론학습, 프로젝트 학습</li> <li>◦ 동료평가, 서술형평가 등 대안적 평가</li> <li>◦ 아이눈으로 수업보기, 배움의 공동체 수업모델</li> </ul> |
|              | 교사와 학생간의<br>관계 | <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 학생과의 대화 기술 훈련</li> <li>◦ 청소년 문화 이해하기 프로그램</li> <li>◦ 감정코칭</li> <li>◦ 회복적 정의</li> <li>◦ 비폭력대화</li> <li>◦ 학생중심 수업</li> </ul>  |
| 인성·인권<br>컨설팅 | 교과 외 교육활동      | <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 생활지도 기법(부적응아 지도 방법 포함) 지도</li> <li>◦ 진로(진학 및 취업) 지도 프로그램</li> <li>◦ 인성 지도 및 상담활동 지원</li> <li>◦ 성교육 실시</li> <li>◦ 학생 자치회 및 동아리활동 활성화 방안</li> <li>◦ 환경교육 프로그램 개발</li> <li>◦ 봉사 활동 기획 및 관리</li> <li>◦ 수련 활동 및 체험활동 기획 및 운영 등</li> <li>◦ 인권교육 일상화</li> <li>◦ 담임중심 생활교육지도</li> </ul>                                   |

## 마. 찾아가는 컨설팅장학

### 1) 학교정책지원 컨설팅

#### 가) 목적

- 학교 교육과정 정상 운영 지원
- 주요 학교정책의 현장 적용·안착
- 창의경영학교 및 혁신학교 등의 효율적 운영
- 자율성과 책무성에 바탕을 둔 교육시책의 능동적 추진 여건 조성

#### 나) 대상 및 시기

- 대상 : 창의경영학교, 혁신학교 및 정책지원을 필요로 하는 모든 학교  
: 업무담당부서의 별도계획에 의거 실시
- 초·중학교 : 교육지원청 학교담당 컨설팅장학 장학사
- 고등학교 : 도교육청 학교담당 컨설팅장학 장학사
- 시기 : 연중 수시

#### 다) 방법 및 내용

- 방법 및 업무담당
  - 창의경영학교 및 혁신학교 등의 경우 해당 업무담당부서 주관으로 실시하되 가능한 해당학교 컨설팅지원담당 장학사 및 외부 전문위원을 포함하여 컨설팅장학지원단 구성
  - 주요 학교정책별 우수학교 업무 담당자 중심의 컨설팅 인력풀을 구성하여 담당 장학사 주관 하에 정책 시행에 따른 문제점 해결 지원



- 기타 학교의 경우 학교컨설팅지원담당 장학사 주관
- 학교관리자 중심으로 컨설팅장학 실시
- 컨설팅 내용
  - 창의경영학교 및 혁신학교 등의 효율적 운영을 위한 컨설팅장학
  - 주요 학교정책의 현장 적용·안착 지원을 위한 컨설팅장학
  - 주요 학교정책 시행의 능동적 추진 협의 및 문제점 해결 지원
  - 학교교육계획 수립의 적절성 및 추진계획 협의
  - 교육과정 편성내용과 운영의 일치여부 협의
  - 전년도 교육실적 분석 내용 환류 협의
  - 학교별 기초학력미달자 대책 협의
  - 각종 연간계획 수립 등 학년 초 준비 태세의 적절성 협의
  - 기타 교육시책 시행계획 수립의 적절성 협의 등

#### 라) 결과처리

- “맞춤형 컨설팅장학록”에 컨설팅 내용을 개조식으로 간명하게 기록

### 2) 마중물장학

#### 가) 목적

- 단위학교의 교육현안 및 애로사항 해결

#### 나) 시기 및 대상

- 시기 : 교육현안 발생시
- 대상
  - 교육활동 전반에 걸쳐 특별 지원이 필요하다고 교육청에서 판단한 학교
  - 민원 등 교육현안 사안이 발생한 학교

#### 다) 방법 및 내용

- 방법 및 업무담당
  - 현안 관련 업무담당부서에서 현안 해결 지원
  - 필요한 경우 특별컨설팅 장학반(현안관련 업무담당장학사 및 학교컨설팅담당 장학사) 구성하여 현안 해결 지원
- 컨설팅 내용
  - 교육 현안에 대한 처리절차 안내
  - 민원인과의 갈등 중재
  - 단위학교 애로사항 해결 지원 등

### 바. 교내 자율장학

#### 1) 목적

- 자율적인 수업 전문성 신장 및 교육연구 풍토 조성으로 교육과정을 내실 있게 운영하고, 학생의 수업 만족도 제고

#### 2) 기본방침

- 수업공개 활성화를 통한 열린 교실 구현
- 교사의 필요를 고려한 자기장학, 동료장학, 자체연수 계획 수립

- 자기장학 및 연구 풍토 조성으로 교육과정의 정상 운영 도모
- 교사의 요구와 능력을 고려한 학교 관리직의 임상장학 활성화
- 계획적 자기장학 및 상호수업참관 기회 확대 등 동료장학 운영의 내실화
- 교과교육 동아리 활성화를 통한 동료장학 및 연구 활동 활성화
- 교실수업개선 중심의 자체 연수계획 수립 및 토론, 견학 등 연수 방법의 다양화
- 창의·인성교육 활성화를 위한 수업방법의 개선
- 학교교육계획에 반영하여 내실 있게 추진

### 3) 자율장학 활성화 업무담당

- 초·중 : 교육지원청 학교담당 컨설팅장학 장학사
- 고등학교 : 도교육청 학교담당 컨설팅장학 장학사

### 4) 대상 및 시기

- 대상 : 모든 초·중·고등학교
- 시기 : 연중

### 5) 장학방법 및 주요내용

- 자기장학 : 자기수업 모니터링
  - 내 수업 녹음해 들어보기 : 화면을 끄고 소리만 나오게 하여 수업 언어 중심 분석도 가능
  - 내 수업 녹화해 다시 보기 : 카메라를 교실 앞쪽에 설치하여 학생들의 수업참여도를 중심으로 촬영하기
  - 수업만족도 설문조사를 통한 자기 수업 진단 : 추후 안내
  - 동료장학 요청하기 : 관련 교과 동료교사, 부장교사, 교감, 교장
- 동료장학
  - 학교별 교실수업개선 중심의 동료장학 풍토 조성 및 지원 체제 구축
  - 학교별 저경력 교사 수업전문성 신장 지원 체제 구축 · 운용

#### □ 1년차 새내기 교사

- 학교생활 적응 우선 지원
- 교감, 관련 부장 : 우리학교 교육과정·교육계획서·연간 학사일정·교원 조직·교사 배치 등
- 연구부장(/교육과정부장/관련 교과부장) : 수업기술보다는 과제 분석을 비롯한 수업 준비 → 수업 → 평가 → 평가 결과 처리까지 일련의 과정 익히기, 우리학교 학생들의 실태 알기 우선 지원

#### □ 2~5년차 저경력 교사 : 수업기술개선에 대한 욕구가 가장 강한 시기

- 수업기술개선을 위한 고경력-저경력, 중경력-저경력의 연계 멘토링 운영
- <권장 절차> 자기수업 진단 방안 협의 → 자기수업진단 → 수업개선 방안 협의 → 멘토 시범 수업 참관 → 수업협의회 → 멘티 수업 → 수업협의회
- 학교별 교내외 수업공개 : 2~5년차 저경력 교사 수업전문성 신장을 위한 멘토 시범 수업 또는 멘티 공개 수업으로 운영 권장
- 멘토-멘티의 다른 학교 우수 수업 참관 적극 지원

#### - 멘토링(Mentoring)

- 전문성과 경험이 풍부한 교사(멘토)가 저경력 교사(멘티)를 1대 1로 전담하여 지도 조언하면서 해당 교사의 수업 전문성 신장을 지원하는 활동
- 저경력 교사들의 학교생활 적응 및 수업기술 개선 지원
- 학교 관리자는 교직 경력 5년차 이하인 저경력 교사들의 교실수업개선을 지원하기 위한 학교별 멘토링 운영
- 저경력 교사들이 희망하는 경력 교사를 멘토로 지정하고 필요한 행정적 지원
- 자율적인 장학 풍토 조성 지원

#### - 학부모 대상 수업공개 활성화 : 연 2회 이상

- 운영 방식 : 학교설명회, 수업공개의 날, 자녀학교 방문의 날 등 다양하게 실시
- 수업공개 시간의 탄력적 운영 : 평일 오후 또는 토요일 등(학부모의 수업참관 기회 확대)
- 공개방식의 다양화 : 자발적 수업공개, 학부모 초청수업, 학부모 요청수업 등
- 교직생애 단계별 수업공개 다양화
  - 고경력 교사 : 동학년 수업공개, 저경력 교사 대상 멘토링 수업공개
  - 중견 교사 : 전체 교사 대상 시범수업, 동학년 수업공개
  - 저경력 교사 : 멘토링장학
- 수업공개 시 학교컨설팅담당 장학사 참관

#### - 교과 동아리 활동

- 교과동아리 활동 활성화 : 1학교 1교과이상 동아리 조직 및 운영
- 교사의 수업력 제고를 위한 동료장학에 역점
- 교과교육연구회 및 교과별 교사동아리 대상 수업공개 공모에 적극 참여

#### - 자체연수

- 교사의 수업력 제고를 위하여 교실수업개선에 직접 관련된 연수 실시

#### - 기타 연구 활동 등

- 수업컨설팅과 연계하여 교내 수업연구 시 학교컨설팅지원담당 장학사의 학교방문 수업 참관 요청
- 교원의 자율적인 연구 활동(교실수업개선, 수업연구발표대회 등 각종 연구대회) 활성화
- 수업기술 개선을 위한 다양한 수업관찰과 분석방법의 도입

#### - 교과별 수업공개 연간계획 홈페이지 탑재

- 학교컨설팅지원담당 장학사 수업참관

### 사. 사이버장학

#### 1) 목적

- 온라인을 통한 정보 교환 및 의사소통으로 장학의 효율성을 제고

#### 2) 기본방향

- 컨설팅장학지원센터 홈페이지 커뮤니티/묻고 답하기 코너 활용
- 컨설팅장학으로 해결하지 못한 문제를 사이버 공간을 통하여 수시로 해결

#### 3) 사이버 장학실 운영 방법

- 장학사별 추진업무와 관련하여 장학사와 교원이 수시로 정보 교환
- 장학사별 전자우편 : 교사가 비공개 질문이나 건의를 장학사와 개인적으로 교환

## **1. 수업컨설팅 수업참관(멘토링 및 교과별 팀장학)**

- 가. 교재, 지도안, 수업참관표 등을 지참하고 해당 교실에 입실하여 수업자를 향하여 가볍게 목례한 후에 지정된 자리에 착석
- 나. ‘수업참관표’를 작성하되, 학생의 관점에서 수업관찰 및 기록
- 다. 수업자 반성, 질의 응답, 해당 교과 담당교사의 참관 소감 발표, 담당 컨설턴트 강평의 순서로 협의회 진행
- 라. ‘수업참관표’ 제출

## **2. 찾아가는 컨설팅장학**

- 가. 사업별 추진계획 및 시행상의 문제점 해결 지원
- 나. 사업별 담당자와 면담을 통하여 추진계획 및 추진과정, 추진결과에 대한 확인 및 조언
- 다. 사업별 담당자로부터 우수한 점, 미흡한 점, 애로 사항 등 청취
- 라. 사업 추진의 노고에 대한 위로와 우수 사항에 대한 격려

## **3. 컨설팅장학 마무리**

- 가. ‘컨설팅장학 결과보고서’에 컨설팅 결과를 기록
- 나. <영역별 컨설팅>과 <수업컨설팅>으로 구분하여, 컨설팅장학 내용을 간명하게 개조식으로 기록하고 서명