

2024학년도 2학기 (관광중국어)과 교수학습 및 평가운영 계획

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
완산여자고등학교	2학년	관광중국어	2학기	2학년 2,3반	류 O O(인)

1

관광중국어과 교수학습·평가 운영 계획

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 운영			수업·평가 연계의 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
8	3	我要预订房间	【관중-04-10】 1학기 중국어 내용 복습	<ul style="list-style-type: none"> 성조와 한어병음 복습 인사말과 자기소개, 문법 복습 	강의 및 모둠토의 수업	관찰평가	(관찰평가) 수업에 얼마나 적극적으로 참여하고 협력하는가를 관찰하여 평가
	4		【관중-04-10】 고객의 정보를 묻고 답할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> 고객의 정보를 묻고 답할 수 있다. 	강의 및 모둠토의 수업	관찰평가	"
9	1		【관중-04-10】 도어맨과 벨맨의 역할을 이해하고 고객응대를 할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> 호텔 예약을 정확히 진행할 수 있다. 	강의 및 모둠토의 수업	관찰평가	"
	2			<ul style="list-style-type: none"> 도어맨과 벨맨의 주요 업무를 알 수 있다. 	강의 및 모둠토의 수업	관찰평가	"
	3			【관중-04-11】 호텔에 온 고객응대를 중국어로 정확히 표현할 수 있다. <ul style="list-style-type: none"> 고객의 호텔 방문 목적을 묻고 정확하게 응대할 수 있다. 	강의 및 모둠토의 수업	관찰평가	"
	4				강의 및 상황극 수업	관찰평가	"
10	1	你们的房间是1281号	【관중-04-11】 호텔 체크인을 정확히 이해할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> 호텔 체크인과 관련된 표현을 알고 고객응대를 할 수 있다. 	강의 및 모둠토의 수업	관찰평가	"
	2				강의 및 상황극 수업	관찰평가	"
	3		【관중-04-11】 회화에서 자주 사용하는 문법의 용법을 알고 쓸 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> 개사와 접속사의 용법을 알고 표현할 수 있다. 	강의 및 모둠토의 수업 ★ 전동 퀵보드 사고의 위험성	관찰평가	"

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 운영			수업·평가 연계의 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
10	4	你们的房间是1281号	[관중-04-11] 회화에서 자주 사용하는 문법의 용법을 알고 쓸 수 있다.	• 개사와 접속사의 용법을 알고 표현할 수 있다.	강의 및 모둠토의 수업	관찰평가	"
	5		[관중-04-12] 컨시어지 업무에 대해 이해하고 고객응대를 할 수 있다.	• 컨시어지 업무를 이해하고 고객응대를 할 수 있다.	강의 및 상황극 수업	관찰평가	"
11	1	牛排要几分熟?		• 영화표 예매를 정확히 하고 고객응대를 할 수 있다.	강의 및 상황극 수업	관찰평가	"
	2		[관중-04-12] 레스토랑에서 고객에게 음식 주문을 받을 수 있다.	• 스테이크 굽기 정도에 따른 표현을 알고 고객응대를 할 수 있다.	강의 및 상황극 수업 ★ 산업재해의 대책과 재해 보상	관찰평가	"
	3				강의 및 상황극 수업	관찰평가	관찰평가
	4		[관중-04-12] 개사 용법을 이해하고 표현하는 문장을 알 수 있다.	• 개사의 용법을 알고 활용할 수 있다.	강의 및 모둠토의 수업 발표	관찰평가	관찰평가
12	1		[관중-04-10] ~ [관중-04-12]	학습한 중국어 내용 (Reading, and Writing)에 대한 내용 평가	지필고사 피드백 (feed back)	지필고사	출제 내용 및 오류 내용 확인
	2	2학기 정리					
	3						
1	1			• 2학기에 배운 내용을 정리하기	강의, 발표	자기평가	학습자가 주도적으로 자신의 수행을 점검하고 조정하도록 피드백
	2						

※ 월별, 주별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업 형태 및 평가 방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

2 (관광중국어)과 평가 세부 계획

1. 평가 목표

관광중국어에 관한 기초적인 지식을 습득하고 중국어 학문과 회화 실력을 기르고 관광 사업 분야 종사자로서의 자질과 태도를 기른다.

- 1) 관광 상용 회화 및 일상 대화로 이루어지는 기초 회화와 관광 여행 업무와 관련된 지식을 이해한다.
- 2) 관광 정보와 서비스를 제공하는 직무 능력 향상에 필요한 중국어의 관용적인 표현을 익힌다.
- 3) 실제 회화 실력과 현장 실무 능력을 함양한다.
- 4) 한국의 유명 관광지와 문화를 중국어로 소개하고 설명할 수 있다.

2. 평가 방침

- 가. 전북특별자치도 고등학교 학업성적관리지침에 준하여 실시한다.
- 나. 교과학습 평가는 지필평가와 수행평가로 구분하여 실시한다.
- 다. 교과목별 성취기준·성취수준을 토대로 학생의 학업 성취 정도를 평가하고 교과 목표와의 연계성과 학습자의 수준을 고려하여 자기 주도적 학습 능력 향상에 중점을 두어 평가한다.
- 라. 지필평가는 난이도, 변별도, 타당도, 신뢰도 등을 고려하여 출제하며 담당교사가 2인 이상인 경우 반드시 공동 출제한다.
- 마. 지필평가와 수행평가의 결과는 학생들에게 공개하고 이의가 있을 때에는 재심하여 평가한다.
- 바. 결시자, 전·편입생 및 복학생의 성적처리는 학교의 학업성적관리규정에 따른다.
- 사. 평가는 단순하고 지엽적인 문제보다는 원리의 이해, 응용, 창의적인 사고와 실용적인 측면에 중점을 두고 실시한다.
- 아. 개념의 이해와 관련 지식은 단순한 습득 정도보다는 상황에서의 문제 해결 능력과 관계 지식을 체득하였는지에 중점을 두고 평가한다.
- 자. 과제나 연구 보고서법 등 수행 평가는 사전에 평가 방법을 안내하여 학생들이 스스로 계획하여 실시하되, 일부 특정 내용이나 영역에 치우치지 않도록 한다.

3. 학기별 평가계획

- 가. 학기별 기준 성취율과 성취도(고정 분할 점수 사용)

성취율(점수)	성취도
90% 이상	A
80% 이상 ~ 90% 미만	B
70% 이상 ~ 80% 미만	C
60% 이상 ~ 70% 미만	D
40% 이상 ~ 60% 미만	E
40% 미만	미도달

나. 평가방법

1) 지필평가

- 가) 각 고사 시 배점은 100점 만점으로 하며, 문항 수는 서답형을 포함하여 30문항 내외로 한다.
- 나) 평가 영역별 문항 수는 평가요소에 따라 배분함을 원칙으로 하되 영역 간 비중을 조정할 수 있다.
- 다) 지필 평가 시 서답형을 30% 내외로 출제한다.
- 라) 교과교사들이 협의하여 채점 기준표를 만들고 부분점수를 허용한다.

- 2) 수행평가 : 연간 수행평가 계획에 의하여 실시하나, 영역별 수행평가 도구나 주제를 달리 할 수도 있다.

다. 학기별 평가계획 및 반영비율

과 목 명		관광중국어					
평가방법		지 필 평 가		수 행 평 가			
반영비율		30%		70%			
평가영역		2차고사		중국 문화 모듬 활동	중국어 회화	활동 보고서	서비스 기본자세
		선택형	서답형 (서술)				
영역만점		70점	30점 (10점)	20점	20점	15점	15점
학기말 반영비율		21%	9% (3%)	20%	20%	15%	15%
교육과정 성취기준		[관중-04-10] ~ [관중-04-12]	[관중-04-10] ~ [관중-04-12]	[관중-04-10] ~ [관중-04-12]	[관중-04-10] ~ [관중-04-12]	[관중-04-10] ~ [관중-04-12]	[관중-04-10] ~ [관중-04-12]
기본점수		0점	0점	8점	8점	6점	6점
평가 시기	1학기	7월		3월 ~ 6월			
	2학기	12월		8월 ~ 11월			

라. 평가 결과 학생 확인절차

- 1) 확정된 수행평가 계획은 영역, 주제, 방법, 기준에 대해 자세히 기술하여 학년 초(3월)에 학생들에게 안내한다.
- 2) 학급게시판, 학교 홈페이지, 가정통신문 등을 이용하여 학생 및 학부모에게 안내한다.

4. 학기별 수행평가 세부계획

가. 연간 수행평가 계획

평가시기		평가 영역	관련단원	주 제	방 법	반영 비율	비 고
1 학 기	3월-6월 [상시] 1학기 수업시간	중국문화 모동활동	01 基本会话	중국 문화 이해하기	과제 결과물 제출 및 점검	20%	제한된 시간 내에 과제 해결 능력 평가
		중국어 회화	01 基本会话 02 旅游业务	중국어 회화 능력	과제 결과물 제출 및 점검	20%	
		활동 보고서	01 基本会话 02 旅游业务	수업 참여도 평가	과제 결과물 제출 및 점검	15%	
		서비스 기본자세	01 基本会话 02 旅游业务	기본자세 및 서비스 마인드	실습수업 및 태도 점검	15%	
2 학 기	8월-11월 [상시] 2학기 수업시간	중국기업 모동활동	04 饭店业务	중국 관광기업 문화 이해하기	과제 결과물 제출 및 점검	20%	제한된 시간 내에 과제 해결 능력 평가
		중국어 회화	04 饭店业务	중국어 회화 능력	과제 결과물 제출 및 점검	20%	
		활동 보고서	04 饭店业务	수업 참여도 평가	과제 결과물 제출 및 점검	15%	
		서비스 기본자세	04 饭店业务	기본자세 및 서비스 마인드	실습수업 및 태도 점검	15%	

나. 2학기 수행평가 채점기준

중국기업 모둠활동			
평가시기	관 련 단 원	주 제	방 법
2학기	04 饭店业务	중국 관광 문화 이해하기	과제물 제출 및 점검 실습수업 및 태도 점검
평가요소	<ul style="list-style-type: none"> • 정해진 기한 내 제출 • 교과 시간에 배운 내용 해당 • 필수 내용 삽입 및 자료 내용 가독성을 고려한 정리 • 실제 기사 및 기업 홈페이지를 참고하여 사실만을 작성 		
채점기준	등 급	기 준	배 점
	A	위의 평가요소 모두를 만족하는 경우	20점
	B	위의 평가요소 중 3가지를 만족하는 경우	18점
	C	위의 평가요소 중 2가지를 만족하는 경우	16점
	D	위의 평가요소 중 1가지를 만족하는 경우	14점
	E	위의 평가요소를 모두 만족하지 못했으나 제출은 한 경우	12점
		장기 결석으로 인한 미응시 응시 기회를 놓쳐 추후 응시 기회를 주었으나 거부한 학생 수업에 임하였으나 수행평가 미참가자 및 미제출자	8점

중국어 회화			
평가시기	관 련 단 원	주 제	방 법
2학기	04 饭店业务	중국어 회화 능력	실습수업 및 태도 점검
평가요소	<ul style="list-style-type: none"> • 문법 오류 없이 자기 생각 표현 • 단어 및 해당 내용의 명확한 이해 • 교과서 및 수업 시간에 배운 내용 서술 • 자연스러운 어휘와 성조로 내용 전달 		
채점기준	등 급	기 준	배 점
	A	위의 평가요소 모두를 만족하는 경우	20점
	B	위의 평가요소 중 3가지를 만족하는 경우	18점
	C	위의 평가요소 중 2가지를 만족하는 경우	16점
	D	위의 평가요소 중 1가지를 만족하는 경우	14점
	E	위의 평가요소를 모두 만족하지 못했으나 제출은 한 경우	12점
		장기 결석으로 인한 미응시 응시 기회를 놓쳐 추후 응시 기회를 주었으나 거부한 학생 수업에 임하였으나 수행평가 미참가자 및 미제출자	8점

활동 보고서			
평가시기	관 련 단 원	주 제	방 법
2학기	04 饭店业务	중국 관광 문화 이해하기 기본자세 및 서비스 마인드	과제물 제출 및 점검 실습수업 및 태도 점검
평가요소	<ul style="list-style-type: none"> · 정해진 기한 내 제출 · 교과 내용을 담은 학습지 모두 소지 · 교과서 및 수업 시간에 배운 내용으로 작성 · 학습 내용을 제대로 필기 및 정리 		
채점기준	등 급	기 준	배 점
	A	위의 평가요소 모두를 만족하는 경우	15점
	B	위의 평가요소 중 3가지를 만족하는 경우	13.5점
	C	위의 평가요소 중 2가지를 만족하는 경우	12점
	D	위의 평가요소 중 1가지를 만족하는 경우	10.5점
	E	위의 평가요소를 모두 만족하지 못했으나 제출은 한 경우	9점
		장기 결석으로 인한 미응시 응시 기회를 놓쳐 추후 응시 기회를 주었으나 거부한 학생 수업에 임하였으나 수행평가 미참가자 및 미제출자	6점

서비스 기본자세			
평가시기	관 련 단 원	주 제	방 법
2학기	04 饭店业务	중국 관광 문화 이해하기 기본자세 및 서비스 마인드	과제물 제출 및 점검 실습수업 및 태도 점검
평가요소	<ul style="list-style-type: none"> · 관광객 응대를 위한 서비스 정신 이해 · 서비스 언어를 중국어로 표현 · 적절한 비언어적 자세 및 태도 · 모동원들과의 협업 및 동료평가 점수 		
채점기준	등 급	기 준	배 점
	A	위의 평가요소 모두를 만족하는 경우	15점
	B	위의 평가요소 중 3가지를 만족하는 경우	13.5점
	C	위의 평가요소 중 2가지를 만족하는 경우	12점
	D	위의 평가요소 중 1가지를 만족하는 경우	10.5점
	E	위의 평가요소를 모두 만족하지 못했으나 제출은 한 경우	9점
		장기 결석으로 인한 미응시 응시 기회를 놓쳐 추후 응시 기회를 주었으나 거부한 학생 수업에 임하였으나 수행평가 미참가자 및 미제출자	6점

5. 수행평가 성적 처리 방법 및 환류계획

가. 평가(지필, 수행) 결과는 평가 종료(채점 또는 성적산출) 후 개인정보보호법에 유의하여 학생 개인에게 직접 공개하는 것을 원칙으로 한다.

- 나. 이의가 있을 때에는 평가 결과 제시 후 3일 이내에 재심하여 재평가하되, 성적 산출 일정을 고려하여 조정할 수 있다.
- 다. 기타 사항은 학교 학업성적관리규정에 따른다.

6. 수행평가 과정 및 결과 기록 방법

1) 운영 시기 및 과정

- 가) 수행 평가 학기 별 계획은 학년 초(3월 초)에 교과협의회를 통해 확정한다.
- 나) 확정된 수행 평가 계획은 세부 영역, 평가 주제, 평가 방법, 평가 기준에 대해 자세히 기술하여 학년 초(3월)에 모든 학생들에게 공지한다.
- 다) 평가 시기는 가급적 지필 평가를 피하여 운영하며, 각 과목 별 수행 평가가 겹치지 않도록 학기 초에 학년별 수행평가 실시 시기를 협의한다.
- 라) 수행평가 운영은 가급적 2차 고사 완료 전(성적 마감 시기 전)까지 종료한다.
- 마) 수행평가 결시자에게는 1회의 응시 기회를 다시 부여한다. 이때 평가의 공정성과 객관성 확보를 위하여 수행평가 처리 기준(결시자 포함)은 교과협의회를 통하여 협의하고, 학생의 이의신청을 거친 후 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장의 결재를 득한 후 적용한다.
- 바) 수행평가 불참자는 별도의 기회를 부여하여 추가로 평가하는 것을 원칙으로하되, 추가 평가가 어렵거나 장기결석으로 등의 사유로 인하여 특정 항목의 수행평가를 할 수없는 경우는 학교학업성적관리규정의 “수행평가 인정점 부여 기준”에 따른다.

2) 공정성·정확성·합리성·신뢰성 확보 방안

- 가) 수행평가는 최소한 평가실시 1주전에 학생들에게 시기 및 방법 등에 대하여 충분히 공지한다.
- 나) 수행평가의 모든 과정은 투명하고 공정하며 정확하게 이루어지도록 한다.
- 다) 수행평가 결과 성적처리의 모든 과정은 학생 개인에게 공개하여 신뢰성을 높인다.
- 라) 동 과목이고 단위수가 같을 때는 수행평가 영역 및 내용을 동일하게 한다.

3) 수행 평가의 기록

- 가) 점수 평가뿐만 아니라 학생의 수행 상황과 성취를 서술하여 평가할 수 있도록 한다.
- 나) 평가에 있어 점수에 반영되지 않고 학생의 성취 상황과 변화 양상을 질적으로 기록하기 위한 수행평가도 인정할 수 있다.
- 다) 수행 평가 후 교사의 관찰 기록 외에 학생 자신의 자기 평가, 동료 평가의 내용을 바탕으로 하여 학생의 변화 과정을 꼼꼼히 기록할 수 있도록 한다.

7. 평가계획 사전 안내 방법(학생 및 학부모)

- 가. 확정된 수행 평가 계획은 영역, 주제, 방법, 기준에 대해 자세히 기술하여 학년 초(3월)에 학생들에게 안내한다.
- 나. 학급게시판, 학교 홈페이지, 가정통신문 등을 이용하여 학생 및 학부모에게 안내한다.

8. 학습지원대상 학생 지도 계획

- 가. 정기고사 및 수행평가 결과 등을 분석하여 성취율 40% 미만의 학습지원 대상 학생에 대한 보충 프로그램을 진행한다.
- 나. 학습지원 대상 학생 지도 계획

학습지원	학기 단위 성취도가 40% 미만에 해당되는 경우 선별
------	-------------------------------

대상 학생	
지도 계획	학습지원 대상 영역의 성취도를 향상시킬 수 있는 방과 후 특별 보충 프로그램 또는 원격 교육 프로그램 등을 통한 부진 학생 지도 및 피드백 실시