

(1) 1학기

국어과 수행평가계획 및 기준안

| 단 원 (대주제) | 영역 | 성취기준 | 평가요소 | 구분 | 평가기준 | 평가 시기 | 평가 방법 |
|-----------------------|------------|---|--|----------|--|----------|--------------|
| 1. 비유하는 표현 | 문학 | 비유적 표현의 특 성과 효과를 살려 생각과 느낌을 다 양하게 표현한다 | ▶시로 표현하고 싶은 대상 찾기 ▶비유하는 표현을 사용해 나타내기 ▶자신이 쓴 시를 낭송하고 다른 사 람의 낭송을 듣는 태도 기르기 | 잘함 | 비유하는 표현을 살려 생각과 느낌이 다양하게 드러난 시를 쓸 수 있다. | 3월 4주 | 관찰평가 |
| | | | | 보통 | 비유하는 표현을 살려 시를 쓸 수 있다. | | |
| | | | | 노력 요함 | 비유하는 표현을 살려 시를 쓰는 데 어려움이 있다. | | |
| 2. 이야기를 간추려요 | 읽기 | 글의 구조를 고려 하여 글 전체의 내용을 요약할 수 있다. | ▶글의 구조를 고려 하여 글 전체의 내용 요약하기 | 잘함 | 이야기 구조를 생각하며 사건 전개 에 맞게 중요한 내용으로 요약한 다. | 4월 1주 | 서술평가 |
| | | | | 보통 | 이야기 구조를 생각하며 사건 전개 에 맞게 요약한다. | | |
| | | | | 노력 요함 | 이야기 구조와 사건 전개에 맞게 요약하는 데 어려움이 있다. | | |
| 3. 짜임새 있게 구성해요 | 듣기· 말하기 | 매체 자료를 활용 하여 내용을 효과 적으로 발표한다. | ▶여러 사람 앞 에서 발표할 때의 주의점 알기 ▶발표를 들을 때 의 주의점 알기 ▶주제에 맞는 자 료를 활용하여 발 표하기 | 잘함 | 주제에 알맞은 자료를 활용해 효과 적으로 발표한다. | 4월 3주 | 관찰평가 상호평가 |
| | | | | 보통 | 주제에 알맞은 자료를 활용해 발표 한다. | | |
| | | | | 노력 요함 | 자료를 활용해 발표하는데 어려움 이 있다. | | |
| 4. 주장과 근거를 판단해요 | 쓰기 | 적절한 근거와 알 맞은 표현을 사용 하여 주장하는 글 을 쓴다. | ▶주장을 뒷받침하 는 타당한 근거를 들어 글쓰기 ▶서론/본론/결론에 들어갈 내용을 생 각하며 글쓰기 | 잘함 | 타당한 근거를 들어 알맞은 표현으 로 논설문을 잘 쓴다. | 5월 1주 | 서술형 평가 |
| | | | | 보통 | 타당한 근거를 들어 알맞은 표현으 로 논설문을 쓴다. | | |
| | | | | 노력 요함 | 타당한 근거를 들어 알맞은 표현으 로 논설문을 쓰는 데 어려움이 있 다. | | |
| 5. 속담을 활용해요 | 문법 | 관용 표현을 이해 하고 적절하게 활 용한다. | ▶속담을 활용하여 자신의 생각을 호 과적으로 표현하 기 | 잘함 | 자신의 생각을 속담을 활용해 자신 있게 말한다. | 5월 3주 | 구술 평가 |
| | | | | 보통 | 자신의 생각을 관련이 없는 속담을 활용해 말한다. | | |
| | | | | 노력 요함 | 자신의 생각을 속담을 활용하지 않 고 말한다. | | |

도덕과 수행평가계획 및 기준안

| 단 원 (대주제) | 영역 | 성취기준 | 평가요소 | 구분 | 평가기준 | 평가 시기 | 평가 방법 |
|-----------------------|------------|---|---------------------------------------|----------|--|----------|-----------------------|
| 1. 내 삶의 주인은 바로 나 | 자신과의 관계 | 자주적인 삶을 위해 자신을 이해하고 존중하며 자주적인 삶의 의미와 중요성을 깨닫고 실천방법을 익힌다. | ▶일상생활 속에서 자주적인 삶 실천하기 | 잘함 | 다양한 사례를 통해 자신의 장점을 설명하고 존중하며, 자주적인 삶을 산 모범 사례를 통해 실천계획을 세우고 적극적으로 실천한다. | 3월 4주 | 자기 평가, 관찰 평가 |
| | | | | 보통 | 자신의 장점을 설명하고 존중하며, 자주적인 삶을 산 모범 사례에서 본받을 점을 찾아 실천한다. | | |
| | | | | 노력 요함 | 자신의 장점을 알고, 자주적인 삶을 산 모범 사례에서 배우려고 다짐한다. | | |
| 2. 작은 손길이 모여 따뜻해지는 세상 | 타인과의 관계 | 봉사의 의미와 중요성을 알고, 주변 사람의 처지를 공감하여 도와주려는 실천 의지를 기른다. | ▶봉사의 의미와 중요성 이해하고 실천하기 | 잘함 | 봉사의 의미와 중요성을 근거와 이유를 들어 설명할 수 있고 주변 사람의 처지를 공감하는 마음과 도우려는 태도를 가지며, 적극적으로 실천한다. | 4월 3주 | 관찰 평가, 자기 평가 |
| | | | | 보통 | 봉사의 의미와 중요성을 파악할 수 있고 주변 사람의 처지를 공감하는 마음과 도우려는 태도를 가지며, 실천계획을 세워 실천한다. | | |
| | | | | 노력 요함 | 봉사의 의미와 중요성을 생각해볼 수 있고, 주변 사람의 처지를 공감하는 마음과 도우려는 마음을 다진다. | | |
| 3. 나를 돌아보는 생활 | 자연·초월과의 관계 | 올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 알고, 자기반성과 마음 다스리기를 통해 올바르게 살아가기 위한 능력과 실천 의지를 기른다. | ▶올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 다양한 사례를 통해 설명하기 | 잘함 | 올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 다양한 사례를 통해 설명할 수 있고, 일상생활 속에서 자기반성과 마음 다스리기를 적극적으로 실천한다. | 6월 2주 | 서술형 평가 글쓰기 |
| | | | | 보통 | 올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 파악할 수 있고, 일상생활 속에서 자기반성과 마음 다스리기를 실천한다. | | |
| | | | | 노력 요함 | 올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 생각해볼 수 있고, 일상생활 속에서 자기반성과 마음 다스리기를 실천하려고 다짐한다. | | |

사회과 수행평가계획 및 기준안

| 단 원 (대주제) | 영역 | 성취기준 | 평가요소 | 구분 | 평가기준 | 평가 시기 | 평가 방법 |
|----------------|------|---|--|----------|--|----------|------------------------------|
| 1. 우리나라의 정치 발전 | 역사 | [6사05-01]4.19 혁명, 5.18 민주화 운동, 6월 항쟁 등을 통해 민주주의가 발전해온 과정을 파악한다. | ▶민주 정치를 더 발전시키기 위해 필요한 제도 만들어 보기 ▶제도의 정착가능성에 대한 토의하기 | 잘함 | 6월 항쟁 이후 민주 정치를 발전시키기 위해 시행된 제도를 알고, 민주 정치를 발전시키기 위한 제도를 민주적 방식으로 모둠 토의한다. | 3월 4주 | 보고서 |
| | | | | 보통 | 6월 항쟁 이후 민주 정치를 발전시키기 위해 시행된 제도를 대략 알고, 민주 정치를 발전시키기 위한 제도를 모둠 토의한다. | | |
| | | | | 노력 요함 | 민주 정치를 발전시키기 위한 제도를 위한 모둠 토의에 민주적 방식이 요구된다. | | |
| 1. 우리나라의 정치 발전 | 일반사회 | [6사05-04]민주적 의사 결정 원리(다수결, 소수 의견 존중 등)의 의미와 필요성을 이해하고, 이를 실제 생활 속에서 실천하는 자세를 지닌다. | ▶우리 학교의 문제를 해결하기 토의하기 ▶민주적인 태도로 토의에 참여하기 ▶다른 사람의 의견 경청하기 | 잘함 | 우리 학교의 문제에 대한 자신의 의견을 이유를 들어 말하고, 바른 자세로 이에 대하여 토의할 수 있다. | 4월 3주 | 토의, 토론 정리적 능력 평가 |
| | | | | 보통 | 우리 학교의 문제에 대한 자신의 의견을 말할 수 있으나 바른 자세로 토의하는 태도가 다소 미흡하다. | | |
| | | | | 노력 요함 | 우리 학교의 문제에 대한 자신의 의견을 말하기 어렵고, 토의에 바른 자세가 요구된다. | | |
| 2. 우리나라의 경제 발전 | 일반사회 | [6사06-02]여러 경제 활동의 사례를 통해 자유 경쟁과 경제 정의의 조화를 추구하는 우리나라 경제 체제의 특징을 설명한다. | ▶경제 활동의 모습에서 우리 경제의 특징 알기 | 잘함 | 개인과 기업의 경제 활동의 모습을 두 가지 제시할 수 있고 우리 경제의 특징을 설명할 수 있다. | 6월 1주 | 논술형 |
| | | | | 보통 | 개인과 기업의 경제 활동의 모습에 대한 이해와 우리 경제의 특징에 대한 설명이 다소 미흡하다. | | |
| | | | | 노력 요함 | 개인과 기업의 경제 활동 모습을 잘 알지 못하고 우리 경제의 특징에 대한 설명을 하지 못한다. | | |

수학과 수행평가계획 및 기준안

| 단 원 (대주제) | 영역 | 성취기준 | 평가요소 | 구분 | 평가기준 | 평가 시기 | 평가 방법 |
|---------------------------|------------|--|---|----------|--|----------|-----------|
| 2. 각기둥과 각뿔 | 도형 | [6수02-06] 각기둥과 각뿔을 알고, 구성 요소와 성질을 이해 한다. | ▶여러 가지 각기둥 과 각뿔의 이름과 구성 요소 알기 | 잘함 | 밀면의 모양에 따라 각뿔의 이름이 결 정됨을 이해하고, 각뿔의 구성 요소를 모두 안다. | 4월 3주 | 서술형 |
| | | | | 보통 | 밀면의 모양에 따라 각뿔의 이름이 결 정됨을 이해하나, 각뿔의 구성 요소를 알지 못한다. | | |
| | | | | 노력 요함 | 밀면의 모양에 따라 각뿔의 이름이 결 정됨을 이해하지 못하고, 각뿔의 구성 요소를 알지 못한다. | | |
| 3. 소수의 나눗셈 | 수와 연산 | [6수01-14] '(자연수) ÷ (자연 수)', '(소수) ÷ (자 연수)'에서 나눗셈의 몫을 소수로 나타낼 수 있다. | ▶몫이 1보다 작은 소수인 (소수) ÷ (자 연수)를 계산하고, (자연수) ÷ (자연수) 의 몫을 소수로 나 타내기 | 잘함 | (자연수) ÷ (자연수)의 몫을 소수 로 나타내는 방법을 알고 계산할 수 있다. | 5월 4주 | 서술형 |
| | | | | 보통 | (자연수) ÷ (자연수)의 몫을 소수로 나 타내는 방법을 알고 있으나 계산이 서 투르다. | | |
| | | | | 노력 요함 | (자연수) ÷ (자연수)의 몫을 소수로 나 타내는 방법을 알지 못한다. | | |
| 4. 비와 비율 | 규칙성 | [6수04-03] 비율을 이 해하고, 비율을 분 수, 소수, 백분율로 나타낼 수 있다. | ▶실생활에서 사용되 는 백분율을 이해하 고, 그와 관련된 문 제를 해결하기 | 잘함 | 실생활에서 백분율이 사용되는 여러 가지 경우를 알고, 백분율과 관련된 문 제를 능숙하게 해결할 수 있다. | 6월 3주 | 서술형 |
| | | | | 보통 | 실생활에서 백분율이 사용되는 여러 가지 경우를 알지만, 백분율과 관련된 문제를 푸는데 서투르다. | | |
| | | | | 노력 요함 | 실생활에서 백분율이 사용되는 여러 가지 경우를 알지 못하며, 백분율과 관 련된 문제를 능숙하게 해결하지 못한 다. | | |
| 5. 여러 가지 그래프 | 자료와 가능성 | [6수05-04] 자료를 수 집, 분류, 정리하여 목적에 맞는 그래프 로 나타내고, 그래프 를 해석할 수 있다. | ▶조사한 자료를 비 율그래프로 나타내 고, 그래프를 보고 해석하여 알 수 있 는 사실을 찾아 발 표하기 | 잘함 | 주어진 비율그래프가 나타내는 자 료의 특성을 설명할 수 있다. | 7월 2주 | 포트폴리 오 |
| | | | | 보통 | 주어진 비율그래프에서 자료의 특 성을 부분적으로 말할 수 있다. | | |
| | | | | 노력 요함 | 주어진 비율그래프에서 각 항목이 차지하는 비율을 말할 수 있다. | | |
| 6. 직육면체의 부피와 겉넓이 | 측정 | [6수03-11] 직육면체 와 정육면체의 부피 를 구하는 방법을 이 해하고, 이를 구할 수 있다. | ▶직육면체의 부피구하 는 방법 이해하기 ▶직육면체의 부피 구 하기 | 잘함 | 직육면체의 부피를 구하는 방법을 알 고, 직육면체의 부피를 정확히 구한다. | 7월 3주 | 서술형 |
| | | | | 보통 | 직육면체의 부피를 구하는 방법을 알지 만, 직육면체의 부피를 정확히 구하지 는 못한다. | | |
| | | | | 노력 요함 | 직육면체의 부피를 구하는 방법을 알지 못한다. | | |

과학과 수행평가계획 및 기준안

| 단 원 (대주제) | 영역 | 성취기준 | 평가요소 | 구분 | 평가기준 | 평가 시기 | 평가 방법 |
|------------------|------------|---|---|----------|--|----------|--------------|
| 2. 지구와 달의 운동 | 지구와 운동 | [6과09-01] 하루 동 안 태양과 달의 위치 가 달라지는 것을 지 구의 자전으로 설명 할 수 있다. [6과09-02] 계절에 따라 별자리가 달라 진다는 것을 지구의 공전으로 설명할 수 있다. | ▶지구의 자전과 공 전의 개념을 알고 자1전과 공전 때문 에 생기는 현상 설 명하기 | 잘함 | 지구의 자전과 공전의 개념을 알 고 지구의 자전과 공전 때문에 생 기는 현상을 설명할 수 있다. | 4월 3주 | 지필 평가 |
| | | | | 보통 | 지구의 자전과 공전의 개념은 알 고 있으나 지구의 자전과 공전 때 문에 생기는 현상을 설명하지 못한 다. | | |
| | | | | 노력 요함 | 지구의 자전과 공전의 개념을 알 지 못하고 지구의 자전과 공전 때 문에 생기는 현상을 설명하지 못한 다. | | |
| 3. 여러 가지 기체 | 물질 | [6과10-01] 산소, 이 산화탄소를 실험을 통해 발생시키고 성 질을 확인한 후, 각 기체의 성질을 설명 할 수 있다. | ▶산소와 이산화탄소 를 발생시키는 방법 을 알고 산소와 이 산화 탄소의 성질 비교하기 | 잘함 | 산소와 이산화탄소를 발생시키는 방법을 알고 산소와 이산화 탄소의 성질을 비교할 수 있다. | 5월 3주 | 지필평가 |
| | | | | 보통 | 산소와 이산화탄소를 발생시키는 방법은 알고 있으나 산소와 이산화 탄소의 성질을 비교하지 못한다. | | |
| | | | | 노력 요함 | 산소와 이산화탄소를 발생시키는 방법을 알지 못하고 산소와 이산화 탄소의 성질을 비교하지 못한다. | | |
| 4. 식물의 구조와 기능 | 생명 | [6과12-01] 식물의 전체적인 구조 관찰 과 실험을 통해 뿌 리, 줄기, 잎, 꽃의 구조와 기능을 설명 할 수 있다. | ▶잎이 도달한 물의 이동 알아보기 | 잘함 | 잎에 도달한 물의 이동을 알고, 증산 작용에 대해 설명할 수 있다. | 6월 2주 | 지필평가 관찰평가 |
| | | | | 보통 | 잎에 도달한 물의 이동은 알고 있 으나, 증산 작용에 대해 설명하는 능력이 부족하다. | | |
| | | | | 노력 요함 | 잎에 도달한 물의 이동을 알지 못 하고 증산 작용에 대해서도 설명하 는 능력이 부족하다. | | |
| 5. 빛과 렌즈 | 운동과 에너지 | [6과11-02] 빛이 유 리나 물, 볼록 렌즈 를 통과하면서 굴절 된 현상을 관찰하고 관찰한 내용을 그림 으로 표현할 수 있 다. | ▶간이 사진기로 관 찰한 물체와 실제 물체의 모습을 비 교하고 다른 까닭 설명하기 | 잘함 | 간이 사진기로 관찰한 물체와 실 제 물체의 모습을 비교하고 두 모 습이 서로 다른 까닭을 설명할 수 있다. | 7월 2주 | 지필평가 관찰평가 |
| | | | | 보통 | 간이 사진기로 관찰한 물체와 실 제 물체의 모습을 비교할 수 있으 나 두 모습이 서로 다른 까닭을 설 명하지 못한다. | | |
| | | | | 노력 요함 | 간이 사진기로 관찰한 물체와 실 제 물체의 모습을 비교하지 못하고 두 모습이 서로 다른 까닭을 설명 하지 못한다. | | |

실과과 수행평가계획 및 기준안

| 단 원 (대주제) | 영역 | 성취기준 | 평가요소 | 구분 | 평가기준 | 평가 시기 | 평가 방법 |
|--------------------|----------|---|---|----------|--|----------|----------|
| 1. 건강한 우리 가족 | 가정 생활 | [6실01-03] 주변 가족의 모습을 통해 나와 가족의 관계 및 역할을 이해하고, 다양한 가족의 가정생활 공통점을 파악하여 가정생활의 중요성을 설명한다. | ▶나와 가족 구성원을 떠올리고 원형 어항 속에 표현하기 ▶나와 가족 구성원의 관계에 대한 생각과 느낌을 설명하기 | 잘함 | 나의 가족 구성원을 떠올리고 각 구성원에 대한 생각과 느낌을 어항 그림으로 정리하며 한문장으로 나와의 관계를 설명한다 | 3월 2주 | 구술 평가 |
| | | | | 보통 | 나의 가족 구성원을 떠올리고 각 구성원에 대한 생각과 느낌 중 일부를 어항그림으로 정리하며 한문장으로 나와의 관계를 설명한다 | | |
| | | | | 노력 요함 | 나의 가족 구성원을 떠올리고 각 구성원에 대한 생각과 느낌 중 일부를 어항그림으로 정리하나 한문장으로 나와의 관계 설명에는 서툴다 | | |
| 2. 가정 생활과 안전 | 가정 생활 | [6실02-10] 밥을 이용한 한 그릇 음식을 위생적이고 안전하게 준비·조리하여 평가한다. | ▶조리실습 계획을 세우고 준비하기 ▶위생적이고 안전하게 조리하기 | 잘함 | 영양의 균형을 생각하여 재료를 선정하고 조리 순서대로 김밥을 조리할 수 있으며 처음 계획한대로 맛, 색, 모양을 살려 김밥을 완성할수 있다 | 6월 2주 | 실기 평가 |
| | | | | 보통 | 영양의 균형을 생각하여 재료를 선정하고 조리 순서대로 김밥을 조리할 수 있으며 처음 계획한 것과 일부 비슷하게 맛, 색, 모양을 살려 김밥을 완성할수 있다 | | |
| | | | | 노력 요함 | 영양의 균형을 생각하여 재료를 선정하고 조리 순서대로 김밥을 조리할 수 있으며 처음 계획한 것과 다르나 김밥을 완성할수 있다 | | |

체육과 수행평가계획 및 기준안

| 단 원 (대주제) | 영역 | 성취기준 | 평가요소 | 구분 | 평가기준 | 평가 시기 | 평가 방법 |
|---------------|----|---|--|----------|--|----------|----------|
| 3-1 배구형 게임 | 경쟁 | [6체03-05] 네트형 게임을 종합적으로 체험함으로써 네트 너머에 있는 상대의 빈 공간에 공을 보내 받아 넘기지 못하게 하여 득점하는 네트형 경쟁의 개념과 특성을 탐색한다. | ▶배구형 게임의 기본 규칙과 개념 파악하기 ▶배구형 게임의 특징을 알고 게임 규칙을 지키며 참여하기 | 잘함 | 배구형 게임 특성 3가지를 대체로 바르게 제시하고 게임의 규칙을 지켜 참여한다 | 4월 2주 | 실기시험 |
| | | | | 보통 | 배구형 게임 특성 3가지 중 2가지만 바르게 제시하고 게임의 규칙을 지켜 참여한다 | | |
| | | | | 노력 요함 | 배구형 게임 특성 3가지 중 1가지만 바르게 제시하고 게임의 규칙을 지켜 참여한다 | | |
| 2-1 볼링 게임 | 도전 | [6체02-06] 표적/투기 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 성공 수행을 높일 수 있는 기본자세와 동작을 이해하고 도전 상황에 적용한다. | ▶볼링게임의 특성 알고 기본 동작 해보기 ▶바른 기본 동작으로 볼링게임에 도전하기 | 잘함 | 볼링의 기본 기능을 바르게 이해하고 두가지 게임에 도전하며 효과적인 기본 동작을 각각 제시한다 | 4월 4주 | 실기시험 |
| | | | | 보통 | 볼링의 기본 기능을 바르게 이해하고 두가지 게임에 도전하며 효과적인 기본 동작을 한가지만 제시한다 | | |
| | | | | 노력 요함 | 볼링의 기본 기능을 일부만 이해하고 두가지 게임에 도전하며 효과적인 기본 동작을 한가지만 제시한다 | | |

음악과 수행평가계획 및 기준안

| 단 원 (대주제) | 영역 | 성취기준 | 평가요소 | 구분 | 평가기준 | 평가 시기 | 평가 방법 |
|----------------------------|-----|--|--------------------------|----------|---|----------|----------|
| 1-6 성마을 | 표현 | [6음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다. | ▶6박자를 바르게 지휘하며 노래하기 | 잘함 | 노래의 시작과 끝맺음에 유의하여 6박자 지휘를 정확하게 하게 노래할 수 있다. | 3월 4주 | 실기시험 |
| | | | | 보통 | 노래의 시작과 끝맺음에 유의하여 6박자 지휘하며 노래할 수 있다 | | |
| | | | | 노력 요함 | 6박자 지휘하며 노래할 수 있다. | | |
| 1-7 학연화대합 설무 | 감상 | [6음02-01] 5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다. | ▶자랑스러운 문화유산 살펴보고 소중한 느끼기 | 잘함 | 곡을 진지한 태도로 감상하고 2가지 악기의 가락선을 알맞게 그리며 ‘학무’에 어울리는 춤을 2가지 만들어 춘다 | 6월 1주 | 실기시험 |
| | | | | 보통 | 곡을 진지한 태도로 감상하고 1가지 악기의 가락선을 알맞게 그리며 ‘학무’에 어울리는 춤을 1가지 만들어 춘다 | | |
| | | | | 노력 요함 | 곡을 감상하고 1가지 악기의 가락선을 일부분만 알맞게 그리며 ‘학무’에 어울리는 춤을 1가지 만들어 춘다 | | |
| 1-8 자랑스러운 우리 문화 유 | 생활화 | [6음03-03] 우리 지역에 전승되어 오는 음악 문화유산을 찾아 발표한다. | ▶자랑스러운 문화유산 살펴보고 소중한 느끼기 | 잘함 | 우리 지역의 문화유산을 탐색하여 2가지를 선정하여 무엇인지와 특징, 소감을 설명한다 | 6월 1주 | 실기시험 |
| | | | | 보통 | 우리 지역의 문화유산을 탐색하여 1가지만 선정하여 무엇인지와 특징, 소감을 설명한다 | | |
| | | | | 노력 요함 | 우리 지역의 문화유산을 탐색하여 1가지만 선정하여 무엇인지와 특징, 소감 중 일부를 설명한다 | | |

미술과 수행평가계획 및 기준안

| 단 원 (대주제) | 영역 | 성취기준 | 평가요소 | 구분 | 평가기준 | 평가 시기 | 평가 방법 |
|------------------|----|---|--|----------|--|----------|----------|
| 4. 눈길을 사로잡는 미술작품 | 감상 | [6미03-04] 다양한 감상 방법(비교 또는 단독 감상, 내용 또는 형식 감상 등)을 알고 활용할 수 있다. | 관심 있는 미술 작품 전시회 ▶자신이 관심 있는 미술 작품 찾기 ▶소재, 주제, 조형 요소, 생각, 느낌 등을 바탕으로 발표하기 | 잘함 | 자신이 좋아하는 작품을 준비하여 학급 친구들과 전시회를 열고 비평, 비교, 발표 등의 활동에 대체로 적극적으로 참여한다 | 4월 4주 | 작품감상 |
| | | | | 보통 | 자신이 좋아하는 작품을 준비하여 학급 친구들과 전시회를 열고 비평, 비교, 발표 등의 활동에 참여한다 | | |
| | | | | 노력 요함 | 자신이 좋아하는 작품을 준비하여 학급 친구들과 전시회를 열고 비평, 비교, 발표 등의 활동 중 일부에만 참여한다 | | |
| 5. 빛의 마법사 | 표현 | [6미02-03] 다양한 자료를 활용하여 아이디어와 관련된 표현 내용을 구체화할 수 있다. | 빛의 성질 활용한 작품표현 ▶빛의 성질(직진, 반사, 산란, 굴절)을 이해하기 ▶빛의 성질을 활용하여 작품 제작하기 ▶친구들과 협력하여 작품 제작하기 | 잘함 | 빛의 성질을 이해하고 효과적으로 활용하여 라이트 아트 작품을 친구들과 협력하여 제작할 수 있다. | 5월 2주 | 만들기 |
| | | | | 보통 | 빛의 성질을 이해하고 이를 활용하여 라이트 아트 작품 제작에 참여할 수 있다. | | |
| | | | | 노력 요함 | 빛을 활용하여 라이트 아트 작품 제작에 참여할 수 있다. | | |
| 6. 순간의 생생함 | 체험 | [6미01-01] 대상이나 현상에서 시각적 특징을 발견할 수 있다. | 여러 사람 표현에서 비례와 동세 발견하기 ▶비례와 동세 알기 ▶작품 속에서 비례와 동세를 발견하기 | 잘함 | 사람을 표현한 여러 가지 작품을 탐색하고 2가지 작품에서 동세와 비례를 대부분 발견하여 정확히 설명한다 | 6월 2주 | 서술형 |
| | | | | 보통 | 사람을 표현한 여러 가지 작품을 탐색하고 2가지 작품에서 동세와 비례를 일부 발견하여 설명한다 | | |
| | | | | 노력 요함 | 사람을 표현한 여러 가지 작품을 탐색하고 1가지 작품에서만 동세와 비례를 일부 발견하여 설명한다 | | |

영어과 수행평가계획 및 기준안

| 단원 | 영역 | 핵심성취기준 | 평가요소 | 평가기준 | | 핵심역량 | 평가방법 | 평가시기 |
|-------------------------------|-----|---|--|------|---|-------------------------------|---------------|----------|
| 2. I Have a Cold | 듣기 | [6영01-01] 두세 개의 연속된 지를 시나 설명을 듣고 이해할 수 있다. [6영01-02] 일상 생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다. | ▶아픈 곳을 묻고 답하는 말과 두 문장을 연결하여 지시하는 말을 듣고 이해할 수 있다. | 상 | 대화를 듣고 아픈 곳을 알고 알맞은 처방 그림을 모두 골라 연결할 수 있다. | 지식 정보처리 역량 | 서·논술형 관찰평가 | 4월 1주 |
| | | | | 중 | 대화를 듣고 아픈 곳을 1개 이상 알고 알맞은 처방 그림을 각각 1 개씩 골라 연결할 수 있다. | | | |
| | | | | 하 | 대화를 듣고 아픈 곳과 처방 그림을 골라 연결하는 데 어려움이 있다. | | | |
| 3. When Is the Club Festival? | 말하기 | [6영02-07] 일상 생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다. | ▶날짜를 묻고 답하며 초대하고 이에 답하는 말을 할 수 있다. | 상 | 짜과 날짜를 묻고 답하며 초대하고 이에 답하는 대화를 정확하게 하고, 생일을 묻고 답하며 생일 날짜를 정확하게 쓸 수 있다. | 영어 의사소통 역량 공동체 역량 | 관찰평가 상호평가 | 5월 1주 |
| | | | | 중 | 짜과 날짜를 묻고 답하며 초대하고 이에 답하는 대화를 할 수 있지만, 생일 날짜를 정확하게 쓰지 못한다. | | | |
| | | | | 하 | 짜과 날짜를 묻고 답하며 초대하고 이에 답하는 대화를 잘하지 못하며 생일 날짜를 쓰지 못한다. | | | |
| 4. Where Is the Post Office? | 읽기 | [6영03-02] 그림이나 도표에 대 글 정 수 한 쉽고 짧은 정보를 파악할 수 있다. | ▶길을 안내하는 대화를 읽고 이해할 수 있다. | 상 | 대화를 읽고 지도에서 길을 찾고 장소를 정확히 파악할 수 있다.(3개) | 지식 정보처리 역량 | 서·논술형 관찰평가 | 5월 3주 |
| | | | | 중 | 대화를 읽고 지도에서 길을 찾을 수 있지만, 장소를 파악하지는 못한다.(1~2개) | | | |
| | | | | 하 | 대화를 읽고 지도에서 길을 찾아 장소를 파악하지 못한다. | | | |
| 5. I'm Going to See a Movie | 쓰기 | [6영04-03] 구두로 익힌 문장을 쓸 수 있다. | ▶계획을 나타내는 문장을 완성하여 쓸 수 있다. | 상 | 그림을 보고 주어진 문장을 바르게 배열하여 문장을 4~5개 완성할 수 있다. | 자기 관리 역량 | 서·논술형 | 6월 3주 |
| | | | | 중 | 그림을 보고 주어진 문장을 바르게 배열하여 문장을 2~3개 완성할 수 있다. | | | |
| | | | | 하 | 그림을 보고 주어진 문장을 배열하여 못한다. | | | |

평가결과
활용

1학기 상담자료, 통지표 활용