

# 2024학년도 2학기 (진로와직업)과 교수학습 및 평가운영 계획

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
완산여자고등학교	3학년	진로와직업	2학기	3학년 전체	장OO(인)

## 1 평가의 목표

- 가. 긍정적 자아개념과 타인과의 의사소통 능력에 기초하여 자아이해와 사회적 역량을 기른다.
- 나. 직업에 대한 건강한 가치관과 진취적 의식을 갖도록 일과 직업세계에 대한 이해 역량을 기른다.
- 다. 중학교 이후의 교육 및 직업 정보를 파악하고, 관심 분야의 진로 경로를 탐색하는 역량을 기른다.
- 라. 자신에게 적합한 진로 목표에 따라, 중학교 이후의 진로를 창의적으로 설계하고 준비하기 위한 역량을 기른다.

## 2 기본 방향

- 가. 과정 중심의 평가: 학습 활동의 과정과 결과에 대한 평가를 실시하여 반영한다. 특히 과정 평가의 중요성을 인식하고, 포트폴리오 평가 등의 현실적인 방안을 모색한다.
- 나. 학생의 자기주도적 진로 역량에 대한 평가: 이론에 대한 암기 및 이해 능력에 대한 평가보다는 학생 스스로가 진로를 얼마나 잘 계획하고, 실행할 수 있는가를 평가하는 데 중점을 둔다. 특히, 학생 스스로가 주도적으로 참여하는지, 다양하고 폭넓은 진로 탐색이 이루어지는지, 그 과정에 진로와 관련한 의식의 진전이 있는지 등에 중점을 두되, 학생 개인별로 학습의 과정에 의미 있는 변화가 있는지에 초점을 두고 평가한다.
- 다. 지필평가, 수행평가를 실시하지 않는다.
- 라. 성취수준에 근거하여 이수/미이수 여부를 판단한다.

## 3 이수 기준

이수 / 미이수	평가기준
이수(P)	수업에 성실하게 참여하였으며, 학기 단위 성취수준의 일반적 특성에 2/3 이상 부합된다고 판단되는 경우
미이수(F)	학기 단위 성취수준의 일반적 특성에 크게 미치지 못한다고 판단되는 경우

## 4 이의 신청 절차



## 5 교육과정 성취기준 · 평가기준

가. 성취기준 성취수준표(영역별/단원별)

(3) 진로 탐색

교육과정 성취기준	평가기준	
[진로03-01] 진로에서 학습의 중요성을 이해하고 설명할 수 있다.	상	진로에서 학습의 중요성을 구체적으로 설명하고, 자기 주도적으로 학습 계획을 세우는 방법을 이해하고 실천할 수 있다.
	중	진로에서 학습의 중요성을 이해하고, 이를 구체적으로 설명할 수 있다.
	하	진로에서 학습의 중요성을 부분적으로 이해하고, 이를 설명할 수 있다.
[진로03-02] 다양한 방법으로 고등학교 및 학과의 유형과 특성을 탐색할 수 있다.	상	교육정보를 탐색하는 다양한 방법을 알고, 이를 통해 고등학교 및 학과의 유형과 특성을 구체적으로 수집하여 자신의 진로와 관련된 정보를 정리할 수 있다.
	중	교육정보를 탐색하는 방법을 알고, 이를 통해 고등학교 및 학과의 유형과 특성을 수집할 수 있다.
	하	교육정보를 탐색하는 방법을 일부 알고, 이를 통해 고등학교 및 학과의 유형과 특성을 부분적으로 수집할 수 있다.
[진로03-03] 다양한 체험활동을 통해 직업 정보를 탐색할 수 있다.	상	다양한 체험활동의 올바른 참여 방법을 명확히 이해하고, 체험활동을 통해 구체적인 직업 정보와 경험을 수집하고 자신의 진로와 관련된 직업 정보를 탐색하고 정리할 수 있다.
	중	체험활동의 올바른 참여 방법을 어느 정도 이해하고, 체험활동을 통해 다른 매체에서 얻지 못하는 직업 정보를 탐색할 수 있다.
	하	체험활동의 올바른 참여 방법을 부분적으로 이해하고, 체험활동을 통해 일부 직업 정보를 탐색할 수 있다.
[진로03-04] 관심 직업분야의 다양한 진로 경로를 탐색할 수 있다.	상	관심 직업분야의 다양한 진로 경로를 구체적으로 탐색하고, 자신의 진로 설계에 활용할 수 있다
	중	관심 직업분야의 다양한 진로 경로를 구체적으로 탐색할 수 있다.
	하	관심 직업분야의 일부 진로 경로를 탐색할 수 있다.

#### (4) 진로 디자인과 준비

교육과정 성취기준		평가기준
[진로04-01] 진로 의사결정의 과정과 절차를 이해할 수 있다.	상	진로 의사결정의 과정과 절차를 이해하고, 필요한 정보와 조언을 수집하는 방법을 익혀, 자신이 주도적으로 진로 의사결정을 할 수 있다.
	중	진로 의사결정의 중요성을 알고, 진로 의사결정의 과정과 절차를 설명할 수 있다.
	하	진로 의사결정의 중요성을 부분적으로 알고, 진로 의사결정의 과정과 절차를 일부 설명할 수 있다.
[진로04-02] 자신의 진로장벽 요인을 파악하고 해결 방안을 모색할 수 있다.	상	진로장벽의 의미를 이해하고, 자신의 진로장벽 요인을 구체적으로 파악하고 다양한 해결방안을 찾을 수 있다.
	중	진로장벽의 의미를 이해하고, 자신의 진로장벽 요인을 어느 정도 파악하고 해결방안을 모색할 수 있다.
	하	진로장벽의 의미를 부분적으로 이해하고, 자신의 진로장벽 요인을 찾을 수 있다.
[진로04-03] 잠정적인 진로 목표와 관련된 다양한 교육, 진로 경로를 계획할 수 있다.	상	잠정적인 진로 목표를 설정하고, 이 진로 목표와 관련된 다양한 교육, 진로 경로를 탐색하여 자신의 진로 경로 대안들을 구체적으로 계획할 수 있다.
	중	잠정적인 진로 목표를 설정하고, 이 진로 목표와 관련된 다양한 교육, 진로 경로를 탐색하고 진로 경로를 계획할 수 있다.
	하	잠정적인 진로 목표를 설정하고, 이 진로 목표와 관련된 진로 경로를 탐색하는 것이 필요함을 알 수 있다.
[진로04-04] 자신이 원하는 진로와 관련 있는 고등학교를 선택할 수 있다.	상	자신이 원하는 진로와 관련 있는 다양한 고등학교를 여러 방법을 통해 적극적으로 탐색한 후 선택할 수 있다.
	중	자신이 원하는 진로를 구체적으로 이해하고, 자신이 원하는 진로와 관련 있는 다양한 고등학교를 탐색하여 설명할 수 있다.
	하	자신이 원하는 진로를 부분적으로 이해하고, 자신이 원하는 진로와 관련 있는 고등학교를 탐색해 일부 설명할 수 있다.

#### 나. 학기단위 성취수준

성취수준	일반적 특성
P	<p>자신의 특성 및 강점과 약점을 이해하고 긍정적 자아정체감을 가지며 주변 사람을 대하는 자신의 태도와 관계를 성찰하고, 부족한 부분을 개선할 수 있으며 상황(사적 대화, 발표, 회의 등)에 맞는 의사소통 방법을 알고 활용할 수 있다.</p> <p>미래 직업세계의 변화에 따른 새로운 직업과 인재상의 탐색을 통하여 자신과 관련된 학과, 전공 및 자격의 변화를 예측하고 탐색할 수 있으며 관심분야에서 갖추어야 할 직업윤리와 중요성을 설명할 수 있다.</p>