

2024학년도 2학기 기술·가정과 교수학습 및 평가운영 계획

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
완산여자고등학교	2학년	기술·가정	2학기	1~3반	장OO (인)

1 (기술·가정)과 교수학습·평가 운영

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 방법			수업·평가 연계 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
8	1	Ⅱ.가정생활 과 안전	[12기가02-01] 한식의 우수성과 다른 나라의 식생활 문화를 이해하고 현대의 식생활 과 접목한 음식을 만들 어 건강한 식생활을 실 천한다.	<ul style="list-style-type: none"> 한식의 특징 한식의 우수성 	강의식 수업	발표 평가	(발표 평가) 한식의 특징과 한식의 우수성 을 문장으로 발 표하는 과정을 평가
	2	Ⅱ.가정생활 과 안전	[12기가02-01] 한식의 우수성과 다른 나 라의 식생활 문화를 이해 하고 현대의 식생활과 접목한 음식을 창의적으 로 만들어 건강한 식생 활을 실천할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> 한식을 응용한 음식만들기 	강의식 수업 모둠 활동	모둠 평가	(모둠 평가) 한식의 레시피 를 만들어보고 모둠별 토론
9	3	Ⅱ.가정생활 과 안전	[12기가02-01] 다른 나라의 식생활 문 화의 특징을 알고, 현대 의 식생활과 접목한 음 식을 만들 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> 다른 나라의 식생활 문화 기후에 따른 음식의 특성 	강의식 수업 조사 활동	산출물 평가	(산출물 평가) 기후별로 음식 문화가 달라지 는 이유 분석
	4	Ⅱ.가정생활 과 안전	[12기가02-02] 한복의 미적 기능, 기능 적 실용적 특징과 다른 나라의 의생활 문화를 이해하고 현대 의복에서 의 활용 방안을 탐색하 여 창의적인 의생활을 제안한다.	<ul style="list-style-type: none"> 한복의 우수성 	강의식 수업 조사 활동	발표 평가 자기 평가	(발표 평가) 한복의 우수성 을 작성 후 발 표

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 방법			수업·평가 연계 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
9	5	Ⅱ.가정생활 과 안전	[12기가02-02] 한복의 미적, 기능적 특징 과 다른 나라의 의생활 문 화를 이해하고 사례를 통 해 현대 의복에서의 활 용 방안을 찾아 창의적 인 의생활을 제안할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> • 한복의 명칭 • 통과 의례에 따른 의복 	탐구 수업	구술 평가 (수행평가연계)	(구술 평가) 한복을 그려보고 명칭 작성 후 보 고서 평가
	6	Ⅱ.가정생활 과 안전	[12기가02-02] 한복의 특징과 다른 나 라의 의생활 문화를 이 해하고 현대 의복에서의 활용 방안을 제안할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> • 다른 나라의 의생활 • 창의적인 의생활 실천 	강의식 수업 토론	발표 평가	(발표평가) 한복을 세계에 알 릴 수 있는 방법 모색 후 발표로 평가
10	7	Ⅱ.가정생활 과 안전	12기가02-03] 한옥의 가치와 다른 나라 의 주생활 문화를 이해하 고 사례를 통해 현대 주 거생활에서의 활용 방안 을 찾아 건강하고 친환경 적인 주생활을 실천할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> • 한옥의 특징 • 한옥의 가치 	탐구 수업 모둠 수업	토론평가	(토론 평가) 한옥의 장단점을 파악하여 토론 후 평가
	8	Ⅱ.가정생활 과 안전	12기가02-03] 다른 나라의 주생활 문 화를 이해하고 현대 주 거생활에서의 활용 방안 을 탐색하여 제안할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> • 다른 나라의 주생활 문화 • 친 환 경 적 인 주생활 	조사 활동	발표 평가	(발표 평가) 한옥과 다른나라 주생활 비교 후 발표 평가

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 방법			수업·평가 연계 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
10	9	Ⅱ.가정생활 과 안전	[12기가02-04] 생활 및 신변 안전사고의 원인과 영향을 이해하고 이를 바탕으로 개인·가 족·사회적 차원에서 예 방 및 대처 방법을 말할 수 있다.	• 안전사고의 예방 및 대처	강의식 수업 토의·토론/ 모둠 수업	관찰 평가 모둠 평가	(산출물 평가) 안전사고 예방법 작성 후 평가
	10	Ⅱ.가정생활 과 안전	[12기가02-04] 생애주기별로 발생할 수 있는 생활 및 신변 안전 사고의 원인과 영향을 분 석하고, 이를 바탕으로 개인·가족·사회적 차 원에서 예방 및 대처 방 법을 연결하여 설명할 수 있다.	•생활 안전사고 •신변 안전사고	지필고사 피드백 (feed back)	지필고사	출제내용 및 오류내용 확인
	11	Ⅱ.가정생활 과 안전	[12기가02-05] 예기치 못한 가족 문제 의 종류와 영향을 분석 하고, 건강한 가족으로 회복하여 성장해 갈 수 있는 다양한 치유 방안 을 탐색할 수 있다.	• 안전사고위험 요인과 예방 법	질문 만들기 토의·토론 탐구(관찰)	관찰 평가 (수행평가연계)	(산출물 평가) 응급 대처법을 기록 후 산출물 평가
11	12	Ⅲ.자원관리 와 자립	[12기가03-01] 전 생애에 걸친 가정생활 복지 서비스의 종류와 특 징을 사례를 통해 평가 하여 가정생활에서 활용 할 수 있는 방안을 제안 할 수 있다.	• 가정생활복지 서비스의 종 류와 특징	강의식 수업 조사활동	발표 평가	(발표평가) 자신이 알고 있 는 복지 서비스 발표 후 평가

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 방법			수업·평가 연계 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
11	13	Ⅲ.자원관리 와 자립	[12기가03-02] 경제적 자립의 중요성을 인식하고, 가정경제의 안 정을 위협하는 요소를 여 러 차원에서 분석하여 안 정적인 가정경제 관리 방 안을 제안할 수 있다.	•경제적 자립 의 중요성	강의 수업	발표평가	(발표평가) 경제적 자립의 중요성과 필요성을 조사 발표하여 평가
	14	Ⅲ.자원관리 와 자립	[12기가03-02] 가정경제의 안정을 위협 하는 요소를 이해하여 가 정경제 관리 방안을 제안 할 수 있다.	•가정경제관리 방안	강의 수업	탐구 평가	(탐구 평가) 가정경제의 안정 을 위협하는 요 소를 분석하고 탐구
	15	Ⅲ.자원관리 와 자립	[12기가03-03] 개인과 가족의 소비가 사 회 및 환경에 미치는 영 향을 비판적으로 분석하 여, 지속가능한 소비생활 을 계획하고 실천할 수 있다.	• 소비가 미치 는 영향	강의, 발표 수업 모둠 수업	모둠 평가 토론 평가	(모둠 평가) 본인의 소비유형 을 선택하여 모 둠별로 토론 후 평가
12	16	Ⅲ.자원관리 와 자립	[12기가03-03] 소비가 사회 및 환경에 미치는 영향을 설명하고 지속가능한 소비생활 방 안을 제안할 수 있다.	•지속가능한 소비	강의, 발표 수업	산출물 평가	(산출물 작성) 지속가능한 소비 를 하기 위한 방 안을 찾아 보고 서 작성

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 방법			수업·평가 연계 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
12	17	Ⅲ.자원관리 와 자립	[12기가03-04] 가족생활설계의 필요성을 인식하고 미래의 안정적 인 가족생활을 준비하기 위한 요소를 파악하여 설 계한다.	•가족생활 설 계의 필요성 •가족생활 설 계의 실천	강의식 수업	발표 평가	(발표 평가) 가족 생활 설 계 를 작성 후 발표
	18	Ⅲ.자원관리 와 자립	[12기가03-05] 노년기의 특성을 이해하 고 자립적인 노후 생활 을 영위하기 위해 요구 되는 생활 역량을 추론 하여 제안한다.	•노년기 특성 •자립적 노후 생활을 위한 준비	지필고사 피드백 (feed back)	지필고사	출제내용 및 오류내용 확인
	19	2학기 정리	안전교육	★정신 건강에 대한 이해 ★성희롱의 범 위와 이해	강의, 발표	자기평가	학습자가 주도적 으로 자신의 수 행을 점검하고 조정하도록 피드 백

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업형태 및 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

1. 평가 목표

- 가. 기술과 가정생활의 기본적인 개념이나 원리, 사실 등 관련 지식을 이해한다.
- 나. 기술과 가정생활에 관련되는 다양한 실천적 경험을 통하여 자신의 적성을 계발하고 진로를 탐색하며, 일과 직업에 대한 건전한 태도를 가진다.
- 다. 실습의 방법과 절차에 따른 실습 능력, 도구를 바르게 사용하는 능력을 키운다.
- 라. 성실하게 실습하고 합리적으로 문제를 해결하려는 태도를 기르는 것을 목표로 한다.

2. 평가 방침

가. 지필평가

- 1) 채점 기준표를 만들고 부분점수를 허용한다.
- 2) 서답형 문항은 총 배점의 30%이상을 출제한다.
- 3) 객관식 문제는 공통 학습요소를 중심으로 다양한 난이도의 문제를 출제한다.
- 4) 결시자, 전·편입생 및 복학생의 성적처리는 학교의 학업성적관리규정에 따른다.

나. 수행평가

- 1) 포트폴리오 평가 : 포트폴리오를 평가하여 A, B, C, D, E, F 등급으로 나누어 점수를 부여한다.
- 2) 실습(과정 및 평가) : 수업시간에 체크리스트를 활용하여 수업시간마다 준비물을 체크하고, 누적횟수에 따라 차등화 시켜 점수를 부여한다.
- 3) 문제인식 및 해결 (참여도) : 수업시간마다 수업에 대한 참여도(교과서 및 필기)를 확인하고, 수업시간에 수업에 상관없는 행동으로 지적받는 횟수에 의하여 차등화 시켜 점수를 부여한다.

3. 학기별 평가계획

가. 학기별 기준 성취율과 성취도

일반교과	
성취율 (원점수)	성취도
90%이상	A
80%이상~90%미만	B
70%이상~80%미만	C
60%이상~70%미만	D
40%이상~60%미만	E
40%미만	미도달

나. 석차등급 및 석차등급비율

석차등급	석차누적비율
1등급	~ 4%이하
2등급	4%초과 ~ 11%이하
3등급	11%초과 ~ 23%이하
4등급	23%초과 ~ 40%이하
5등급	40%초과 ~ 60%이하
6등급	60%초과 ~ 77%이하
7등급	77%초과 ~ 89%이하
8등급	89%초과 ~ 96%이하
9등급	96%초과 ~ 100%이하

다. 학기별 평가계획 및 반영비율

과 목 명		기술 · 가정							
평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가			
반영비율		60%				40%			
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		포트 폴리오	문제 인식 및 해결	가정실습	
		선택형	서답형	선택형	서답형			준비 과정	결과
영역만점		70점	30점	70점	30점	10점	10점	10점	10점
교육과정 성취기준		[12기가01-01 ~ 03] [12기가02-01 ~ 05]		[12기가01-04 ~ 06] [12기가03-01 ~ 05]		[12기가01-02] [12기가02-04]	[12기가02-02] [12기가03-02]	[12기가02-01] [12기가02-02]	[12기가02-05] [12기가03-04]
반영비율		21%	9%	21%	9%	10%	10%	10%	10%
기본점수		0점	0점	0점	0점	3점	3점	3점	3점
동점자 처리 기준 순위		2		1		4	5	6	3
평가 시기	1학기	4월		6월		수시			
	2학기	10월		12월		수시			

라. 평가 결과 학생 확인 절차

- 1) 평가(지필, 수행) 결과는 평가 종료(채점 또는 산출) 후 개인정보 보호법에 유의하여 학생 개인에게 직접 공개하는 것을 원칙으로 한다.
- 2) 이의가 있을 때 에는 평가 결과 제시 후 3일 이내에 재심하여 재평가하되, 성적 산출 일정을 고려하여 조정할 수 있다.
- 3) 수행평가 결시자에게는 1회의 응시 기회를 다시 부여한다.
- 4) 기타 사항은 학교 학업 성적관리 규정에 따른다.

4. 학기별 수행평가 세부계획

가. 수행평가 평가내용

평 가 영 역	평 가 내 용	시 기	평 가 방 법
포트폴리오	결혼 및 임신과 관련된 인생 설계	3월	설계 과정 및 결과물 평가
	여자의 큰절. 평절 하는 법	9월	조사 및 발표
	영유아 응급처치 방법	10월	조사 및 평가
가정실습	바느질 실습	5월	준비 과정 및 디자인 평가
	조향 실습	6월	준비 과정 및 참여도
	요리 실습	11월	요리과정 및 결과평가
문제인식 및 해결	문제 인식 및 해결 수업 참여도	수시	관찰, 토론참여, 질문지법

나. 수행평가 세부 기준

- 1) 포트폴리오 세부 기준

구분	기 준	배점
A	결과물을 기일 내에 제출하고 지시대로 성실히 수행함	10
B	결과물의 기일 1~2일 넘겨 제출하거나 지시대로 수행하는 편임	9
C	결과물의 기일을 3~4일 이상 넘기거나 지시대로 수행하지 않고 내용이 일부 미흡함	8
D	결과물의 기일을 5~6일 이상 넘기거나 지시대로 수행하지 않고 내용이 미흡함	7
E	결과물의 기일을 7일 이상 넘기거나 지시대로 수행하지 않고 내용이 미흡함	6
F	미인정결석 및 장기결석자 및 미제출자	3

2) 가정실습 세부 기준

구분	기 준	배점
A	준비가 잘 되어있고, 결과물을 기일 내에 제출하고 지시대로 성실히 수행함	10
B	준비 1~2회 미흡, 결과물의 기일 1~2일 넘겨 제출하거나 지시대로 수행하는 편임	9
C	준비 3~4회 미흡, 결과물의 기일을 3~4일 이상 넘기거나 지시대로 수행하지 않고 내용이 일부 미흡함	8
D	준비 5~6회 미흡, 결과물의 기일을 5~6일 이상 넘기거나 지시대로 수행하지 않고 내용이 미흡함	7
E	준비 7회 이상 미흡, 결과물의 기일을 7일 이상 넘기거나 지시대로 수행하지 않고 내용이 미흡함	6
F	미인정결석 및 장기결석자 및 미제출자	3

3) 문제인식 및 해결 세부기준

구분	기 준	배점
A	매시간 수업태도가 좋고 발표 및 토론이 잘 된 경우	10
B	1~2회 수업태도가 불량 및 발표 및 토론이 안 된 경우	9
C	3~4회 수업태도가 불량 및 발표 및 토론이 안 된 경우	8
D	5~6회 수업태도가 불량 및 발표 및 토론이 안 된 경우	7
E	7회 이상 수업태도가 불량 및 발표 및 토론이 안 된 경우	6
F	미인정결석 및 장기결석자 및 미제출자	3

5. 수행평가 과정 및 결과 기록 방법

가. 운영 시기 및 과정

- 수행평가 학기별 계획은 학년 초(3월 초)에 교과협의회를 통해 확정한다.
- 확정된 수행평가 계획은 세부 영역, 평가 주제, 평가 방법, 평가 기준에 대해 자세히 기술하여 학년 초(3월 초)에 모든 학생들에게 공지한다.(게시판을 활용)
- 수행평가는 가급적 지필평가 기간 2주 전까지 실시하도록 하며, 각 과목별 수행평가가 겹치지 않도록 학기 초에 수행평가 시기를 협의한다.
- 수행평가 운영은 가급적 2차 고사 완료 전까지 종료한다.
- 수행평가의 미 응시자는 1회의 추가 기회를 부여하여 평가하는 것을 원칙으로 하되, 본인의 의사에 의한 미 응시자에게는 기본점수를 부여한다.

나. 공정성·정확성·합리성·신뢰성 확보 방안

- 수행평가는 평가 실시 전에 학생들에게 시기 및 방법 등에 대해 충분히 공지한다.
- 수행평가의 모든 과정은 투명하고 공정하며 정확하게 이루어지도록 한다.
- 수행평가 결과는 학생 개인에게 공개하여 신뢰성을 높인다.

다. 수행평가의 기록

- 점수 평가뿐만 아니라 학생의 수행 상황과 성취를 누가 기록하여 평가하도록 한다.
- 점수에 반영되지 않고 학생의 성취 상황과 변화 양상을 질적으로 기록하기 위한 수행평가도 인정할 수 있다.

6. 평가계획 사전 안내 방법(학생 및 학부모)

- 가. 확정된 수행평가 계획은 세부 영역, 평가 주제, 평가 방법, 평가 기준에 대해 자세히 기술하여 학년 초(3월 초)에 학생들에게 안내한다.
- 나. 학급게시판, 학교 홈페이지 등을 이용하여 학생 및 학부모에게 안내한다.

7. 학습지원대상 학생 지도 계획

- 가. 지필평가 및 수행평가 결과 등을 분석하여 학습 더딤 학생에 대한 추수지도를 진행한다.
- 나. 학습 더딤 학생 지도 계획

학습 더딤 학생 대상	·학기 단위 성취도가 에 해당되는 경우 F 선별
추수 지도 방식	·학습 더딤 영역의 성취도를 향상시킬 수 있는 별도의 학습지를 제작하여 교과 시간 및 방과 후 시간 등을 활용하여 과제 수행 지도 및 피드백 실시