

2024학년도 2학기 (진로와직업)과 교수학습 및 평가운영 계획

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
완산여자고등학교	2학년	진로와직업	2학기	2학년 전체	이OO(인)

1 평가의 목적

- 가. 학생 개인이 자신의 진로에 대하여 관심을 갖고 진로계획을 수립하고 실천할 수 있는 능력과 태도를 기르는데 있다.
- 나. 기존 이론 중심의 교과서 체제를 탈피하여, 학생들이 스스로 학습 활동에 자발적이고 흥미롭게 참여할 수 있도록 한다.

2 평가의 방침

- 가. 차시별 활동에 대한 수업 활동 평가지를 작성하여 학생들의 진로 의식 변화과정을 확인하고 포트폴리오 평가에 활용할 수 있도록 한다.
- 나. 개별 및 집단평가는 사전 준비 상황, 참여 태도 및 집단구성원으로서의 소통과 협력적 태도, 결과 활용도 등을 중심으로 의사소통 역량, 대인관계 역량 등을 평가한다.
- 다. 진로검사 결과, 진로 및 진학 정보수집, 진로 설계 및 실천에 대한 포트폴리오 평가를 실시한다.
- 라. 평가는 교육의 과정에서 다양한 형태로 실시하되, 그 결과를 문장으로 기록한다.

3 평가의 방법

- 수행평가 : 수행평가는 성적을 산출하기 위한 것이 아닌, 교수활동 중 이루어지는 학생 자기주도적 진로탐구활동을 관찰한 내용을 교사가 서술형으로 학교생활기록부 교과세부능력 및 특기사항란에 기록한다.
- 학생 자기평가-상호 동료 간 평가 : 진로교육은 점수를 산출하기 위한 과정이 존재하지 않고, 진로 발달에 관한 학생 내면의 변화와 동료와의 협력학습 과정에서 이루어지는 긍정적인 사회성, 협동심 등을 목적으로 한다. 학생 자기평가 및 상호 동료 간 평가는 능동적인 학생의 진로의식 발달과 협동학습을 통한 진로 탐색과정에 시너지 효과를 발휘할 수 있다.
- 다양한 평가방법을 활용하는 교과서 활동지를 중점으로 평가하되 사전 준비 상황, 참여 태도 및 집단 간의 협력적 태도, 결과 활용도 등을 포함하여 종합적으로 서술한다.

4 평가의 세부 계획

평가시기	2학기
평가방법	진로진학 탐색활동 포트폴리오
배점	학생부 서술형 기재
반영비율	100%
평가내용	I. 자기 주도학습 역량 1. 대학 진학 정보 탐색 활동 2. 직업 정보 탐색 활동

5 교육과정 성취기준 · 평가기준

교육과정 성취기준	평가기준	
[12진로02-02] 직업세계의 변화에 맞추어 자신과 관련된 학과, 전공 및 자격의 변화를 예측하고 탐색할 수 있다.	상	직업세계의 변화를 구체적으로 이해하고, 변화에 맞추어 자신과 관련된 학과, 전공 및 자격의 변화를 구체적인 근거를 바탕으로 예측하여 제시할 수 있다.
	중	직업세계의 변화를 이해하고, 변화에 맞추어 자신과 관련된 학과, 전공 및 자격의 변화 사례를 제시할 수 있다.
	하	직업세계의 변화를 일부 이해하고, 자신과 관련된 학과, 전공 및 자격의 변화를 부분적으로 설명할 수 있다.
[12진로02-03] 관심 분야의 동향 및 전망을 파악하고 관련 창업·창직 사례를 탐색할 수 있다.	상	관심 분야의 동향 및 전망을 종합적으로 파악하고, 관련 창업·창직 사례의 특징, 성공과 실패 요인을 비교·분석하여 제시할 수 있다.
	중	관심 분야의 동향 및 전망을 구체적으로 파악하고, 관련 창업·창직 사례를 제시할 수 있다.
	하	관심 분야의 동향 및 전망을 일부분 이해하고, 관련 창업·창직의 필요성을 설명할 수 있다.
[12진로02-04] 직업이 자신에게 주는 긍정적 가치(자아실현, 보람, 경제적 독립 등)를 우선순위에 따라 설명할 수 있다.	상	직업이 자신에게 주는 긍정적 가치(자아실현, 보람, 경제적 독립 등)를 이해하고, 자신이 중요하게 생각하는 순서와 그 이유를 구체적으로 설명할 수 있다.
	중	직업이 주는 긍정적 가치(자아실현, 보람, 경제적 독립 등)를 이해하고, 선호하는 순위를 제시할 수 있다.
	하	직업이 주는 긍정적 가치(자아실현, 보람, 경제적 독립 등)를 부분적으로 알고, 제시할 수 있다.
[12진로02-05] 자신이 관심을 가지고 있는 분야에서 갖추어야 할 직업윤리와 중요성을 설명할 수 있다.	상	자신이 관심을 가지고 있는 분야에서 갖추어야 할 직업윤리와 중요성을 이해하고 자신이 갖추어야 할 직업윤리를 제시할 수 있다.
	중	자신이 관심을 가지고 있는 분야에서 갖추어야 할 직업윤리와 중요성을 구체적 사례를 들어 설명할 수 있다.
	하	자신이 관심을 가지고 있는 분야에서 갖추어야 할 직업윤리의 의미와 필요성을 인식할 수 있다.
[12진로03-01] 자신의 학업성취 수준과 학습방법을 점검하고 효과적인 학습방법을 찾을 수 있다.	상	자신의 학업성취 수준과 학습방법을 구체적으로 점검하고 자신에게 맞는 효과적인 학습방법을 찾아서 실천할 수 있다.
	중	자신의 학업성취 수준과 학습방법을 점검하는 방법을 이해하고 자신에게 맞는 학습방법을 찾아 설명할 수 있다.
	하	자신의 학업성취 수준과 학습방법에 대한 점검이 필요하며 자신의 학습방법에서 부족한 점을 부분적으로 설명할 수 있다.
[12진로03-02] 대학과 전공 계열을 선택하기 위한 합리적 기준을 제시할 수 있다.	상	대학과 전공 계열을 선택하기 위해서 고려할 사항과 근거를 다양하게 비교하여, 대학과 전공 계열 선택에 대한 합리적인 기준을 제시할 수 있다.
	중	대학과 전공 계열을 선택하기 위해서 고려할 사항과 근거를 구체적으로

		설명할 수 있다.
	하	대학과 전공 계열을 선택하기 위해서 고려할 사항을 일부 제시할 수 있다.
[12진로03-03] 자신의 진로개발과 관련 있는 평생학습의 기회를 탐색할 수 있다.	상	자신의 진로개발 방향이 구체적이고, 자신의 진로개발과 관련 있는 평생학습의 기회를 다양한 방법과 정보를 통하여 찾고 비교하여 설명할 수 있다.
	중	자신의 진로개발 방향이 구체적이고, 자신의 진로개발과 관련 있는 평생학습의 기회를 탐색하는 방법을 설명할 수 있다.
	하	자신의 진로개발을 위해 평생학습이 필요하며, 자신의 진로개발 과정이 평생학습의 과정임을 인식할 수 있다.
[12진로03-04] 관심 직업의 현황, 전망, 산업구조 등 구체적인 정보를 수집할 수 있다.	상	다양한 매체를 통해 관심 직업의 현황, 전망, 산업구조 등에 관한 정보들을 비교·분석하여 신뢰롭고 유용한 최신 정보를 수집할 수 있다.
	중	관심 직업의 현황, 전망, 산업구조 등 구체적인 정보를 다양한 매체를 활용하여 수집할 수 있다.
	하	관심 직업의 현황, 전망, 산업구조 등 일반적인 정보를 개략적으로 수집할 수 있다.
[12진로03-05] 체험활동을 통해 관심 직업 및 학과에 대한 이해를 심화할 수 있다.	상	체험활동을 통해 관심 직업 및 학과에 대한 다양하고 구체적인 정보(다른 매체를 통해 얻지 못하는)를 얻고 자신에게 부합하는지 설명할 수 있다.
	중	체험활동을 통해 관심 직업 및 학과에 대한 다양하고 구체적인 정보(다른 매체를 통해 얻지 못하는)를 얻고 설명할 수 있다.
	하	체험활동을 통해 관심 직업 및 학과에 대한 대략적인 정보를 얻고 설명할 수 있다.
[12진로04-01] 잠정적인 진로 의사결정의 결과를 점검하고 자신이 처한 상황에 맞게 수정·변경할 수 있다.	상	잠정적인 진로 의사결정의 결과를 구체적으로 점검하고 자신이 처한 상황을 이해하여, 자신이 처한 상황에 맞는 진로 의사결정을 통해 진로 대안들을 제시할 수 있다.
	중	잠정적인 진로 의사결정의 결과를 구체적으로 점검하고 자신이 처한 상황을 고려하여 수정·변경할 점을 찾아 설명할 수 있다.
	하	잠정적인 진로 의사결정의 결과를 개략적으로 점검하여 자신이 처한 상황을 설명할 수 있다.