

인권친화적인 학교 문화 학교 구성원 인권교육 [보호자]

더 특별한 전북교육
학생중심 미래교육

차례



1. 인권의 개념
2. 학생인권의 이해
3. 교권의 이해
4. 보호자의 권리와 책임



인권교육 운영

학생

학기당 2시간 이상

전북 학생인권 조례

제30조[학생에 대한 인권교육] ① 학교의 장은 **학생에게** 학생의 인권에 관한 교육을 **학기당 2시간 이상** 실시하여야 함.

교직원, 보호자

연 2회 이상

전북 교육 인권 증진 기본 조례

제8조[인권교육] ① 학교의 장은 **학교구성원을 대상으로** 학교구성원의 인권에 관한 교육을 **연 2회 이상** 실시해야 한다.

인권이란

세계인권선언문



사람이라면 누구나
태어나면서부터
당연히 가지는 기본 권리

학교에서의 인권



- 학교 구성원[학생, 교직원, 보호자] 인권



학생인권의 영역(자유권)

학생은 **체벌의 금지, 이동권의 보장, 폭력으로부터 안전할 자유** 등 신체의 자유를 갖습니다.



신체의 자유

학생은 자기가 선택한 수단을 통해 **자신의 생각을 표현할 권리**가 있습니다.



표현의 자유

학생은 자유롭게 생각하고 자기 생각에 반하는 행위를 **강요 받지 않을 권리**를 갖습니다.



사상 · 양심 · 종교의 자유

학생은 일기나 통신, 소지품, 사적 공간, 개인의 계정 등 사생활에 대한 **부당한 간섭을 받지 않을 권리**가 있습니다.



사생활과 개인정보의 보호

학생의
자유권



학생인권의 영역(복지권)

학생은 **배움에 대한** 권리를
가집니다. 자신의 욕구에 적합한
수준의 배움을 누릴 수 있습니다.



교육에 대한 권리

학교는 학생이 즐겁게 배우고
생활할 수 있도록 **학생을**
안전사고로부터 보호해야 합니다.



안전권

학생은 **쉬고 놀고 문화를**
창조하고 누릴 수 있는 권리가
있습니다.



휴식과 문화에 대한
권리

학생은 **신체적 및 정신적으로**
건강하게 성장할 수 있어야
합니다.



건강권

학생의
복지권



학생인권의 영역(평등권)

학생이 가지고 있는



과



을 성별, 장애, 용모, 종교, 피부색, 나이, 학업성적, 재상, 부모의 직업 등에

의해 **차별당하지 않고 향유할 수 있는 권리**





학생인권



무엇일까요?

학생들의 인권을 보장하기 위해 학생, 교사, 관리자, 교육청 등이
지켜야 할 것을 정리하여 만든 조례

학생인권조례





전북학생인권조례

전북 학생인권 조례는 **이러한 학생인권의**
세 영역을 고루 보장하기 위해
만들어졌습니다.



전북 학생인권 조례

- 제5조 임의적인 교내외 행사에 **참석 강요X**
- 제6조 **야간자율학습**, 보충수업 선택적 참여
- 제9조(**폭력**으로부터 자유로울 권리)
- 제12조 **복장, 두발** 등 용모의 자유
- 제13조 **소지품 검사X**(긴급한 경우 최소한)
- 제18조 학생**자치**조직 구성 및 운영





전북학생인권조례

- 제22조 **쾌적한 환경**에서 학습
[적절한 냉난방, 쾌적한 화장실, 녹지공간 확대 등]
- 제8조(**차별** 받지 않을 권리)
- 제38조 다문화, 빈곤, 한부모 가정, 장애
등 **소수 학생 권리보장**





전북학생인권조례 제4조2 ‘학생책임과 의무’ 신설



우리는 공동체 내에서 서로 의존하며 살아가고 있어 나의 권리와 다른 사람의 권리가 부딪치는 경우가 생깁니다.

우리는 혼자가 아니기에

다른 사람의 권리를 존중하고 지켜줄 때 내 권리도 보장됩니다.



전북학생인권조례 제4조2 ‘학생책임과 의무’ 신설

학생은 인권을 학습하고 자신의 인권을 스스로 보호하며 다른 사람의 인권을 존중하여야 한다.

학생은 학습자로서 교육활동에 적극 참여하고 **다른 학생의 학습권과 교원의 정당한 교육활동을 존중**하여야 한다.

이 조례에 규정된 학생의 권리는 **다른 사람의 자유와 권리를 침해하지 않는 범위에서 허용**된다.





교권

인간으로서 교사의 권리



교사이기 이전에 한 사람으로서 가질 권리를 의미
인간으로서 존엄과 행복추구권, 신체의 자유, 양심의 자유,
의사표현의 자유, 프라이버시권, 재판청구권, 노동권 등



교권

교육할 권리



학생의 학습권을 보장하기 위해
행사되는 교사의 교육할 권리

전문직 종사자로서 교사의 권리



**교육의 자주성 · 전문성을
침해 받지 않을 권리**



. 교권

교권이 무너지면
학생의 학습권도 온전하게
실현되기 어렵습니다.



교육활동 침해

교실에서 일어나는

교육활동 침해(수업방해, 생활지도 불이행)의 피해는

결국 아이들에게 돌아갑니다.



교권보호

교권보호는 안정적인 교육 환경을 조성하고
질 높은 교육 제공을 가능하게 하며
학생들의 학습권 보장에 기여합니다.



보호자의 권리

자녀가 안전한 환경에서
제대로 교육받고 있는지
정보를 제공받을 권리



학교 교육의 발전을 위해
의견을 개진할 권리



보호자의 권리

학부모는 교육의 직접 당사자가 아니라 아동의
보호자로서 아동을 대리하여 권리와 의무를 행사

학부모는 가정에서는 양육과 교육의 주체이지만,
학교에서는 교육활동 협력자



보호자의 권리

교육기본법 제13조(보호자)

③ 부모 등 보호자는 교원과 학교가 전문적인 판단으로 학생을 교육·지도할 수 있도록 **협조하고 존중**해야 한다.



보호자의 책임

초 · 중등교육법 제18조의5(보호자의 의무 등)

- ① 보호자는 **교직원 또는 다른 학생의 인권을 침해하는 행위**를 하여서는 아니 된다.
- ② 보호자는 제20조의 2 제1항에 따른 교원의 **학생 생활지도**를 **존중**하고 지원하여야 한다.
- ③ 보호자는 교육활동의 범위에서 **교원과 학교의 전문적인 판단**을 **존중**하고 교육활동이 원활이 이루어질 수 있도록 적극 협력하여야 한다.

학교-보호자와의 소통

학교와 보호자(학부모)는 지속적인 소통으로
아이들의 성장을 돕는 교육적 협력 관계입니다.

보호자(학부모)의 의견 개진은

학교 교육의 성공을 위한 중요한 권리이나,

소통의 방법과 절차는 학교의 안내에 따라

이루어집니다.

 **인권은 대결이 아닙니다.**

교권 vs 학생인권

교사 vs 보호자[학부모]

의 대립구조가 아니라

**인권친화적인 학교문화조성을 위해
모두의 인권이 보호되고 존중 받는 분위기
가 되어야 합니다.**

인권은 대결이 아닙니다.

공교육을 지탱하는 힘은
선의를 가진 **교육공동체 구성원들의**
협력과 연대에서 나옵니다.



존중과 배려의 공동체

교사, 학생, 보호자[학부모]가
서로의 인권을 존중하는 가운데
자기 책임과 직분을 다한다면,
인권친화적인 학교문화를 구축할 수 있습니다.

감사합니다.



전북특별자치도교육청
JEONBUK STATE OFFICE OF EDUCATION