

2024학년도 1학기 기술·가정과 교수학습 및 평가운영 계획

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
완산여자고등학교	2학년	기술·가정	1학기	1~3반	장O연 (인)

1 (기술·가정)과 교수학습·평가 운영

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 방법			수업·평가 연계 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
3	1	I .인간발달 과 가족	[12가가01-01] 건강한 가족 형성의 기반 이 되는 사랑과 결혼의 의 미를 이해하고 행복한 결 혼에 대한 가치를 탐색할 수 있다.	•사랑의 의의 •스 텨 버 그 의 삼각형 이론	강의식 수업	발표 평가	(발표 평가) 행복한 결혼에 대한 가치를 생 각해보고 문장으 로 완성 후 발표 하는 과정을 평 가
	2	I .인간발달 과 가족	[12가가01-01] 사랑과 결혼의 의미를 건 강한 가족 형성의 기반으 로 연계하여 설명하고 행 복한 결혼에 대한 가치를 탐색할 수 있다.	•행복한 결혼 •성의 의미 •사랑과 성	강의식 수업 모둠 활동	모둠 평가	(모둠 평가) 성의식의 유형 4 가지의 개념을 이해하고 어떤 의견에 찬성하는 지 모둠별 토론
	3	I .인간발달 과 가족	[12가가01-01] 사랑과 결혼의 의미와 행 복한 결혼에 대한 가치를 설명할 수 있다.	•행복한 결혼 생활 •결혼의 의미 와 가족관계 의 이해 •결혼의 법적 요건	강의식 수업 조사 활동	산출물 평가	(산출물 평가) 그래프를 보고 배우자 선택기준 이 시대별로 달 라진 이유 분석
	4	I .인간발달 과 가족	[12가가01-02] 행복한 가정생활을 위한 배우자 선택 기준을 제시 할 수 있다.	•배우자 선택 •결혼의 의미 •성과 사랑	강의식 수업 조사 활동	발표 평가 자기 평가	(발표 평가) 자신의 배우자 선택기준을 중요 도 순으로 작성 후 발표

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 방법			수업·평가 연계 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
4	1	I. 인간발달 과 가족	[12기가01-02] 개인적, 사회적 고정관념 에서 기인한 이상적인 배 우자상에 대하여 성찰하 여 행복한 가정생활을 위 한 배우자 선택 기준을 제안할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> •성생활과 역 할분담 •성매매 원인 과 예방 	탐구 수업	구술 평가 (수행평가연계)	(구술 평가) 인생버킷리스트 및 결혼과 임신계획 인생설계 보고 서 평가
	2	I. 인간발달 과 가족	[12기가01-02] 이상적인 배우자상과 여 러 가지 배우자 선택 기준 을 나열할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> •청소년성의식 •데이트 성폭 력의 의미와 유형 •성폭력의 예 방과 대처 	강의식 수업 토론	발표 평가	(발표평가) 데이트폭력, 성폭 력 예방법에 대해 조사 후 발표로 평가
	3	I. 인간발달 과 가족	[12기가01-03] 부모 됨의 의미를 인식하 고, 책임 있는 부모가 되 기 위해 필요한 역량을 실생활의 사례와 연계하 여 말할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> •합리적 의사 결정 •부모됨의 의 미 •책임 있는 부 모됨 •부모의 양육 태도와 자녀 의 행동특성 	탐구 수업 모둠 수업	토론평가	(토론 평가) 책임있는 부모와 부모의 4가지 양 육태도의 장단점 을 파악하여 토론 후 평가
	4	I. 인간발달 과 가족	[12기가01-03] 부모 됨의 의미와 책임 있 는 부모가 되기 위해 필요 한 역량을 설명할 수 있 다.	<ul style="list-style-type: none"> •성역할과 성 적 자기결정 권 •성행동과 책 무성 	조사 활동	발표 평가	(발표 평가) 성적 자기 결정권 과 책무성에 대한 상관관계 발표 평 가

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 방법			수업·평가 연계 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
5	1	I .인간발달 과 가족		★직업병의 예 방과 대책	지필고사 피드백 (feed back)	지필고사	출제내용 및 오류내용 확인
5	2	I .인간발달 과 가족	[12기가]01-04] 임신 중의 건강한 생활 과 건강한 출산의 과정 을 이해하여 계획적이며 건강한 임신과 출산을 위 한 방안을 탐색할 수 있 다.	•건강한 임신 •계획적 임신 •배란일 계산 •임신 중 부모 의 역할 ★흡연폐해 및 예방	강의식 수업 토의·토론/ 모둠 수업	관찰 평가 모둠 평가	(산출물 평가) 배란일 계산하 는 방법을 산 출물로 작성 후 평가
5	3	I .인간발달 과 가족	[12기가]01-04] 임신 중의 생활과 출산의 과정. 건강한 임신과 출산 을 위한 방안에 대하여 기술할 수 있다.	•임신중 태아 의 발달과 모 체의 변화 •출산 준비와 과정	질문 만들기 토의·토론 탐구(관찰)	관찰 평가 (수행평가연계)	(가정실습) 임신준비중 태교 준비 및 바느질 실습 평가
5	4	I .인간발달 과 가족	[12기가]01-05] 자녀 돌보기의 방법을 신 생아기, 영아기의 발달 특 징에 대한 이해와 연계하 여 부모가 되기 위해 필요 한 역량을 말할 수 있다.	• 아이와의 첫 만남 • 산후조리와 관리	강의식 수업 조사활동	발표 평가	(발표평가) 산후조리의 유의 점 발표 후 평가

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 방법			수업·평가 연계 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
6	1	I .인간발달 과 가족	[12기가01-05] 자녀 돌보기의 방법을 유아 기, 아동기, 청소년기의 발 달 특징에 대한 이해와 연 계하여 부모가 되기 위해 필요한 역량을 추론할 수 있다.	•시기별 자녀 의 발달 특징 •바람직한 부 모의 태도	강의 수업	발표평가	(발표평가) 시기별 부모의 바람직한 태도 발표하여 평가
6	2	I .인간발달 과 가족	[12기가01-05] 신생아기, 영아기의 발달 특징과 자녀 돌보기의 방 법, 부모가 되기 위해 필 요한 역량을 말할 수 있 다.	•시기별 자녀 돌보기 방법 •에릭슨의 심 리 사회적 발 달 이론 •피아제의 인 지 발달 이론	강의 수업	탐구 평가	(탐구 평가) 피아제의 인지 발달 이론을 분 석하고 탐구
6	3	I .인간발달 과 가족	[12기가01-05] 유아기, 아동기, 청소년기 의 발달 특징과 자녀 돌보 기의 방법, 부모가 되기 위해 필요한 역량을 말할 수 있다.	• 바람직한 양 육태도 •콜버그의 도 덕 발달 이론	강의, 발표 수업 모둠 수업	모둠 평가 토론 평가	(모둠 평가) 부모의 양육태도 유형 중 한 개의 유형을 선택하여 모둠별로 토론 후 평가
		I .인간발달 과 가족	[12기가01-06] 가족 문화의 의미와 세대 간 관계의 중요성에 대해 기술할 수 있다	•행복한 결혼 생활 •의사소통방법	강의, 발표 수업	산출물 평가	(산출물 작성) 세대간의 관계를 조화롭게 영위할 수 있는 방안을 찾아 보고서 작 성

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 방법			수업·평가 연계 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
6	4	I .인간발달 과 가족	[12기가01-06] 가족 문화의 의미를 이해하고, 원만한 가족 관계 형성에 관련된 세대 간 관계를 조화롭게 영위할 수 있는 방안을 찾을 수 있다.	•건강한 가족 문화 •가족 문화와 가족의 역사	강의식 수업	발표 평가	(발표 평가) 세대간의 관계를 조화롭게 영위할 수 있는 방안을 찾아 보고서 작성 후 발표
7	1	I .인간발달 과 가족	[12기가01-06] 가족 문화의 의미를 설명할 수 있으며, 세대 간 관계를 조화롭게 영위할 수 있는 방안을 탐색하여 원만한 가족 관계 형성에 적용할 수 있다.	•세대간 관계 이해하기 •촌수알아보기	지필고사 피드백 (feed back)	지필고사	출제내용 및 오류내용 확인
7	2	1학기 정리	안전교육	★항공기.선박 안전교육 ★대중교통 안전교육	강의, 발표	자기평가	학습자가 주도적으로 자신의 수행을 점검하고 조정하도록 피드백

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업형태 및 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

1. 평가 목표

- 가. 기술과 가정생활의 기본적인 개념이나 원리, 사실 등 관련 지식을 이해한다.
- 나. 기술과 가정생활에 관련되는 다양한 실천적 경험을 통하여 자신의 적성을 계발하고 진로를 탐색하며, 일과 직업에 대한 건전한 태도를 가진다.
- 다. 실습의 방법과 절차에 따른 실습 능력, 도구를 바르게 사용하는 능력을 키운다.
- 라. 성실하게 실습하고 합리적으로 문제를 해결하려는 태도를 기르는 것을 목표로 한다.

2. 평가 방침

가. 지필평가

- 1) 채점 기준표를 만들고 부분점수를 허용한다.
- 2) 서답형 문항은 총 배점의 30%이상을 출제한다.
- 3) 객관식 문제는 공통 학습요소를 중심으로 다양한 난이도의 문제를 출제한다.
- 4) 결시자, 전·편입생 및 복학생의 성적처리는 학교의 학업성적관리규정에 따른다.

나. 수행평가

- 1) 포트폴리오 평가 : 포트폴리오를 평가하여 A, B, C, D, E, F 등급으로 나누어 점수를 부여한다.
- 2) 실습(과정 및 평가) : 수업시간에 체크리스트를 활용하여 수업시간마다 준비물을 체크하고, 누적횟수에 따라 차등화 시켜 점수를 부여한다.
- 3) 문제인식 및 해결 (참여도) : 수업시간마다 수업에 대한 참여도(교과서 및 필기)를 확인하고, 수업시간에 수업에 상관없는 행동으로 지적받는 횟수에 의하여 차등화 시켜 점수를 부여한다.

3. 학기별 평가계획

가. 학기별 기준 성취율과 성취도

일반교과	
성취율 (원점수)	성취도
90%이상	A
80%이상~90%미만	B
70%이상~80%미만	C
60%이상~70%미만	D
50%이상~60%미만	E
50%미만	F

나. 석차등급 및 석차등급비율

석차등급	석차누적비율
1등급	~ 4%이하
2등급	4%초과 ~ 11%이하
3등급	11%초과 ~ 23%이하
4등급	23%초과 ~ 40%이하
5등급	40%초과 ~ 60%이하
6등급	60%초과 ~ 77%이하
7등급	77%초과 ~ 89%이하
8등급	89%초과 ~ 96%이하
9등급	96%초과 ~ 100%이하

다. 학기별 평가계획 및 반영비율

과 목 명		기술 · 가정							
평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가			
반영비율		60%				40%			
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		포트 폴리오	문제 인식 및 해결	가정실습	
		선택형	서답형	선택형	서답형			준비 과정	결과
영역만점		70점	30점	70점	30점	10점	10점	10점	10점
교육과정 성취기준		[127가01-01 ~ 03] [127가02-01 ~ 05]		[127가01-04 ~ 06] [127가03-01 ~ 05]		[127가01-02] [127가02-04]	[127가02-02] [127가03-02]	[127가02-01] [127가02-02]	[127가02-05] [127가03-04]
반영비율		21%	9%	21%	9%	10%	10%	10%	10%
기본점수		0점	0점	0점	0점	3점	3점	3점	3점
동점자 처리 기준 순위		2		1		4	5	6	3
평가 시기	1학기	5월		7월		3월~7월			
	2학기	10월		12월		8월~12월			

라. 평가 결과 학생 확인 절차

- 1) 평가(지필, 수행) 결과는 평가 종료(채점 또는 산출) 후 개인정보 보호법에 유의하여 학생 개인에게 직접 공개하는 것을 원칙으로 한다.
- 2) 이의가 있을 때 에는 평가 결과 제시 후 3일 이내에 재심하여 재평가하되, 성적 산출 일정을 고려하여 조정할 수 있다.
- 3) 수행평가 결시자에게는 1회의 응시 기회를 다시 부여한다.
- 4) 기타 사항은 학교 학업 성적관리 규정에 따른다.

4. 학기별 수행평가 세부계획

가. 수행평가 평가내용

평 가 영 역	평 가 내 용	시 기	평 가 방 법
포트폴리오	결혼 및 임신과 관련된 인생 설계	3월	설계 과정 및 결과물 평가
	여자의 큰절. 평절 하는 법	9월	조사 및 발표
	영유아 응급처치 방법	10월	조사 및 평가
가정실습	바느질 실습	5월	준비 과정 및 디자인 평가
	조향 실습	6월	준비 과정 및 참여도
	요리 실습	11월	요리과정 및 결과평가
문제인식 및 해결	문제 인식 및 해결 수업 참여도	수시	관찰, 토론참여, 질문지법

나. 수행평가 세부 기준

- 1) 포트폴리오 세부 기준

구분	기 준	배점
A	결과물을 기일 내에 제출하고 지시대로 성실히 수행함	10
B	결과물의 기일 1~2일 넘겨 제출하거나 지시대로 수행하는 편임	9
C	결과물의 기일을 3~4일 이상 넘기거나 지시대로 수행하지 않고 내용이 일부 미흡함	8
D	결과물의 기일을 5~6일 이상 넘기거나 지시대로 수행하지 않고 내용이 미흡함	7
E	결과물의 기일을 7일 이상 넘기거나 지시대로 수행하지 않고 내용이 미흡함	6
F	미인정결석 및 장기결석자 및 미제출자	3

2) 가정실습 세부 기준

구분	기 준	배점
A	준비가 잘 되어있고, 결과물을 기일 내에 제출하고 지시대로 성실히 수행함	10
B	준비 1~2회 미흡, 결과물의 기일 1~2일 넘겨 제출하거나 지시대로 수행하는 편임	9
C	준비 3~4회 미흡, 결과물의 기일을 3~4일 이상 넘기거나 지시대로 수행하지 않고 내용이 일부 미흡함	8
D	준비 5~6회 미흡, 결과물의 기일을 5~6일 이상 넘기거나 지시대로 수행하지 않고 내용이 미흡함	7
E	준비 7회 이상 미흡, 결과물의 기일을 7일 이상 넘기거나 지시대로 수행하지 않고 내용이 미흡함	6
F	미인정결석 및 장기결석자 및 미제출자	3

3) 문제인식 및 해결 세부기준

구분	기 준	배점
A	매시간 수업태도가 좋고 발표 및 토론이 잘 된 경우	10
B	1~2회 수업태도가 불량 및 발표 및 토론이 안 된 경우	9
C	3~4회 수업태도가 불량 및 발표 및 토론이 안 된 경우	8
D	5~6회 수업태도가 불량 및 발표 및 토론이 안 된 경우	7
E	7회 이상 수업태도가 불량 및 발표 및 토론이 안 된 경우	6
F	미인정결석 및 장기결석자 및 미제출자	3

5. 수행평가 과정 및 결과 기록 방법

가. 운영 시기 및 과정

- 수행평가 학기별 계획은 학년 초(3월 초)에 교과협의회를 통해 확정한다.
- 확정된 수행평가 계획은 세부 영역, 평가 주제, 평가 방법, 평가 기준에 대해 자세히 기술하여 학년 초(3월 초)에 모든 학생들에게 공지한다.(게시판을 활용)
- 수행평가는 가급적 지필평가 기간 2주 전까지 실시하도록 하며, 각 과목별 수행평가가 겹치지 않도록 학기 초에 수행평가 시기를 협의한다.
- 수행평가 운영은 가급적 2차 고사 완료 전까지 종료한다.
- 수행평가의 미 응시자는 1회의 추가 기회를 부여하여 평가하는 것을 원칙으로 하되, 본인의 의사에 의한 미 응시자에게는 기본점수를 부여한다.

나. 공정성·정확성·합리성·신뢰성 확보 방안

- 수행평가는 평가 실시 전에 학생들에게 시기 및 방법 등에 대해 충분히 공지한다.
- 수행평가의 모든 과정은 투명하고 공정하며 정확하게 이루어지도록 한다.
- 수행평가 결과는 학생 개인에게 공개하여 신뢰성을 높인다.

다. 수행평가의 기록

- 점수 평가뿐만 아니라 학생의 수행 상황과 성취를 누가 기록하여 평가하도록 한다.
- 점수에 반영되지 않고 학생의 성취 상황과 변화 양상을 질적으로 기록하기 위한 수행평가도 인정할 수 있다.

6. 평가계획 사전 안내 방법(학생 및 학부모)

- 가. 확정된 수행평가 계획은 세부 영역, 평가 주제, 평가 방법, 평가 기준에 대해 자세히 기술하여 학년 초(3월 초)에 학생들에게 안내한다.
- 나. 학급게시판, 학교 홈페이지 등을 이용하여 학생 및 학부모에게 안내한다.

7. 학습지원대상 학생 지도 계획

- 가. 지필평가 및 수행평가 결과 등을 분석하여 학습 더딤 학생에 대한 추수지도를 진행한다.
- 나. 학습 더딤 학생 지도 계획

학습 더딤 학생 대상	·학기 단위 성취도가 에 해당되는 경우 F 선별
추수 지도 방식	·학습 더딤 영역의 성취도를 향상시킬 수 있는 별도의 학습지를 제작하여 교과 시간 및 방과 후 시간 등을 활용하여 과제 수행 지도 및 피드백 실시