

2020학년도 기업자원통합관리 교과 학생평가규정

담당교사 : 강지현

1. 교과 평가 목적

- 가. 직업인으로서 갖추어야 할 기초소양을 함양하고, 상업 및 경영의 각 분야에 대한 기초 지식과 기술을 습득하여 능력 있는 평생 직업인으로서 태도를 갖추 수 있도록 한다.
- 나. ERP 프로그램과 시스템 운용 능력을 배양하여 실무 현장에 적용할 수 있도록 한다.
- 다. ERP시스템의 기능 습득 및 실무 패키지 운용 능력의 향상을 목적으로 학생 스스로 자신의 수행능력을 측정하는 기회로 삼기 위함이다.

2. 기본 방향

- 가. 본 규정은 본교 2020학년도 학업 성적 관리 규정을 그 준거로 한다.
- 나. 평가는 지필평가와 수행평가로 구분하여 실시하며, 교육과정을 토대로 학생의 학업 성취 정도를 평가한다.
- 다. 지필평가 문항은 객관도, 타당도, 신뢰도 등을 고려하여 출제하고, 2인 이상의 교사가 담당할 경우 공동출제 및 공동채점을 원칙으로 한다
- 라. 수행평가는 절대평가를 원칙으로 하므로, 점수별 인원을 제한하거나 반별 점수 평균을 균등하게 하지 않는다.
- 마. 수행평가는 선다형 시험이나 과제평가를 지양하며, 수업 중 과정형 평가를 실시하고 결과는 평가 종료 후 학생들에게 공개한다.

3. 학기별 평가계획 및 반영비율

가. 학기별 기준 성취율과 성취도(고정 분할 점수 사용)

성취율(원점수)	성취도
90% 이상	A
80%~90%미만	B
70%~80%미만	C
60%~70%미만	D
60% 미만	E

나. 1학기 평가계획

과 목 명		기업자원통합관리(ERP)					
평가방법		지 필 평 가		수 행 평 가(1학기)			
반영비율		30%		70%			
평가영역		2차고사(30%)		ERP프로그램 운용능력			
		선택형	서답형	시스템 관리	회계 관리	인사 관리	참여도
영역만점		70점	30점	20	20	20	10
반영비율		21%	9%	20	20	20	10
기본점수		0점	0점	6	6	6	3
시기	1학기	7월 초		3월~7월			

다. 2학기 평가계획

과 목 명		기업자원통합관리(ERP)					
평가방법		지 필 평 가		수 행 평 가(2학기)			
반영비율		30%		70%			
평가영역		2차고사(30%)		ERP프로그램 운용능력			
		선택형	서답형	구매자재 관리	영업 관리	생산 관리	참여도
영역만점		70점	30점	20	20	20	10
반영비율		21%	9%	20	20	20	10
기본점수		0점	0점	6	6	6	3
시기	2학기	11월 말		8월~12월			

라. 평가시기

- 1) 지필평가 : 학기별로 1회만 실시(1학기-2차고사, 2학기-2차고사)한다.
- 2) 수행평가 : 프로그램 운영 능력 및 이론에 대한 내용을 학기별 3회 이상 평가하고, 참여도는 매 시간 실습과제의 마무리 및 수업태도를 평가한다.

마. 평가문항 및 배점

- 1) 지필평가 배점은 100점 만점으로 하며, 문항 수는 서답형을 포함, 20문항 이상 출제한다.
- 2) 지필평가와 수행평가 비율은 지필평가 30%, 수행평가 70%로 한다.
- 2) 평가 영역별 문항 수는 평가요소에 따라 배분함을 원칙으로 하되 영역 간 비중을 조정할 수 있다.

- 3) 지필평가 출제 시 서답형 문항을 30% 내외로 출제한다.
4) 수행평가는 수행평가 세부계획에 따른다.

4. 학기별 수행평가 세부계획

가. 프로그램 운용능력 연간 수행평가 계획

◆ 연간 수행평가 계획

평가지기		평가 영역	관련단원	주 제	방 법	반영 비율	비 고
1 학 기	4월(1회)	ERP프로 그램 운용 능력	I. 기업자원 통합관리의 기 초	기업자원관리 시스템 구축	실습 결과물 제출	20%	제한된 시간 내에 실습물 처리 능력 평가
	5월(1회)		V. 회계관리	회계전표 입력	실습 결과물 제출	20%	
	6월(1회)		II. 인사관리	인사·급여 업무의 ERP활용	실습 결과물 제출	20%	
	1학기 수업시간		전단원	수업준비 및 실습 참여도	마스터데이터 준비 및 실습자세	10%	매 시간 실습예제 마무리 상태 점검
2 학 기	9월(1회)	ERP프로 그램 운용 능력	III. 물류관리	구매관리 프로세스	실습 결과물 제출	20%	제한된 시간 내에 실습물 처리 능력 평가
	10월(1회)		III. 물류관리	영업관리 프로세스	실습 결과물 제출	20%	
	11월(1회)		IV. 생산관리	생산관리 프로세스	실습 결과물 제출	20%	
	2학기 수업시간		전단원	수업준비 및 실습 참여도	마스터데이터 준비 및 실습자세	10%	매 시간 실습예제 마무리 상태 점검

◆ 1학기 운용능력 수행평가 채점기준

평가지기	관 련 단 원	주 제	방 법
1학기	I. 시스템 관리 V. 회계관리 II. 인사관리	기업자원관리 시스템 구축 전표 입력 호봉테이블등록, 지급공제항목등록	주어진 문제를 풀이하여 시스템에 입력 후 결과 물 제출
평가관점	실습을 통해 배운 ERP운용 방법의 수준으로 평가.		

	<p>평가기준 : 과제에 대한 ERP운용 업무 처리 후 결과 값에 대한 평가 요소 확인. 평가 문항·내용·기준 등은 교과협의회를 통해 결정 및 수정 가능함.</p>		
채점기준	등 급	기 준	배 점
	A	문제해결 및 성취수준이 90% 이상인 자	20
	B	문제해결 및 성취수준이 80% 이상인 자	18
	C	문제해결 및 성취수준이 70% 이상인 자	16
	D	문제해결 및 성취수준이 60% 이상인 자	14
	E	문제해결 및 성취수준이 60%미만에 해당된 자	12
	F	미참석, 미제출자	6

◆ 2학기 운용능력 수행평가 채점기준

평가시기	관 련 단 원	주 제	방 법
2학기	Ⅲ. 물류관리 Ⅳ. 생산관리	영업관리 프로세스 처리 구매관리 프로세스 처리 생산관리 프로세스 처리	주어진 문제를 풀이하여 시스템에 입력 후 결과 물 제출
평가관점	<p>실습을 통해 배운 ERP운용 방법의 수준으로 평가. 평가기준 : 과제에 대한 ERP운용 업무 처리 후 결과 값에 대한 평가 요소 확인. 평가 문항·내용·기준 등은 교과협의회를 통해 결정 및 수정 가능함.</p>		
채점기준	등 급	기 준	배 점
	A	문제해결 성취수준이 90% 이상인 자	20
	B	문제해결 성취수준이 80% 이상인 자	18
	C	문제해결 성취수준이 70% 이상인 자	16
	D	문제해결 성취수준이 60% 이상인 자	14
	E	문제해결 성취수준이 60%미만에 해당된 자	12
	F	미참석, 미제출자	6

◆ 참여도 채점기준

평가시기	학 기 중		
방 법	수업현장에서 학습참여도 평가		
평가관점	학습준비물을 제대로 준비하고 학습에 참여하였는가? 수업태도는 양호한가? 다른 학생들의 수업을 방해하지 않는가? 실습에 성실히 참여하고 작업을 완료하였는가?		
채점기준	등 급	기 준(지적횟수)	배 점
	A	0회	10
	B	2회	9
	C	3회	8
	D	4회	7
	E	5회이상	6
	F	장기 미인정 결석 및 수업시간 실습 불참자	3

5. 결시생 처리

가. 지필평가는 학업성적관리 규정에 따른다.

나. 수행평가

- 1) 수행평가 결시자에게 추가시험의 기회를 준다.
- 2) 장기결석등의 사유로 추가시험에 응시하지 않거나 포기한 경우는 미참석, 미제출에 해당 하는 점수를 부여한다.

6. 평가계획 사전 안내 방법

가. 확정된 수행 평가 계획은 영역, 주제, 방법, 기준에 대해 자세히 기술하여 학년 초(3월)에 학생들에게 안내한다.

나. 학급게시판, 학교 홈페이지, 가정통신문 등을 이용하여 학생 및 학부모에게 안내한다.

7. 수행평가 결과 이의 신청기간 운영 계획

가. 평가(지필, 수행) 결과는 평가 종료(채점 또는 성적산출) 후 개인정보보호법에 유의하여 학생 개인에게 직접 공개하는 것을 원칙으로 한다.

나. 이의가 있을 때에는 평가 결과 제시 후 3일 이내에 재심하여 재평가하되, 성적 산출 일정을 고려하여 조정할 수 있다.

다. 기타 사항은 학교 학업성적관리규정에 따른다.

8. 학습 더딤 학생 지도 계획

가. 정기고사 및 수행평가 결과 등을 분석하여 학습 더딤 학생에 대한 추수지도를 진행한다.

나. 학습 더딤 학생 지도 세부계획

- 1) 학기 단위 성취도가 E에 해당되거나 프로그램 운영능력이 현저히 떨어져 시스템 구축 및 메뉴활용이 어려운 경우 선별
- 2) 학습 더딤 대상자가 15% 이하인 경우 : 학습 부진 영역의 성취도를 향상시킬 수 있는 별도의 학습지를 제작하여 교과 시간 및 방과 후 시간 등을 활용하여 과제 수행 지도 및 피드백 실시
- 3) 학습 더딤 대상자가 15%를 초과한 경우 : 우수학생과 1:1 협력학습이 가능하도록 자리 배치를 하여 별도지도 하거나 희망자를 대상으로 특별수업을 실시한다.