

# 학교경영계획서

소 속		직 위		성 명	000
-----	--	-----	--	-----	-----

## I. 학교 교육목표

### 1. 교육과 학교 경영의 기본철학

우리나라 교육법에 명시된 교육의 최종 목적은 개인이 교육을 통하여 인간다운 삶을 영위하고 인류공영에 이바지함이라고 명시하고 있습니다. 그러나 실제 학교 교육을 들여다보면 학교 교육이 정말로 학생들에게 장차 사회에 나가 인간다운 삶을 영위할 수 있도록 교육하는가에 대한 의문이 듭니다.

더구나 사립학교는 초기의 사립학교 건학이념과는 전혀 다른 방향으로 운영되는 경우가 많아 안타까움을 더 해 주기도 합니다. 완산중학교가 지향해야 할 기본적인 교육철학은 그동안의 아픔을 이겨내고 새롭게 도약하는 전환의 계기를 맞아 학교 구성원 모두가 새롭게 변모하여 교육의 기본목적에 충실한 교육을 하는 것입니다. 누에고치를 벗고 새로운 나비가 나오 듯 지역의 학부모들과 주민들에게 신뢰를 회복하고 참다운 교육이 실현되는 학교로 거듭나는 계기로 삼아야 할 것입니다. 학교 구성원 간의 마음의 상처와 갈등을 해소하고 치유하는 과정도 필요합니다. 이런 바탕 위에서 모두의 지혜를 모아 함께 성장하는 학교 경영이 요구됩니다.

### 2. 21세기를 준비하는 창의적 역량강화 중심의 교육

미래학자들은 미래에는 그동안 존재해오던 직업의 60% 정도가 사라지고 새로운 직업이 나타날 것으로 예견하고 있습니다. 새로운 직업세계를 맞이 할 학생들이 필요한 역량은 과거의 교과서적 암기지식이나 높은 외국어 성적이 아닙니다. 미래에 요구되는 능력은 의사소통(communication) 능력, 자기 조절(self-control) 능력, 긍정적 마인드(affirmative character), 차원 높은 사고 능력(highly difficult thinking ability), 협동 능력(teamwork skill) 등입니다.<sup>1)</sup>

따라서 학교에서 학생들에게 길러 주어야 할 능력은 AI(Artificial Intelligence)와 빅데이터로 상징되는 엄청난 지식 정보사회에서 상황을 올바르게 인식할 수 있는 능력, 문제에 직면했을 때 사태 해결을 위해 창의적인 방법을 고안해 낼 수 있는 능력, 사태 해결 과정에서 같이 일하는 동료와 정보를 교환하고 함께 일하는 협업능력 등입니다.

학생들을 이러한 인재로 길러내기 위해서는 학교와 교사가 우선 미래에 대한 예측 능력

을 가져야 할 것입니다. 이를 위해 교직원의 끊임없는 연수와 자기 연마가 필요합니다. 또한 교사는 학생들에게 미래의 비전을 제시해주고 미래로 이끌어 주는 친절한 안내자가 되어야 합니다. 왜냐하면 중학생들이 살아갈 미래사회는 한가지 직업을 갖고, 한 번 들어간 직장을 평생직장으로 삼고 살 수 있는 사회가 아니기 때문입니다.

모두가 ‘창의력’을 강조하지만 ‘창의력’이란 갑자기 떠오른 기발한 아이디어가 아니며 짧은 시간에 길러지는 능력도 아닙니다. 창의력은 다방면의 경험과, 자유로운 열린 생각을 통해 사태를 색다른 관점으로 보는 능력이며 탐구, 분석, 통찰하는 과정을 거쳐 생성되는 융복합적인 능력입니다.<sup>2)</sup> 학교는 바로 이런 융복합적인 사고능력이 축적될 수 있도록 여건을 마련해주는 장이어야 하고 교사는 친절한 조력자가 되어야 할 것입니다.

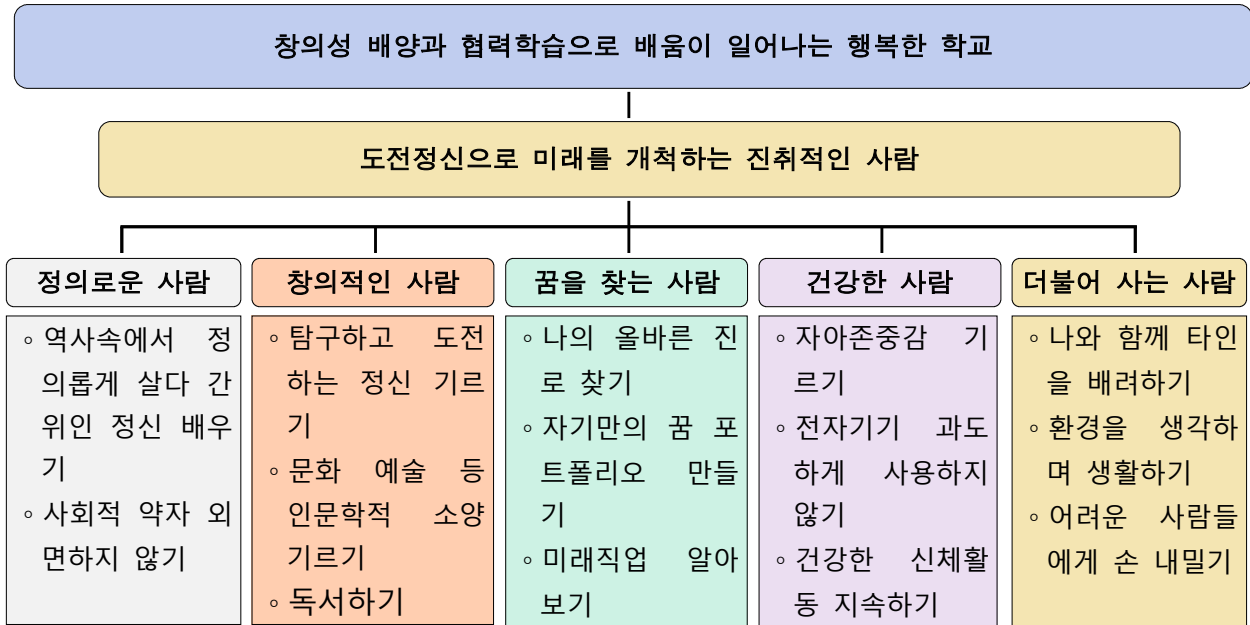
#### 가. 완산중학교의 현황분석(SWOT)

Strength(강점)	Weakness(약점)
<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 60여년에 이르는 오랜 전통과 역사</li> <li>▶ 자연과 가까운 학교환경</li> <li>▶ 아파트를 중심으로 한 안정된 학군</li> <li>▶ 학부모, 지역사회의 높은 교육열</li> <li>▶ 관선이사진 구성으로 투명한 경영</li> <li>▶ 아픔을 도약의 기회로 삼기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 사립학교로서 타학교와의 교류 부족</li> <li>▶ 지역 사회로부터의 염려</li> <li>▶ 인구감소로 인한 학생수의 감소 예상</li> <li>▶ 예술교육 등 인문학적 활동</li> <li>▶ 혁신적 교육방향 등</li> </ul>
Opportunity(기회)	Threat(위협)
<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 변화와 개혁의 모색</li> <li>▶ 미래를 향한 새로운 진로 방향 탐색</li> <li>▶ 지역 시설과 인적자원 활용</li> <li>▶ 교육청과의 긴밀한 협조</li> <li>▶ 도심 주변에 위치한 쾌적한 환경</li> <li>▶ 각종 위원회의 민주적 의사 결정</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 학교선택을 위한 학부모의 인식</li> <li>▶ 학교 구성원들의 마음의 상처</li> <li>▶ 시내 외곽에 위치한 지리적 불리함</li> <li>▶ 학생들의 의욕감 고취</li> <li>▶ 외부의 부정적 시선 극복</li> </ul>

#### 나. 완산중학교 운영 전망

- 1) 전라북도 교육청, 전주 교육청과 긴밀한 소통과 협조를 통한 학교 안정화
- 2) 지역사회와 연계한 각종 진로체험 및 미래개발 프로그램 MOU 체결
- 3) 화합과 치유를 통한 신뢰감 회복
- 4) 학교 자치의 정착
- 5) 소외와 갈등이 없는 따뜻한 학교 운영
- 6) 비전을 가지고 미래를 바라보는 도전의식 고취

### 3. 학교 운영목표



### 4. 학교장 경영방침



## II. 학교 교육과정 운영

### 1. 학교교육과정 운영 기본방향

- 가. 교사와 학생의 소통으로 배움이 일어나는 교육과정 운영
- 나. 수업 혁신을 통한 학생참여적 수업 전환
- 다. 학부모, 학생, 교사의 요구가 조화를 이루는 교육과정 편성
- 라. 교육과정운영위원회 구성으로 효율적인 교육과정 편성 및 운영
- 마. 교육과정과 수업, 평가가 자연스런 흐름으로 이어지는 과정중심 평가
- 바. 학생의 숨겨진 재능이 최대한 발현되는 체험학습

### 2. 학교교육과정 편성

#### 가. 교육과정 수립

- 1) 학교 구성원들의 요구를 수렴한 교육목표 수립
- 2) 정확한 현실 진단과 분석을 통한 좌표 설정
- 3) 모두가 행복할 수 있는 교육공동체 추구
- 4) 학생의 특기를 살리는 맞춤형 방과후 교육

#### 나. 교육과정 편성

- 1) 미래를 대비하는 통합적 지식 함양을 위한 기본 역량 배양
- 2) 연관성 있는 과목들 간의 융합 및 블록타임제 운영
- 3) 주제 통합 수업, 교과간 융합수업 등을 통한 교과간 연계 강화
- 4) 특기적성 수업과 동아리 활동의 연계를 통한 진로 탐색 강화

#### 다. 교육과정 운영을 위한 전략

- 1) 전 구성원이 함께 하는 학교자치의 정착
  - 학생회, 교무회의(교직원회의), 학부모회, 학교운영위원회 활성화
- 2) 교육과정 실현을 위한 자체점검과 평가
  - 외부 전문가를 초빙한 컨설팅 및 강의
  - 전체 교사 협의회, 교과별 협의회, 학년별 협의회 운영
  - 학생 및 학부모 의견 청취를 통한 중간 점검
  - 전 구성원이 함께 하는 '대화의 장' 마련

### 3. 교육과정 운영 방향

#### 가. 행복한 학습공동체

- 1) 수업중 배움이 일어나는 즐거운 학교
  - 배움을 포기하는 학생 예방을 위한 1교사 - 10학생 결연 지도
  - 기초학력 부족 학생에 대한 자세한 학습 방법 안내 및 지도
  - 학습의 기초가 되는 수준에 맞는 책 권장 및 읽기 시간 확보
  - 토론수업, 협력수업을 통한 상호 학습능력 향상
- 2) 자신의 개성과 행복한 꿈에 맞게 진로를 찾아가는 진로탐색
  - 진로 찾기 안내를 위한 선배 초청 강연
  - 다양한 직업 전문가 초빙, 만나고 싶은 전문가와 토의하는 진로캠프의 날 운영
  - 꿈 동아리 운영, 동아리별 현장체험 하기
  - 원격 진로 영상 프로그램 활용하여 다양한 직업이야기 듣기
  - 진로 탐색 워크북 만들기
  - 자기개발시기 진로와 꿈을 발표하는 날 운영
  - 자기개발시기 꿈이 같은 그룹별 진로체험장 찾아가기
- 3) 새로운 교수학습 방법 구안
  - 학생들의 호기심을 자극하는 발문식 수업
  - 학생들의 참여도를 높이는 상호토론 수업
  - 각 교과간 연계를 통한 학생 관심도를 높이는 주제통합 수업
  - 비주얼 싱킹을 통한 표현력 향상
  - 비경쟁 독서토론 및 인문학 캠프운영

#### 나. 나눔과 배움 창의적 체험활동

미래 사회의 중요한 역량 가운데 하나가 다양성의 수용입니다. 도전정신과 예술적 심미성, 신체운동, 컴퓨터 정보 활용 능력 등 다양성을 수용함으로써 여러 분야의 경험을 통해 새로운 관점이 형성되고, 그 기초위에서 새로운 의문을 품게 됨으로써 창의력이 발휘됩니다.

- 1) 도전과 개척정신 기르기
  - 방학기간을 활용한 ‘자신의 꿈 프로젝트’ 운영, 개학 후 발표하기
  - 친구들과 낯선 지역 체험하기
  - 어려운 사람에게 실질적인 도움을 주는 일, 학기당 1가지 이상 실천하기

- 미래 첨단 과학에 대한 탐구 및 발표하기
- 우리의 전통과 역사 이해를 위한 전통과 현대의 접목 아이디어 발표하기
- 시장경제와 금융 등 미래의 경제변화 이해하기
- 그룹별 서울 역사 문화 탐방 하기(학생들 스스로-교사는 지원자로만 동행)
- 해외 문화 탐방 기회 갖기(단순한 관광이 아닌 진로와 관련한 목적의식을 갖고)

## 2) 예술적 심미성 구현

- 방과후 학교, 특기적성 시간을 이용한 1인 1악기 익히기
- 예술 종합 발표회 운영
- 연주활동과 지역 복지단체, 노인복지 시설 등과 봉사활동 연계
- 시와 그림을 연계한 표현하기, 시화 작품전
- 회화, 서예, 도자기 등 다양한 미술 체험
- 목공작업을 통한 생활속에서의 친환경을 실천하는 삶의 체험
- 연극, 뮤지컬, 음악회, 미술작품 전시회 등 예술체험 활동 강화
- 문학인, 음악인, 미술인 등 작가 초청 강연

## 3) 건강한 신체단련을 위한 1운동 특기 가지기

- 스포츠 시간을 활용한 학교 특색 스포츠 운영
- 외부 전문 강사를 초빙한 분야별 체육수업
- 스포츠 경기 관람을 통한 흥미 유도
- 단결력과 협동심 함양을 위한 체육대회
- 학부모, 지역주민과 함께 하는 오픈 스쿨 스포츠데이

## 4) 컴퓨터 활용 미래 핵심역량 교육

- 인터넷을 기반으로 하는 정보 및 지식 활용 교육
- 프리젠테이션을 활용한 발표 기회 확대
- 미래 정보 기술의 기반인 코딩교육 활성화
- 전문 강사를 초빙한 애니메이션 창작 및 제작
- 특기적성 시간을 활용한 동영상 제작 및 학교 영화제 개최
- SNS상의 따돌림, 언어폭력 등 예방 위한 건전한 인터넷 사용 교육

## 다. 더불어 사는 공동체적 삶의 구현

미래 교육의 방향 가운데 하나는 타인의 입장을 잘 이해해주는 공감능력을 길러주는 것입니다. 이러한 공감능력을 길러내는 교육환경의 바탕이 학생들간의 놀이인데, 놀이는 또한 학생들의 세계를 잘 이해할 수 있는 좋은 창문이기도 합니다. 또한 놀이는 단순히 즐기지만 하는 것이 아니고 놀이를 통해 창의성과 협동성, 리더십이 자연스럽게 형성되게 됩니다. 따라서 놀이는 어떤 학습 못지 않게 중요한 교육적 요소입니다. 또한 자아존중감 향상을 위한 심리적 지원과, 마을과 지역의 공동체 형성도 필요합니다.

- 1) 동급 학생간, 학년간, 학생-교사 간 친밀감 형성을 위한 단체 놀이 지도
  - 신체를 활용한 건전한 놀이시간 확보
  - 놀이를 통한 즐거움 속에서 갈등 해소 및 친밀감 형성
  - 몸을 활용함으로써 스트레스를 해소하고 건강한 땀 흘리기
  - 춤을 활용한 놀이 등 예술과 놀이의 접목
- 2) 자아존중감 향상을 위한 심리적 지원
  - 학생들의 전문 상담을 위한 전문상담인력 확보
  - 부모와의 갈등 상황 만들지 않기 위한 학부모 아카데미
  - 배려, 공감을 위한 비폭력 대화법, 회복적 생활교육 도입
  - 자아존중감을 높이는 상호 칭찬릴레이
- 3) 지역과 마을 학교가 함께 하는 마을교육공동체
  - 우리 동네 및 지역 탐색하고 마을 지도 만들기(교과와 연계)
  - 마을과 협력한 주말 및 방학 방과후 학교 운영
  - 마을 및 지역의 유래 및 출신 위인 알아보고 발표하기
  - 마을의 어려운 이웃 방문하고 봉사활동 하기
  - 단순한 마을 체험이 아닌 지속적 연계를 통한 마을과 학교의 유대감 강화

#### 4. 학교 교육과정 평가

##### 가. 평가의 방향

- 교육목표에 성공적으로 도달하고 있는가?
- 학부모, 학생, 교직원들의 의사가 충분히 반영되고 있는가?
- 형식적이고 보여주기를 위한 평가가 아닌가?
- 각 분야별 진단 및 자체평가 후 피드백(feedback)이 일어나고 있는가?
- 학생들의 학교 생활만족도는 높은가?
- 교직원들의 업무 수행은 적절한가?

- 지역주민들의 학교에 대한 기대에 충분히 부응하는가?
- 행정과 재정의 지원은 적절하고 유효한가?

#### 나. 평가방법 및 내용

- 다양한 평가도구를 활용하여 평가
- 타당성과 신뢰성이 있는 평가
- 학교 구성원과 외부 전문가를 활용한 평가
- 교육목표 및 핵심역량에 대한 평가
- 구성원들의 창의성이 발현되는지에 대한 평가

### III. 학교 교직원 관리 및 지원

학교가 행복한 일터가 되기 위해서는 무엇보다도 구성원간의 인화와 협동이 중요합니다. 학교 내에서는 상하 위계가 작동하는 문화보다는, 상호 협조적인 수평적 문화가 활성화되어야 건강하고 창의적인 아이디어가 발현됩니다. 이를 위하여 민주적인 시스템이 제도적으로 확고히 자리를 잡아야 합니다.

#### 1. 기본방향

##### 가. 소통과 토론 중심의 수평적 학교문화 조성

- 교직원회의 및 토의 활성화를 통한 집단 지성의 창출
- 정의롭고 민주적인 방식의 의사결정 구조 정착
- 교직원 각 개인의 아이디어가 존중받는 문화 풍토 안착

##### 나. 행복한 근무 환경 조성

- 교직원 상호간 공감과 존중하는 관계 형성
- 집단상담 등 서로를 이해할 수 있는 프로그램 진행

##### 다. 희망과 적성에 따른 공정한 업무 분담

- 교직원 직무분석을 통한 학교업무의 축소 및 효율적 재편
- 토의를 통한 자율적이고 상호 배려하는 업무분장
- 혁신과 변화를 위한 업무 간소화
- 학생중심의 업무 중요도 고려

#### 2. 운영방향

##### 가. 교직원 전문성 향상을 위한 지원

- 교원의 자율연수 및 전문가를 초빙한 연수 지원



- 새로운 수업 방식 및 학생지도 방식에 대한 상담프로그램 지원
- 위임전결규정 최대한 활용하여 결재의 간소화 추진

#### 나. 공명정대한 인사 관리

- 인사위원회 운영의 민주성 확보 및 의사 존중
- 담임과 보직교사의 적절한 순환 및 합리적 인사원칙 마련
- 모든 학교 구성원(교원, 행정직원, 실무직원)간의 소통구조 확립
- 인권이 존중받는 학교 문화 정착
- 교직원 복지 향상을 위한 복지 시설 및 쉼터 조성
- 교권보호를 위한 교권보호위원회 활성화

## IV. 지역사회 연계활동

그동안 우리는 학교가 지역을 선도하고 지역은 학교에 도움을 주는 관계로만 생각하는 경향이 있었습니다. 그러나 최근 경기도를 중심으로 불기 시작한 교육공동체 운동은 학교와 마을, 학교와 지역이 함께 공생해야 한다는 것을 일깨워주고 있습니다. 교육은 학교에서만 이루어지는 것이 아니라, 학교와 마을, 지역 전체가 함께 이루어내는 것이라는 것이 여러 지역의 실험에서 입증되고 있습니다.<sup>3)</sup>

### 1. 마을교육 공동체의 회복

- 마을은 일상 삶을 함께 하며 공통 감정과 공유지식을 형성하는 공동체적 교육의 장
- 학생들과의 소통을 위해서는 학생들이 거주하는 장소와 인간관계를 알아야 함
- 삶 속에서 배움을 찾는 학습의 통합성 추구
- 지역사회의 교육자원 발굴

### 2. 지역, 마을 교육공동체 주체의 형성

- 교사와 학부모, 지역주민으로 이루어진 교육공동체 주체의 형성
- 학부모와 지역주민, 학교가 함께 주체가 되는 학교 축제
- 마을과 지역의 역사를 조사하여 마을 지도 만들어 발표 및 전시
- 마을과 지역의 사람들을 탐구하여 마을전기 만들기
- 마을에 있는 여러 가지 직업과 직업에 종사하는 사람들 조사하여 발표하기
- 지역의 공공기관 조사하고 하는 일 알아보기

### 3. 지역과 공생하는 학교

- 학교 시설 개방(운동장, 도서관 등)으로 지역과 공존하는 학교
- 학교 홈페이지에 지역소식방을 열어 지역주민과의 소통강화
- 지역내 복지기관이나 노인관련 시설에 대한 체계적 봉사활동
- 지역내 유관기관과 MOU 체결하여 최대한 활용

## V. 시설, 환경, 재무 등 일반경영

### 1. 학교 시설의 효율적 관리

- 모든 시설물에 대한 철저한 점검을 통한 안전사고 예방
- 노후시설물 교체 및 보수
- 급식시설의 철저한 관리로 청결하고 안전한 급식소 운영
- 주변의 자연환경을 활용한 학교 교정의 소공원화

### 2. 학습과 놀이에 걸맞는 학교 환경 조성

- 학생들을 위한 카페 공간 조성
- 보건실을 아늑하게 조성하여 편안한 치료공간으로 확보
- 남·녀 학생들의 안전한 탈의실 조성
- 편안한 소파를 갖춘 도서실의 현대화
- 교사들의 자유로운 소통이 가능한 휴게실 확보
- 교직원, 학생들의 의사를 반영하는 협동조합 운영

### 3. 투명하고 정직한 학교 회계 관리

- 교육청과 지자체 등 각종 공모사업 지원을 통한 예산확보
- 학생의 교육활동에 중점을 두는 예산 편성
- 예결산소위원회 운영을 통한 효율적 예산편성 및 회계관리
- 결재의 간소화로 간편한 회계관리
- 학교급식위원회 운영으로 위생적이고 맛 좋은 학교 급식 유지
- 교직원들의 청렴을 위한 수시 청렴 프로그램 가동

---

1) 4차산업 혁명시대 교원연수 선대인 제 30강  
2) 4차산업 혁명시대 교원연수 선대인 제 28강  
3) 마을에 배움의 길이 있다 문재현 p161