

2024학년도 1학기 (진로와 직업)과 교수학습 및 평가 운영 계획

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
완산여자고등학교	3학년	진로와 직업	1학기	1~4반	장○연(인)

1 [진로와 직업]과 교수학습-평가 방법

□ 3월

주	시수/누계	단원명	교육과정 성취기준	수업 방법	평가 방법	수업·평가 연계의 주안점	비고
1	1/1	I. 자아이해와 사회적 역량개발 01.자아정체감 확립	[12진로01-01] 자신의 특성을 이해하 고 긍정적 자아정체감 을 가질 수 있다.	■ 개별 탐구 활동 수업 - 자아존중감 지수와 자 기 효능감 알아보기	■ 교사 관찰	■ 자신의 자아존중감과 자기 효 능감을 알고 긍정적 자아정체감 을 가짐.	성 생활 과 역할 분담
2	1/2	I. 자아이해와 사회적 역량개발 01.자아정체감 확립	[12진로01-01] 자신의 특성을 이해하 고 긍정적 자아정체감 을 가질 수 있다.	■ 개별 탐구 활동 수업 - 좋아하는 것과 싫어하 는 것 알아보기 - 자아정체감 확립을 위 한 ‘나에게 보내는 희 망 메시지’ 활동하기 ■ 개별 발표 활동 수업 - 자신의 미니미를 학급 친구들에 소개하기	■ 교사 관찰 ■ 자기평가 ■ 동료평가	■ 자신을 이해하고 자신이 좋 아하는 것과 싫어하는 것을 파악함.	

주	시수/ 누계	단원명	교육과정 성취기준	수업 방법	평가 방법	수업·평가 연계의 주안점	비고
3	1/3	I.자아이해와 사회적 역량개발 02.나의 강점과 약점	[12진로01-02] 자신의 강점을 발전시 키고, 약점을 보완하 는 방법을 찾아 노력 할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> ■ 개별 탐구 활동 수업 <ul style="list-style-type: none"> - 나의 강점 지능과 약점 지능 알아보기 - 자신의 특성을 파악하여 강점과 약점 알아보기 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교사 관찰 ■ 자기평가 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 자신의 강점과 약점을 파악하기 위한 적극적인 자세와 태도 	
4	1/4	I.자아이해와 사회적 역량개발 02.나의 강점과 약점	[12진로01-02] 자신의 강점을 발전시 키고, 약점을 보완하 는 방법을 찾아 노력 할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> ■ 개별 탐구 활동 수업 <ul style="list-style-type: none"> - 자신이 참을 수 있는 한계를 알아보고 약점 개선하기 - SWOT분석을 통해 자신의 강점과 약점 알아보기 ■ 모둠 활동 수업 <ul style="list-style-type: none"> - 모둠별로 친구들의 강점과 약점을 공유해 보기 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교사 관찰 ■ 자기평가 ■ 동료평가 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 강점을 발전시키고 약점을 보완할 수 있는 구체적인 계획을 세움. 	

주	시수/ 누계	단원명	교육과정 성취기준	수업 방법	평가 방법	수업·평가 연계의 주안점	비고
1	1/5	I. 자아이해와 사회적 역량개발 03. 대인관계 능력 기르기	[12진로01-03] 친구, 가족, 지인, 동료 등 주변 사람을 대하는 자신의 태도와 관계를 성찰하고, 부족한 부분을 개선할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> ■ 개별 탐구 활동 수업 <ul style="list-style-type: none"> - 자신의 대인관계 능력 알아보기 - 존중, 배려, 나눔, 갈등 관리의 경험 알아보기 ■ 모둠 활동 수업 <ul style="list-style-type: none"> - 모둠원끼리 대인관계가 중요한 이유와 대인관계의 중요한 요소에 대한 의견을 공유함 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교사 관찰 ■ 자기평가 ■ 동료평가 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 원만한 대인관계의 중요성을 인지하고 대인관계에 대한 의견을 명확히 제시함. 	사랑의 의의
2	1/6	I. 자아이해와 사회적 역량개발 03. 대인관계 능력 기르기	[12진로01-03] 친구, 가족, 지인, 동료 등 주변 사람을 대하는 자신의 태도와 관계를 성찰하고, 부족한 부분을 개선할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> ■ 게임 활용 수업 <ul style="list-style-type: none"> - 게임을 통해 서로 존중하고 협력하는 태도 기르기 ■ 모둠 활동 수업 <ul style="list-style-type: none"> - 좋은 대인관계를 유지하기 위해 무엇이 중요한지 친구들과 공유하기 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교사 관찰 ■ 자기평가 ■ 동료평가 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 게임 활동 상황에서의 존중과 협력의 자세를 통해 대인관계 능력을 기름. ■ 대인관계에 대한 자신의 의견을 제시하고 모둠원의 의견을 수렴함. 	성과 사랑 성숙과 성문제
3	1/7	I. 자아이해와 사회적 역량개발 04. 의사소통 능력 기르기	[12진로01-04] 상황(사적 대화, 발표, 회의 등)에 맞는 의사소통 방법을 알고 활용할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> ■ 개별 탐구 활동 수업 <ul style="list-style-type: none"> - 자신의 의사소통 유형 알아보기 ■ 상황극 활용 수업 <ul style="list-style-type: none"> - 상황극으로 의사소통 능력 키우기 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교사 관찰 ■ 자기평가 ■ 동료평가 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 의사소통 유형을 알아보고 올바른 언어습관을 통해 의사소통할 수 있도록 함 ■ 상황극에 적극적으로 참여하여 의사소통능력을 키움. 	
4	1/8	I. 자아이해와 사회적 역량개발 04. 의사소통 능력 기르기	[12진로01-04] 상황(사적 대화, 발표, 회의 등)에 맞는 의사소통 방법을 알고 활용할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> ■ 개별 탐구 활동 수업 <ul style="list-style-type: none"> - 자신의 언어습관 알아보기 ■ 모둠 활동 수업 <ul style="list-style-type: none"> - 다양한 상황에서 의사소통을 할 때 지켜야 할 것들에 대해 모둠활동 후 발표하기 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교사 관찰 ■ 자기평가 ■ 동료평가 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 자신의 언어습관을 돌아보고 상대방을 이해하고 의견을 경청하는 자세를 바탕으로 의사소통 능력을 향상시키도록 함 ■ 다양한 상황에서 의사소통을 할 때 지켜야 할 것들에 대한 의견제시와 의견 수렴하는 태도 	

주	시수/ 누계	단원명	교육과정 성취기준	수업 방법	평가 방법	수업·평가 연계의 주안점	비고
4월 5주 ~ 5월 1주	1/9	Ⅱ. 일과 직업 세계의 이해 01. 미래 직업과 인재상	[12진로02-01] 미래 직업세계의 변화 에 따른 새로운 직업과 인재상을 탐색할 수 있 다.	<ul style="list-style-type: none"> ■모둠 활동 수업 - 미래의 직업 세계에 대 해 상상한 내용과 미래 직업 세계의 변화를 예 측한 내용을 모둠별로 의견 수렴 후 발표하기 	<ul style="list-style-type: none"> ■교사 관찰 ■자기평가 ■동료평가 	<ul style="list-style-type: none"> ■미래 직업세계와 미래 직업세 계 변화를 예측한 내용에 대한 적극적인 의견 제시와 의견을 수 렴하는 태도 ■발표 내용의 적절성과 발표 태 도 	
2	1/10	Ⅱ. 일과 직업 세계의 이해 01. 미래 직업과 인재상	[12진로02-01] 미래 직업세계의 변화 에 따른 새로운 직업과 인재상을 탐색할 수 있 다.	<ul style="list-style-type: none"> ■모둠 활동 수업 - 미래 직업에 필요한 직 업 기초 능력 알아보기 ■개별 탐구 활동 수업 - 미래 직업에 요구되는 인재상을 위한 자신의 실천 과제 알아보기 	<ul style="list-style-type: none"> ■교사 관찰 ■자기평가 ■동료평가 	<ul style="list-style-type: none"> ■미래 직업에 필요한 직업 기초 능력에 대한 적극적인 의견 제시 와 의견을 수렴하는 태도 ■미래 직업에 요구되는 인재상 을 위한 자신의 실천 과제를 알 아보기 위한 적극적인 자세 	
3	1/11	Ⅱ. 일과 직업 세계의 이해 02. 직업변화에 따른 나의 진로탐색활동	[12진로02-02] 직업세계의 변화에 맞 추어 자신과 관련된 학과, 전공 및 자격의 변화를 예측하고 탐색 할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> ■모둠 활동 수업 - 대학의 계열과 전공 및 학과별 특성에 대해 모 둠별로 탐색하고 발표 하기 	<ul style="list-style-type: none"> ■교사 관찰 ■자기평가 ■동료평가 	<ul style="list-style-type: none"> ■대학의 계열과 전공 및 학과별 특성에 대해 탐색하는 적극적인 자세 ■모둠 활동에 대한 협력적인 태 도 	
4	1/12	Ⅱ. 일과 직업 세계의 이해 02. 직업변화에 따른 나의 진로탐색활동	[12진로02-02] 직업세계의 변화에 맞 추어 자신과 관련된 학과, 전공 및 자격의 변화를 예측하고 탐색 할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> ■개별 탐구 활동 수업 - 자신의 관심 학과 탐 색하여 활동지 작성하기 	<ul style="list-style-type: none"> ■교사 관찰 ■자기평가 	<ul style="list-style-type: none"> ■미래 직업 세계의 변화를 인식하고 자신의 관심 학과를 탐색하여 진로를 준비함 	
5	1/13	Ⅱ. 일과 직업 세계의 이해 02. 직업변화에 따른 나의 진로탐색활동	[12진로02-02] 직업세계의 변화에 맞 추어 자신과 관련된 학과, 전공 및 자격의 변화를 예측하고 탐색 할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> ■개별 탐구 활동 수업 - 직업 세계 변화에 따 른 자신의 관심분야 전공 및 자격의 변화 예측하기 	<ul style="list-style-type: none"> ■교사 관찰 ■자기평가 	<ul style="list-style-type: none"> ■직업 세계의 변화를 이해하고 관심분야의 전공 및 자격의 변화 를 제시할 수 있음 	

주	시수/ 누계	단원명	교육과정 성취기준	수업 방법	평가 방법	수업·평가 연계의 주안점	비고
1	1/14	II. 일과 직업 세계의 이해 03.창업과 창직 알아보기	[12진로02-03] 관심 분야의 동향 및 전망을 파악하고 관련 창업·창직 사례를 탐 색할 수 있다.	■모둠 활동 수업 -창업 및 창직사례 조사 하여 발표하기	■교사 관찰 ■자기평가 ■동료평가	■다양한 창업 및 창직 사례 를 접하는 활동을 통해 다양 한 직업에 대한 정보를 획득 하여 발표할 수 있음.	
2	1/15	II. 일과 직업 세계의 이해 04.직업의 긍정적 가치란?	[12진로02-04] 직업이 자신에게 주는 긍정적 가치(자아실 현, 보람, 경제적 독립 등)를 우선순위에 따 라 설명할 수 있다.	■모둠 활동 및 토론 수 업 - 직업의 긍정적 가치 와 직업이 우리 삶에 미치는 영향에 대해 의견을 공유하고 토 론함.	■교사 관찰 ■자기평가 ■동료평가	■직업이 주는 긍정적인 가치 에 대해 탐구하고 우리 삶에 미치는 영향을 통해 올바른 직업관을 함양하고 진로 결정 을 하는데 밑바탕이 되도록 함.	
3	1/16	II. 일과 직업 세계의 이해 04.직업의 긍정적 가치란?	[12진로02-04] 직업이 자신에게 주는 긍정적 가치(자아실 현, 보람, 경제적 독립 등)를 우선순위에 따 라 설명할 수 있다.	■모둠 활동 수업 -긍정적 직업인 찾아보 기(역사적 인물, 주변 사람, 드라마 등)	■교사 관찰 ■자기평가 ■동료평가	■긍정적인 직업인의 예시를 찾아봄으로써 올바른 직업관 을 함양하고 모둠원 및 학급 친구들과의 의견공유를 통해 직업에 대한 이해의 폭을 넓 힘	데 이 트 성폭력 예 방
4	1/17	II. 일과 직업 세계의 이해 05.직업인의 윤리와 권리	[12진로02-05] 자신이 관심을 가지고 있는 분야에서 갖추어 야 할 직업윤리와 중 요성을 설명할 수 있 다.	■개별 탐구 활동 수업 - 자신의 직업윤리 수준 알아보기 - 자신의 관심직업에 필 요한 직업 윤리 알아보 기	■교사 관찰 ■자기평가	■올바른 직업윤리를 바탕으 로 정보화 시대의 다양한 직 업들에 요구되는 윤리와 자신 의 관심 직업의 윤리에 대해 알아봄.	성폭력의 예 방 과 대처 성매매의 원 인 과 예방

주	시수/ 누계	단원명	교육과정 성취기준	수업 방법	평가 방법	수업·평가 연계의 주안점	비고
1	1/18	Ⅱ. 일과 직업 세계의 이해 직업 안전	[12진로02-05] 자신이 관심을 가지고 있는 분야에서 갖추어 야 할 직업윤리와 중 요성을 설명할 수 있 다.	■ 모둠 활동 수업 - 다양한 직업에서의 직 업 안전과 권리에 대해 모둠별로 알아보고 발 표하기	■ 교사 관찰 ■ 자기평가 ■ 동료평가	■ 다양한 직업에서의 직업안전 과 권리에 대해 알 수 있음.	
2	0/18	Ⅱ. 일과 직업 세계의 이해 직업 안전	[12진로02-05] 자신이 관심을 가지고 있는 분야에서 갖추어 야 할 직업윤리와 중 요성을 설명할 수 있 다.	■ 모둠 활동 수업 - 다양한 직업에서의 직 업 안전과 권리에 대해 모둠별로 알아보고 발 표하기	■ 교사 관찰 ■ 자기평가 ■ 동료평가	■ 다양한 직업에서의 직업안전 과 권리에 대해 알 수 있음.	
3	1/19	Ⅱ. 일과 직업 세계의 이해 직업 안전	[12진로02-05] 자신이 관심을 가지고 있는 분야에서 갖추어 야 할 직업윤리와 중 요성을 설명할 수 있 다.	■ 모둠 활동 수업 - 다양한 직업에서의 직 업 안전과 권리에 대해 모둠별로 알아보고 발 표하기	■ 교사 관찰 ■ 자기평가 ■ 동료평가	■ 다양한 직업에서의 직업안전 과 권리에 대해 알 수 있음.	
4	0/19	Ⅱ. 일과 직업 세계의 이해 직업 안전	[12진로02-05] 자신이 관심을 가지고 있는 분야에서 갖추어 야 할 직업윤리와 중 요성을 설명할 수 있 다.	■ 모둠 활동 수업 - 다양한 직업에서의 직 업 안전과 권리에 대해 모둠별로 알아보고 발 표하기	■ 교사 관찰 ■ 자기평가 ■ 동료평가	■ 다양한 직업에서의 직업안전 과 권리에 대해 알 수 있음.	

1. 평가 목표

- 긍정적 자아개념과 타인과의 의사소통 능력에 기초하여 자아이해와 사회적 역량을 기른다.
- 직업에 대한 건강한 가치관과 진취적 의식을 갖도록 일과 직업세계에 대한 이해 역량을 기른다.
- 중학교 이후의 교육 및 직업 정보를 파악하고, 관심 분야의 진로 경로를 탐색하는 역량을 기른다.
- 자신에게 적합한 진로 목표에 따라, 중학교 이후의 진로를 창의적으로 설계하고 준비하기 위한 역량을 기른다.

2. 기본 방향

- 과정 중심의 평가: 학습 활동의 과정과 결과에 대한 평가를 실시하여 반영한다.
특히 과정 평가의 중요성을 인식하고, 포트폴리오 평가 등의 현실적인 방안을 모색한다.
- 학생의 자기주도적 진로 역량에 대한 평가: 이론에 대한 암기 및 이해 능력에 대한 평가보다는 학생 스스로가 진로를 얼마나 잘 계획하고, 실행할 수 있는가를 평가하는 데 중점을 둔다. 특히, 학생 스스로가 주도적으로 참여하는지, 다양하고 폭넓은 진로 탐색이 이루어지는지, 그 과정에 진로와 관련한 의식의 진전이 있는지 등에 중점을 두되, 학생 개인별로 학습의 과정에 의미 있는 변화가 있는지에 초점을 두고 평가한다.
- 지필평가, 수행평가를 실시하지 않는다.
- 성취수준에 근거하여 이수/미이수 여부를 판단한다.

3. 이수기준

이수 / 미이수	평가기준
이수(P)	수업에 성실하게 참여하였으며, 학기 단위 성취수준의 일반적 특성에 2/3 이상 부합된다고 판단되는 경우
미이수(F)	학기 단위 성취수준의 일반적 특성에 크게 미치지 못한다고 판단되는 경우

4. 교과목별 성취수준

가. 성취기준 성취수준표(영역별/단원별)

(1) 자아이해와 사회적 역량 개발

교육과정 성취기준	평가기준	
[12진로01-01] 자신의 특성을 이해하고 긍정적 자아정체감을 가질 수 있다.	상	자신의 특성을 종합적으로 이해하고, 자신의 특성을 바탕으로 자기 자신(고유한 정체성)에 대해 객관적이고 긍정적인 태도와 인식을 표현할 수 있다.
	중	자신의 특성을 구체적으로 이해하고, 상대적 열등의식에서 벗어나 자신에 대해 긍정적인 태도와 인식을 설명할 수 있다.

교육과정 성취기준	평가기준	
	하	자신의 특성을 부분적으로 이해하고, 자신이 긍정적 자아정체감이 낮음을 인식할 수 있다.
[12진로01-02] 자신의 강점을 발전시키고, 약점을 보완하는 방법을 찾아 노력할 수 있다.	상	자신의 강점과 약점을 구체적으로 알고, 강점은 발전시키고 약점은 보완하는 계획을 세워 실생활에서 실천할 수 있다.
	중	자신의 강점과 약점을 알고, 강점은 발전시키고 약점은 보완하는 방법을 구체적 사례를 들어 설명할 수 있다.
	하	자신의 강점과 약점을 일부분만 알고, 강점을 발전시키고 약점을 보완하는 방법이 필요함을 인식할 수 있다.
[12진로01-03] 친구, 가족, 지인, 동료 등 주변 사람을 대하는 자신의 태도와 관계를 심층적으로 성찰하고, 실생활에서 부족한 부분을 개선하는 계획을 세워 실천할 수 있다.	상	친구, 가족, 지인, 동료 등 주변 사람을 대하는 자신의 태도와 관계를 심층적으로 성찰하고, 실생활에서 부족한 부분을 개선하는 계획을 세워 실천할 수 있다.
	중	친구, 가족, 지인, 동료 등 주변 사람을 대하는 자신의 태도와 관계를 성찰하고, 부족한 부분을 개선하는 방법을 설명할 수 있다.
	하	친구, 가족 등 일부 주변 사람을 대하는 자신의 태도와 관계를 이해하고, 부족한 부분을 인식할 수 있다.
[12진로01-04] 상황(사적 대화, 발표, 회의 등)에 맞는 의사소통 방법을 알고 활용할 수 있다.	상	상황(사적 대화, 발표, 회의 등)에 맞는 의사소통 방법을 구체적으로 알고 적절한 방법을 선택하여 자신의 의사소통 능력이 개선되도록 활용할 수 있다.
	중	상황(사적 대화, 발표, 회의 등)에 맞는 의사소통 방법을 알고 부분적으로 활용할 수 있으며, 자신의 의사소통에서 개선할 점을 발견할 수 있다.
	하	상황(사적 대화, 발표, 회의 등)에 맞는 의사소통 방법의 필요성을 이해하고, 일부 의사소통 방법을 설명할 수 있다.

(2) 일과 직업 세계의 이해

교육과정 성취기준	평가기준	
[12진로02-01] 미래 직업세계의 변화에 따른 새로운 직업과 인재상을 탐색할 수 있다.	상	미래 직업세계의 변화와 변화의 이유를 구체적으로 이해하고, 변화에 따른 새로운 직업과 인재상을 전망하여 구체적인 예시를 들어 설명할 수 있다.
	중	미래 직업세계의 여러 가지 변화를 이해하고, 변화에 따른 새로운 직업과 인재상을 설명할 수 있다.
	하	미래 직업세계의 일부 변화를 이해하고, 변화에 따른 새로운 직업과 인재상을 부분적으로 설명할 수 있다.
[12진로02-02] 직업세계의 변화에 맞추어 자	상	직업세계의 변화를 구체적으로 이해하고, 변화에 맞추어 자신과 관련된 학과, 전공 및 자격의 변화를 구체적인 근거를 바탕으로 예측하여 제시

교육과정 성취기준		평가기준
신과 관련된 학과, 전공 및 자격의 변화를 예측하고 탐색할 수 있다.		할 수 있다.
	중	직업세계의 변화를 이해하고, 변화에 맞추어 자신과 관련된 학과, 전공 및 자격의 변화 사례를 제시할 수 있다.
	하	직업세계의 변화를 일부 이해하고, 자신과 관련된 학과, 전공 및 자격의 변화를 부분적으로 설명할 수 있다.
[12진로02-03] 관심 분야의 동향 및 전망을 파악하고 관련 창업·창직 사례를 탐색할 수 있다.	상	관심 분야의 동향 및 전망을 종합적으로 파악하고, 관련 창업·창직 사례의 특징, 성공과 실패 요인을 비교·분석하여 제시할 수 있다.
	중	관심 분야의 동향 및 전망을 구체적으로 파악하고, 관련 창업·창직 사례를 제시할 수 있다.
	하	관심 분야의 동향 및 전망을 일부분 이해하고, 관련 창업·창직의 필요성을 설명할 수 있다.
[12진로02-04] 직업이 자신에게 주는 긍정적 가치(자아실현, 보람, 경제적 독립 등)를 우선순위에 따라 설명할 수 있다.	상	직업이 자신에게 주는 긍정적 가치(자아실현, 보람, 경제적 독립 등)를 이해하고, 자신이 중요하게 생각하는 순서와 그 이유를 구체적으로 설명할 수 있다.
	중	직업이 주는 긍정적 가치(자아실현, 보람, 경제적 독립 등)를 이해하고, 선호하는 순위를 제시할 수 있다.
	하	직업이 주는 긍정적 가치(자아실현, 보람, 경제적 독립 등)를 부분적으로 알고, 제시할 수 있다.
[12진로02-05] 자신이 관심을 가지고 있는 분야에서 갖추어야 할 직업윤리와 중요성을 설명할 수 있다.	상	자신이 관심을 가지고 있는 분야에서 갖추어야 할 직업윤리와 중요성을 이해하고 자신이 갖추어야 할 직업윤리를 제시할 수 있다.
	중	자신이 관심을 가지고 있는 분야에서 갖추어야 할 직업윤리와 중요성을 구체적 사례를 들어 설명할 수 있다.
	하	자신이 관심을 가지고 있는 분야에서 갖추어야 할 직업윤리의 의미와 필요성을 인식할 수 있다.

나. 학기단위 성취수준

성취수준	일반적 특성
P	<p>자신의 특성 및 강점과 약점을 이해하고 긍정적 자아정체감을 가지며 주변 사람을 대하는 자신의 태도와 관계를 성찰하고, 부족한 부분을 개선할 수 있으며 상황(사적 대화, 발표, 회의 등)에 맞는 의사소통 방법을 알고 활용할 수 있다.</p> <p>미래 직업세계의 변화에 따른 새로운 직업과 인재상의 탐색을 통하여 자신과 관련된 학과, 전공 및 자격의 변화를 예측하고 탐색할 수 있으며 관심분야에서 갖추어야 할 직업윤리와 중요성을 설명할 수 있다.</p>

5. 과목 관련 독서 지도 계획

관련 단위	도서 목록	활용방법 및 기타
전 단위	내 꿈을 현실로 만드는 진로 로드맵	자료조사
	10대를 위한 완벽한 진로 공부법	
	좋아하는 과목으로 진로를 찾아라	
	진로를 디자인하라	
	세계미래보고서 2035-2055	
	하고 싶은 것이 뭔지 모르는 10대에게	

6. 이의신청 절차 및 기간 운영

