

# 2024 유치원 평가 보고서

□ 유치원명: 군산수송초등학교병설유치원

□ 평가 실시일: 2024. 11. 7.(목)

영역	평가 소견
I. 교육과정 등	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 교육과정 만족도 조사 및 학부모 설문 조사를 바탕으로 유치원의 상황을 반영하여 교육과정 운영계획을 수립함.</li> <li>▶ 매달 유아들의 관심과 흥미, 발달 수준에 따라 월간교육계획을 수립함.</li> <li>▶ 특수교육대상 유아를 위한 개별화 교육을 일과 내에서 제공하여 유아의 성장을 도움.</li> <li>▶ 교사는 개별 유아가 자신이 좋아하는 놀이를 주도적으로 진행하도록 지원하며, 놀이에 필요한 풍부한 자료와 충분한 공간을 제공함.</li> <li>▶ 교사는 유아의 놀이, 활동, 일상생활을 주의 깊게 관찰하고, 유아의 기질, 정서적 상태, 놀이 선호나 특성 등을 파악하여 적절하게 반응 및 지원하고 있으며, 가정과의 수시 전화상담 및 정기적인 학부모 상담을 통하여 유아의 성장·발달을 지원하고 있음.</li> <li>▶ 방과후 과정 운영 시 특성화 활동(유아체육, 유아국악, 유아영어, 유아코딩)을 실시함으로써 유아의 흥미와 전인 발달을 도모하며, 이를 통해 학부모들의 요구를 충족시킴.</li> <li>▶ 방과후 특성화 활동 중 유아체육은 소강당인 꿈나래터를 이용하여 넓은 공간에서 활동이 이루어지도록 하였고, 유아국악에 활용되는 장구, 북 등의 사물놀이 악기를 구비함.</li> </ul>
II. 교육환경 및 운영관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 놀이 상황에 따라 교실 영역을 수송마을, 캠핑 공간 등으로 재구성하여 유아들에게 즐거운 놀이경험을 제공하고 창의적 사고를 창출할 수 있도록 함.</li> <li>▶ 실내에 도서실을 구성하여 유아들이 안락하고 편안한 분위기에서 휴식을 취하며 독서 활동을 할 수 있도록 함.</li> <li>▶ 실외에 생태놀이 및 휴식 공간을 조성하여 유아 주도의 놀이가 활성화되고 균형 잡힌 휴식을 취할 수 있도록 함.</li> <li>▶ 실내·외 시설 및 놀이기구는 유아의 신체 발달에 적합하여 성인의 도움 없이 유아의 사용이 용이함.</li> <li>▶ 유아의 안전을 위하여 모서리 안전장치, 문 끼임 방지 장치 등이 설치되어 있음.</li> <li>▶ 실내·외 놀이 자료 및 비품을 보관하는 공간이 있고, 사용이 용이하도록 관리하고 있음.</li> <li>▶ 유치원생활기록부 작성 및 관리지침을 준수하여 유아의 생활기록부를 작성, 관리하고 있음.</li> <li>▶ 예·결산서는 학교운영위원회의 심의를 거쳐 확정된 후 이를 공개하고 있으며, 체계적으로 예산·회계를 관리하고 있음.</li> </ul>
III. 건강·안전	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 자체 보조인력 활용하여(시니어클럽) 교육공간을 소독하고 청결한 환경을 유지함.</li> <li>▶ 유아의 실내·외 공간 청결을 위해 월 1회 실내·외 정기 소독을 실시함.</li> <li>▶ 영역별 안전교육 계획에 따라 연간 51시간 이상 안전교육 실시함.</li> <li>▶ 유아의 건강 및 안전 증진을 위해 전문 강사를 초빙하여 성·인권 교육을 실시하고 성폭력 예방 인형극, 장애 인식 개선 인형극을 관람함.</li> <li>▶ 교원은 안전관련 연수를 받아 안전사고 예방 및 대처가 효율적으로 이루어지도록 함.</li> <li>▶ 유아의 건강과 영양을 고려한 균형 있는 급·간식을 제공함.</li> </ul>

영역	평가 소견
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 보호자와 선생님의 직접 인계 하에 유아의 등·하원이 안전하게 이루어지고 있음.</li> <li>▶ 내실있는 교통안전교육을 실시하기 위하여 지역사회내 ‘어린이교통공원’ 과 연계하여 실질적인 체험학습을 진행함.</li> </ul>
IV. 교직원	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 원장은 민주적인 분위기 속에서 교육과정 운영의 개선할 사항에 관심을 기울이며 교원의 의견을 적극적으로 수렴하여 교육과정에 반영하고자 함.</li> <li>▶ 놀이중심 교육의 정착을 위하여 교원 간 실행한 놀이를 공유하고 효과적인 놀이지원 방안을 모색하여 정상적인 교육과정이 이루어질 수 있도록 협의 체제를 구축하고, 다양한 연수와 교사연수회에 지속적으로 참여함.</li> <li>▶ 교원의 전문성 신장을 위하여 자율연수비를 책정하여 자기계발 연수를 지원함.</li> <li>▶ 교사용 도서 구입 및 노후화된 기자재를 교체하여 효율적인 업무 수행을 위하여 노력함.</li> <li>▶ 교원의 공정한 인사를 위하여 관련 규정이 있으며 필요시 협의를 통하여 수정 또는 보완을 하고 있음.</li> <li>▶ 교직원들이 민주적인 협의를 할 수 있는 공간이 만들어져 교직원 복지 향상에 기여함.</li> </ul>
총 평 (다음 연도 교육계획 수립에 반영할 사항 등)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 모든 영역의 지표들을 평가한 결과 모두 충족에 해당됨.</li> <li>▶ 교육과정 만족도 조사 및 학부모 설문 조사를 실시하여 2025학년도 교육과정 운영 계획을 수립하고자 함.</li> <li>▶ 교원의 전문성 신장을 위하여 2025학년도에도 교사용 도서 구입비과 자율연수비를 확보할 예정임.</li> </ul>
평가지원단 평가 소견	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 유아 스스로 좋아하는 놀이를 주도적으로 할 수 있도록 유아의 흥미, 발달 수준을 고려한 교육계획을 수립하고 풍부한 자료와 충분한 공간을 제공하고 있음.</li> <li>· 놀이상황에 따라 공간을 재구성하여 놀이경험과 공간을 창의적으로 창출할 수 있도록 지원하며, 유아의 건강 및 안전 증진을 위해 성·인권 교육, 성폭력 예방인형극, 장애인식 개선 인형극 등을 실시하여 안전의식을 높임.</li> <li>· 민주적인 분위기 속에서 교원의 의견을 적극적으로 수렴하고, 교원 간 놀이실행 공유를 통해 교육과정을 운영하며 전문성 신장을 위해 노력함.</li> </ul>