

2020학년도 상업경제과 학생 평가규정

1. 평가 목표

‘상업 경제’는 NCS 실무 과목의 선수 과목으로서 경영·금융 분야에 대한 폭넓은 이해와 경제 활동, 상업, 기업과 경영, 유통, 금융, 판매, 무역과 글로벌 경영 활동 등에 관한 기초적인 지식을 습득할 수 있는 과목이다.

- 가. 상업 경제·경영에 관한 기초적인 개념과 원리를 이해시켜 상업 경제·경영 활동에 관한 합리적인 의사 결정 능력을 신장시키고 국민경제 발전에 이바지하려는 태도를 기른다.
- 나. 이 과목은 상업정보계열 전문 과목의 학습에 필요한 기초를 다지는 성격이 강하며, 이 과목에서는 상업 경제·경영에 관한 기초적인 개념과 원리를 이해하는 능력을 기른다.
- 다. 국내외 상업, 경제, 경영, 금융 등에 관한 정보를 수집·분석·평가할 수 있게 하여 경영·금융 분야의 직업과 직무에 대한 긍정적이고 능동적인 태도와 가치관을 확립하여, 개인과 공공의 문제 해결을 위한 합리적인 의사 결정에 활용하고, 사회 활동에 능동적으로 참여할 수 있는 능력과 역량을 기른다.

2. 평가 방침

- 가. 전라북도 고등학교 학업성적관리지침에 준하여 실시한다.
- 나. 교과학습 평가는 지필평가와 수행평가로 구분하여 실시한다.
- 다. 교과목별 성취기준·성취수준을 토대로 학생의 학업 성취 정도를 평가하고 교과 목표와의 연계성과 학습자의 수준을 고려하여 자기 주도적 학습 능력 향상에 중점을 두어 평가한다.
- 라. 지필평가는 난이도, 변별도, 타당도, 신뢰도 등을 고려하여 출제하며 담당교사가 2인 이상인 경우 반드시 공동 출제한다.
- 마. 지필평가와 수행평가의 결과는 학생들에게 공개하고 이의가 있을 때에는 재심하여 평가한다.
- 바. 결시자, 전·편입생 및 복학생의 성적처리는 학교의 학업성적관리규정에 따른다.

3. 평가기준설정 및 평가방법

수 준	내 용
A	‘상상’수준의 학생은 상업에 관련한 사실이나 현상을 기초로 상업 경제와 경영에 관한 기본적인 개념과 원리를 이해하고, 이를 활용하여 상업 경제·경영 활동에서 직면하는 문제를 합리적으로 해결한다.
B	‘중상’수준의 학생은 상업에 관련한 사실이나 현상을 기초로 상업 경제와 경영에 관한 기본적인 개념과 원리를 이해하고, 이를 활용하여 상업 경제·경영 활동에서 직면하는 문제를 부분적으로 해결한다.
C	‘중’수준의 학생은 상업에 관련한 사실이나 현상을 기초로 상업 경제와 경영에 관한 기본적인 개념과 원리를 설명한다.
D	‘중하’수준의 학생은 상업에 관련한 사실이나 현상을 기초로 상업 경제와 경영에 관한 기본적인 개념을 설명한다.
E	‘하’수준의 학생은 상업에 관련한 사실이나 현상을 단순히 기억하거나 제시한다.

가. 지필평가

- 1) 평가문제는 공동출제를 원칙으로 하고 교과 협의회의 심의 후에 시행한다.
- 2) 객관식 문제는 공통 학습요소를 중심으로 다양한 난이도의 문제를 출제한다.
- 3) 서답형 문항은 총 배점의 30%이상을 출제한다.
- 4) 출제교사는 사전에 답안을 제시하고 관련 교과 교사들과 사전에 협의하여 모범 답안을 완성한다.
- 5) 교과교사들이 협의하여 채점기준표를 만들고 부분점수를 허용한다.

나. 수행평가

- 1) 자기역량평가(단원평가) : 소단원 및 대단원이 끝난 후 2회의 단원 평가를 실시하여 A, B, C, D, E 등급으로 나누어 합계점수를 점수로 부여한다.
- 2) 수업밀착형평가(발표, 수업참여도) : 수업시간마다 수업에 대한 참여도(교과서 및 노트)는 학기당 2번 확인하고, 수업시간에 수업에 상관없는 행동으로 지적받는 횟수에 의하여 차등화 시켜 점수를 부여한다.

4. 평가계획

가. 학기별 기준 성취율과 성취도(고정 분할 점수 사용)

성취율(원점수)	성취도
90% 이상	A
80%이상~90%미만	B
70%이상~80%미만	C
60%이상~70%미만	D
60%미만	E

나. 지필평가와 수행평가 반영비율

과 목 명		상업경제					
평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가	
반영비율		60%				40%	
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		발표	자기 평가	수업 준비
	선택형	서답형	선택형	서답형			
영역만점	70점	30점	70점	30점	20점	10점	10점
반영비율	21%	9%	21%	9%	20%	10%	10%
기본점수	0점	0점	0점	0점	7점	4점	4점
평가 시기	1학기	6월		8월		학기 중	
	2학기	10월		12월		학기 중	

다. 수행평가계획

1) 수행 평가(1학기, 2학기)

가) 학기별 평가계획 및 반영비율(1,2학기)

대상	평가 영역	평가내용	시기(예정)	평가방법	
1년 전체	총무인사 (02-02)	1학기	상업조성기관의 종류, 설립목적, 업무, 효과, 기능 등	6월	자의발표
	생산품질 (02-04)		경제발전과 환경, 유통경제 등	6월-7월	지명발표
	재무회계 (02-03)	2학기	증권거래 관계기관과 기능 등	10월	자의발표
	생산품질 (02-04)		무역형태, 수출입 구조 등	11월	지명발표
	총무인사 (02-02)	1학기	(자기평가) ①경제주체, 객체 ②상업의 주체, 객체, 기업형태 ③경영관리, 매매활동	6월~7월	개인별 평가지
	생산품질 (02-04)				
	금융 (03-01)	2학기	(자기평가) ①유통기관 ②금융 종류, 은행업무, 환율 ③정보통신, 무역개념, 절차	9월~11월	개인별 평가지
	생산품질 (02-04) (자기평가)				
역량평가 (수업준비)	1학기	수업 준비	수시	노트 및 준비물	
	2학기	수업 준비	수시	노트 및 준비물	

2) 평가 결과 학생 확인절차

- 가) 평가(지필, 수행)결과는 평가 종료(채점 또는 산출) 후 학생 개인에게 직접 공개(개인정보 보호법에 유의)하고 교사와 학생이 확인한다.
- 나) 확인 결과 이의가 있을 때에는 재심하여 재평가한다.
- 다) 평가 결과 공개 및 이의 신청 기간은 성적 산출 일정을 고려하여 평가 종료 후 3일 이내의 기간을 설정한다.

라. 수행평가 세부기준(40점)

1) 1학기

가) 총무인사, 생산품질 영역 발표평가 세부기준(20점)

구분	평가 기준	배점	비고
A	9회 이상 발표하여 목표를 달성하였다	20점	매 학기 수업시간에 발표를 9회 이상하여 점수 반영
B	7회 이상 발표하여 목표를 달성하였다	18점	
C	5회 이상 발표하여 목표를 달성하였다	16점	
D	3회 이상 발표하여 목표를 달성하였다	14점	
E	3회 미만 발표하여 목표를 달성하였다 30% 미만 목표를 달성하였다 장기 결석자로 평가가 안 된 경우(D의 50%,반올림)	7점	

나) 총무인사, 생산품질 영역 자기평가 세부기준(10점)

구분	평가 기준	배점	비고
A	90% 이상 목표를 달성하였다	10점	매 학기 정해진 기간에 2회 평가후 평균점수 반영
B	70% 이상 목표를 달성하였다	9점	
C	50% 이상 목표를 달성하였다	8점	
D	30% 이상 목표를 달성하였다	7점	
E	30% 미만 목표를 달성하였다 장기 결석자로 평가가 안 된 경우 (D의 50%,반올림)	4점	

다) 역량평가(수업준비) 세부기준(10점)

구분	평가 기준	배점	비고
A	수업 준비도와 태도로 인한 지적회수가 1회 미만인 경우	10점	매 수업시간 평가후 평균점수 반영
B	수업 준비도와 태도로 인한 지적회수가 1회~2회 까지 받은 경우	9점	
C	수업 준비도와 태도로 인한 지적회수가 3회~4회 까지 받은 경우	8점	
D	수업 준비도와 태도로 인한 지적회수가 5회 이상 받은 경우	7점	
E	장기 결석자로 평가가 안 된 경우 (D의 50%,반올림)	4점	

2) 2학기

가) 재무회계, 생산품질 발표평가 세부기준(20점)

구분	평가 기준	배점	비고
A	9회 이상 발표하여 목표를 달성하였다	20점	매 학기 수업시간에 발표를 9회 이상하여 점수 반영
B	7회 이상 발표하여 목표를 달성하였다	18점	
C	5회 이상 발표하여 목표를 달성하였다	16점	
D	3회 이상 발표하여 목표를 달성하였다	14점	
E	3회 미만 발표하여 목표를 달성하였다 30% 미만 목표를 달성하였다 장기 결석자로 평가가 안 된 경우(D의 50%,반올림)	7점	

나) 금융, 생산품질영역 자기평가 세부기준(10점)

구분	평가 기준	배점	비고
A	90% 이상 목표를 달성하였다	10점	매 학기 정해진 기간에 2회 평가후 평균점수 반영
B	70% 이상 목표를 달성하였다	9점	
C	50% 이상 목표를 달성하였다	8점	
D	30% 이상 목표를 달성하였다	7점	
E	30% 미만 목표를 달성하였다 장기 결석자로 평가가 안 된 경우 (D의 50%,반올림)	4점	

다) 역량평가(수업준비) 세부기준(10점)

구분	평가 기준	배점	비고
A	수업 준비도와 태도로 인한 지적회수가 1회 미만인 경우	10점	매 수업시간 평가후 평균점수 반영
B	수업 준비도와 태도로 인한 지적회수가 1회~2회까지 받은 경우	9점	
C	수업 준비도와 태도로 인한 지적회수가 3회~4회까지 받은 경우	8점	
D	수업 준비도와 태도로 인한 지적회수가 5회 이상 받은 경우	7점	
E	장기 결석자로 평가가 안 된 경우 (D의 50%,반올림)	4점	

마. 수행평가 성적처리 방법 및 환류 계획

- 1) 절대 평가를 원칙으로 한다.
- 2) 학기당 실시되는 수행평가의 점수를 합산한 후 학기말 점수에 반영한다.
- 3) 평가의 기준과 요소를 학생들에게 미리 알려주어 목표와 유의점을 정확히 이해하게 한다.
- 4) 수행평가 성적처리는 정해진 일정에 따라 영역별 평가를 실시하며, 평가의 전 과정은 학생 개인별로 누가 관리하여 학교생활기록부 기재에 활용한다.
- 5) 평가는 사전에 시기와 방법 등을 모든 학생에게 공지하여 준비할 수 있도록 한다.
- 6) 모든 평가는 공정성 · 정확성 · 합리성 · 신뢰성을 확보할 수 있도록 만전을 기한다.
- 7) 수행평가 불참자는 1회의 기회를 부여하여 추가로 평가하는 것을 원칙으로 하되, 추가 평가가 어렵거나 장기결석으로 등의 사유로 인하여 특정 항목의 수행평가를 할 수 없는 경우는 학교학업성적관리규정의 “수행평가 인정점 부여 기준”에 따른다.
- 8) 수행평가 종료 후 과정에 대한 기록물(수행일지 포함) 및 평가 기록표 등은 학교 학업성적관리 규정에 따른다.
- 9) 수행평가 결과물은 평가 후 이의 신청이 종료된 후 본인에게 돌려주어 학습 자료로 활용하는 것을 권장한다. 또한 그 결과를 분석하여 학생의 학습 능력 향상과 교사의 지도 능력 신장 및 생활기록부 작성 자료로 활용한다.

5. 평가계획 사전 안내 방법

가. 학생 및 학부모 안내방법

- 1) 확정된 수행 평가 계획은 세부 영역, 평가 주제, 평가 방법, 평가 기준에 대해 자세히 기술하여 학년 초(3월)에 학생들에게 안내한다.
- 2) 학급게시판, 학교 홈페이지, 가정통신문 등을 이용하여 학생 및 학부모에게 안내한다.

6. 학습 더딤 학생 지도 계획

가. 정기고사 및 수행평가 결과 등을 분석하여 학습 더딤 학생에 대한 추수지도를 진행한다.

나. 학습 더딤 학생 지도 계획

학습 더딤 학생 대상	·학기 단위 성취도가 E에 해당되는 경우 선별 ·상업 기초능력의 이해도가 부족한되는 경우 선별
추수 지도 방식	·학습 더딤 대상자가 수강자의 30% 이하인 경우 : 학습 더딤 영역의 성취도를 향상시킬 수 있는 별도의 학습지를 제작하여 교과 시간 및 방과 후 시간 등을 활용하여 과제 수행 지도 및 피드백 실시 ·학습 더딤 대상자가 수강자의 30% 초과한 경우 : 희망자를 대상으로 방과 후 특별 보충 프로그램 및 원격 교육 프로그램 등을 통한 부진 학생 지도 실시