

2024학년도 1학기 성공적인 직업생활과 교수학습 및 평가운영 계획

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
완산여자 고등학교	3학년	성공적인 직업생활	1학기	1~4반	박O길 (인)

1

성공적인 직업생활과 교수학습·평가

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업 · 평가 방법			수업·평가 연계의 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
3	1	오리엔 테이션 1. 1. 1. 일과 직업 일과 직업의 의미 삶과 성	일과 직업의 의미를 설명할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> • 첫 만남 • 평가 계획 안내 • 관계 세우기, 규칙 세우기 • 일과 직업의 의미 • 성의 의미 • 삶에서 일이 갖는 의미 	아이스 브레이 킹 강의식 수업 토의수업	자기평가	(자기평가) 질문을 통해 학급 분위기를 친숙하게 만들.
3	2	1. 1. 2,3 일과 직업 건전한 이성 교재	일과 직업이 자신의 삶에서 어떠한 가치가 있는지 설명할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> • 일과 직업의 가치 • 직업 세계의 이해 • 건전한 이성 교제와 예절 • 자신의 이해 및 성격 파악 	강의식 수업 모둠토의수업	구술(서술) 평가	(형성평가) 일과 직업 의 가치를 구분하여 나의 직업 가치관을 탐구하여 구술형 평가
3	3	1. 2. 1.2. 직업생활의 의미 학교 폭력의 이해(범교과)	직업생활이 내 용, 성격, 장소, 방식 등에 따 라 다양한 모 습으로 나타날 수 있음을 설 명할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> • 직업생활의 이해 • 성공적인 직업생활을 위한 준비 ★학교폭력 이해 	주제탐구수업 문제해결학습	관찰평가 자기평가	(관찰평가) 내가 선택 한 직업 생활이 내 삶 에 어떤 영향을 줄 것 인지 관찰하여 평가 (자기평가)직업 생활 을 통해 사회나 국가 에 어떤 기여 할 수 있는지 평가
3	4	1. 3. 1.2. 생애 발달과 직업적 성공 생애 발달과 정 배우자 선택 삶과 성	다양한 직업 생 활의 의미와 중요성을 개인 적·사회적 측 면에서 설명할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> • 생애 발달 과정 • 생애 주기에 따른 성의 변화 • 합리적 의사결정에 대한 책무 • 행복한 삶과 직업생활 • 배우자의 선택과 이성관 • 생애 주기에 따른 성 의 변화 	문제해결학습 모둠협력학습	관찰평가 평가 후 피드 백 제공	(관찰평가) 생애 발달 과 직업적 성공 생애 발달학습에대해 관찰 하여 평가

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업 · 평가 방법			수업·평가 연계의 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
4	1	I. 3. 2. 생애 발달과 직업적 성공 대단원 학습 정리 대단원 평가	기업의 의미 와 특징을 설 명할 수 있다. 기업 경영과 관련한 제반 활동을 이해하 고, 이들 간의 관계를 설명할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> 직업적 성공 대단원 학습 정리 대단원 평가 시설이용 안전수칙 	강의식수업 모둠토의수업	관찰평가 자기평가 동료평가	(관찰평가) 갈등의 사 례와 종류를 조사하고 분석하는 과정을 자세 히 관찰하여 평가 (자기평가, 동료평가) 모둠수업 후 자기 평 가와 동료평가
4	2	II. 1. 1.2. 기업과 기업 활동		<ul style="list-style-type: none"> 기업의 의미와 종류 기업 경영의 제반 활동 	주제탐구수업 모둠협력수업	관찰평가 자기평가 동료평가	(관찰평가) 관련 자료 를 조사하는 과정에서 모둠원과의 협력 태도 를 관찰하여 평가 (자기평가, 동료평가) 주제 탐구에 관한 자 료 조사 및 참여에 대 한 모둠 내 평가
4	3	II. 2.1.2. 제조업과 제품 생산 활동		<ul style="list-style-type: none"> 제조업의 의미와 특징 	프로젝트수업 문제해결학습 모둠협력학습 ★가정폭력 예 방교육	프로젝트 결과물평가 구술평가 자기평가 동료평가 (수행평가연계) 평가 후 결과 물 피드백	(결과물평가) 프로젝 트 활동 결과물 평가 (자기평가, 구술평가) 자기 평가와 동료 평 가를 위한 평가지와 체크리스트 제공 (구술평가) 갈등 상황 에서 타인을 공감하며 소통하는 대화 연습하 기 평가

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업 · 평가 방법			수업·평가 연계의 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
4	4	II. 2. 2. 제조업과 제 품 생산활동	여러 형태로 존재하는 기 업의 다양한 특징과 경영 활동을 살펴 보고, 제조업 과 서비스업 을 중심으로	<ul style="list-style-type: none"> 제품생산 방식과 생 산 체제 	강의식수업 모둠협력수업 편지글쓰기수업 (학교폭력피해 학생 영상활 용)	자기평가 논술평가	(자기평가) 폭력의 원 인과 폭력의 비도덕성 요약하여 정리하기 (관찰평가) 모둠활동 과정에서 도움이 필요 하거나 중재가 필요한 모둠이 없는지 관찰

			기업에서 제품 및 서비스의 생산 방식과 생산 체제를 탐색 한다		★학교폭력 예방교육 ★생명존중 교육		(형성평가) 학교 폭력 피해학생에게 편지 글 쓰기
5	1	II. 3. 1. 2. 서비스업과 서비스 생산활동		<ul style="list-style-type: none"> 서비스업의 의미와 특징 	모둠별 주제탐 구수업 (영화, 그림책 활용) ★학교폭력 예방교육	관찰평가 형성(서술) 평가	(관찰평가) 관련 사례 를 조사하는 과정에서 모둠원과의 협력적 태 도를 관찰하고 평가 (형성평가) 그림책 '적(문학동네)'을 읽고 토의 후 자기 생각을 정리하는 글쓰기
5	2	II. 3. 2. 서비스업과 서비스 생산활동 대단원 학습 정리 대단원 평가		<ul style="list-style-type: none"> 서비스 생산 방식과 생산 체제 정리 및 평가 	역할극 문제해결학습 ★성폭력 예방교육	논술형평가 (수행평가 연계) 평가 후 피드 백 제공	(논술형평가) 폭력의 문제점과 폭력을 예방 하고 대처할 수 있는 방안에 관한 논술형 평가 (피드백) 폭력을 예방 하고 대처한 사례를 적절하게 제시하고 이 를 바탕으로 폭력 예 방과 대처 방안을 타 당하게 제시하고 있는 지를 확인하여 피드백 제공

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업 · 평가 방법			수업·평가 연계의 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
5	3	Ⅲ. 1. 1. 직업기초능 력의 종류 와 향상	직업 능력 의 이해를 통해 직업 기초능력, 직무수행능 력을 향상 하고 경력 을 개발하 기 위한 방 법에는 무 엇이 있는 지 탐색하 는 것을 목 표로 한	• 직업 기토 능력의 개 념 알기	주제탐구수업 모둠협력수업	자기평가 동료평가 형성평가	(형성평가) 직업기초 능력이 무엇인지 알아 보자. (동료평가) 모둠별로 취업을 희망하는 기업 을 자신의 전공을 고 려해서 선정하는 평가
5	4	Ⅲ. 1. 2. 직업기초능 력의 종류 와 향상		• 직업 기초능력의 종류 알기	토의토론수업 주제탐구학습	포트폴리오 평가 관찰평가	(포트폴리오 평가) 시 민의 권리와 의무를 탐구하고 자발적으로 실천하는 방법에 대해 보고서를 작성하여 평 가 (관찰평가) 잘못된 애 국심이 드러나는 국가 사례를 찾아보고 바람 직한 나라 사랑에 대 한 자기 생각을 논리 적으로 제시하는지 태 도를 관찰하여 평가
6	1	Ⅲ. 2. 1.2 직무 수행 능력의 탐 색		• 직무 수행 능력의 개 념	주제탐구수업 프로젝트수업	포트폴리오 평가	(포트폴리오 평가) 일 상생활에서 준법을 통 해 얻는 구체적인 공 익의 예를 찾아보고 보고서에 작성하여 평 가

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업 · 평가 방법			수업·평가 연계의 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
6	2	Ⅲ. 2. 2.3. 직무 수행 능력 의 탐색	직업 능력의 이해를 통해 직업기초능력, 직무수행능력을 향상하고 경력을 개발하기 위한 방법에는 무엇이 있는지 탐색하는 것을 목표로 한다.	<ul style="list-style-type: none"> 직무 수행 능력의 탐색 직무 수행 능력의 향상 	집단탐구학습 모둠협력학습	연구보고서 평가 관찰평가	(연구보고서 평가) 자신의 전공에서 목표로 하는 직업을 선택하여 필요한 직무수행능력을 모색하여 보고서를 작성한 것을 평가 (관찰평가) 정의로운 사회를 실현하기 위해 내가 실천할 수 있는 개인적인 방안과 제도적 측면에서의 사회적 방안을 탐구하고 모둠원끼리 공유하는 활동의 과정을 평가
6	3	Ⅲ. 3. 1. 경력 개발과 평생 학습의 의미		<ul style="list-style-type: none"> 경력개발 알기 	짝토의학습 주제탐구수업	자기평가 동료평가	(자기평가) 왜 경력개발을 해야 하는 것일까에 대한 자기평가 (동료평가) 경쟁의 필요성 및 조건과 관련한 활동 과정에서 동료의 참여, 이해, 협력의 정도를 동료평가지에 작성하여 평가
6	4	Ⅲ. 3. 2. 경력개발과 평생 학습의 의미		<ul style="list-style-type: none"> 경력 개발 경로와 평생 학습 	짝토의학습 모둠협력학습	관찰평가 결과물 평가	(자기평가)왜 계속해서 학습을 해야 할까에 대한 평가

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업 · 평가 방법			수업·평가 연계의 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
7	1	Ⅲ.3. 대단원 학습 정리 대단원 평가		• 대단원 학습 정리 • 대단원 평가	프로젝트학습	자기평가 포 트 폴 리 오 평가	(자기평가) 책을 읽 고 독후활동을 하며 자신의 참여도와 성 장 정도를 체크리스 트를 통해 평가 (관찰평가) 홍보지를 제작하고 발표하는 활동 과정에서 학생 의 태도를 평가
7	2						
7	3	Ⅳ.1.1 합리적인 의 사 결정과 취업		• 합리적인 의사 결정	모둠협력학습	자기평가	
7	4	1학기 종합정리		Ⅰ ~ Ⅲ. 정리 2학기 예정 학습			

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업형태 및 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

2024학년도 성공적인 직업생활 교과 학생평가규정

1. 평가 목표

직업에서 직무를 성공적으로 수행하는 데 필요한 기본적이고 공통적인 역량을 습득하고, 대부분의 직업 생활을 영위하는 데 필요한 직업 기초 능력 관련 실무 지식과 기술을 알고 기업에서 요구하는 기본 소양을 갖출 수 있는 능력과 태도를 기른다.

1) 자신의 특성을 파악하고 자신에게 맞는 직업 정보를 탐색하여 자신의 진로 계획을 수립하며, 직업 세계의 변화에 따라 기업에서 요구하는 인재상을 파악하여 이를 향상시키기 위한 계획을 수립하는 능력을 기른다.

2) 기업 경영의 개념과 기능을 이해하고, 기업의 의사 결정 절차와 기업 경영 전략을 파악하여 업무 추진 프로세스와 자원 관리 과정을 이해하는 능력을 기른다. 직장인으로서 시간 관리의 중요성과 인간관계 형성 및 유지 방법을 익힌다.

3) 기업에서 활용되고 있는 문서 종류와 특성을 이해하고 실제 작성 방법을 익히며, 프레젠테이션의 주요 기법을 이해하여 취업 희망 분야에서 활용하는 능력을 기른다. 기업에서 발생할 수 있는 다양한 문제 상황을 이해하고 상황에 적합한 문제 해결 방안을 도출할 수 있다.

2. 평가 방침

가. 2024 전북특별자치도교육청 고등학교 학업성적관리지침에 준하여 실시한다.

나. 교과학습 평가는 지필평가와 수행평가로 구분하여 실시한다.

다. 교과목별 성취기준·성취수준을 토대로 학생의 학업 성취 정도를 평가하고 교과 목표와의 연계성과 학습자의 수준을 고려하여 자기 주도적 학습 능력 향상에 중점을 두어 평가한다.

라. 지필평가는 난이도, 변별도, 타당도, 신뢰도 등을 고려하여 출제하며 담당교사가 2인 이상인 경우 반드시 공동 출제한다.

마. 지필평가와 수행평가의 결과는 학생들에게 공개하고 이의가 있을 때에는 재심하여 평가한다.

바. 결시자, 전·편입생 및 복학생의 성적처리는 학교의 학업성적관리규정에 따른다.

사. 평가는 단순하고 지엽적인 문제보다는 원리의 이해, 응용, 창의적인 사고와 실용적인 측면에 중점을 두고 실시한다.

아. 개념의 이해와 관련 지식은 단순한 습득 정도보다는 상황에서의 문제 해결 능력과 관계 지식을 체득하였는지에 중점을 두고 평가한다.

자. 과제나 연구 보고서법 등 수행 평가는 사전에 평가 방법을 안내하여 학생들이 스스로 계획하여 실시하되, 일부 특정 내용이나 영역에 치우치지 않도록 한다.

차. 동점자 발생시에는 학교의 학업성적관리규정에 따른다.

3. 평가기준설정 및 평가방법

수 준	내 용
A	‘상상’ 수준의 학생은 상업에 관련한 사실이나 현상을 기초로 성공적인 직업생활에 관한 기본적인 개념과 원리를 이해하고, 이를 활용하여 그 활동에서 직면하는 문제를 합리적으로 해결한다.
B	‘중상’ 수준의 학생은 성공적인 직업생활에 관련한 사실이나 현상을 기초로 기본적인 개념과 원리를 이해하고, 이를 활용하여 활동에서 직면하는 문제를 부분적으로 해결한다.
C	‘중’ 수준의 학생은 성공적인 직업생활에 관련한 사실이나 현상을 기초로 이를 활용하여 활동에 직면하는 기본적인 개념과 원리를 설명한다.
D	‘중하’ 수준의 학생은 성공적인 직업생활과 관련한 사실이나 현상을 기초로 성공적인 직업 생활에 관한 기본적인 개념을 설명한다.
E	‘하’ 수준의 학생은 성공적인 직업생활에 관련한 사실이나 현상을 단순히 기억하거나 제시한다.

1) 평가방법 및 영역별 배점 기준

○ 학기별 평가계획 및 반영비율

평가방법		지필평가		수행평가		
반영비율		30%		70%		
평가영역		2차고사		표현활동1	표현활동2	역량활동
		선택형	서답형	일과 직업	기업활동과 산업활동	직업 기초 능력
영역만점		70점	30점	20점	20점	30점
반영비율		21%	9%	20%	20%	30%
교육과정 성취기준		Ⅰ.1. 1. ~ Ⅳ.1.1		Ⅰ. 1. 1. Ⅱ Ⅰ. 3. 2.	Ⅱ. 1. 1.2. Ⅱ Ⅱ. 3. 2.	Ⅲ. 1. 1. Ⅲ Ⅲ. 3. 2.
기본점수		0점		7점	7점	11점
평가 시기	1학기	7월		수시	수시	수시
	2학기	11월				

2) 원점수에 따른 성취도 평가 기준

성취율(점수)	성취도
90% 이상	A
80% 이상 ~ 90% 미만	B
70% 이상 ~ 80% 미만	C
60% 이상 ~ 70% 미만	D
60% 미만	E
40% 미만	미도달

(3) 평가시기

- 1) 지필평가 : 학기별 1회 실시한다.
- 2) 수행평가 : 학기 중에 각 분야 별로 2회 이상 실시하여 종합한 것을 학기 말에 반영한다.

(4) 평가기준

- 1) 지필평가
 - 가) 각 고사 시 배점은 100점 만점으로 하며, 문항 수는 서답형을 포함하여 20문항 내외로 한다.
 - 나) 평가 영역별 문항 수는 평가요소에 따라 배분함을 원칙으로 하되 영역 간 비중을 조정할 수 있다.
 - 다) 지필평가지 서답형을 30% 내외로 출제한다.
 - 라) 교과교사들이 협의하여 채점기준표를 만들고 부분점수를 허용한다.
- 2) 수행평가 : 연간 수행평가 계획에 의하여 실시하나, 영역별 수행평가 도구나 주제를 달리 할 수도 있다.

4. 평가계획 사전 안내 방법

- 1) 확정된 수행 평가 계획은 세부 영역, 평가 주제, 평가 방법, 평가 기준에 대해 자세히 기술하여 학년 초(3월)에 학생들에게 안내한다.
- 2) 학급게시판, 학교 홈페이지, 가정통신문 등을 이용하여 학생 및 학부모에게 안내한다.

5. 평가 결과 이의신청 기간 운영 계획

- 1) 평가(지필, 수행) 결과는 평가 종료(채점 또는 산출) 후 개인정보보호법에 유의하여 학생 개인에게 직접 공개하는 것을 원칙으로 한다.
- 2) 이의가 있을 때에는 평가 결과 제시 후 3일 이내에 재심하여 재평가하되, 성적 산출 일정을 고려하여 학교별로 적절히 조정할 수 있다.
- 3) 기타 사항은 학교 학업성적관리규정에 따른다.

6. 규정, 수행평가 과정 및 결과 기록 방법

- 1) 운영 시기 및 과정
 - 수행 평가 학기 별 계획은 학년 초에 교과협의회를 통해 확정한다.
 - 확정된 수행 평가 계획은 세부 영역, 평가 주제, 평가 방법, 평가 기준에 대해 자세히 기술하여 학년 초에 모든 학생들에게 공지한다.
 - 평가 시기는 가급적 지필 평가를 피하여 운영하며, 각 과목 별 수행 평가가 겹치지 않도록 학기 초에 학년별 수행평가 실시 시기를 협의한다.
 - 수행평가 운영은 가급적 2차고사 완료전(성적 마감 시기전)까지 종료한다.
 - 수행평가 결시자에게는 1회의 응시 기회를 다시 부여한다. 이때 평가의 공정성과 객관성 확보를 위하여 수행평가 처리 기준(결시자 포함)은 교과협의회를 통하여 협의하고,

학생의 이의신청을 거친 후 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장의 결재를 득한 후 적용한다.

- 수행평가 불참자는 별도의 기회를 부여하여 추가로 평가하는 것을 원칙으로 하되, 추가 평가가 어렵거나 장기결석으로 등의 사유로 인하여 특정 항목의 수행평가를 할 수없는 경우는 학교학업성적관리규정의 “수행평가 인정점 부여 기준”에 따른다.

2) 공정성 · 정확성 · 합리성 · 신뢰성 확보 방안

- 수행평가는 최소한 평가 실시 1주전에 학생들에게 시기 및 방법 등에 대하여 충분히 공지한다.
- 수행평가의 모든 과정은 투명하고 공정하며 정확하게 이루어지도록 한다.
- 수행평가 결과 성적처리의 모든 과정은 학생 개인에게 공개하여 신뢰성을 높인다.
- 동 과목이고 단위수가 같을 때는 수행평가 영역 및 내용을 동일하게 한다.

3) 수행 평가의 기록

- 점수 평가뿐만 아니라 학생의 수행 상황과 성취를 서술하여 평가할 수 있도록 한다.
- 평가에 있어 점수에 반영되지 않고 학생의 성취 상황과 변화 양상을 질적으로 기록하기 위한 수행평가도 인정할 수 있다.
- 수행 평가 후 교사의 관찰 기록 외에 학생 자신의 자기 평가, 동료 평가의 내용을 바탕으로 하여 학생의 변화 과정을 꼼꼼히 기록할 수 있도록 한다.

7. 학습지원대상 학생 지도 계획

- 1) 대상: 학기 단위 성취도가 40% 미만의 미도달 해당되는 학생에 대하여 프로그램을 진행한다.
- 2) 방식: 별도의 과제를 부여하여 방과 후 시간 등을 활용하여 과제수행 지도 및 피드백 실시

<붙임 2024학년도 수행평가 계획>

1. 연간 수행평가계획

대상			3학년1반~4 반	담당교사		박성길	
평가시기		평가 영역	단원명	주제	방법	반영 비율	비고
1학기	수시	산출물 · 발표력 등	일과 직업	최근 등장하는 직업 탐구하기	보고서 작성 및 발표	20%	·
		산출물 · 발표력 등	기업과 산업 활동	중소기업에서 중견기업으로 성장한 기업 조사하기	보고서 작성 및 발표	20%	·
		산출물 · 발표력 등	직업 기초 능력	자신의 10년 후 직업 인터뷰	나의 장단점 조사 및 인터뷰 작성	30%	·
2학기	수시	산출물 · 발표력 등	취업과 창업	자기소개서 작성하기	모의 자기소개서 작성하기	20%	·
		산출물 · 발표력 등	고용서비스와 사회제도	우리지역의 고용 서비스 지원 사업 찾아보기	사례조사 후 보고서 작성 및 발표	20%	·
		산출물 · 발표력 등	바람직한 직업관	직업 윤리 위반 또는 모범 사례 조사하기	사례조사 후 보고서 작성 및 발표	30%	·

2. 수행평가 평가기준

1) 관련 주제

- 최근 등장하는 직업 탐구하기
- 중소기업에서 중견기업으로 성장한 기업 조사하기
- 자기소개서 작성하기
- 우리지역의 고용 서비스 지원 사업 찾아보기

평가 기준	등급	기 준	배점
	A	주제와 관련된 결과물 및 발표력 등이 매우우수	20
	B	주제와 관련된 결과물 및 발표력 등이 우수	18
	C	주제와 관련된 결과물 및 발표력 등이 보통	16
	D	주제와 관련된 결과물 및 발표력 등이 미흡	14
	E	주제와 관련된 결과물 및 발표력 등이 매우 미흡 장기결석으로 인한 미응시 응시 기회를 놓쳐 추후에 응시 기회를 주었으나 거부한 학생 수업에 임하였으나 수행평가 미참가자 및 미제출자	7
	F	미도달	

2) 관련 주제

- 자신의 10년 후 직업 인터뷰
- 직업 윤리 위반 또는 모범 사례 조사하기

평가 기준	등급	기 준	배점
	A	주제와 관련된 결과물 및 발표력 등이 매우우수	30
	B	주제와 관련된 결과물 및 발표력 등이 우수	26
	C	주제와 관련된 결과물 및 발표력 등이 보통	22
	D	주제와 관련된 결과물 및 발표력 등이 미흡	18
	E	주제와 관련된 결과물 및 발표력 등이 매우 미흡 장기결석으로 인한 미응시 응시 기회를 놓쳐 추후에 응시 기회를 주었으나 거부한 학생 수업에 임하였으나 수행평가 미참가자 및 미제출자	11
	F	미도달	

제1장 성취 기준

1. 성공적인 직업생활 교과 성격 및 목표

가. 성격

성공적인 직업 생활의 교과는 특성화 고등학교의 모든 학생들이 이수할 수 있는 공통 선택 과목으로 대부분의 직업에서 직무를 성공적으로 수행하는 데 필요한 기본적이고 공통적인 역량을 키울 수 있도록 구성한 과목이다.

나. 목표

직업에서 직무를 성공적으로 수행하는 데 필요한 기본적이고 공통적인 역량을 습득하고, 대부분의 직업 생활을 영위하는 데 필요한 직업 기초 능력 관련 실무 지식과 기술을 알고 기업에서 요구하는 기본 소양을 갖추 수 있는 능력과 태도를 기른다.

1) 자신의 특성을 파악하고 자신에게 맞는 직업 정보를 탐색하여 자신의 진로 계획을 수립하며, 직업 세계의 변화에 따라 기업에서 요구하는 인재상을 파악하여 이를 향상시키기 위한 계획을 수립하는 능력을 기른다.

2) 기업 경영의 개념과 기능을 이해하고, 기업의 의사 결정 절차와 기업 경영 전략을 파악하여 업무 추진 프로세스와 자원 관리 과정을 이해하는 능력을 기른다. 직장인으로서 시간 관리의 중요성과 인간관계 형성 및 유지 방법을 익힌다.

3) 기업에서 활용되고 있는 문서 종류와 특성을 이해하고 실제 작성 방법을 익히며, 프레젠테이션의 주요 기법을 이해하여 취업 희망 분야에서 활용하는 능력을 기른다. 기업에서 발생할 수 있는 다양한 문제 상황을 이해하고 상황에 적합한 문제 해결 방안을 도출할 수 있다.

2. 성공적인 직업생활 교과내용

가. 내용체계

성공적인 직업 생활 교과의 내용은 교육과정에서 제시하고 있는 과목의 성격과 목표를 달성하고, 직업인으로서의 가치관 정립과 자아실현을 위하여 직장 생활의 준비, 입직 업무 수행과 직무 지식 및 기술, 대인 관계, 문제 해결 능력 등을 학습함으로써, 관련 산업 분야에서 필요로 하는 인재를 효율적으로 육성하기 위해서 2015 개정 교육과정 전문교과에 신설된 입문 과목 성격의 공통 선택 과목이다.

나. 영역별 내용

<성공적인 직업 생활 과목의 교육과정 내용 체계>

대영역	중영역
일과 직업생활	· 일과 직업 · 직업생활의 의미
기업과 산업활동	· 기업과 산업 활동 · 제조업과 제품 생산 활동
직업 능력 개발과 평생 학습	· 직업 기초 능력의 종류와 향상 · 직무수행 능력 탐색 · 경력 개발과 평생학습의 의미
취업과 창업	· 합리적인 의사 결정과 취업 · 취업 계획 수립과 구직활동
글로벌관계와 산업 안전	· 근로관계와 법 · 고용 서비스와 사회 제도, 재해예방
직업 윤리와 직업 사회	· 사회 문제와 직업 윤리 · 미래의 직업사회

내용 영역	성취수준		
	S등급	A등급	P등급
일과 직업생활	직업생활의 다양한 모습을 활용하여 일과 직업이 자신의 삶에서 어떠한 가치가 있는지 설명하고, 직업적 성공을 위해 무엇이 필요한지 설명할 수 있다.	직업생활의 다양한 모습을 활용하여 일과 직업의 의미, 그리고 생애 발달의 과정에서 직업적 성공의 의미를 설명할 수 있다.	직업생활의 다양한 모습을 활용하여 일과 직업의 의미, 그리고 생애 발달의 특성을 설명할 수 있다.
기업과 산업 활동	기업의 의미와 형태별 특징을 구체적으로 설명하고, 제조업과 제품 생산 활동, 서비스업과 서비스 생산의 의미와 특징, 생산 방식과 생산 체제를 구체적으로 설명할 수 있다.	기업의 의미와 형태별 특징을 설명하고, 제조업과 제품 생산 활동, 서비스업과 서비스 생산의 의미와 특징을 예를 들어 설명할 수 있다.	기업의 의미와 형태별 특징을 이해하고, 제조업과 제품 생산 활동, 서비스업과 서비스 생산의 의미와 특징을 설명할 수 있다.
직업 능력 개발과 평생 학습	직업기초능력과 전공별 직무수행능력 향상 방법을 탐색하여 구체적인 실천 계획을 수립하고, 구체적인 경력 개발 경로를 설정하여 자신에게 적합한 경력 개발 계획 수립을 통해 평생 학습의 중요성을 설명할 수 있다.	다양한 직업기초능력의 종류와 특징, 전공별 요구되는 직무수행능력의 종류와 특징을 설명하고, 그들의 향상 방법을 탐색하여 자신에게 적합한 경력 개발 계획을 수립할 수 있다.	직업기초능력, 직무수행능력 및 경력 개발의 중요성을 설명하고, 전공별 관련 정보를 수집하여 실천 계획과 경력 개발 계획을 수립할 수 있다.

내용 영역	성취수준		
	S등급	A등급	P등급
취업과 창업	합리적인 의사 결정 방법을 통해 자신의 경력 개발 경로를 수립하고, 효과적인 구직과 창업 활동을 위한 방법을 실천할 수 있다.	합리적인 의사 결정 방법을 통해 자신의 경력 개발 경로를 수립하고, 취업과 창업 계획을 수립하는 절차와 방법을 설명할 수 있다.	자신의 경력 개발 경로에서 취업과 창업이 갖는 의미를 확인하고, 취업과 창업 계획을 수립하는 절차와 방법을 설명할 수 있다.
근로관계와 산업 안전	근로관계 법, 고용 서비스와 고용 보험 제도를 구체적으로 설명하고, 산업안전, 재해 예방을 위한 방법을 사례와 연계하여 설명하며, 상생의 노사 문화 형성의 중요성을 구체적으로 설명할 수 있다.	근로관계 법, 고용 서비스와 고용 보험 제도의 의미와 중요성을 이해하고, 산업 안전, 재해 예방을 위한 방법을 예를 들어 설명하며, 노사관계의 의미와 중요성을 구체적으로 설명할 수 있다.	근로관계 법, 고용 서비스와 고용 보험 제도의 의미와 중요성을 이해하고, 산업 안전, 재해 예방을 위한 방법, 노사 관계의 의미와 중요성을 설명할 수 있다.
직업윤리와 직업 사회	직업생활에서 발생할 수 있는 윤리적 문제와 쟁점들을 구체적인 사례를 들어 제시하고, 이를 해결할 수 있는 방법을 합리적으로 설명하며, 미래 직업생활의 변화를 일상생활과 관련지어 구체적으로 예를 들어 설명할 수 있다.	직업생활에서 발생할 수 있는 윤리적 문제와 쟁점들을 제시하고 이를 해결할 수 있는 방안을 설명하며, 미래 직업생활의 변화를 구체적으로 설명할 수 있다.	성공적인 직업생활을 위한 조건으로서 직업윤리와 윤리적 의사 결정의 중요성을 설명하고, 미래 직업생활의 변화를 설명할 수 있다.

다. 단위별 성취기준

1단원. 일과 직업 생활

교육과정		내용 요소	성취기준	평가기준		
대영 역	중영 역			상	중	하
1. 일과 직업 생활	11. 일과 직업 의 가치	일과 직 업의 의 미	11-1. 일과 직업 의 의미를 설명 할 수 있다.	일과 직업의 의 미를 구체적인 예를 들어 설명 한다.	일과 직업의 의미를 설명한 다.	일과 직업의 의 미를 부분적으 로 안다.
		직업의 가치	11-2. 일과 직업 이 자신의 삶에 서 어떠한 가치 가 있는지 설명 할 수 있다.	일과 직업이 자 신의 삶에서 어 떠한 가치가 있 는지 구체적인 예를 들어 설명 한다.	일과 직업이 자신의 삶에서 어떠한 가치가 있는지 설명한 다.	일과 직업이 자 신의 삶에서 어 떠한 가치가 있 는지 부분적으 로 이해한다.
	12. 직업 생활 의 의미	직업 생 활의 이 해	12-1. 직업생활 이 내용, 성격, 장소, 방식 등에 따라 다양한 모 습으로 나타날 수 있음을 설명 할 수 있다.	직업생활이 내 용, 성격, 장 소, 방식 등에 따라 다양한 모 습으로 나타날 수 있음을 구체 적인 예를 들어 설명한다.	직업생활이 내 용, 성격, 장 소, 방식 등에 따라 다양한 모 습으로 나타 날 수 있음을 설명한다.	직업생활이 내 용, 성격, 장 소, 방식 등에 따라 다양한 모 습으로 나타날 수 있음을 부분 적으로 이해한 다.
		직업 생 활의 의 미와 중 요성	12-2. 다양한 직 업생활의 의미와 중요성을 개인적· 사회적 측면에서 설명할 수 있다.	다양한 직업생 활의 의미와 중 요성을 개인적· 사회적 측면에 서 구체적인 예 를 들어 설명한 다.	다양한 직업생 활의 의미와 중 요성을 개인 적·사회적 측 면에서 설명한 다.	다양한 직업생 활의 의미와 중 요성을 부분적 으로 안다.

2단원. 기업과 산업 활동

교육과정		내용 요소	성취기준	평가기준		
대영역	중영역			상	중	하
2. 기업과 산업 활동	21. 기업 과 기 업 활 동	기업의 이해	21-1. 기업의 의 미와 특징을 설명 할 수 있다.	기업의 의미와 특징을 구체적인 예를 들어 설명 한다.	기업의 의미와 특징을 설명한 다.	기업의 의미와 특징을 부분적으 로 안다.
		기업의 종류	21-2. 기업의 종 류를 이해하고, 형태별 특징을 설 명할 수 있다.	기업의 종류를 이해하고, 형태 별 특징을 구체 적인 예를 들어 설명한다.	기업의 종류를 이해하고, 형태 별 특징을 설명 한다.	기업의 종류와 형태별 특징을 부분적으로 안 다.
		기업과 경영 활 동	21-3. 기업 경영 과 관련한 제반 활동을 이해하고, 이들 간의 관계를 설명할 수 있다.	기업 경영과 관 련한 제반 활동 을 이해하고, 이 들 간의 관계를 예를 들어 설명 한다.	기업 경영과 관 련한 제반 활동 을 이해하고, 이 들 간의 관계를 설명한다.	기업 경영과 관 련한 제반 활동 과 이들 간의 관 계를 부분적으로 이해한다.
	22. 제조 업과 제품 생산 활동	제조업 의 이해	22-1. 제조업의 의미와 특징을 설 명할 수 있다.	제조업의 의미와 특징을 구체적인 예를 들어 설명 한다.	제조업의 의미 와 특징을 설명 한다.	제조업의 의미와 특징을 부분적으 로 안다.
		제품의 생산 방 식	22-2. 제품의 생 산 방식을 설명할 수 있다.	제품의 생산 방 식을 구체적인 예를 들어 설명 한다.	제품의 생산 방 식을 설명한다.	제품의 생산 방 식을 부분적으로 안다.
		제품의 생산 체 제	22-3. 제품의 생 산 체제를 설명할 수 있다.	제품의 생산 체 제를 구체적인 예를 들어 설명 한다.	제품의 생산 체 제를 설명한다.	제품의 생산 체 제를 부분적으로 안다.
	23. 서비 스업 과 서 비스 생산	서비스 업의 이 해	23-1. 서비스업의 의미와 특징을 설 명할 수 있다.	서비스업의 의미 와 특징을 구체 적인 예를 들어 설명한다.	서비스업의 의 미와 특징을 설 명한다.	서비스업의 의미 와 특징을 부분 적으로 안다.
		서비스의 생산 방 식과 생 산 체계	23-2. 서비스의 생 산 방식과 생산 체 제를 설명할 수 있 다.	서비스의 생산 방 식과 생산 체제를 구체적인 예를 들 어 설명한다.	서비스의 생산 방식과 생산 체 제를 설명한다.	서비스의 생산 방 식과 생산 체제를 부분적으로 안다.

3단원. 직업 능력 개발과 평생 학습

교육과정		내용 요소	성취기준	평가기준		
대영 역	중영 역			상	중	하
3. 직업 능력 개발 과 평생 학습	31. 직업 기초 능력 의 중 류와 향상	직업 기 초 능력 의 개념	31-1. 직업 기초 능력의 개념 및 특징을 설명할 수 있다.	직업 기초 능력의 개념 및 특징을 구체적인 예를 들 어 설명한다.	직업 기초 능력 의 개념 및 특 징을 설명한다.	직업 기초 능력 의 개념 및 특징 을 부분적으로 안다.
		직업 기 초 능력 의 종류	31-2. 직업 기초 능력을 구분하고 종류별 특성을 설명할 수 있다.	직업 기초 능력을 구분하고 종류별 특성을 구체적으 로 설명한다.	직업 기초 능력 을 구분하고 종 류별 특성을 설 명한다.	직업 기초 능력 을 구분하고 종 류별 특성을 부 분적으로 이해한 다.
		직업 기 초 능력 향상	31-3. 성공적인 직업생활을 위해 필요한 직업 기 초 능력을 탐색 하고 향상시킬 수 있다.	성공적인 직업생 활을 위해 필요한 직업 기초 능력을 탐색하고 체계적 으로 향상시킨다.	성공적인 직업 생활을 위해 필 요한 직업 기초 능력을 탐색하 고 도움을 받아 향상시킨다.	성공적인 직업생 활을 위해 필요 한 직업 기초 능 력을 탐색하고 향상시킬 수 있 는 방법을 안다.
	32. 전공 별 직 무 수 행 능 력 탐 색	직무 수 행 능력 의 이해	32-1. 직무 수행 능력의 개념과 의미를 설명할 수 있다.	직무 수행 능력의 개념과 의미를 구 체적인 예를 들어 설명한다.	직무 수행 능력 의 개념과 의미 를 설명한다.	직무 수행 능력 의 개념과 의미 를 부분적으로 이해한다.
		전공별 요구되는 직무 수 행 능력 향상	32-2. 전공별 요 구되는 직무 수 행 능력을 파악 하고, 이를 향상 시키기 위한 방 법을 탐색할 수 있다.	전공별 요구되는 직무 수행 능력을 파악하고, 이를 향상시키기 위한 방법을 구체적으 로 설명한다.	전공별 요구되 는 직무 수행 능력을 파악하 고, 이를 향상 시키기 위한 방 법을 탐색한다.	전공별 요구되는 직무 수행 능력 을 파악하고, 이 를 향상시키기 위한 방법을 부 분적으로 안다.

4단원. 취업과 창업

교육과정		내용 요소	성취기준	성취수준		
대영 역	중영 역			상	중	하
4. 취업 과 창업	41. 합리 적인 의사 결정 과 취 업	경력 개발 경로 수립 하기	41-1. 합리적인 의사 결정 방법을 통해 자신의 경력 개발 경로를 수립할 수 있다.	합리적인 의사 결정 방법을 통해 자신의 경력 개발 경로를 구체적으로 수립한다.	합리적인 의사 결정 방법을 통해 자신의 경력 개발 경로를 수립한다.	합리적인 의사 결정 방법을 통해 자신의 경력 개발 경로를 도움을 받아 수립한다.
		경력 개발 경로와 취 업	41-2. 경력 개발 경로와 취업의 관계를 이해하고 자신의 경력 개발 경로에서 취업의 의미를 설명할 수 있다.	경력 개발 경로와 취업의 관계를 이해하고 자신의 경력 개발 경로에서 취업의 의미를 구체적으로 설명한다.	경력 개발 경로와 취업의 관계를 이해하고 자신의 경력 개발 경로에서 취업의 의미를 설명한다.	경력 개발 경로와 취업의 관계를 이해하고 자신의 경력 개발 경로에서 취업의 의미를 부분적으로 안다.
	42. 취업 계획 수립 과 구 직 활 동	취업 계획 의 수립 절차와 방 법	42-1. 취업 계획을 수립하는 절차와 방법을 설명할 수 있다.	취업 계획을 수립하는 절차와 방법을 구체적인 예를 들어 설명한다.	취업 계획을 수립하는 절차와 방법을 설명한다.	취업 계획을 수립하는 절차와 방법을 부분적으로 안다.
		입사 서류 작성	42-2. 서류 전형에 필요한 이력서, 자기 소개서, 입사 지원서의 개념을 알고 작성할 수 있다.	서류 전형에 필요한 이력서, 자기 소개서, 입사 지원서의 개념을 알고 구체적으로 작성한다.	서류 전형에 필요한 이력서, 자기 소개서, 입사 지원서의 개념을 알고 작성한다.	서류 전형에 필요한 이력서, 자기 소개서, 입사 지원서의 개념을 알고 도움을 받아 작성한다.
		면접 준비 하기	42-3. 면접 준비 등 효과적인 구직 활동을 위한 방법을 탐색하고 실천할 수 있다.	면접 준비와 관련된 효과적인 구직 활동을 위한 방법을 자신에 맞게 탐색하고 실천한다.	면접 준비와 관련된 효과적인 구직 활동을 위한 방법을 자신에 맞게 탐색한다.	면접 준비와 관련된 효과적인 구직 활동을 위한 방법을 부분적으로 이해한다.

5단원. 근로관계와 산업 안전

교육과정		내용 요소	성취기준	성취수준		
대영 역	중영 역			상	중	하
5. 근로 관계와 산업 안전	51. 근로 관계와 법	근로 관계 법의 기본 원리	51-1. 근로 관계에 대 해 이해하고, 관련된 법의 기본 원리와 종류 를 설명할 수 있다.	근로 관계에 대해 이해 하고, 관련된 법의 기 본 원리와 종류를 구체 적으로 설명한다.	근로 관계에 대해 이해 하고, 관련된 법의 기 본 원리와 종류를 부분 적으로 설명한다.	근로 관계에 대해 이해 하고, 관련된 법의 기 본 원리와 종류를 부분 적으로 안다.
		근로기준 법의 기본 원리	51-2. 근로기준법에 따 른 근로 계약 체결의 의미를 설명할 수 있 다.	근로기준법에 따른 근 로 계약 체결의 의미를 구체적인 예를 들어 설 명한다.	근로기준법에 따른 근 로 계약 체결의 의미를 설명한다.	근로기준법에 따른 근 로 계약 체결의 의미를 부분적으로 이해한다.
		근로 계약 관계의 이 해	51-3. 근로 계약 관계 에서 권익의 침해와 차 별에 대비할 수 있다.	근로 계약 관계에서 권 익의 침해와 차별에 대 비할 수 있는 방법을 구체적으로 설명한다.	근로 계약 관계에서 권익의 침해와 차별 에 대비할 수 있는 방법을 설명한다.	근로 계약 관계에서 권 익의 침해와 차별에 대 비할 수 있는 방법을 부분적으로 안다.
	52. 고 용 서 비스와 사회 보장 제도	고용 지원 사업의 종 류	52-1. 고용 서비스의 의미와 중요성을 설명 할 수 있다. 52-2. 고용 지원 사업 의 종류를 알 수 있다.	고용 서비스의 의미와 중요성을 구체적으로 설명한다. 고용 지원 사업의 종류 를 구체적인 예를 들어 설명한다.	고용 서비스의 의미 와 중요성을 설명한 다. 고용 지원 사업의 종류를 설명한다.	고용 서비스의 의미와 중요성을 부분적으로 이해한다. 고용 지원 사업의 종류 를 부분적으로 안다.
		고용 관련 사회 보장 제도	52-3. 고용과 관련된 사회 보장 제도를 알 수 있다. 52-4. 고용 보험 제도 의 종류별 특징을 이해 하고, 신청 절차를 설 명할 수 있다.	고용과 관련된 사회 보 장 제도를 구체적으로 설명한다. 고용 보험 제도의 종류 별 특징을 이해하고, 신청 절차를 구체적으 로 설명한다.	고용과 관련된 사회 보 장 제도를 설명한 다. 고용 보험 제도의 종류별 특징을 이해 하고, 신청 절차를 설명한다.	고용과 관련된 사회 보 장 제도를 부분적으로 안다. 고용 보험 제도의 종류 별 특징을 이해하고, 신청 절차를 부분적으 로 안다.

6. 직업윤리와 직업 사회

교육과정		내용 요소	성취기준	성취수준		
대영 역	중영 역			상	중	하
6. 직 업 윤 리와 직업 사회	61. 사회 문제와 직업 윤리	사회의 변화에 따른 직업 윤리의 중요성	61-1. 직업 윤리의 개념을 설명할 수 있다. 61-2. 사회 문제 변화에 따른 직업 윤리의 중요성을 설명할 수 있다.	직업 윤리의 개념을 구체적인 예를 들어 설명한다. 사회 문제 변화에 따른 직업 윤리의 중요성을 구체적으로 설명한다.	직업 윤리의 개념을 설명한다. 사회 문제 변화에 따른 직업 윤리의 중요성을 설명한다.	직업 윤리의 개념을 부분적으로 안다. 사회 문제 변화에 따른 직업 윤리의 중요성을 부분적으로 이해한다.
		윤리적 의사 결정	61-3. 직업생활과 관련된 책임과 의무를 적극적으로 실천한 사례를 통해 윤리적 의사 결정의 중요성을 설명할 수 있다.	직업생활과 관련된 책임과 의무를 적극적으로 실천한 사례를 탐색하고 윤리적 의사 결정의 중요성을 구체적으로 설명한다.	직업생활과 관련된 책임과 의무를 적극적으로 실천한 사례를 탐색하고 윤리적 의사 결정의 중요성을 설명한다.	직업생활과 관련된 책임과 의무를 적극적으로 실천한 사례를 탐색하고 윤리적 의사 결정의 중요성을 부분적으로 이해한다.
		개인 윤리와 조직 구성원의 윤리	61-4. 직업생활과 관련된 윤리적 쟁점들을 해결할 수 있는 개인 윤리적 방안과 조직 구성원의 윤리적 방안을 탐구할 수 있다.	직업생활과 관련된 윤리적 쟁점들을 해결할 수 있는 개인 윤리적 방안과 조직 구성원의 윤리적 방안을 탐구하고 구체적으로 설명한다.	직업생활과 관련된 윤리적 쟁점들을 해결할 수 있는 개인 윤리적 방안과 조직 구성원의 윤리적 방안을 탐구하여 설명한다.	직업생활과 관련된 윤리적 쟁점들을 해결할 수 있는 개인 윤리적 방안과 조직 구성원의 윤리적 방안을 부분적으로 안다.

3. 평가 방침

가. 전라북도 고등학교 학업성적관리지침에 준하여 실시한다.

나. 교과학습 평가는 지필평가와 수행평가로 구분하여 실시한다.

다. 교과목별 성취기준·성취수준을 토대로 학생의 학업 성취 정도를 평가하고 교과 목표와의 연계성과 학습자의 수준을 고려하여 자기 주도적 학습 능력 향상에 중점을 두어 평가한다.

라. 지필평가는 난이도, 변별도, 타당도, 신뢰도 등을 고려하여 출제하며 담당교사가 2

인 이상인 경우 반드시 공동 출제한다.

마. 지필평가와 수행평가의 결과는 학생들에게 공개하고 이의가 있을 때에는 재심 하여 평가한다.

바. 결시자, 전·편입생 및 복학생의 성적처리는 학교의 학업성적관리규정에 따른다.

사. 평가는 단순하고 지엽적인 문제보다는 원리의 이해, 응용, 창의적인 사고와 실용적인 측면에 중점을 두고 실시한다.

아. 개념의 이해와 관련 지식은 단순한 습득 정도보다는 상황에서의 문제 해결 능력과 관계 지식을 체득하였는지에 중점을 두고 평가한다.

자. 과제나 연구 보고서법 등 수행 평가는 사전에 평가 방법을 안내하여 학생들이 스스로 계획하여 실시하되, 일부 특정 내용이나 영역에 치우치지 않도록 한다.

3. 평가기준설정 및 평가방법

수 준	내 용
A	‘상상’ 수준의 학생은 상업에 관련한 사실이나 현상을 기초로 성공적인 직업생활에 관한 기본적인 개념과 원리를 이해하고, 이를 활용하여 그 활동에서 직면하는 문제를 합리적으로 해결한다.
B	‘중상’ 수준의 학생은 성공적인 직업생활에 관련한 사실이나 현상을 기초로 기본적인 개념과 원리를 이해하고, 이를 활용하여 활동에서 직면하는 문제를 부분적으로 해결한다.
C	‘중’ 수준의 학생은 성공적인 직업생활에 관련한 사실이나 현상을 기초로 이를 활용하여 활동에 직면하는 기본적인 개념과 원리를 설명한다.
D	‘중하’ 수준의 학생은 성공적인 직업생활과 관련한 사실이나 현상을 기초로 성공적인 직업 생활에 관한 기본적인 개념을 설명한다.
E	‘하’ 수준의 학생은 성공적인 직업생활에 관련한 사실이나 현상을 단순히 기억하거나 제시한다.