

2020학년도 1학년 통합과학교과 평가 규정

1. 평가 목표

- 가. 과학의 핵심 개념을 이해하고 적용하는 능력을 평가한다.
- 나. 과학적 사고력, 과학적 탐구 능력, 과학적 문제 해결력, 과학적 의사소통 능력, 과학적 참여와 평생 학습 능력 등과 같은 과학과 핵심 역량을 평가한다.
- 다. 과학에 대한 흥미와 가치 인식, 과학 학습 참여의 적극성, 협동성, 과학적으로 문제를 해결하는 태도, 창의성 등을 평가한다.
- 라. 평가는 개별 평가와 더불어 협동심을 함양하기 위한 모둠 평가를 실시하고, 창의융합적 문제 해결력 및 인성과 감성 함양에 도움이 되는 소재나 상황을 적극적으로 발굴하여 활용한다.
- 마. 평가는 설정된 성취기준에 근거하여 실시하고, 그 결과를 학습 지도 계획 수립과 지도 방법 개선, 진로 지도 등에 활용한다.

2. 평가 방침

- 가. 전라북도 학업성적관리지침과 학교의 학업성적관리규정에 준하여 실시한다.
- 나. 지필평가 중 서답형 문제 비율은 30% 이상으로 정하고 서술형 문항은 지필평가 총 배점의 20% 이상 출제한다.
- 다. 수행평가는 40% 이상으로 실시한다.
- 라. 평가는 난이도, 변별도, 타당도, 신뢰도 등을 고려하여 출제하며, 담당 교사가 2인 이상인 경우 반드시 공동 출제한다.
- 마. 학생 참여형으로 수업 방법을 개선하고, 학생 부담이 가중되지 않도록 수업과 밀착된 수행평가를 확대하여, 수업-평가-기록이 일체화될 수 있도록 한다.

3. 학기별 평가계획

가. 학기별 기준 성취율과 성취도

일반교과	
성취율 (원점수)	성취도
90%이상	A
80%이상~90%미만	B
70%이상~80%미만	C
60%이상~70%미만	D
60%미만	E

나. 석차등급 및 석차등급비율

석차등급	석차누적비율
1등급	~ 4%이하
2등급	4%초과 ~ 11%이하
3등급	11%초과 ~ 23%이하
4등급	23%초과 ~ 40%이하
5등급	40%초과 ~ 60%이하
6등급	60%초과 ~ 77%이하
7등급	77%초과 ~ 89%이하
8등급	89%초과 ~ 96%이하
9등급	96%초과 ~ 100%이하

다. 학기별 평가계획 및 반영비율

과 목 명		과학						
평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가		
반영비율		60%				40%		
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		자유탐구	수업 밀착형 평가	과학예술 융합평가
		선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)			
영역만점		70점	30점 (20점)	70점	30점 (20점)	20점	10점	10점
반영비율		21%	9%	21%	9%	20%	10%	10%
기본점수		0점		0점		8점	2점	4점
평가 시기	1학기	6월 중		8월 중		수시		
	2학기	10월 중		12월 중		수시		

라. 평가 결과 학생 확인절차

- 1) 평가(지필, 수행) 결과는 평가 종료(채점 또는 산출) 후 개인정보보호법에 유의하여 학생 개인에게 직접 공개하는 것을 원칙으로 한다.
- 2) 확인 결과 이의가 있을 때에는 재심하여 재평가한다.
- 3) 평가 결과 공개 및 이의 신청 기간은 성적 산출 일정을 고려하여 평가 종료 후 3일 이내의 기간을 설정한다.

4. 학기별 수행평가 세부계획

가. 1, 2학기 수행평가 계획

평가방법	수행평가		
평가영역	자유탐구	수업밀착형평가	과학예술 융합평가
만점	20점	10점	10점
반영비율(40%)	20%	10%	10%
반영시기	수시	수시	수시

나. 수행평가 결과 이의신청 기간 운영 계획

- 1) 수행평가의 결과는 평가 영역 종료 후 개인정보보호법에 유의하여 학생 개인에게 직접 공개한다.
- 2) 이의가 있을 때에는 평가 결과 제시 후 3일 이내에 재심하여 재평가하되, 성적 산출 일정을 고려하여 적절히 조정할 수 있다.
- 3) 기타 사항은 학교 학업성적관리규정에 따른다.

다. 수행평가 과정 및 결과 기록 방법

- 1) 운영 시기 및 과정
 - 수행평가 학기별 계획은 학년 초에 교과협의회를 통해 확정한다.
 - 확정된 수행평가 계획은 세부 영역, 평가 주제, 평가 방법, 평가 기준에 대해 자세히 기술하여 학년 초에 모든 학생들에게 공지한다.(게시판, 학교 홈페이지, 가정통신문 등을 활용)
 - 수행평가는 가급적 지필평가 기간 2주 전까지 실시하도록 하며, 각 과목별 수행평가가 겹치지 않도록 학기 초에 수행평가 시기를 협의한다.
 - 수행평가 운영은 가급적 2차 고사 완료 전까지 종료한다.
 - 수행평가의 미 응시자는 1회의 추가 기회를 부여하여 평가하는 것을 원칙으로 하되, 본인의 의사에 의한 미 응시자에게는 기본점수를 부여한다.
- 2) 공정성·정확성·합리성·신뢰성 확보 방안
 - 수행평가는 평가실시 전에 학생들에게 시기 및 방법 등에 대해 충분히 공지한다.
 - 수행평가의 모든 과정은 투명하고 공정하며 정확하게 이루어지도록 한다.
 - 수행평가 결과는 학생 개인에게 공개하여 신뢰성을 높인다.
 - 동일 과목이고 단위수가 같을 때는 수행평가 영역 및 내용을 동일하게 한다.
- 3) 수행평가의 기록
 - 점수 평가뿐만 아니라 학생의 수행 상황과 성취를 누가 기록하여 평가하도록 한다.
 - 점수에 반영되지 않고 학생의 성취 상황과 변화 양상을 질적으로 기록하기 위한 수행평가도 인정할 수 있다.

5. 평가계획 사전 안내 방법

가. 학생 및 학부모 안내방법

- 1) 확정된 수행평가 계획은 세부 영역, 평가 주제, 평가 방법, 평가 기준에 대해 자세히 기술하여 학년 초에 학생들에게 안내한다.
- 2) 학급게시판, 학교 홈페이지, 가정통신문 등을 이용하여 학생 및 학부모에게 안내한다.

6. 학습 더딤 학생 지도 계획

가. 지필평가 및 수행평가 결과 등을 분석하여 학습 더딤 학생에 대한 추수지도를 진행한다.

나. 학습 더딤 학생 지도 계획

학습 더딤 학생 대상	·학기 단위 성취도가 E에 해당되는 경우 선별
추수 지도 방식	·학습 더딤 영역의 성취도를 향상시킬 수 있는 별도의 학습지를 제작하여 교과 시간 및 방과 후 시간 등을 활용하여 과제 수행 지도 및 피드백 실시

7. 수행평가 평가내용 및 세부 기준

가. 수행평가 평가내용

평가 영역	평가 내용	시기	평가 방법
자유탐구	주기율표	7월	탐구태도 및 활동보고서
	규산염 광물을 만드는 특별한 규칙	9월	탐구태도 및 활동보고서
	DNA분자 모형에서 규칙성 찾기	11월	탐구태도 및 활동보고서
수업밀착형평가	실험 시 유의 사항 및 실험 기구 사용법	7월	참여도 및 문제 해결
	미세 먼지의 확산 양상을 예측하고 대응책 토의	9월	참여도 및 문제 해결
	세포 시스템	11월	참여도 및 문제 해결
과학예술 융합평가	나는 무엇이였을까?	6월	갓난아기 때의 내 모습과 특징 및 현재 내 생김새 와 특징 비교 하기
	창의 융합 프로젝트 (내가 읽은 과학책 소개)	11월	문제 발견 및 자료 조사

나. 수행평가 세부 기준

1) 자유 탐구의 평가

√코로나 -19로 인한 조정

: 1학기-1회(20점 만점), 2학기-2회(각 회별 10점 만점) 실시하여 합산(20점 만점)점수 반영

구분	기 준	배점 (1학기)	배점 (2학기)
A	학습목표 진술, 가설 설정, 실험절차 및 방법, 실험관찰 기록, 데이터 정리 및 도표화, 실험결과해석, 개념도출, 형성평가 등 전 항목 우수	20	10
B	위 도달점 중 1~2개 항목이 미흡	18	9
C	위 도달점 중 3~4개 항목이 미흡	16	8
D	위 도달점 중 5개 이상의 항목이 미흡	14	7
E	장기결석자나 실험에 불참자	8	4

2) 수업밀착형의 평가

√코로나-19로 인한 조정

: 1학기-1회(10점 만점),2학기-2회(각 회별 5점 만점) 실시하여 합산(10점 만점)점수 반영

구분	기 준	배점 (1학기)	배점 (2학기)
A	수업 참여도나 문제의 해결 태도가 적극적임. 관찰 및 방법, 기구조작 등이 우수함.	10	5
B	수업 참여도나 문제의 해결 태도가 보통임. 절차 및 방법은 알고 있으나, 관찰 .측정이 미숙함.	8	4
C	수업에 소극적이고 주어진 문제의 해결에 무관심. 실험내용과 관계없는 내용으로 실시	6	3
D	실험에 참석하였으나 수업참여의지가 없음	4	2
E	장기결석자나 실험에 불참	2	1

3) 과학예술 융합 평가

구분	기 준	배점
A	주제 선정, 표현 방법 등이 우수 문제 발견 및 자료 조사 등 내용이 우수	10
B	주제 선정, 표현 방법 등이 일부 미흡 문제 발견 및 자료 조사 일부 내용이 미흡	9
C	주제 선정, 표현 방법 등이 미흡 문제 발견 및 자료 조사 내용이 미흡	8
D	주제 선정, 표현 방법 등이 매우 미흡 문제 발견 및 자료 조사 내용이 매우 미흡	7
E	장기 결석자나 불참자	4