

2021학년도 교육과정 설명회 자료

세움·배움·나눔을 통한 행복한 왕치교육

학교교육안내



남원왕치초등학교

<차 례>

1. 학교 현황	1
2. 학교교육 목표	3
3. 학교교육 추진체계	4
4. 학교교육 운영중점	5
5. 2021학년도 학사력	6
6. 2021학년도 학년 교육과정	8
7. 성장과 발달을 돕는 성장평가제	13
8. 방과후학교 및 돌봄교실 안내	14
9. 학교폭력 예방교육	15
10. 아동학대 예방교육	16
11. 안전사고 예방교육	17
12. 보건교육	18
13. 학부모 연수자료	24
14. 2021학년도 남원왕치초등학교회계 세입세출 예산서	29

I 학교 현황

1. 학교 연혁

- 1940. 5. 20 : 본교 개교
- 1996. 3. 1 : 남원북초등학교로 교명 개명
- 1999. 3. 1 : 남원왕치초등학교로 교명 변경
- 2012. 3. 1 : 전라북도 교육청 지정 혁신학교 지정
- 2018. 9. 1 : 제27대 방춘성 교장선생님 부임
- 2019. 2. 15 : 제74회 졸업(총 3,099명)
- 2020. 2. 14 : 제75회 졸업(총 3,109명)
- 2021. 1. 13 : 제76회 졸업(총 3,125명)

2. 시설 현황

교실	과학실	영컴실	교장실	교무실	보건실	행정실	급식실	유치원	다목적실	도서실	돌봄교실
6	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1

3. 인적 구성

가. 학생 현황

1) 학급 및 학생 현황

학년	1	2	3	4	5	6	계	유치원
학급수	1	1	1	1	1	1	6	1
남	9	6	10	4	11	3	43	2
여	6	2	4	3	4	4	23	3
계	14	8	14	7	15	7	66	5

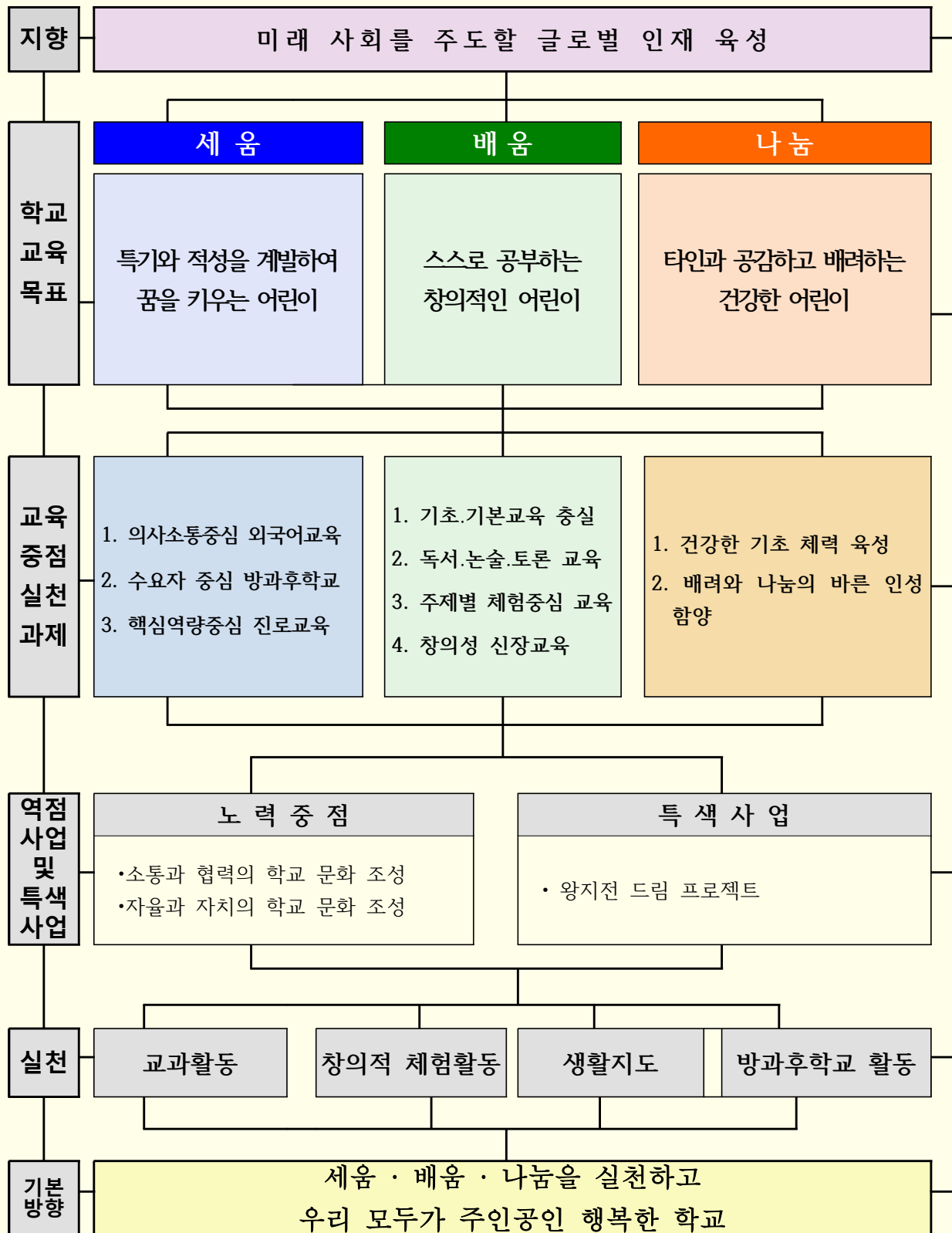
2) 교직원 현황

구분	교원						일반직						총계
성별 \ 직위	교장	교감	교사	보건	유치원	계	실장	주무관	운전원	교무실무사	특수교육지도사	계	
남	1		1			2	1	1	1			3	5
여		1	6	1	1	9				1	1	2	11
계	1	1	7	1	1	11	1	1	1	1	1	5	16

교직원 일람표




순	직위	성 명	성별	담 임	업무
1	교 장	방춘성	남		통 할
2	교 감	이정숙	여		관 리
3	교 사	이**	여	1학년	평가,연수
4	교 사	기**	여	2학년	연 구
5	교 사	강**	여	3학년	방과후,돌봄
6	교 사	박**	여	4학년	교 무
7	교 사	김**	여	5학년	생활, 안전
8	교 사	신**	남	6학년	정보, 체육
9	교 사	장**	여	전 담	영어, 과학
10	교 사	김**	여	보건교사	보 건
11	교사(유)	유**	여	유치원	유치원교육
12	행정실장	한**	남		행 정
13	주무관	박**	남		행 정
14	운전원	김**	남		통학운전
15	특수교육 지도사	최**	여		특수교육
16	교무실무사	정**	여		교육행정

II 학교교육 목표






Ⅲ 학교교육 운영중점



1. 성장과 배움이 일어나는 교육과정 운영

-  문화예술, 생태, 인권 등 감수성을 키우는 교육과정 재구성 운영
-  교과외 벽을 넘는 통합 프로젝트 교육과정 전개
-  자율과 협력 중심 학급특성화 배움 프로그램 운영




2. 함께 성장하고 배우는 교사

-  순환식 재능 기부 및 수업연구 교사동아리 활동 운영
-  동료 간 수업열기 및 수업대화를 통한 나눔 협의회 운영
-  성장을 위한 교원연수 활성화

3. 자율과 자치의 학교생활문화 정착

-  학생자치회 활성화 및 동아리활동 강화
-  학생들이 직접 기획하는 학생자치행사 운영(연 4회)

4. 소통과 협력의 학교 문화 조성

-  토론과 협의의 민주적 의사 결정
-  학생, 교사, 학부모가 함께하는 동행프로그램 및 축제 운영
-  학부모의 참여 기회 확대 및 지역 사회 소통 강화

IV 2021학년도 학사력

남원왕치초등학교

1학기

3월		4월		5월		6월		7월		8월	
1 월	삼일절	1 목	새달열기 자연물공예(1,2학년)	1 토		1 화		1 목	새달열기	1 일	
2 화	시업식 및 입학식 방과후학교/돌봄교실	2 금		2 일		2 수		2 금		2 월	여름방학돌봄교실 (8.2~8.13.)
3 수	평화로운 학급만들기 주간(2~5)	3 토		3 월		3 목	새달열기	3 토		3 화	
4 목		4 일		4 화		4 금	모내기	4 일		4 수	
5 금		5 월	학부모상담주간(5~9)	5 수	어린이날	5 토		5 월		5 목	
6 토		6 화		6 목	새달열기 자연물공예(1,2학년)	6 일	현충일	6 화		6 금	
7 일		7 수	동아리활동(4,5,6학년)	7 금		7 월		7 수	동아리활동(4,5,6학년)	7 토	
8 월	농악수업	8 목	남원역사탐방(3,4학년)	8 토		8 화	구강검진	8 목	남원역사탐방(3학년)	8 일	
9 화		9 금		9 일		9 수	국악수업(1,2,3,4학년) 동아리활동(4,5,6학년)	9 금	방과후학교 끝!	9 월	
10 수		10 토		10 월	수상안전교육(3,4) (10~12시, 2-4교시)	10 목	건강검사(1,2,4,5학년) 남원역사탐방(3학년)	10 토		10 화	
11 목	남원역사탐방(3학년)	11 일		11 화		11 금		11 일		11 수	
12 금	디자인수업(3,4학년)	12 월	장애인식개선주간	12 수	동아리활동(4,5,6학년)	12 토		12 월	*감축기*4교시*	12 목	
13 토		13 화		13 목	남원역사탐방(3학년)	13 일		13 화	*감축기*4교시*	13 금	여름방학돌봄교실 끝
14 일		14 수	손상예방교육	14 금		14 월		14 수	*감축기*4교시*	14 토	
15 월		15 목		15 토		15 화		15 목	*감축기*4교시*	15 일	광복절
16 화	학급+학교 교육과정 설명회	16 금	과학현장체험학습	16 일		16 수		16 금	*감축기*4교시*	16 월	
17 수	국악수업(1,2,5,6학년)	17 토		17 월		17 목	자연물공예(1,2학년) 수상안전교육(3,4) (12교시-3, 34교시-4)	17 토		17 화	
18 목		18 일		18 화		18 금		18 일		18 수	
19 금		19 월		19 수	부처님오신날	19 토		19 월	*감축기*4교시*	19 목	
20 토		20 화		20 목	자연물공예(1,2학년)	20 일		20 화	*감축기*4교시*	20 금	
21 일		21 수	동아리활동(4,5,6학년)	21 금		21 월		21 수	여름배움학교 *비급식*	21 토	
22 월		22 목	남원역사탐방(3학년)	22 토		22 화		22 목	여름배움학교(안전체험) *비급식*	22 일	
23 화		23 금		23 일		23 수	동아리활동(4,5,6학년)	23 금	여름방학식 *비급식*(3교시)	23 월	
24 수	동아리활동(4,5,6학년)	24 토		24 월	다문화이해교육주간	24 목		24 토		24 화	
25 목	남원역사탐방(3학년)	25 일		25 화		25 금	디자인수업(1,2,6학년)	25 일		25 수	
26 금		26 월		26 수	동아리활동(4,5,6학년)	26 토		26 월		26 목	여름개학식 방과후학교/돌봄교실
27 토		27 화		27 목	남원역사탐방(3학년)	27 일		27 화		27 금	
28 일		28 수	학생자치행사	28 금	소변검사	28 월		28 수		28 토	
29 월		29 목	자연물공예(1,2학년)	29 토		29 화		29 목		29 일	
30 화		30 금		30 일		30 수	학생자치행사	30 금		30 월	
31 수				31 월	흔여예방 교육주간 중학공연			31 토		31 화	
수업일	21		22		19		22		17		5

9월		10월		11월		12월		1월		2월	
1 수	동아리활동(4,5,6학년)	1 금		1 월		1 수	영어체험센터 (5~6학년)	1 토	신정	1 화	설날
2 목	새달열기	2 토		2 화		2 목	영어체험센터 (3~4학년)	2 일		2 수	설연휴
3 금		3 일	개천절	3 수	동아리활동(4,5,6학년)	3 금	영어체험센터 (3~4학년)	3 월		3 목	설날 연휴
4 토		4 월		4 목	새달열기 남원역사탐방(3학년)	4 토		4 화		4 금	
5 일		5 화	현장체험학습 (1-5) 테마식현장체험 (6) *비급식*	5 금		5 일		5 수		5 토	
6 월		6 수	테마식현장체험 (6)	6 토		6 월	영어체험센터 (3~4학년)	6 목		6 일	
7 화		7 목	새달열기	7 일		7 화		7 금		7 월	
8 수	학부모 공개수업	8 금		8 월	다문화이해교육	8 수		8 토		8 화	
9 목	자연물공예(1,2학년)	9 토	한글날	9 화		9 목	새달열기	9 일		9 수	
10 금		10 일		10 수	학생자치행사	10 금		10 월	겨울방학돌봄교실 (1.10~1.28.)	10 목	
11 토		11 월		11 목	자연물공예(1,2학년)	11 토		11 화		11 금	
12 일		12 화		12 금		12 일		12 수		12 토	
13 월		13 수	동아리활동(4,5,6학년)	13 토		13 월		13 목		13 일	
14 화		14 목	남원역사탐방(3학년)	14 일		14 화		14 금		14 월	
15 수	학생자치행사	15 금		15 월		15 수		15 토		15 화	
16 목	남원역사탐방(3학년)	16 토		16 화		16 목		16 일		16 수	
17 금		17 일		17 수	동아리활동(4,5,6학년)	17 금		17 월		17 목	
18 토		18 월		18 목		18 토		18 화		18 금	
19 일		19 화		19 금	디자인수업끝	19 일		19 수		19 토	
20 월	추석연휴	20 수	동아리활동(4,5,6학년)	20 토		20 월		20 목		20 일	
21 화	추석	21 목	자연물공예(1,2학년)	21 일		21 화		21 금		21 월	
22 수	추석연휴	22 금	벼베기 행사	22 월		22 수		22 토		22 화	
23 목		23 토		23 화		23 목	겨울배움학교 *비급식*	23 일		23 수	
24 금		24 일		24 수	동아리활동(4,5,6학년)	24 금	겨울배움학교	24 월		24 목	
25 토		25 월		25 목		25 토	성탄절	25 화		25 금	
26 일		26 화		26 금		26 일		26 수		26 토	
27 월	학부모 상담주간 (27~10.1)	27 수	국악수업(3,4,5,6학년)	27 토		27 월		27 목		27 일	
28 화		28 목		28 일		28 화		28 금	겨울방학돌봄교실	28 월	
29 수	동아리활동(4,5,6학년)	29 금	학습발표회	29 월	영어체험센터 (5~6학년)	29 수	국악수업끝	29 토			
30 목	자연물공예(1,2학년)	30 토		30 화	영어체험센터 (5~6학년)	30 목	방과후학교 끝	30 일			
		31 일				31 금	종업식및졸업식 *비급식*(3교시)	31 월	설연휴		
수업일	19		21		22		23		0		0

※ 수업일수 : 1학기 102일, 2학기 89일 계:191일

1학년

꿈이 크고 마음이 자라는 행복한 동행

꿈
자람

- 기초한글 : 말놀이 동요와 동시, 몸놀이와 만들기로 배우는 글자 등 놀이 활동으로 배우는 한글, 삶을 가꾸는 글쓰기
- 기초수학 : 다양한 수학교구와 놀이로 배우는 숫자와 연산
- 그림책 : 그림책 읽고 이야기 나누기, 다양한 책놀이 활동
- 버추 프로젝트 : 내 안의 미덕 보석 가꾸기, 나의 미덕 나무 키우기
- 다양한 진로체험 : 현장체험, 과학체험, 여름 배움학교, 겨울 배움학교

감성
기움

- 텃밭 가꾸기 : 모종선택과 심기, 기르기, 수확하기, 나누기의 온전한 텃밭 가꾸기의 과정을 함께 경험하기
- 디자인 : 창의적 사고와 감각을 일깨워주는 디자인 활동
- 국악 및 농악 : 소리와 리듬을 몸으로 느끼고 배우는 우리 음악활동
- 자연물공예 : 다양한 재료와 방법을 활용한 만들기 활동

공동체
세움

- 아침열기 : 안정적인 학급문화 정착을 위한 아침열기 활동
- 공감적 소통하기 : 말의 힘 실험, 행복언어 사용하기, 공감밴드 활동, 오늘의 물음표, 생각나눔판 활동
- 심성 놀이 : 다양한 전래놀이, 창의성 놀이 하며 사이 잇기
- 평화로운 교실 만들기 : 함께 세운 학급 규칙 지키며 학급 온도계 올리고 학급 이벤트 하기, 감사악, 인사악, 마음 신호등 활동

[1학년 체험학습 계획]

학기	일 시	주 제	내 용	장 소
1 학기	4.16.(금)	과학현장체험학습	다양한 창의과학 놀이와 체험	
	7.21.(수) ~7.22.(목)	여름 배움 학교	계절 놀이를 통한 감성 체험	
2 학기	10.5.(화)	현장체험학습	학교 밖 체험을 통한 진로 탐색	
	11.23.(목)~ 11.24.(금)	겨울 배움 학교	계절 놀이를 통한 감성 체험	

2학년

놀이 사랑하며 배우며 평화로운 배움공동체

놀이 배우는 어린이

- 아침열기로 의지, 감성, 사고 깨우기
 - 몸 깨우기로 의지 깨우기
 - 감각 열기로 감성 깨우기
 - 아침 책 읽기로 사고 깨우기
- 시, 이야기, 노래와 몸짓, 그림 등으로 발달단계에 맞는 감성적 접근을 통해 배움
- 실놀이, 몸놀이, 자연놀이, 생태놀이 등 다양한 놀이를 통한 성장과 배움

사랑하는 어린이

- 나를 알아가고 너를 이해하며 더불어 서로 사랑하며 살아가는 방법을 배움
 - 평화로운 학교 만들기 주간에 평화수업
 - 아름다운 가치 수업
- 예술적 상상력과 생태적 감수성 키우기
 - 우리 노래, 우리 소리, 습식수채화, 자연물 공예, 수공예, 디자인 수업
 - 우리 주변의 자연 속에서 나들이, 텃밭 가꾸기를 통해 땅과 자연의 소중함 알기

삶을 가꾸는 어린이

- 수업 방향 : 한 명도 소외되지 않고 각자의 탁월한 배움으로
서로 배우며 성장하는 수업
- 아름다운 우리 말 글, 생각하는 수학의 주기집중 수업
- 관찰을 통한 사계절 절기 수업, 생명과 기후변화에 대한 생태 수업
- 삶을 가꾸는 글쓰기
 - 책밥, 놀이밥 먹고 씨앗 낱말·문장 찾기, 이야기 움 틔우기, 글썩 틔우기

[2학년 체험활동 계획] ※코로나로 인해 축소 운영될 수 있음

학년	일 시	주 제	내 용	장 소
2 학 년	3.8.~5.31.(매주 월요일)	우리 소리(농악)	사물악기	강당
	3.10.~6.15.(매주 화요일)	발도르프교육	습식수채화	2학년 교실
	3.17.~10.20.(매주 수요일)	우리 노래(국악)	전래노래	영어실
	4.1.~11.11.(월 1~2회 목요일)	흙이랑 나무랑	자연물 공예	혼불문화예술체험관
	6.25~11.19.(매주 금요일)	디자인	생활 속 디자인	영어실

3학년

몸, 마음, 지혜가 조화로운 어린이

활기찬 몸

- 매일 아침 두뇌체조로 튼튼한 기초체력과 건강한 몸 만들기
- 개인별 체력 성장을 위한 목표를 정하고 실천하기
- 국학기공 스포츠클럽 운영

따뜻한 가슴

- 아침명상 운영으로 정서 안정과 감정 조절력 기르기
- 친구들과 긍정적인 교류 활동으로 긍정적 관계 형성
- 사랑과 감사의 인사말 생활화로 행복한 문화 조성
- 국학기공 대회 참여로 협동심과 공동체성 기르기
- 텃밭 활동으로 자연에 대한 감수성 기르기

빛나는 지혜

- 학생들의 성장과 발달을 도울 수 있는 교육과정 구성 운영
- 아동 참여수업 및 협력수업으로 함께 배우는 즐거움 느끼기
- 꾸준한 아침독서와 글쓰기 교육 운영
- 서로 도와 배우는 문화 만들기
- 우리 고장 탐방 등 삶의 현장에서 배우는 수업
- 일상생활에서 홍익 실천하기

[3학년 남원의 역사 탐방 현장체험학습] ※코로나로 인해 축소 운영될 수 있음

일 시	1학기	일 시	2학기
3.25	만복사지, 양사재, 도요지	9.16	남원성과 북문터
4.8	몽심재	10.14	보절면
4.22	교룡산성	11.4	향토박물관, 심수관 도예관
5.13	광한루원		
5.27	창주서원, 의충사		
6.10	예촌 지구		
7.8	만인의총		

4학년

서로 도우며 꿈을 키우는 어린이

즐겁게 배우고 함께 성장하는 교실

- 수업방향 : 자발적인 참여와 협력을 바탕으로 서로 배우며 성장하는 수업
- 성장과 발달을 돕는 교육과정 재구성
 - 작품을 깊이 있게 배우는 온작품읽기
 - 체험과 활동 위주의 교과수업과 과정중심 평가 정착
 - '전북'을 주제로 한 다양한 탐구학습 및 체험학습

감성을 채우는 교육

- 우리음악 : 우리 악기를 배우고 배우고 어우러는 활동
- 동아리 활동 : 학생이 직접 제안하고 함께 즐기는 동아리활동
- 종이접기 : 종이접기 작품을 제작하여 학급환경 꾸미기
- 학교농장 : 학교텃밭을 함께 가꾸며 땀과 자연의 소중함 알기

함께하는 공동체 생활

- 학급세우기(3월) : 공동체약속을 통해 소통하고 협력하는 공동체문화 만들기
- 인권교육 : 다름을 인정하고 함께 어울려 살아가기
- 공동체놀이 : 공동체놀이를 통해 원만한 또래관계 만들기
- 학생다모임 : 민주적인 의사결정과 학급문화 만들기

[4학년 체험학습 계획] ※코로나로 인해 축소 운영될 수 있음

학기	일 시	주 제	내 용	장 소
1 학기	4.8	남원을 배우자!	남원의 유적지 탐방	몽심재
	5월 10~12	기초 수영 배우기	기초영법 및 생존수영 익히기	남원교육문화회관
2 학기	12.2, 12.3 12.6	영어체험학습	영어로 하는 다양한 활동	영어체험센터

5학년

어제보다 오늘, 조금 더 성장하는 우리

▶ 학급 운영 목표

▷ 평화를 사랑하고 서로를 돌보는 어린이	<ul style="list-style-type: none"> ★ 우리는 괴롭힘 상황에서 서로 도울 것이다. ★ 우리는 괴롭힘이 있을 때 서로에게 알릴 것이다. ★ 우리는 혼자 있는 친구와 함께 할 것이다. ★ 선생님은 평화의 본보기가 될 것이다.
▷ 꿈을 품은 어린이	<ul style="list-style-type: none"> ★ 자기의 특기와 적성을 찾아 현재를 즐기고 노력하기
▷ 스스로 생각하고 스스로 행동하는 어린이	<ul style="list-style-type: none"> ★ 귀 기울여 듣고 바르게 말하며 긍정적인 생각으로 표현하고 자신이 할 일은 스스로 하기 ★ 행동하기 전에 한 번 더 생각하기
▷ 진실하고 성실한 어린이	<ul style="list-style-type: none"> ★ 진실되게 행동하기 ★ 약속을 잘 지키기 ★ 배워서 알게 된 것을 행동으로 실천하기
▷ 최고보다 최선을 다하는 어린이	<ul style="list-style-type: none"> ★ 부족한 부분을 위해 노력하기 ★ 결과보다 과정을 즐기며 최선을 다하기

▶ 학급 운영의 실제

▷ 밝고 건전한 민주시민육성	- 학급에서 발생하는 문제 상황에 대해 다모임 회의를 통해 스스로 결정하는 자주적이며 주도적인, 서로를 돌봐주는 어린이 육성
▷ 깊고 풍부한 정서교육	- 다양한 독서 활동과 주제통합 수업을 통해 친구들과 소통하는 방법을 기르고 차이를 알아가며 서로의 배움에 도움이 되는 수업
▷ 바른 생활 습관과 예절교육	- 학교생활 전반에 걸쳐 수시로 개인면담이나 집단상담 활동을 통한 지도
▷ 함께 하는 나들이	- 점심시간, 수업시간 등 친구들과 선생님과 함께 하는 우리학교와 주변 나들이

▶ 교사의 목표

▷ 마음과 행동이 따뜻한 교사	<ul style="list-style-type: none"> - 교사가 먼저 감미사고(감사합니다. 미안합니다. 사랑합니다. 고맙습니다.) 운동 실천하기 - 평화의 본보기가 되기 - 아이들의 입장에서 먼저 생각하고 아이들과 많은 교감하기
▷ 세심한 교사	- 세심하고 따뜻하게 보살피고, 계획을 갖고 학급활동 준비하기
▷ 준비된 교사	- 앎과 삶이 하나될 수 있는 배움의 장을 만들기
▷ 약속을 소중하게 생각하는 교사	- 아이들과의 약속을 꼭 지키기!

[5학년 체험학습 계획] ※코로나로 인해 축소 운영될 수 있음

학기	일 시	주 제	내 용	장 소
1학기	7월 초	대한민국 클라쓰!	지구온난화 문제 인식	신재생에너지 센터
2학기	11월 중	역사 이야기	역사탐방	

6학년

서로를 채워주며 함께 걸어가는 우리

서로 배우고 함께 성장하는 교육

- 수업 방향 : 스스로 참여하고 협력하여 서로 배우는 수업
- 배움공책, 생각공책 : 꾸준한 글쓰기로 배운 것을 표현하고 나눠보기
- 독서토론 : 국어 교육과정과 연계하여 건강한 토론하기
- 프로젝트 수업 (학기별 1회) : 다양한 교과를 바탕으로 통합된 주제를 선정하여 다각면으로 바라보고 공부하는 수업

도전하며 꿈을 키워가는 어린이

- 동아리(1학기) : 학생들이 제안하고 운영하는 1인 1 동아리 활동
- 진로교육(17시간 이상) : 전환기에 알맞은 진로교육, 졸업프로젝트

내가 주인이 되고 함께 만들어가는 우리반

- 우리반 국회의원 : 학급 규칙을 스스로 정하고 지키며 만들어가기.
- 공동체 놀이 : 모두가 함께 놀고 성장하는 공동체문화
- 평화샘 프로젝트 : 다양한 역할 체험을 통해 서로에게 든든한 방어자가 되기 위한 노력
- 학생자치활동 : 직접 기획하고 만들어가는 어울마당, 기부잔치, 졸업식

[6학년 체험학습 계획] ※코로나로 인해 축소 운영될 수 있음

학기	일 시	주 제	내 용	장 소
1 학기	7.23	SW체험교육	코딩 및 메이커 체험	
2 학기	10월 중	지역의 정신과 얼 향유하기	지역의 역사, 문화 탐방	

VI 성장과 발달을 돕는 성장평가제

1. 초등 성장평가제 의미

단편적인 지식암기와 결과 중심의 줄 세우기 평가가 아니라 다양한 해결방법을 찾아보고 그 과정의 의미 있는 배움이 삶 속에 연결되어 학생의 성장과 발달을 돕는 과정 중심의 평가

2. 목적

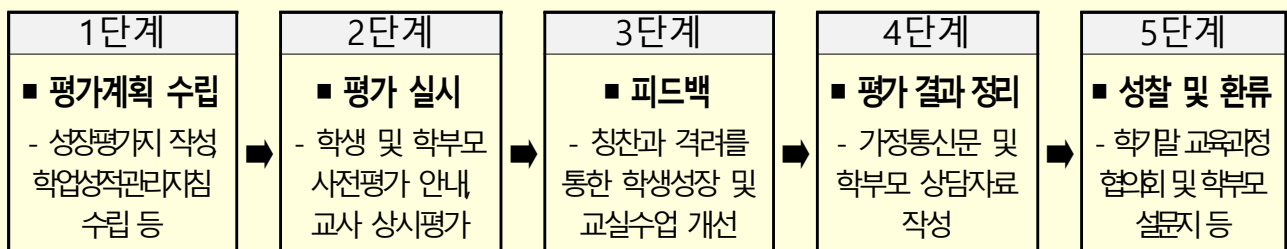
- 가. 결과만이 아닌 과정 중심의 평가
- 나. 다양한 사고와 창의적 문제 해결 능력 신장
- 다. 참학력 신장과 미래핵심역량 배양
- 라. 배움과 성장을 위한 학생 중심 수업 실시

3. 방침

- 가. 교과 특성에 맞는 다양한 평가 방법(관찰, 자기, 상호, 구술, 서술형, 논술형, 실험, 실기, 토론, 포트폴리오, 선택형 평가 등)과 평가자료(교과서, 성장평가지, 포트폴리오, 관찰자료, 작품 등)를 활용하여 평가한다.
- 나. 학년 초 진단활동 및 진단검사를 통해 기초 및 국어, 수학 교과학습 더딤 학생을 선정하고, 담임교사가 점심시간, 방과 후 지도(외부강사 활용), 가정 연계 학습 등을 통하여 책임 지도한다.
- 다. 평가 결과는 학기 말에 학생의 교과 및 행동발달 상황을 가정통신문을 통하여 안내하고, 4월과 9월 학부모를 위한 상담주간을 실시하여, 학생의 성장에 대한 정보를 제공한다.

4. 평가 세부 추진 내용

가. 운영 단계



나. 평가 방법

평가 영역		구분	목표	시기	대상	평가 요소	평가 방법
학생 평가	교과 발달	진단활동	1회	3월	3~6 학년	단원별 기초요소	■ 전라북도 기초학력 진단- 보정 시스템 활용
		형성평가 (단원평가)	수시	교수 활동 중	전학년	교과별 도달목표	■ 학급 담임 주관
		과정평가 수행평가	수시	교과별 연중관찰	전학년	지필, 실기, 기능	■ 성장평가 계획서 작성 ■ 기능, 관찰, 태도 평가 병행 ■ 과정중심의 평가체제 운영
		더딤학생지도	수시	연중	더딤학생	읽기, 쓰기, 셈하기	■ 학급 담임 주관(외부강사)

방과후학교 및 돌봄교실 안내

순	프로그램명	운영일	대상학생 (희망자)	강 사	주당 시간수	비 고 (수강료)
초등 돌봄 교실	돌봄교실	월~금	1~2학년	오일단	주 5회	▶교육청 예산 지원 ▶간식비: 수익자부담 원칙으로 교육비지원 대상자의 경우 지원
방 과 후 학 교	바이올린	화, 목	3~6학년	유정원	주 2회	▶수강료: 교육청지원 ▶운영물품: 학교지원
	피 아 노	월	2~6학년	전영순	주 1회	
	스 포 츠	월, 금	1~6학년	소용수	주 2회	
	미 술	월, 금	3~6학년	이가람	주 2회	
	탁 구	화, 목	5~6학년	임인숙	주 2회	
	코 디ング	화, 목	3~4학년	백인수	주 2회	
	영 어	화, 목	3~6학년	문현숙	주 2회	

*** 1, 2학년 돌봄교실 프로그램**

시간	월		화		수		목		금	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
1:10-1:50	미술놀이		정규수업		정규수업		정규수업		스포츠	
2:00-2:40	돌봄	피아노	영어	돌봄	돌봄		돌봄	영어	놀이	돌봄
2:50-3:30	돌봄		돌봄		돌봄		돌봄		돌봄	놀이
1차 하교										
3:40-4:20	음악놀이		돌봄		돌봄		돌봄		돌봄	
2차하교										
4:30~5:00	돌봄									

*** 3~6학년 방과후학교 프로그램**

시간	월		화				목				금	
	3~4	5~6	3~4		5~6		3~4		5~6		3~4	5~6
2:00-2:40	미술/ 피아노	스포츠	코딩	바이올린	정규수업		코딩	바이올린	정규수업		스포츠	정규수업
2:50-3:30	스포츠	미술/ 피아노	바이올린	코딩	영어	탁구	바이올린	코딩	탁구	영어	미술	스포츠
1차하교												
3:40-4:20	스포츠2		영어		탁구	바이올린	영어		바이올린	탁구	스포츠2	미술/ 스포츠2
2차하교												

VIII 학교 폭력 예방 교육

학교폭력, 사소한 괴롭힘도 폭력입니다.

학교 안팎에서 “사소한 장난”으로 시작된 행동일지라도 친구들에게 마음의 상처를 주고 신체적인 괴로움을 준다면 “학교폭력”입니다.

유형	학교폭력예방법	예시상황
신체 폭력	<ul style="list-style-type: none"> • 상해 • 폭행 • 감금 • 약취·유인 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 일정한 장소에서 쉽게 나오지 못하도록 하는 행위(감금) ▪ 신체를 손, 발로 때리는 등 고통을 가하는 행위(상해, 폭행) ▪ 강제(폭행, 협박)로 일정한 장소로 데리고 가는 행위(약취) ▪ 상대방을 속이거나 유혹해서 일정한 장소로 데리고 가는 행위(유인) → 장난을 빙자해서 꼬집기, 때리기, 힘껏 밀치는 행동 등도 상대방이 폭력행위로 인식한다면 이는 학교폭력에 해당
언어 폭력	<ul style="list-style-type: none"> • 명예훼손 • 모욕 • 협박 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 여러 사람 앞에서 상대방의 명예를 훼손하는 구체적인 말(성격, 능력, 배경 등)을 하거나 그런 내용의 글을 인터넷, SNS 등으로 퍼뜨리는 행위(명예훼손) → 내용이 진실이라고 하더라도 범죄이고, 허위인 경우에는 형법상 가중 처벌 ▪ 여러 사람 앞에서 모욕적인 용어(생김새에 대한 놀림, 병신, 등 상대방을 비하하는 내용)를 지속적으로 말하거나 그런 내용의 글을 인터넷, SNS등으로 퍼뜨리는 행위(모욕) ▪ 신체 등에 해를 끼칠 듯 한 언행(죽을래 등)과 문자메시지 등으로 겁을 주는 행위(협박)
금품 갈취	<ul style="list-style-type: none"> • 공갈 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 돌려 줄 생각이 없으면서 돈을 요구하는 행위 ▪ 옷, 문구류 등을 빌린다며 되돌려주지 않는 행위 ▪ 일부러 물품을 망가뜨리는 행위 ▪ 돈을 걷어오라고 하는 행위 등
강요	<ul style="list-style-type: none"> • 강제적 심부름 • 강요 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 속칭 빵 셔틀, 와이파이 셔틀, 과제 대행, 게임 대행, 심부름 강요 등 의사에 반하는 행동을 강요하는 행위(강제적 심부름) ▪ 폭행 또는 협박으로 상대방의 권리행사를 방해하거나 해야 할 의무가 없는 일을 하게 하는 행위(강요) → 속칭 바바리맨을 하도록 강요하는 경우, 스스로 자해하거나 신체에 고통을 주는 경우 등이 강요죄에 해당
따돌림	<ul style="list-style-type: none"> • 따돌림 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 집단적으로 상대방을 의도적이고, 반복적으로 피하는 행위 ▪ 싫어하는 말로 바보취급 등 놀리기, 빈정거림, 면박주기, 겁주는 행동, 골탕 먹이기, 비웃기 ▪ 다른 학생들과 어울리지 못하도록 막기 등
성폭력	<ul style="list-style-type: none"> • 성폭행 • 성추행 • 성희롱 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 폭행·협박을 하여 성행위를 강제하거나 유사 성행위, 성기에 이물질을 삽입하는 등의 행위 ▪ 상대방에게 폭행과 협박을 하면서 성적 모멸감을 느끼도록 신체적 접촉을 하는 행위 ▪ 성적인 말과 행동을 함으로써 상대방이 성적 굴욕감, 수치감을 느끼도록 하는 행위 등
사이버 폭력	<ul style="list-style-type: none"> • 사이버 따돌림 • 정보통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의해 신체·정신 또는 재산상 피해를 수반하는 행위 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 특정인에 대해 모욕적 언사나 욕설 등을 인터넷 게시판, 채팅, 카페 등에 올리는 행위 ▪ 특정인에 대한 허위 글이나 개인의 사생활에 관한 사실을 인터넷, SNS, 카카오톡 등을 통해 불특정 다수에 공개하는 행위 ▪ 성적 수치심을 주거나, 위협하는 내용, 조롱하는 글, 그림, 동영상 등을 정보통신망을 통해 유포하는 행위 ▪ 공포심이나 불안감을 유발하는 문자, 음향, 영상 등을 휴대폰 등 정보통신망을 통해 반복적으로 보내는 행위

IX 아동 학대 예방 교육

아동학대 예방을 위한 바람직한 훈육방법

1

체벌은 바람직한 훈육방법일까요?

■ 훈육의 사전적 의미

의지나 감정을 함양하여 바람직한 인격형성의 주목적을 달성하는 교육

■ 체벌의 사전적 의미

일정한 교육적 목적으로 신체의 고통을 수반한 행위 ➡ 고통을 줌으로써 아동의 바람직하지 않은 행위를 억제함

■ 오히려 체벌의 부작용으로...

- 체벌을 가한 사람과의 사이에 좋지 않은 인간관계를 만들 우려가 있습니다.
- 체벌을 하는 성인의 감정이 격해져 ‘사랑의 매’로는 보기 어려운 아동들에게 상처를 입히는 아동학대 사례들이 빈번히 발생하고 있습니다.
- 아동들은 부모나 교사의 체벌을 통해 폭력성을 학습하며 추후 학교폭력, 가정폭력의 문제로 이어질 수 있습니다.

→따라서 아동의 문제행동을 수정하기 위해 체벌을 사용하기 보다는 **대안적인 훈육방법**을 사용하는 것이 바람직합니다.

2

훈육은 어떻게 해야 할까요?

1. 정중한 요청

- 문제나 갈등이 생길 때마다 엄격하게 훈육할 필요는 없습니다. 특히 아동과의 관계가 긍정적으로 맺어져 있다면 요청하는 것만으로도 충분합니다.
- 그러나 우리는 아동에게 함부로 말하는 경향이 있습니다. 아동에게 어떤 요청을할 때는 정중하게 해야 한다는 것을 잊지 말도록 합니다.

➡ 만약 정중하게 요청한 대로 아동이 따르겠다고 해 놓고 실행하지 않더라도 친절하게 다시 한 번 환기 시켜주도록 합니다.

➡ 아동이 계속해서 약속을 이행하지 않거나 실천하지 않는다면, 정중한 요청보다 강력한 의사소통 기법인 ‘나-전달법’을 사용하도록 합니다.

2. 나-전달법

- 정중한 요청을 하여 아동의 행동을 변화시킬 수 없을 때, 조용하나 단호한 목소리로 ‘나-전달법’을 사용하여 표현하면 효과적입니다

X 안전사고 예방 교육

1. 생명존중 및 자살 예방과 대처

알아차리기 - 위험신호

1. 행동적 의사표현 - 약이나 위험한 물건 수집
- 의미 있는 소유물 정리
- 자살사이트, 엽기사이트 등에 심취
2. 언어적 의사표현 - 말, 글, 그림, 낙서 등을 통해 자살을 언급
3. 상징적 의사표현 - 성적이 떨어지거나 조퇴, 지각, 무단결석이 잦음
- 평소와 다른 기분 변화나 행동 변화, 식사·수면 상태의 변화

가정에서 대처방법



- ▶ 자녀에 대한 세심한 주의와 관찰
- ▶ 부모의 모범적인 생활을 통한 모델링 제시
- ▶ 자녀에게 충분한 정서적 지원
- ▶ 자녀와의 충분한 열린 대화 시간확보를 통한 정서의 변화 파악
- ▶ 자녀의 장점과 자존감을 높여줌
- ▶ 자녀 칭찬 10계명
 - 칭찬할 일이 생기면 즉시 칭찬하라 - 잘한 점을 구체적으로 칭찬하라
 - 가능한 한 공개적으로 칭찬하라 - 결과보다는 과정을 칭찬하라
 - 사랑하는 사람을 대하듯 칭찬하라 - 거짓 없이 진실한 마음으로 칭찬하라
 - 긍정적으로 생각을 바꾸면 칭찬할 일이 보인다.
 - 일의 진척사항이 여의치 않을 때 더욱 격려하라
 - 잘못된 일이 생기면 야단치기보다 관심을 다른 방향으로 유도하라
 - 가끔 스스로를 칭찬하라

2. 교통사고 예방

- ▶ 횡단보도, 건널목 신호등 지키기, 우측통행 준수 지도
- ▶ 인라인 스케이트 및 자전거 안전사고 예방지도 (보호장구 착용)
- ▶ 어린이 보호 구역(School Zone)에서의 교통안전 지도 및 홍보



자료출처: 여성가족부

1. 디지털성범죄란?

디지털성범죄란 카메라나 인터넷과 같은 디지털 매체를 이용하여 상대의 동의 없이 신체를 불법 촬영하여 저장, 유포, 유포 협박, 전시·판매하는 등의 사이버 공간, 미디어, SNS 등에서의 성적 괴롭힘을 일컫는다.

» 디지털성범죄 유형

- ① 불법촬영 : 카메라나 그 밖에 이와 유사한 기능을 갖춘 기계장치를 이용하여 타인의 동의 없이 그 사람이 신체를 촬영하는 행위
- ② 유포 : 타인의 성적 촬영물을 동의 없이 인터넷 등 정보통신망을 통해 유포하는 행위
- ③ 소비 : 동의 없이 유포된 촬영물을 다운 받거나 공유하고, 시청하는 행위

- 공공장소에서 불법촬영 후 게시(몰래 찍은 후 온라인유포)
- 성적촬영물 비동의 유포
- 디지털 그루밍- 성착취를 수월하게 하고 범죄의 폭로를 막으려고 다양한 통제 및 조종기술을 사용하는 것 (주로 아동청소년대상으로 일어남)
- 사이버 공간 내 성적 괴롭힘(단톡방 성희롱, 게임 내 성적모욕)
- 유포협박 (괴롭힘 등의 목적을 이루기 위해 유포협박)
- 재유포 및 제3자유포 (최초 유포 이후 2차유포)
- 사진 성적 합성 후 게시(당사자의 동의 없이 사진하여 성적으로 이용)



- 디지털성범죄로 인한 피해가 발생했을 때 대처방안



전문 기관 목록

- ▶ 여성가족부 디지털성범죄 피해자 지원센터 02)735-8994 (평일 10:00-17:00)
온라인게시판(www.women1366/stopds)
- ▶ 한국사이버성폭력대응센터 02) 817-7959 (평일 10:00-17:00)
- ▶ 한국성폭력상담소 02) 338-5801 (평일 10:00-17:00)
- ▶ 한국여성인권진흥원 카카오톡 상담 (카카오톡 검색창에서 'women1366'으로 검색)
- ▶ 긴급전화 1366 (24시간 상담가능)
- ▶ 청소년사이버상담센터 1388 (24시간 전화 상담) #1388 (24시간 문자·카카오톡 상담)

디지털그루밍 대처방안

- 나이, 주소, 학교, 아이디, 전화번호 등 개인 정보 제공 요청
- 이유 없이 문화상품권, 게임 아이템 등 대가를 주겠다고 접근하는 사람
- 따로 메신저로 연결하자고 제안
- 부모에게 알리지 않고 따로 만나자고 제안
- 사진 및 동영상 제공 요청

거절하고 이런 제안이 있었음을 보호자에게 말하기



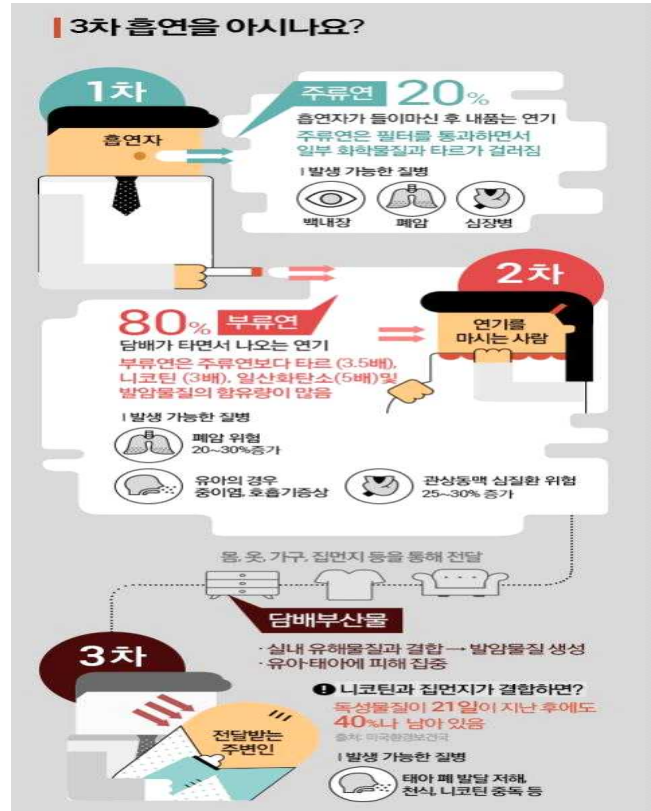
간접 흡연과 3차 흡연

1. 정의

본인이 직접 흡연을 하는 것이 아니라 남이 피우는 담배 연기에 노출되는 것으로 '강요된 흡연' 혹은 '강제적 흡연'이라고 한다.

2. 피해

간접흡연 노출은 전세계적으로 다른 어떤 실내 공기오염 물질보다도 해롭고, 가장 위험한 환경성 건강위해의 하나로 지목되고 있다. 비흡연자라 하더라도 간접흡연에 노출되는 경우 노출되지 않는 경우에 비하여 폐암 발생 위험이 20-30% 증가한다. 아이들이 간접흡연에 노출되는 경우 중이염, 기침, 쌉쌉거림, 가슴이 답답한 증상과 호흡곤란 등 호흡기 증상, 폐기능 부전, 감염을 포함한 하기도 증상, 그리고 신생아에서의 저체중아 출산, 유아급사망 증후군의 원인이 되며, 그밖에도 뇌종양, 림프종, 백혈병, 천식 등의 원인이 될 수 있음이 제시되고 있다.



비만을 예방하는 건강한 식습관과 운동

- 매일 규칙적인 시간에 세끼 식사를 합니다(가능하면 한식으로)
- 하루에 두 끼 이상은 단백질(살코기, 생선, 달걀, 콩, 두부 중 하나 선택)을 섭취하며, 채소는 매끼 먹습니다. 채소는 혈중 콜레스테롤을 감소시키며 포만감을 줍니다.
- 간식은 가능하면 패스트푸드 대신 과일, 야채, 우유를 먹습니다.
- 안먹다가 한꺼번에 몰아서 먹거나, 밤늦게 음식을 먹지 않습니다.
- 천천히 꼭꼭 씹어서 먹습니다(20분 정도 식사)
- 과식한 경우에는 섭취한 열량을 소모하기 위해 바로 그날 운동을 좀 더 하는 것이 좋으며, 장기간 축적된 살을 빼기 위해서는 빠르게 걷기를 주 3회 이상, 30분 이상을 꾸준히 하는 것이 효과적입니다.

※ 굶거나 원푸드 다이어트는 영양불균형으로 인한 빈혈, 키 성장 저하를 초래할 수 있습니다.

⇒ 비만을 예방 위해서는 **식사, 신체활동과 운동, 생활습관** 등 세 가지를 실천해야 합니다.



▶▶ 자주 먹는 음식의 열량을 알아봅시다.

음식	열량(kcal)	음식	열량(kcal)	음식	열량(kcal)
라면 1그릇	530kcal	미역국 1그릇	40kcal	사과 1개	100kcal
짜장면 1그릇	550kcal	설렁탕 1그릇	150kcal	바나나 1개	100kcal
김밥 1줄	420kcal	시금치된장국 1그릇	40kcal	토마토 1개	40kcal
밥 1공기	330kcal	김치찌개 1그릇	120kcal	오이 1개	40kcal
감자튀김 1접시	280kcal	달걀후라이 1개	110kcal	우유 1팩	120kcal
돈까스 1개	490kcal	김치전 1개	170kcal	콜라 1캔	100kcal
피자 1쪽	250kcal	닭튀김 1개	340kcal	스낵과자 30g	160kcal
햄버거(소) 1개	340kcal	식빵 1쪽	140kcal	초코케익 1쪽	310kcal



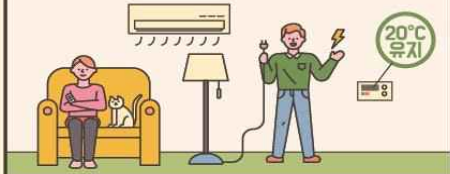
미세먼지는 줄이고 건강은 지키는 10가지 학생생활실천

미세먼지를 줄이는 5가지 실천

1. 일회용품 줄이고, 미세먼지 줄이고!



2. 겨울철 적정 실내온도(20°C) 유지,
낭비되는 전기에너지 줄이기



3. 가까운 걷거나 자전거를 타고,
먼 거리는 대중교통으로!



4. 운전하는 어른께는 정차 중에
시동을 꺼달라고 말씀드려요!



5. 공기정화식물 키우고, 나무도 심고!



건강을 지키는 5가지 실천

1. 집에 들어오면 손씻기, 세수하기
양치질로 미세먼지 씻어내기!



2. 건강상태에 따라 보건용 마스크 올바르게
착용하기! 호흡곤란시 바로 벗기!



3. 물과 과일, 야채 충분히 섭취하기!



4. 미세먼지가 나쁜 날에는 격렬한 운동 및 외출
피하기!

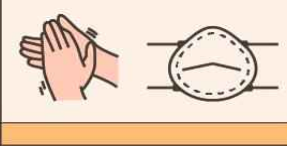


5. 미세먼지가 나쁜 날에도 10분씩 하루
3번, 요리할 때는 30분 이상 환기 필수!



올바른 마스크 착용법

1. 마스크 만지기 전 손씻기
2. 양 손으로 마스크의 날개를
펼치고 날개끝을 오므리기



3. 고정심이 있는 부분을 위쪽으로
잡고 턱부터 시작하여 코와 입을
완전히 가린다.



4. 머리끈을 귀에 걸어 위치를 고정
하거나 끈을 머리 뒤쪽으로 넘겨
연결고리에 양쪽 끈을 건다.



5. 양 손의 손가락으로 고정 부분이
코에 밀착되도록 심을 누른다.



6. 양 손으로 마스크 전체를 감싸고
공기가 새는지 체크하면서 얼굴
에 밀착되도록 고정한다.



1. 감염병 발생 시 등교중지 및 출석인정(코로나19 포함)

학생에게 발생하는 주요 법정 감염병 발생 시 등교중지 및 출석인정이 됩니다.

※ 등교중지 대상자: 법정감염병 환자, 법정감염병 의사환자, 법정감염병 병원체 보유자 이외의 환자로서 의사가 감염성이 강한 질환에 감염되었다고 진단한 사람

가. 감염병이 의심되면 등교하기 전에 담임 선생님께 연락한 후 병원에 갑니다.

나. 병원 진료 후 감염병 진단이 나면 담임 선생님께 연락하시고 격리 치료를 합니다.

다. 치료, 완치 후 병원에서 확인받은 의사의 진료 확인서를 담임 선생님께 제출하시면 감염병으로 결석한 기간은 출석으로 인정됩니다.

※ 유의사항: 등교중지 기간보다 미리 등교 시에는 전염성이 없다는 의사소견서를 제출하셔야 합니다.

2. 코로나19 예방을 위한 개인 방역 수칙



4

생명존중 및 자살 예방교육

아이 스스로 화를 조절하게 도와주세요.

- 편안한 분위기에서 일상 대화를 나눌 때, 자녀에게 화를 조절하는 방법에 대해 알려주세요.

- '잠깐' 하고 멈춘다.
- 깊게 심호흡한다.
- '참자, 진정하자, 괜찮아'라고 혼잣말을 한다.
- 거꾸로 셈을 하거나 구구단을 외운다.
- 즐거운 상상을 한다.
- 음악 듣기, 목욕하기, 스트레칭 등 기분 전환할 수 있는 자신만의 방법을 찾아본다.
- 태권도 등 몸을 쓸 수 있는 활동을 하거나 드럼, 장구 등의 타악기 연주를 한다.

자녀의 분노발작이 일어날 때 돕는 방법

자녀가 분노 폭발을 멈추지 못하고 길어진다면 이렇게 해 보세요.

1



자녀의 손목을 잡고 적당한 의자에 앉힌 후 화가 가라앉아
차분해질 때까지 기다려 줍니다.

2



소리를 지르지 말고 차분하게 "네가 지금 소리 지르는 것을 스스로
멈추고 다시 차분해지면 좋겠구나. 그때까지만 엄마(아빠)는 너의
팔을 잡고 있을 거야."라고 말한 뒤 비난하지 않는 태도로 지긋이
자녀를 쳐다보며 기다려 줍니다.

3



자녀가 분노발작을 멈추면 바로 안아주고 "방금 너 스스로 멈추
었구나. 정말 잘했어. 다음번에는 더 쉽게 멈출 수 있을 거야"라고
격려해 줍니다. 중요한 것은 스스로 분노를 가라앉히고 차분해지는
것을 경험하는 것입니다.

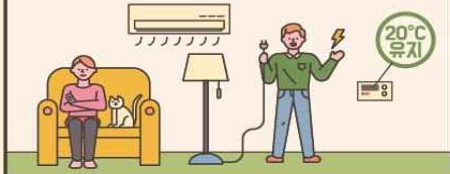
미세먼지는 줄이고 건강은 지키는 10가지 학생생활실천

미세먼지를 줄이는 5가지 실천

1. 일회용품 줄이고, 미세먼지 줄이고!



2. 겨울철 적정 실내온도(20°C) 유지,
낭비되는 전기에너지 줄이기



3. 가까운 걷거나 자전거를 타고,
먼 거리는 대중교통으로!



4. 운전하는 어른께는 정차 중에
시동을 꺼달라고 말씀드려요!



5. 공기정화식물 키우고, 나무도 심고!



건강을 지키는 5가지 실천

1. 집에 들어오면 손씻기, 세수하기
양치질로 미세먼지 씻어내기!



2. 건강상태에 따라 보건용 마스크 올바르게
착용하기! 호흡곤란시 바로 벗기!



3. 물과 과일, 야채 충분히 섭취하기!



4. 미세먼지가 나쁜 날에는 격렬한 운동 및 외출
피하기!

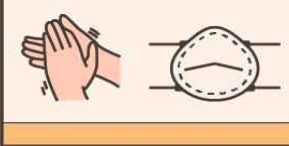


5. 미세먼지가 나쁜 날에도 10분씩 하루
3번, 요리할 때는 30분 이상 환기 필수!



올바른 마스크 착용법

1. 마스크 만지기 전 손씻기
2. 양 손으로 마스크의 날개를
펼치고 날개끝을 오므리기



3. 고정심이 있는 부분을 위쪽으로
잡고 턱부터 시작하여 코와 입을
완전히 가린다.



4. 머리끈을 귀에 걸어 위치를 고정
하거나 끈을 머리 뒤쪽으로 넘겨
연결고리에 양쪽 끈을 건다.



5. 양 손의 손가락으로 고정 부분이
코에 밀착되도록 심을 누른다.



6. 양 손으로 마스크 전체를 감싸고
공기가 새는지 체크하면서 얼굴
에 밀착되도록 고정한다.



등교중지된 경우 생활수칙

의심증상이 있어 선별진료소를 방문하는 학생에게는 “등교중지된 경우 생활수칙”을 준수하도록 제공
(코로나19 감염예방 매뉴얼 교육부 지침)

<학생 준수사항>

□ 개인위생 관리를 철저히 합니다.

- ① 다음의 경우 반드시 비누(또는 손 소독제)와 물로 손을 씻습니다.
 - ▶ 식사 전, 화장실 이용 후, 학교에 다녀온 후(또는 외출 후) 집에 도착하자마자
- ② 기침 예절을 준수합니다.
 - ▶ 기침을 할 때는 휴지나 옷소매로 가리기
 - ▶ 사용한 휴지는 바로 버린 후 반드시 비누와 물로 30초 이상 깨끗이 손 씻기

□ 등교 중지된 경우 반드시 다음의 생활수칙을 준수합니다.

- ① 바깥 외출 금지 ② 가능한 독립된 공간에서 혼자 생활하기
- ③ 방문은 닫은 채 창문을 자주 열어 환기시키기 ④ 식사는 혼자서 하기

□ 등교중지 중인 학생의 가족은 다음의 생활수칙을 준수합니다.

- ① 등교중지 중인 학생의 건강상태(발열, 호흡기증상 등)를 매일 주의 깊게 관찰합니다.
- ② 등교중지 기간 동안 가족 또는 동거인은 최대한 등교중지 중인 학생과 접촉하지 않도록 합니다.
 - ▶ 특히, 노인, 임산부, 소아, 만성질환, 암 등 면역력이 저하된 분은 접촉을 금지합니다.
 - ▶ 외부인의 방문도 제한합니다.
- ③ 개인 물품(수건, 식기류 등)을 사용하도록 하며, 화장실, 세면대를 공용으로 사용한다면, 사용 후 소독(락스 등 가정용 소독제)한 후 다른 사람이 사용하도록 합니다.

<등교중지 대상 학생>

대상	등교 중지 기간	출결증빙 자료
·확진 받은 학생	·보건당국의 입원치료 통지~격리 해제	·입원치료통지서
·격리통지 받은 학생	·보건당국의 격리 통지~격리 해제	·격리통지서
·실거주를 같이하는 동거인이 격리통지 받은 학생	·보건당국의 격리 통지~격리 해제 <유의사항> ·다만 동거인이 격리 통지를 받은 즉시 동거인과 접촉 없이 별도 시설에서 격리하는 경우, 학생은 등교 가능	·동거인의 격리통지서
·실거주를 같이하는 동거인이 의심증상이 있어 진단검사를 실시한 경우	·진단 검사 결과가 나오기 전	·실거주를 같이하는 동거인의 검사 실시여부를 증빙할 수 있는 자료 (예: 문자 통지 사본 등)
·코로나19 의심증상 학생 * 임상증상 발현 시 ‘유·초·중등 코로나19 감염예방 관리안내(제4판)’에 따라 선별진료소 방문·문의	·증상 발현~ 증상 소멸(호전) * 참고사항 귀가 후 3~4일 경과되어도 증상 호전되지 않거나 악화될 경우 콜센터 문의 후 안내에 따라 조치 * 학생이 등교수업을 희망하는 경우 해당 증상이 코로나19와 연관성이 없고 타인에게 전파되는 감염병이 아니라는 것을 의사의 소견 확인 후 등교(방역지침 참고)	·코로나19 검사 결과 ‘음성’인 경우 ·검사결과를 증빙할 수 있는 자료 (예: 선별진료소 진료확인서(발급 가능시), 문자 통지 사본 등)
		·코로나19 검사 실시하지 않은 경우 ·가정 내 건강관리기록지, 학부모의견서

XIII 학부모 연수 자료

인 권 교 육

I 학생 인권 보호

1. 인권의 개념과 내용

오늘날, 인권이란 말은 우리가 흔하게 접하는 용어가 되었다. 인권은 ‘인간이면 누구
나 누릴 수 있는 당연한 권리’, ‘사람이기 때문에 당연히 가지는 권리’를 말한다.

2. 학생인권의 개념

가. 학생자유권 : 학생이 자신과 관련된 사항에 대한 자율성과 독립적인 자기결정을
할 수 있고 독립적으로 행동할 수 있는 권리를 의미함

나. 학생복지권 : 학생이 아직 발달상 성숙에 이르지 못했고 자기 이익을 추구할 능력
도 갖추지 못했으므로 어른으로부터 통제와 보호, 양육, 그리고 교육을 받아야 하
는데 그것이 바로 학생의 권리에 해당한다는 생각을 반영하는 것으로 그와 같은
권리를 보장해 줄 책임은 부모와 국가에 있다고 봄

⑧ 교육에 대한 권리 / ⑨ 건강권 / ⑩ 안전권 / ⑪ 휴식과 문화에 대한 권리 /
⑫ 적법 절차를 누릴 권리 / ⑬ 특별한 보살핌을 받을 권리 / ⑭ 권리를 지킬 권
리

다. 학생 평등권 : 자유권과 복지권을 성별, 장애, 용모, 종교, 피부색, 나이, 학업성
적, 재산, 부모의 직업 등등에 의해 합리적 이유 없이 차별당하지 않고 향유할 수
있는 권리를 말함.

3. 가정에서의 인권 교육

가. 가정에서의 인권 존중 교육이 가장 본질적인 인권 교육

나. 가정에서의 올바른 훈육법

- ① 아이에게 선택의 기회를 줌으로써 도덕적 갈등 해결 능력 키워주기
- ② 부모의 본보기로 자연스럽게 도덕성 길러주기
- ③ 무조건적인 칭찬보다는 과정을 살펴가며 잘한 점을 칭찬하기
- ④ 잘못된 욕인하지 말고 지적하여 고치도록 지도하기
- ⑤ 아이와 건강한 의사소통하기

II 교권 보호 및 교권 침해 예방

● 교권이란?

- 교권은 협의로는 교사의 권리라는 측면에서 교육권을 의미하며, 광의로는 여기에 교사의 권위와 생활 보장권 및 자율적인 단체 활동권 등을 포함한다.

● 교권침해란?

- 교권침해는 교사의 교육할 권리와 전문직 종사자로서의 권리, 인간으로서의 기본권에 대한 교육행정기관, 학교 행정가, 동료 교원, 학부모, 학생 등의 침해로 정의할 수 있다.

● 교권침해 행동에는 어떤 것들이 있을까?

- ‘교권침해’란 교원이 정상적인 교육활동과 관련하여 학생·학부모·보호자 등에 의한 폭언·폭행·성희롱·명예 훼손·협박·공무집행방해 등으로 인해 교육할 권리를 침해받는 것을 말한다.
- 학부모에 의한 교권침해 유형에는 교원에 대한 폭언, 교원에 대한 폭행, 부당한 인사 조치 요구, 고소·고발, 안전사고, 재물 손괴, 수업 방해, 교원에 대한 성희롱, 사이버 매체 폭력 등이 있다.

● 교권침해를 예방하려면 어떻게 해야 할까요?

- 사이버폭력으로 인한 교권침해는 주로 폭언, 욕설, 명예훼손으로 인한 교권침해가 사이버 상에서 이루어지는 경우를 의미한다. 휴대폰 문자 메시지 및 SNS(Social Networking Service)를 통해 교사에게 욕설이나 협박성 문자를 보내거나 인터넷 게시판이나 카페, 채팅방에 교사에게 대한 공개적인 비방, 욕설 글을 남기는 등의 형태로 주로 나타난다.
- 명예훼손 피해는 폭언·욕설·협박 등의 부당 행위와 유사하지만, 교원의 정당한 학생지도에도 불구하고 학생·학부모가 공개적인 자리에서 교사에게 폭언을 하거나, 인터넷 게시판, 언론 등에 허위사실을 게재하는 형태로 나타날 수 있다. 또한 부당한 전보 요구나 사직 강요, 허위사실 적시로 사법기관에 고소하는 등 학부모가 개입하여 교권침해가 일어나는 경우가 있으므로 그러한 일이 발생하지 않도록 유의해야 한다.
 - 교원의 지위 향상 및 교육활동보호를 위한 특별법 제2조 제2항
 - 교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법 시행령 제6조(학교교권보호위원회의 설치·운영)
 - 형법 제307조(명예훼손), 제311조(모욕)

학부모 학교 참여가 더욱 좋은 학교를 만듭니다

Ⅰ 학부모 학교 참여 십계명 Ⅰ

- ☞ 학부모 학교 참여는 자녀에 대한 관심에서 시작됩니다.
- ☞ '내 아이'만을 위한 이기심이 아니라, '우리 아이'들을 함께 잘 키우기 위한 마음으로 참여합니다.
- ☞ 학교와 선생님을 존중하고, 협력하는 태도로 참여합니다.
- ☞ 학부모의 권리와 함께 책임에 대해서도 함께 생각합니다.
- ☞ 학교와 학부모회에 주인의식을 가지고 참여합니다.
- ☞ 학교와 적극적으로 소통합니다.
- ☞ 가정에서의 학부모 역할을 충실히 수행합니다.
- ☞ 학교생활에 대해 평소에 자녀와 많은 대화를 나눕니다.
- ☞ 되도록 많은 학부모들이 참여할 수 있는 방법을 고려합니다.
- ☞ 학부모 교육 등에 지속적으로 참석하여 늘 배우는 자세로 참여합니다.

Ⅱ 학교 방문 시 사전 예약하기 Ⅱ

학교 내에서의 학생의 안전과 교권보호를 위해 '학부모 상담주간 이외의 학교 방문' 시 학교 출입자의 신분확인 절차가 의무화되었습니다.(초·중등교육법 제30조의8)

학부모님의 학교 방문도 사전 예약을 권장하고 있습니다. 상담 예약을 통해 상담의 질이 보다 제고될 것으로 기대됩니다. 교원은 학부모 등이 학교방문 신청 시 상당한 사유가 없는 한 반드시 예약을 수락하도록 하며 학부모와의 원활한 소통이 이루어 질 수 있도록 노력해야 합니다.

예시) 담임교사 등에게 전화, SMS, 이메일 등 다양한 방법을 통해 방문 예약

Ⅲ TIP : 담임선생님과 상담(면담) 시 주의할 점 Ⅲ

- ☞ 사전에 정중하게 연락하여 상담을 위한 시간과 장소(교내)를 정합니다.
- ☞ 약속을 위하여 또는 상담을 위하여 전화를 할 경우 자녀의 시간표와 학사 일정을 참조하여 수업 시간 외의 시간에 전화를 합니다.
- ☞ 자녀가 갑자기 몸이 아프거나, 다른 문제가 발생했을 경우에는 바로 담임선생님께 알립니다.
- ☞ 면담을 연기하거나 취소해야 할 경우에도 반드시 미리 연락을 취하여 조정하도록 합니다.

● 바람직한 학부모 학교 참여 방법 (※ 교육부 '학부모 교육자료' 내용 발췌)

첫 번째는 자녀를 건강하고 안전하게 양육하고 자녀의 학습활동을 지원해 주는 것입니다. 학교의 준비물을 챙겨주고 자녀의 학습과제를 같이 하면서 자녀와 대화하고 자녀의 건전한 성장을 지원하는 것입니다.

두 번째는 자녀가 다니는 학교와의 소통과 프로그램에 대한 참여 활동입니다. 학교와의 의사소통을 통해 아이의 건강한 성장과 발달을 지원할 수 있습니다. 학교 행정체계나 프로그램에 대해 잘 이해하게 되고 선생님과 대화를 통해 자녀에 대한 정보를 얻을 수 있게 됩니다. 최근에는 학부모들이 지닌 전문성을 적극 활용하여 방과후 학습 지도, 진로·진학 지도 등 학부모의 재능을 기부하는 사례가 많아지고 있습니다.

마지막으로 학교 정책이나 의사결정에 참여하는 것입니다. 학부모회 및 학교운영위원회에 학부모 위원으로 활동하는 것이 대표적인 예입니다. 선생님들을 도와주고 상담하거나 봉사활동에 참여하는 것과 함께 학부모가 주도적으로 학교의 문제를 논의 하고 결정하며 정책을 개발하는데 참여하는 것입니다. 이와 같은 학부모의 학교교육을 위한 관심과 참여는 학생들의 학업 성과뿐만 아니라 사회성, 자존감 향상 등 긍정적인 영향을 줄 수 있습니다.

조기교육? NO! 적기교육!

아이들의 신체가 발달하듯 내면에서도 감각과 의식이 발달하며 차례대로 변화합니다. 그 변화에 따라 능동적, 자율적으로 받아들일 적절한 시기에 적절한 내용을 가르쳐야 합니다. 그것이 적기교육입니다.

선행학습, 무엇이 문제일까요?

○ 다른 학습자의 학습권과 교사의 수업권을 침해합니다.

학생이 수업 내용을 미리 알고 있을 경우 학생 자신은 학교 수업의 적극성이 결여되고 교사는 학생들이 이미 알 있다고 판단하여 기본개념을 충분히 설명하지 않고 넘어가는 악순환으로 인한 다른 학생의 학습권과 교사의 수업권이 침해를 받게 됨.

○ 사고력과 자기주도적 학습능력의 저하시킵니다.

학교교육과정은 학생의 인지, 정서 및 사회발달 단계와 사고의 수준을 고려하여 구성되어 있으나 발달 단계와 사고의 수준을 넘어서는 내용의 학습으로 충분히 사고하고 이해하려는 자기주도적 학습 능력이 떨어져 피상적이고 기계적인 문제풀이 학습에 치우치게 되어 사고력, 흥미도 및 집중력 저하 등 다양한 문제를 파생시키게 됨.

○ 남보다 앞서 나가기 위한 지나친 속도 경쟁으로 내몰립니다.

선행학습을 하는 내용이 곧 그 학생의 실력이라는 잘못된 편견(예: 초등학교 6학년 학생이 중학교 1학년 수학을 하고 있으면 중학교 2학년 수학을 공부하는 학생이 더 잘한다는 의식)으로 인하여 선행학습은 무한 속도 경쟁에 내몰리고 있는 실정이나 사고력 저하로 대학입시에서는 좋은 성적을 내지 못하고 있음.

○ 학부모의 사교육비 부담이 과중됩니다.

통계청이 발표(2020.3.10.)한 2019년 초·중·고등학교 사교육비 총액은 약 21조원으로 이는 사회 양극화를 심화시키고 저출산과 노후 준비를 못하는 등 에듀푸어 양산은 중산층 붕괴를 가속화로 이어져 심각한 사회적 문제로 대두되고 있음.

부패방지 및 청렴교육

1

촌지

- 학부모가 교원에게 제공하는 금품으로 잘못된 관행이며, 행동강령을 위반하는 비윤리적인 행위

유형

- 현금, 상품권, 모바일 상품권 등
- 스마트폰 및 모바일메신저 등으로 제공하는 새로운 형태의 불법 촌지
 - ➡ 디지털 촌지 - 카카오톡“선물하기”
 - 네이버밴드“기프트샵”
 - 라인“기프트샵”
 - 외식, 주유권 등 모바일로 구입 가능한 모든 상품권

2

불법찬조금

- 학부모단체(학교운영위원회, 학부모회, 운동부 및 교육활동 후원 학부모 단체) 등이 교육활동 지원 명목으로 임의로 모금하거나 할당을 통하여 모금해서 학교발전기금회계에 편입하지 않고 임의로 사용하는 일체의 금품

유형

- 학생 간식비, 스승의 날 교직원 선물비, 자율학습 감독비, 수학여행, 현장학습 등의 교육활동 시 학부모단체의 도시락 제공
- 운동부 학부모후원회에서 인건비 보조, 출전비 및 훈련비 명목으로 정당한 회계 절차 없이 모금하여 집행한 코치인건비, 우승사례비, 명절휴가비, 감독체육교사 수당, 전지훈련, 출전경비 등

XIII 2021 남원왕치초등학교회계 세입세출 예산서

정책사업	단위사업	2020학년도 본예산액	2021학년도 본예산액	비교증감	비고
교육활동 지원	교무업무 운영	5,428,000	5,350,000	-78,000	
	교육여건 개선	4,370,000	1,740,000	-2,630,000	
	생활지도운영	1,000,000	700,000	-300,000	
	학습지원실 운영	2,900,000	6,550,000	3,650,000	
	소 계	13,698,000	14,340,000	642,000	
기본적 교육활동	교과 활동	27,140,000	27,990,000	850,000	
	창의적 체험활동	32,705,000	23,685,000	-9,020,000	
	소 계	59,845,000	51,675,000	-8,170,000	
선택적 교육활동	기타 선택적 교육활동	300,000	300,000	0	
	독서활동	4,990,000	4,790,000	-200,000	
	방과후학교 운영	4,626,000	6,838,000	2,212,000	
	소 계	19,916,000	21,928,000	2,012,000	
인적자원 운용	교직원 복지 및 역량강화	1,500,000	1,000,000	-500,000	
	기타 교직원보수	2,000,000	1,100,000	-900,000	
	소 계	3,500,000	2,100,000	-1,400,000	
학교 일반운영	시설 장비 유지	37,130,000	61,602,000	24,472,000	
	학교기관 운영	42,132,000	35,112,000	-7,020,000	
	학교운영 협력	3,000,000	2,600,000	-400,000	
	소 계	82,262,000	99,314,000	17,052,000	
학교 재무활동	예비비	742,000	764,000	22,000	
	소 계	742,000	764,000	22,000	
학생복지/교육격차 해소	급식 관리	13,886,000	16,094,000	2,208,000	
	보건관리	12,846,000	15,530,000	2,684,000	
	학생복지	35,979,000	36,375,000	396,000	
	소 계	62,711,000	67,999,000	5,288,000	
	합 계			15,446,000	