

2021년 5월 방과후영어 지도계획안

운주초등학교

프로그램명	방과후영어	지도교사	최 연 속
대상	저학년	지도시수	8 차시
지도기간	2021년 5월 1일 ~ 31일		
지도목표	·챈트와 읽기 연습으로 소리와 철자를 반복해서 접하고, 파닉스 규칙을 습득한다. ·반복학습을 통해 단어와 문장을 말하고 익히면서, 스토리를 읽으며 리딩실력을 기른다.		

차시별 지도 계획				
차수	날짜	주제	학습 내용	비고
19	5/4	Short Vowels	·챈트를 다시 듣고 짧은 모음이 들어가는 단어를 복습한다. ·그림을 보고 짧은 모음이 들어가는 단어를 말할 수 있다.	
20	5/6	Long Vowels ave, ame, ake	·Story box와 Song&Chant를 통해 ave,ame,ake가 들어간 단어를 익힌다. ·Activity와 Workbook을 이용해 ave,ame,ake이 들어간 단어를 쓸 수 있다.	
21	5/11	Long Vowels ine, ive, ire	·Story box와 Song&Chant를 통해 ine,ive,ire가 들어간 단어를 익힌다. ·Activity와 Workbook을 이용해 ine,ive,ire이 들어간 단어를 쓸 수 있다.	
22	5/13	Long Vowels ope, ole, ose	·Story box와 Song&Chant를 통해 ope,ole,ose가 들어간 단어를 익힌다. ·Activity와 Workbook을 이용해 ope,ole,ose이 들어간 단어를 쓸 수 있다.	
23	5/18	Long Vowels une,ule,ube,ute	·Story box와 Song&Chant를 통해 une,ule,ube,ute가 들어간 단어를 익힌다. ·Activity와 Workbook을 이용해 une,ule,ube,ute이 들어간 단어를 쓸 수 있다.	
24	5/20	Long Vowels	·챈트를 다시 듣고 긴 모음이 들어가는 단어를 복습한다. ·그림을 보고 긴 모음이 들어가는 단어를 말할 수 있다.	
25	5/25	Double Letter Consonants bl, cl, fl	·Story box와 Song&Chant를 통해 bl, cl, fl이 들어간 단어를 익힌다. ·Activity와 Workbook을 이용해 bl, cl, fl이 들어간 단어를 쓸 수 있다.	
26	5/27	Double Letter Consonants gl, pl, sl	·Story box와 Song&Chant를 통해 gl, pl, sl이 들어간 단어를 익힌다. ·Activity와 Workbook을 이용해 gl, pl, sl이 들어간 단어를 쓸 수 있다.	

2021년 5월 방과후영어 지도계획안

운주초등학교

프로그램명	방과후영어	지도교사	최 연 숙
대상	고학년	지도시수	8 차시
지도기간	2021년 5월 1일 ~ 31일		
지도목표	·지문읽기를 통해 문장이해력을 높이고, 영어말하기에 대한 자신감을 키운다. ·단어를 암기하여 어휘력과 독해력을 향상시킨다.		

차시별 지도 계획				
차수	날짜	주제	학습 내용	비고
19	5/4	Primaty Stage The Nature of Tommy's World	· 화면 속 빈칸에 알맞은 단어와 어구를 넣어 말할 수 있다.	
20	5/6		· 자신의 가족과 가장 좋아하는 것을 친구들에게 소개할 수 있다.	
21	5/11	Primaty Stage Ghosts in Tommy's House	· 다양한 방의 구성과 방에 어울리는 상황을 설명할 수 있다. · Listen and Say에 나오는 단어를 익힌다.	
22	5/13		· 가구의 명칭과 위치를 나타내는 전치사를 알고 문장으로 말할 수 있다. · Listen and Say에 나오는 단어를 익힌다.	
23	5/18		· 자신의 행동을 문장으로 구사하여 말할 수 있다. · Listen and Say에 나오는 단어를 익힌다.	
24	5/20		· '~ing'를 이해하고 이를 이용하여 행동을 설명할 수 있다. · Listen and Say에 나오는 단어를 익힌다.	
25	5/25		· 화면 속 빈칸에 알맞은 단어와 어구를 넣어 말할 수 있다.	
26	5/27		· 화면 속 그림의 상황을 보고 문장을 만들어 말할 수 있다.	