

---

# 2019학년도 학교폭력 예방 계획

---

남원왕치초등학교

## 1. 목적

- 가. 학교폭력이 없는 평화롭고 밝고 아름다운 학교 문화 정착
- 나. 교육공동체가 함께 하는 자율적인 학교문화 조성
- 다. 담임을 중심으로 한 소통과 공감의 학급문화 만들기
- 라. 행복하고 즐거운 교육환경 조성 및 전인적 성장 도모

## 2. 방침

- 가. 학교 현장의 최일선에 있는 담임교사 중심의 생활교육 실시
- 나. 자율적이고 다양한 체험 중심의 예방활동 강화
- 다. 학교폭력 조기 감지 및 학교의 대응 역량 강화

## 3. 추진 내용

□ 담임 중심의 생활교육 추진

가. 친구사랑주간 운영(연 2회)

1) 실시 시기 : 3월, 9월 셋째 주

2) 운영 방법

가) 3월, 9월 신학기 학교폭력 집중 발생 시기 예방활동 강화

나) 친구 배려 운동의 전개로 공동체 의식 고취 및 건전한 학생문화 형성

: 남을 배려하는 마음을 갖게 하는 학교장 및 담임교사 훈화

다) 학교폭력 및 집단 괴롭힘 예방을 위한 신고 홍보

라) 학교폭력 계도 활동, 설문조사 및 행사 실시

: 학교폭력 피해에 대한 단계적 대처방법 지도

◇ 1단계 : 예방적 생활(친구와 다니기, 으스스한 곳 피하기 등)

◇ 2단계 : 친구의 폭력피해를 학교 사이버 신고망에 신고, 선생님이나 부모님께 알리기

◇ 3단계 : 본인의 피해사실을 선생님이나 부모님 등과 상의하기

나. 학급담임교사 중심의 생활지도 및 학교폭력예방교육 강화

1) 조례·종례 시간을 통한 적절한 훈화교육 실시

2) 담임교사 중심의 관심·관찰(학생 이해) 활동 강화

- : 관찰을 통한 학교생활 부적응 등 학부모에게 고지
- 3) 담임교사 중심의 생활상담·진로상담·진학상담 강화
- 4) 담임교사 중심의 인성·인권교육 강화
- 5) 또래조정, 또래 상담, 또래보호 등 운영
- 6) 학급회의를 통한 담임교사와 학생, 학생 상호간 소통과 공감의 장 마련
  - : 자치활동 시간을 통한 토론, 상담, 자기표현활동 실시
- 7) 언어폭력도 학교폭력임을 명확하게 교육: 교육과정 연계 학교급별 교육 실시
- 8) 사이버폭력 발생 시, 담임과 친구 등록 등 즉시 대응체제 마련
  - : 언어문화 개선 운동(인성주간과 연계)
- 9) 집단따돌림 사안 발생 시, 담임 중심의 ‘교우관계 회복기간’ 추진

#### 다. 경미한 학교폭력 조기 발견·치유

- 1) 경미한 괴롭힘, 따돌림, 폭행 단계부터 조기 발견 상담·치유
- 2) ‘학교폭력 발생 이전단계’ 부터 조기 발견 치유

#### □ 자율적이고 다양한 체험 중심의 예방활동 강화

#### 가. 학교폭력 실태 파악을 위한 실태조사 실시(연 2회)

- 1) 실시 시기 : 3월~4월, 9월~10월
- 2) 실시 방법 : 온라인 설문조사
- 3) 실시 내용 : 집단 괴롭힘, 폭력, 금품갈취, 왕따 등의 사례
- 4) 결과분석에 따른 지도대책
  - 가) 학교폭력 전담기구를 통한 세부 지도대책 협의
  - 나) 문제해결을 위한 “師父子” 합동대책회의 전개
    - (학교, 담임교사, 가해학생 및 학부모, 피해학생 및 학부모회의 개최)
  - 다) 담임교사 중심의 예방활동을 위한 수시 상담 예방 지도
  - 라) 학교 홈페이지를 활용한 사이버 신고망 구축 활용

#### 나. 학교폭력 근절을 위한 설문조사 실시(분기별 1회)

- 1) 분기별 학급별 설문조사를 통한 학교폭력의 발견과 치유
  - : 학교폭력 현황 파악 및 지도방안·대책 수립
- 2) 학생생활 관찰 및 상담의 생활화 : 학생 상담일지 기록

#### 다. 학교폭력 예방교육 실시

- 1) 학교폭력 예방을 위한 학생 교육(연 4회 이상)
  - 가) 경찰서 및 유관기관 협조하여 실시 : 3월과 9월 학교폭력 예방교육 실시
  - 나) 교과활동이나 창의적 체험활동 시간을 이용하여 실시
  - 다) 현장체험학습, 방학 실시 전 학교폭력 예방교육 실시

- 2) 학교폭력 예방을 위한 학부모 교육 : 학교교육과정 설명회 때 실시, 가정통신문 활용
- 3) 학교폭력 예방을 위한 교사 연수 : 3월, 9월(그 외 필요 시)
- 4) 학교폭력 예방을 위한 가정통신문 수시 발송 : 학교 홈페이지 탑재
- 5) Wee 센터를 이용한 학부모 교육 및 학교폭력상담 안내 : 가정통신문 발송 및 홈페이지 탑재
- 6) 학교폭력 익명신고 사이트 도란도란 홍보 및 활용

#### 라. 가정·학교 간 연계를 통한 인성교육

- 1) 위기학생 가정실태 파악 및 학부모 상담활동 강화
- 2) 학기 초 학생·학부모 등 주기적 상담 및 소통 채널 마련  
:전화, 편지, E-mail 등을 통한 수시 상담 및 정보교환
- 3) 학부모회, 학교운영위원회 활동 강화 : 학부모 교육 실시, 학교소식지·가정통신문 활용 등
- 4) 밥상머리 교육(가정)

#### 마. 학교폭력 발생 시, 신고방법 교육

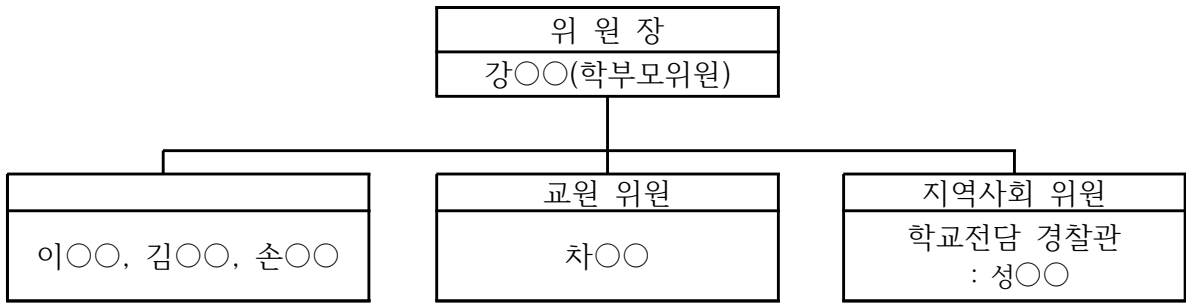
- 1) 117 홈페이지 신고상담 ; <http://www.safe182.go.kr>
- 2) 문자신고(#0117)
  - 가) 학교 신고의 경우, #0117 수신번호로 누름
  - 나) 현장 출동이 가능한 정보를 되도록 자세히 작성 후 전송
- 3) 모바일 앱 신고
  - 가) m.safe182.go.kr 접속 또는 모바일 앱을 실행하고
  - 나) 모바일 웹은 <학교여성폭력신고> 메뉴 터치
  - 다) 모바일 앱은 <도와주세요 117> 터치 후, 신고내용 작성

#### □ 학교폭력 조기 감지 및 학교의 대응 역량 강화

##### 가. 학교폭력대책자치위원회 조직·운영

- 1) 조직 시기 : 3월
  - 2) 조직 구성 : 학교, 교사, 학부모, 유관기관
    - 교원위원 2명, 학부모위원 4명, 지역위원 1명(학교전담경찰관)
  - 3) 운영 방법
    - 학교폭력의 예방적 교육활동 방안 마련
    - 문제 사태 발생 시, 조속한 해결방법 협의
- : 학교폭력 신고 접수 후 14일 이내에 학교폭력대책자치위원회 개최. 단, 정확한 사안조사 등이 필요한 경우 학교의 장은 7일 이내에서 학교폭력대책자치위원회 개최를 연기할 수 있음

#### 4) 학교폭력대책 자치위원회 명단 및 조직표



나. 학교폭력 전담기구 구성·운영

- 1) 구성 : 교감, 책임교사(학교폭력문제를 담당하는 교사), 전문상담교사, 보건교사 등  
- 학교폭력 전담기구의 구성원 명단

직 책	성 명
교 감	
책임교사(학교폭력 담당 교사)	
보건교사	

- 2) 기능 : 학교폭력에 대한 실태조사와 학교폭력 예방 프로그램을 구안·실시하며, 학교의 장 및 학교폭력대책자치위원회의 요구 시 학교폭력에 관한 조사결과 등 활동경과 보고  
가) 학교폭력 사안 발생 시

<p>학교폭력 신고접수 및 피해학생 학부모에게 통보</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 전담기구는 <b>학교폭력신고 접수대장</b>을 비치하고 117신고센터, 학교장, 교사, 학생, 학부모, 외부인으로부터 신고 받은 사안에 대해 기록·관리함(비공개)</li> <li>■ 학교폭력신고 접수대장은 <b>학교장, 교원의 학교폭력 은폐여부를 판단하는 중요한 기초자료</b>로 활용되므로, 사소한 폭력이라도 신고한 것은 접수하여야 함</li> <li>■ 접수한 사안에 대해서는 즉시 피해학생 학부모에게 통보하고, 통보일자, 통보방법 등 통보 사실을 기록함</li> </ul>
<p>학교폭력 사안조사</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학교폭력 사태를 인지한 경우 가해 및 피해사실 여부에 대해 조사하여야 함. 이 경우, 담임교사의 협조를 구할 수 있음</li> <li>■ <b>책임교사(학교폭력 담당교사) : 사안의 조사를 총괄</b>하며, 조사방향을 정하며, 조사한 결과를 학교장 및 자치위원회에 보고함</li> <li>■ <b>보건교사 : 피해·가해학생의 신체적, 정신적 피해상황을 파악</b>하고, 필요시 전문기관에 의뢰</li> </ul>
<p>학교폭력대책 자치위원회 개최 전 사전심의</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 신고된 학교폭력사안에 대해 사전 심의를 실시하고, 심의 내용을 상황보고서로 작성하여 학교장 및 자치위원장에게 보고</li> </ul>
<p>집중보호 또는 관찰대상 학생에 대한 생활지도</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 해당 학생 담임교사와 함께 생활지도 누가기록카드 등을 활용하여 지속적인 상담 등 실시</li> </ul>

## 나) 학교폭력 예방 활동

학교폭력실태조사 (연 2회)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 연 2회 정기적으로 학교폭력에 대한 실태조사를 실시하여 학교폭력 사안 처리의 기초자료로 활용하고, 학교폭력 예방계획 수립에 반영</li> </ul>
학교폭력설문조사 (분기별 1회)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 매월 학급별 설문조사를 실시하여 학교폭력 현황 파악 및 지도방안·대책 수립</li> <li>■ 설문조사 결과 학교폭력 예방교육 및 학교폭력 위험군 해당 학생에 대한 상담활동 진행</li> </ul>
학교폭력예방교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학생, 교직원, 학부모에게 시행할 학교폭력 예방교육 프로그램 계획을 수립하고 운영</li> <li>■ 학생 교육 : 연 4회 이상</li> <li>■ 학부모 교육 : 연 2회 이상</li> <li>■ 교사 연수 : 연 2회 이상</li> </ul>

## 3) 구성원의 역할

### 가) 책임교사(학교폭력 담당교사)

- 학교폭력 사안의 조사 방향에 대해 판단을 내리고, 사안 조사 시 **피해·가해학생의 담임교사 및 전문상담교사 등의 협조를 얻어 사안의 진상을 조사**하는 등 전반적으로 총괄
- 학교폭력 상황, 주위 학생 안전 및 질서 유지, 진행상황 등을 육하원칙에 따라 기록하고 **증인 및 증거자료 확보 후 자치위원회에 보고**

### 나) 보건교사

- 피해·가해학생의 **신체적·정신적 상황**을 파악하고, 피해학생을 신속하게 응급조치한 후 전문기관에 의뢰
- 긴급한 사안의 경우 119에 연락을 취하고 피해학생 병원 이송 시 동승

## 4) 정보보안에 관한 책임

- 가) 가해학생·피해학생 및 제20조에 따른 신고자·고발자와 관련된 자료를 누설할 경우 300만원 이하의 벌금이 부과됨에 유의(「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제21조, 제22조)

유의사항
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 책임교사, 상담교사, 보건교사가 사안 발생 시 유기적인 협조를 할 수 있도록, 평소 학교 내 학교폭력 실태, 학생생활지도 방안 등에 대한 협의를 지속적으로 실시하는 것이 중요함</li> <li>○ 성폭력, 심각한 상해 등 신체적 폭력의 경우 보건교사가 초기의 피해를 정확하게 파악하여 증거로 보존하고, 신속하게 조치를 취하도록 함</li> </ul>

## 다. 학교안전지대(Safety Zone) 구축 운영

- 학교주변 및 통학로 300m 내외(하교와 지역 여건을 감안하여 설정)

### 1) 교통안전지도 강화

- 가) 등하교시 학교 주변의 교통안전지도 실시

- 나) 교통안전시설 설치 확대

## 2) 청소년 유해환경 정화

가) 학교주변 청소년 유해업소 계도 및 캠페인 전개

나) 청소년 유해업소 출입 안하기 교육 실시

다) 청소년 유해업소 신고 활성화 유도

라) 관계기관에 청소년 유해업소, 만화방, 오락실, PC방 등에 대한 인허가 점검 및 단속강화 요청

## 라. 학교 Home-page에 사이버 신고망 구축 운영

1) Home-Page에 사이버 신고망 구축

2) 신고내용 : 왕따, 집단 괴롭힘, 폭력, 금품갈취 등

3) 사이버 신고망 구축 : 정보 담당교사

4) 사이버 상담활동 및 운영자 : 학교폭력 담당교사

5) 운영방법

가) 1차 활동 : 신고자와 면담활동 및 사태분석과 대책 수립

나) 2차 활동 : 학급 담임교사와 협의를 통한 문제해결

다) 3차 활동 : “師父子” 활동을 통한 문제해결방법 모색

라) 4차 활동 : 학교폭력대책자치위원회를 통한 문제해결방법 모색

6) 도란도란 익명 상담게시판 홍보 운영

## 4. 기대효과

1. 전 교원과 학부모의 체계적인 예방활동으로 집단 괴롭힘 및 학생폭력 발생 감소

2. 교사지도 활동 강화를 통한 학생폭력 및 따돌림 문제 지속적인 대책 강구

3. 타인배려 정신으로 긍정적 인간관계 형성 및 괴롭힘 피해 근절

4. 남을 이해하고 존중하는 민주시민의식 확립

5. 명랑하고 편안한 즐거운 학교 분위기 조성

6. 학부모와의 유기적인 연계지도 체제 확립