

2021 학년도 1학년 1학기 초등성장평가 계획

가 국어

1학기

순	영역	단원	성취기준	평가내용/평가요소	구분	평가기준	평가방법	평가시기
1	문법	3. 다함께 아아어어	[2국04-01] 한글자 모의 이름과 소릿 값을 알고 정확하 게 발음하고 쓴다.	한글 자모의 이름과 소릿값을 읽고 정확하 게 발음하고 쓰기 - 모음자의 모양 알기 - 모음자의 이름 알기	잘함	모든 모음자의 모양과 이름을 정확히 안다.	지필평가 관찰평가	4월 2주
					보통	대부분의 모음자의 모양과 이름을 안 다.		
					노력 요함	대부분의 모음자와 모양과 이름을 알지 못한다.		
2	듣기 말하 기	5. 다정하게 인사해요	[2국01-01] 성황에 어울리는 인사말을 주고받는다. [2국01-06] 바르고 고운 말을 사용하 여 말하는 태도를 지닌다.	상황에 맞는 인사말을 하며 바르고 고운 말 을 사용하는 생활태도 가지기 - 인사할 때의 바른 마음가짐 알기 - 알맞은 인사말 알기 - 바르게 인사하는 것 실천하기	잘함	상황에 알맞은 인사말을 정확하게 알고 인사하기를 잘 실천한다.	관찰평가 상호평가 자기평가	5월 3주
					보통	상황에 알맞은 인사말을 알고 인사하기 를 실천한다.		
					노력 요함	상황에 알맞은 인사말을 알지 못하고 인사하기를 실천하지 못한다.		
3	문학	5. 다정하게 인사해요	[2국05-05] 시나, 노래, 이야기에 흥미 를 가진다.	인물의 모습과 처지, 마음이 잘 드러나는 이야기를 읽고 이야기 나누기 - 인물의 모습과 처지 마음이 드러나는 이 야기 읽기 - 글을 읽고 이야기 나누기	잘함	인물의 모습과 처지, 마음이 잘 드러나는 이야기를 읽고 이야기 잘 나눌 수 있다	자기평가 관찰평가	6월 1주
					보통	인물의 모습과 처지, 마음이 잘 드러나는 이야기를 읽고 이야기를 나눌 수 있다		
					노력 요함	인물의 모습과 처지, 마음이 잘 드러나는 이야기를 이해하지 못한다.		
4	쓰기	7. 생각을 나 타내요	[2국03-02] 자신의 생각을 문장으로 표현한다.	자신의 생각을 문장으로 표현하기 - 문장에 어울리는 낱말 넣기 - 그림을 보고 문장 만 들기	잘함	문장에 어울리는 낱말을 정확하게 넣 고, 그림에 알맞은 문장을 만든다.	지필평가	6월 4주
					보통	문장에 어울리는 낱말을 넣고, 그림을 보 고 문장을 만든다.		
					노력 요함	문장에 어울리는 낱말을 넣지 못하고, 그림을 보고 문장을 만들지 못한다.		
5	읽기	8. 소리 내어 또박또박 읽어 요	[2국01-06] 문장과 글을 알맞게 띄어 읽는다.	문장과 글을 알맞게 띄어 읽기 - 문장부호에 맞게 띄 어 읽는 방법 알기 - 문장 부호에 맞게 띄어 읽기	잘함	문장 부호를 생각하며 정확하게 띄어 읽는다.	관찰평가	7월 2주
					보통	문장 부호에 맞게 띄어 읽는다.		
					노력 요함	문장 부호에 맞게 띄어 읽지 못한다.		

결과의 활용

· 학부모 상담주간(1,2학기 2회기) 활용 · 1,2학기 생활통지표 활용

순	영역	단원	성취기준	평가내용/평가요소	구분	평가기준	평가방법	평가시기
1	수와연산	1. 9까지의 수	[2수01-01] 0과 100까지의 수 개념을 이해하고 수를 세고 읽고 쓸 수 있다.	9까지의 수 개념을 이해하고, 수를 세고 읽고 쓰기 - 6부터 9까지의 수를 정확하게 세고 쓰기 - 수를 읽는 다양한 상황을 바르게 이해하기	잘함	6부터 9까지의 수를 정확하게 세고 쓸 수 있으며, 수를 읽는 다양한 상황을 바르게 이해할 수 있다.	지필평가	4월 2주
					보통	6부터 9까지의 수를 세고 쓸 수 있고, 수를 읽는 다양한 상황을 이해할 수 있다.		
					노력요함	6부터 9까지의 수를 세고 쓰기를 어려워하며, 수를 읽는 다양한 상황을 이해하지 못한다.		
2	도형	2. 여러가지 모양	[2수02-01] 교실 및 생활 주변에서 여러 가지 물건을 관찰하여 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾고 이를 이용하여 여러 가지 모양을 만들고 - 여러 가지 모양의 특징을 보고 같은 모양의 물건과 정확히 연결하기 - 생활 주변의 물건을 보고 같은 모양을 바르게 찾기	교실 및 생활 주변에서 여러 가지 물건을 관찰하여 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾고 이를 이용하여 여러 가지 모양을 만들고 - 여러 가지 모양의 특징을 보고 같은 모양의 물건과 정확히 연결하기 - 생활 주변의 물건을 보고 같은 모양을 바르게 찾기	잘함	여러 가지 모양의 특징을 보고 같은 모양의 물건과 정확히 연결할 수 있고, 생활 주변의 물건을 보고 같은 모양을 바르게 찾을 수 있다.	관찰평가 상호평가 자기평가	5월 4주
					보통	여러 가지 모양의 특징을 보고 같은 모양의 물건과 연결할 수 있고, 생활 주변의 물건을 보고 같은 모양을 찾을 수 있다.		
					노력요함	여러 가지 모양의 특징을 보고 같은 모양의 물건 연결하기를 어려워하고, 생활 주변의 물건을 보고 같은 모양 찾기가 다소 부정확하다.		
3	수와연산	3. 덧셈과 뺄셈	[2수01-04] 하나의 수를 두 수로 분해, 두 수를 하나의 수로 합성하는 활동을 통해 수 감각을 기른다.	두 수의 모으기와 가르기 하기 - 여러 가지 방법으로 덧셈하기	잘함	그림 그리기 전략과 식 만들기 전략을 이용하여 덧셈을 한 후 덧셈식을 바르게 말하고, 그림을 보고 알맞은 덧셈식을 쓸 수 있다.	지필평가	6월 2주
					보통	그림 그리기 전략과 식 만들기 전략을 이용하여 덧셈을 한 후 덧셈식을 말하고, 그림을 보고 덧셈식을 쓸 수 있다.		
					노력요함	그림 그리기 전략과 식 만들기 전략을 이용하여 덧셈을 하고 덧셈식을 말하거나 쓰는 것이 부정확하다.		
4	측정	4. 비교하기	[2수03-01] 구체물의 길이, 길이, 무게, 넓이, 둘레를 직관적 또는 직접 비교하여 알맞은 말로 구별하여 말할 수 있다.	두 가지 또는 세 가지 대상의 길이, 무게, 넓이, 둘레를 직관적 또는 직접 비교하기 - 여러 물건의 길이를 알맞게 비교하기 - 짝과 손, 발 길이를 비교하여 비교하는 말로 표현하기	잘함	여러 물건의 길이를 알맞게 비교할 수 있고, 짝과 손, 발 길이를 비교하여 비교하는 말로 정확하게 표현할 수 있다.	관찰평가 상호평가 자기평가	7월 2주
					보통	여러 물건의 길이를 비교할 수 있고, 짝과 손, 발 길이를 비교하여 비교하는 말로 표현할 수 있다.		
					노력요함	여러 물건의 길이를 비교할 수 있으나 비교하는 말로 표현하는 것이 부정확하다.		

결과의 활용

· 학부모 상담주간(1,2학기 2회기) 활용 · 1,2학기 생활통지표 활용

순	영역	단원	성취기준	평가내용/평가요소	구분	평가기준	평가방법	평가시기
바른 생활	학교	[봄1] 학교에 가면	[2바-01-01] 학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정해서 지킨다.	학교생활에 필요한 규칙과 약속 지키기 - 등하교 과정에서 지켜야 할 교통안전 규칙에 어떤 것이 있는지 알고, 이를 생활 속에서 실천하여 등교·하교할 수 있다. - 생활 속에서 실천하여 등하교하기	잘함	등교·하교 과정에서 지켜야 할 교통안전 규칙에는 어떤 것이 있는지 알고, 이를 생활 속에서 실천하여 등교·하교할 수 있다.	자기평가	4월 2주
					보통	등교·하교 과정에서 지켜야 할 교통안전 규칙에는 어떤 것이 있는지 알고 있으나, 이를 생활 속에서 실천하지 못하여 안전하게 등교·하교하지 못한다.		
					노력요함	등교·하교 과정에서 지켜야 할 교통안전 규칙에 어떤 것이 있는지 알지 못하고, 생활 속에서 실천하지 못하여 안전하게 등교·하교하지 못한다.		
	가족	[여름1] 우리는 가족입니다.	[2바-01-01] 가족 및 친척 간에 지켜야 할 예절을 실천하기 - 상황과 대상에 알맞은 인사예절 알기 - 인사예절을 알고 실천하기	가족 및 친척 간에 지켜야 할 예절을 실천하기 - 상황과 대상에 알맞은 인사예절 알기 - 인사예절을 알고 실천하기	잘함	상황과 대상에 알맞은 인사예절을 알고 실천할 수 있다.	관찰평가	5월 2주
					보통	상황에 알맞은 인사예절을 알고 실천할 수 있으나 웃어른에 대한 인사예절을 실천하지 못한다.		
					노력요함	상황에 알맞은 인사예절에 대한 이해가 다소 부족하다.		
슬기로운 생활	봄	[봄1] 2. 도란도란 봄동산	[2슬02-03] 봄이 되어 볼 수 있는 다양한 동식물을 찾아본다.	봄이 되어 볼 수 있는 다양한 동식물을 찾기 - 작은 생명을 소중히 다루는 방법을 알기 - 생활 속에서 생명 보호를 위해 할 수 있는 일 약속하기	잘함	작은 생명을 소중히 다루는 방법을 알고 있으며, 생활 속에서 생명 보호를 위해 할 수 있는 일을 약속한다.	관찰평가	4월 3주
					보통	작은 생명을 소중히 다루는 방법을 잘 알고 있으나, 생활 속에서 생명 보호를 위해 약속하는 모습이 미흡하다.		
					노력요함	작은 생명을 소중히 다루는 방법을 잘 모르고, 생활 속에서 생명 보호를 위해 약속하는 모습이 미흡하다.		
	여름	[여름1] 2. 여름나라	[2슬04-01] 여름 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련짓는다.	여름 날씨의 특징과 주변의 생활 모습과 관련짓기 - 여름철 날씨의 특징 설명하기 - 날씨에 따른 생활 모습을 3-4가지 정도 알기	잘함	여름철 날씨의 특징을 설명하고, 날씨에 따른 생활 모습을 3-4가지 정도 알고 있다.	지필평가	6월 4주
					보통	여름철 날씨의 특징을 설명하지만, 날씨에 따른 생활 모습을 잘 알지 못한다.		
					노력요함	여름철 날씨의 특징을 설명하지 못하고, 날씨에 따른 생활 모습을 알지 못한다.		
즐거운 생활	봄	[봄1] 2. 도란도란 봄동산	[2즐02-04] 여러 가지 놀이나 게임을 하면서 봄나들이를 즐긴다.	여러 가지 놀이나 게임을 하면서 봄나들이를 즐기 - 씨앗이 자라는 모습을 흥미와 관심을 가지고 관찰하기 - 관찰한 모습을 그림이나 글로 정리하기	잘함	씨앗이 자라는 모습을 흥미와 관심을 가지고 관찰하여, 그림이나 글로 정리할 수 있다.	관찰평가 자기평가	4월 4주
					보통	씨앗이 자라는 모습을 관찰하였으나, 그림이나 글로 정리하지 못한다.		
					노력요함	씨앗이 자라는 모습을 제대로 관찰하지 못하였으며, 그림이나 글로 정리하지 못한다.		
	가족	[여름1] 2. 우리는 가족입니다.	[2즐03-02] 가족이나 친척이 함께 한 일을 다양한 방법으로 표현하기 - 가족과 함께 한 일에 대해 소개하기 - 가족에 대한 감사의 마음이 드러나게 글로 표현하기	가족이나 친척이 함께 한 일을 다양한 방법으로 표현하기 - 가족과 함께 한 일에 대해 소개하기 - 가족에 대한 감사의 마음이 드러나게 글로 표현하기	잘함	가족과 함께 한 일에 대해 소개할 수 있으며 가족에 대한 감사의 마음이 드러나게 글로 표현할 수 있다.	관찰평가 자기평가	7월 2주
					보통	가족과 함께 한 일에 대해 소개할 수 있으나 가족에 대한 감사의 마음이 드러나게 글로 표현하는 것이 다소 부족하다.		
					노력요함	우리 집 가족 행사에 대해 소개할 수 있다.		

결과의 활용

· 학부모 상담주간(1,2학기 2학기) 활용 · 1,2학기 생활통지표 활용