

2020학년도 2학년 생명과학 I 평가규정

담당교사 : 한수정

1. 평가 목표

- 가. 과학의 핵심 개념을 이해하고 적용하는 능력을 평가한다.
- 나. 과학적 사고력, 과학적 탐구 능력, 과학적 문제 해결력, 과학적 의사소통 능력, 과학적 참여와 평생 학습 능력 등과 같은 과학과 핵심 역량을 평가한다.
- 다. 과학에 대한 흥미와 가치 인식, 과학 학습 참여의 적극성, 협동성, 과학적으로 문제를 해결하는 태도, 창의성 등을 평가한다.
- 라. 평가는 개별 평가와 더불어 협동심을 함양하기 위한 모둠 평가를 실시하고, 창의융합적 문제 해결력 및 인성과 감성 함양에 도움이 되는 소재나 상황을 적극적으로 발굴하여 활용한다.
- 마. 평가는 설정된 성취기준에 근거하여 실시하고, 그 결과를 학습 지도 계획 수립과 지도 방법 개선, 진로 지도 등에 활용한다.

2. 평가 방침

- 가. 전라북도 학업성적관리지침과 학교의 학업성적관리규정에 준하여 실시한다.
- 나. 지필평가 중 서답형 문제 비율은 30% 이상으로 정하고 서술형 문항은 지필평가 총 배점의 20% 이상 출제한다.
- 다. 수행평가는 40% 이상으로 실시한다.
- 라. 평가는 난이도, 변별도, 타당도, 신뢰도 등을 고려하여 출제하며, 담당 교사가 2인 이상인 경우 반드시 공동 출제한다.
- 마. 학생 참여형으로 수업 방법을 개선하고, 학생 부담이 가중되지 않도록 수업과 밀착된 수행평가를 확대하여, 수업-평가-기록이 일체화될 수 있도록 한다.

3. 학기별 평가계획

가. 학기별 기준 성취율과 성취도

| 일반교과 | |
|-------------|-----|
| 성취율 (원점수) | 성취도 |
| 90%이상 | A |
| 80%이상~90%미만 | B |
| 70%이상~80%미만 | C |
| 60%이상~70%미만 | D |
| 60%미만 | E |

나. 석차등급 및 석차등급비율

| 석차등급 | 석차누적비율 |
|------|----------------|
| 1등급 | ~ 4%이하 |
| 2등급 | 4%초과 ~ 11%이하 |
| 3등급 | 11%초과 ~ 23%이하 |
| 4등급 | 23%초과 ~ 40%이하 |
| 5등급 | 40%초과 ~ 60%이하 |
| 6등급 | 60%초과 ~ 77%이하 |
| 7등급 | 77%초과 ~ 89%이하 |
| 8등급 | 89%초과 ~ 96%이하 |
| 9등급 | 96%초과 ~ 100%이하 |

다. 학기별 평가계획 및 반영비율

| 과 목 명 | | 과학 | | | | | | |
|----------|-----|-----------|--------------|-----------|--------------|---------|--------------|--------------|
| 평가방법 | | 지 필 평 가 | | | | 수 행 평 가 | | |
| 반영비율 | | 60% | | | | 40% | | |
| 평가영역 | | 1차고사(30%) | | 2차고사(30%) | | 자유탐구 | 수업 밀착형 평가 | 과학예술 융합평가 |
| | | 선택형 | 서답형 (서술) | 선택형 | 서답형 (서술) | | | |
| 영역만점 | | 70점 | 30점 (20점) | 70점 | 30점 (20점) | 20점 | 10점 | 10점 |
| 반영비율 | | 21% | 9% | 21% | 9% | 20% | 10% | 10% |
| 기본점수 | | 0점 | | 0점 | | 8점 | 2점 | 4점 |
| 평가 시기 | 1학기 | 6월 중 | | 8월 중 | | 수시 | | |
| | 2학기 | 10월 중 | | 12월 중 | | 수시 | | |

라. 평가 결과 학생 확인절차

- 1) 평가(지필, 수행) 결과는 평가 종료(채점 또는 산출) 후 개인정보보호법에 유의하여 학생 개인에게 직접 공개하는 것을 원칙으로 한다.
- 2) 확인 결과 이의가 있을 때에는 재심하여 재평가한다.
- 3) 평가 결과 공개 및 이의 신청 기간은 성적 산출 일정을 고려하여 평가 종료 후 3일 이내의 기간을 설정한다.

4. 학기별 수행평가 세부계획

가. 1, 2학기 수행평가 계획

| 평가방법 | 수행평가 | | |
|-----------|------|---------|-----------|
| 평가영역 | 자유탐구 | 수업밀착형평가 | 과학예술 융합평가 |
| 만점 | 20점 | 10점 | 10점 |
| 반영비율(40%) | 20% | 10% | 10% |
| 반영시기 | 수시 | 수시 | 수시 |

나. 수행평가 결과 이의신청 기간 운영 계획

- 1) 수행평가의 결과는 평가 영역 종료 후 개인정보보호법에 유의하여 학생 개인에게 직접 공개한다.
- 2) 이의가 있을 때에는 평가 결과 제시 후 3일 이내에 재심하여 재평가하되, 성적 산출 일정을 고려하여 적절히 조정할 수 있다.
- 3) 기타 사항은 학교 학업성적관리규정에 따른다.

다. 수행평가 과정 및 결과 기록 방법

- 1) 운영 시기 및 과정
 - 수행평가 학기별 계획은 학년 초(3월 초)에 교과협의회를 통해 확정한다.
 - 확정된 수행평가 계획은 세부 영역, 평가 주제, 평가 방법, 평가 기준에 대해 자세히 기술하여 학년 초(3월 초)에 모든 학생들에게 공지한다.(게시판, 학교 홈페이지, 가정통신문 등을 활용)
 - 수행평가는 가급적 지필평가 기간 2주 전까지 실시하도록 하며, 각 과목별 수행평가가 겹치지 않도록 학기 초에 수행평가 시기를 협의한다.
 - 수행평가 운영은 가급적 2차 고사 완료 전까지 종료한다.
 - 수행평가의 미 응시자는 1회의 추가 기회를 부여하여 평가하는 것을 원칙으로 하되, 본인의 의사에 의한 미 응시자에게는 기본점수를 부여한다.
- 2) 공정성·정확성·합리성·신뢰성 확보 방안
 - 수행평가는 평가실시 전에 학생들에게 시기 및 방법 등에 대해 충분히 공지한다.
 - 수행평가의 모든 과정은 투명하고 공정하며 정확하게 이루어지도록 한다.
 - 수행평가 결과는 학생 개인에게 공개하여 신뢰성을 높인다.
 - 동일 과목이고 단위수가 같을 때는 수행평가 영역 및 내용을 동일하게 한다.
- 3) 수행평가의 기록
 - 점수 평가뿐만 아니라 학생의 수행 상황과 성취를 누가기록하여 평가하도록 한다.
 - 점수에 반영되지 않고 학생의 성취 상황과 변화 양상을 질적으로 기록하기 위한 수행평가도 인정할 수 있다.

5. 평가계획 사전 안내 방법

가. 학생 및 학부모 안내방법

- 1) 확정된 수행평가 계획은 세부 영역, 평가 주제, 평가 방법, 평가 기준에 대해 자세히 기술하여 학년 초(3월 초)에 학생들에게 안내한다.
- 2) 학급게시판, 학교 홈페이지, 가정통신문 등을 이용하여 학생 및 학부모에게 안내한다.

6. 학습 더딤 학생 지도 계획

가. 지필평가 및 수행평가 결과 등을 분석하여 학습 더딤 학생에 대한 추수지도를 진행한다.

나. 학습 더딤 학생 지도 계획

| | |
|----------------|---|
| 학습 더딤 학생 대상 | ·학기 단위 성취도가 E에 해당되는 경우 <u>선별</u> |
| 추수 지도 방식 | ·학습 더딤 영역의 성취도를 향상시킬 수 있는 별도의 학습지를 제작하여 교과 시간 및 방과 후 시간 등을 활용하여 과제 수행 지도 및 피드백 실시 |

7. 수행평가 평가내용 및 세부 기준

가. 수행평가 평가내용

| 평 가 영 역 | 평 가 내 용 | 시 기 | 평 가 방 법 |
|--------------|-----------------------|-----|-----------------------|
| 자유탐구 | 1일 칼로리 섭취량과 활동량 | 6월 | 탐구태도 및 활동보고서 |
| | 사람의 핵형 분석 | 10월 | 탐구태도 및 활동보고서 |
| | 사람의 유전 현상 | 11월 | 탐구태도 및 활동보고서 |
| 수업밀착형 | 뇌 도미노 활동하기 | 7월 | 참여도 및 문제 해결 |
| | 가계도를 이용한 사람의 유전 연구 | 10월 | 참여도 및 문제 해결 |
| | 효모 개체군의 생장곡선 | 11월 | 참여도 및 문제 해결 |
| 과학예술 융합평가 | 생물의 특성 확인 게임하기 | 6월 | 게임 기획 및 참여도, 문제해결력 |
| | 환경 변화 극복 방안 토의 | 11월 | 문제 발견 및 자료 조사,해결 |

나. 수행평가 세부 기준

1) 자유 탐구의 평가

√코로나-19로 인한 조정

:1학기-1회(20점 만점), 2학기-2회(각 회별 10점 만점) 실시하여 합산(20점 만점)점수 반영

| 구분 | 기 준 | 배점 (1학기) | 배점 (2학기) |
|----|--|-------------|-------------|
| A | 탐구설계 및 수행, 수행과정 및 기록, 데이터정리 및 도표화, 탐구 결과해석, 개념도출, 형성평가 등 전 항목 우수 | 20 | 10 |
| B | 위 도달점 중 1~2개 항목이 미흡 | 18 | 9 |
| C | 위 도달점 중 3~4개 항목이 미흡 | 16 | 8 |
| D | 위 도달점 중 5개 이상의 항목이 미흡 | 14 | 7 |
| E | 장기결석자나 실험에 불참자 | 8 | 4 |

2) 수업밀착형의 평가

√코로나-19로 인한 조정

:1학기-1회(10점 만점), 2학기-2회(각 회별 5점 만점) 실시하여 합산(10점 만점)점수 반영

| 구분 | 기 준 | 배점 (1학기) | 배점 (2학기) |
|----|---|-------------|-------------|
| A | 수업 참여도나 문제의 해결 태도가 적극적임. 자료 해석 등이 우수함. | 10 | 5 |
| B | 수업 참여도나 문제의 해결 태도가 보통임. 절차 및 방법은 알고 있으나, 자료 해석 등이 미숙함. | 8 | 4 |
| C | 수업에 소극적이고 주어진 문제의 해결에 무관심. 내용과 관계없는 내용으로 실시 | 6 | 3 |
| D | 활동에 참석하였으나 수업 참여 의지가 없음 | 4 | 2 |
| E | 장기결석자나 활동에 불참 | 2 | 1 |

3) 과학예술 융합 평가

| 구분 | 기 준 | 배점 |
|----|---|----|
| A | 주제 선정, 표현 방법, 참여도 등이 우수 문제 발견 및 자료 조사 등 내용이 우수 | 10 |
| B | 주제 선정, 표현 방법, 참여도 등이 일부 미흡 문제 발견 및 자료 조사 일부 내용이 미흡 | 9 |
| C | 주제 선정, 표현 방법, 참여도 등이 미흡 문제 발견 및 자료 조사 내용이 미흡 | 8 |
| D | 주제 선정, 표현 방법, 참여도 등이 매우 미흡 문제 발견 및 자료 조사 내용이 매우 미흡 | 7 |
| E | 장기 결석자나 불참자 | 4 |