

# 2018 학교평가 결과보고서

정읍수성초등학교

## I. 학교현황

### 1. 학교 기본현황 및 특성

가. 학교명 : 정읍수성초등학교

나. 교 장 : 유재기(2017. 3. 1.자 부임)

다. 주 소 : 전라북도 정읍시 수성3로 21 (우)56175

라. 학생(학급) 현황

학년		1	2	3	4	5	6	계
학생수								
학급수		2	2	2	3	3	2	14(1)
학 생 수	남	24	36	31	33	23	36	183(2)
	여	25	23	27	27	38	22	162(3)
	계	49	59	58	60	61	58	345(5)
특성		◦ 특수학습 포함 14학급으로 편성되어 있으며 최근 5년간 지속적인 학생 수 감소로 학급수가 꾸준히 줄고 있음. ◦ 맞벌이 가정 및 결손가정 비율이 높은 편임.						

마. 교직원 현황

구분	교 장	교 감	교 사						행정실		지 원				총계
			초등	유치원	보건	영양	특수	교사 소계	행정 실장	주무관	교과	교무	특수	교복	
인 원	남	1	·	4	·	·	·	4	·	3	·	·	·	·	8
	여	·	1	13	2	1	1	18	1	1	2	1	1	1	26
	계	1	1	17	2	1	1	23	1	4	2	1	1	1	34
특성		◦ 남·여교사 비율이 1:4정도로 여교사의 비율이 높으며 전 연령대가 골고루 구성됨													

### 2. 교육목표

교육목표	노력중점 교육(돌봄교육)
1. 소질을 계발하고 진로를 개척하여 큰 꿈을 키우는 자주적인 어린이 (자주인)	◦ 『생각을 키워요!』 독서활동 프로그램 운영을 통한 창의력 신장 ◦ 『스스로 정리학습장-Thinking Note』을 통한 자기 주도적 학습능력 신장 및 좋은 학습 습관 형성
2. 스스로 공부하고 새롭게 탐구하는 창의적인 어린이 (창의인)	
3. 우리 문화의 가치를 이해하고 다문화를 배려하는 어린이 (문화인)	<b>특색교육(자랑교육)</b> ◦ 세계화 · 전문화 대비를 위한 국제이해 교육 전개
4. 튼튼한 몸과 마음으로 꿈을 키워가는 건강하고 미래 지향적인 어린이 (건강인)	

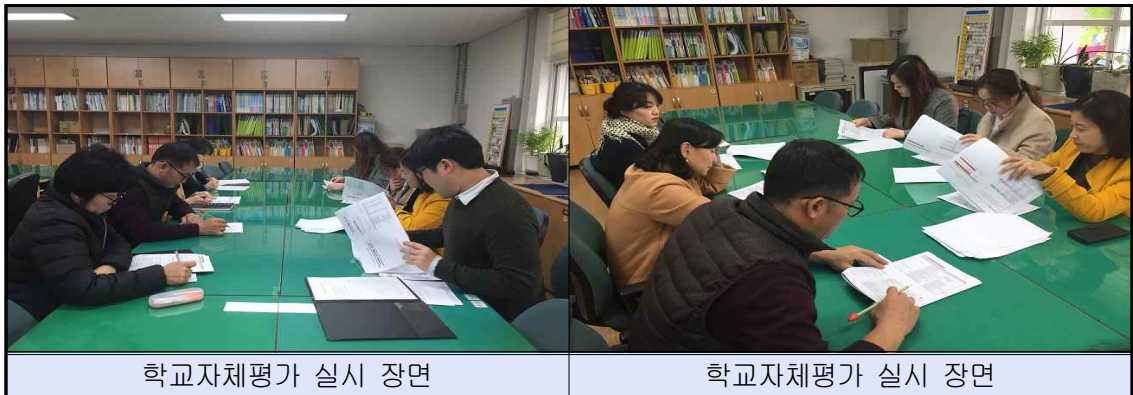
## II. 학교평가 과정

### 1. 학교 자체평가 추진과정

순	내 용	시 기	비 고
1	학교자체평가 기본계획 수립	4월	
2	학교자체평가 세부계획 수립을 위한 교직원 협의회 실시 - 일정, 평가단 구성, 평가지표 선정	5.31.	
3	학교자체평가 자료 수집 및 정리	6~11월	
4	학교자체평가 실시	11.27	
5	학교자체평가 결과 보고서 작성	12.7	
6	결과보고서 '학교알리미' 홈페이지 탑재(정보공시)	2019년 4월	예정

### 2. 학교자체평가 실시 결과

일 시	평 가 내 용 및 평 가 방 법
11월27일 화요일 15:30 ~ 16:10	<ul style="list-style-type: none"> <li>지표 영역별 학교 평가 실시</li> <li>교육 공동체(교직원, 학부모) 간 면담 및 대화</li> <li>결과 정리 및 평가위원 총평</li> </ul>



## III. 학교평가 결과 총평

### 1. 우수사항 및 개선이 필요한 사항

구분	평가영역	교수학습운영 및 교수·학습방법 영역 [자율지표 11개]
우수 사항	<p>■ 방과후 프로그램 운영 내실화</p> <p>방과후 학교 프로그램 독서논술 외 11개 프로그램을 원활하게 운영 하였으며 상반기 방과후학교 수업공개의 날을 일주일간 운영함.(하반기는 학교평가 이후 실시 예정) 학생의 교육적 욕구를 충족시켜줄 수 있는 프로그램이 실질적으로 운영 되었으며 관련하여 방과후학교 만족도 조사결과가 대체로 높게 나옴.</p> <p>■ 다문화 교육의 활성화</p> <p>본교 12명의 학생을 대상으로 다문화 멘토링 활동을 신청하여 운영하였으며, 다 꿈 교육주간을 운영하고다꿈교육 활성화 사업에 적극 참여하여 운영예산을 교부받아 사용하는 등 다양한 다문화 교육활동을 기획 운영하였음. 특히 다문화 멘토링</p>	

	<p>운영 학부모 설문조사를 실시하여 이를 추후 다문화 교육운영에 반영하는 등 교육 활동 추진과정에서 교육주체들과 적극적으로 소통하고 피드백을 운영함.</p> <p>■ <b>참학력 신장을 위한 평가방법의 다양화</b></p> <p>2018 성장평가제 추진계획을 수립하여 학년별 발달과정과 학생 특성에 따른 다양한 평가를 실시함.</p> <p>■ <b>인권교육 활성화, 생활지도 운영실적, 안전교육 내실화</b></p> <p>학생인권교육 각 학년(급)별로 연간 2~3시간 실시하였으며 교직원, 학부모 대상 인권교육을 빠짐없이 실시하여 인성교육 활성화에 노력함. 전학년 7개 표준교육안 실시율이 100%를 초과하였으며 학교폭력 예방교육, 교통안전, 약물오남용, 흡연, 보건, 인터넷 중독 예방교육 등 다양한 생활지도교육 활성화에 힘씀.</p> <p>■ <b>장애인식 개선 교육활동 실적</b></p> <p>통합학급 장애이해교육, 교직원 연수, 장애인식 개선 행사 운영 등 다채로운 활동을 기획·운영함.</p> <p>■ <b>스포츠클럽 운영활성화 노력</b></p> <p>전학년 학급 스포츠클럽 활동 및 플루어볼, 배구 등 선택 스포츠클럽 활동을 실시하여 전교생 대비 스포츠클럽 등록률 118%를 달성함.</p>	
개선 필요 사항	<p>■ <b>인권교육 활성화</b></p> <p>전체적으로 인권교육 활성화를 위하여 다양한 노력을 기울였으나 교직원 및 학부모 대상 인권교육 횟수를 현재보다 증가할 필요성이 제기됨. 특히 학부모 교육이 활성화되지 못한 부분이 안타깝게 논의됨.</p> <p>■ <b>학생 자율동아리 활성화 노력</b></p> <p>교육과정상 창체시간에 운영되는 학생 맞춤형 동아리의 경우 매우 활성화되어 있고 학생들의 수요를 잘 반영하고 있으나 교과외 학생들 스스로 개설하고 운영하는 학생 자율동아리에 대한 체계적인 지원이 요구됨. 내년도 혁신학교 교육과정 수립에 적극적으로 반영하는 방안을 모색하기로 함.</p>	
구분	평가영역	교육활동 및 교육성과 [자율지표 9개]
우수 사항	<p>■ <b>민주적 의사결정 과정 실현</b></p> <p>학부모회 및 전교어린이회를 구성하여 내실 있게 운영하였고 각 교육주체들의 의견을 교육과정 운영에 적극적으로 반영하고자 노력함. 특히 각 학기별 교육과정 협의회에 학부모 학생의 참여를 보장하여 민주적인 의사표현 환경 조성에 노력함.</p> <p>■ <b>학교 청렴성 실현</b></p> <p>기관 업무 추진비 공개, 현장체험학습 공개 등에 있어 규정을 준수하고 매우 투명하게 과정을 공개함. 교직원 행동강령 및 청렴교육이 내실 있게 진행 되었음.</p> <p>■ <b>아침머고 사업 운영실적 및 복지대상 가정방문 상담 실적</b></p> <p>교육복지학교로서 복지대상 학생들에게 실질적으로 도움이 될 수 있는 다양한 활동에 힘쓰고 있는 부분이 매우 인상적임. 가정 내 돌봄 결손으로 아침식사를 거르는 학생들을 대상으로 아침식사를 제공하여 영양적으로 정서적으로 많은 성과를 얻고 있음. 또한 전체 복지대상 가정 중 위기지수가 높은 가정을 대상으로 담임교사가 직접 가정방문 상담(총 28가정)을 실시하는 등 교육복지 활동실적이 매우 우수함.</p> <p>■ <b>정읍 특색교육과정 운영 실적</b></p> <p>정읍 특색교육과정에 2개 프로그램을 운영하여 1~2학년 5~6학년 학생들을 대상으로 지역 마을과 연계된 체험프로그램을 내실 있게 운영하여 많은 호응을 얻음.</p>	
개선 필요 사항	<p>■ <b>학부모 학교교육 참여도</b></p> <p>다양한 부모교육 프로그램 및 캠프 운영을 통하여 학부모교육에 힘썼으나 학부모를 대상으로 하는 동아리 운영이 이루어지지 않아 추후 개선이 필요함. 학부모 동아리 활성화를 통해 학부모의 학교교육과정에 대한 이해도와 참여를 높이고 나아가 교육과정 운영에 있어 학부모 자원이 진로교육 등에 있어 적극 활용될 수 있도록 다양한 방안을 모색하자는 의견이 있었음.</p>	

## 2. 기타 환류방안 등

- 2019학년도 신규 혁신학교 지정을 계기로 교육공동체 각 구성원들(교원, 학부모 등)이 교수학습에 관한 연수기회와 전문적 학습공동체를 활성화하여 함께 성장해 갈수 있도록 학교차원의 다양한 지원 제공
- 학부모들의 학교 교육과정에 대한 관심 제고와 연수 및 동아리 활동 참여도를 높이기 위하여 학부모 담당 교원의 업무 고도화 및 인적 네트워크 형성 등 여러 방안을 모색
- 수성골 올림픽과 수성골 예술제가 학부모 참여 행사로서 교육공동체의 대체적인 만족도가 높았으나 미세먼지 이슈 부각으로 인한 봄,가을철 야외활동의 제약 등 달라지는 교육환경의 변화에 맞춰 효과적으로 재구성할 필요성을 느끼고 있음. 이러한 변화에 대해 추후 교육과정 협의회에서 심도있게 협의해 보기로 함.
- 작년부터 실시한 학년별 다양한 특색 체험활동에 대한 학부모와 학생들의 만족도가 매우 높았음. 이러한 특색 체험활동을 내년도 혁신학교 운영과 관련하여 더욱 확대하자는 요구가 있었음.
- 올해 운영결과 매우 좋은 평가를 받은 정읍 특색교육과정을 내년도 교육과정에서는 3~4학년까지 확대하여 전체 학년을 대상으로 실시해보자는 의견이 있었음.

## 3. 총 평

- 2018 학교 자체평가 결과 본교 교육과정 운영에 있어 교원들의 헌신과 노력이 엿 보이고 다양한 지표에서 고르게 높은 성과를 보여줌.
- 전체 교원, 학생, 학부모를 대상으로 한 설문조사를 통하여 교육공동체의 요구를 세밀하게 파악하고 앞으로 더 필요한 것이 무엇인지 파악하였다는 점에서 매우 의미 있는 평가가 진행되었음.
- 본 평가 결과를 통하여 우리학교만의 강점과 특색을 더욱더 살리고 미흡한 부분을 보충할 수 있는 2019학년도 교육과정 수립에 힘쓰기로 함.
- 2019학년도 혁신학교(자율학교) 신규 지정과 관련하여 내실 있고 실질적으로 학생들의 삶에 도움이 될 수 있는 교육과정 혁신이 본교에서 일어날 수 있도록 이번 학교평가와 같은 교육공동체간 소통과 협의의 자리를 더욱 활성화 하자는데 각 위원들의 의견이 일치함.