



2022학년도 학부모를 위한

## 진로전담실 운영 안내



전주선화학교  
진로전담교사

## 목차

1. 진로전담실 운영 근거
2. 진로전담실 운영 계획



# 1. 진로전담교사 운영 근거



## 가. 운영 근거

### 진로교육의 정의

#### ■ 진로교육법 제2조(정의)

- 진로교육이란 학생의 소질·적성을 바탕으로 직업세계 이해 및 로탐색 설계할 수 있도록 학교와 지역사회의 협력을 통해 진로수업, 진로심리검사, 진로상담, 진로정보제공, 진로체험, 취업비칭 등을 제공하는 활동
- 진로상담이란 진로정보 제공, 진로 조언과 지도 등을 하는 활동
- 진로정보란 진로 선택 시 필요로 하는 정보로 개인 및 직업정보, 노동시장을 포함한 사회 환경에 대한 정보



# 1. 진로전담교사 운영 근거



## 가. 운영 근거

### 진로교육법

#### ■ 제2조(정의)

1. 진로교육 : 수업, 심리검사, 상담, 정보, 체험, 취업지원
2. 진로상담 : 진로정보 제공, 진로조언 및 지도
3. 진로체험
4. 진로정보

#### ■ 제9조(진로전담교사)

3. 진로상담시간: 해당 담당교사와 협의 후 수업시간에 진로상담 제공  
※(제9조 과 수업 시간 중 진로상담 시 수업시간 인정)

### 전북교육청 운영지침

#### ■ 진로전담교사 직무

- 진로와 관련 있는 수업
- 진로상담(학생, 학부모, 교사)
- 진로설계 및 탐색 프로그램 지원 및 운영
- 진로 포트폴리오 지도 및 상담
- 진로 관련 심리검사 활용 및 컨설팅
- 교사 학부모 진로교육 연수 및 컨설팅
- 기타 진로직업 관련업무



## 2. 진로전담교사 운영 계획



### 나. 진로상담 운영 체계



## 2. 진로전담실 운영 계획

### 다. 진로심리검사 종류 및 운영 실제

#### 검사 내용

검사명	대상					
	고1	고2	고3	중3	기타	비고
직업흥미 검사	○	○	○	신청 학생	필요 시	국립특수 교육원
지역사회 적응검사	○	○	○	신청 학생	필요 시	인싸이트
진로성숙도검사	가능 학생	가능 학생	가능 학생	신청 학생	필요 시	커리어넷
진로가치관검사	가능 학생	가능 학생	가능 학생	신청 학생	필요 시	커리어넷
진로직업교육 성과지표	필요 학생	필요 학생	필요 학생		필요 시	
자기이해 자기 성격 유형 자존감 알기	필요 학생	필요 학생	필요 학생		필요 시	

#### 운영 실제

- ◆ 검사 종류는 학생의 요구와 상황에 따라 선택
- ◆ 직업흥미검사는 간편형 / 종합형  
책자방식 / 웹방식을 학생 상황에 맞게 선택
- ◆ 검사 결과는 신청시 담임교사 및 학부모와 공유
- ◆ 진로폴리오 기록 및 보관
- ◆ 검사에 필요한 개인정보 동의는 개인정보  
수집이용 참여 동의서로 대체



## 2. 진로전담실 운영 계획

### 라. 진로심리검사 안내 및 활용

검사명	내용
직업흥미검사	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 발달장애 학생의 직업흥미를 탐색하는 검사</li> <li>* 우리 나라 직업분류체계와 직업 상황을 고려한 직군과 직종 중심</li> </ul>
지역사회적응검사	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 지역사회에 통합하는 데 필수적인 적응기술들을 포괄적으로 검사하는 검사</li> <li>* 교육훈련 및 진로수립에 필요한 정보 제공을 목적               <ul style="list-style-type: none"> <li>· 지역사회적응 행동에 대한 개인적 적응 수준 평가(강점/약점 파악)</li> <li>· 직업적 성공 가능성의 예측을 위한 자료 수집</li> <li>· 진로지도와 적응기술 목표 설정</li> </ul> </li> </ul>
진로성숙도검사	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 지적장애 및 자폐성장애 학생의 진로성숙 정도를 측정하는 검사</li> <li>* 교사의 및 학부모 관찰 및 평가하는 관찰 척도</li> <li>* 진로태도, 진로능력, 진로행동의 나누어 측정 후</li> </ul>
직업가치관 검사	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 직업과 관련된 다양한 가치 중 어떤 가치를 중요하게 여기는지를 알아 보는 검사</li> <li>* 12가지 직업가치관 점수와 가치지향 유형 결과를 제공 및 직업가치관 3가지 제시</li> </ul>
자기이해 자기 성격 유형 자존감 알기	<ul style="list-style-type: none"> <li>* MBTI검사 및 자기 이해 검사를 통한 나 알기, 자존감 향상을 목적</li> </ul>
활용 계획	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 평가결과 교사 및 학부모에게 학생의 흥미적성 정보 공유</li> <li>* 학생 진로방향 설정 및 학부모 상담 시 활용</li> <li>* 교육자료로 활용</li> </ul>



## 2. 진로전담실 운영 계획

### 마. 학생 및 학부모 상담 상세 내용

진로	유형	상세내용
자기이해	나의 성격과 진로	웹을 이용한 자기 유형 및 자존감 정도 확인, 자기효능감 증진
직업탐색	나의 적성 흥미 찾기	진로 프로그램 및 직업탐색, 진로 관련 자료
진학상담 및 정보 제공	대학진학	일반적인 대학 진학 장애학생 특별전형 및 특성화 대학
	전공과 진학	특수학교 전공과
정보제공	경쟁고용	비장애인과의 동일
	지원고용	기관 연계 지원고용 훈련 후 취업 (3~7주, 장애인고용공단, 복지관)
	보호고용	보호작업장, 근로작업장
복지기관 및 직업훈련시설 정보제공 및 상담	복지관	지역사회 복지관
	주간 및 단기 보호센터, 단기보호센터	주간 일시 보호 단기간
	민간직업훈련 및 고용공단 지원 고용공단지원	민간직업전문학교, 직업능력개발원





### 3. 진로 지도 방법



#### 바. 자녀의 진로지도 방법

##### 자녀의 진로지도 이렇게 해 보세요~~\*\*

- 자녀가 결정해야 하는 상황(직업)을 명확히 정한다.
- 필요한 정보를 꼼꼼히 이해하고 부족한 정보는 전문가의 도움을 받아 수집한다.
- 가능한 선택들을 모두 목록화한다.
- 선택사항에서 자녀의 현실적(진로준비, 진로능력, 진로적응 등) 결과를 고려한다.
- 각 선택사항에 대하여 자녀가 느끼는 것을 존중하며 인정한다.
- 가능한 대안으로부터 자녀가 하나를 선택하도록 도와준다.
- 자녀의 결정을 긍정적인 결과로 연결시키기 위하여 가정에서 필요한 정서·정보·도구적 지원을 제공한다.
- 자녀의 직업 준비 사항을 수시로 평가하고 필요하면 결정을 수정할 수 있음을 알려 준다



감사합니다