

2018 혁신학교 추진 계획서

사랑이 있는 교실,
열정이 넘치는 학교,
믿음으로 함께하는 행복한 공동체



2018. 3.



웅 포 초 등 학 교

2018 혁신학교 추진 계획서

I. 사랑으로 보듬고, 함께 성장하는 신나는 우리 학교

1

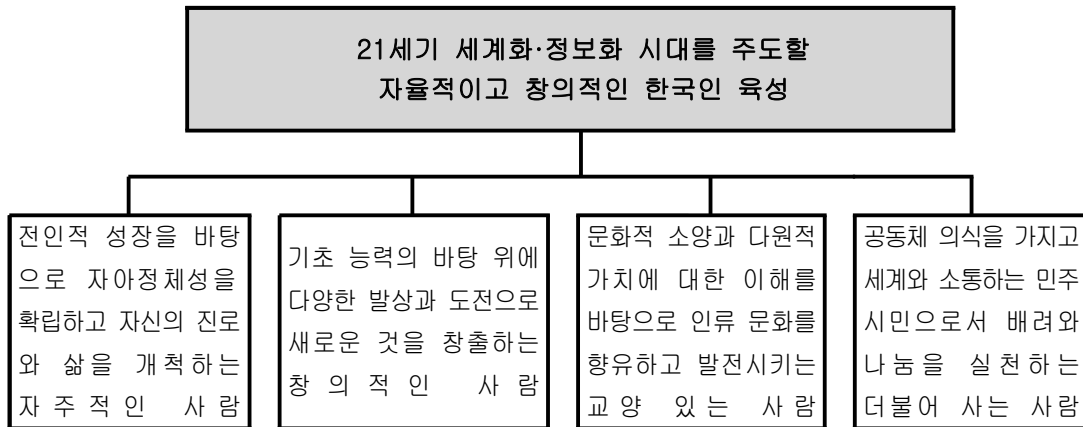
학교장의 변혁적 리더십

- 함께 참여하고 더불어 살아가는 학교
- 아이들 스스로 자신의 꿈과 소질을 키우는 즐겁고 신나는 학교
- 소통하고 공감하며 모두가 함께 참여하는 학교

2

학교 경영 기저

■ 국가가 추구하는 인간상



1) 초등학교 교육 목표

학생의 일상생활과 학습에 필요한 기본 습관 및 기초 능력 신장 및 바른 인성을 함양

- 자신의 소중함을 알고 건강한 생활 습관을 기르며, 풍부한 학습 경험을 통해 자신의 꿈을 키운다.
- 학습과 생활에서 문제를 발견하고 해결하는 기초 능력을 기르고, 이를 새롭게 경험할 수 있는 상상력을 키운다.
- 다양한 문화 활동을 즐기고 자연과 생활 속에서 아름다움과 행복을 느낄 수 있는 심성을 기른다.
- 규칙과 질서를 지키고 협동정신을 바탕으로 서로 돕고 배려하는 태도를 기른다.

▣ 전라북도 혁신학교 중점 실천 과제

주요 중점 정책	내 용
따뜻한 학교공동체	·따뜻한 아침맞이 등 다정한 학교 만들기 공동 실천 ·상호 존중받는 따뜻한 교실 만들기 ·공감 대화 생활화
민주적 자치공동체	·학교의 민주적 운영을 위한 교무회의 운영 ·학생 인권 존중, 학생 자치 및 자율 동아리 적극 실현 ·학부모의 성장과 건강한 학교 참여를 위한 소통·지원 ·따뜻한 리더십 구현(합의 존중, 공감 등) ·교실민주주의로 꽃피우는 학교 자치
전문적 학습공동체	·학교 안 학습공동체 구축(공동연구, 공동실천, 독서토론 등) ·공감하는 배움과 성장의 날 운영(주 1회 시간 확보) ·공동체가 함께하는 시간에 대한 공감과 활용 (학습공동체 및 교육과정 준비 시간 등)
교육과정-수업-평가 혁신	·수업, 평가와 연계되어 삶을 가꾸는 교육과정 운영 (교육과정 재구성, 교육과정 개발 등) ·배움 중심의 수업, 배움을 삶과 연결 짓는 수업 ·수업과 연계되어 학생의 성장을 돕는 평가(자기성장평가 등) ·교육과정 워크숍(평가회) 운영 ·수업과 생활교육에 전념할 수 있는 업무지원 (업무최적화를 위한 협의체, 교무행정업무지원팀 운영)

3

학교교육목표

■ 학교 교육 목표

인성과 능력을 갖추고 꿈을 키워가는 어린이

교육목표 1 자주인 - 몸과 마음이 튼튼하고 바르게 행동하는 어린이

교육목표 2 창의인 - 새롭게 생각하고 탐구하는 어린이

교육목표 3 능력인 - 미래사회 적응에 필요한 능력을 갖춘 어린이

교육목표 4 세계인 - 세계와 소통하며 나눔과 배려를 실천하는 어린이

중점1 함께 읽는 즐거움, '동네book' 프로젝트

중점2 함께 아는 즐거움, 고장탐구 프로젝트

II. 혁신학교 추진과제별 계획

1 따뜻한 학교 공동체

가. 존중하는 교실문화 만들기

- 학생의 인격 존중
 - 대화와 토론 규칙 알고 실천하기
 - 다른 사람을 존중하고 배려하는 태도 기르기
 - 친절한 선생님, 예절 바른 웅포 어린이: 경어 사용하기
 - 우리반 이름 만들기
 - 선생님, 친구들과 함께하는 수업 및 학교생활 약속 정하기
- 행복한 배움터
 - 너를 만나 행복해(월별 생일잔치)
 - * 모두가 함께 축하하는 생일잔치
 - 학생 다모임 활동을 통한 학생 의견 수렴 및 반영

나. 안전한 학교 만들기

- 자연친화적 학교 환경 조성
- 돌봄교실 운영: 학교교육의 공공 책무성 강화
- 안전교육과정 편성·운영
 - 생활안전, 소방안전, 교통안전 등 각종 안전교육과정 운영
 - 보건 교육과정 운영을 통한 성폭력 예방
- 학교폭력, 성폭력, 교통 안전 등 7대 영역 51차시 안전교육과정 운영

II. 혁신학교 추진과제별 계획

1 따뜻한 학교 공동체

다. 나눔과 배려의 교육

- 사랑나눔주간 운영(5월 5주, 11월 3주)
 - 나눔과 배려, 인권 존중, 학교폭력예방을 위한 사랑나눔주간 운영
 - 체험중심 나눔 교육
 - * 1학기: 사과와 날
 - * 2학기 장애이해교육: 장애 체험(특수교육지원센터 연계)
- 학생 인권 존중을 위한 교실문화 조성
 - 시상과 외적 보상 등 각종 서열화 지양
 - 학기별 1회 시상(모든 학생을 대상으로 방학 전에, 학생의 특성에 맞게 시상)
- 똑똑, 톡(talk)!: 희망학생과 학교장 대화의 시간 운영
 - 매주 화요일, 점심시간 12:40-13:10
- 학생 복지
 - 각 교실 놀이감 확충
 - 각 교실 공기청정기, 냉장고 비치
 - 학생 자치회실 마련
- 사제동행 프로그램 운영
 - 각 학급별 예산 지원(학생 1인당 30,000원)
 - 사제동행 책읽기
 - 북(Book)적북(Book)적: 교장선생님께서 책 읽어 주시는 시간
 - * 학년별 연 4회
- 나, 너, 우리가 함께하는 상담활동
 - 학년군별 집단상담 활동 전개(3개 학년군별 4차시)
 - 익산시 보건소(정신건강복지센터) 연계: 3-4학년, 5-6학년 / 1학기
 - 익산교육지원청(wee센터) 연계: 1-2학년 / 2학기

2

민주적 자치 공동체

가. 역동적 학교 문화 형성

- 학교장의 변화와 혁신의 리더십
- 구성원의 협력을 통한 교육활동 운영
 - 교직원 전체 협의회를 통한 민주적 의사결정 체제 확립
 - 수평적 논의 구조: 자유롭고 허용적이며 편안한 소통 추구
 - 월 2회 교사 다모임 운영(매월 2, 4주 목요일)
 - 계별 업무 추진 시, 전 교원이 참여하는 사전 협의회 실시
- 구성원 간 존중과 신뢰의 형성
 - 교사 다모임, 학생 다모임, 학부모회, 운영위원회 등을 통한 의견 청취와 행정적 지원을 통한 신뢰 구축
 - 합의된 사항의 이행과 실천을 통한 상호신뢰 구축
(학생 다모임, 전 교직원 협의회를 통한 공유)
- 상호 신뢰와 존중에 기반을 둔 교육과정 워크숍
 - 학교교육과정의 편성·운영에 대한 구성원 간 토의·토론 활성화
 - 협의 사항의 반영 및 이행

나. 자율과 책임을 배우는 자치활동

- 학생 다모임 운영
 - 전교생이 함께 하는 자치활동(연 17차시)
 - ★ 연간계획 수립·운영
 - 민주적 절차에 따른 학생 정·부 다모임장 선출
 - 2-6학년 학생들의 투표에 의한 선출(선출된 학생에 대한 당선증 교부)
 - 다다다 day!(다모여, 다함께, 다정히): 다모임, 다함께 점심식사, 스포츠클럽
 - 스스로 계획하고 운영하는 다모임 활동 전개
 - 전교생 설문조사를 통한 다모임 활동 방향 설정 및 운영 프로그램 선정
 - 학생 다모임 연계 늘찬공개텃밭 가꾸기 활동
 - 학생 다모임 활동을 위한 예산 지원: 1,000,000원
 - 학생들이 주도하여 기획하고 참여하는 행사 추진 및 지원
 - 교사와 학생, 학부모가 함께 협의하고 만들어가는 학교 행사
 - ★ 과학의 날 행사, 가족캠프, 공개어울림 축제, 사랑나눔주간 운영 계획 마련을 위한 교사 다모임에 정·부 다모임장이 참여하는 협의체 구성

2

민주적 자치 공동체

다. 학부모와 함께 하는 학교

- 학교교육 활동의 공유
 - 학부모와 함께하는 교육과정 설명회
 - 학부모가 참여하는 교육과정 워크숍 실시(연 1회)
 - 워크숍 실시 전 학부모 대상 사전 안내장 배부
 - 워크숍 실시 후 학부모 대상 워크숍 결과 안내장 배부
 - 학교 홈페이지, 교육통신, 학부모 상담 등을 통한 소통 활성화
 - 학부모 수업 공개
 - 사랑나눔주간 운영을 통한 상담활동(가정생활, 학습, 교우관계)
 - 학부모 교육만족도 평가 및 의견 수렴
 - 학부모와 함께하는 교육 행사
 - 어울림학교 체육대회
 - 공개 어울림축제
- 학부모의 성장을 지원하는 학교
 - 학부모 아카데미 운영
 - 운영예산: 1,500,000원
- 웅포 가족 캠프 운영
 - 교육 공동체 모두가 함께하는 만남과 화합의 날
 - * 학부모, 학생, 교직원이 함께 하는 어울림 마당

3

전문적 학습 공동체 구축

가. 학교조직의 학습조직화

- 전문적 학습 공동체 운영
 - 교사대상 자체 독서토론 동아리(다독다독 나누미) 운영
 - 매월 1, 3주 수요일 독서 나눔 활동
 - 수업 특특!
- 교원핵심역량(수업 전문성, 컨설팅, 상담기술) 향상을 위한 연수 기회 제공
 - 연수활동 지원: 교사 1인당 연수비 추가 지원 100,000원
 - 1인 1자율연구 지원: 교사 1인당 100,000원

나. 공동연구 공동실천

- 교사 학습 공동체 운영
 - 공감하는 배움과 성장의 날 운영(매주 수요일)
 - 독서토론 동아리 운영
- 교사 전문성 신장을 위한 프로그램 운영
 - 드론 활용 연수(매월 2주째 목요일)
- 교육과정 재구성
 - 각종 체험학습과 연계한 교육과정 재구성
 - 체험학습 단계별(전, 중, 후) 교과 및 창의적 체험활동과 연계한 내실 있는 학습 활동 전개

다. 수업 연구와 성찰

- 교실 수업 개선을 통해 배움이 즐거운 교실 만들기 실천
 - 일상 수업의 공개
 - 수업 특(talk)특(talk)
 - 일주일 간 실시한 자신의 수업에 대해 자유롭게 이야기 나누기
 - 자기 장학을 통한 수업 성찰
 - 학부모 수업공개
 - 수업 컨설팅 지원: 희망 교사 대상
 - 수업 후 활동: 개별(학년군 또는 전체) 협의회 실시

4

교육과정-수업-평가 혁신

가. 교육과정 정상화를 위한 교육활동 중심의 학교시스템 구축

- 수업과 생활교육에 전념할 수 있는 교수·학습 중심의 조직 개편
 - 교무행정업무지원팀 조직·운영
 - 교감, 부장교사, 교과전담교사, 교무실무사 중심
 - 공문의 3단계 분류를 통한 업무 지원 및 처리
 - 권한 위임 체제로 효율적인 업무 추진 체제 마련
 - 전결규정 정비(결재 과정 간소화)
 - 각종 위원회 조직 정비를 통한 업무 효율화 추진
 - 교무행정업무지원팀과 행정실 지원팀 간 협업체제 구축
 - 계별 업무 전달을 위한 회의 지양
 - 주간업무계획 작성 간소화
- 전 교직원 월별 교육과정 협의회 운영을 통한 자체 질 관리 시스템 구축
 - 매월 넷째 주 교육과정 협의회 운영을 통해 교육과정 중심으로 학교시스템을 개선하고 지속적으로 공유
 - 주제별 토의 및 공유: 진로, 학생다모임, 학생생활교육, 평가 등 교육과정 운영 전반 반성 및 검토, 개선점 도출
- 절기별 각종 행사의 통합 추진으로 업무경감 추진
 - 친구사랑주간, 인성주간, 상담주간 등을 통합하여 사랑나눔주간으로 운영
 - 5월 5주, 11월 3주
- 전시성, 실적위주 행사 극복을 통한 교육과정 정상화
 - 보여 주기식 행사 위주의 교육과정 운영 배제
 - 별도 시상 없이 경쟁보다 협력을 중심으로 한 교육과정과 행사 운영

4

교육과정-수업-평가 혁신

나. 교육과정의 다양화 및 책무성 강화

- 교육과정 워크숍 실시
 - 11월 교육과정 워크숍 실시
 - 소통과 협의, 합의에 의한 교육과정 운영 계획 수립 및 실천
- 성장형 평가
 - 성취기준에 근거한 교사별 상시 평가 실시
 - 연 4회 통지(5월, 7월, 11월, 1월)
 - 학교자체 통지양식 활용
- 미래 핵심 역량 증진을 위한 교육과정 운영
 - 외국어 사용능력 신장을 위한 원어민 협력 수업(4-6학년)
 - 독서교육 강사 초빙 등을 통한 독서교육 및 글쓰기 교육 활성화(연 8차시)
 - 동네book 프로그램 운영: 가정과 연계한 독서 프로그램
 - 도서실 동네북 추천 코너 마련, 1주 1권 읽기
 - 독서쪽지 쓰기 활동
 - 디자인교육 실시(동아리 연계)
 - 과학의 달 체험학습(대전국립중앙과학관)
- 체험과 실전을 통한 삶과 연계된 교육과정 운영(교과서 벗어나기)
 - 늘찬곰개뿔밭을 활용한 환경생태교육, 노작교육, 생명존중교육
 - 학교, 지역사회 자원 활용(함께 아는 즐거움, 고장탐구 프로젝트)
 - 어울림 학교 야영
 - 멘토와의 만남(학생 희망 분야 전문가와의 만남을 통한 진로탐색 활동)
 - 계절학교 프로그램 운영(목공 등)
 - 김장 체험
- 학생 개개인의 기초·기본 학습 능력 향상 지원
 - 학기 중(멘토링, 기초학력지도강사) 학력향상 프로그램 운영
- 꿈과 소질을 키우는 교육
 - 학교 스포츠클럽 활성화: 전교생이 함께하는 스포츠클럽 운영(20차시)
 - 무용: 1-6학년
 - 방과후 교육 프로그램(오카리나, 놀이체육, 골프, 미술, 사물놀이, 컴퓨터, 연극)
- 교수학습 관련 교구, 기자재 확충
 - 학생용 도서, 과학, 체육, 보건 교육 기자재 등