

【서식 제3호】

진로 자율 동아리 활동 보고서

동아리명칭	교외 강사 스피치 수업	성명	3학년 2반
지원분야	<input type="checkbox"/> 인문분야 <input type="checkbox"/> 자연분야 <input type="checkbox"/> 예체능분야 <input type="checkbox"/> 인성분야 <input type="checkbox"/> 기타()		
활동기간		장소	
활동 목표			
활동 계획			
활동 내용	<p>3201 강은경</p> <p>첫 활동은 리듬스피치였다 약 3개의 문장부호를 사용해 뉴스 원고를 끊어 읽는 것이다 슬래시를 치고 있으니 영어 지문을 해석하는 것 같아서 재밌었다 다만 그 중 노래하듯이 라는 부분에 물결 표시를 했어야 했는데 유독 그래야한다고 생각하는 부분에만 표시를 했다 선생님께서는 예시를 보여주시며 똑같이 표시하라고 하셨는데 화면에 있는 모든 문장에 전부 물결이 있어 당황스러웠다.종이가 너무 조잡해져 마음에 들지 않았고 읽기 불편했다 차라리 그 부분은 글로 전체적으로 ‘부드럽게 흘러가듯 읽되 강조되는 부분에는 힘을 주어 말할 것’ 이라고 쓰는 것이 조금 더 깔끔하지 않았을까 생각한다 로봇처럼 한 자 단위로 끊어읽는 것이 아니기에 전반적인 흐름은 제외하고 표시한 것이라 그것이 아쉬웠다.또 포토스탠딩을 할 때 시간이 부족해 짝의 이야기를 듣지 못해 말씀을 드렸을 때 아무런 조치없이 상황이 넘어가 당황스러웠다 첫시간은 실습보다는 주로 이론,짧은 발표 횟수 등으로 기대보다는 아쉬운 시간이었다 두 번째 시간은 여부가 느껴지는 친구들에게 일대일 코칭,자기소개서 쓰는 법,발표 등이 진행되기에 훨씬 더 큰 기대감이 든다 얼른 다음 스피치 수업이 왔으면 좋겠다</p> <p>3202 고준</p> <p>스피킹 활동을 하면서 면접이나 나의 자신감 진로 등 많은 것을 얻어서 나를 알 수 있었고 나의 발표의 목소리나 나의 용기가 필요하라는 자신감을 얻어서 나는 기분이 좋았었다 스피킹 기본 연습 등을 하니 나에게는 새로운 경험을 하는 나는 커서 새로운 거를 하고 싶다</p> <p>3203 김은서</p> <p>스피킹 활동에서 리듬스피치를 배우고 사진을 보고 글 써보기를 했다 리듬 스피치의 sas[분할,강조,노래부르듯 말하기]를 배우고 처음에는 각자 예시문에 리듬스피치를 표기했다 직접 말하면서 하게 해주셨지만 조금 어려웠다 그리고 스피치가 중요한 이유,서론,본론,결론 쓰는 방식등을 배웠다 직접 글을 써보며 해 좋았다 하지만 글을 쓰고 개인으로 스피치를 지도하는 시간을 갖겠다해서 조금 기대했지만 오늘 시간이 다 되어 하지 못한 것이 아쉽다</p> <p>3204 김주연</p> <p>오늘 스피킹 활동을 하고 느꼈던 점은 우선 선생님이 너무 좋았다 오늘 처음 만났을 때 서생님이 너무 친절해보여서 기대가 됐다 첫 시간에는 선생님의 소개와 스피킹의 정의 같은 걸 배웠는데 평소 몰랐던 것인데 알아서 좋았다 말할때도 숨쉬는 시간,리듬 등등이 중요하다는 걸 알아서 새로웠고 평소 발음이 많이 안 좋아서 고민이었는데 이런 것도 선생님이 자세하고 친절하게 알려주셔서 너무 좋았다 다음 주 금요일런 할 활동들도 기대가 된다</p> <p>3205도탄닷 오늘 스피킹 수업을 해서 너무 재밌어요</p> <p>3207 송윤기</p> <p>오늘 스피킹 수업을 했다 스피킹이란 자신의 주장과 의견을 논리있게 말하는 것이라는 것을 알았다 그리고 서론,본론,결론으로 나뉘져있다는 것을 알았다 서론에는 청중의 관심을 끌 수 있는 에피소드르 삽입하고 오프닝에서 연사의 공신력을 제고해야한다 본론에는 충실한 ‘내용’,내가 말하고자 하는 핵심메시지를 배치한다 마무리는 내용 재정리하고 감동을 줄 수 있는 말로 끝낸다 명언,처음 메시지를 다시 한 번 정리 등이 있다 그리고 리듬스피치 기본 연습을 하였다 이런 스피킹 수업을 통해 말하기를 조금 더 잘 할 수 있을 것 같다</p>		
소감			