

2024학년도 2학기 (정보처리와 관리)과 교수학습 및 평가운영 계획

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
완산여자고등학교	2학년	정보처리와 관리	2학기	2학년 1반	박OO(인)

1

정보처리와 관리과 교수학습·평가 운영 계획

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 운영			수업·평가 연계의 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
8	4	3.1.1 스프레드시트의 기본	31-1. 스프레드시트의 개념을 이해하고 설명할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> 스프레드시트의 개념 스프레드시트의 기능 셀과 워크시트 ★실험실습안전 	강의식 수업 개념 학습 실기 수업	관찰평가	(관찰평가) 수업에 얼마나 적극적으로 참여하고 협력하는가를 관찰하여 평가
	5	3.1.2 표 서식	31-2. 스프레드시트에 간단한 시트를 작성할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> 테두리 및 채우기 지정 도형 제목 만들기 그림 복사 기능을 이용한 결재란 만들기 데이터 유효성 검사 사용자 표시 형식 이름 정의 	실기 수업	결과물 평가 - 수행평가 연계 - 평가 후 피드백 제공	주어진 시간 내에 결과물을 저장하여 제출하도록 안내
9	1	3.1.3 목뿔값 찾기 및 고급 필터	31-3. 목뿔값 찾기 및 고급 필터를 이해하고 활용할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> 목뿔값 찾기 고급 필터 	"	"	"
	2	3.1.4 데이터 정렬 및 부분합	31-4. 데이터 정렬 및 부분합을 이해하고 활용할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> 데이터 정렬 부분합 	"	"	"
	3	3.1.5 피벗 테이블	31-5. 피벗 테이블을 이해하고 활용할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> 피벗 테이블의 구성 피벗 테이블 작성 	"	"	"
	4 ~ 5	3.1.6 중복 데이터 제거 및 자동 필터	31-6. 중복 데이터 제거 및 자동 필터를 이해하고 활용할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> 중복 데이터 제거 자동 필터 	"	"	"
10	1 ~ 2	3.1.7 조건부 서식 지정하기	31-7. 조건부 서식 지정하기를 활용할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> 데이터 막대 스타일 적용 글꼴 지정 	"	"	"
	3	3.1.8 차트	31-8. 차트를 작성할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> 차트의 구성 차트 작성 	"	"	"
	4	3.1.9 수식과 함수	31-9. 수식과 함수를 이해하고 활용할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> 수식 작성 함수 작성 	"	"	"

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 운영			수업·평가 연계의 주안점	
				내용요소	수업방법	평가방법		
10	5	수행 평가	31-2. 스프레드시트에 간단한 시트를 작성할 수 있다. 31-8. 차트를 작성할 수 있다. 31-9. 수식과 함수식을 이해하고 활용할 수 있다.	•ITQ엑셀 제08회 출제예상 모의고사 실습	실기 수업	결과물 평가 - 수행 평가 연계 -평가 후 피드백 제공	주어진 시간 내에 결과물을 저장하여 제출하도록 안내	
	1			•ITQ엑셀 제09회 출제예상 모의고사 실습	"	"		"
	2			•ITQ엑셀 제10회 출제예상 모의고사 실습	"	"		"
	3			•ITQ엑셀 제11회 출제예상 모의고사 실습	"	"		"
11	4	5.1.1 데이터베이스의 이해	51-1. 데이터베이스의 개념을 이해하고 설명할 수 있다.	•데이터베이스의 개념과 특징 •데이터베이스의 구성 •액세스의 개념 •액세스의 화면 구성 •액세스를 구성하는 개체	강의식 수업 개념 학습	관찰평가	(관찰평가) 수업에 얼마나 적극적으로 참여하고 협력하는가를 관찰하여 평가	
	5	5.1.2 데이터베이스의 작성 방법		•새 데이터베이스 만들기 •데이터베이스의 환경 설정	실기 수업	결과물 평가 - 수행 평가 연계 -평가 후 피드백 제공	주어진 시간 내에 결과물을 저장하여 제출하도록 안내	
12	1	5.1.3 테이블 작성	51-2. 데이터베이스의 테이블, 쿼리, 폼의 작성 기능을 익혀 조건에 맞는 정보를 작성하고 관리할 수 있다.	•테이블의 이해 •테이블 작성하기 •직접 테이블 작성하기	"	"	"	
	2	5.1.4 쿼리 작성		•쿼리의 이해 •선택 쿼리 작성하기 •조인 쿼리 작성하기	"	"	"	
	3	5.1.5 폼 작성		•폼의 이해 •폼 작성하기	"	"	"	
	4	5.2.1 보고서의 이해 및 작성	52-1. 데이터베이스에서 필요한 내용만을 선택하여 다양한 형태의 보고서를 작성할 수 있다.	•보고서의 이해 및 작성 •보고서의 작성 방법 •보고서 작성하기	"	"	"	
	5	5.2.1 레이블 보고서 작성		•레이블 보고서의 개념 •레이블 보고서 작성하기	"	"	"	
1	1	5.3.1 매크로	53-1. 매크로와 모듈의 기능을 사용하여 자동화하는 문서를 작성할 수 있다.	•매크로의 이해 •매크로의 작성	"	"	"	
	2	5.3.2 모듈		•모듈의 이해 •모듈의 작성	"	"	"	

※ 월별, 주별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업 형태 및 평가 방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

1. 평가 목표

조직 구성원들이 본연의 업무를 원활하게 수행할 수 있도록 문서 관리, 문서 작성, 사무 자동화 관리 운용 등 조직 내부와 외부에서 요청할 경우 필요한 업무를 지원하고 관리할 수 있는 능력과 역량을 기른다.

2. 평가 방침

- 가. 전·북·특별자치도교육청 고등학교 학업성적관리지침에 준하여 실시한다.
- 나. 교과학습 평가는 수행평가 100%로 실시한다.
- 다. 교과목별 성취기준·성취수준을 토대로 학생의 학업 성취 정도를 평가한다.
- 라. 학생 참여형으로 수업 방법을 개선하고 학생 부담이 가중되지 않도록 수업과 밀착된 수행평가를 확대하여, 수업-평가-기록이 일체화될 수 있도록 한다.
- 마. 수행평가의 결과는 학생들에게 공개하고 이의가 있을 때에는 재심하여 평가한다.
- 바. 수행평가 이후 교과별 분석 및 대책을 작성하여 제출하며, 이후 교수·학습 방법 및 평가개선에 활용한다.
- 사. 전·편입생 및 복학생의 성적처리는 학교의 학업성적관리규정에 따른다.
- 아. 수행평가 결시자 처리 방법
 - 수행평가 불참자는 1회의 기회를 부여하여 추가로 평가하는 것으로 원칙으로 하되, 추가평가가 어렵거나 장기결석으로 등의 사유로 인하여 특정항목의 수행평가를 할 수 없는 경우에는 학업성적관리규정의 “수행평가 인정점 부여기준”에 따른다.
- 자. 동점자 발생 시에는 학교의 학업성적관리규정에 따른다.

3. 학기별 평가계획

- 가. 학기별 기준 성취율과 성취도(고정 분할 점수 사용)

성취율(원점수)	성취도	이수/미도달
90% 이상	A	이수
80% 이상~90% 미만	B	
70% 이상~80% 미만	C	
60% 이상~70% 미만	D	
40% 이상~60% 미만	E	
40% 미만		미도달

나. 평가방법

1) 수행평가

- 가) 평가문제는 교과 협의회의 심의 후에 시행한다.
- 나) 채점기준표를 만들어 평가의 객관성을 확보한다.
- 다) 출제교사는 평가 7일 전에 평가항목에 대한 정보를 제공한다.

다. 학기별 평가계획 및 반영비율

과 목 명		정보처리와 관리							
평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가			
반영비율		0%				100%			
평가영역	1차고사(0%)		2차고사(0%)		기본작업 실습	계산작업 실습	분석작업 실습	차트작업 실습	
	선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)					
영역만점					25점	25점	25점	25점	
학기말 반영비율					25%	25%	25%	25%	
교육과정 성취기준					[정처 03-01]	[정처 03-02]	[정처 03-03]	[정처 03-04]	
기본점수					10점	10점	10점	10점	
평가 시기	1학기				수시				
	2학기				수시				

라. 평가 결과 학생 확인절차

- 1) 평가(지필, 수행) 결과는 평가 종료(채점 또는 산출) 후 개인정보보호법에 유의하여 학생 개인에게 직접 공개하는 것을 원칙으로 한다.
- 2) 이의가 있을 때에는 평가 결과 제시 후 3일 이내에 재심하여 재평가하되, 성적 산출 일정을 고려하여 조정할 수 있다.
- 3) 기타 사항은 학교 학업성적관리규정에 따른다.

4. 학기별 수행평가 세부계획

가. 수행평가 계획

학년	영역		평가내용	시기	방법
2학년	1학기	스프레드시트 실무	기본작업 실습	수시	합계점수 반영
			분석작업 실습		
			계산작업 실습		
			차트작업 실습		
	2학기	스프레드시트 실무	기본작업 실습	수시	합계점수 반영
			분석작업 실습		
			계산작업 실습		
			차트작업 실습		

나. 수행평가 세부기준

1) 기본작업 평가(25점)

성취도	평 가 내 용	배 점
A	컴퓨터 조작능력과 데이터 입력, 편집 및 셀 서식, 조건부 서식, 자동서식, 정렬, 자동 필터, 고급 필터 등의 데이터 관리능력이 매우 우수	25점
B	컴퓨터 조작능력과 데이터 입력, 편집 및 셀 서식, 조건부 서식, 자동서식, 정렬, 자동 필터, 고급 필터 등의 데이터 관리능력이 우수	22점
C	컴퓨터 조작능력과 데이터 입력 및 편집능력은 양호하나 셀 서식, 조건부 서식, 자동서식, 정렬, 자동 필터, 고급 필터 등의 데이터 관리능력은 보통	19점
D	컴퓨터 조작능력과 목표값 찾기, 시나리오, 데이터 표, 통합, 부분합, 피벗 테이블 등의 데이터 분석능력이 미흡	16점
E	컴퓨터 조작능력과 목표값 찾기, 시나리오, 데이터 표, 통합, 부분합, 피벗 테이블 등의 데이터 분석능력이 매우 미흡	13점
F	장기결석 등으로 인해 평가가 불가능한 경우 응시 기회를 놓쳐 추후에 응시 기회를 주었으나 거부한 학생 수업에 임하였으나 실습 미 참가자 및 미 제출자	10점

2) 분석작업 평가(25점)

성취도	평 가 내 용	배 점
A	컴퓨터 조작능력과 목표값 찾기, 시나리오, 데이터 표, 통합, 부분합, 피벗 테이블 등의 데이터 분석능력이 매우 우수	25점
B	컴퓨터 조작능력과 목표값 찾기, 시나리오, 데이터 표, 통합, 부분합, 피벗 테이블 등의 데이터 분석능력이 우수	22점
C	컴퓨터 조작능력과 차트 작성 및 편집능력은 양호하나 목표값 찾기, 시나리오, 데이터 표, 통합, 부분합, 피벗 테이블 등의 데이터 분석능력은 보통	19점
D	컴퓨터 조작능력과 목표값 찾기, 시나리오, 데이터 표, 통합, 부분합, 피벗 테이블 등의 데이터 분석능력이 미흡	16점
E	컴퓨터 조작능력과 목표값 찾기, 시나리오, 데이터 표, 통합, 부분합, 피벗 테이블 등의 데이터 분석능력이 매우 미흡	13점
F	장기결석 등으로 인해 평가가 불가능한 경우 응시 기회를 놓쳐 추후에 응시 기회를 주었으나 거부한 학생 수업에 임하였으나 실습 미 참가자 및 미 제출자	10점

3) 계산작업 평가(25점)

성취도	평 가 내 용	배 점
A	컴퓨터 조작능력과 계산식과 함수 작성 및 활용능력이 매우 우수	25점
B	컴퓨터 조작능력과 계산식과 함수 작성 및 활용능력이 우수	22점
C	컴퓨터 조작능력과 계산식과 함수 작성 및 활용능력이 보통	19점
D	컴퓨터 조작능력과 계산식과 함수 작성 및 활용능력이 미흡	16점
E	컴퓨터 조작능력과 계산식과 함수 작성 및 활용능력이 매우 미흡	13점
F	장기결석 등으로 인해 평가가 불가능한 경우 응시 기회를 놓쳐 추후에 응시 기회를 주었으나 거부한 학생 수업에 임하였으나 실습 미 참가자 및 미 제출자	10점

4) 차트작업 평가(25점)

성취도	평 가 내 용	배 점
A	업무용 프로그램을 활용하는 컴퓨터 조작능력과 차트 작성 및 편집 능력이 매우 우수	25점
B	업무용 프로그램을 활용하는 컴퓨터 조작능력과 차트 작성 및 편집 능력이 우수	22점
C	업무용 프로그램을 활용하는 컴퓨터 조작능력과 차트 작성 능력은 보통	19점
D	업무용 프로그램을 활용하는 컴퓨터 조작능력과 기안문서 작성 능력이 미흡	16점
E	업무용 프로그램을 활용하는 컴퓨터 조작능력과 기안문서 작성 능력이 매우 미흡	13점
F	장기결석 등으로 인해 평가가 불가능한 경우 응시 기회를 놓쳐 추후에 응시 기회를 주었으나 거부한 학생 수업에 임하였으나 실습 미 참가자 및 미 제출자	10점

5. 수행평가 성적 처리 방법 및 환류계획

- 가. 절대평가를 원칙으로 한다.
- 나. 평가의 기준과 요소를 학생들에게 미리 공지하여 평가의 공정성을 확보한다.
- 다. 수행평가 성적처리는 정해진 일정에 따라 영역별 평가를 실시하며, 평가의 전 과정은 학생 개인별로 누가기록 관리하여 학교생활기록부 기재에 활용한다.
- 라. 모든 평가는 공정성·정확성·합리성·신뢰성을 확보할 수 있도록 만전을 기한다.
- 마. 수행평가의 불참자는 별도의 기회를 부여하여 추가로 평가하는 것을 원칙으로 하되, 추가 평가가 어렵거나 장기결석 등의 사유로 인하여 특정 항목의 수행평가를 할 수 없는 경우는 학교 학업 성적관리규정의 “수행평가 인정점 부여 기준”에 따른다.
- 바. 수행평가 종료 후 과정에 대한 기록물(수행일자 포함) 및 평가기록표 등을 해당학생 졸업 후 1년간 해당학교에 보관·유지한다.
- 사. 수행평가 결과에 대한 이의신청이 있어 평가 결과가 변경될 경우 변경 전·후 자료를 함께 보관한다.
- 아. 수행평가 결과물은 평가 후 이의 신청이 종료된 후 본인에게 돌려주어 학습 자료로 활용하는 것을 권장한다. 또한 그 결과를 분석하여 학생의 학습 능력 향상과 교사의 지도 능력 신장 및 생활기록부 작성 자료로 활용한다.

6. 수행평가 과정 및 결과 기록 방법

- 가. 운영 시기 및 과정
 - 1) 수행 평가 학기 별 계획은 학기 초에 교과협의회를 통해 확정한다.
 - 2) 확정된 수행 평가 계획은 세부 영역, 평가 주제, 평가 방법, 평가 기준에 대해 자세히 기술하여 학기 초에 모든 학생들에게 공지한다.
 - 3) 평가 시기는 가급적 지필 평가시기를 피하여 운영하며, 각 과목 별 수행 평가가 겹치지 않도록 학기 초에 학년별 수행평가 실시 시기를 협의한다.
 - 4) 수행평가 운영은 가급적 2차 고사 완료 전(성적 마감 시기 전)까지 종료한다.
- 나. 공정성·정확성·합리성·신뢰성 확보 방안
 - 1) 수행평가는 최소한 평가실시 1주전에 학생들에게 시기 및 방법 등에 대하여 충분히 공지한다.
 - 2) 수행평가의 모든 과정은 투명하고 공정하며 정확하게 이루어지도록 한다.
 - 3) 수행평가 결과 성적처리의 모든 과정은 학생 개인에게 공개하여 신뢰성을 높인다.
 - 4) 동 과목이고 단위수가 같을 때는 수행평가 영역 및 내용을 동일하게 한다.
- 다. 수행 평가의 기록
 - 1) 학생의 수행 상황과 성취를 서술하여 평가할 수 있도록 한다.
 - 2) 평가에 있어 점수에 반영되지 않고 학생의 성취 상황과 변화 양상을 질적으로 기록하기 위한 수행평가도 인정할 수 있다.
 - 3) 수행 평가 후 교사의 관찰 기록 외에 학생 자신의 자기 평가, 동료 평가의 내용을 바탕으로 하여 학생의 변화 과정을 꼼꼼히 기록할 수 있도록 한다.

7. 평가계획 사전 안내 방법(학생 및 학부모)

- 가. 확정된 수행 평가 계획은 세부 영역, 평가 주제, 평가 방법, 평가 기준에 대해 자세히 기술하여 학년 초에 학생들에게 안내한다.
- 나. 학급게시판, 학교 홈페이지, 가정통신문 등을 이용하여 학생 및 학부모에게 안내한다.

8. 학습지원대상 학생 지도 계획

가. 수행평가 결과 등을 분석하여 성취율 40% 미만의 미도달 학생에 대한 보충 프로그램을 진행한다.

나. 미도달 학생 지도 계획

미도달 학생	· 학기 단위 성취도가 40% 미만에 해당되는 경우 선별
지도 계획	· 수업시간에 학습 협력 활동 및 멘토-멘티 관계 구축을 통한 기초학력 향상 지도 · 방과 후 시간 등을 활용하여 학습 지도 및 피드백 실시 · 방과 후 자기주도학습 및 온라인 학습 지도 방법 활용