

“바른 마음으로 즐겁게 배우는 학교”



수송통신-101호

2023학년도 1학년 2학기 교과 평가 안내

군산수송초등학교

<http://www.susong.es.kr>

063-465-2821

학부모님 안녕하십니까?

우리 학교에서는 학생 개개인의 꿈과 끼를 살리며 진정한 배움이 일어날 수 있도록 교과 평가를 실시하고 있습니다. 교과 평가는 성적 산출을 통한 서열화의 목적이 아닌 학생의 배움과 성장 지원에 중점을 둔 평가입니다. 이에 따라 아래 교과 평가 계획에 의해 과정 중심의 평가가 실시됨을 참고해 주시기 바라며, 학교 교육이 가정과 연계될 수 있도록 많은 관심 부탁드립니다.

< 1학년 2학기 교과평가계획 >

교과	평가 영역	단 원	성취기준	평가요소	평가 방법	평가 시기
국어	문법	2. 소리와 모양을 흉내내요	[2국04-04]글자, 낱말, 문장을 관심 있게 살펴보고 흥미를 가진다.	그림에 어울리는 흉내 내는 말을 찾아 쓰기	서술형 평가	9월
	문학	4. 바른 자세로 말해요	[2국05-01]느낌과 분위기를 살려 그림책, 시나 노래, 짧은 이야기를 들려주거나 듣는다.	느낌을 살려 친구들에게 시나 이야기 들려주기	관찰 평가	10월
	읽기	5. 알맞은 목소리로 읽어요	[2국02-01] 글자, 낱말, 문장을 소리 내어 읽는다.	알맞은 목소리로 역할을 나누어 글 읽기	관찰 평가	10월
	듣기 말하기	6. 고운 말을 해요	[2국01-06] 바르고 고운 말을 사용하여 말하는 태도를 지닌다.	듣는 사람을 생각하며 기분 말하기	관찰 평가	연중
	쓰기	8. 겪은 일을 글로 써요	[2국03-04] 인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌을 쓴다.	자신의 생각이나 겪은 일 쓰기	서술형 평가	11월
수학	수와 연산	2. 덧셈과 뺄셈(1)	[2수01-06] 두 자리 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	덧셈과 뺄셈을 하고 같은 값의 식 찾기	서술형 평가 관찰평가	9월
	도형	3. 여러 가지 모양	[2수02-03] 교실 및 생활 주변에서 여러 가지 물건을 관찰하여 삼각형, 사각형, 원의 모양을 찾고, 그것들을 이용하여 여러 가지 모양을 꾸밀 수 있다.	각각의 모양의 특징에 대해 알아보고 여러 가지 모양으로 꾸미기	서술형 평가 상호평가	10월

	측정	5. 시계 보기와 규칙 찾기	[2수03-02] 시계를 보고 시각을 ‘몇 시 몇 분’까지 읽을 수 있다.	몇 시, 몇 시 30분을 알고 시계 놀이하기	서술형 평가 관찰평가	11월
	규칙성	5. 시계 보기와 규칙 찾기	[2수04-01] 물체, 무늬, 수 등의 배열에서 규칙을 찾아 여러 가지 방법으로 나타낼 수 있다.	규칙을 찾아 여러 가지 방법으로 나타내기	서술형 평가 관찰평가	12월
바른 생활	가을	2. 현규의 추석	[2바06-02]추수하는 사람들의 수고에 감사하는 태도를 기른다.	내가 할 수 있는 감사의 방법을 찾아 실천하기	관찰 평가	9월
슬기로운 생활	마을	1. 내 이웃 이야기	[2슬05-01]이웃과 더불어 생활하는 모습을 조사하고 발표한다.	이웃과 더불어 생활하는 모습 조사하고 발표하기	관찰 평가	10월
즐거운 생활	나라	1. 여기는 우리나라	[2즐07-01]우리나라의 상징을 여러 가지 방법으로 표현한다.	전통놀이의 방법을 알고 즐겁게 참여하기	관찰 평가 상호 평가	11월
	겨울	2. 우리의 겨울	[2즐08-01]겨울의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다.	여러 가지 재료로 눈사람을 만들어 표현하기	상호 평가 포트폴리오	12월
안전한 생활	신변 안전 (유괴, 미아 사고 예방)	3. 소중한 우리 (1) 슬기롭게 행동해요	[2안03-01]낯선 사람이 접근할 때의 대처방법을 알고 바르게 행동한다.	유괴 및 미아 상황에서 적극적이고 분명한 태도로 대처하기	관찰평가	9월
	재난 안전 (자연 재난)	4. 안전하고 건강하게 (1) 조심조심 불조심	[2안04-02]화재발생시의 대피 방법을 알고 안전하게 행동한다.	화재 발생 시 상황과 장소에 맞는 대피 방법 알기	관찰평가	11월

※ 교과별 평가계획은 교육과정 운영 상황에 따라 변경될 수 있음.

2023. 9. 6.
군산수송초등학교장

“바른 마음으로 즐겁게 배우는 학교”



수송통신-101호

2023학년도 2학년 2학기 교과 평가 안내

군산수송초등학교

<http://www.susong.es.kr>

063-465-2821

학부모님 안녕하십니까?

우리 학교에서는 학생 개개인의 꿈과 끼를 살리며 진정한 배움이 일어날 수 있도록 교과 평가를 실시하고 있습니다. 교과 평가는 성적 산출을 통한 서열화의 목적이 아닌 학생의 배움과 성장 지원에 중점을 둔 평가입니다. 이에 따라 아래 교과 평가 계획에 의해 과정 중심의 평가가 실시됨을 참고해 주시기 바라며, 학교 교육이 가정과 연계될 수 있도록 많은 관심 부탁드립니다.

< 2학년 2학기 교과평가계획 >

교과	평가 영역	단 원	성취기준	평가요소	평가 방법	평가 시기
국어	문법	2. 인상 깊었던 일을 써요.	문법[2국04-03]) 문장에 따라 알맞은 문장 부호를 사용한다.	알맞은 문장 부호 사용하기	서술형 평가	9월 2주
	쓰기	3. 말의 재미를 찾아서	쓰기[2국03-05] 쓰기에 흥미를 가지고 즐겨 쓰는 태도를 지닌다.	흥내 내는 말을 넣어 글짓기	서술형 평가	9월 4주
	듣기. 말하기	7. 일이 일어난 차례를 살펴요	듣기 · 말하기 [2국01-02] 일이 일어난 순서를 고려하며 듣고 말한다.	일이 일어난 차례대로 이야기 꾸며서 말하기	구술평가	10월 3주
수학	수와 연산	2. 곱셈구구	[2수01-11] 곱셈구구를 이해하고, 한 자리 수의 곱셈을 할 수 있다.	곱셈표를 만들고 곱이 같은 곱셈식 찾기	서술형평가	9월 2주
	측정	4. 시각과 시간	[2수03-02] 시계를 보고 시각을 ‘몇 시 몇 분’까지 읽을 수 있다.	시각을 읽는 방법을 알고 다양한 방법으로 시각 읽기	관찰평가	10월 3주
	규칙성	6. 규칙 찾기	[2수04-01] 물체, 무늬, 수 등의 배열에서 규칙을 찾아 여러 가지 방법으로 나타낼 수 있다.	규칙에 따라 무늬 꾸미기	서술형평가 관찰평가	12월 2주
즐거운 생활	마을-우리 동네	[가을] 1. 동네 한 바퀴	[2즐05-03] 동네 모습을 다양하게 표현한다.	우리 동네의 모습 표현하기	관찰평가	9월 2주

	가을 -가을 맞이	[가을] 2. 가을아 어디 있니	[2즐06-04] 가을 낙엽, 열매 등을 소 재로 다양하게 표현한 다.	낙엽과 열매로 가을의 모습과 느낌 표현하기	관찰평가	10월 3주
슬기로운 생활	나라 -다른 나라	[겨울] 1. 두근두근 세계여행	[2슬07-03] 내가 알고 싶은 나라를 조 하하여 발표한다.	세계지도를 보며 가고 싶은 나라에 대해 이야기 하기	관찰평가	11월 4주
바른 생활	겨울 -겨울 나기	[겨울] 2. 겨울 탐정대의 친구 찾기	[2바08-03] 겨울 방학 생활 계획을 세워서 실천한다.	겨울방학 계획 세우기	관찰평가	1월 2주
안전한 생활	신변 안전 (유괴, 미아 사고 예방)	3. 소중한 우리 (1) 침착하고 슬기롭게	[2안03-01] 낯선 사람이 접근할 때 의 대처방법을 알고 바 르게 행동한다.	유괴예방 방법 및 대처법 알고 실천하기	실연법 서술형 평가	9월 3주
	재난 안전 (자연 재난)	4. 안전하고 건강하게 (2) 계절마다 안전하게	[2안04-03] 지진, 황사, 미세먼지 등 의 위험성을 알고 상황 발생 때 대처방법을 적 용한다.	계절에 따른 자연 재난 알고 행동 요령 익히기	서술형 평가 관찰평가	12월 1주

※ 교과별 평가계획은 교육과정 운영 상황에 따라 변경될 수 있음.

2023. 9. 6.
군산수송초등학교장

“바른 마음으로 즐겁게 배우는 학교”



수송통신-101호

2023학년도 3학년 2학기 교과 평가 안내

군산수송초등학교

<http://www.susong.es.kr>

063-465-2821

학부모님 안녕하십니까?

우리 학교에서는 학생 개개인의 꿈과 끼를 살리며 진정한 배움이 일어날 수 있도록 교과 평가를 실시하고 있습니다. 교과 평가는 성적 산출을 통한 서열화의 목적이 아닌 학생의 배움과 성장 지원에 중점을 둔 평가입니다. 이에 따라 아래 교과 평가 계획에 의해 과정 중심의 평가가 실시됨을 참고해 주시기 바라며, 학교 교육이 가정과 연계될 수 있도록 많은 관심 부탁드립니다.

< 3학년 2학기 교과평가계획 >

교과	평가 영역	단 원	성취기준	평가요소	평가 방법	평가 시기
국어	듣기 · 말하기	5. 바르게 대화해요	[4국01-04]적절한 표정, 몸짓, 말투로 말한다.	상황에 어울리는 표정, 몸짓, 말투로 대화하기	관찰 평가	11월 4주
	읽기	8. 글의 흐름을 생각해요	[4국02-02]글의 유형을 고려하여 대강의 내용을 간추린다.	일하는 방법에 따라 글의 내용 간추리기	서술형 평가	12월 4주
	문학	1.작품을 보고 느낌을 나누어요	[4국05-05]재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다.	만화영화의 내용을 파악하고 재미있거나 감동받은 부분 찾기	서술형 평가	9월 4주
사회	지리	1.환경에 따라 다른 삶의 모습	[4사 02-02] 우리 고장과 다른 고장 사람들의 의식주 생활모습을 비교하여, 환경의 차이에 따른 생활모습의 다양성을 탐구한다.	우리 고장과 다른 고장 사람들의 의생활 비교하기	서술형 평가	9월 3주
	일반 사회	3.가족의 모습과 역할 변화	[4사02-06] 현대의 여러 가지 가족 형태를 조사하여 가족의 다양한 삶의 모습을 존중하는 태도를 기른다.	다양한 가족의 구성과정을 알고, 다양한 가족의 생활 모습에서 공통점 찾기	서술형 평가	12월 2주
도덕	사회, 공동체 와의 관계	5.함께 지키는 행복한 세상	[4도03-01] 공공장소에서 지켜야 할 규칙과 공익의 중요성을 알고, 공익에 기여하고자 하는 실천의지를 기른다.	공익과 사익을 조화시킬 수 있는 합리적인 의사 결정하기	관찰 평가	10월 4주

	자연. 초월과 의 관계	6. 생명을 존중하는 우리	[4도04-01] 생명의 소중함을 이해하고 환경 문제에 관심을 가지며 자연을 보호하려는 태도를 가진다.	생명 존중을 위한 방법 찾 아 생활 속에서 실천하기	관찰 평가	11월 4주
수학	수와 연산	2. 나눗셈	[4수01-08] 나누는 수가 한 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 이해 하고 그 계산을 할 수 있으 며, 나눗셈에서 몫과 나머지 의 의미를 안다.	내림이 있고 나머지가 없는 (몇십몇)÷(몇) 계산하기	서술형 평가	10월 3주
	도형	3. 원	[4수02-06] 원의 중심, 반지름, 지름을 알고, 그 관계를 이해한다.	컴퍼스를 이용하여 원을 그리고 지름과 반지름의 관계 알기	서술형 평가	11월 1주
	자료와 가능성	6. 자료의 정리	[4수05-01] 실생활 자료를 수집하여 간단한 그림그래프나 막 대그래프로 나타낼 수 있 다.	그림그래프 알아보기	서술형 평가	12월 4주
과학	생명의 연속성	1. 동물의 생활	[4과03-01] 여러 가지 동물을 관찰하 여 특징에 따라 동물을 분 류할 수 있다.	특징에 따른 동물 분류하 기	관찰 평가	9월 4주
	고체 지구	2. 지표의 변화	[4과04-03] 강과 바닷가 주변 지형의 특징을 흐르는 물과 바닷 물의 작용과 관련지을 수 있다.	바닷가 주변 지형의 특징을 바닷물의 침식, 퇴적 작용과 관련지어 설명하기	서술형 평가	10월 2주
	물질의 성질	3. 물질의 상태	[4과07-04] 우리 주변의 물질을 고체, 액체, 기체로 분류할 수 있다.	우리 주변의 물질을 상태에 고체, 액체, 기체로 분류하기	서술형 평가	11월 3주
	파동	4. 소리의 성질	[4과08-01] 여러 가지 물체에서 소리 가 나는 현상을 관찰하여 소리가 나는 물체는 떨림 이 있음을 설명할 수 있 다.	소리를 내는 물체의 떨림 관찰하고 설명하기	관찰 평가 서술형 평가	12월 3주
체육	경쟁	3. 규칙을 지키며 여럿이 게임해요	[4체03-08] 공동의 목표 달성을 위해 협동의 필요성을 알고 팀 원과 협력하며 게임을 수 행한다.	모둠원과 협력하며 영역 형, 필드형, 네트형 게임을 수행하기	관찰 평가	9월 4주

	표현	4. 다양한 움직임을 몸으로 표현해요.	[4체04-04] 움직임 표현 활동을 수행하며 움직임 표현에 따른 자신의 신체 움직임과 신체의 변화를 인식한다.	다양한 움직임의 모습을 표현하고 내 몸이 어떻게 움직이는지 인식하기	관찰 평가	10월 4주
	안전	5. 안전하게 신체 활동을 해요	[체05-06] 신체활동시 행동에 주의를 기울이며 안전하게 활동한다.	학교생활에서 신체 활동 중에 발생하는 안전 사고의 종류와 원인 찾기	관찰 평가	11월 4주
음악	생활화	Ⅲ. 울긋불긋, 음악에 물들어요 (행사 속에 음악이)	[4음03-03] 생활 속에서 활용되고 있는 국악을 찾아 발표한다.	축제나 행사 등에 사용된 음악들을 살펴보고 특징을 말하고 구별하기	관찰평가 서술형평가	10월 4주
미술	체험	10. 관찰하여 표현하기	[4미 01-01] 자연물과 인공물을 탐색하는 데 다양한 감각을 활용할 수 있다.	화가가 되어 관찰하기	관찰 평가	10월 4주
	감상	13. 미술가의 작품 세계	[4미03-01] 다양한 분야의 미술작품과 미술가들에 관심을 가질 수 있다.	다양한 종류의 작품을 감상하며 미술의 종류와 그 특징에 대해 설명하기	관찰 평가	12월 4주
영어	읽기	11. It's snowing	[4영03-04] 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해할 수 있다.	날씨를 나타내는 낱말 읽기	관찰 평가	11월 5주
	말하기	8. I'm ten years old.	[4영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	나이를 묻고 이에 답하는 말하기	관찰 평가	9월 4주
	쓰기	9. What color is it?	[4영04-02] 구두로 익힌 낱말이나 어구를 따라 쓰거나 보고 쓸 수 있다.	색을 나타내는 낱말을 보고 쓰기	서술형 평가	10월 4주

※ 교과별 평가계획은 교육과정 운영 상황에 따라 변경될 수 있음.

2023. 9. 6.

군산수송초등학교장

“바른 마음으로 즐겁게 배우는 학교”



수송통신-101호

2023학년도 4학년 2학기 교과 평가 안내

군산수송초등학교

<http://www.susong.es.kr>

063-465-2821

학부모님 안녕하십니까?

우리 학교에서는 학생 개개인의 꿈과 끼를 살리며 진정한 배움이 일어날 수 있도록 교과 평가를 실시하고 있습니다. 교과 평가는 성적 산출을 통한 서열화의 목적이 아닌 학생의 배움과 성장 지원에 중점을 둔 평가입니다. 이에 따라 아래 교과 평가 계획에 의해 과정 중심의 평가가 실시됨을 참고해 주시기 바라며, 학교 교육이 가정과 연계될 수 있도록 많은 관심 부탁드립니다.

< 4학년 2학기 교과평가계획 >

교과	평가 영역	단 원	성취기준	평가요소	평가 방법	평가 시기
국어	쓰기	2. 마음을 전하는 글을 써요.	[4국03-04] 읽는 이를 고려하며 자신의 마음을 표현하는 글을 쓴다.	읽는 이를 고려하여 자신의 마음을 표현하는 글 쓰기	서술형 평가	9월
	듣기 말하기	3. 바르고 공손하게	[4국01-06] 예의를 지키며 듣고 말하는 태도를 지닌다.	대화 상황을 정해 대화 예절을 지켜 대화하기	관찰평가	9월
	문학	4. 이야기 속 세상	[4국05-02] 인물, 사건, 배경에 주목하며 작품을 이해한다.	이야기의 구성 요소를 찾아 내용 간추리기	서술형 평가	10월
	읽기	7. 독서 감상문을 써요	[4국02-02] 글의 유형을 고려하여 대강의 내용을 간추린다.	책을 읽고 독서 감상문의 특성에 맞게 글을 쓰기	서술형 평가	11월
사회	다양한 삶의 모습과 변화 (인문환경과 인간생활)	1-① 촌락과 도시의 특징	[4사04-01] 촌락과 도시의 공통점과 차이점을 비교하고, 각각에서 나타나는 문제점과 해결 방안을 탐색한다.	촌락과 도시의 공통점과 차이점을 비교하고, 각각에서 나타나는 문제점과 해결 방안을 탐색한다.	서술형 평가	9월
	다양한 삶의 모습과 변화 (경제)	2-① 경제 활동과 합리적 선택	[4사04-03] 자원의 희소성으로 경제활동에서 선택의 문제가 발생함을 파악하고, 시장을 중심으로 이루어지는 생산, 소비 등 경제 활동을 설명한다.	자원의 희소성으로 경제활동에서 선택의 문제가 발생함을 파악하고, 시장을 중심으로 이루어지는 생산, 소비 등 경제 활동을 설명한다.	서술형 평가	10월
	다양한 삶의 모습과 변화 (사회·문화)	3-② 다양한 문화에 대한 이해와 존중	[4사04-06] 우리 사회에 다양한 문화가 확산되면서 생기는 문제(편견, 차별 등) 및 해결 방안을 탐구하고, 다른 문화를 존중하는 태도를 기른다.	우리 사회에 다양한 문화가 확산되면서 생기는 문제(편견, 차별 등) 및 해결 방안을 탐구하고, 다른 문화를 존중하는 태도를 기른다.	서술형 평가 관찰평가	12월

	지식	3. 지역의 공공 기관과 주민참여	[4사03-05] 우리 지역에 있는 공공 기관의 종류와 역할을 조사하고, 공공 기관이 지역 주민들의 생활에 주는 도움을 탐색한다.	우리지역에 있는 공공 기관의 종류와 역할을 이해하고, 공공 기관이 지역 주민들의 생활에 주는 도움 알아보기	조사 보고서	6월 4주
도덕	타인과의 관계	4. 힘과 마음을 모아서	[4도02-04] 협동의 의미와 중요성을 알고, 경청·도덕적 대화하기·도덕적 민감성을 통해 협동할 수 있는 능력을 기른다.	협동의 의미와 중요성을 알고 이를 생활 속에서 실천할 수 있는 마음 기르기	관찰평가 자기평가	9월
	사회·공동체와의 관계	5. 하나 되는 우리	[4도03-03] 남북 분단 과정과 민족의 아픔을 통해 통일의 필요성을 알고, 통일에 대한 관심과 통일 의지를 기른다.	통일을 이루기 위해 필요한 마음가짐과 실천 방법을 익히고 통일을 위해 노력하는 태도 기르기	관찰평가 자기평가	10월
수학	수와 연산	1. 분수의 덧셈과 뺄셈	[4수01-16] 분모가 같은 분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	분모가 같은 진분수, 대분수 및 자연수와 덧셈, 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 바르게 계산하기	서술형 평가	9월
	도형	4. 사각형	[4수02-10] 여러 가지 모양의 사각형에 대한 분류 활동을 통하여 직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모를 알고, 그 성질을 이해한다.	여러 가지 사각형의 성질 알기	서술형 평가	11월
	자료와 가능성	5. 꺾은선 그래프	[4수05-03] 여러 가지 자료를 수집, 분류, 정리하여 자료의 특성에 맞는 그래프로 나타내고, 그래프를 해석할 수 있다.	실생활 자료를 수집하여 꺾은선 그래프로 나타내고 해석하기	서술형 평가	12월
과학	식물의 생활	1. 식물의 생활	[4과05-01] 여러 가지 식물을 관찰하여 특징에 따라 식물을 분류할 수 있다.	비슷한 특징을 가진 식물 들끼리 분류하기	서술형 평가	10월
	물질의 변화	2. 물의 상태 변화	[4과14-03] 수증기가 응결하는 현상을 관찰하고, 이와 관련된 예를 우리 주변에서 찾을 수 있다.	수증기가 응결할 때의 변화를 설명하고 우리 주변에서 이와 관련된 예를 찾기	서술형 평가	9월

	파동	3. 그림자와 거울	[4과15-03] 물체와 평면거울에 비친 모습을 비교하여 거울의 성질을 설명할 수 있다.	물체와 평면거울에 비친 모습 비교하기	서술형 평가	10월
	고체지구	4. 화산과 지진	[4과11-02] 화성암의 생성 과정을 이해하고 화강암과 현무암의 특징을 비교할 수 있다.	화강암과 현무암을 관찰하고 색깔, 알갱이의 크기 등의 특징을 설명하기	관찰평가 서술형 평가	11월
	물질의 변화	5. 물의 여행	[4과17-01] 물이 이동하거나 상태가 변하면서 순환하는 과정을 생명체, 지표면, 공기 사이에서 일어나는 다양한 현상과 관련지어 설명할 수 있다.	물이 상태가 변하면서 생명체, 지표면, 공기 사이에서 이동하는 것 설명하기	서술형 평가	12월
체육	표현	4. 표현	[4체04-07] 개인 또는 모둠별로 리듬에 따른 다양한 동작을 구성하여 작품을 만들어 발표하고 이를 감상한다.	리듬 표현 활동 구상하고 발표하기	실기평가 자기평가	10월
	안전	5. 안전	[4체05-04] 운동 장비 사용 시 발생할 수 있는 안전사고의 종류와 원인을 탐색한다.	운동장비 사용시 발생할 수 있는 안전사고의 원인과 예방법 알아보기	관찰평가	11월
음악	표현	Ⅲ-1. 나는 컵타의 달인	[4음01-06] 바른 자세로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	컵타 기본동작을 익혀 컵타 반주하며 노래 부르고 느낌 발표하기	실기평가 관찰평가	9월
	감상	Ⅳ-2. 음악이 들려주는 이야기	[4음02-02] 상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다.	피터와 늑대를 감상하고 등장인물의 음악적 특징을 표현한 악기의 음색 구별하기	서술형 평가	12월
미술	표현	10. 관찰하여 표현하기	[4미02-05] 조형요소(점, 선, 면, 형.형태, 색, 질감, 양감 등)의 특징을 탐색하고, 표현 의도에 적합하게 적용할 수 있다.	대상의 특징을 탐색하고 표현 의도가 잘 드러나게 표현하기	실기평가 관찰평가	10월
	체험	12. 엮어 만든 생활용품	[4미01-03] 생활 속에서 다양하게 활용되고 있는 미술을 발견할 수 있다.	생활 속에서 다양하게 활용하고 있는 직조 공예품을 찾아 설명하기	관찰평가	12월

영어	쓰기	7. Let's play soccer.	[4영04-03] 실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 쓸 수 있다.	운동에 관련된 낱말이나 어구 쓰기	서술형 평가	9월
	듣기	8. It's on the desk.	[4영01-06] 주변의 사물과 사람에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	물건의 위치를 묻고 이에 답하는 말을 듣고 정보 파악하기	관찰평가	10월

※ 교과별 평가계획은 교육과정 운영 상황에 따라 변경될 수 있음.

2023. 9. 6.
군산수송초등학교장

“바른 마음으로 즐겁게 배우는 학교”



수송통신-101호

2023학년도 5학년 2학기 교과 평가 안내

군산수송초등학교

<http://www.susong.es.kr>

063-465-2821

학부모님 안녕하십니까?

우리 학교에서는 학생 개개인의 꿈과 끼를 살리며 진정한 배움이 일어날 수 있도록 교과 평가를 실시하고 있습니다. 교과 평가는 성적 산출을 통한 서열화의 목적이 아닌 학생의 배움과 성장 지원에 중점을 둔 평가입니다. 이에 따라 아래 교과 평가 계획에 의해 과정 중심의 평가가 실시됨을 참고해 주시기 바라며, 학교 교육이 가정과 연계될 수 있도록 많은 관심 부탁드립니다.

< 5학년 2학기 교과평가계획 >

교과	평가 영역	단 원	성취기준	평가요소	평가 방법	평가 시기
국어	듣기·말하기	1. 마음을 나누며 대화해요	[6국01-07] 상대가 처한 상황을 이해하고 공감하며 듣는 태도를 지닌다.	상대의 말에 공감하며 바르게 대화하기	관찰 평가, 서술형 평가	9월
	문학	5. 여러 가지 매체 자료	[6국05-02] 작품 속 세계와 현실 세계를 비교하며 작품을 감상한다.	매체 자료의 특성을 생각하며 이야기를 읽고 현실 세계와 비교하기	서술형 평가	11월
	문법	8. 우리말 지키기	[6국04-06] 일상생활에서 국어를 바르게 사용하는 태도를 지닌다.	우리말이 훼손된 사례 살펴보기	구술 평가	12월
사회	역사	1. 옛 사람들의 삶과 문화	[6사03-04] 고려청자와 금속 활자, 팔만대장경 등의 문화유산을 통하여 고려 시대 과학 기술과 문화의 우수성을 탐색한다.	상감 청자 만들기를 통해 고려청자의 특징과 우수성 설명하기	보고서 평가, 관찰 평가	10월
	역사	2. 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리	[6사04-04] 광복을 위하여 힘쓴 인물(이회영, 김구, 유관순, 신채호 등)의 활동을 파악하고, 나라를 되찾기 위한 노력을 소중히 여기는 태도를 기른다.	3·1 운동에 대해 조사하고 나라를 되찾기 위한 노력을 소중히 여기는 태도 기르기	보고서 평가, 자기 평가	12월
도덕	타인과의 관계	4. 밝고 건전한 사이버 생활	[6도02-01] 사이버 공간에서 발생하는 여러 문제에 대한 도덕적 민감성을 기르며, 사이버 공간에서 지켜야 할 예절과 법을 알고 습관화한다.	개인 정보와 저작권 보호를 위한 실천 방법 찾아 정리하기	관찰평가서술형 평가	9월

	사회·공동체와의 관계	6. 인권을 존중하며 함께 사는 우리	[6도03-01] 인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 이해하고, 인권 존중의 방법을 익힌다.	인권의 의미 알고, 인권 존중의 방법 익히기	서술형 평가	11월
수학	수와 연산	4. 소수의 곱셈	[6수01-13] 소수의 곱셈의 계산 원리를 이해한다.	(소수)×(소수)의 계산 원리를 이해하고 계산하기	서술형 평가	11월
	도형	3. 합동과 대칭	[6수02-03] 선대칭도형과 점대칭도형을 이해하고 그릴 수 있다.	선대칭도형과 점대칭도형을 이해하고 그리기	관찰평가 구술평가	10월
	자료와 가능성	6. 평균과 가능성	[6수05-05] 실생활에서 가능성과 관련된 상황을 ‘불가능하다’, ‘~아닐 것 같다’, ‘반반이다’, ‘~일 것 같다’, ‘확실하다’ 등으로 나타낼 수 있다.	일이 일어날 가능성을 말로 표현하고 비교하기	서술형 평가	12월
과학	환경과 생태계 (생태계와 상호작용)	1. 생물과 환경	[6과05-01] 생태계가 생물 요소와 비생물 요소로 이루어져 있음을 알고 생태계 구성 요소들이 서로 영향을 주고받음을 설명할 수 있다.	생태계의 구성요소를 생물 요소와 비생물 요소로 구분하고, 서로 영향을 주고받음을 설명하기	서술형 평가	9월
	대기와 해양 (대기의 운동과 순환)	2. 날씨와 우리 생활	[6과06-04] 계절별 날씨의 특징을 우리나라에 영향을 주는 공기의 성질과 관련지어 설명할 수 있다.	계절별 날씨의 특징을 우리나라에 영향을 주는 공기의 성질과 관련지어 설명하기	보고서 평가	10월
	힘과 운동	3. 물체의 운동	[6과07-02] 물체의 이동 거리와 걸린 시간을 조사하여 속력을 구할 수 있다.	여러 교통수단의 속력 비교하기	실험 실습, 서술형 평가	11월
	물질의 성질	4. 산과 염기	[6과08-02] 지시약을 이용하여 여러 가지 용액을 산성 용액과 염기성 용액으로 분류할 수 있다.	지시약을 이용하여 산성 용액과 염기성 용액 구분하기	실험 실습, 서술형 평가	12월
실과	가정생활과 안전	5. 가정생활과 생활 안전	[6실02-08] 생활 안전사고의 종류와 예방 방법을 알아 실생활에 적용한다.	생활 속 안전사고의 종류와 예방 방법을 알고, 실천 방안을 제시하기	서술형 평가	12월

	기술 활용	6. 나와 직업	[6실05-02] 나를 이해하고 적성, 흥미, 성격에 맞는 직업을 탐색한다.	일과 직업의 의미와 중요성을 이해하고 자신에 대한 이해를 바탕으로 적성, 흥미, 성격에 맞는 직업 탐색하기	보고서 평가	10월
체육	안전	5-1 응급처치를 침착하게	[6체05-01] 운동 시 발생할 수 있는 응급 상황(출혈, 염좌, 골절 등)의 종류와 특징을 조사하고 상황에 따른 대처법을 탐색한다.	응급상황의 대처방법 알아보기	관찰평가	9월
	표현	4-2 흥겹게 우리나라의 민속춤을 추며	[6체04-03] 민속 표현 활동에 포함된 다양한 표현 방법(기본 움직임, 대형, 리듬 등)을 바탕으로 작품을 구성하여 발표하고 이를 감상한다.	자진모리장단에 맞추어 강강술래 추기	실기 평가	10월
	경쟁	3-3 도구로 공을 치는 티볼형 게임을 하며	[6체03-03] 필드형 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색하고 적용한다.	티볼형 게임을 이이길 수 있는 공격 전략과 수비 전략 알아보기	관찰 평가	11월
음악	생활화	Ⅲ. 울긋불긋, 음악에 물들어요	[6음03-02] 음악이 심신 건강에 미치는 영향에 대해 발표한다.	음악이 몸과 마음의 건강에 어떤 영향을 주는지 이야기하기	관찰 평가	10월
미술	표현	11. 이어지면 더 아름답다	[6미02-05] 다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다.	고무판에 기본 무늬를 새기고 연속 무늬로 찍어 다양하게 활용하기	실기평가	11월
	감상	13. 시대를 비춘 전통 미술	[6미03-02] 미술 작품이 시대적 배경과 관련된다는 것을 이해할 수 있다.	우리나라 전통 미술에 흥미와 관심을 가지고 미술 작품을 감상하기	관찰평가	12월
영어	쓰기	8. She has long curly hair.	[6영04-03] 구두로 익힌 문장을 쓸 수 있다.	인물의 외모와 옷차림을 나타내는 문장 쓰기	단답형 평가	10월

	듣기	9. Is Emily there?	[6영01-06] 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 목적을 파악할 수 있다.	전화를 하거나 받을 때 사용하는 말과 제안하고 답하는 말을 듣고 이해하기	선다형, 진위형, 서술형 평가	10월
	읽기	10. Where is the market?	[6영03-02] 그림이나 도표에 대한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	장소를 설명하는 글을 읽고 세부정보 파악하기	단답형, 선다형 평가	11월
	말하기	11. I want to be a photographer.	[6영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	장래희망을 묻고 답하는 말 좋아하는 일을 나타내는 말하기	조사 활동 평가	12월

※ 교과별 평가계획은 교육과정 운영 상황에 따라 변경될 수 있음.

2023. 9. 6.

군산수송초등학교장

“바른 마음으로 즐겁게 배우는 학교”



수송통신-101호

2023학년도 6학년 2학기 교과 평가 안내

군산수송초등학교

<http://www.susong.es.kr>

063-465-2821

학부모님 안녕하십니까?

우리 학교에서는 학생 개개인의 꿈과 끼를 살리며 진정한 배움이 일어날 수 있도록 교과 평가를 실시하고 있습니다. 교과 평가는 성적 산출을 통한 서열화의 목적이 아닌 학생의 배움과 성장 지원에 중점을 둔 평가입니다. 이에 따라 아래 교과 평가 계획에 의해 과정 중심의 평가가 실시됨을 참고해 주시기 바라며, 학교 교육이 가정과 연계될 수 있도록 많은 관심 부탁드립니다.

< 6학년 2학기 교과평가계획 >

교과	평가 영역	단 원	성취기준	평가요소	평가 방법	평가 시기
국어	문학	1. 작품 속 인물과 나	[6국05-01] 문학은 가치 있는 내용을 언어로 표현하여 아름다움을 느끼게 하는 활동임을 이해하고 문학 활동을 한다.	작품에 등장하는 인물의 가치를 알아보고 자신의 삶과 비교해보기	자기평가, 관찰평가, 서술형평가	9월 1주
	문법	2. 관용 표현을 활용해요	[6국04-04] 관용 표현을 이해하고 적절하게 활용한다.	관용 표현을 사용하여 자신의 생각을 글로 쓰기	완성형, 구술평가, 동료평가	9월 3주
	읽기	6. 정보와 표현 판단하기	[6국02-04] 글을 읽고 내용의 타당성과 표현의 적절성을 판단한다.	광고 문구의 표현을 찾아보고 표현의 적절성을 판단하기	토의·토론, 동료평가	11월 3주
	쓰기	7. 글 고쳐 쓰기	[6국03-01] 쓰기는 절차에 따라 의미를 구성하고 표현하는 과정임을 이해하고 글을 쓴다.	문장 호응이 이루어지도록 논설문을 글로 쓰기	서술형평가, 관찰평가	12월 1주

사회	지리	1. 세계 여러 나라의 자연과 문화	[6사07-02] 여러 시각 및 공간 자료를 활용하여 세계 주요 대륙과 대양의 위치 및 범위, 대륙별 주요 나라의 위치와 영토의 특징을 탐색한다.	세계 주요 대륙과 대양의 위치 및 범위를 알고 그 특징을 이야기하기	자기평가, 관찰평가, 서술형평가	9월 2주
	일반 사회	1. 세계 여러 나라의 자연과 문화	[6사07-04] 의식주 생활에 특색이 있는 나라나 지역의 사례를 조사하고, 이를 바탕으로 하여 인간 생활에 영향을 미치는 여러 자연적·인문적 요인을 탐구한다.	각 나라의 지역의 사례를 바탕으로 의식주 생활의 특징을 발표하기	보고서, 포트폴리오	10월 1주
	일반 사회	2.통일 한국의 미래와 지구촌의 평화	[6사08-01] 독도를 지키려는 조상들의 노력을 역사적 자료를 통해 살펴보고, 독도의 위치 등 지리적 특성에 대한 이해를 바탕으로 하여 영토 주권의식을 기른다.	독도를 지키기 위한 다양한 역사적 자료를 바탕으로 독도가 우리나라 영토임을 주장하는 글 쓰기	서술형평가, 구술평가, 동료평가	11월 3주
도덕	사회·공동체와의 관계	4.공정한 생활	[6도03-02] 공정함의 의미와 공정한 사회의 필요성을 이해하고, 일상생활에서 공정하게 생활하려는 실천의지를 기른다.	공정함의 필요성을 알고 일상 생활에서 실천하도록 계획을 세우기	자기평가, 관찰평가, 서술형평가	9월 1주
	사회·공동체와의 관계	6.함께 살아가는 지구촌	[6도03-04] 세계화 시대에 인류가 겪고 있는 문제와 그 원인을 토론을 통해 알아보고, 이를 해결하고자 하는 의지를 가지고 실천한다	인류가 겪고 있는 다양한 문제를 자신의 생각대로 정리하고 친구들과 토론하기	실기평가, 자기평가	10월 2주
수학	수와 연산	1.분수의 나눗셈	[6수01-11] 분수의 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	분수의 나눗셈의 계산 원리를 알고 문제 해결하기	서술형평가, 구술평가	9월 2주
	수와 연산	2.소수의 나눗셈	[6수01-15] 나누는 수가 소수인 나눗셈의 계산 원리를 이해한다.	소수의 나눗셈을 해결하고 몫을 나타내기	서술형평가, 관찰평가	10월 1주
	규칙성	4.비례식과 비례배분	[6수04-04] 비례식을 알고, 그 성질을 이해하며, 이를 활용하여 간단한 비례식을 풀 수 있다.	비례식의 의미와 성질을 알고 비례식 문제를 해결하기	서술형평가, 구술평가, 관찰평가	11월 3주
	측정	5.원의 넓이	[6수03-08] 원주와 원의 넓이를 구하는 방법을 이해하고, 이를 구할 수 있다.	원주와 원의 넓이를 구하는 방법을 알고, 문제 해결하기	관찰평가, 서술형평가	12월 3주

과학	전기와 자기	1. 전기의 이용	[6과13-02] 전구를 직렬연결 할 때와 병렬연결 할 때 전구의 밝기 차이를 비교할 수 있다. .	전구의 연결 방법에 따른 전구의 밝기 차이 비교하기	서술형 평가	9월 3주
	우주	2. 계절의 변화	[6과14-02] 계절에 따른 태양의 남중 고도, 낮과 밤의 길이, 기온 변화를 설명할 수 있다.	계절별 태양의 남중 고도, 낮과 밤의 길이, 기온 자료 해석하기	서술형 평가	10월 3주
	물질의 변화	3. 연소와 소화	[6과15-03] 연소의 조건과 관련지어 소화 방법을 제안하고 화재 안전 대책에 대해 토의할 수 있다.	연소의 조건에 따른 소화 방법 및 화재에 안전하게 대처하는 방법 설명하기	관찰 평가	11월 3주
	생물의 구조와 에너지	4. 우리 몸의 구조와 기능	[6과16-02] 소화, 순환, 호흡, 배설 기관의 종류, 위치, 생김새, 기능을 설명할 수 있다.	소화, 순환, 호흡, 배설 기관의 종류, 위치, 생김새, 기능을 설명하기	관찰 평가	11월 3주
	항상성과 몸의 조절	4. 우리 몸의 구조와 기능	[6과16-03] 감각 기관의 종류, 위치, 생김새, 기능을 알고 자극이 전달되는 과정을 설명할 수 있다.	자극이 전달되는 과정 설명하기	관찰 평가	11월 4주
	열과 에너지	5. 에너지와 생활	[6과17-02] 자연 현상이나 일상생활의 예를 통해 에너지의 형태가 전환됨을 알고, 에너지를 효율적으로 사용하는 방법을 토의할 수 있다.	에너지의 형태가 전환되는 과정을 예를 들어 설명하기	관찰 평가	12월 3주
실과	기술 활용	4. 발명과 로봇	[6실05-03] 생활 속에 적용된 발명과 문제해결의 사례를 통해 발명의 의미와 중요성을 이해한다.	발명의 기법을 적용하여 발명 아이디어를 발표하기	서술형평가, 포트폴리오	10월 2주
	가정 생활과 안전	5. 가정 생활과 식품 안전	[6실02-09] 안전과 위생을 고려하여 식사를 선택하는 방법을 탐색하고 실생활에 적용한다.	안전과 위생을 고려한 식사와 합리적으로 식품을 선택하는 방법 설명하기	서술형평가, 포트폴리오	11월 3주

체육	안전	5-2 야외 활동을 안전하게 즐기며	[6체05-05] 야외 활동에서 발생 하는 안전사고의 사례를 조사하 고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처한다.	야외 활동 중 안전사고가 일어났을 때 대처하는 방법 알아보기	관찰평가 자기평가	9월
	경쟁	3-1 손으로 공을 치는 배구형 게임을 하며	[6체03-05] 네트형 게임을 종합적으로 체험함으 로써 네트 너머에 있는 상대의 빈 공 간에 공을 보내 받아 넘기지 못하게 하여 득점하는 네트형 경쟁의 개념과 특 성을 탐색한다.	배구 경기의 규칙을 이해 하고 기본 기능을 사용하 여 경기에 참여하기	실기평가	10월
	표현	4-2 주제를 독창적으로 표현하며	[6체04-07] 주제 표현 활동을 하는 데 필요한 다 양한 표현 방법을 바탕으로 개인 또는 모둠별로 작품을 창의적으로 구성하 여 발표하고 이를 감상한다.	주제를 정해 작품을 만들 어 발표하고 감상하기	관찰평가	11월
	건강	1-2 운동 체력을 기르며 튼튼하게	[6체01-05] 운동 능력을 향상시키기 위한 체 력 운동을 선택하고 자신의 수준 에 맞는 운동 계획을 세워 실천 한다.	자신의 수준에 맞는 운동 계획을 세워 실천하기	관찰평가	9월
음악	표현	3-1. 한배의 변화를 느껴봐	[6음01-03] 제재곡의 노랫말을 바꾸거나 노랫말 에 맞는 말붙임새로 만든다.	한배의 변화를 여러 가지 방법으로 표현하기	실기평가 자기평가	10월 2주
	감상	4-2. 세계 음악속으로	[6음02-02] 다양한 문화권의 음악을 듣고 음 악의 특징에 대해 발표한다.	다른 나라의 음악을 듣고 음악의 특징을 발표하기	관찰평가	11월 4주
미술	표현	9. 새로운 눈으로	[6미02-02] 다양한 발상 방법으로 아이디어를 발전시킬 수 있다.	관찰과 상상 방법을 활용 하여 재미있는 상상 표현 하기	관찰평가	10월 3주
	체험	10. 컴퓨터 + 미술	[6미01-05] 미술 활동에 타 교과 내용, 방법 등 을 활용할 수 있다.	블록형 프로그램의 기본적 인 기능을 익히고, 명령 블록을 활용하여 프로그래 밍하는 방법 알기	포트폴리오	11월 4주
	감상	13. 미술, 과거와 현재 를 넘나들다	[6미03-01] 우리나라 전통 미술의 특징을 현대 미술과 비교할 수 있다.	전통 미술과 현대 미술의 특징을 비교하여 자신의 언어로 정리하고 발표하기	발표 및 토의평가	12월 3주

영어	듣기	8. How can I get to the museum?	[6영01-03] 그림이나 도표에 대한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파 악할 수 있다.	특정 장소에 가는 방법을 묻고 답하는 말을 듣고 의 미 이해하기	단답형평가	9월 4주
	말하기	9. How Often Do You Exercise?	[6영02-05] 간단한 그림이나 도 표의 세부 정보에 대해 묻거나 답할 수 있다.	빈도를 묻고 답하는 말과 의견을 나타내는 말하기	관찰 평가 (조사활동)	10월 2주
	읽기	10. Emily Is Faster than Yuna	[6영03-03] 일상생활 속의 친숙 한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있 다.	두 대상을 비교하는 표현 과 다른 사람과 의견이 다 를 때 하는 표현을 이해하 고 읽기	단답형 평가	11월 1주
	쓰기	11.Why Are You Happy?	[6영04-04] 실물이나 그림을 보 고 한두 문장으로 표현할 수 있 다.	감정을 표현하는 문장과 감정의 이유를 묻고 답하 는 문장 쓰기	단답형 평가	11월 4주

※ 교과별 평가계획은 교육과정 운영 상황에 따라 변경될 수 있음.

2023. 9. 6.
군산수송초등학교장