

# 사회문화 현상의 이해(12-17 고2 학평)

[1 ~ 2]표는 어떤 연구 사례를 요약한 것이다. 물음에 답하시오.

연구 주제	폭력적인 영상물이 청소년의 인성 형성에 미치는 영향
가설	폭력적인 영상물을 시청한 시간이 긴 학생일수록 폭력적인 성향이 강할 것이다.
조사 대상	A, B, C 고등학교 학생 각 100명
조사 방법	30문항으로 구성된 설문지 배부
자료 분석	컴퓨터를 활용한 통계 처리
결론	폭력적인 영상물은 청소년의 폭력적인 성향을 조장한다.

1. 위의 연구 사례에서 사용된 연구 방법의 일반적 특징을 <보기>에서 고른 것은?

<보기>

- ㄱ. 연구 대상에 대한 감정 이입적 이해를 중시한다.
- ㄴ. 법칙 발견을 목적으로 하는 연구에서 주로 사용된다.
- ㄷ. 잠정적 결론을 내리고 경험적 자료를 통해 검증한다.
- ㄹ. 맥락적 이해를 중시하기 때문에 일반적으로 귀납적이다.

[2점]

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄷ, ㄹ

분류 : 고 2 > 사회탐구 > 사회·문화 > 사회 문화 현상의 탐구 > 사회 문화 현상의 탐구 방법 > 사회과학연구방법  
출처 : 2012>고2 6월 학력평가(서울)>사회·문화>11번  
문항코드 : 12-27-62-311

2. 위의 연구 사례에 대한 분석으로 옳지 않은 것은?

[3점]

- ① 계량화를 통한 자료 분석이 이루어졌다.
- ② 연구 결과를 청소년에 대해 일반화할 수 없다.
- ③ 표준화된 도구를 사용하여 자료를 수집하였다.
- ④ '폭력적인 성향'에 대한 조작적 정의가 필요하다.
- ⑤ 종속 변수는 폭력적인 영상물을 시청한 시간이다.

분류 : 고 2 > 사회탐구 > 사회·문화 > 사회 문화 현상의 탐구 > 사회 문화 현상의 탐구 방법 > 사회조사 과정의 실제  
출처 : 2012>고2 6월 학력평가(서울)>사회·문화>12번  
문항코드 : 12-27-62-312

3. 밑줄 친 ㉠~㉢과 같은 현상의 일반적인 특징에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은?

미국의 땅콩 생산량이 감소하면서 ㉠땅콩 가격이 폭등해 이를 원료로 하는 식품업체가 큰 타격을 받고 있다. 땅콩의 주요 생산지에서 ㉡2년째 가뭄이 계속되고 있는 데다 이상 고온 현상까지 겹쳐 흉작이 이어지고 있기 때문이다. 농부들이 올해 ㉢다른 작물의 재배 면적을 늘린 것도 땅콩 생산량 감소에 영향을 주었다. 주요 생산지인 텍사스 주에서 ㉣이상 고온 현상이 2013년까지 지속될 것이란 전망도 땅콩 가격의 안정을 어렵게 만들고 있다.

<보기>

- ㄱ. ㉠과 같은 현상은 시·공간적 보편성을 갖는다.
- ㄴ. ㉡과 같은 현상은 인간의 의지와 무관하게 나타난다.
- ㄷ. ㉢과 같은 현상은 존재 법칙의 지배를 받는다.
- ㄹ. ㉣과 같은 현상은 ㉡과 같은 현상에 비해 인과 관계가 불분명하다.

[2점]

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄷ, ㄹ

분류 : 고 2 > 사회탐구 > 사회·문화 > 사회 문화 현상의 탐구 > 사회 문화 현상의 이해 > 사회문화 현상의 특징  
출처 : 2012>고2 6월 학력평가(서울)>사회·문화>1번  
문항코드 : 12-27-62-301

4. 다음 글에서 필자가 '좀비'들에게 요구하는 '사회·문화 현상을 인식하는 태도'로 가장 적절한 것은?

사회적 쟁점에 대한 논란이 가열되면서 인터넷 상에서 '좀비(zombie)'가 활개치고 있다. 이들은 사실적 근거도 없는 풍문을 실체적 진실인 양 퍼뜨리거나, 엄연한 사실마저도 부정하기 일쑤이다. 이들에게는 사회·문화 현상을 제삼자의 입장에서 있는 그대로 인식하는 태도가 절실하게 필요하다.

[2점]

- ① 객관적 태도
- ② 성찰적 태도
- ③ 개방적 태도
- ④ 총체적 태도
- ⑤ 상대주의적 태도

분류 : 고 2 > 사회탐구 > 사회·문화 > 사회 문화 현상의 탐구 > 사회 문화 현상의 이해 > 사회문화 현상을 탐구하는 사회과학  
출처 : 2012>고2 6월 학력평가(서울)>사회·문화>5번  
문항코드 : 12-27-62-305

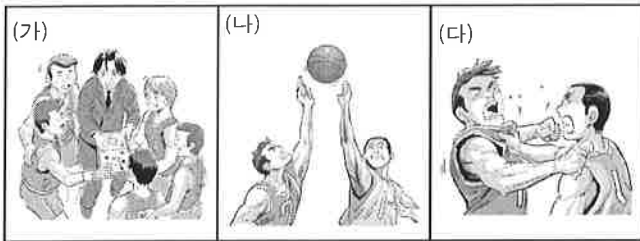
5. 사회화와 관련하여 감, 을, 병이 가진 관점의 일반적 특징에 대한 설명으로 가장 적절한 것은?



- [3점]
- ① 갑은 사회화를 통해 기존의 불평등한 구조가 재생산된다고 본다.
  - ② 을은 사회화를 사회 통합을 위한 바람직한 수단으로 본다.
  - ③ 병은 개인을 상호 작용 과정에서 주관적 의미를 부여하는 능동적 주체로 본다.
  - ④ 병과 달리 갑은 사회화를 사회적 기대를 고려하여 자신의 정체성을 형성해 나가는 과정으로 이해한다.
  - ⑤ 을과 병은 모두 사회화를 통해 사회 규범을 제대로 학습하면 사회 문제는 해결될 것으로 본다.

분류 : 고 2 > 사회탐구 > 사회·문화 > 사회 문화 현상의 탐구 > 사회 문화 현상의 이해 > 사회문화 현상을 이해하는 다양한 관점  
출처 : 2012>고2 6월 학력평가(서울)>사회·문화>9번  
문항코드 : 12-27-62-309

6. 그림의 농구 경기에서 나타나는 상호 작용의 유형 (가)~(다)의 일반적 특징에 대한 옳은 분석만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

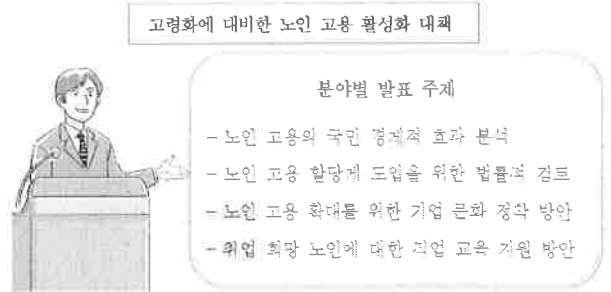


- <보기>
- ㄱ. (가)는 그 결과가 공정하게 배분될 때 강화된다.
  - ㄴ. (나)는 이해관계가 상충되어 서로를 적대시하는 것이다.
  - ㄷ. (다)는 사회 문제가 무엇인지를 알려 주기도 한다.
  - ㄹ. (나)가 지나치게 심해질 경우 (다)로 변화할 수 있다.

- [2점]
- ① ㄱ, ㄴ
  - ② ㄴ, ㄷ
  - ③ ㄷ, ㄹ
  - ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ
  - ⑤ ㄱ, ㄷ, ㄹ

분류 : 고 2 > 사회탐구 > 사회·문화 > 사회 문화 현상의 탐구 > 사회 문화 현상의 이해 > 사회문화 현상을 탐구하는 사회과학  
출처 : 2012>고2 6월 학력평가(서울)>사회·문화>10번  
문항코드 : 12-27-62-310

7. 그림의 학술 대회에서 나타나는 사회 과학 연구의 특징을 <보기>에서 고른 것은?



- <보기>
- ㄱ. 다양한 학문의 관점에서 접근하고 있다.
  - ㄴ. 사회적 차원의 제도 개선을 경시하고 있다.
  - ㄷ. 사회·문화 현상의 복합성을 전제하고 있다.
  - ㄹ. 학문의 현실적 유용성보다 순수성을 지향하고 있다.

- [3점]
- ① ㄱ, ㄴ
  - ② ㄱ, ㄷ
  - ③ ㄴ, ㄷ
  - ④ ㄴ, ㄹ
  - ⑤ ㄷ, ㄹ

분류 : 고 2 > 사회탐구 > 사회·문화 > 사회 문화 현상의 탐구 > 사회 문화 현상의 탐구 방법 > 사회과학연구방법  
출처 : 2012>고2 6월 학력평가(서울)>사회·문화>17번  
문항코드 : 12-27-62-317

8. 밑줄 친 ㉠~㉣과 같은 현상이 갖는 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은?

**공고문**

올 7월 이후 한 달 이상 ㉠낮 최고 기온이 35℃를 넘는 지속적인 고온 현상의 여파로 인해 현재 각 사무실 ㉡냉방 수요가 급증하고 있습니다. 또한 일부 사무실에서는 과도한 냉방으로 ㉢이슬이 맺히는 현상까지 일어나고 있는 실정입니다. 이에 금일부터 ㉣절전식 냉방으로 전환하고자 하오니, 각 부서에서는 실내 온도를 26℃로 유지해 주시기 바랍니다.

○○ 회사 시설관리과

- [2점]
- ① ㉠은 ㉡과 달리 가치 함축적인 현상이다.
  - ② ㉠은 ㉡과 달리 필연 법칙이 적용되는 현상이다.
  - ③ ㉡에 비해 ㉠은 통제된 실험과 예측이 용이한 현상이다.
  - ④ ㉡에 비해 ㉢은 특수성이 강하게 나타나는 현상이다.
  - ⑤ ㉢은 개연성, ㉡과 ㉣은 확실성의 원리가 지배적인 현상이다.

분류 : 고 2 > 사회탐구 > 사회·문화 > 사회 문화 현상의 탐구 > 사회 문화 현상의 이해 > 사회문화 현상의 특징  
출처 : 2012>고2 9월 학력평가(인천)>사회·문화>1번  
문항코드 : 12-27-92-301

9. 다음은 어떤 학생의 연구 보고서를 요약한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은?

- 주제: 부모와의 대화 시간이 자녀의 학업 성적에 미치는 영향
- (가): 부모와의 대화 시간이 많을수록 자녀의 학업 성취도가 높을 것이다.
- 연구 대상: 고등학생 자녀가 있는 도시 거주 500가구
- 자료 수집: 사전 동의 후 성적표 확인 및 설문 조사 실시
- (나): 자료 분석 결과, 부모와의 대화 시간이 많을수록 자녀의 학업 성취도가 높게 나타났다.

- [3점]
- ① 경험적으로 관찰 불가능한 주제를 선정하였다.

- ② 조사한 표본 집단은 모집단을 대표하기에 적절하다.
- ③ 자료 수집 이후 '학업 성취도'에 대한 조작적 정의가 필요하다.
- ④ (가)는 연역적 연구 과정에서 생략되는 것이 일반적이다.
- ⑤ (나)에서는 연구자의 엄격한 가치 중립이 요구된다.

분류 : 고 2 > 사회탐구 > 사회·문화 > 사회 문화 현상의 탐구 > 사회 문화 현상의 이해 > 사회문화 현상을 탐구하는 사회과학  
출처 : 2012>고2 9월 학력평가(인천)>사회·문화>6번  
문항코드 : 12-27-92-306

10. 그림은 현대 사회 과학의 연구 경향을 나타낸 것이다. 이에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은?



<보기>

- ㄱ. 단일 학문의 관점에서 다양한 주제를 연구한다.
- ㄴ. 사회·문화 현상의 복잡성과 다양성이 원인이다.
- ㄷ. 인접 학문 간 유기적인 연구의 필요성으로 인해 나타났다.
- ㄹ. 학문 간 상호 교류를 지양하여 개별 학문의 경계를 강화한다.

[2점]

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄷ, ㄹ

분류 : 고 2 > 사회탐구 > 사회·문화 > 사회 문화 현상의 탐구 > 사회 문화 현상의 이해 > 사회문화 현상을 탐구하는 사회과학  
출처 : 2012>고2 9월 학력평가(인천)>사회·문화>9번  
문항코드 : 12-27-92-309

11. 사회·문화 현상을 바라보는 갑, 을, 병 관점의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은?

갑: 외모 지상주의는 기존의 인재 선발 체계가 제 기능을 다하지 못하면서 나타난 비정상적 현상으로, 사회의 안정을 위협하고 있어.  
을: 난 생각이 달라. 개인들이 상호 작용 과정에서 준수한 외모를 성공이라는 의미로 인식하게 되었기 때문에, 외모를 가꾸는 것을 중시하는 거야.  
병: 나는 지배 집단이 준수한 외모에 대한 기준을 설정하고 그것을 피지배 집단에게 강요함으로써 그들을 억압하고 있다고 생각해.

[3점]

- ① 갑은 각 집단 간에는 항상 대립과 갈등이 존재한다고 본다.
- ② 을은 사회 각 구성 요소들은 상호 의존과 협동 관계에 있다고 본다.
- ③ 병은 사회 구성 요소 간의 조화와 균형을 중시한다.
- ④ 을과 달리 병은 인간이 교환을 통해 이익을 추구하는 합리적인 존재라고 본다.
- ⑤ 갑과 병은 사회 전체의 조직 및 구조 파악에, 을은 주관적 의미 부여에 초점을 맞춘다.

분류 : 고 2 > 사회탐구 > 사회·문화 > 사회 문화 현상의 탐구 > 사회 문화 현상의 이해 > 사회문화 현상을 이해하는 다양한 관점  
출처 : 2012>고2 9월 학력평가(인천)>사회·문화>11번  
문항코드 : 12-27-92-311

12. 자료는 대표적인 두 사회 과학 연구 방법을 알아보기 위한 것이다. (가), (나)에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

질문	연구 방법	(가)	(나)
주로 문화기술지적 연구에 활용되는가?		예	아니요
수량화된 자료의 통계적 분석을 중시하는가?		아니요	예
사회·문화 현상은 자연 현상과 본질적으로 다르다고 전제하는가?		예	아니요

<보기>

- ㄱ. (가)는 직관적 통찰을 통한 법칙 발견을 추구한다.
- ㄴ. (나)는 사회 현상에 대한 인과 관계의 규명을 중시한다.
- ㄷ. (가)에 비해 (나)는 비공식적 자료의 활용을 중시한다.
- ㄹ. (나)에 비해 (가)는 개인 행위에 담긴 동기와 사회적 의미를 파악하기에 용이하다.

[2점]

- ① ㄱ, ㄷ
- ② ㄴ, ㄹ
- ③ ㄷ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ
- ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄹ

분류 : 고 2 > 사회탐구 > 사회·문화 > 사회 문화 현상의 탐구 > 사회 문화 현상의 탐구 방법 > 사회과학연구방법  
출처 : 2012>고2 9월 학력평가(인천)>사회·문화>19번  
문항코드 : 12-27-92-319

13. 사회·문화 현상을 바라보는 갑, 을 관점의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은?



[3점]

- ① 갑의 관점은 사회 규범이 특정 집단의 합의에 의해 형성된다고 본다.
- ② 갑의 관점은 사회에 내재한 구조적 모순을 사회 변동의 원동력으로 본다.
- ③ 을의 관점은 사회화가 개인을 사회적 존재로 성장시켜 사회 통합에 기여한다고 본다.
- ④ 을의 관점은 사회적 가치의 분배 체계가 지배 집단에게 유리하게 규정되어 있다고 본다.
- ⑤ 갑의 관점과 달리 을의 관점은 개인에 외재하는 사회 구조의 강제력을 간과한다.

분류 : 고 2 > 사회탐구 > 사회·문화 > 사회 문화 현상의 탐구 > 사회 문화 현상의 이해 > 사회문화 현상을 이해하는 다양한 관점  
출처 : 2012>고2 11월 학력평가(경기)>사회·문화>1번  
문항코드 : 12-28-12-301

14. (가)에 들어갈 사회 과학의 연구 방향으로 가장 적절한 것은?

진리의 행보는 우리가 애써 만들어 놓은 학문의 경계를 존중해 주지 않는다. 학문의 구획은 자연에 실재하는 것이 아니라 진리의 궤적을 추적하기 위해 우리 인간이 그때그때 편의대로 만든 것일 뿐이기 때문이다. 진리는 때로는 직선으로, 때로는 완만한 곡선을 그리며 학문의 경계를 관통하거나 넘나드는데, 우리는

우리 스스로 만들어 놓은 학문의 울타리 안에 앉아 진리의 한 부분만을 붙들고 평생 씨름하고 있다. 그러므로 \_\_\_\_\_ (가) \_\_\_\_\_.

[2점]

- ㉠ 사회 현상에 대한 보다 세분화된 과학적 연구가 필요하다.
- ㉡ 연구 결과의 사회적 영향을 고려하면서 연구를 진행하여야 한다.
- ㉢ 사회 현상에 대한 종합적 이해를 위해 간학문적 접근이 필요하다.
- ㉣ 연역적 방법과 귀납적 방법을 적절하게 조화시켜 활용하여야 한다.
- ㉤ 연구자 개인의 선입견을 최대한 배제한 가치중립적 연구가 이루어져야 한다.

분류 : 고 2 > 사회탐구 > 사회·문화 > 사회 문화 현상의 탐구 > 사회 문화 현상의 탐구 방법 > 사회과학연구방법  
출처 : 2012>고2 11월 학력평가(경기)>사회·문화>2번  
문항코드 : 12-28-12-302

15. 다음은 호감에 영향을 미치는 요인에 관한 연구를 요약한 것이다. 이에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은?

연구자 갑은 유능함과 ㉠실수가 사람에게 대한 ㉡호감에 어떤 영향을 미치는지 알아보고자 하였다. 먼저 선행 연구를 검토하여 ㉢평범한 사람의 경우에는 실수가 호감을 낮추지만, 유능한 사람의 경우에는 사소한 실수가 호감을 높이는 경향이 있다는 잠정적 결론을 도출하였다. 이를 검증하기 위해 ㉣네 유형의 인물과 각각 인터뷰한 녹음 내용을 수도권에 거주하는 20대 이상 성인 500명에게 모두 들려주고, 이들에 대한 호감 정도를 매력 지수로 평가하도록 하였다. 네 유형은 1) 유능하면서 실수가 없는 사람, 2) 유능하지만 사소한 실수를 저지른 사람, 3) 평범하면서 실수가 없는 사람, 4) 평범하면서 실수를 저지른 사람이었다. 평가 결과를 통계 처리한 결과, ㉤가설이 타당함을 확인하였다.

<보기>

- ㄱ. ㉠은 독립 변수, ㉡은 종속 변수이다.
- ㄴ. 연구 과정에서 개념의 조작적 정의가 이루어졌다.
- ㄷ. ㉢에서 ㉣로 나아가는 것은 귀납적 연구 과정이다.
- ㄹ. ㉣의 결과는 전체 성인에게 일반화 할 수 있다.

[3점]

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄷ, ㄹ

분류 : 고 2 > 사회탐구 > 사회·문화 > 사회 문화 현상의 탐구 > 사회 문화 현상의 탐구 방법 > 사회조사 과정의 실제  
출처 : 2012>고2 11월 학력평가(경기)>사회·문화>7번  
문항코드 : 12-28-12-307

16. 다음에서 주장하는 연구 방법의 일반적인 특징에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은?

'칭찬은 고래도 춤추게 한다.'는 말은 일반적으로 칭찬이 개인의 성취 수준을 높이는 데 긍정적으로 작용하는 현상을 나타낸다. 그러나 칭찬의 의미를 개인이 어떻게 받아들이느냐에 따라 칭찬은 실제로 긍정적으로 작용할 수도 있고 부정적으로 작용할 수도 있다. 만일 어떤 이가 칭찬받지 못할 것이 두려워 보다 어려운 과제에 도전하는 것 자체를 회피하게 되면 오히려 낮은 수준의 성취에 머무를 수도 있다. 따라서 사회·문화 현상의 연구에는 연구 대상의 주관적 인식 세계에 대한 심층적인 분석이 요구된다.

<보기>

- ㄱ. 귀납적 절차보다 연역적 절차를 중시한다.
- ㄴ. 사회적 맥락을 고려하여 현상의 의미를 해석하고자 한다.
- ㄷ. 변수 간 관계에 대한 법칙을 통해 현상을 설명하고자 한다.
- ㄹ. 사회·문화 현상과 자연 현상이 근본적으로 다르다는 방법론적 이원론의 전통을 따른다.

[3점]

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄷ, ㄹ

분류 : 고 2 > 사회탐구 > 사회·문화 > 사회 문화 현상의 탐구 > 사회 문화 현상의 탐구 방법 > 사회과학연구방법  
출처 : 2012>고2 11월 학력평가(경기)>사회·문화>9번  
문항코드 : 12-28-12-309

17. 밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은?

이집트의 나일 강 유역은 고대 세계에서 가장 비옥한 지역 중 하나였다. ㉠매년 여름 몬순비가 내려 나일 강이 범람하여 ㉡토사층이 침전되었다. ㉢선사시대 사람들은 이 강을 따라 정착하여 ㉣밀과 보리를 경작하기 시작했다. 기원전 3000년경에 ㉤상(上)이집트의 왕이 나일 강 삼각주로 군대를 파견해 하(下)이집트를 정복했다. 이후 3천 년에 걸쳐 30개가 넘는 왕조가 이 땅을 지배했다.

< 보 기 >

- ㄱ. ㉠과 같은 현상은 ㉢과 같은 현상과 달리 특수성을 띤다.
- ㄴ. ㉠과 같은 현상은 ㉢과 같은 현상과 달리 확실성의 원리를 따른다.
- ㄷ. ㉠과 같은 현상은 ㉡, ㉢과 같은 현상과 달리 불가치적이다.
- ㄹ. ㉢과 같은 현상은 ㉡, ㉣과 같은 현상과 달리 보편성을 띤다.

[2점]

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄷ, ㄹ

분류 : 고 2 > 사회탐구 > 사회·문화 > 사회 문화 현상의 탐구 > 사회 문화 현상의 이해 > 사회문화 현상의 특징  
출처 : 2013>2013 고2 6월 학평(서울)>사회·문화>1번  
문항코드 : 13-27-62-301

18. 다음 글의 필자가 지니고 있는 사회·문화 현상을 이해하는 관점에 부합하는 주장으로 옳은 것은?

사회 구조란 개개인의 사고 방식 및 행위에 작용하고 있는 모든 사회적 영향력과 힘을 지칭한다. 사회의 구성 요소로서의 개개인은 시간의 흐름에 따라 바뀌지만, 일단 형성된 사회 구조는 상대적으로 안정되어 있다. 이것은 사회의 각 구성 요소들이 사회 전체의 유지에 필요한 역할을 수행하면서 유기적으로 결합되어 있기 때문이다.

[2점]

- ① 사회는 이익을 둘러싸고 대립하는 계급으로 구성되어 있다.
- ② 사물이나 행위의 의미는 행위 주체의 규정에 따라 달라진다.
- ③ 인간은 자신이 처한 상황에 대한 정의에 기초하여 행동한다.
- ④ 인간은 항상 비용보다는 보상이 큰 대안을 추구하는 합리적인 존재이다.
- ⑤ 사회 유지에 필요한 핵심적인 가치나 규범에 대한 사회적 합의가 존재한다.

분류: 고 2 > 사회탐구 > 사회·문화 > 사회 문화 현상의 탐구 > 사회 문화 현상의 이해 > 사회문화 현상을 이해하는 다양한 관점  
출처: 2013>2013 고2 6월 학평(서울)>사회·문화>11번  
문항코드: 13-27-62-311

19. 사회·문화 현상의 탐구에서 밑줄 친 부분과 같은 노력이 이루어지는 이유로 가장 적절한 것은?

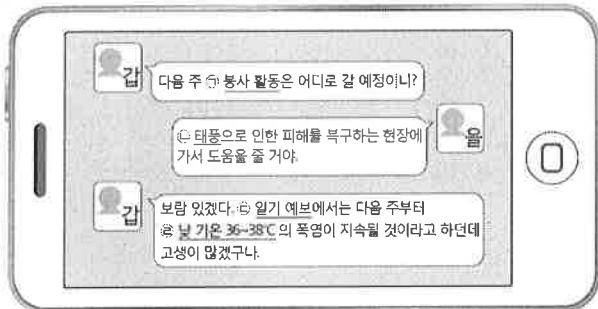
한·일 해저 터널 건설의 영향에 대한 연구서가 출간되었다. 이 연구서는 사회학, 경제학, 국제 정치학, 문화 인류학 등 각기 다른 분야를 전공한 학자들이 공동 연구한 결과물이다. 저자들은 이 연구를 집필하면서 특정 분야에 매몰되지 않고 종합적으로 살펴보았다는 데에 중요한 의미를 부여하였다.

[2점]

- ① 학문을 세분화하기 위한 노력이 요구되기 때문이다.
- ② 사회·문화 현상이 소수의 개별 학문과 깊은 연관성을 갖기 때문이다.
- ③ 사회·과학 연구에는 자연 과학적 연구 방법이 적용되어야 하기 때문이다.
- ④ 개별 학문만으로는 복합적인 사회·문화 현상을 제대로 이해하기 어렵기 때문이다.
- ⑤ 사회·문화 현상의 종합적 이해보다는 일부분에 대한 깊이 있는 이해가 중요하기 때문이다.

분류: 고 2 > 사회탐구 > 사회·문화 > 사회 문화 현상의 탐구 > 사회 문화 현상의 이해 > 사회문화 현상의 특징  
출처: 2013>2013 고 2 6월 학평(서울)>사회·문화>18번  
문항코드: 13-27-62-318

20. 밑줄 친 ㉠ ~ ㉢과 같은 현상의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은?



[2점]

- ① ㉠은 옳고 그름의 가치 판단과 무관하게 발생한다.
- ② ㉡은 다양한 사회적 관계 속에서 나타난다.
- ③ ㉢은 존재 법칙의 지배를 받는다.
- ④ ㉣은 확률의 원리, ㉤은 확실성의 원리가 작용한다.
- ⑤ ㉥은 ㉢과 달리 보편성과 특수성을 모두 가진다.

분류: 고 2 > 사회탐구 > 사회·문화 > 사회 문화 현상의 탐구 > 사회 문화 현상의 이해 > 사회문화 현상의 특징  
출처: 2013>고2 9월 학평 (인전)>사회·문화>1번  
무항코드: 13-27-92-301

21. 다음 자료는 한 연구를 요약한 것이다. (가) ~ (라)에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

(가) 주제 선정	부모의 소득 수준에 따른 청소년의 스마트폰 사용 실태
(나) 연구 가설	부모의 소득 수준이 높은 청소년일수록 스마트폰 사용 시간이 많을 것이다.
(다) 연구 설계	전국의 고등학교 남녀 각 1,000명을 대상으로 온라인 설문 조사를 실시
(라) 자료 수집	<p>&lt;보론 윤형&gt;</p> <p>1. 당신이 스마트폰을 사용하는 주된 용도는 무엇입니까?</p> <p style="text-align: center;">① 게임                                  ② 정보 검색 ③ 통화 및 메시지                ④ 기타</p> <p>2. 당신이 하루에 스마트폰을 사용하는 시간은 어느 정도입니까?</p> <p style="text-align: center;">① 2시간 미만                      ② 2시간~4시간 미만 ③ 4시간~6시간 미만            ④ 6시간 이상</p>

- <보기>

7. (다)에서 선정된 표본은 모집단을 대표하지 못하였다.  
 ㄴ. (라)의 설문 문항은 독립 변수를 측정하기에 적절하게 구성되었다.  
 ㄷ. (가)와 (나)에서는 연구자의 가치 판단이 개입된다.  
 ㄹ. (나)에서 (라)로 진행되는 과정은 귀납적이다.

[3점]

- (1)  $\neg$ , L                      (2)  $\neg$ , C  
 (3)  $L$ ,  $\Rightarrow$                     (4)  $\neg$ , C,  $\Rightarrow$   
 (5)  $L$ , C,  $\Rightarrow$

분류: 고 2 > 사회탐구 > 사회·문화 > 사회 문화 현상의 탐구 > 사회 문화 현상의 탐구 방법 > 사회과학연구방법  
출처: 2013>고2 9월 학평(인천)>사회·문화>2번  
문항코드: 13-27-92-302

22. 문화 이해의 태도 A~C에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은? (단, A~C는 각각 자문화 중심주의, 문화 상대주의, 문화 상대주의 중 하나이다.)

질문	매도	A	B	C
자기 문화의 우월성을 강조하는가?		X	O	X
문화 이해의 절대적 기준을 부정하는가?		O	X	X
문화를 이해의 대상이거보다 평가의 대상으로 간주하는가?		X	O	O

(O-예, X-아니요)

- <보기>

ㄱ. A는 문화적 다양성을 보존하는 데 기여할 수 있다.  
 ㄴ. B는 외래문화의 수용을 용이하게 한다.  
 ㄷ. C는 자문화의 주체성을 상실할 우려가 있다.  
 ㄹ. 문화의 평가 기준이 B는 자기 문화의 외부, C는 내부에 존재한다.

[2점]

- (1)  $\neg$ , L                      (2)  $\neg$ , C  
 (3)  $L$ , C                        (4)  $L$ , E  
 (5)  $C$ , E

분류: 고 2 > 사회탐구 > 사회·문화 > 사회 문화 현상의 탐구 > 사회 문화 현상의 이해 > 사회문화 현상을 이해하는 다양한 관점  
출처: 2013>고2 9월 학평(인천)>사회·문화>4번  
문항코드: 13-27-92-304

23. 다음은 사회·문화 현상을 이해하는 어떤 관점이다. 이에 부합하는 진술로 가장 적절한 것은?

갑이 을의 시험공부를 도와주자 을은 갑에게 떡볶이를 사주며 고마움을 전했다. 그러나 만약 갑이 을에게 가치 있는 어떤 것을

주었을 때 그 대가를 물로부터 받지 못한다면 갑은 불만을 갖게 될 것이다. 이런 상태가 몇 번 반복되면 갑은 물을 상대하지 않으려 할 것이다. 이처럼 개인들 간에 호혜성의 원칙이 지켜지지 않는다면, 어떠한 상호 작용도 이루어질 수 없다.

[2점]

- ① 사회적 관계는 개인의 합리성을 기초로 형성된다.
- ② 개인의 행위는 처벌이 따를 때 이전보다 촉진된다.
- ③ 사회 구조는 특정 집단의 강제와 억압에 의해 결정된다.
- ④ 사회를 구성하는 집단 간에는 항상 대립과 갈등이 존재한다.
- ⑤ 사회적 행위는 상대방의 주관적 동기과 의미해석에서 비롯된다.

분류 : 고 2 > 사회탐구 > 사회·문화 > 사회 문화 현상의 탐구 > 사회 문화 현상의 이해 > 사회문화 현상을 이해하는 다양한 관점  
출처 : 2013>고2 9월 학평(인천)>사회·문화>12번  
문항코드 : 13-27-92-312

24. (가), (나) 연구 방법의 일반적인 특징에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은?

주제 : 10대 청소년들의 가출 실태 연구		
연구 방법	(가)	(나)
연구 목적	가출 빈도와 학업 중단률 간의 상관관계 규명	가출 청소년의 심리 상태에 대한 심층적 이해
연구 내용	•학업 중단률 •가출 경험의 유무 및 빈도	•가출을 결심하게 된 동기 •가출 전후의 심리적 변화

< 보 기 >

- ㄱ. (가)는 사회·문화 현상이 자연 현상과 본질적으로 다르다는 것을 전제로 한다.  
 ㄴ. (나)는 대상에 대한 연구자의 주관적 통찰을 중시한다.  
 ㄷ. (가)는 (나)보다 계량화를 통한 통계적 분석이 용이하다.  
 ㄹ. (나)는 (가)보다 잠정적 결론에 대한 검증을 중시한다.

[2점]

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄷ, ㄹ

분류 : 고 2 > 사회탐구 > 사회·문화 > 사회 문화 현상의 탐구 > 사회 문화 현상의 탐구 방법 > 사회과학연구방법  
출처 : 2013>고2 9월 학평(인천)>사회·문화>16번  
문항코드 : 13-27-92-316

25. (가), (나)와 같은 현상의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은?

(가) 단풍은 일교차가 큰 산간 지역이나 강수량이 적고 일조량이 많은 지역일수록 붉게 물든다.  
 (나) 여가 활동으로 가을 단풍을 즐기려는 사람들이 늘어나면서 온라인 쇼핑몰에서의 등산 용품 매출이 증가하고 있다.

[2점]

- ① (가)는 인간의 의도와 가치가 개입되어 나타난다.
- ② (나)는 개연성과 확률의 원리가 지배한다.
- ③ (가)는 (나)와 달리 상위 법칙이 적용된다.
- ④ (나)는 (가)와 달리 원인에 따른 결과가 필연적이다.
- ⑤ (가), (나) 모두 시·공간에 따른 특수성이 강하게 나타난다.

분류 : 고 2 > 사회탐구 > 사회·문화 > 사회 문화 현상의 탐구 > 사회 문화 현상의 이해 > 사회문화 현상의 특징  
출처 : 2013>고2 11월 학평(경기)>사회·문화>1번  
문항코드 : 13-28-12-301

26. 다음은 '청소년 비행'을 주제로 한 연구 계획의 일부이다. (가), (나)의 연구 방법이 갖는 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은?

구분	목적	수집할 자료
(가)	청소년 비행이 발생하는 객관적인 조건 및 청소년 비행의 일반적 경향 파악	비행 청소년이 속한 가정의 월평균 소득, 부모의 학력 수준 및 청소년 비행 관련 통계 자료
(나)	청소년 비행이라는 사회화 행위에 담긴 동기와 의미 파악	비행 청소년의 일기, 상담 교사와의 상담 내용, 부모와의 대화 양상

[2점]

- ① (가)는 사회 현상에 대한 직관적 통찰을 통한 해석을 중시한다.
- ② (나)는 사회 현상과 자연 현상이 본질적으로 다르다고 전제한다.
- ③ (가)와 달리 (나)는 보편적인 법칙 발견을 목적으로 한다.
- ④ (나)와 달리 (가)는 대상에 대한 맥락적 이해를 중시한다.
- ⑤ (가), (나) 모두 연구 대상자가 구성하는 생활 세계를 탐구한다.

분류 : 고 2 > 사회탐구 > 사회·문화 > 사회 문화 현상의 탐구 > 사회 문화 현상의 탐구 방법 > 사회조사 과정의 실제  
출처 : 2013>고2 11월 학평(경기)>사회·문화>8번  
문항코드 : 13-28-12-308

27. 밑줄 친 ㉠~㉣과 같은 현상의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은?

스칸디나비아의 북서 지역은 북극에 가까워 1년 중 대부분 ㉠**춥고 강한 바람이 몰아친다**. 그곳에 거주하는 라프 족은 다른 가족에 비해 추위에 강한 ㉡**순록을 기른다**. 순록의 고기와 가죽은 ㉢**다른 식량이나 생필품과 교환되기도 한다**.

[2점]

- ① ㉠과 같은 현상은 상위 법칙을 따른다.
- ② ㉡과 같은 현상은 인간의 의지가 개입된다.
- ③ ㉢과 같은 현상은 ㉠과 같은 현상에 비해 예측이 용이하다.
- ④ ㉡과 같은 현상은 ㉠과 같은 현상에 비해 규칙성이 뚜렷하다.
- ⑤ ㉢과 같은 현상은 ㉡과 같은 현상과 달리 인과 관계가 분명하다.

출처 : 2017>고2 3월 학평(서울)>사회·문화>8번  
문항코드 : 17-27-32-308

28. 다음 연구에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은?

본 연구에서는 정서 조절 프로그램이 아동의 공격성을 완화시킬 것이라는 가설을 검증하고자 하였다. 이를 위해 △△ 지역의 ○○초등학교 2학년을 대상으로 공격성에 대한 사전 검사를 실시하여 검사 결과가 동질적인 A, B 두 학급을 선정하였다. ㉠**A 학급**에는 3주간 ㉡**정서 조절 프로그램**을 실시하고, ㉢**B 학급**에는 정서 조절 프로그램을 실시하지 않았다. 그 후 사후 검사를 실시하여 정서 조절 프로그램의 효과를 검증하였다.

< 보 기 >

- ㄱ. 실험법을 통해 자료를 수집하였다.  
 ㄴ. ㉠은 통제 집단, ㉢은 실험 집단에 해당한다.  
 ㄷ. ㉠에 ㉡ 이외의 변인이 개입되는 것을 통제해야 한다.  
 ㄹ. ㉢과 달리 ㉠에서 사전 검사와 사후 검사의 결과가 일치해야 가설이 수용된다.

[3점]

- ① ㄱ, ㄴ

- ② ㄱ, ㄷ  
③ ㄴ, ㄷ  
⑤ ㄷ, ㄹ
- ④ ㄴ, ㄹ

출처 : 2017>고2 3월 학평(서울)>사회·문화>11번  
문항코드 : 17-27-32-311

29. 밑줄 친 ㉠~㉢과 같은 현상의 일반적 특징에 대한 설명으로 옳은 것은?

㉠북미 대륙에 주로 서식하는 흰정수리멧새는 7일 동안 잠을 자지 않고, 수천 킬로미터를 이동하는 내내 ㉡낮에는 먹이를 찾고 밤에는 비행을 한다. 만약 이런 능력을 인간이 갖게 된다면 어떨까? 이에 관해 ○○연구소는 7일 동안 잠을 자지 않고 작전을 수행할 수 있는 ㉢군인을 만들기 위한 연구를 진행하고 있다. 하지만 일부에서는 이 연구에 대해 ㉣인간을 도구화한다는 비판을 제기하고 있다.

[2점]

- ① ㉠과 같은 현상은 가치 함축적이다.  
② ㉡과 같은 현상은 특수성이 강하게 나타난다.  
③ ㉢과 같은 현상은 개연성의 원리가 적용된다.  
④ ㉣과 같은 현상은 존재 법칙의 지배를 받는다.  
⑤ ㉠, ㉡과 같은 현상은 ㉢, ㉣과 같은 현상과 달리 과학적 탐구의 대상이 된다.

출처 : 2017>고2 6월 학평(부산)>사회·문화>1번  
문항코드 : 17-27-62-301

30. (가), (나)에 나타난 사회·문화 현상을 바라보는 관점에 대한 설명으로 옳은 것은?

(가) 지배 집단은 자신들의 가치를 반영한 법을 만들어 사회적 약자를 착취하고 사회적 약자들은 이에 저항한다. 이 경우 공공력은 법의 집행을 통해 사회적 약자를 억압하는 기능을 수행한다.  
(나) 대부분의 사람들은 사회적 합의를 통해 만들어진 법을 준수하지만 일부 사람들은 위법 행위로 사회의 안정과 질서를 위협한다. 이 경우 공공력은 위법 행위자를 처벌함으로써 사회 질서를 유지하는 기능을 수행한다.

[3점]

- ① (가)의 관점은 사회를 유기체에 비유한다.  
② (가)의 관점은 현상에 대한 주관적 상황 정의를 중시한다.  
③ (나)의 관점은 갈등이 사회 변동과 발전의 원동력이라 본다.  
④ (나)의 관점은 사회가 균형을 유지하려는 속성을 가진다고 본다.  
⑤ (가)의 관점은 (나)의 관점과 달리 거시적 관점에서 사회 현상을 분석한다.

출처 : 2017>고2 6월 학평(부산)>사회·문화>2번  
문항코드 : 17-27-62-302

31. 밑줄 친 ㉠~㉢과 같은 현상의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은?

인간이 물을 마시는 것은 ㉠건강을 관리하는 데 필수적인 요소이지만 물도 과하게 마시면 독이 될 수 있다. 보통 성인의 ㉡신장은 1분에 16ml 정도의 물을 처리한다. 하지만 많은 양의 물을 급하게 마실 경우 혈액 내 나트륨 농도가 매우 낮아져 ㉢체내의 세포가 수분을 분비하지 못하는 위험한 상황을 만들 수 있다. 이에 공공 의료서비스 관계자는 ㉣적당한 양의 물을 마실 것'을 권고하였다.

[2점]

- ① ㉠과 같은 현상은 존재 법칙이 적용된다.  
② ㉡과 같은 현상은 보편성보다 특수성이 강하다.  
③ ㉢과 같은 현상이 원인이 되어 ㉠과 같은 현상이 나타날 수 있다.  
④ ㉣과 같은 현상은 ㉡과 같은 현상과 달리 인과 관계가 나타난다.

- ⑤ ㉠, ㉡과 같은 현상은 ㉢, ㉣과 같은 현상과 달리 불가치적이다.

출처 : 2017>고2 9월 학평(인천)>사회·문화>1번  
문항코드 : 17-27-92-301

32. 밑줄 친 ㉠~㉢과 같은 현상의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은?

소금 장수 아들과 우산 장수 아들을 둔 어머니는 비가 내리면 ㉠소금이 물에 녹으니 소금 장수 아들을 걱정했고, 날이 맑으면 ㉡우산이 팔리지 않으니 우산 장수 아들을 걱정했다는 옛 이야기가 있다. 이 어머니는 어느 한 아들을 일방적으로 편들 수 없는 상황에 처한 것이다. 이처럼 상이한 이해관계가 상호 연결되어 구성원에게 가해지는 압력을 교차 압력이라 한다. 이해관계가 중첩되어 나타나는 ㉢교차 압력은 사회 구성원 간 극한 대결의 여지를 줄여준다.

[2점]

- ① ㉠과 같은 현상은 확률의 원리를 따른다.  
② ㉡과 같은 현상은 불가치적이다.  
③ ㉢과 같은 현상은 보편성과 특수성이 공존한다.  
④ ㉠과 같은 현상은 ㉡과 같은 현상과 달리 당위 법칙이 지배한다.  
⑤ ㉢과 같은 현상은 ㉠과 같은 현상에 비해 인과 관계가 분명하다.

출처 : 2017>고2 11월 학평(경기)>사회·문화>1번  
문항코드 : 17-28-12-301

33. 사회·문화 현상을 바라보는 관점 (가), (나)에 대한 설명으로 옳은 것은?

(가) 인간의 사회적 삶은 사회 구성원들 간 소통의 과정이다. 이러한 소통은 타자의 행동에 담긴 의도를 파악하고 이에 반응함으로써 이루어진다. 이처럼 인간은 상황을 능동적으로 해석하고 그 해석에 따라 행동한다.  
(나) 사회는 서로 다른 기관들로 구성되어 있으나 하나의 전체로서 통합된 체계를 이룬다. 각 기관들은 사회의 유지와 존속에 기여하며, 이들 간의 상호 의존성에 기초하여 사회는 안정적으로 유지된다.

[3점]

- ① (가)는 사회 각 부분이 유기적 전체를 이룬다고 전제한다.  
② (나)는 사회가 스스로 균형을 유지하려는 속성을 지닌다고 본다.  
③ (가)는(나)에 비해 사회 구조의 영향력을 강조한다.  
④ (나)는 (가)와 달리 상징을 통한 상호 작용이 사회적 행위의 본질이라고 본다.  
⑤ (가), (나)는 모두 사회 구성원 간의 관계를 대립적으로 이해한다.

출처 : 2017>고2 11월 학평(경기)>사회·문화>6번  
문항코드 : 17-28-12-306

# 사회문화 현상의 탐구방법(10-17 고2학평)

다음을 읽고, 물음에 답하십시오.

연구자: 너는 왜 한 달이 넘도록 집에 안 들어가고 있지?  
 학 생: 만날 잔소리만 해서 견딜 수가 없었어요.  
 연구자: 그러면 잔소리만 없으면 집에 들어갈 거니?  
 학 생: 잔소리도 잔소리지만 방 한 칸에 엄마와 이모랑 같이 생활하는 것이 불편해서 싫어요.  
 연구자: 혼자 쓰는 방이 생긴다면 그 때는 어떻게 할 거니?  
 학 생: 얼마나 이모는 돈 번다고 바빠서 집에 가면 저 혼자 있어야 해요.  
 연구자: 그럼 지금은?  
 학 생: 친구들과 어울리며 노니 너무 좋아요.  
 연구자: 집에서 살면서 친구들과 놀아도 되지 않니?  
 학 생: 친구들이 집에 안 들어가는데 어떻게 저만 들어가요.  
 연구자: 친구들이 집에 들어가면 너도 들어갈 거니?  
 학 생: 네…….

1. 위의 연구에서 나타나는 자료 수집 방법을 주로 활용하는 연구 방법의 일반적인 특징을 <보기>에서 고른 것은?

<보기>

- ㄱ. 비공식적 자료를 활용하지 않는다.
- ㄴ. 객관적 법칙을 발견하기 용이하다.
- ㄷ. 계량화하기 곤란한 영역에 대한 연구를 수행할 수 있다.
- ㄹ. 개인의 행위 동기와 행위의 주관적 의미를 파악하기 쉽다.

[2점]

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄷ, ㄹ

분류 : 고 2 > 사회탐구영역 > 사회탐구/사회·문화 > 사회문화 현상의 탐구 > 사회문화 현상의 탐구방법 > 다양한 자료수집방법  
 출처 : 2011>고2 6월 학력평가(서울)>사회탐구/사회·문화>5번  
 문항코드 : 11-27-62-305

2. 그림은 대표적인 자료 수집 방법 A~C를 비교하여 나타낸 것이다. (가)~(다)의 탐구 주제에 가장 적합한 자료 수집 방법을 바르게 연결한 것은? (단, A~C는 실험법, 질문지법, 참여 관찰법 중 하나임.)



<보기>

- (가) 교원평가제 도입에 대한 국민 지지를 조사
- (나) 뉴기니 원시 부족들의 성역할에 관한 비교 연구
- (다) 시청각 자료 투입 시간이 사회화 성취도에 미치는 영향

(가) (나) (다)

[3점]

- ① A B C
- ② B A C
- ③ B C A
- ④ C A B
- ⑤ C B A

분류 : 고 2 > 사회탐구영역 > 사회탐구/사회·문화 > 사회문화 현상의 탐구 > 사회문화 현상의 탐구방법 > 다양한 자료수집방법  
 출처 : 2010>6월 학력평가(부산)>사회탐구/사회·문화>4번  
 문항코드 : 10-27-62-304

3. (가), (나)에 공통적으로 나타난 자료 수집 방법에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은?

- (가) 학생들은 월평균 2,272건의 휴대 전화 문자 메시지를 주고받으며 일주일에 9시간 이상을 인터넷 커뮤니케이션 서비스를 이용하는 데 사용한다. 갑 교수는 이러한 학생들을 이해하기가 어려워 지자, 자신이 직접 학생이 되어보기로 하여 입학 허가를 받았다.
- (나) 을은 ○○지역 사람들과 함께 생활하면서 사람의 감정, 태도 등을 전달하는 데는 언어보다 그 지역에서 통용되는 비언어적 표현이 더 중요한 역할을 한다는 것을 밝힌 바 있다.

<보기>

- ㄱ. 예상치 못한 변수가 발생할 경우 통제하기 어렵다.
- ㄴ. 경험적 사실들을 수량화하여 일반화를 이끌어 낸다.
- ㄷ. 직관적 통찰을 바탕으로 한 심층적 이해에 유리하다.
- ㄹ. 시간과 공간의 제약을 적게 받으면서 깊이 있는 자료를 얻을 수 있다.

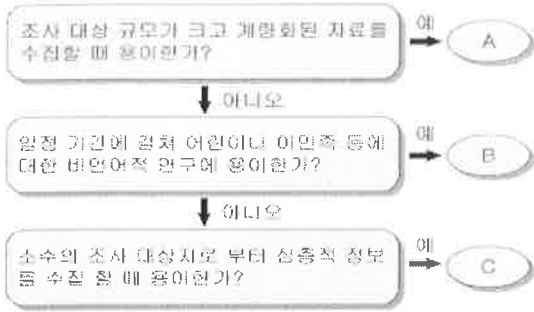
[2점]

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄷ, ㄹ

분류 : 고 2 > 사회탐구영역 > 사회탐구/사회·문화 > 사회문화 현상의 탐구 > 사회문화 현상의 탐구방법 > 다양한 자료수집방법  
 출처 : 2010>6월 학력평가(부산)>사회탐구/사회·문화>14번  
 문항코드 : 10-27-62-314



영역	핵심 키워드
A	1. 영국의 영구 해방령은 다른 국적의 이주민들도 영국 영토에 국외출입이 가능 2. 영미 조약은 중립 전쟁에서 중립국에 있는 자를 여러 군단하고 중립국 침범을 인정한다 한다.
B	1. 워싱턴, 겐타, 도카도쿠 조약 영국-프랑스-스페인-미국 2. 미국, 영국, 프랑스, 스페인, 네덜란드, 포르투갈로 영국-프랑스-스페인-미국 3. 미국, 영국, 프랑스, 스페인, 네덜란드, 포르투갈로 영국-프랑스-스페인-미국
C	1. 조약의 대상이 되는 국적 자국민의 승인을 받는다. 2. 조약 대상국에 국외출입이 가능하고, 국외출입이 가능하고 국외출입이 가능하고 국외출입이 가능하다.



- [2점]
- ① A는 자료의 통계 분석이 용이하나 문맹자에게는 실시하기 곤란하다.
  - ② B는 자료의 실제성 확보에 유리하여 주로 선행 연구에 활용한다.
  - ③ C는 주로 1차 자료를 직접 수집하기 어려운 경우에 이용된다.
  - ④ B는 A에 비해 예상치 못한 변수에 대한 통제가 쉽다.
  - ⑤ A는 해석적 연구, B와 C는 실증적 연구에 주로 활용한다.

분류 : 고 2 > 사회탐구 > 사회·문화 > 사회 문화 현상의 탐구 > 사회 문화 현상의 탐구 방법 > 자료수집방법  
출처 : 2011>고2 9월 학력평가(인천)>사회탐구/사회·문화>19번  
문항코드 : 11-27-92-319

9. 다음 질문지가 지닌 문제점으로 옳지 않은 것은?

**고등학생들의 스마트폰 활용 실태 조사**

문항1 귀하가 1시간 이상 사용하는 스마트폰 애플리케이션\*의 종류는 몇 개입니까?  
① 없음 ② 1~2개 ③ 3~4개 ④ 5~6개

문항2 귀하가 가장 유익하다고 생각하며, 가장 많이 활용하는 스마트폰 애플리케이션은 무엇입니까?  
① 게임 ② 음악 ③ 날씨 정보 ④ 전자 사전

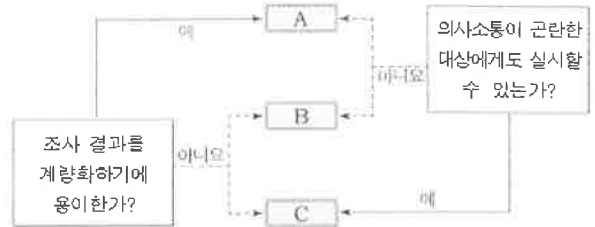
문항3 스마트폰이 고등학생들의 학업을 방해하는 요소가 많은데, 귀하는 스마트폰 사용이 필요하다고 생각합니까?  
① 예 ② 아니요 ③ 모름

\*애플리케이션(application) : 스마트폰에서 사용되는 소프트웨어

- [3점]
- ① 답지가 서로 배타적이지 않아 혼란을 주는 문항이 있다.
  - ② 답지가 제한되어 모든 경우를 포괄하지 못하는 문항이 있다.
  - ③ 조사자의 가치 개입으로 특정 응답을 유도하는 문항이 있다.
  - ④ 응답에 필요한 정보가 빠져 있어 의미가 모호한 문항이 있다.
  - ⑤ 한 문항에서 두 가지 사항을 묻고 있어 응답하기 곤란한 문항이 있다.

분류 : 고 2 > 사회탐구 > 사회·문화 > 사회 문화 현상의 탐구 > 사회 문화 현상의 탐구 방법 > 자료수집방법  
출처 : 2011>고2 11월 학력평가(경기)>사회탐구/사회·문화>9번  
문항코드 : 11-28-12-309

10. 그림은 자료 수집 방법을 분류한 것이다. A~C에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 질문지법, 면접법, 참여 관찰법 중의 하나이다.)



- [3점]
- ① A와 B는 동일한 연구에서 함께 사용할 수 없다.
  - ② A는 B보다 대규모 집단을 대상으로 하는 조사에 적합하다.
  - ③ A는 B보다 연구자의 주관적 가치가 개입될 가능성이 크다.
  - ④ A는 C보다 자료의 실제성을 확보하는 데에 유리하다.
  - ⑤ C는 A와 달리 변수 간의 상관관계를 밝히기 위해 주로 사용된다.

분류 : 고 2 > 사회탐구 > 사회·문화 > 사회 문화 현상의 탐구 > 사회 문화 현상의 탐구 방법 > 자료수집방법  
출처 : 2011>고2 11월 학력평가(경기)>사회탐구/사회·문화>17번  
문항코드 : 11-28-12-317

11. 다음 질문지에 대한 분석으로 적절하지 않은 것은?

**인터넷 게임 실태 조사**

1. 당신은 인터넷 게임을 정기적으로 합니까?  
① 예 ② 아니요

2. 당신은 하루에 인터넷 게임을 몇 시간 정도 합니까?  
① 1시간 미만 ② 2시간 이상 5시간 미만 ③ 6시간 이상

3. 인터넷 게임은 중독성이 강한 것으로 알려져 있습니다. 당신은 청소년이 심야 시간 인터넷 게임에 접속하는 것을 차단해야 한다고 생각합니까?  
① 예 ② 아니요 ③ 모름

- [3점]
- ① 하나의 문항에서 한 가지 내용을 묻고 있다.
  - ② 답지가 상호 배타적으로 구성되어 있지 않다.
  - ③ 응답자가 질문을 주관적으로 해석할 수 있다.
  - ④ 답지가 모든 응답 가능성을 포괄하지 못하고 있다.
  - ⑤ 연구자의 가치가 개입되어 응답에 영향을 줄 수 있다.

분류 : 고 2 > 사회탐구 > 사회·문화 > 사회 문화 현상의 탐구 > 사회 문화 현상의 탐구 방법 > 자료수집방법  
출처 : 2012>고2 6월 학력평가(서울)>사회·문화>3번  
문항코드 : 12-27-62-303

12. 다음과 같은 특징을 지닌 자료 수집 방법을 사용할 수 있는 연구 주제로 가장 적절한 것은?

- 방법론적 일원론에 입각한 연구에서 주로 사용된다.
- 연구자가 상황을 조작한 상태에서 어떤 변수를 의도적으로 개입시키고 그 변수의 영향을 관찰한다.

- [3점]
- ① 지역별·성별 학교 폭력 발생 빈도 조사
  - ② 토론식 수업과 강의식 수업의 효과 비교
  - ③ 역대 대통령 선거 출마자의 공약 변천 연구
  - ④ 자기 주도적 학습자의 집중력 유지 양태 연구
  - ⑤ 아마존 강 유역에 거주하는 부족의 장례 문화 연구

분류 : 고 2 > 사회탐구 > 사회·문화 > 사회 문화 현상의 탐구 > 사회 문화 현상의 탐구 방법 > 자료수집방법  
출처 : 2012>고2 6월 학력평가(서울)>사회·문화>4번

문항코드 : 12-27-62-304

13. 다음은 자료 수집 방법의 특징을 비교한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 실험법, 면접법, 참여관찰법 중 하나이다.)

특징	비교
연구자의 주관 개입 가능성	A>B
연구 대상에 대한 인위적 조작 정도	B>C
비언어적 자료 수집의 용이성	C>A

[3점]

- ① A는 B에 비해 연구자와 대상자 간 정서적 교감을 경시한다.
- ② B는 C에 비해 변인 간 인과 관계 파악이 용이하다.
- ③ C는 A에 비해 예상치 못한 변수의 통제가 용이하다.
- ④ A는 질적 연구에, B와 C는 양적 연구에 주로 사용된다.
- ⑤ A, C와 달리 B는 연구 대상에 대한 심층적 이해가 가능하다.

분류 : 고 2 > 사회탐구 > 사회·문화 > 사회 문화 현상의 탐구 > 사회 문화 현상의 탐구 방법 > 자료수집방법  
출처 : 2012>고2 9월 학력평가(인천)>사회·문화>5번  
문항코드 : 12-27-92-305

14. 다음은 한 학생이 작성한 설문지의 일부이다. 이에 대한 평가로 옳지 않은 것은?

**<청소년의 독서 성향 연구>**

※ 아래의 문항에서 자신에게 해당되는 것에 √ 표시하십시오.

- 귀하의 성별은 무엇입니까?  
\_\_① 남자 \_\_② 여자
- 귀하의 독서 시간은 얼마나 됩니까?  
\_\_① 1시간 미만 \_\_② 1시간 이상~2시간 미만 \_\_③ 2시간 이상
- 귀하가 주변사람에게 가장 추천하고 싶은 도서 분야는 무엇입니까?  
\_\_① 시 \_\_② 소설 \_\_③ 수필
- 귀하의 한 달 독서량은 얼마나 됩니까?  
\_\_① 2권 이하 \_\_② 2권~3권 \_\_③ 3권~4권 \_\_④ 4권 이상
- 개방 용지 사용 도서의 출판 의무에 대해 어떻게 생각하십니까?  
\_\_① 찬성한다 \_\_② 반대한다 \_\_③ 잘 모르겠다

[3점]

- ① 연구 주제와 관련 없는 문항이 있다.
- ② 묻는 것이 명료하지 않아 혼란을 주는 문항이 있다.
- ③ 하나의 문항에서 두 가지 사항을 묻는 문항이 있다.
- ④ 답지가 모든 경우의 수를 포함하지 못하는 문항이 있다.
- ⑤ 답지가 배타적이지 않아 응답에 혼란을 주는 문항이 있다.

분류 : 고 2 > 사회탐구 > 사회·문화 > 사회 문화 현상의 탐구 > 사회 문화 현상의 탐구 방법 > 자료수집방법  
출처 : 2012>고2 9월 학력평가(인천)>사회·문화>10번  
문항코드 : 12-27-92-310

15. (가) ~ (다)에서 활용한 자료 수집 방법의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

(가) 지속적인 무려감과 불면증에 시달리는 청소년들의 주관적 심리 상태를 알아보기 위해 면담을 실시하였다.  
(나) 노인 요양 시설에서 생활하는 노인들의 삶을 이해하기 위해 요양 시설에서 함께 생활하면서 그들을 관찰하였다.  
(다) 수도권에 거주하는 대학생들의 학교 생활 만족도를 알아보기 위해 설문지를 작성·배포하여 조사를 실시하였다.

[2점]

- ① (가)는 (다)에 비해 조사 대상과의 정서적 교감이 증시된다.
- ② (가)는 (다)에 비해 조사 과정에서 연구자의 유연한 대처가 용이하다.
- ③ (다)는 (가)에 비해 대량의 수치화된 자료를 얻기 용이하다.
- ④ (다)는 (나)에 비해 조사 대상자의 사생활 침해 가능성이 높다.
- ⑤ (가), (다)와 달리 (나)는 의사소통이 어려운 대상에게 실시하기 적합하다.

분류 : 고 2 > 사회탐구 > 사회·문화 > 사회 문화 현상의 탐구 > 사회 문화 현상의 탐구 방법 > 자료수집방법  
출처 : 2012>고2 11월 학력평가(경기)>사회·문화>4번  
문항코드 : 12-28-12-304

16. (가)~(라)의 일반적인 특징에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은? (단, (가)~(라)는 질문지법, 면접법, 실험법, 참여 관찰법 중 하나이다.)

구분	의사 소통이 불가능한 경우에 적합한 자료 수집 방법인가?	주로 질적 연구 방법에서 활용되는 자료 수집 방법인가?	구분	연구자의 주관 개입 가능성
(가)	아니요	예	(가)	+
(나)	아니요	아니요	(나)	-
(다)	아니요	아니요	(다)	--
(라)	예	예	(라)	+

\*+는 강함 내지 높음을, -는 약함 내지 낮음을 나타내며, +와 -의 개수가 많을수록 정도가 크다.

< 보기 >

- ㄱ.(가)는 (나)에 비해 소수를 대상으로 수행하는 것이 일반적이다.
- ㄴ.(나)는 (라)에 비해 시간 비용을 줄일 수 있다.
- ㄷ.(다)는 (가)와 달리 전수 조사가 일반적이다.
- ㄹ.(라)는 (다)에 비해 사람을 대상으로 수행하기 어렵다.

[3점]

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄷ, ㄹ

분류 : 고 2 > 사회탐구 > 사회·문화 > 사회 문화 현상의 탐구 > 사회 문화 현상의 탐구 방법 > 자료수집방법  
출처 : 2013>2013 고2 6월 학평(서울)>사회·문화>14번  
문항코드 : 13-27-62-314

17. 밑줄 친 ㉠~㉤에 대한 설명으로 옳은 것은?

연구자는 경쟁적 상황이 집단 사이에 적대감을 불러일으킬 것이라는 ㉠**잠정적 결론**을 내리고, 12세 소년 20명을 모집하였다. 이들 20명은 ㉡**천성적으로 적대적인 소년들을 제외하고 정상적이고 공격적이지 않은 소년들을 선별하여 모집**한 것이었다. 연구자는 먼저 이들을 무작위로 ㉢**A그룹과 B그룹**으로 나누어 각 그룹별로 협력과 단결의 분위기를 조성한 후 ㉣**두 집단을 서로 경쟁하는 관계로 만들었다**. 그 결과 ㉤**두 집단 사이에 욕설의 횟수가 증가하고 공격적 단어의 사용이 늘어났다**.

[3점]

- ① ㉠은 특수한 사실로부터 보편적인 이론을 도출한 것이다.
- ② ㉡은 독립 변수 이외의 다른 변수의 영향력을 최소화하기 위한 과정이다.
- ③ ㉢은 종속 변수에 해당한다.
- ④ ㉣으로 보아 가설은 기각되었을 것이다.
- ⑤ ㉤은 실험 집단이고, ㉢은 통제 집단이다.

분류 : 고 2 > 사회탐구 > 사회·문화 > 사회 문화 현상의 탐구 > 사회 문화 현상의 탐구 방법 > 자료수집방법  
출처 : 2013>2013 고2 6월 학평(서울)>사회·문화>20번  
문항코드 : 13-27-62-320

18. (가), (나)에 적합한 자료 수집 방법을 표의 A~D에서 골라 바르게 연결한 것은? (단, A~D는 각각 질문지법, 면접법, 실험법, 참여 관찰법 중 하나이다.)

(가) 잘 알려지지 않은 특수한 소수 집단을 연구하고자 그들과 같이 생활하면서 관찰을 통해 구성원들의 특성을 이해하려 한다.  
(나) 대규모의 사람들을 대상으로 사회적으로 쟁점이 되고 있는 문제들에 대해서 어떻게 생각하는지 알아보고, 통계적으로 분석하려 한다.

자료 수집 방법	A	B	C	D
일반적 특징				
조작화 정도	매우 낮음	매우 높음	낮음	높음
시간과 비용의 경제성	낮음	낮음	낮음	높음
계량화가 용이한 정도	낮음	높음	낮음	높음
연구자의 주관 개입 가능성	높음	낮음	높음	낮음

(가) (나)

[2점]

- ① A C                      ② A D  
③ B D                      ④ C B  
⑤ D A

분류 : 고 2 > 사회탐구 > 사회·문화 > 사회 문화 현상의 탐구 > 사회 문화 현상의 탐구 방법 > 자료수집방법  
출처 : 2013>고2 9월 학평(인천)>사회·문화>6번  
문항코드 : 13-27-92-306

19. (가), (나)에서 사용된 자료 수집 방법의 일반적인 특징에 대한 설명으로 가장 적절한 것은?

(가) 갑은 '사교육비 감감 대책'의 효과를 분석하기 위하여 20여개의 조사 문항을 제작하였다. 이를 학교 홈페이지에 팝업 창으로 띄우고 학생과 학부모들로 하여금 홈페이지에 접속하여 무기명으로 조사표에 응답하도록 하였다.  
(나) 을은 '웃음 치료 프로그램'이 학생의 학교 적응력 향상에 긍정적인 영향을 미칠 것이라는 가설을 검증하기 위해 학교 부적응 문제를 겪고 있는 학생들을 선정하여 두 집단으로 분류하였다. 그 후 두 집단에게 사전 검사를 실시한 다음 한 집단에게만 '웃음 치료 프로그램'을 적용하였다.

[3점]

- ① (가)는 조사자의 주관에 개입될 가능성이 크다.  
② (나)는 자료 수집 과정에서 조작 및 통제 정도가 강하다.  
③ (가)는 (나)와 달리 계량화하기 어려운 문제의 연구에 적합하다.  
④ (나)는 (가)에 비해 조사 대상의 규모가 큰 경우에 사용하기 용이하다.  
⑤ (가), (나) 모두 연구 대상자와의 정서적 교감을 중시한다.

분류 : 고 2 > 사회탐구 > 사회·문화 > 사회 문화 현상의 탐구 > 사회 문화 현상의 탐구 방법 > 자료수집방법  
출처 : 2013>고2 11월 학평(경기)>사회·문화>11번  
문항코드 : 13-28-12-311

20. 사회·문화 현상의 연구 방법 (가), (나)에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은?

구분	연구 사례
(가)	갑은 청소년의 봉사 활동 참여와 자아 존중감 간의 상관관계를 연구하기 위해, 청소년 2,000명을 대상으로 설문 조사를 하여 자료를 수집하고 분석하였다.
(나)	을은 청소년의 삶에서 자원 봉사가 갖는 의미를 파악하기 위해, 6개월 이상 자원 봉사를 한 청소년 10명을 대상으로 심층 면접을 하여 그 의미를 해석하였다.

< 보기 >

ㄱ.(가)는 변인과 변인 간의 관계를 밝히고자 한다.  
ㄴ.(나)는 인간 행동의 주관적 동기를 이해하고자 한다.  
ㄷ.(가)에 비해 (나)는 자료 분석 과정에서 통계 기법을 주로 활용한다.  
ㄹ.(가)와 달리 (나)는 자연 현상의 연구 방법을 사회·문화 현상 연구에 적용할 수 있다고 본다.

[3점]

- ① ㄱ, ㄴ                      ② ㄱ, ㄷ  
③ ㄴ, ㄷ                      ④ ㄴ, ㄹ  
⑤ ㄷ, ㄹ

출처 : 2017>고2 3월 학평(서울)>사회·문화>7번  
문항코드 : 17-27-32-307

21. 사회·문화 현상의 연구 방법 A, B의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은?

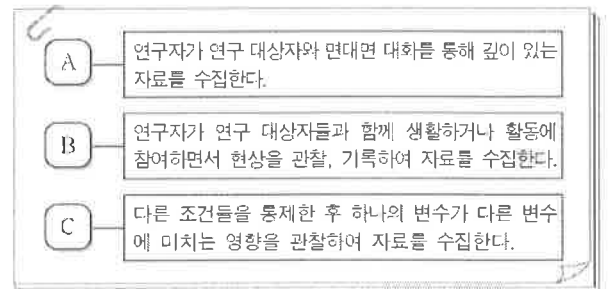
사회·문화 현상을 연구하는 방법은 주로 이용하는 자료의 성격과 분석 방법에 따라 A와 B로 나눌 수 있다. A는 수량적 형태로 제시되는 정량적 자료를 통계적으로 분석하는 연구 방법이다. B는 인터뷰, 문서, 편지 등과 같은 정성적 자료를 연구자의 직관적 통찰을 통해 분석하는 연구 방법이다.

[2점]

- ① A는 방법론적 이원론을 전제로 한다.  
② B는 연구 대상을 사회적 맥락 속에서 이해한다.  
③ A와 달리 B는 경험적 자료를 분석 대상으로 한다.  
④ B에 비해 A는 연구 결과의 재현 가능성이 낮다고 본다.  
⑤ A, B 모두 가설을 검증하여 결론을 도출하는 경우가 일반적이다.

출처 : 2017>고2 6월 학평(부산)>사회·문화>5번  
문항코드 : 17-27-62-305

22. 자료 수집 방법 A~C에 대한 설명으로 옳은 것은?



[2점]

- ① A는 시간과 공간의 제약을 받지 않는다.  
② B는 자료의 실제성을 확보하기에 용이하다.  
③ C는 연구자와 연구 대상자 간 정서적 교감을 중시한다.  
④ A는 B에 비해 의사소통이 어려운 대상을 조사하기에 용이하다.  
⑤ C는 A에 비해 연구자의 주관에 개입될 가능성이 크다.

출처 : 2017>고2 6월 학평(부산)>사회·문화>13번  
문항코드 : 17-27-62-313

23. 사회·문화 현상을 연구하는 방법 A의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은?

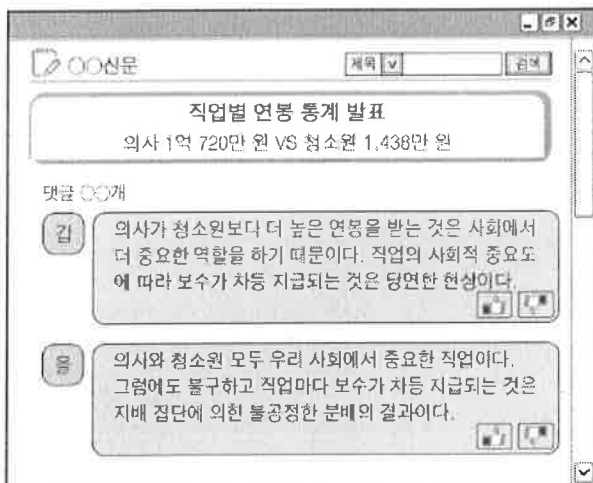
A는 자연과학의 객관주의와는 다르다. A를 선호하는 연구자들은 자연과학과 달리 사회과학은 사회·문화 현상의 기본 구성인자인 인간을 연구하기 때문에 인간의 자유의지를 무시해서는 안 된다고 주장한다. 따라서 A에서는 자연과학의 객관주의 전통보다는 상황 맥락에 대한 주관적 의미 해석이 중시된다.

[2점]

- ① 주로 연역적 과정을 통해 결론을 도출한다.
- ② 행위의 동기와 의미를 주된 연구 대상으로 삼는다.
- ③ 연구 대상자의 주관적 의도가 배제된다는 비판을 받는다.
- ④ 방법론적 일원론에 기초하여 사회·문화 현상을 탐구한다.
- ⑤ 연구 결과의 일반화를 통한 미래 예측을 주된 목적으로 한다.

출처 : 2017>고2 9월 학평(인천)>사회·문화>3번  
문항코드 : 17-27-92-303

24. 그림에서 사회 불평등 현상을 바라보는 갑, 을의 관점에 대한 설명으로 옳은 것은?



[2점]

- ① 갑은 사회 불평등 구조가 궁극적으로 양극화된다고 본다.
- ② 을은 사회 불평등 현상에 사회 구성원의 합의된 가치가 반영되어 있다고 본다.
- ③ 갑은 을과 달리 개인의 귀속적 요인이 불평등에 미치는 영향이 크다고 본다.
- ④ 갑은 사회 불평등 현상을 불가피한 것으로 보는 반면, 을은 극복해야 할 대상이라고 본다.
- ⑤ 갑은 사회 불평등 현상이 상대적 박탈감을 유발한다고 보는 반면, 을은 성취동기를 자극한다고 본다.

출처 : 2017>고2 9월 학평(인천)>사회·문화>5번  
문항코드 : 17-27-92-305

25. 갑, 을이 각각 사용한 자료 수집 방법의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은?

• 연구자 갑은 범죄율이 높은 지역으로 이주하여 범죄 조직의 우두머리와 친해진 후 동료들을 소개받는다. 갑은 그들과 어울려 당구, 카드놀이, 볼링 등을 하며 18개월 동안 그들의 삶을 살피면서 범죄 조직의 구성원들이 어떻게 일상의 삶을 영위하는지에 대한 생생한 자료를 얻는다.

• 연구자 을은 가출 청소년들을 보호하는 시설을 찾아가 학업 중단 청소년들을 만난다. 을은 그들과 마주하여 준비한 질문을 하고, 그들의 답변에 따라 준비하지 않았던 질문 또한 던짐으로써 가출 및 학업 중단의 원인과 그들이 꿈꾸는 삶에 대한 심층적인 자료를 얻는다.

[3점]

- ① 갑의 방법은 관찰하려는 상황이 나타날 때까지 기다려야 한다.
- ② 을의 방법은 문맹자에게 실시하기 곤란하다.
- ③ 갑의 방법은 을의 방법과 달리 연구자의 주관 개입 가능성이 크다.
- ④ 을의 방법은 갑의 방법과 달리 1차 자료를 수집할 때 사용된다.
- ⑤ 갑, 을의 방법은 모두 질적 자료보다 양적 자료를 수집하기에 용이하다.

출처 : 2017>고2 11월 학평(경기)>사회·문화>2번  
문항코드 : 17-28-12-302

26. 사회·문화 현상의 연구 방법 (가), (나)에 대한 설명으로 옳은 것은?

연구 주제	테러의 발생 배경과 피해	
연구 방법	(가)	(나)
연구 설계 개요	테러리스트의 일기, 테러 피해자와의 면담 녹취록을 토대로 테러 조직에 가담한 동기와 테러 이후 피해자가 겪고 있는 고통에 대한 사례 연구 보고서를 작성하고자 함.	테러 발생 원인에 따라 테러의 유형을 분류하고 각각의 테러 발생 횟수, 사상자 수, 피해액에 대한 통계 자료를 토대로 테러 유형과 피해 상황 간의 상관관계를 밝히고자 함.

[2점]

- ① (가)는 규칙성과 법칙 발견을 목적으로 한다.
- ② (나)는 연구자와 연구 대상자 간 정서적 교감을 중시한다.
- ③ (가)는 (나)에 비해 사회·문화 현상을 심층적으로 이해하기에 용이하다.
- ④ (나)는 (가)와 달리 연구의 모든 과정에서 연구자의 가치를 배제해야 한다.
- ⑤ 자료 분석 시 (가)는 통계 분석, (나)는 직관적 통찰에 주로 의존한다.

출처 : 2017>고2 11월 학평(경기)>사회·문화>9번  
문항코드 : 17-28-12-309

27. 다음 연구에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은?

연구자 갑은 신뢰 경험의 자기 통제력에 미치는 영향을 연구하기 위해 24명의 어린이들을 무작위로 선정하였다. 갑은 이들을 스케치북이 놓인 책상에 앉히고 미술 놀이를 할 테니 색종이와 풀을 줄 때까지 기다리라고 했다. 몇 분 뒤 ①12명의 어린이들에게는 약속대로 색종이와 풀을 주었지만 ②나머지 어린이들에게는 주지 않았다. 미술 놀이 후 갑은 두 집단에게 사탕을 주고 15분간 먹지 않고 기다리면 사탕을 하나씩 더 주겠다고 한 뒤 자리를 비웠다. 신뢰를 경험한 집단은 15분이 지날 때까지 9명이 기다렸으나, 신뢰를 경험하지 못한 집단은 평균 3분을 기다렸으며 15분을 기다린 어린이는 한 명도 없었다.

&lt;보기&gt;

ㄱ. ㉠은 통제 집단, ㉡은 실험 집단이다.  
ㄴ. 신뢰 경험은 독립 변수, 자기 통제력은 종속 변수이다.  
ㄷ. 독립 변수와 종속 변수에 대한 조작적 정의가 이루어졌다.  
ㄹ. 가설 검증을 위해서는 ㉠, ㉡을 선정할 때 집단 간 이질성을 확보해야 한다.

[3점]

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄷ, ㄹ

출처 : 2017>고2 11월 학평(경기)>사회·문화>11번  
문항코드 : 17-28-12-311

7 / 7

시험지에 관한 저작권은 시·도교육청 및 한국교육과정평가원에 있으며, 저작권을 침해하는 일체의 행위를 금합니다.

# 사회문화 현상의 탐구절차(10-17 고2학평)

1. 다음 글에서 강조하고 있는 사회·문화 현상을 탐구하는 태도로 가장 적절한 것은?

과학적 이론의 참모습은 어떤 사실에 의해서 확증되거나 견고해지는 데 있는 것이 아니다. 오히려 깨지고 부정되는 데 있다. 과학적인 앎은 반증 가능한 가설에 불과하다. 과학적 발견은 비판과 수정의 과정인 것이다.

[2점]

- ① 사회·문화 현상을 종합적으로 이해해야 한다.
- ② 조정과 타협을 통해 조화를 이루려는 태도를 지닌다.
- ③ 여러 가지 가능성이 공존할 수 있음을 인정해야 한다.
- ④ 선입견을 배제하고 제3자적 입장에서 연구하여야 한다.
- ⑤ 사회적 맥락을 고려하여 사회·문화 현상을 이해하여야 한다.

분류 : 고 2 > 사회탐구 > 사회·문화 > 사회 문화 현상의 탐구 > 사회 문화 현상의 탐구 태도 > 사회문화현상을 탐구하는 태도  
출처 : 2010>6월 학력평가(부산)>사회탐구/사회·문화>7번  
문항코드 : 10-27-62-307

2. 다음 사례를 통해 내릴 수 있는 결론으로 가장 적절한 것은?

1912년 영국 필트다운 근처에서 오래된 두개골 조각과 아래턱뼈가 발견되었다. 이 두개골은 필트다운 인이라고 명명되었고, 학계에서 인류의 가장 오래된 조상으로 인정받았다. 그러나 40여년 뒤, 필트다운 인은 죽은 사람의 두개골과 오랑우탄의 턱뼈를 붙여 만든 조작물임이 밝혀져 큰 충격을 주었다.

[2점]

- ① 연구 대상자의 인권을 존중해야 한다.
- ② 연구 목적을 사전에 반드시 공개하여야 한다.
- ③ 연구 결과를 일상생활에 유용하게 활용해야 한다.
- ④ 연구에 이용된 자료의 출처를 반드시 밝혀야 한다.
- ⑤ 연구자는 윤리 의식을 가지고 연구에 임해야 한다.

분류 : 고 2 > 사회탐구 > 사회·문화 > 사회 문화 현상의 탐구 > 사회 문화 현상의 탐구 태도 > 사회과학탐구의 윤리  
출처 : 2010>6월 학력평가(부산)>사회탐구/사회·문화>12번  
문항코드 : 10-27-62-312

3. 다음과 같은 탐구 태도를 지녀야 하는 이유로 가장 적절한 것은?

사회·문화 현상의 올바른 탐구를 위해서는 눈에 보이는 것만이 아니라, 관련되는 모든 요인들과의 관계를 종합적으로 파악하는 태도가 필요하다. 과거에는 어떠했으며, 정치·경제·사회 구조와는 어떠한 관계가 있는가, 특정한 철학이나 이론적 관점에 치중하는 것은 아닌가, 역사 발전에 어떠한 영향을 끼칠 것인가 등을 동시에 고려하여야 한다.

[2점]

- ① 사회·문화 현상은 미시적 관점을 가지고 탐구하여야 하기 때문이다.
- ② 사회·문화 현상을 사회 전체적인 맥락에서 파악하는 것이 필요하기 때문이다.
- ③ 동일한 사회·문화 현상이라도 검증되기 전까지는 가설로만 받아들이어야 하기 때문이다.
- ④ 사회·문화 현상의 연구 방법과 결과에 대한 비판을 허용하고 수용할 수 있어야 하기 때문이다.
- ⑤ 사회·문화 현상은 연구자의 주관과 이해 관계를 떠나서 사실을 있는 그대로 관찰해야 하기 때문이다.

분류 : 고 2 > 사회탐구 > 사회·문화 > 사회 문화 현상의 탐구 > 사회 문화 현상의 탐구 태도 > 사회문화현상을 탐구하는 태도  
출처 : 2010>고2 9월 학력평가(인천)>사회탐구/사회·문화>9번  
문항코드 : 10-27-92-309

4. 다음 글이 시사하는 바로 가장 적절한 것은?

사회학자 갑이 발표한 노숙자들의 삶에 대한 논문은 노숙자를 이해하는 데 성과를 남겼다. 이 연구 과정에서 갑은 노숙자로 가장하여 노숙자들의 신뢰를 얻었고, 연구의 목적을 숨긴 채 노숙자 모임에 참여하여 노숙자의 사생활에 대한 조사를 실시하였다.

[2점]

- ① 연구 목적은 사회적 유용성을 지녀야 한다.
- ② 가설을 설정할 때는 가치 중립이 필요하다.
- ③ 연구 과정에 대한 윤리적 성찰이 필요하다.
- ④ 자료 수집 과정에서는 객관적 태도를 견지해야 한다.
- ⑤ 사회·문화 현상의 연구에서는 법칙 발견이 중요하다.

분류 : 고 2 > 사회탐구 > 사회·문화 > 사회 문화 현상의 탐구 > 사회 문화 현상의 탐구 태도 > 사회문화현상을 탐구하는 태도  
출처 : 2011>고2 6월 학력평가(서울)>사회탐구/사회·문화>16번  
문항코드 : 11-27-62-316

5. 사회·문화 현상을 인식하는 태도와 관련하여 그림이 시사하는 바로 가장 적절한 것은?



[2점]

- ① 과학적 체계성을 근거로 이해해야 한다.
- ② 인간을 분석의 대상으로 삼아서는 안 된다.
- ③ 경제적 가치보다 인간적 가치가 우선되어야 한다.
- ④ 개인과 공동체의 가치 간에 조화를 추구해야 한다.
- ⑤ 다양한 가능성이 공존할 수 있음을 인식해야 한다.

분류 : 고 2 > 사회탐구 > 사회·문화 > 사회 문화 현상의 탐구 > 사회 문화 현상의 탐구 태도 > 사회문화현상을 탐구하는 태도  
출처 : 2011>고2 9월 학력평가(인천)>사회탐구/사회·문화>14번

문항코드 : 11-27-92-314

6. 다음 사례에 나타난 연구자 갑의 문제점으로 가장 적절한 것은?

갑은 박사 학위 논문으로 청소년의 학교 폭력과 관련된 문제를 다루었다. 그는 어느 선행 연구자의 학위 논문에 수록된 내용의 일부를 출처도 밝히지 않은 채 자신의 논문에 그대로 옮겨 넣었다. 그 후 학교 폭력 문제에 대한 사회적 관심이 고조되면서 그의 논문 내용이 언론에 보도되었고, 원저자는 자신의 논문 내용을 표절했다고 갑에게 항의하였다.

[2점]

- ① 비윤리적인 연구 주제를 선정하였다.
- ② 개인적 목적으로 연구 결과를 왜곡하였다.
- ③ 연구 결과가 사회에 미칠 파장을 고려하지 않았다.
- ④ 연구 대상자의 동의를 받지 않고 연구를 진행하였다.
- ⑤ 연구 과정에서 요구되는 윤리적 원칙을 지키지 않았다.

분류 : 고 2 > 사회탐구 > 사회·문화 > 사회 문화 현상의 탐구 > 사회 문화 현상의 탐구 태도 > 사회과학탐구의 윤리  
출처 : 2012 > 고2 6월 학력평가(서울) > 사회·문화 > 16번  
문항코드 : 12-27-62-316

7. 다음에서 강조하고 있는 사회·문화 현상의 탐구 태도에 대한 진술로 가장 적절한 것은?

연구자는 가치 중립적인 입장에서 사실을 있는 그대로 관찰하고 조사하려는 태도를 유지해야 하고, 자신의 가치관이나 이해관계로 인해 연구 결과를 왜곡하는 일이 없도록 노력해야 한다.

[2점]

- ① 연구 결과가 사회에 미칠 영향을 고려해야 한다.
- ② 제3자의 시각에서 현상을 객관적으로 파악해야 한다.
- ③ 현상의 이면에 담긴 의미를 능동적으로 살펴봐야 한다.
- ④ 사회적 맥락이나 배경을 바탕으로 현상을 이해해야 한다.
- ⑤ 자신의 관점과 다른 관점이 공존할 수 있음을 인정해야 한다.

출처 : 2017 > 고2 6월 학평(부산) > 사회·문화 > 4번  
문항코드 : 17-27-62-304

8. 밑줄 친 ㉠ ~ ㉤에 대한 설명으로 옳은 것은?

갑은 학생 중심 수업이 중·고등학생의 ㉠학습 태도에 미치는 영향을 알아보기 위해 ○○고등학교 2학년 학생들을 A, B그룹으로 나누고 ㉡사전 조사를 통해 학습에 대한 ㉢흥미도와 참여도를 수치화하여 측정하였다. 이후 한 학기 동안 ㉣A그룹은 학생 중심 수업을, ㉤B그룹은 기존의 교사 중심 수업을 진행하였고, 사전 조사와 같은 내용으로 ㉥사후 조사를 실시하였다. 두 조사 결과를 비교해 본 갑은 ㉦학생 중심 수업이 교사 중심 수업에 비해 학생들의 학습 태도에 긍정적인 변화를 가져왔다는 결론을 도출하였다.

[3점]

- ① ㉠은 독립 변수이다.
- ② ㉡의 결과는 1차 자료, ㉤의 결과는 2차 자료이다.
- ③ ㉢은 ㉠을 조작적으로 정의한 것이다.
- ④ ㉣은 통제 집단, ㉤은 실험 집단이다.
- ⑤ ㉦은 모집단을 대상으로 일반화할 수 있다.

출처 : 2017 > 고2 6월 학평(부산) > 사회·문화 > 8번  
문항코드 : 17-27-62-308

9. 다음 사례를 연구 윤리 측면에서 평가한 것으로 가장 적절한 것은?

연구자 갑은 ○○ 지역 청소년 복지 프로그램의 효과에 대해 연구하기로 하였다. 이를 위해 ○○ 지역 청소년 지원 센터의 복지 프로그램을 이수한 학생들에게 연구에 대해 설명한 후, 참여에 동의한 80명을 대상으로 연구를 진행하였다. 이때, 자료 분석 방법으로 을이 개발한 프로그램을 사용하였다. 그 결과, 갑은 ○○ 지역 청소년 복지 프로그램의 효과가 없음을 알아냈으나, 청소년 지원 센터와의 갈등을 피하기 위해 그 효과가 큰 것으로 최종 보고서를 작성하였다. 또한 연구에 활용한 자료 분석 프로그램을 갑이 개발한 것처럼 서술하였으며, 자료의 사실성을 위하여 연구에 참여한 학생의 이름을 밝혔다.

[3점]

- ① 연구 대상자의 익명성을 보장하였다.
- ② 다른 연구자의 연구를 활용하고 그 출처를 밝혔다.
- ③ 연구 결과 작성 시 연구자의 주관적 가치가 개입되었다.
- ④ 연구 대상자의 자발적인 참여 기회를 보장하지 않았다.
- ⑤ 연구 대상자에게 연구 관련 정보를 사전에 제공하지 않았다.

출처 : 2017 > 고2 9월 학평(인천) > 사회·문화 > 12번  
문항코드 : 17-27-92-312



# 사회문화 현상 탐구절차(06-09 고2 학평)

1. 그림의 상황에서 발생한 의문을 해결하기에 가장 적절한 가설은?



[2점]

- ① 담배 가격이 상승하면 담배 소비가 감소할 것이다.
- ② 흡연 기간이 길수록 성인병 발병률이 높을 것이다.
- ③ 남성보다 여성의 흡연을 증가 속도가 빠를 것이다.
- ④ 교육 정도가 높을수록 흡연 시작 시기가 늦을 것이다.
- ⑤ 미혼자보다 기혼자가 금연에 성공할 확률이 높을 것이다.

분류 : 고 2 > 사회탐구 > 사회·문화 > 사회 문화 현상의 탐구 > 사회 문화 현상의 탐구 태도 > 사회문화현상을 탐구하는 태도  
출처 : 2006>고2 6월 학력평가(인천)>사회탐구/사회·문화>1번

2. 다음 사례를 통해 사회문화 현상을 탐구하는 연구자에게 요구되는 태도로 가장 적절한 것은?

- 서양에서는 검은 옷이 죽음을 상징한다.
- 중국 사람들은 흰 옷이 죽음을 상징한다고 생각했기 때문에 검은 옷을 즐겨 입었다.
- 몽골족은 백색 속에 충만한 희망이 깃든다고 믿었고, 급기야 백색 신앙으로까지 번졌다.

[2점]

- ① 목적과 현실을 분리하여 탐구해야 한다.
- ② 보편적 가치를 바탕으로 탐구해야 한다.
- ③ 현상을 불변적인 것으로 보고 탐구해야 한다.
- ④ 비판적으로 성찰하고 합리적인 대안을 탐색해야 한다.
- ⑤ 사회의 특수성을 고려하여 상대적으로 탐구해야 한다.

분류 : 고 2 > 사회탐구 > 사회·문화 > 사회 문화 현상의 탐구 > 사회 문화 현상의 탐구 태도 > 사회문화현상을 탐구하는 태도  
출처 : 2006>고2 6월 학력평가(인천)>사회탐구/사회·문화>4번

3. 다음 글에서 연구 결과의 활용 방안을 추론한 것으로 옳지 않은 것은?

사회·문화 현상을 연구하는 목적은 그 결과를 해석하고 활용하는 데 있다. 연구 결과를 어떻게 해석하고 활용하는가에 따라 인간의 행동 방식이나 정부의 정책 등이 달라진다.  
따라서 사회·문화 현상의 연구는 연구 결과를 우리의 일상 생활에 유용하게 활용할 때 비로소 실질적인 가치를 지니게 된다.

[2점]

- ① 새로운 연구를 촉진시키는 기초로 활용한다.
- ② 사회 문제를 해결하기 위한 정책 수립에 활용한다.
- ③ 사회·문화 현상의 연구 동향을 파악하는 데 활용한다.
- ④ 권위 있는 연구 결과를 모든 상황에 적용하여 활용한다.
- ⑤ 우리의 삶과 사회를 바람직하게 변화시키는 데 활용한다.

분류 : 고 2 > 사회탐구 > 사회·문화 > 사회 문화 현상의 탐구 > 사회 문화 현상의 탐구 태도 > 사회과학탐구의 윤리  
출처 : 2006>고2 6월 학력평가(인천)>사회탐구/사회·문화>7번

4. 다음 강령이 사회 과학자에게 요구하는 자세는?

- 뉘른베르크 윤리 강령(Nuremberg Code)
- 인간을 조사 대상으로 삼을 때는 반드시 조사 대상 본인의 자의에 의한 승낙을 얻어야 한다.
  - 조사는 조사 대상인 인간에게 불필요한 육체적 정신적 고통이나 피해를 주어서는 안 된다.
  - 조사 도중에 언제라도 자신이 참여하고 있는 조사를 거부할 수 있는 자유가 조사 대상자에게 보장되어 있어야 한다.

[2점]

- ① 인간의 존엄성과 생명 등 인권을 존중해야 한다.
- ② 정확한 탐구를 통해 사실의 왜곡을 막아야 한다.
- ③ 연구자는 가치 중립적인 자세로 탐구에 전념해야 한다.
- ④ 탐구 결과에 대해 끝까지 책임지는 자세를 가져야 한다.
- ⑤ 탐구 결과가 사회에 미칠 영향을 반성적으로 고찰해야 한다.

분류 : 고 2 > 사회탐구 > 사회·문화 > 사회 문화 현상의 탐구 > 사회 문화 현상의 탐구 태도 > 사회과학탐구의 윤리  
출처 : 2006>고2 6월 학력평가(인천)>사회탐구/사회·문화>8번

5.

진술들에 대한 옳은 설명을<보기>에서 모두 고른 것은?

- 경기가 끝이던 늦어봄보다 실사복의 판매량이 더 증가할 것이다.
- 부모와 자녀 간의 대화의 많을수록 자녀의 비행 가능성이 낮아질 것이다.

<보기>

- ㄱ. 라트 수입과 보석에 의해 가격될 수도 있다.
- ㄴ. 변수 간의 상관 관계가 나타나 있어야 한다.
- ㄷ. 연구 주제를 위한 광범위한 결론에 해당한다.
- ㄹ. 질적 자료를 증시하는 연구에서 주로 나타난다.

[3점]

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄷ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ
- ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

분류 : 고 2 > 사회탐구 > 사회·문화 > 사회 문화 현상의 탐구 > 사회 문화 현상의 탐구 태도 > 사회문화현상을 탐구하는 태도  
출처 : 2006>9월 학력평가(서울)>사회탐구/사회·문화>2번

6. 다음 글의 필자가 강조하고 있는 사회 과학의 탐구 태도로 가장 적절한 것은?

자기와 다른 생각과 가치관을 가진 사람이 존재한다는 것은 인간의 삶을 더 풍요롭고 다원하게 하는 측면이 있습니다. 이런 점을 고려했을 때 사람들 간의 사고의 차이는 결코 부정적인 것이 아니라 긍정적인 자기 발전의 밑거름이 될 수 있다고 보아야 하며, 이런 사고야말로 21세기를 살아가는 우리 시민의 기본 자세라 생각합니다.

[2점]

- ① 개방적 태도
- ② 객관적 태도
- ③ 반성적 태도
- ④ 비판적 태도
- ⑤ 가치 중립적 태도

분류 : 고 2 > 사회탐구 > 사회·문화 > 사회 문화 현상의 탐구 > 사회 문화 현상의 탐구 태도 > 사회문화현상을 탐구하는 태도  
출처 : 2006>9월 학력평가(서울)>사회탐구/사회·문화>5번

7. 다음 주장과 맥락을 같이 하는 진술을<보기>에서 고른 것은?

- 과학은 가치 중립적이어야 하지만, 그것을 어떻게 이용하느냐에 대한 가치 판단은 필수적이다. ~ 토마스 쿤 ~
- 과학적 발견 자체는 가치 중립적이지만, 과학적 결과의 실천 과정은 끊임없이 진실을 추구하고 거짓을 거부하는 도덕적 행위이다. ~ J. 브로노프스키 ~

<보기>

- ㄱ. 탐구 결과의 올바른 활용보다는 연구의 객관성 확보가 더 중요하다.
- ㄴ. 탐구의 자료 수집 및 분석 과정에서는 연구자의 가치를 배제해야 한다.
- ㄷ. 탐구 주제의 선정 단계에서부터 연구자는 가치 중립적 자세를 견지해야 한다.
- ㄹ. 사회 현상 탐구와 가치의 편치는 연구 단계에 따라 합리적으로 정정되어야 한다.

[2점]

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄷ, ㄹ

분류 : 고 2 > 사회탐구 > 사회·문화 > 사회 문화 현상의 탐구 > 사회 문화 현상의 탐구 태도 > 사회문화현상의 탐구와 가치  
출처 : 2006>9월 학력평가(서울)>사회탐구/사회·문화>14번

8. 다음 글에서 사용한 연구 방법과 관련된 설명으로 옳지 않은 것은?

식화 문화 일명 고지인 종민들은 사제 중심 수업 방식이 확립 될때까지 미미한 효과를 얻어보려고 하였다. 그는 두 배 반을 선정하여 같은 단원의 내용을 한 반은 새로운 식화 중심 수업 방식으로 가르치고, 다른 한 반은 기존의 강의식 수업 방식으로 가르친 후 확립 정도를 비교하였다. 그 결과 사제 중심 수업을 받은 반이 기존의 강의식 수업을 받은 반보다 확립 정도가 더 높음을 확인되었다.

[3점]

- ① 인과 관계를 밝히는 데 유리하다.
- ② 윤리적인 문제가 발생할 수 있다.
- ③ 연구 대상이 되는 집단들은 동질적이어야 한다.
- ④ 연구 대상자에 대한 깊이 있는 정보를 얻을 수 있다.
- ⑤ 위 글에서 사례 중심 수업을 받은 반은 실험 집단에 해당한다.

분류 : 고 2 > 사회탐구 > 사회·문화 > 사회 문화 현상의 탐구 > 사회 문화 현상의 탐구 태도 > 사회문화현상을 탐구하는 태도  
출처 : 2006>9월 학력평가(서울)>사회탐구/사회·문화>18번

9. 다음 내용을 고려하여 가져야 할 사회 현상에 대한 바람직한 탐구 태도로 가장 적절한 것은?

후광효과(後光效果)는 긍정적이거나 부정적인 한 번의 평가가 다른 영역의 평가에도 영향을 미친다는 것이다. 처음 만났을 때 어떤 사람이 호감이 간다면 그 사람은 매사에 매력적이고 지적(知的)이라는 좋은 평가를 받는 반면 처음에 호감이 가지 않는 사람은 사소한 일에도 나쁜 평가를 받게 된다.

[3점]

- ① 자신의 주장에 대한 비판을 허용해야 한다.
- ② 개인적 가치보다는 사회적 가치를 중시해야 한다.
- ③ 부분과 전체와의 관련성을 체계적으로 인식해야 한다.
- ④ 문화적 배경과 현실적인 여건을 고려하여 파악해야 한다.
- ⑤ 선입견이나 편견을 배제하고 객관적인 태도를 가져야 한다.

분류 : 고 2 > 사회탐구 > 사회·문화 > 사회 문화 현상의 탐구 > 사회 문화 현상의 탐구 태도 > 사회문화현상을 탐구하는 태도  
출처 : 2006>11월 학력평가(경기)>사회탐구/사회·문화>4번

10. 다음은 연구자가 선언한 윤리 강령의 일부이다. 이와 같은 선언의 취지로 적절한 것을<보기>에서 모두 고른 것은?

- 연구자는 연구 결과의 도출 과정을 투명하게 밝힌다.
- 연구자는 객관적이고 독창적이며 성실하게 연구를 진행한다.
- 연구자는 타 연구자의 연구 내용을 자신의 연구 결과물로 발표해서는 안 된다.
- 연구자는 연구 결과에 의해서 발생할 수 있는 개인의 사생활이나 권리 침해 등을 방지한다.

<보기>

- ㄱ. 연구 과정보다 사회적으로 유용한 결과를 중요시한다.
- ㄴ. 사회 과학자는 연구에 있어서 가치를 기거서는 안 된다.
- ㄷ. 탐구 결과가 사회에 미칠 영향에 대해 끊임없이 고찰한다.
- ㄹ. 과학적 연구 결과에도 사회적 책임을 지는 자세를 가진다.

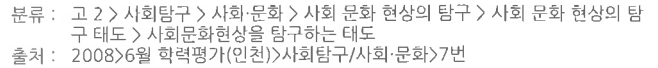
[2점]

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄷ, ㄹ

분류 : 고 2 > 사회탐구 > 사회·문화 > 사회 문화 현상의 탐구 > 사회 문화 현상의 탐구 태도 > 사회과학탐구의 윤리  
출처 : 2007>6월 학력평가(인천)>사회탐구/사회·문화>13번

(4) 정 : 현상을 냉정하게 인식하는 제3자적 태도가 필요해.

(5) 무 : 특수한 가치보다 보편적 가치를 중시하는 태도가 필요해.



"과학에는 국경이 없지만, 과학자에게는 조국이 있다."는 말이 있는데, 이는 과학은 윤리적으로 중립적이지만 과학자는 중립적이지 아니라는 말이다. 과학적 법칙은 어느 곳에서나 같지만 과학자는 그가 중요하다고 생각하는 가치를 가질 수 있고, 그러한 가치는 연구 문제에 영향을 준다. 과학자는 자신이 중요하다고 생각하지 않는 것은 연구하지 않을 수 있으며, 중요하다고 생각하면 연구할 수 있다.

분류: 고 2 > 사회탐구 > 사회·문화 > 사회 문화 현상의 탐구 > 사회 문화 현상의 탐  
구 태도 > 사회문화현상을 탐구하는 태도  
출처: 2008>6월 학력평가(인천)>사회탐구/사회·문화>15번

(가) 갑은 평소 정치 발전을 위해서는 정당의 역할이 중요하다고 생각하고 정당에 대한 자료를 수집하였다. 그러나 정당에 대한 부정적인 자료는 누락시킨 채 '정당 정치의 활성화를 위해서는 개정 지원의 확대가 필요하다'라는 연구 결과를 발표하였다.

(나) 을 교수는 '혈연 중심의 가족 형태가 사회를 온건시켜 주는 가장 중요한 요소이다'라고 주장하였다. 이에 한 학원이 사회가 다원화됨에 따라 다양한 형태의 가족을 인정해야 한다는 의견을 제시하자 '학원의 의견은 별로 중요하지 않다'며 무시하였다.

① 객관적 태도	개방적 태도
② 객관적 태도	총체적 태도
③ 개방적 태도	객관적 태도
④ 개방적 태도	총체적 태도
⑤ 상대적 태도	개방적 태도

분류: 고 2 > 사회탐구 > 사회·문화 > 사회 문화 현상의 탐구 > 사회 문화 현상의 탐구 태도 > 사회문화현상을 탐구하는 태도  
출처: 2008>11월 학력평가(경기)>사회탐구/사회·문화>8번

[2점]

- ①  $\neg, \perp$   
②  $\perp, \subset$   
③  $\subset, \Rightarrow$   
④  $\neg, \perp, \Rightarrow$   
⑤  $\neg, \subset, \Rightarrow$

12. 다음은 미적 탐구 방법에 대한 두 예술가의 주장이다. 미켈란젤로의 탐구 방법을 사회 문화 현상에 바르게 적용한 사람은?

[2점]

- ① 갑:보편타당한 법칙을 도출해야 해.
- ② 을:정확성과 정밀성을 중시해야 해.
- ③ 병:현상의 이면적 의미를 파악해야 해.
- ④ 정:인과 관계를 명확하게 규명해야 해.
- ⑤ 무:경험적으로 관찰한 자료를 계량화해야 해.

분류: 고 2 > 사회탐구 > 사회·문화 > 사회 문화 현상의 탐구 > 사회 문화 현상의 탐  
구 태도 > 사회문화현상의 탐구와 가치  
출처: 2007>9월 학력평가(서울)>사회탐구/사회·문화>1번

- 사회문화 현상의 다양성과 고유한 가치를 인정한다.
- 동일한 현상이라도 역사적 배경이나 현실적 여건에 따라 의미가 다를 수 있음을 이해한다.
- 인류의 보편적 가치에 어긋나는 현상까지 인정해서는 안 된다.

[2점]

- ① **갑** : 인식의 절대성을 인정하는 태도가 필요해.  
 ② **을** : 선입관을 배제하는 객관적인 태도가 필요해.  
 ③ **병** : 다양성을 고려하는 상대주의적 태도가 필요해.

전자우편의 일부분이다. (가)에 들어갈 내용으로 가장 적절한 것은?

**메일** ○ 메일받기

보낸 글 : ○○○교수님께

국제 결혼 후 제과 적는 이름은 내 아이들이 다문화 가정의 자녀로서 과를 읽을 명하는 것입니다. 이런 현실에서 '일단 파혼에 노골된 다문화 가정 아이들'을 연구하고자 합니다. 내 아이들을 볼 때마다 가슴이 아프고, 사회를 원망하게 됩니다...(중략)...연구 과제를 수행할 때 제3자의 입장을 취하기 힘든 제과 어떤 점에 유의해야 할까요?

받은 글 : ○○○연구원님께

보내주신 글은 잘 보았습니다...(중략)...사회·문화 현상을 정확하게 탐구하기 위해서는 아래 사항을 유의해야 합니다. (가)

- [3점]
- ① 연구의 모든 단계에서 연구자의 가치를 철저히 배제해야 합니다.
  - ② 가치가 개입된 주제는 사회 과학의 연구 대상이 될 수 없습니다.
  - ③ 사회 과학 연구에서는 문제 인식 단계까지만 주관적 가치 개입을 허용해야 합니다.
  - ④ 연구의 중립성을 지키고자 한다면 연구 결과를 활용할 때에도 가치를 배제해야 합니다.
  - ⑤ 자료의 수집과 분석 단계에는 연구자의 가치 개입으로 인해 객관성을 약화시켜서는 안 됩니다.

분류 : 고 2 > 사회탐구 > 사회·문화 > 사회 문화 현상의 탐구 > 사회 문화 현상의 탐구 태도 > 사회문화현상의 탐구와 가치  
출처 : 2009>6월 학력평가(인천)>사회탐구/사회·문화>8번

17. 다음 글에 나타난 사회문화 현상을 탐구하는 태도로 가장 적절한 것은?

○ 인사 담당자는 조직 내 연봉제 도입 효과는 아직 검증되지 않았으므로 선불리 결론을 내려서는 안 된다고 주장했다.

○ 진학 담당교사는 신문 사설을 읽어보면 논술 실력이 향상된다는 결론을 본 후, 반드시 그렇지는 않을 수 있다며 신중한 입장을 보였다.

- [2점]
- ① 과학 기술을 통해 사회 현상을 통제하려는 태도
  - ② 연구 과정에서 사실보다 가치를 중시하는 연구 태도
  - ③ 사회 현상을 발견이 아닌 실천의 대상으로 취급하는 태도
  - ④ 사회 현상에 영향을 미치는 거시적 구조를 중시하는 태도
  - ⑤ 사실이나 주장이 실증될 때까지는 하나의 가설로 수용하는 태도

분류 : 고 2 > 사회탐구 > 사회·문화 > 사회 문화 현상의 탐구 > 사회 문화 현상의 탐구 태도 > 사회문화현상을 탐구하는 태도  
출처 : 2009>6월 학력평가(인천)>사회탐구/사회·문화>14번

18. 그림은 어느 학자가 연구 과정의 단계를 가치 개입의 정도에 따라 분류한 것이다. 이에 대한 옳은 설명을<보기>에서 고른 것은?

A	B	C
자료 수집 :	연구 설계 :	대안 모색 :

<보기>

- ㄱ. 결론을 도출하는 단계는 A로 분류할 수 있다.  
ㄴ. 자료를 분석하는 단계는 C로 분류할 수 있다.  
ㄷ. A→B→C로 갈수록 연구자의 가치 개입 경향이 강하다.  
ㄹ. C→B→A로 갈수록 연구자의 감정 이입이 많이 나타난다.

[2점]

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄷ, ㄹ

분류 : 고 2 > 사회탐구 > 사회·문화 > 사회 문화 현상의 탐구 > 사회 문화 현상의 탐구 태도 > 사회문화현상을 탐구하는 태도  
출처 : 2009>9월 학력평가(부산)>사회탐구/사회·문화>2번

19. 뉴스 보도에 대한 시청자 갑의 반응이다. 갑이 가져야 할 사회 현상을 탐구하는 태도로 가장 적절한 것은?

○○씨는 7년째 환자실에서 의식불명 상태로 있던 중환자실의 '과잉 치료'를 중단해 줄 것을 발원에 신청하였습다. 가족의 금전·정체적 부담을 덜고 부친의 열간담개 죽음 권리를 존중해 달라는 것입니다.

당연하거. 대한민국 국민이라면 누구라도 같은 생각을 해야지!

[2점]

- ① 개방적인 태도
- ② 사실과 가치를 구분하는 태도
- ③ 공동체와 조화를 이루는 태도
- ④ 연구 결과를 실생활에 활용하는 태도
- ⑤ 사회적 맥락에서 현상을 이해하는 태도

분류 : 고 2 > 사회탐구 > 사회·문화 > 사회 문화 현상의 탐구 > 사회 문화 현상의 탐구 태도 > 사회문화현상을 탐구하는 태도  
출처 : 2009>9월 학력평가(부산)>사회탐구/사회·문화>15번