

<교사>

안녕하십니까? 학교 현장에서 교육에 헌신하는 선생님들의 노고에 깊은 존경을 표합니다.

전라북도교육청교육연구정보원에서는 전라북도교육청으로부터 위탁받아 「2022 개정 전라북도 중등 교육과정 총론」을 개발하고 있습니다. 「2022개정 전라북도 중등 교육과정 총론」 개발은 국가교육과정을 바탕으로 전라북도 교육만의 교육의 방향과 목표를 세워 교육과정을 개발하고자 합니다.

이를 위해 전라북도교육청 소속 교원을 대상으로 전라북도 교육과정의 현재와 미래에 대한 생각을 담고자 합니다. 선생님께서 응답해 주신 설문지 내용과 실태 분석 결과는 연구 목적으로만 사용할 것을 약속드립니다.

여러 가지 업무로 바쁘시겠지만 신중하게 응답하여 주시기 바랍니다. 감사합니다.

입력 URL: ksurv.kr/?c=54136



[1] 기본사항

1. 근무지 특성
- ① 학교급: 중학교(), 고등학교()
- ② 학교 소재지: 읍·면지역(), 동지역 ()
2. 응답자 경력 사항
- ① 교직경력: 5년 미만() 5년 이상~10년 미만()
 10년 이상~20년 미만() 20년 이상~30년 미만() 30년 이상()
- ② 교육과정 업무 경험
- 교육과정 업무 담당 경험 있음(), 경험 없음()

[2] 교육이 추구해야 할 진정한 목적이 무엇이라고 생각하십니까? (2개 선택)

- ① 민주시민 자질 함양 ② 자주적인 생활능력 함양
③ 교양있는 문화인으로 성장 ④ 협동정신을 갖춘 공동체인
⑤ 도전정신과 창의적 사고력 함양 ⑥ 성숙한 자아의식과 바른 품성 함양

[3] 다음 항목은 ‘대한민국 10대 중장기적 국가 의제’를 나타낸 것입니다. 대한민국 10대 중장기적 국가 의제 중에서 교육에서 꼭 다뤄야 하는 주제는 무엇이라고 생각하십니까? (2개 선택)

<대한민국 10대 중장기적 국가 의제>

- | | |
|--------------|---------------------|
| ① 기술혁신&신산업육성 | ⑥ 사회 안전망과 양극화 해소 |
| ② 미래인재 양성 | ⑦ 국가 균형발전과 부동산 문제 |
| ③ 저출생 · 고령화 | ⑧ 사회적 대화와 국민통합 |
| ④ 감염병 대응 | ⑨ 남북관계와 한반도 평화 |
| ⑤ 기후변화 대응 | ⑩ 국제협력과 미 · 중 갈등 대응 |

- ① 기술혁신&신산업육성 ② 미래인재 양성 ③ 저출생·고령화
- ④ 감염병 대응 ⑤ 기후변화 대응 ⑥ 사회 안전망과 양극화 해소
- ⑦ 국가 균형발전과 부동산 문제 ⑧ 사회적 대화와 국민통합 ⑨ 남북관계와 한반도 평화
- ⑩ 국제협력과 미·중 갈등 대응

[4] 다음은 <2022 개정 국가교육과정>의 미래 인재상과 관련된 주요 단어를 제시한 것입니다. 중요하다고 생각하는 2가지는 무엇이라고 생각하십니까?

- ① 배려 ② 책임감 ③ 창의 ④ 문제해결
- ⑤ 주도성 ⑥ 융합 ⑦ 포용 ⑧ 혁신

[5] 전라북도가 직면한 가장 시급한 과제는 무엇이라고 생각하십니까?

- ① 저출생·고령화로 인한 지역 소멸
- ② 일자리 부족으로 인한 청년층 유출
- ③ 전주와 다른 시·군과의 격차 심화
- ④ 문화 다양성 증대로 인한 문화 충돌과 갈등 심화
- ⑤ 수도권과의 격차 심화
- ⑥ 기타()

[6] 전라북도의 정체성이 잘 드러나는 것은 다음 중 무엇이라고 생각하십니까? (복수선택가능)

- ① 동학농민운동의 저항정신과 평등사상 ② 호남평야를 품고 있는 농업 중심지
- ③ 무진장에서 서해안 갯벌까지 다양한 자연 ④ 한옥마을과 판소리 등 전통문화의 요람
- ⑤ 환경과 생태다양성
- ⑤ 우리나라에서 가장 맛있는 먹을거리 ⑥ 잘 모르겠음

[6-1] 그 밖에 전라북도 정체성을 나타내는 것이 있으면 작성해주세요.

[7] 다음 중 전라북도 교육이 지향해야 할 가치로 적절한 것은 무엇이라고 생각하십니까?
(복수선택가능)

- ① 개인과 사회 공동의 행복 추구 ② 자기정체성을 바탕으로 한 자기주도적 학습
- ③ 책임 있는 시민으로 성장 ④ 학습에 대한 지속적인 흥미와 동기
- ⑤ 공정한 교육 기회 ⑥ 학생 한명 한명의 존엄성
- ⑦ 공동체 구성원의 다양성 인정 ⑧ 국가에 이바지할 인재 육성
- ⑨ 상급학교 진학을 위한 준비 ⑩ 기타()

[8] 전라북도 학교에서 강조되어야 할 교육은 무엇이라고 생각하십니까?(복수선택가능)

- | | |
|-------------------|-----------------|
| ① 인성교육 | ② 인문학 소양 교육 |
| ③ 진로·직업교육 | ④ 인공지능·소프트웨어 교육 |
| ⑤ 기후환경 등 생태 전환 교육 | ⑥ 민주시민 교육 |
| ⑦ 수학·과학 교육 | ⑧ 안전·건강 관련 교육 |
| ⑨ 디지털 리터러시 교육 | ⑩ 기타() |

[9] 앞으로 교육활동에서 학생 주도성은 확대, 축소 중 어떤 방향으로 가는 것이 바람직하다고 생각하십니까?

- ① 확대 ② 현행 유지 ③ 축소 ④ 잘 모름

※ 다음은 <2022 개정 국가교육과정>에서 추구하는 인간상을 나타낸 것입니다. 이를 참고하여 설문에 응답하여 주십시오. [10~11]

-
- 전인적 성장을 바탕으로 자아정체성을 확립하고 자신의 진로와 삶을 개척하는 **자기주도적인 사람**
 - 폭넓은 기초 지식과 능력의 바탕 위에 진취적 발상과 도전으로 새로운 가치를 창출하는 **창의적인 사람**
 - 문화적 소양과 다원적 가치에 대한 이해를 바탕으로 성숙한 인격을 도야하며 인류 문화를 향유하고 발전시키는 **교양 있는 사람**
 - 공동체 의식을 가지고 다양성에 대한 상호 이해와 존중을 바탕으로 세계와 소통하는 민주 시민으로서 배려와 나눔, 협력을 실천하는 **더불어 사는 사람**
-

[10] <2022 개정 국가교육과정>이 추구하는 인간상 중에서 가장 공감하는 것은 무엇입니까?

- ① 자기주도적인 사람 ② 창의적인 사람
③ 교양있는 사람 ④ 더불어 사는 사람

[11] <2022 개정 국가교육과정>이 추구하는 인간상 중에서 수정·보완이 필요하다고 생각하는 것이 있다면 무엇입니까?
(복수응답가능)

- ① 없음 ② 자기주도적인 사람
③ 창의적인 사람 ④ 교양있는 사람
⑤ 더불어 사는 사람

※ 다음은 <2022 전라북도 개정교육과정>에서 추구하는 인간상을 나타낸 것입니다. 이를 참고하여 설문에 응답하여 주십시오. [12~13]

-
- 전인적 성장을 바탕으로 자신을 사랑하고 이해하며 스스로 삶을 설계하는 **자기 주도적인 사람**
 - 인문학적 소양을 바탕으로 예술적 감수성과 능력을 지니고 현실 인식 위에 미래에 대한 새로운 가치를 창출할 수 있는 **상상하는 사람**
 - 문화적 소양과 교양을 바탕으로 다원적 가치의 이해와 시민의식을 갖추고 나와 너를 가르치지 않고 소통하는 인성을 갖춘 **포용하는 사람**
 - 지역에 대한 공동체 의식을 바탕으로 세계와 소통하는 세계시민으로서 배려와 나눔을 실천하고 협업할 수 있는 **함께하는 사람**
 - 주어진 환경에 머무르지 않고 자아정체성을 확립하고 자신의 미래와 삶을 스스로 개척해 만들어 나가는 **도전하는 사람**
-

[12] <2022 전라북도 개정교육과정>이 추구하는 인간상 중에서 가장 공감하는 것은 무엇입니까?

- ① 자기주도적인 사람 ② 상상하는 사람
③ 포용하는 사람 ④ 함께하는 사람
⑤ 도전하는 사람

[13] <2022 전라북도 개정교육과정>이 추구하는 인간상 중에서 수정·보완이 필요하다고 생각하는 것이 있다면 무엇입니까? (복수선택가능)

- ① 없음 ② 자기주도적인 사람
③ 상상하는 사람 ④ 포용하는 사람
⑤ 함께하는 사람 ⑥ 도전하는 사람
⑦ 기타()

[13-1] <2022 전라북도 개정교육과정>이 추구하는 인간상에 대해 의견 있으면 작성해주시시오.

--

※ 다음은 <2022 개정 국가교육과정> 핵심역량을 나타낸 것입니다. 이를 참고하여 설문에 응답하여 주십시오. [14~15]

- 자아정체성과 자신감을 가지고 자신의 삶과 진로에 필요한 기초 능력과 자질을 갖추어 자기 주도적으로 살아갈 수 있는 **자기관리 역량**
- 개인과 사회가 마주치는 문제를 합리적으로 해결하기 위하여 다양한 영역의 지식과 정보를 깊이있게 이해하고 탐구하며 활용할 수 있는 **지식정보처리 역량**
- 다양한 분야의 지식, 기술, 경험을 융합적으로 활용하고 서로 다른 생각과 논리 간의 상호관계성을 통합적으로 고려하여 새로운 것을 창출하는 **창의적 사고 역량**
- 인간의 삶과 문화의 다양성에 대한 공감적 이해와 감수성을 바탕으로 삶의 의미와 가치를 성찰하고 향유하는 **심미적 감성 역량**
- 자신의 생각과 감정을 효과적으로 표현하고 다른 사람의 관점을 존중하며 경청하는 가운데 상호협력적인 관계에서 공동의 목적을 구현하는 **협력적 소통 역량**
- 지역·국가·세계 공동체의 구성원에게 요구되는 개방적·포용적 가치와 태도로 지속 가능한 인류 공동체 발전에 적극적이고 책임감 있게 참여하는 **공동체 역량**

[14] <2022 개정 국가교육과정> 핵심역량 중에서 가장 공감하는 것은 무엇입니까?

- ① 자기관리 역량 ② 지식정보처리역량
③ 창의적 사고 역량 ④ 심미적 감성 역량
⑤ 협력적 소통 역량 ⑥ 공동체 역량

[15] <2022 개정 국가교육과정> 핵심역량 중에서 수정·보완이 필요하다고 생각하는 것이 있다면 무엇입니까? (복수선택가능)

- ① 없음 ② 자기관리 역량
③ 지식정보처리역량 ④ 창의적 사고 역량
⑤ 심미적 감성 역량 ⑥ 협력적 소통 역량
⑦ 공동체 역량

※ 다음은 <2022개정 전라북도 교육과정> 핵심역량을 나타낸 것입니다. 이를 참고하여 설문에 응답하여 주십시오.

-
- 인류 공동체의 평화와 공존 그리고 인류와 자연의 지속가능성을 위해 필요한 지식을 이해하고 내재하여 실천하고 행동으로 옮기는 **생태 감수성**
 - 자아정체성과 자신감을 가지고 주변 환경에 자신을 맞추지 않고, 자기 주도적으로 삶의 방향을 개척해 자신이 삶의 주인공이 되게 하는 **환경 조성력**
 - 폭넓은 지식과 정보의 깊이 있는 이해를 바탕으로 합리적인 문제해결을 위해 다른 논리와 생각을 통합적·비판적으로 고려하여 현재를 진단하고 미래를 꿈꿀 수 있는 **현실 기반 상상력**
 - 삶과 문화의 다양성에 대한 공감적 이해와 감수성을 바탕으로 다양성을 인정하고 수용할 수 있는 소통능력과 협력을 갖춘 **문화 포용력**
 - 자신의 감정과 의견을 효과적으로 전달하는 소통능력을 바탕으로 다른 사람의 의견을 존중하고 경청하며 상호존중과 배려를 통해 공동의 목적을 구현하는 **협력 기반 의사소통**
-

[16] <2022개정 전라북도 교육과정> 핵심역량 중에서 가장 공감하는 것은 무엇입니까?

- | | |
|--------------|----------|
| ① 생태 감수성 | ② 환경 조성력 |
| ③ 현실 기반 상상력 | ④ 문화 포용력 |
| ⑤ 협력 기반 의사소통 | |

[17] <2022개정 전라북도 교육과정> 핵심역량 중에서 수정·보완이 필요하다고 생각하는 것이 있다면 무엇입니까? (복수선택가능)

- | | |
|----------|--------------|
| ① 없음 | ② 생태 감수성 |
| ③ 환경 조성력 | ④ 현실 기반 상상력 |
| ⑤ 문화 포용력 | ⑥ 협력 기반 의사소통 |
| ⑦ 기타() | |

[17-1] <2022개정 전라북도 교육과정> 핵심역량에 대해 의견 있으시면 작성해주시요.

[18] 학습 격차 해소를 위해 우선적으로 지원해야 2가지는 무엇이라고 생각하십니까?

- ① 학급당 학생 수 감축
- ② 단계형 교육과정 도입
- ③ 내실있는 학부모 교육 실시
- ④ 개별 학생의 학습 수준에 대한 진단평가 시스템 개발
- ⑤ 기초 학습 부진 학생 지도를 위한 교원 전문성 신장 지원
- ⑥ 지자체와 교육청이 협력하여 운영하는 지원 시스템의 상시적 운영
- ⑦ 디지털 기술등을 활용한 학습 관리-상담 등 체계적인 지원 체계 구축
- ⑧ 기타()

