

# 2021년 방과후영어 연간 지도계획서

운주초등학교

프로그램명	방과후영어	지도교사	최연숙
대상	저학년	지도기간	2021.03.02.~
지도목표	·챠트와 읽기 연습으로 소리와 철자를 반복해서 접하고, 파닉스 규칙을 습득한다. ·반복학습을 통해 단어와 문장을 말하고 익히면서, 스토리를 읽으며 리딩실력을 기른다.		

차시별 지도 계획			
차시	주제	학습내용	비고
1	오리엔테이션	·영어교실 오리엔테이션 : ABC송 따라부르기	
2	영어 첫걸음마	·영어로 자기소개하기	
3~6	Phonics 알파벳 A~Z	·알파벳 A~L를 읽고 쓰며 단어를 익힌다.	
7		·챠트를 통해 알파벳 A~L까지의 단어를 복습하며 점검한다.	
8~11		·알파벳 M~Z를 읽고 쓰며 단어를 익힌다.	
12		·챠트를 통해 알파벳 M~Z까지의 단어를 복습하며 점검한다.	
13		·알파벳 A~Z까지 배운 단어를 보고 읽을 수 있다.	
14		·그림을 보고 알파벳 A~Z로 시작하는 단어를 말할 수 있다.	
15	Phonics Short Vowels	·‘at, an, am’이/가 포함된 단어를 읽고 쓸 수 있다.	
16		·‘ed, et, en’이/가 포함된 단어를 읽고 쓸 수 있다.	
17		·‘ig, it, ip’이/가 포함된 단어를 읽고 쓸 수 있다.	
18		·‘op, ot, ug, un’이/가 포함된 단어를 읽고 쓸 수 있다.	
19		·챠트를 통해 단어를 복습하고, 그림을 보고 단어를 말할 수 있다.	
20	Phonics Long Vowels	·‘ave, ame, ake’이/가 포함된 단어를 읽고 쓸 수 있다.	
21		·‘ine, ive, ire’이/가 포함된 단어를 읽고 쓸 수 있다.	
22		·‘ope, ole, ose’이/가 포함된 단어를 읽고 쓸 수 있다.	
23		·‘une, ule, ube, ute’이/가 포함된 단어를 읽고 쓸 수 있다.	
24		·챠트를 통해 단어를 복습하고, 그림을 보고 단어를 말할 수 있다.	
25	Phonics Double Letter Consonants	·‘bl, cl, fl’이/가 포함된 단어를 읽고 쓸 수 있다.	
26		·‘gl, pl, sl’이/가 포함된 단어를 읽고 쓸 수 있다.	
27		·‘br, cr, dr’이/가 포함된 단어를 읽고 쓸 수 있다.	
28		·‘fr, pr, tr’이/가 포함된 단어를 읽고 쓸 수 있다.	
29		·챠트를 통해 단어를 복습하고, 그림을 보고 단어를 말할 수 있다.	
30		·‘sk, sm, sn’이/가 포함된 단어를 읽고 쓸 수 있다.	
31		·‘sp, st, sw’이/가 포함된 단어를 읽고 쓸 수 있다.	
32		·‘ch, ng, nk’이/가 포함된 단어를 읽고 쓸 수 있다.	
33		·‘sh, th, wh’이/가 포함된 단어를 읽고 쓸 수 있다.	
34		·챠트를 통해 단어를 복습하고, 그림을 보고 단어를 말할 수 있다.	
35	Phonics Double Letter Vowels	·‘ea, ee, oa, ow’이/가 포함된 단어를 읽고 쓸 수 있다.	
36		·‘ai, ay, oi, oy’이/가 포함된 단어를 읽고 쓸 수 있다.	
37		·‘er, ir, ou, ow’이/가 포함된 단어를 읽고 쓸 수 있다.	
38		·‘ar, or, oo’이/가 포함된 단어를 읽고 쓸 수 있다.	
39		·챠트를 통해 단어를 복습하고, 그림을 보고 단어를 말할 수 있다.	
40	Review	·파닉스의 기초 단어들을 복습하고, 그림을 단어를 말할 수 있다.	

41	<b>Beginner</b> My Baby Brother	·"I like the ~."의 의미를 파악하고, 단어를 넣어 문장을 말할 수 있다.	
42		·"I don't like ~."의 의미를 파악하고, 단어를 넣어 문장을 말할 수 있다.	
43		·스토리를 다시 읽고 여러 가지 단어를 넣어 문장을 완성할 수 있다.	
44		·"I want to ~."의 의미를 파악하고, 단어를 넣어 문장을 말할 수 있다.	
45		·"I can ~."의 의미를 파악하고, 단어를 넣어 문장을 말할 수 있다.	
46		·스토리를 다시 읽고 여러 가지 단어를 넣어 문장을 완성할 수 있다.	
47	<b>Beginner</b> My Dog, Timmy	·행동을 묘사하는 짧은 문장을 구사할 수 있다.	
48		·느껴지는 감각을 표현하는 짧은 문장을 구사할 수 있다.	
49		·스토리를 다시 읽고 여러 가지 단어를 넣어 문장을 완성할 수 있다.	
50		·"Don't ~."의 의미를 파악하고, 단어를 넣어 문장을 말할 수 있다.	
51		·"Let's ~."의 의미를 파악하고, 단어를 넣어 문장을 말할 수 있다.	
52		·스토리를 다시 읽고 여러 가지 단어를 넣어 문장을 완성할 수 있다.	
53	<b>Beginner</b> My Treasure, New Bike	·"Let me ~."의 의미를 파악하고, 단어를 넣어 문장을 말할 수 있다.	
54		·"can/can't"의 차이를 파악하고, 단어를 넣어 문장을 말할 수 있다.	
55		·스토리를 다시 읽고 여러 가지 단어를 넣어 문장을 완성할 수 있다.	
56		·"can stop by"의 의미를 파악하고, 단어를 넣어 문장을 말할 수 있다.	
57		·길을 안내하는 짧은 문장을 구사할 수 있다.	
58		·스토리를 다시 읽고 여러 가지 단어를 넣어 문장을 완성할 수 있다.	
59	<b>Beginner</b> Ready for School	·"It's time to ~."의 의미를 파악하고, 단어를 넣어 문장을 말할 수 있다.	
60		·"Will you share ~ with me?"의 의미를 파악하고, 단어를 넣어 문장을 말할 수 있다.	
61		·스토리를 다시 읽고 여러 가지 단어를 넣어 문장을 완성할 수 있다.	
62		·"It looks ~."의 의미를 파악하고, 단어를 넣어 문장을 말할 수 있다.	
63		·"I pack my ~."의 의미를 파악하고, 단어를 넣어 문장을 말할 수 있다.	
64		·스토리를 다시 읽고 여러 가지 단어를 넣어 문장을 완성할 수 있다.	
65	<b>Beginner</b> I Like Winter	·날씨를 물어보고 대답할 수 있다.	
66		·"I put on my ~."의 의미를 파악하고, 단어를 넣어 문장을 말할 수 있다.	
67		·스토리를 다시 읽고 여러 가지 단어를 넣어 문장을 완성할 수 있다.	
68		·"I'd like to ~."의 의미를 파악하고, 단어를 넣어 문장을 말할 수 있다.	
69		·"I have ~."의 의미를 파악하고, 단어를 넣어 문장을 말할 수 있다.	
70		·스토리를 다시 읽고 여러 가지 단어를 넣어 문장을 완성할 수 있다.	
71	<b>Beginner</b> Keep Your Body Healthy!	·"You should ~."의 의미를 파악하고, 단어를 넣어 문장을 말할 수 있다.	
72		·"Be careful."의 의미를 파악하고, 단어를 넣어 문장을 말할 수 있다.	
73		·스토리를 다시 읽고 여러 가지 단어를 넣어 문장을 완성할 수 있다.	
74		·음식과 관련된 단어와 문장을 익혀 말할 수 있다.	
75		·운동하는 모습을 표현하고 짧은 문장을 구사하여 말할 수 있다.	
76		·스토리를 다시 읽고 여러 가지 단어를 넣어 문장을 완성할 수 있다.	

# 2021년 방과후영어 연간 지도계획서

운주초등학교

프로그램명	방과후영어	지도교사	최연숙
대상	고학년	지도기간	2021.03.02.~
지도목표	·지문읽기를 통해 문장이해력을 높이고, 영어말하기에 대한 자신감을 키운다. ·단어를 암기하여 어휘력과 독해력을 향상시킨다.		

차시별 지도 계획			
차시	주제	학습내용	비고
1	오리엔테이션	·영어교실 오리엔테이션	
2	자기소개	·영어로 자기소개하기	
3	<u>Primary Stage</u> Tommy's New Alien Friend	·이름을 묻고 대답할 수 있다.	
4		·때에 맞는 인사를 주고 받을 수 있다.	
5		·사물의 이름이 무엇인지 묻고 대답할 수 있다.	
6		·모형과 색깔을 묻고 대답할 수 있다.	
7		·화면 속 빈칸에 알맞은 단어와 어구를 넣어 말할 수 있다.	
8		·화면 속 그림의 상황을 보고 문장을 만들어 말할 수 있다.	
9	<u>Primary Stage</u> Tosc's Family	·친구와 가족을 소개하고 환영인사를 말할 수 있다.	
10		·사람의 외형을 보고 관련된 문장을 구사하여 말할 수 있다.	
11		·사람의 기분을 묻고 대답할 수 있다.	
12		·반려동물과 관련된 문장을 말하고 대화할 수 있다.	
13		·화면 속 빈칸에 알맞은 단어와 어구를 넣어 말할 수 있다.	
14		·화면 속 그림의 상황을 보고 문장을 만들어 말할 수 있다.	
15	<u>Primary Stage</u> The Nature of Tommy's World	·동물의 명칭을 알고 관련된 문장을 말하고 대화할 수 있다.	
16		·숫자 11~20을 익히고 문장을 구사하여 대화할 수 있다.	
17		·과일의 명칭을 알고 관련된 문장을 말하고 대화할 수 있다.	
18		·채소의 명칭을 알고 관련된 문장을 말하고 대화할 수 있다.	
19		·화면 속 빈칸에 알맞은 단어와 어구를 넣어 말할 수 있다.	
20		·자신의 가족과 좋아하는 것을 친구들에게 소개할 수 있다.	
21	<u>Primary Stage</u> Ghosts in Tommy's House	·다양한 방의 형태와 방마다 어울리는 상황을 설명할 수 있다.	
22		·가구의 명칭과 위치를 나타내는 전치사를 알고 문장으로 말할 수 있다.	
23		·자신의 행동을 문장을 구사하여 말할 수 있다.	
24		·'~ing'를 이해하고 이를 이용하여 행동을 설명할 수 있다.	
25		·화면 속 빈칸에 알맞은 단어와 어구를 넣어 말할 수 있다.	
26		·화면 속 그림의 상황을 보고 문장을 만들어 말할 수 있다.	
27	<u>Primary Stage</u> Tommy's Neighborhood	·나이를 묻고 대답할 수 있으며, 1~100까지의 십단위를 말할 수 있다.	
28		·직업의 명칭을 알고 자신의 꿈을 문장으로 구사하여 말할 수 있다.	
29		·건물의 명칭을 알고 위치를 나타내는 전치사를 이용하여 말할 수 있다.	
30		·방과후 무엇을 하는지 묻고 행동에 맞는 문장을 구사하여 말할 수 있다.	
31		·화면 속 빈칸에 알맞은 단어와 어구를 넣어 말할 수 있다.	
32		·자신의 꿈과 학교가 끝난 후 무엇을 하는지 친구들에게 소개할 수 있다.	
33	<u>Primary Stage</u> Body, Body, Body!	·날씨를 묻고 답하며 좋아하는 날씨를 말할 수 있다.	
34		·좋아하는 계절과 계절마다 하는 행동을 말할 수 있다.	
35		·바닷속 동물의 명칭을 알고 그들의 모습을 설명할 수 있다.	
36		·신체부위를 구분하고 명칭을 말할 수 있다.	

37		·화면 속 빈칸에 알맞은 단어와 어구를 넣어 말할 수 있다.	
38		·자신의 꿈과 학교가 끝난 후 무엇을 하는지 친구들에게 소개할 수 있다.	
39	<b>Primary Stage</b> School Life Is Fun!	·가방 속에 들어있는 물건을 문장을 구사하여 설명할 수 있다.	
40		·과목과 요일을 구분하고 문장을 구사하여 말할 수 있다.	
41		·어떤 장소에서 무엇을 하고 있는지 문장을 구사하여 말할 수 있다.	
42		·사물과 그에 어울리는 행동을 문장으로 말할 수 있다.	
43		·화면 속 빈칸에 알맞은 단어와 어구를 넣어 말할 수 있다.	
44		·자신이 좋아하는 계절과 계절에 하는 행동을 친구들에게 소개할 수 있다.	
45	<b>Primary Stage</b> Our Favorites	·옷의 명칭을 알고 무엇을 입었는지 설명할 수 있다.	
46		·다양한 활동을 문장을 구사하여 말할 수 있다.	
47		·1~12월을 익히고, 날짜를 묻고 대답할 수 있다.	
48		·여러 가지 음식의 명칭을 알고 관련된 문장을 구사하여 말할 수 있다.	
49		·화면 속 빈칸에 알맞은 단어와 어구를 넣어 말할 수 있다.	
50		·자신이 좋아하는 계절과 계절에 하는 행동을 친구들에게 소개할 수 있다.	
51	<b>Primary Stage</b> A Trip to the Farm	·시간과 그 시간에 하는 행동을 문장으로 말할 수 있다.	
52		·부탁과 요구할 때에 쓰는 표현을 알고 문장을 구사하여 말할 수 있다.	
53		·농장의 동물의 명칭을 알고 그들의 모습을 설명할 수 있다.	
54		·무게와 높이를 묻고 대답할 수 있다.	
55		·화면 속 빈칸에 알맞은 단어와 어구를 넣어 말할 수 있다.	
56		·자신의 생일과 좋아하는 음식을 친구들에게 소개할 수 있다.	
57	<b>Primary Stage</b> On the Way Home	·주방용품의 명칭과 'May/Can I ~?'의 의미를 알고 문장으로 말할 수 있다.	
58		·교통수단의 명칭을 알고 목적지까지 무엇을 타고 가는지 설명할 수 있다.	
59		·가게의 명칭을 알고 건물의 위치를 설명할 수 있다.	
60		·물건의 가격을 묻고 대답할 수 있다.	
61		·화면 속 빈칸에 알맞은 단어와 어구를 넣어 말할 수 있다.	
62		·자신이 좋아하는 계절과 계절에 하는 행동을 친구들에게 소개할 수 있다.	
63	<b>Primary Stage</b> Tommy's Garage Sale	·물건의 주인이 누구인지 알맞은 문장의 형태를 구사하여 말할 수 있다.	
64		·'Would you ~?'의 의미를 알고 문장을 넣어 상대방에게 부탁할 수 있다.	
65		·사물의 모습을 보고 처한 상황을 문장으로 말할 수 있다.	
66		·화폐의 종류를 알고 문장을 구사하여 말할 수 있다.	
67		·화면 속 빈칸에 알맞은 단어와 어구를 넣어 말할 수 있다.	
68		·그림을 보고 건물의 위치와 무엇을 타고 가야하는지 설명할 수 있다.	
69	<b>Primary Stage</b> Goodbye, My Friends!	·느낌을 묻고 대답할 수 있다.	
70		·다양한 동물의 명칭을 알고 문장을 구사하여 말할 수 있다.	
71		·형용사를 사용하여 물건의 모습을 묻고 대답할 수 있다.	
72		·형용사를 사용하여 사람의 모습을 묻고 대답할 수 있다.	
73		·화면 속 빈칸에 알맞은 단어와 어구를 넣어 말할 수 있다.	
74		·화면 속 그림의 상황을 보고 문장을 만들어 말할 수 있다.	
75		·형용사를 사용하여 가장 좋아하는 동물을 친구들에게 설명할 수 있다.	
76		·자신의 모습을 친구들에 설명할 수 있다.	