

# 2024학년도 1학기 (관광영어)과 교수학습 및 평가운영 계획

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
완산여자고등학교	2학년	관광영어	1학기	2, 3반	류O민(인)

## 1

## 관광영어과 교수학습·평가 운영 계획

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 운영			수업·평가 연계의 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
3	1	Lesson 1. Basic Conversation	[관영11-01] 인사와 소개에 관련된 기초 대화를 익힌 후, 이와 관련된 여행 대화법을 이해하고 실무에 적용할 수 있다.	• 다양한 상황에서 권하고 답하기 • 특정 표현의 의미를 묻고 답하기 • 본문 내용에 대한 질문을 만들어 보고 서로 설명하기	강의식 수업 짝 활동 발표수업	관찰평가	(관찰평가) 수업에 얼마나 적극적으로 참여하고 협력하는가를 관찰하여 평가하기
	2		[관영12-01] 날씨와 시간에 관련된 기초 대화를 익힌 후, 이와 관련된 여행 대화법을 이해하고 실무에 적용할 수 있다.				
	3	Lesson 1. Basic Conversation	[관영13-01] 감사와 양해에 관련된 기초 대화를 익힌 후, 이와 관련된 여행 대화법을 이해하고 실무에 적용할 수 있다.	• 다양한 상황에서 권하고 답하기 • 본문 내용에 대한 질문을 만들어 보고 서로 설명하기	강의식 수업 짝 활동 발표수업	관찰평가	"
	4	Lesson 1. Basic Conversation	[관영14-1] 위치와 길에 관련된 기초 대화를 익힌 후, 관련된 여행 대화법을 이해하고 실무에 적용할 수 있다. [관영15-1] 전화와 약속에 관련된 기초 대화를 익힌 후, 이와 관련된 여행 대화법을 이해하고 실무에 적용할 수 있다. [관영16-1] 질문과 부탁에 관련된 기초 대화를 익힌 후, 이와 관련된 여행 대화법을 이해하고 실무에 적용할 수 있다.	• 다양한 상황에서 권하고 답하기 • 특정 표현의 의미를 묻고 답하기 • 본문 내용에 대한 질문을 만들어 보고 서로 설명하기	강의식 수업 짝 활동 발표수업	관찰평가 실습평가	실생활에서 사용할 수 있는 표현에 대해 설명하고 표현할 수 있도록 안내하기
4	1						
	2						
	3	Lesson 7. Correspondence and the Internet	[관영71-1] 외국 관광 업체에 지원하는 데 필요한 면접과 이력서 작성에 대한 서식을 이해하고, 자신의 이력서를 작성할 수 있다.	• 적절한 어휘와 정확한 언어 형식을 사용하여 작성하기 • 특정 표현의 의미를 묻고 답하기	강의식 수업 짝 활동 발표수업	관찰평가 실습평가	외국 관광 회사에 제출할 수 있는 이력서 문장 작성하기
	4	Lesson 7. Correspondence and the Internet	[관영72-1] 관광 업무를 수행하는 데 필요한 편지와 이메일 작성에 대한 서식을 이해하고 간단한 편지와 이메일을 작성할 수 있다.	• 적절한 어휘와 정확한 언어 형식을 사용하여 작성하기 • 특정 표현의 의미를 묻고 답하기	강의식 수업 짝 활동 발표수업	관찰평가 실습평가 동료평가	관광과 관련한 편지 및 이메일 작성하고 서로 피드백하기

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 운영			수업·평가 연계의 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
5	1	Lesson 7. Correspondence	[관영73-01] 관광 업무를 수행할 때 필요	• 적절한 어휘와 정확한 언어 형식을 사용하여	강의식 수업 짝 활동	관찰평가 실습평가	(관찰평가) 수업에 얼마나

6		ce and the Internet	한 주요 인터넷 용어를 익히고, 빠르게 발견하는 통신 매체를 활용한 실무에 활용할 수 있다.	작성하기 • 특정 표현의 의미를 묻고 답하기	발표수업		적극적으로 참여하고 협하는기를 관찰하여 평가하기
	2	Lesson 6. Tour Guide Service	[관영61-01] 관광객들에게 한국에 대한 전반적인 이해를 돕는 데 필요한 안내 문장을 작성하고 실무에 적용할 수 있다.	• 적절한 표현과 정확한 발음 및 억양을 사용하여 말하기	강의식 수업 작 활동 발표수업	관찰평가 실습평가	모둠별로 한국에 대한 전반적인 내용 소개하기
	3	Lesson 6. Tour Guide Service	[관영62-01] 관광객들에게 한국의 전통문화를 소개하는 데 필요한 설명을 문장으로 작성하고 실무에 적용할 수 있다.	• 적절한 어휘와 정확한 언어 형식을 사용하여 작성하기 • 특정 표현의 의미를 묻고 답하기	강의식 수업 작 활동 발표수업	관찰평가	"
	4	Lesson 6. Tour Guide Service	[관영63-01] 관광객들에게 한국의 주요 전통 음식을 소개하고 한국의 우수함을 알리는데 필요한 회화법을 익혀 실무에 적용할 수 있다. [관영64-01] 관광객들에게 한국의 주요 명승지를 안내하고 해설하여 편안하게 관람할 수 있도록 하는데 필요한 설명 자료를 작성하고 회화법을 익혀 실무에 적용할 수 있다. [관영65-01] 관광객들에게 한국의 주요 문화 유적을 안내하고 해설하여 한국 문화의 우수성을 전파하는 데 필요한 설명 자료를 작성하고 회화법을 익혀 실무에 적용할 수 있다.	• 특정 표현의 의미를 묻고 답하기 • 본문 내용에 대한 질문을 만들어 보고 서로 설명하기	강의식 수업 작 활동 발표수업	관찰평가 실습평가	(관찰평가) 수업에 얼마나 적극적으로 참여하고 협하는기를 관찰하여 평가하기
	5						
	1						
	2	Lesson 6. Tour Guide Service	[관영66-01] 관광객들이 이용하게 되는 한국의 전통 시장을 안내하고 해설하는 데 필요한 여러 가지 설명 자료를 작성하여 회화법을 익혀 실무에 적용할 수 있다.	• 특정 표현의 의미를 묻고 답하기 • 본문 내용에 대한 질문을 만들어 보고 서로 설명하기	강의식 수업 작 활동 발표수업	관찰평가 실습평가	"
	3	Lesson 6. Tour Guide Service	[관영67-01] 관광객들에게 머무르거나 방문한 도시를 안내하고 해설하는 데 필요한 여러 가지 설명 자료를 작성하고 회화법을 익혀 실무에 적용할 수 있다.	• 특정 표현의 의미를 묻고 답하기 • 본문 내용에 대한 질문을 만들어 보고 서로 설명하기	강의식 수업 작 활동 발표수업	관찰평가 실습평가	"
	4	Lesson 6. Tour Guide Service	[관영68-01] 관광객들에게 한국의 주요 관광지를 관람하고 관광지의 주요 내용을 이해시키는 데 필요한 설명 자료를 작성하고 회화법을 익혀 실무에 적용할 수 있다.	• 특정 표현의 의미를 묻고 답하기 • 본문 내용에 대한 질문을 만들어 보고 서로 설명하기	강의식 수업 작 활동 발표수업	관찰평가 실습평가	"
	1	Lesson 6. Tour Guide Service	[관영61-01]~[관영68-01]	학습 내용 평가	지필고사 피드백 (feed back)	지필고사	출제내용 및 오류내용 확인하기
	2	1학기 정리	[관영11-01]~[관영17-01] [관영71-01]~[관영73-01] [관영61-01]~[관영68-01]	• 1학기에 배운 내용을 정리하기	강의식 수업 작 활동 발표수업	자기평가	학습자가 주도적으로 자신의 수행을 점검하고 조정하도록 피드백 주기
	3						

※ 월별, 주별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업 형태 및 평가 방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

## 2

## ( 관광영어 )과 평가 세부 계획

### 1. 평가 목표

관광 관련 분야인 호텔, 관광 안내, 쇼핑 관련 업종 등에 종사할 때 필요한 관광 실무 영어 구사력을 학습할 뿐만 아니라 취업 시 필요한 면접 등 취업 관련 영어 표현을 익혀 미래 관광 서비스 분야를 이끌어 나가는 인재를 육성하는데 그 목표를 두고 있다.

### 2. 평가 방침

- 가. 2024학년도 전북특별자치도교육청 고등학교 학업성적관리지침에 준하여 실시한다.
- 나. 교과학습 평가는 지필평가와 수행평가로 구분하여 실시한다.
- 다. 교과목별 성취기준·성취수준을 토대로 학생의 학업 성취 정도를 평가하고 교과 목표와의 연계성과 학습자의 수준을 고려하여 자기 주도적 학습 능력 향상에 중점을 두어 평가한다.
- 라. 지필평가는 난이도, 변별도, 타당도, 신뢰도 등을 고려하여 출제하며 담당교사가 2인 이상인 경우 반드시 공동 출제한다.
- 마. 지필평가와 수행평가의 결과는 학생들에게 공개하고 이의가 있을 때에는 재심하여 평가한다.
- 바. 결시자, 전·편입생 및 복학생의 성적처리는 학교의 학업성적관리규정에 따른다.
- 사. 평가는 단순하고 지엽적인 문제보다는 원리의 이해, 응용, 창의적인 사고와 실용적인 측면에 중점을 두고 실시한다.
- 아. 개념의 이해와 관련 지식은 단순한 습득 정도보다는 상황에서의 문제 해결 능력과 관계 지식을 체득하였는지에 중점을 두고 평가한다.
- 자. 과제나 연구 보고서법 등 수행 평가는 사전에 평가 방법을 안내하여 학생들이 스스로 계획하여 실시하되, 일부 특정 내용이나 영역에 치우치지 않도록 한다.

### 3. 학기별 평가계획

- 가. 학기별 기준 성취율과 성취도(고정 분할 점수 사용)

성취율(점수)	성취도
90% 이상	A
80% 이상 ~ 90% 미만	B
70% 이상 ~ 80% 미만	C
60% 이상 ~ 70% 미만	D
40% 이상 ~ 60% 미만	E
40% 미만	미도달

#### 1. 관광의 기본적 이해

수준	내 용
A	관광 개념과 발전과정, 현대 여가 생활에서 관광의 역할과 필요성을 이해하고 이에 따른 관광의 효과와 영향에 대해 예를 들어 구체적으로 설명할 수 있으며 국내 관광과 국제 관광의 필요성과 발전에 대해 이해하고 관광과 문화의 관계를 예를 들어 구체적으로 설명할 수 있다.
B	관광 개념과 발전과정, 현대 여가 생활에서 관광의 역할과 필요성을 이해하고 이에 따른 관광의 효과와 영향에 대해 구체적으로 설명할 수 있으며 국내 관광과 국제 관광의 필요성과 발전에 대해 이해하고 관광과 문화의 관계를 구체적으로 설명할 수 있다.
C	관광 개념과 발전과정, 현대 여가 생활에서 관광의 역할과 필요성을 이해하고 이에 따른 관광의 효과와 영향에 대해 설명할 수 있으며 국내 관광과 국제 관광의 필요성과 발전에 대해 이해하고 관광과 문화의 관계를 설명할 수 있다.

수준	내 용
D	관광 개념과 발전과정, 현대 여가 생활에서 관광의 역할과 필요성을 이해하고 이에 따른 관광의 효과와 영향에 대해 부분적으로 설명할 수 있으며 국내 관광과 국제 관광의 필요성과 발전에 대해 이해하고 관광과 문화의 관계를 부분적으로 설명할 수 있다.
E	관광 개념과 발전과정, 현대 여가 생활에서 관광의 역할과 필요성을 이해하고 이에 따른 관광의 효과와 영향에 대해 도움을 받아 설명할 수 있으며 국내 관광과 국제 관광의 필요성과 발전에 대해 이해하고 관광과 문화의 관계를 도움을 받아 설명할 수 있다.

## 2. 관광 대상

수준	내 용
A	관광 대상과 자원, 자원의 보존과 관리, 관광 교통의 발전과 권역 루트에 대해 이해하며 예를 들어 구체적으로 설명할 수 있다.
B	관광 대상과 자원, 자원의 보존과 관리, 관광 교통의 발전과 권역 루트에 대해 이해하며 구체적으로 설명할 수 있다.
C	관광 대상과 자원, 자원의 보존과 관리, 관광 교통의 발전과 권역 루트에 대해 이해하며 설명할 수 있다.
D	관광 대상과 자원, 자원의 보존과 관리, 관광 교통의 발전과 권역 루트에 대해 이해하며 부분적으로 설명할 수 있다.
E	관광 대상과 자원, 자원의 보존과 관리, 관광 교통의 발전과 권역 루트에 대해 이해하며 도움을 받아 설명할 수 있다.

## 나. 평가방법

### 1) 지필평가

- 가) 각 고사 시 배점은 100점 만점으로 하며, 문항 수는 서답형을 포함하여 30문항 내외로 한다.  
 나) 평가 영역별 문항 수는 평가요소에 따라 배분함을 원칙으로 하되 영역 간 비중을 조정할 수 있다.  
 다) 지필 평가 시 서답형을 30% 내외로 출제한다.  
 라) 교과교사들이 협의하여 채점기준표를 만들고 부분점수를 허용한다.

2) 수행평가 : 연간 수행평가 계획에 의하여 실시하나, 영역별 수행평가 도구나 주제를 달리 할 수도 있다.

## 다. 학기별 평가계획 및 반영비율

과 목 명		관광영어						
평가방법		지 필 평 가			수 행 평 가			
반영비율		30%			70%			
평가영역		1차고사(30%)		2차고사		듣기	쓰기	말하기
		선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)			
영역만점		—	—	70점	30점	20점	20점	30점
학기말		—	—	21%	9%	20%	20%	30%
반영비율								
교육과정 성취기준		—	—	[관영11-01] ~ [관영68-01]	[관영11-01] ~ [관영68-01]	[관영11-01] ~ [관영68-01]	[관영11-01] ~ [관영68-01]	[관영11-01] ~ [관영68-01]
기본점수		—	—	0점	0점	8점	8점	8점
평가 시기	1학기	—		7월		4월	3월 ~ 7월 수시	
	2학기	—		12월		9월	9월 ~ 12월 수시	

## 라. 평가 결과 학생 확인절차

- 1) 확정된 수행평가 계획은 영역, 주제, 방법, 기준에 대해 자세히 기술하여 학년 초(3월)에 학생들에게 안내한다.
- 2) 학급게시판, 학교 홈페이지, 가정통신문 등을 이용하여 학생 및 학부모에게 안내한다.

## 4. 학기별 수행평가 세부계획

- 1) 다양한 평가도구를 이용하여 실천적 지식이나 능력을 지속적으로 평가한다.
- 2) 학습 내용을 중심으로 1차고사, 수행평가로 구분하여 평가한다.
- 3) 평가의 내용은 지식, 이해, 적용, 종합 등의 행동 영역을 고루 평가한다,
- 4) 평가 결과는 수업방법 개선을 위한 자료와 학생 개개인의 전인적인 성장과 학습 발달을 촉진하기 위한 근거 자료로 활용한다.
- 5) 평가의 비율은 지필평가(30%), 수행평가(70%)로 한다.
- 6) 동점자 처리는 1차 지필평가 고득점자 순으로 석차를 부여한다. 지필평가로도 동점자 처리가 되지 않을 경우 1학기의 경우 말하기, 듣기, 쓰기 순으로 석차를 부여한다.
- 7) 평가영역 및 평가반영 비율은 본교 학업성적관리 규정에 따라 교과협의회에서 협의한 사항을 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 학교장의 허가를 받아 결정한다.
- 8) 성취평가 분할 점수는 교육부에서 고시한 고정 분할 점수를 기준으로 적용하여 평가한다.

## 5. 수행평가 성적 처리 방법 및 환류계획

- 1) 2024학년도 전북특별자치도교육청 고등학교 학업성적관리지침에 준하여 실시한다.
- 2) 교과학습 평가는 지필평가와 수행평가로 구분하여 실시한다.
- 3) 교과목별 성취기준·성취수준을 토대로 학생의 학업 성취 정도를 평가하고 교과 목표와의 연계성과 학습자의 수준을 고려하여 자기 주도적 학습 능력 향상에 중점을 두어 평가한다.
- 4) 지필평가는 난이도, 변별도, 타당도, 신뢰도 등을 고려하여 출제하며 담당교사가 2인 이상인 경우 반드시 공동 출제한다.
- 5) 지필평가와 수행평가의 결과는 학생들에게 공개하고 이의가 있을 때는 재심하여 평가한다.
- 6) 결시자, 전·편입생 및 복학생의 성적처리는 학교의 학업성적관리규정에 따른다.
- 7) 평가는 단순하고 지엽적인 문제보다는 원리의 이해, 응용, 창의적인 사고와 실용적인 측면에 중점을 두고 실시한다.
- 8) 개념의 이해와 관련 지식은 단순한 습득 정도보다는 상황에서의 문제 해결 능력과 관계 지식을 체득하였는지에 중점을 두고 평가한다.
- 9) 과제나 연구 보고서법 등 수행평가는 사전에 평가 방법을 안내하여 학생들이 스스로 계획하여 실시하되, 일부 특정 내용이나 영역에 치우치지 않도록 한다.

## 6. 수행평가 과정 및 결과 기록 방법

### 1) 운영 시기 및 과정

- 가) 수행 평가 학기 별 계획은 학년 초(3월 초)에 교과협의회를 통해 확정한다.
- 나) 확정된 수행 평가 계획은 세부 영역, 평가 주제, 평가 방법, 평가 기준에 대해 자세히 기술하여 학년 초(3월)에 모든 학생들에게 공지한다.
- 다) 평가 시기는 가급적 지필 평가를 피하여 운영하며, 각 과목 별 수행 평가가 겹치지 않도록 학기 초에 학년별 수행평가 실시 시기를 협의한다.
- 라) 수행평가 운영은 가급적 2차 고사 완료 전(성적 마감 시기 전)까지 종료한다.
- 마) 수행평가 결시자에게는 1회의 응시 기회를 다시 부여한다. 이때 평가의 공정성과 객관성 확보를 위하여 수행평가 처리 기준(결시자 포함)은 교과협의회를 통하여 협의하고, 학생의 이의신청을 거친 후 학업성

적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장의 결재를 득한 후 적용한다.

- 바) 수행평가 불참자는 별도의 기회를 부여하여 추가로 평가하는 것을 원칙으로하되, 추가 평가가 어렵거나 장기결석으로 등의 사유로 인하여 특정 항목의 수행평가를 할 수없는 경우는 학교학업성적관리규정의 “수행평가 인정점 부여 기준”에 따른다.

## 2) 공정성·정확성·합리성·신뢰성 확보 방안

가) 수행평가는 최소한 평가실시 1주전에 학생들에게 시기 및 방법 등에 대하여 충분히 공지한다.

나) 수행평가의 모든 과정은 투명하고 공정하며 정확하게 이루어지도록 한다.

다) 수행평가 결과 성적처리의 모든 과정은 학생 개인에게 공개하여 신뢰성을 높인다.

라) 동 과목이고 단위수가 같을 때는 수행평가 영역 및 내용을 동일하게 한다.

## 3) 수행 평가의 기록

가) 점수 평가뿐만 아니라 학생의 수행 상황과 성취를 서술하여 평가할 수 있도록 한다.

나) 평가에 있어 점수에 반영되지 않고 학생의 성취 상황과 변화 양상을 질적으로 기록하기 위한 수행평가도 인정할 수 있다.

다) 수행 평가 후 교사의 관찰 기록 외에 학생 자신의 자기 평가, 동료 평가의 내용을 바탕으로 하여 학생의 변화 과정을 꼼꼼히 기록할 수 있도록 한다.

## 7. 평가계획 사전 안내 방법(학생 및 학부모)

- 1) 확정된 수행평가 계획은 영역, 주제, 방법, 기준에 대해 자세히 기술하여 학년 초(3월)에 학생들에게 안내한다.
- 2) 학급게시판, 학교 홈페이지, 가정통신문 등을 이용하여 학생 및 학부모에게 안내한다.

## 8. 학습지원대상 학생 지도 계획

- 1) 학기 단위 성취도가 E에 해당하는 학생 중 희망자를 대상으로 한다.
- 2) 별도의 과제를 부여하여 과제 수행 지도 및 피드백을 실시한다.
- 3) 정기고사 및 수행평가 결과 등을 분석하여 학습 더딤 학생에 대한 추수지도를 진행한다.
- 4) 학습 더딤 학생 지도 세부계획
  - 가) 학기 단위 성취도가 E에 해당되거나 프로그램 운영능력이 현저히 떨어져 시스템 구축 및 메뉴활용이 어려운 경우 선별
  - 나) 학습 더딤 대상자가 15% 이하인 경우 : 학습 부진 영역의 성취도를 향상시킬 수 있는 별도의 학습지를 제작하여 교과 시간 및 방과 후 시간 등을 활용하여 과제 수행 지도 및 피드백 실시
  - 다) 학습 더딤 대상자가 15%를 초과한 경우 : 우수학생과 1:1 협력학습이 가능하도록 자리배치를 하여 별도지도 하거나 희망자를 대상으로 특별수업을 실시한다.