

# 2024학년도 1학기 (진로와직업)과 교수학습 및 평가운영 계획

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
완산여자고등학교	2학년	진로와직업	1학기	2학년 전체	이O구(인)

## 1 평가의 목적

- 자기 이해를 통해 긍정적인 자아 정체감을 형성하고 직업 생활에 필요한 대인 관계 및 의사 소통 역량을 기른다.
- 미래 직업세계의 변화가 자신의 진로에 미치는 영향을 파악하여 대비하는 역량을 기르고 건강한 직업의식과 태도를 갖춘다.

## 2 평가의 방침

- 활동의 과정 중심 평가 : 학습 활동의 과정과 결과에 대한 평가를 실시하여 반영한다. 특히 과정 평가의 중요성을 인식한다.
- 학생의 자기주도적 진로 역량에 대한 평가 : 학생 스스로가 진로를 얼마나 잘 계획하고, 실행할 수 있는가를 평가하는 데 중점을 둔다.

## 3 평가의 방법

- 수행평가 : 수행평가는 성적을 산출하기 위한 것이 아닌, 교수활동 중 이루어지는 학생 자기주도적 진로탐구활동을 관찰한 내용을 교사가 서술형으로 학교생활기록부 교과세부능력 및 특기사항란에 기록한다.
- 학생 자기평가-상호 동료 간 평가 : 진로교육은 점수를 산출하기 위한 과정이 존재하지 않고, 진로 발달에 관한 학생 내면의 변화와 동료와의 협력학습 과정에서 이루어지는 긍정적인 사회성, 협동심 등을 목적으로 한다. 학생 자기평가 및 상호 동료 간 평가는 능동적인 학생의 진로의식 발달과 협동학습을 통한 진로 탐색과정에 시너지 효과를 발휘할 수 있다.
- 다양한 평가방법을 활용하는 교과서 활동지를 중심으로 평가하되 사전 준비 상황, 참여 태도 및 집단 간의 협력적 태도, 결과 활용도 등을 포함하여 종합적으로 서술한다.

## 4 평가의 세부 계획

평가시기	1학기
평가방법	진로활동 포트폴리오
배점	학생부 서술형 기재
반영비율	100%
평가내용	1. 자기 이해 및 사회적 역량 개발 1. 자아 이해 및 긍정적 자아 개념 형성 2. 대인관계 및 의사 소통 역량 개발

교육과정 성취기준	평가기준	
<p>[12진로11-01]</p> <p>자신의 특성을 이해하고 긍정적 자아 정체감을 가질 수 있다.</p>	상	자신의 특성을 종합적으로 이해하고, 자신의 특성을 바탕으로 자기 자신(고유한 정체성)에 대해 객관적이고 긍정적인 태도와 인식을 표현할 수 있다.
	중	자신의 특성을 구체적으로 이해하고, 상대적 열등의식에서 벗어나 자신에 대해 긍정적인 태도와 인식을 설명할 수 있다.
	하	자신의 특성을 부분적으로 이해하고, 자신이 긍정적 자아정체감이 낮음을 인식할 수 있다.
<p>[12진로11-02]</p> <p>친구, 가족, 지인, 동료 등 주변 사람을 대하는 자신의 태도와 관계를 성찰하고, 부족한 부분을 개선할 수 있다.</p>	상	친구, 가족, 지인, 동료 등 주변 사람을 대하는 자신의 태도와 관계를 심층적으로 성찰하고, 실생활에서 부족한 부분을 개선하는 계획을 세워 실천할 수 있다.
	중	친구, 가족, 지인, 동료 등 주변 사람을 대하는 자신의 태도와 관계를 성찰하고, 부족한 부분을 개선하는 방법을 설명할 수 있다.
	하	친구, 가족 등 일부 주변 사람을 대하는 자신의 태도와 관계를 이해하고, 부족한 부분을 인식할 수 있다.
<p>[12진로11-03]</p> <p>상황(사적 대화, 발표, 회의 등)에 맞는 의사소통 방법을 알고 활용할 수 있다.</p>	상	상황(사적 대화, 발표, 회의 등)에 맞는 의사소통 방법을 구체적으로 알고 적절한 방법을 선택하여 자신의 의사소통 능력이 개선되도록 활용할 수 있다.
	중	상황(사적 대화, 발표, 회의 등)에 맞는 의사소통 방법을 알고 부분적으로 활용할 수 있으며, 자신의 의사소통에서 개선할 점을 발견할 수 있다.
	하	상황(사적 대화, 발표, 회의 등)에 맞는 의사소통 방법의 필요성을 이해하고, 일부 의사소통 방법을 설명할 수 있다.
<p>[12진로12-01]</p> <p>미래 직업세계의 변화에 따른 새로운 직업과 인재상을 탐색할 수 있다.</p>	상	미래 직업세계의 변화와 변화의 이유를 구체적으로 이해하고, 변화에 따른 새로운 직업과 인재상을 전망하여 구체적인 예시를 들어 설명할 수 있다.
	중	미래 직업세계의 여러 가지 변화를 이해하고, 변화에 따른 새로운 직업과 인재상을 설명할 수 있다.
	하	미래 직업세계의 일부 변화를 이해하고, 변화에 따른 새로운 직업과 인재상을 부분적으로 설명할 수 있다.
<p>[12진로12-02]</p> <p>직업세계의 변화에 맞추어 자신과 관련된 학과, 전공 및 자격의 변화를 예측하고 탐색할 수 있다.</p>	상	직업세계의 변화를 구체적으로 이해하고, 변화에 맞추어 자신과 관련된 학과, 전공 및 자격의 변화를 구체적인 근거를 바탕으로 예측하여 제시할 수 있다.
	중	직업세계의 변화를 이해하고, 변화에 맞추어 자신과 관련된 학과, 전공 및 자격의 변화 사례를 제시할 수 있다.
	하	직업세계의 변화를 일부 이해하고, 자신과 관련된 학과, 전공 및 자격의 변화를 부분적으로 설명할 수 있다.