

자기소개서

소 속		직 위		성 명	000
-----	--	-----	--	-----	-----

변화를 꿈꾸는 새내기 교사로 출발하다

1986년 8월 00대학교 영어영문학과를 졸업하고 1987년 전국사립학교 교사 공개채용시험에 합격하여 1988년 0000학교에서 영어교사로 근무를 시작했습니다. 학교에 부임하여 학생들을 가르치다 보니 대다수의 중등학교가 그렇듯이 학교는 제가 고등학교에 다니던 70년대와 거의 변한 게 없었습니다.

1987년 즈음 한국사회는 민주화와 사회변혁의 열망이 폭풍처럼 불어오는 시기였습니다. 그런 바람은 학교 내에서도 불기 시작했습니다. 1987년 전국교사협의회가 교사들의 자주단체로 창립되었고, 이후 전국교사협의회는 1989년 00000노동조합으로 발전하였습니다. 저도 사립학교에 근무하는 교사이었기에 00000노동조합 멤버로서 사학민주화와 사립학교의 개혁을 위해 000 활동에 동참하였습니다. 2012년에는 000 00지부장에 당선되어 2년 임기를 보내면서 전라북도 전체의 교육 상황을 파악하고 조정하는 소중한 경험을 하게 되었습니다. 이 기간에 전라북도 사립학교들의 열악한 환경을 좀 더 깊이 있게 들여다볼 수 있었고 이를 개선할 수 있는 방향을 심도 있게 고민하였습니다.

000000학교에서 근무하는 동안 1998년~2000년에 걸쳐 진학반 학년부장으로 학생들의 대학입학 진학업무를 맡아서 지도하였습니다. 2007~2009년에는 연구부장으로 학교 교육계획 수립, 학교운영의 특색사업 및 노력중점 등의 사업에 대하여 연구하고 교사들과 함께 토의하여 새로운 학교문화를 만드는 데 기여했습니다.

학생의 아픔을 공감 전문상담교사로 다시 서다

2002년 8월 00대학교 교육대학원에서 교육심리를 전공하고 석사학위를 받았습니다. 교육심리학을 공부하면서 학생들과의 원활한 소통과 학습에 도움을 주기 위해서는 심리학을 학교 현장에 접목하는 상담이 필요하다는 것을 깨닫게 되었습니다. 이후 상담의 중요성을 인식하게 되어 2008년 00대학교에서 전문상담교사 과정을 1년간 수료하고 전문상담교사 자격증을 취득하였습니다. 2012년 전라북도 교육청의 사립학교 과원교사 해소 대책의 일환으로 실시한 전문상담교사 모집에 지원하여 전문상담

교사로 전과를 하면서 00000학교로 발령을 받게 되었습니다. 중학교 발령 후 2013~2014 노동조합 00지부장으로서의 2년간 파견 근무를 마치고 0000중학교에서 전문상담교사로 근무를 시작했습니다.

0000중학교 전문상담교사로서 질풍노도 시기의 학생들을 상담하였습니다. 신태인 시골의 읍단위 학교인 0000에서 조손가정, 이혼가정, 다문화 가정 등 다양한 학생들과 상담을 하면서 학생들에게 시급히 필요한 것은 교과학습 지원과 함께 학생들의 아픈 마음을 안정시킬 수 있는 따뜻한 공감과 지지라는 것을 확인하게 되었습니다.

노사관계 전문가 과정 수료하다

2014년 00대학교 노사관계 전문가육성 사업단에서 실시하는 노사관계전문가 야간 과정(2014.03.19. ~ 2014.12.17.)을 수료하였습니다. 이 과정을 공부하면서 사용자와 노동자, 관리자와 직원 간의 갈등과 조정, 노사문제의 해결에 대해 심도 있게 탐구하는 시간을 가질 수 있었습니다.

전국시도교육감 협의회 사학공공성강화 TF위원을 맡다

2017년 9월부터 2018년 8월까지 전국시도교육감 협의회 산하 사학공공성강화 TF위원으로 활동하였습니다. 위원으로 활동하면서 전국 사립학교들의 모순과 문제점들을 연구, 검토하게 되었고 사립학교의 올바른 개선과 공공성 확보를 위하여 전국에서 모인 위원들과 사립학교법과 제도를 손질하는 역할을 하였습니다. 2018년 2월 8일 국회의원 000의원 주관으로 ‘의무 무상교육 시대 중등 사학 발전 방안’이라는 주제로 국회 의원회관에서 주 발제자로서 발제를 하기도 하였습니다.

0000중학교 교무부장으로 자유학기제, 혁신학교 운영에 함께 하다

2018년부터 2019년까지 0000중학교에서 교무부장 업무를 하며 중학교 업무전반에 대하여 탐색하고 기획에 참여하였습니다. 아울러 2018년 자유학기 현장지원단으로 임명되어 학교 현장에 도입되기 시작하는 자유학기제와 자유학년제 정착을 위해 노력하였고, 0000중학교에서의 자유학기 운영도 아주 성실하게 진행하였습니다. 이러한 노력이 바탕이 되어 0000중학교는 교육부장관으로부터 학교교육과정 우수학교(자유학기)로 표창을 받았습니다.

또한 0000중학교가 2017년에 혁신학교로 선정되었는데, 혁신학교의 교무부장으로 혁신부장과 함께 0000중학교 모든 구성원들의 협력과 아이디어를 모아내어 지역사회와 소통하며 학교를 변화시키고 개혁, 발전시키는데 이바지하였습니다.

저는 지난 시간 학교에서, 00000노동조합이라는 사회단체에서 교육의 변화와 혁신, 발전을 위하여 주어진 역할을 다하며 교사의 길을 걸어왔습니다. 이와 같은 32년간의 다양한 경험을 우리 사회의 교육발전을 위해 좀 더 이바지할 수 있는 길을 찾고자 완산중학교 교장공모에 응시하게 되었습니다.

갈등과 화해, 치유 조정자로서의 교장

완산중학교의 아픈 소식을 뉴스를 통해 접하면서 같은 사립학교 교사로서 마음이 많이 무거웠습니다. 제가 교장이 된다면 전문상담교사로서의 경험을 충분히 살려 먼저 상처받은 완산중학교 학교 구성원들의 아픈 상처를 공감하고 치유하는 일부터 하겠습니다. 또한 000중에서 교무부장을 하면서 쌓아 온 경험을 바탕으로 교사들간의 화합과 협동, 혁신의 분위기를 만드는 데 노력을 하겠습니다.

학부모와 지역사회로부터 신뢰를 회복할 수 있도록 학교에 새로운 변화를 모색하겠습니다. 전문가들을 초빙하여 전문가들의 도움을 받아 학교개혁과 학교 내부의 구성원들의 변화가 동시에 일어날 수 있도록 ‘줄탁동시’의 노력을 기울이겠습니다.

4차산업혁명 시대라고 일컬어지는 미래사회는 평생 동안 학습하고 배운 전문분야를 지속적으로 연마해야 하는 평생교육의 시대입니다. 따라서 이런 사회를 살아가기 위해서는 수 많은 정보를 적절히 구별하고 조절하는 능력을 갖추어야 합니다. 이에 대비해서 학생들이 자기에게 맞는 직업을 찾고 만족한 삶을 살아가는데 도움이 될 수 있도록 창의적인 역량을 기르는 일이 무엇보다 중요합니다. 학생들을 창의적으로 키우기 위해서는 교사의 역할 또한 과거보다 더욱 정교해지고 다양해져야 할 것입니다. 학생들과 교사들이 이같이 변화된 상황에 적응할 수 있도록 전문가들을 초빙하여 미래교육에 대한 전망을 가지는 기회를 지속적으로 제공할 것입니다.

창의적 역량은 자유로운 분위기와 열린 공간, 따뜻한 지지와 공감 속에서 발휘될 수 있을 것입니다. 그 동안의 수동적인 문화를 수평적, 개방적, 능동적 문화로 개선하여 구성원들의 활력이 샘솟는 학교로 운영하겠습니다. 아울러 제가 30여년 동안 축적해왔던 다양한 경험과 추구해왔던 정의로움이 완산중학교에서 발현될 수 있도록 재임기간 동안 최선을 다하여 헌신하겠습니다.