

2020년 방과후영어 연간 지도계획서

운주초등학교

프로그램명	방과후영어		지도교사	최연숙
대상	저학년, 고학년	지도기간	2020년 5월 21일 ~	
지도목표	영어 규칙과 감각을 키우고, 일상생활에서도 쉽게 활용할 수 있는 문장들을 익힌다.			

차시별 지도 계획			
월	차시	대상	주제 및 학습내용
5	1	저학년	·알파벳 A~C, D~F를 읽고 쓰며 단어를 익힌다.
		고학년	·이름을 묻고 대답할 수 있으며, 때에 맞는 인사를 할 수 있다.
	2	저학년	·알파벳 G~I, J~L를 읽고 쓰며 단어를 익힌다.
		고학년	·사물이 무엇인지 묻고 대답할 수 있다.
6	1	저학년	·알파벳 M~O, P~R를 읽고 쓰며 단어를 익힌다.
		고학년	·사물의 단,복수를 구분하고, 지시대명사를 이해할 수 있다.
	2	저학년	알파벳 S~V, W~Z를 읽고 쓰며 단어를 익힌다.
		고학년	·모형과 색깔을 묻고 대답할 수 있다.
	3	저학년	·채트와 그림을 통해 at, an, am, ed, et, en가 들어간 단어를 읽고 쓸 수 있다.
		고학년	·친구와 가족을 소개하고 환영인사를 말할 수 있다.
	4	저학년	·채트와 그림을 통해 ig, it, ip, op, ot, ug, un가 들어간 단어를 읽고 쓸 수 있다.
		고학년	·사람의 외형과 관련된 문장을 구사하고 말할 수 있다.
	5	저학년	·채트와 그림을 통해 ave, ame, ake, ine, ive, ire가 들어간 단어를 읽고 쓸 수 있다.
		고학년	·사람의 기분을 묻고 대답할 수 있다.
7	1	저학년	·채트와 그림을 통해 ope, ole, ose, une, ule, ube, ute가 들어간 단어를 읽고 쓸 수 있다.
		고학년	·동물을 구분하고 설명할 수 있다.
	2	저학년	·채트와 그림을 통해 bl, cl, fl, gl, pl, sl, br, cr, dr, fr, pr, tr가 들어간 단어를 읽고 쓸 수 있다.
		고학년	·무엇을 좋아하는지 묻고 대답할 수 있다.
	3	저학년	·채트와 그림을 통해 sk, sm, sn, sp, st, sw, ch, ng, nk, sh, th, wh가 들어간 단어를 읽고 쓸 수 있다.
		고학년	·숫자 11~20을 익히고 문장을 구사하여 대화할 수 있다.
	4	저학년	·채트와 그림을 통해 ea, ee, oa, ow, ai, ay, oi, oy가 들어간 단어를 읽고 쓸 수 있다.
		고학년	·원하는 것을 묻고 답하며 a/an을 구분할 수 있다.
8			
	1	저학년	·채트와 그림을 통해 er, ir, ou, ow, ar, or, oo가 들어간 단어를 읽고 쓸 수 있다.
		고학년	·필요한 것을 묻고 답하며 사물의 복수를 이용하여 문장을 완성할 수 있다.

9	1	저학년	·"I like the ~."의 의미를 파악하고, 단어를 넣어 문장을 완성하고 말할 수 있다.
		고학년	·여러가지의 방을 설명하고 위치를 물어볼 수 있다.
	2	저학년	·"I don't like ~."의 의미를 파악하고, 단어를 넣어 문장을 완성하고 말할 수 있다.
		고학년	·장소를 나타내는 전치사를 설명하고 문장을 구사할 수 있다.
	3	저학년	·"I want to ~."의 의미를 파악하고, 단어를 넣어 문장을 완성하고 말할 수 있다.
		고학년	·자신의 행동을 문장을 구사하여 말할 수 있다.
	4	저학년	·"I can ~."의 의미를 파악하고, 단어를 넣어 문장을 완성하고 말할 수 있다.
		고학년	·"~ing"를 이해하고 이를 이용하여 자신의 행동을 말할 수 있다.
10	1	저학년	·느껴지는 감각을 표현하는 짧은 문장을 구사할 수 있다.
		고학년	·직업을 묻고 직업을 설명할 수 있다.
	2	저학년	·"Don't ~."의 의미를 파악하고, 단어를 넣어 문장을 완성하고 말할 수 있다.
		고학년	·장소의 위치를 묻고 설명할 수 있다.
	3	저학년	·"Let's ~."의 의미를 파악하고, 단어를 넣어 문장을 완성하고 말할 수 있다.
		고학년	·무엇을 하는지 묻고 문장을 구사하여 대답할 수 있다.
	4	저학년	·"Let me ~."의 의미를 파악하고, 단어를 넣어 문장을 완성하고 말할 수 있다.
		고학년	·날씨를 묻고 대답할 수 있다.
11	1	저학년	·"can/can't"의 차이를 파악하고, 단어를 넣어 문장을 완성하고 말할 수 있다.
		고학년	·가장 좋아하는 계절을 묻고 사계절을 대답할 수 있다.
	2	저학년	·"can stop by"의 의미를 파악하고, 단어를 넣어 문장을 완성하고 말할 수 있다.
		고학년	·바다동물을 구분하고 특징을 설명할 수 있다.
	3	저학년	·길을 안내하는 짧은 문장을 구사할 수 있다.
		고학년	·신체부위를 구분하고 설명할 수 있다.
	4	저학년	·"It's time to ~."의 의미를 파악하고, 단어를 넣어 문장을 완성하고 말할 수 있다.
		고학년	·사물의 명칭을 정확하게 파악하고 문장을 구사하여 말할 수 있다.
12	1	저학년	·"Will you share ~ with me?"의 의미를 파악하고, 단어를 넣어 문장을 완성하고 말할 수 있다.
		고학년	·과목과 요일을 구분하고 문장을 구사하여 말할 수 있다.
	2	저학년	·"It looks ~."의 의미를 파악하고, 단어를 넣어 문장을 완성하고 말할 수 있다.
		고학년	·자신의 행동을 문장으로 구사하여 말할 수 있다.