

국어 평가 계획

2024학년도 2학기

성수초등학교 5학년 1반

평가 시기	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
9월 1주	[6-01-1 국사상식화해공통도들다.]	듣기 말하기	1. 마음을 나누며 대화해요	공감하는 대화 필요함을 설명하기	[가치 탐구 수업] 공감하며 대화하는 방법을 소개하고, 대화하면 좋은 점을 발표한다.	공감의 의미를 대명사로 대체하고 장점을 제시한다.	공감의 의미를 대명사로 대체하고 장점을 제시한다.	공감의 의미를 대명사로 대체하고 장점을 제시한다.	
9월 4주	[6-01-2 국사상식화해공통도들다.]	읽기	2. 지식이나 경험을 활용해요	내가 떠올리거나 글로 써서 읽기	인상 깊을 때 글로 써서 읽는다. [산출물 평가]	정확한 정보를 얻을 수 있다.	정확한 정보를 얻을 수 있다.	정확한 정보를 얻을 수 있다.	
10월 4주	[6-02-3 국사상식화해공통도들다.]	쓰기	4. 겪은 일을 써요	다양한 매체를 활용하여 일 쓰기	매체를 활용하여 일 쓰기 [산출물]	자신의 경험을 글로 써서 읽는다.	자신의 경험을 글로 써서 읽는다.	자신의 경험을 글로 써서 읽는다.	
11월 2주	[6-02-5 국사상식화해공통도들다.]	문학	5. 여러 가지 매체 자료	이야기를 읽고 나의 삶과 비교하기	매체를 활용하여 일 쓰기 [산출물]	자신의 경험을 글로 써서 읽는다.	자신의 경험을 글로 써서 읽는다.	자신의 경험을 글로 써서 읽는다.	
12월 2주	[6-03-4 국사상식화해공통도들다.]	문법	7. 중요한 내용을 요약해요	모든 것을 요약하기	매체를 활용하여 일 쓰기 [산출물]	자신의 경험을 글로 써서 읽는다.	자신의 경험을 글로 써서 읽는다.	자신의 경험을 글로 써서 읽는다.	

사회 평가 계획

2024학년도 2학기

성수초등학교 5학년 1반

[illegible]

수학 평가 계획

성수초등학교 5학년 1반

평가 시기	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
9월 1주	[6 수 03-02] 어림 구하기 법칙을 이용하여 버림, 반올림의 필요성을 알리고, 실생활에 활용 한다.	측정	1. 수의 변인 및 기	수의 활용 해하	올림, 버림, 반올림 의 차이와 상황에 따라 [사술형]	올림, 버림, 반올림 의 차이와 상황에 따라 정확하게 계산할 수 있다.	올림, 버림, 반올림 의 차이와 상황에 따라 정확하게 계산할 수 있다.	올림, 버림, 반올림 의 차이와 상황에 따라 정확하게 계산할 수 있다.	
9월 4주	[6 수 01-09] 의 원 의 계산 을 하 고 계 산을 할 수 있 다.	수와 연산	2. 분수의 곱셈	분수 x 자연수 의 곱셈 이해하기	분수와 자연수 간의 연립 방정식 을 이해 하고 계산할 수 있다. [사술형]	분수와 자연수 간의 연립 방정식 을 이해 하고 계산할 수 있다. [사술형]	분수와 자연수 간의 연립 방정식 을 이해 하고 계산할 수 있다. [사술형]	분수와 자연수 간의 연립 방정식 을 이해 하고 계산할 수 있다. [사술형]	
12월 1주	[6 수 02-05] 면적 제곱 근 의 개념 과 응 용 을 알 고 계 산 할 수 있 다.	도형	5. 직육면체	직육면체의 면적 이해하기	직육면체 의 모 양 과 특 징 을 이 해 하 고 계 산 할 수 있다. [사술형]	직육면체 의 모 양 과 특 징 을 이 해 하 고 계 산 할 수 있다. [사술형]	직육면체 의 모 양 과 특 징 을 이 해 하 고 계 산 할 수 있다. [사술형]	직육면체 의 모 양 과 특 징 을 이 해 하 고 계 산 할 수 있다. [사술형]	
12월 2주	[6 수 05-01] 의 평 면 도 형 의 특 징 을 알 고 계 산 할 수 있 다.	자료와 가능성	6. 평균과 가능성	우리 모 두 의 평 균 값 구 하 기	자료 의 특 징 을 알 고 계 산 할 수 있다. [사술형]	자료 의 특 징 을 알 고 계 산 할 수 있다. [사술형]	자료 의 특 징 을 알 고 계 산 할 수 있다. [사술형]	자료 의 특 징 을 알 고 계 산 할 수 있다. [사술형]	

과학 평가 계획

2024학년도 2학기

성수초등학교 5학년 1반

평가 시기	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
10월 3주	[6-06-02] 과학의 이해: 과학의 발달 과정과 과학자의 역할	과학	3. 날씨와 우리 생활	이슬안개구름실의 이해	[탐구학습 수업] 이슬안개구름실의 이해와 날씨의 변화에 대해 알아보기	응결의 의미와 날씨에 대해 설명한다.	응결의 의미와 날씨에 대해 설명한다.	응결의 의미와 날씨에 대해 설명한다.	
11월 2주	[6-07-02] 물체의 거시적 특성과 미시적 특성의 차이	과학	4. 운동 물체의 속도	같은 시간 물체의 속력 비교하기	[탐구학습 수업] 장난감 자동차의 속도를 측정하기	장난감 자동차의 속도를 측정한다.	장난감 자동차의 속도를 측정한다.	장난감 자동차의 속도를 측정한다.	
12월 1주	[6-08-02] 지구의 변화: 지구의 변화와 지구의 환경	과학	5. 산과 염색	색깔변화 실험하기	지시약을 이용하여 산성·염성 용액의 특성을 알아본다.	지시약의 의미와 산성·염성 용액의 특성을 알아본다.	지시약의 의미와 산성·염성 용액의 특성을 알아본다.	지시약의 의미와 산성·염성 용액의 특성을 알아본다.	

실과 평가 계획

2024학년도 2학기

성수초등학교 5학년 1반

평가 시기	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
9월 2주	[6-04-04] 수송수단의 발달: 수송수단의 발달과 수송수단의 역할	기술	4. 수송수단의 발달	수송수단의 발달과 수송수단의 역할	자전거의 구성 요소와 수송수단의 발달	수송수단의 구성 요소와 수송수단의 발달	수송수단의 구성 요소와 수송수단의 발달	수송수단의 구성 요소와 수송수단의 발달	
10월 1주	[6-02-02] 식생활의 변화: 식생활의 변화와 식생활의 환경	가정	5. 가정 생활의 변화	다양한 식재료의 활용	나의 식생활을 되돌아보고 식재료의 활용을 생각해본다.	내 가족의 식생활을 되돌아보고 식재료의 활용을 생각해본다.	내 가족의 식생활을 되돌아보고 식재료의 활용을 생각해본다.	내 가족의 식생활을 되돌아보고 식재료의 활용을 생각해본다.	
12월 1주	[6-05-01] 일과 삶의 질: 일과 삶의 질과 일과 삶의 환경	가정	6. 나와 직업	일과 삶의 질과 일과 삶의 환경	우리 주변에 직업이 없다면 어떤 일이 일어날지 생각해본다.	일과 직업의 중요성과 일과 직업의 환경	일과 직업의 중요성과 일과 직업의 환경	일과 직업의 중요성과 일과 직업의 환경	

체육 평가 계획

2024학년도 2학기

성수초등학교 5학년 1반

평가 시기	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
9월 4주	[6-04-04] 민속놀이: 민속놀이의 발달과 민속놀이의 환경	체육	4. 표현	민속 무용 작품 발표하기	[협동 학습] 친구들과 함께 민속 무용 작품을 발표하기	민속 무용 작품을 발표한다.	민속 무용 작품을 발표한다.	민속 무용 작품을 발표한다.	
12월 1주	[6-05-02] 민속놀이: 민속놀이의 발달과 민속놀이의 환경	체육	5. 안전	민속놀이 안전 사고 예방하기	[직접 교수 학습] 민속놀이를 하면서 안전 사고 예방하기	민속놀이 안전 사고 예방한다.	민속놀이 안전 사고 예방한다.	민속놀이 안전 사고 예방한다.	

음악 평가 계획

2024학년도 2학기

성수초등학교 5학년 1반

평가 시기	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
9월 4주	[6음02-02] 다양한 문화권의 음악의 특징에 대해 발표한다.	감상	4. 음악으로	다양한 문화권의 음악을 알고 특징 찾기	[감상 활동 중심 수업] 일본, 케냐, 가나의 민요를 감상하고 음악적인 특징을 살펴봄. [감상문]	다양한 나라의 민요를 감상하고 특징을 찾을 수 있다.	다양한 나라의 민요를 감상하고 특징을 찾을 수 있다.	다양한 나라의 민요를 감상하고 특징을 찾을 수 있다.	
11월 2주	[6음03-03] 우리 지역의 음악 유산을 찾아 발표한다.	생활	5. 생각을 펴려	우리 지역의 음악 유산을 찾아 발표하기	다양한 매체를 활용하여 우리 지역의 음악 유산을 찾아 조사하여 발표함. [서술형]	우리 지역의 음악 유산을 한 가지 찾아 발표할 수 있다.	우리 지역의 음악 유산을 한 가지 찾아 발표할 수 있다.	우리 지역의 음악 유산을 한 가지 찾아 발표할 수 있다.	
12월 1주	[6음01-03] 제 노래를 만들어 발표한다.	표현	6. 아름다운 가꾸어요	노랫말을 바꾸어 노래 부르기	[표현 활동 중심 수업] 제 노래의 의미를 생각해 노래를 바꾸어 보며 새로운 노래를 부름. [실기 평가]	노랫말의 의미를 살려 노래를 부를 수 있다.	노랫말을 자연스레 부를 수 있다.	노랫말을 바꾸어 부를 수 있으나 리듬이나 가사가 어렵다.	

미술 평가 계획

2024학년도 2학기

성수초등학교 5학년 1반

평가 시기	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
10월 2주	[6미01-05] 미술 작품의 내용을 분석할 수 있다.	체험	9. 이야기가 숨겨진 미술	동화나 역사 인물 이야기의 내용과 방법을 자신의 작품에 활용하기	이야기가 담긴 미술 작품의 내용을 구체적으로 설명하고 동화나 역사 인물의 이야기를 자신의 미술 작품에 적극적으로 활용하여 나타낸다.	이야기가 담긴 미술 작품의 내용과 특징을 설명하고 동화나 역사 인물의 이야기를 자신의 미술 작품에 활용하여 나타낸다.	이야기가 담긴 미술 작품의 내용과 특징을 설명하고 동화나 역사 인물의 이야기를 자신의 미술 작품에 활용하여 나타낸다.	미술 작품에 이야기가 담겨 있고 동화나 역사 인물의 이야기를 자신의 미술 작품에 활용할 수 있으나, 설명과 활용에 소극적이다.	
11월 1주	[6미02-05] 다양한 표현 방법의 장점을 활용할 수 있다.	표현	11. 칼라! 나 사진작가	장면을 연출하여 이야기를 담은 사진을 촬영하기	[창의적 문제 해결 학습] 순간의 느낌을 살린 재미있는 사진을 탐색하고 사진 찍기의 다양한 방법을 활용하여 이야기를 담은 사진을 찍음. [실기 평가]	사진 찍기의 다양한 방법을 적절하게 활용하여 느낌과 이야기가 잘 나타난 사진을 찍는다.	사진 찍기의 다양한 방법을 활용하여 느낌과 이야기가 담긴 사진을 찍는다.	다양한 사진 찍기 방법을 활용하기 위해 노력한다.	
12월 1주	[6미03-03] 미술 작품의 내용(주제, 형식, 재료, 구성, 표현 방법 등)을 분석할 수 있다.	감상	13. 볼수록 빠져드는 미술	미술 작품의 내용과 형식을 설명하기	적절한 미술 용어로 미술 작품의 내용과 형식을 설명하고 미술가의 생각을 살펴 미술 작품에 관한 서로의 생각을 이야기함. [관찰 평가]	적절한 미술 용어로 작품의 내용을 설명하며, 작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 이야기할 수 있다.	적절한 미술 용어로 작품의 내용을 설명할 수 있으나 작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 이야기하는 데 소극적이다.	적절한 미술 용어로 작품의 내용 및 형식을 일부 설명할 수 있다.	

영어 평가 계획

2024학년도 2학기

성수초등학교 5학년 1반

평가 시기	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
9월 2주	[6영02-06] 자신의 현재와 미래에 대해 단정히 말할 수 있다.	말하기	9. I Went to the Museum	과거에 한 일을 묻고 답하는 대화하기	<의사소통수업> 여림방학 중 있었던 일을 영어로 소개하고, 친구와 대화를 나누는 기회를 제공한다. [상호평가, 관찰]	방학 중 경험한 일을 영어로 소개할 수 있다.	방학 중 경험한 일을 영어로 소개할 수 있다.	방학 중 경험한 일을 영어로 소개할 수 있다.	
10월 1주	[6영03-03] 일상의 주제를 중심으로 한 짧은 글쓰기를 할 수 있다.	읽기	10. What Does He Look Like	생각을 묻고 답하는 문장과 옷차림을 묘사하는 문장 읽기	<내용 중심 수업> 의모와 관련된 내용을 읽고, 그림 그리기. [서술평가]	의모를 표현하는 문장을 이해하고, 그림을 그릴 수 있다.	의모를 표현하는 문장을 이해하고, 그림을 그릴 수 있다.	의모를 표현하는 문장을 이해하고, 그림을 그릴 수 있다.	
12월 1주	[6영04-04] 실용 문장을 표현할 수 있다.	쓰기	12. They're Three Dollars	여가시간 단어와 가격을 묻는 표현의 문장 완성하기	<내용 중심 수업> 여가시간 단어와 가격을 묻는 표현의 문장을 완성하고, 그림을 그린다. [서술평가]	제시된 영어 단어와 그림을 보고, 문장을 완성할 수 있다.	제시된 영어 단어와 그림을 보고, 문장을 완성할 수 있다.	제시된 영어 단어와 그림을 보고, 문장을 완성할 수 있다.	