

2024학년도 1학기 (세계문제와미래사회)과 교수학습 및 평가운영 계획

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
완산여자고등학교	2학년	세계문제와미래사회	1학기	전체	류 O 희(인)

1

세계문제와미래사회과 교수학습·평가 운영 계획

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 운영			수업·평가 연계의 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
3	1	지정학적 관 계의 중요성 과 갈등	세계 시사 및 이슈 알아보기 (교과 내용 이해하기)	• 세계 시사 및 이슈 알아 보기(교과 내용 이해하기)	아이스브레이킹 강의식 수업 모둠토의 수업	관찰평가	(관찰평가) 수업에 얼마 나 적극적으로 참여하고 협력하는 가 를 관찰하여 평가
	2			• 지정학의 의미와 중요 성			
	3		[세계미래-01-01] 지정학의 의미와 지정학적 관계의 중요성을 설명할 수 있다.	• 다크 투어리즘의 정의 와 사례 학습	강의 및 모둠토 의 수업	관찰평가	"
	4		[세계미래-01-01] 다양한 지정학적 갈등의 유 형과 원인을 사례를 통해 탐구할 수 있다.	• 지정학적 갈등의 유형 과 원인	강의 및 모둠토 의 수업 ★ 자동차 사 고 및 예방법	관찰평가	"
4	1	폭력과 평 화의 의미	[세계미래-01-02] 다양한 지정학적 갈등의 유 형과 원인을 사례를 통해 탐구할 수 있다.	• 다양한 폭력의 의미	강의 및 모둠토 의 수업	관찰평가	"
	2		[세계미래-01-02] 다양한 지정학적 갈등의 유 형과 원인을 사례를 통해 탐구할 수 있다.	• 소극적 평화와 적극적 평화	강의 및 모둠토 의 수업	관찰평가	"
	3	분쟁 해결 을 위한 국 제 기 구 의 활동	[세계미래-01-03] 국제사회의 분쟁해결 및 평 화정착을 위한 다양한 국제 기구를 제시할 수 있다.	• 분쟁 해결을 위한 국제 기구	강의 및 상황극 수업	관찰평가	"
	4		[세계미래-01-03] 다양한 국제기구의 활동 사 례를 탐구하고 이들의 활동 을 비판적으로 평가할 수 있다.	• 다양한 국제기구의 활 동 사례	강의 및 모둠토 의 수업	관찰평가	"

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 운영			수업·평가 연계의 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
5	1	인권의 개념 과 발전 과정	[세계미래-02-01] 인권 개념이 등장하게 된 시대적 배경을 이해할 수 있다.	• 근대의 형성과 인권 개념의 등장	강의 및 모둠토 의 수업	관찰평가	"
	2		[세계미래-02-01] 근대와 현대의 인권의 의미 를 비교할 수 있다.	• 인권 개념의 변화	강의 및 모둠토 의 수업 ★ 학생위협도 평가	관찰평가	"
	3		[세계미래-02-01] 현대 사회에서 요구되는 인 권 보장 과제를 설명할 수 있다.	• 현대 사회의 인권 보 장 과제	강의 및 모둠토 의 수업	관찰평가	
	4	현대 사회의 인권 침해 문제	[세계미래-02-02] 현대 사회의 시민적, 정치 적 권리의 구체적인 내용을 설명하고 파악할 수 있다.	• 현대 사회의 인권 중 류	강의 및 모둠토 의 수업	관찰평가	"
	5		[세계미래-02-02] 현대 사회의 인권 침해 유 형과 원인을 이해하고 인권 침해 유형을 파악할 수 있 다.	• 현대 사회의 인권 침 해 유형	강의 및 모둠토 의 수업	관찰평가	"
6	1		[세계미래-02-02] 현대 사회의 인권침해 사례 를 유형별로 제시하고 원인 을 분석할 수 있다.	• 현대 사회의 인권 침 해 사례	강의 및 모둠토 의 수업	관찰평가	"
	2	인권 보호를 위한 노력	[세계미래-02-03] 다양한 유엔 인권 기구를 설명할 수 있다.	• 유엔 인권 기구의 활 동	강의 및 모둠토 의 수업	관찰평가	"
	3		[세계미래-02-03] 다양한 세계적 인권 기구를 제시할 수 있다.	• 세계 인권 단체의 활 동	강의 및 모둠토 의 수업	관찰평가	관찰평가
	4		[세계미래-02-03] 다양한 세계적 인권 기구를 제시할 수 있다.	• 세계 인권 단체의 활 동	강의 및 모둠토 의 수업	관찰평가	관찰평가
7	1		[세계미래-01-01] ~ [세계미래-02-03]	학습한 세계문제와 미래 사회 교과에 대한 평가	지필고사 피드백 (feed back)	지필고사	출 제 내 용 및 오 류 내 용 확인
	2	1학기 정리		• 1학기에 배운 내용을 정 리하기	강의, 발표	자기평가	학 습 자 가 주도적으로 자신의 수 행을 점검 하고 조정 하도록 피 드백
	3						

※ 월별, 주별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업 형태 및 평가 방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

1. 평가 목표

가. 세계문제와 미래사회 과목의 평가의 목적은 다음 사항을 기본으로 한다.

사회 현상에 관한 기초적 지식과 능력은 물론 제 사회 과학의 기본 개념과 원리를 발견하고 탐구하는 능력을 익힐 수 있으며 우리 사회의 특징과 세계의 여러 모습을 종합적으로 이해하며 다양한 정보를 활용할 수 있다. 현대 사회의 문제를 창의적이며 합리적으로 해결하고 공동생활에 스스로 참여하는 능력을 길러 이를 바탕으로 개인의 발전은 물론 국가와 사회 및 인류의 발전에 기여할 수 있는 민주 시민의 자질을 기른다.

나. 세계문제와 미래사회 과목의 평가의 기본방향은 다음 사항을 강조하여 평가한다.

- (1) 국제 사회의 정제, 경제, 역사, 문화 등에 대한 이해를 바탕으로 현재 직면하고 있는 세계 문제의 심각성을 인식할 수 있도록 한다.
- (2) 국제 사회 문제의 원인과 해결책을 탐구하는 세계 시민으로서의 자질을 함양할 수 있도록 한다.
- (3) 정보화, 세계화, 다문화 등의 변화에 대한 분석과 과학 기술 문명에 대한 성찰을 통해 한국 사회를 포함하여 세계가 나아가야 할 방향을 예측할 수 있도록 한다.

2. 평가 방침

가. 전북특별자치도 고등학교 학업성적관리지침에 준하여 실시한다.

나. 교과학습 평가는 지필평가와 수행평가로 구분하여 실시한다.

다. 교과목별 성취기준·성취수준을 토대로 학생의 학업 성취 정도를 평가하고 교과 목표와의 연계성과 학습자의 수준을 고려하여 자기 주도적 학습 능력 향상에 중점을 두어 평가한다.

라. 지필평가는 난이도, 변별도, 타당도, 신뢰도 등을 고려하여 출제하며 담당교사가 2인 이상인 경우 반드시 공동 출제한다.

마. 지필평가와 수행평가의 결과는 학생들에게 공개하고 이의가 있을 때에는 재심하여 평가한다.

바. 결시자, 전·편입생 및 복학생의 성적처리는 학교의 학업성적관리규정에 따른다.

사. 평가는 단순하고 지엽적인 문제보다는 원리의 이해, 응용, 창의적인 사고와 실용적인 측면에 중점을 두고 실시한다.

아. 개념의 이해와 관련 지식은 단순한 습득 정도보다는 상황에서의 문제 해결 능력과 관계 지식을 체득하였는지에 중점을 두고 평가한다.

자. 과제나 연구 보고서법 등 수행 평가는 사전에 평가 방법을 안내하여 학생들이 스스로 계획하여 실시하되, 일부 특정 내용이나 영역에 치우치지 않도록 한다.

3. 학기별 평가계획

가. 학기별 기준 성취율과 성취도(고정 분할 점수 사용)

성취율(점수)	성취도
90% 이상	A
80% 이상 ~ 90% 미만	B
70% 이상 ~ 80% 미만	C
60% 이상 ~ 70% 미만	D
40% 이상 ~ 60% 미만	E
40% 미만	미도달

나. 평가방법

1) 지필평가

- 가) 각 고사 시 배점은 100점 만점으로 하며, 문항 수는 서답형을 포함하여 30문항 내외로 한다.
 나) 평가 영역별 문항 수는 평가요소에 따라 배분함을 원칙으로 하되 영역 간 비중을 조정할 수 있다.
 다) 지필 평가 시 서답형을 30% 내외로 출제한다.
 라) 교과교사들이 협의하여 채점 기준표를 만들고 부분점수를 허용한다.

2) 수행평가 : 연간 수행평가 계획에 의하여 실시하나, 영역별 수행평가 도구나 주제를 달리 할 수도 있다.

다. 학기별 평가계획 및 반영비율

과 목 명		세계문제와미래사회				
평가방법		지 필 평 가		수 행 평 가		
반영비율		30%		70%		
평가영역	2차고사		세계 문화 이해 활동	팜플릿 제작	프레젠테이션	활동 보고서
	선택형	서답형				
영역만점	70점	30점	20점	20점	15점	15점
학기말 반영비율	21%	9%	20%	20%	15%	15%
교육과정 성취기준	[세계미래-01-01] ~ [세계미래-02-03]	[세계미래-01-01] ~ [세계미래-02-03]	[세계미래-01-01] ~ [세계미래-02-03]	[세계미래-01-01] ~ [세계미래-02-03]	[세계미래-01-01] ~ [세계미래-02-03]	[세계미래-01-01] ~ [세계미래-02-03]
기본점수	0점	0점	8점	8점	6점	6점
평가 시기	1학기	7월		3월 ~ 6월		
	2학기	12월		8월 ~ 11월		

라. 평가 결과 학생 확인절차

- 1) 확정된 수행평가 계획은 영역, 주제, 방법, 기준에 대해 자세히 기술하여 학년 초(3월)에 학생들에게 안내한다.
- 2) 학급게시판, 학교 홈페이지, 가정통신문 등을 이용하여 학생 및 학부모에게 안내한다.

4. 학기별 수행평가 세부계획

가. 연간 수행평가 계획

평가시기		평가영역	관련단원	주 제	방 법	반영비율	비 고
1 학 기	3월-6월 [상시] 1학기 수업시간	세계문화 이해 모둠활동	1단원 지정학적 갈등과 공존	지정학적 갈등의 유형과 원인	과제 결과물 제출 및 점검	20%	제한된 시간 내에 과제 해결 능력 평가
		축제 기획 팸플릿 제작		사례를 통한 지정학적 갈등의 원인 분석	과제 결과물 제출 및 점검	20%	
		프레젠테이션	2단원 국제 사회의 인권 문제	현대 사회 인권침해	실습수업 및 태도 점검	15%	
		활동보고서	1단원 지정학적 갈등과 공존 2단원 국제 사회의 인권 문제	수업 참여도 평가	과제 결과물 제출 및 점검	15%	
2 학 기	8월-11월 [상시] 2학기 수업시간	세계문화 이해 모둠활동	3단원 환경과 에너지 문제	환경 문제의 양상	과제 결과물 제출 및 점검	20%	제한된 시간 내에 과제 해결 능력 평가
		축제 기획 팸플릿 제작	3단원 환경과 에너지 문제	환경 문제의 해결	과제 결과물 제출 및 점검	20%	
		프레젠테이션	4단원 이주민과 문화 다양성 문제	이주에 따른 문화적 갈등	과제 결과물 제출 및 점검	15%	
		활동보고서	3단원 환경과 에너지 문제 4단원 이주민과 문화 다양성 문제	수업 참여도 평가	과제 결과물 제출 및 점검	15%	

나. 1학기 수행평가 채점기준

평가시기	관 련 단 원		주 제	방 법
1학기	1단원 지정학적 갈등과 공존 2단원 국제 사회의 인권 문제		지정학적 갈등의 유형과 원인 사례를 통한 지정학적 갈등 현대 사회 인권침해	과제물 제출 및 점검
평가관점	교과 및 실습을 통해 배운 세계문제에 대한 전반적인 이해도 평가. 평가기준은 과제에 대한 제출 일자, 내용 충실도 등 평가 요소 기준. 평가 문항·내용·기준 등은 교과협의회를 통해 결정 및 수정 가능함.			
채점기준	등 급	기 준		배 점
	A	90% 이상		100점
	B	80% 이상 ~ 90% 미만		90점
	C	70% 이상 ~ 80% 미만		80점
	D	60% 이상 ~ 70% 미만		60점
	E	40% 이상 ~ 60% 미만		40점

다. 2학기 수행평가 채점기준

평가시기	관 련 단 원	주 제	방 법
2학기	3단원 환경과 에너지 문제 4단원 이주민과 문화 다양성 문제	환경 문제의 양상과 해결 이주에 따른 문화적 갈등	과제물 제출 및 점검
평가관점	교과 및 실습을 통해 배운 세계문제에 대한 전반적인 이해도 평가. 평가기준은 과제에 대한 제출 일자, 내용 충실도 등 평가 요소 기준. 평가 문항·내용·기준 등은 교과협의회를 통해 결정 및 수정 가능함.		
채점기준	등 급	기 준	배 점
	A	90% 이상	100점
	B	80% 이상 ~ 90% 미만	90점
	C	70% 이상 ~ 80% 미만	80점
	D	60% 이상 ~ 70% 미만	60점
	E	40% 이상 ~ 60% 미만	40점

5. 수행평가 성적 처리 방법 및 환류계획

- 가. 평가(지필, 수행) 결과는 평가 종료(채점 또는 성적산출) 후 개인정보보호법에 유의하여 학생 개인에게 직접 공개하는 것을 원칙으로 한다.
- 나. 이의가 있을 때에는 평가 결과 제시 후 3일 이내에 재심하여 재평가하되, 성적 산출 일정을 고려하여 조정할 수 있다.
- 다. 기타 사항은 학교 학업성적관리규정에 따른다.

6. 수행평가 과정 및 결과 기록 방법

1) 운영 시기 및 과정

- 가) 수행 평가 학기 별 계획은 학년 초(3월 초)에 교과협의회를 통해 확정한다.
- 나) 확정된 수행 평가 계획은 세부 영역, 평가 주제, 평가 방법, 평가 기준에 대해 자세히 기술하여 학년 초(3월)에 모든 학생들에게 공지한다.
- 다) 평가 시기는 가급적 지필 평가를 피하여 운영하며, 각 과목 별 수행 평가가 겹치지 않도록 학기 초에 학년별 수행평가 실시 시기를 협의한다.
- 라) 수행평가 운영은 가급적 2차 고사 완료 전(성적 마감 시기 전)까지 종료한다.
- 마) 수행평가 결시자에게는 1회의 응시 기회를 다시 부여한다. 이때 평가의 공정성과 객관성 확보를 위하여 수행평가 처리 기준(결시자 포함)은 교과협의회를 통하여 협의하고, 학생의 이의신청을 거친 후 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장의 결재를 득한 후 적용한다.
- 바) 수행평가 불참자는 별도의 기회를 부여하여 추가로 평가하는 것을 원칙으로하되, 추가 평가가 어렵거나 장기결석으로 등의 사유로 인하여 특정 항목의 수행평가를 할 수없는 경우는 학교학업성적관리규정의 “수행평가 인정점 부여 기준”에 따른다.

2) 공정성·정확성·합리성·신뢰성 확보 방안

- 가) 수행평가는 최소한 평가실시 1주전에 학생들에게 시기 및 방법 등에 대하여 충분히 공지한다.
- 나) 수행평가의 모든 과정은 투명하고 공정하며 정확하게 이루어지도록 한다.

- 다) 수행평가 결과 성적처리의 모든 과정은 학생 개인에게 공개하여 신뢰성을 높인다.
- 라) 동 과목이고 단위수가 같을 때는 수행평가 영역 및 내용을 동일하게 한다.

3) 수행 평가의 기록

- 가) 점수 평가뿐만 아니라 학생의 수행 상황과 성취를 서술하여 평가할 수 있도록 한다.
- 나) 평가에 있어 점수에 반영되지 않고 학생의 성취 상황과 변화 양상을 질적으로 기록하기 위한 수행평가도 인정할 수 있다.
- 다) 수행 평가 후 교사의 관찰 기록 외에 학생 자신의 자기 평가, 동료 평가의 내용을 바탕으로 하여 학생의 변화 과정을 꼼꼼히 기록할 수 있도록 한다.

7. 평가계획 사전 안내 방법(학생 및 학부모)

- 가. 확정된 수행 평가 계획은 영역, 주제, 방법, 기준에 대해 자세히 기술하여 학년 초(3월)에 학생들에게 안내한다.
- 나. 학급게시판, 학교 홈페이지, 가정통신문 등을 이용하여 학생 및 학부모에게 안내한다.

8. 학습지원대상 학생 지도 계획

- 가. 정기고사 및 수행평가 결과 등을 분석하여 성취율 40% 미만의 학습지원 대상 학생에 대한 보충 프로그램을 진행한다.
- 나. 학습지원 대상 학생 지도 계획

학습지원 대상 학생	학기 단위 성취도가 40% 미만에 해당되는 경우 선별
지도 계획	학습지원 대상 영역의 성취도를 향상시킬 수 있는 방과 후 특별 보충 프로그램 또는 원격 교육 프로그램 등을 통한 부진 학생 지도 및 피드백 실시