

# 2020학년도 1학년 통합과학교과 평가 규정

## 1. 평가 목표

- 가. 과학의 핵심 개념을 이해하고 적용하는 능력을 평가한다.
- 나. 과학적 사고력, 과학적 탐구 능력, 과학적 문제 해결력, 과학적 의사소통 능력, 과학적 참여와 평생 학습 능력 등과 같은 과학과 핵심 역량을 평가한다.
- 다. 과학에 대한 흥미와 가치 인식, 과학 학습 참여의 적극성, 협동성, 과학적으로 문제를 해결하는 태도, 창의성 등을 평가한다.
- 라. 평가는 개별 평가와 더불어 협동심을 함양하기 위한 모둠 평가를 실시하고, 창의융합적 문제 해결력 및 인성과 감성 함양에 도움이 되는 소재나 상황을 적극적으로 발굴하여 활용한다.
- 마. 평가는 설정된 성취기준에 근거하여 실시하고, 그 결과를 학습 지도 계획 수립과 지도 방법 개선, 진로 지도 등에 활용한다.

## 2. 평가 방침

- 가. 전라북도 학업성적관리지침과 학교의 학업성적관리규정에 준하여 실시한다.
- 나. 지필평가 중 서답형 문제 비율은 30% 이상으로 정하고 서술형 문항은 지필평가 총 배점의 20% 이상 출제한다.
- 다. 수행평가는 40% 이상으로 실시한다.
- 라. 평가는 난이도, 변별도, 타당도, 신뢰도 등을 고려하여 출제하며, 담당 교사가 2인 이상인 경우 반드시 공동 출제한다.
- 마. 학생 참여형으로 수업 방법을 개선하고, 학생 부담이 가중되지 않도록 수업과 밀착된 수행평가를 확대하여, 수업-평가-기록이 일체화될 수 있도록 한다.

## 3. 학기별 평가계획

가. 학기별 기준 성취율과 성취도

일반교과	
성취율 (원점수)	성취도
90%이상	A
80%이상~90%미만	B
70%이상~80%미만	C
60%이상~70%미만	D
60%미만	E

나. 석차등급 및 석차등급비율

석차등급	석차누적비율
1등급	~ 4%이하
2등급	4%초과 ~ 11%이하
3등급	11%초과 ~ 23%이하
4등급	23%초과 ~ 40%이하
5등급	40%초과 ~ 60%이하
6등급	60%초과 ~ 77%이하
7등급	77%초과 ~ 89%이하
8등급	89%초과 ~ 96%이하
9등급	96%초과 ~ 100%이하

다. 학기별 평가계획 및 반영비율

과 목 명		과학						
평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가		
반영비율		60%				40%		
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		자유탐구	수업 밀착형 평가	과학예술 융합평가
		선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)			
영역만점		70점	30점 (20점)	70점	30점 (20점)	20점	10점	10점
반영비율		21%	9%	21%	9%	20%	10%	10%
기본점수		0점		0점		8점	2점	4점
평가 시기	1학기	6월 중		8월 중		수시		
	2학기	10월 중		12월 중		수시		

#### 라. 평가 결과 학생 확인절차

- 1) 평가(지필, 수행) 결과는 평가 종료(채점 또는 산출) 후 개인정보보호법에 유의하여 학생 개인에게 직접 공개하는 것을 원칙으로 한다.
- 2) 확인 결과 이의가 있을 때에는 재심하여 재평가한다.
- 3) 평가 결과 공개 및 이의 신청 기간은 성적 산출 일정을 고려하여 평가 종료 후 3일 이내의 기간을 설정한다.

### 4. 학기별 수행평가 세부계획

#### 가. 1, 2학기 수행평가 계획

평가방법	수행평가		
평가영역	자유탐구	수업밀착형평가	과학예술 융합평가
만점	20점	10점	10점
반영비율(40%)	20%	10%	10%
반영시기	수시	수시	수시

#### 나. 수행평가 결과 이의신청 기간 운영 계획

- 1) 수행평가의 결과는 평가 영역 종료 후 개인정보보호법에 유의하여 학생 개인에게 직접 공개한다.
- 2) 이의가 있을 때에는 평가 결과 제시 후 3일 이내에 재심하여 재평가하되, 성적 산출 일정을 고려하여 적절히 조정할 수 있다.
- 3) 기타 사항은 학교 학업성적관리규정에 따른다.

#### 다. 수행평가 과정 및 결과 기록 방법

- 1) 운영 시기 및 과정
  - 수행평가 학기별 계획은 학년 초에 교과협의회를 통해 확정한다.
  - 확정된 수행평가 계획은 세부 영역, 평가 주제, 평가 방법, 평가 기준에 대해 자세히 기술하여 학년 초에 모든 학생들에게 공지한다.(게시판, 학교 홈페이지, 가정통신문 등을 활용)
  - 수행평가는 가급적 지필평가 기간 2주 전까지 실시하도록 하며, 각 과목별 수행평가가 겹치지 않도록 학기 초에 수행평가 시기를 협의한다.
  - 수행평가 운영은 가급적 2차 고사 완료 전까지 종료한다.
  - 수행평가의 미 응시자는 1회의 추가 기회를 부여하여 평가하는 것을 원칙으로 하되, 본인의 의사에 의한 미 응시자에게는 기본점수를 부여한다.
- 2) 공정성·정확성·합리성·신뢰성 확보 방안
  - 수행평가는 평가실시 전에 학생들에게 시기 및 방법 등에 대해 충분히 공지한다.
  - 수행평가의 모든 과정은 투명하고 공정하며 정확하게 이루어지도록 한다.
  - 수행평가 결과는 학생 개인에게 공개하여 신뢰성을 높인다.
  - 동일 과목이고 단위수가 같을 때는 수행평가 영역 및 내용을 동일하게 한다.
- 3) 수행평가의 기록
  - 점수 평가뿐만 아니라 학생의 수행 상황과 성취를 누가 기록하여 평가하도록 한다.
  - 점수에 반영되지 않고 학생의 성취 상황과 변화 양상을 질적으로 기록하기 위한 수행평가도 인정할 수 있다.

### 5. 평가계획 사전 안내 방법

#### 가. 학생 및 학부모 안내방법

- 1) 확정된 수행평가 계획은 세부 영역, 평가 주제, 평가 방법, 평가 기준에 대해 자세히 기술하여 학년 초에 학생들에게 안내한다.
- 2) 학급게시판, 학교 홈페이지, 가정통신문 등을 이용하여 학생 및 학부모에게 안내한다.

### 6. 학습 더딤 학생 지도 계획

- 가. 지필평가 및 수행평가 결과 등을 분석하여 학습 더딤 학생에 대한 추수지도를 진행한다.  
 나. 학습 더딤 학생 지도 계획

학습 더딤 학생 대상	·학기 단위 성취도가 E에 해당되는 경우 <u>선별</u>
추수 지도 방식	·학습 더딤 영역의 성취도를 향상시킬 수 있는 별도의 학습지를 제작하여 교과 시간 및 방과 후 시간 등을 활용하여 과제 수행 지도 및 피드백 실시

## 7. 수행평가 평가내용 및 세부 기준

### 가. 수행평가 평가내용

평 가 영 역	평 가 내 용	시 기	평 가 방 법
자유탐구	주기율표	7월	탐구태도 및 활동보고서
	규산염 광물을 만드는 특별한 규칙	9월	탐구태도 및 활동보고서
	DNA분자 모형에서 규칙성 찾기	11월	탐구태도 및 활동보고서
수업밀착형평가	실험 시 유의 사항 및 실험 기구 사용법	7월	참여도 및 문제 해결
	미세 먼지의 확산 양상을 예측하고 대응책 토의	9월	참여도 및 문제 해결
	세포 시스템	11월	참여도 및 문제 해결
과학예술 융합평가	나는 무엇이였을까?	6월	갓난아기 때의 내 모 습과 특징 및 현재 내 생김새 와 특징 비교 하기
	창의 융합 프로젝트 (내가 읽은 과학책 소개)	11월	문제 발견 및 자료 조사

## 나. 수행평가 세부 기준

### 1) 자유 탐구의 평가

√코로나 -19로 인한 조정

: 1학기-1회(20점 만점), 2학기-2회(각 회별 10점 만점) 실시하여 합산(20점 만점)점수 반영

구분	기 준	배점 (1학기)	배점 (2학기)
A	학습목표 진술, 가설 설정, 실험절차 및 방법, 실험관찰 기록, 데이터 정리 및 도표화, 실험결과해석, 개념도출, 형성평가 등 전 항목 우수	20	10
B	위 도달점 중 1~2개 항목이 미흡	18	9
C	위 도달점 중 3~4개 항목이 미흡	16	8
D	위 도달점 중 5개 이상의 항목이 미흡	14	7
E	장기결석자나 실험에 불참자	8	4

### 2) 수업밀착형의 평가

√코로나-19로 인한 조정

: 1학기-1회(10점 만점), 2학기-2회(각 회별 5점 만점) 실시하여 합산(10점 만점)점수 반영

구분	기 준	배점 (1학기)	배점 (2학기)
A	수업 참여도나 문제의 해결 태도가 적극적임. 관찰 및 방법, 기구조작 등이 우수함.	10	5
B	수업 참여도나 문제의 해결 태도가 보통임. 절차 및 방법은 알고 있으나, 관찰 .측정이 미숙함.	8	4
C	수업에 소극적이고 주어진 문제의 해결에 무관심. 실험내용과 관계없는 내용으로 실시	6	3
D	실험에 참석하였으나 수업참여의지가 없음	4	2
E	장기결석자나 실험에 불참	2	1

3) 과학예술 융합 평가

구분	기 준	배점
A	주제 선정, 표현 방법 등이 우수 문제 발견 및 자료 조사 등 내용이 우수	10
B	주제 선정, 표현 방법 등이 일부 미흡 문제 발견 및 자료 조사 일부 내용이 미흡	9
C	주제 선정, 표현 방법 등이 미흡 문제 발견 및 자료 조사 내용이 미흡	8
D	주제 선정, 표현 방법 등이 매우 미흡 문제 발견 및 자료 조사 내용이 매우 미흡	7
E	장기 결석자나 불참자	4