

국어 평가 계획

2024학년도 1학기

성수초등학교 6학년

영역	성취기준	단원명 (영역)	평가요소	수업·평가 방법 연계의 주안점	평가기준		평가 시기
읽기	[6국02-02]글의 구조를 고려하여 글 전체의 내용을 요약한다.	2. 이야기를 간추려요	이야기 간추리기	[모둠협력학습] 이야기를 읽고 중요한 사건을 정리하며, 이야기의 구조에 따라 요약함. 네 단계의 이야기 구조는 학생마다 조금씩 다를 수 있음. 빠진 내용이 무엇인지 파악하며 문제점을 분석함. [서술형]	상	이야기를 읽고 4단계로 나누어 각 부분에 적합한 내용을 정리하여 글을 간추릴 수 있다.	3월 4주
					중	이야기를 읽고 4단계로 나누어 각 부분에 적합한 내용을 일부분 정리하여 글을 간추리나 일부 빠진 내용이 있다.	
					하	이야기를 읽고 4단계로 나누어 각 부분에 적합한 내용을 정리하는 것에 서툴고 글을 간추리나 일부 빠진 내용이 있다.	
듣기 말하기	[6국01-04]자료를 정리하여 말할 내용을 체계적으로 구성한다.	3. 짜임새 있게 구성해요	자료를 준비하여 공식적인 말하기	[이해중심학습] 발표할 내용을 조사하고 정리하며 준비하여 자신의 발표 주제와 내용을 공적인 상황과 고려하여 발표한다. 발표 장면을 영상을 통해 다시 살펴보고 자신의 발표내용과 태도에 대해 반성한다. [관찰·구술]	상	자신이 발표할 주제와 내용 그리고 자료와 제시 방법을 준비하여 공적인 상황에 적합하도록 발표한다.	4월 4주
					중	자신이 발표할 주제와 내용 그리고 자료와 제시 방법을 일부 준비하여 공적인 상황을 생각하며 발표한다.	
					하	자신이 발표할 주제와 내용 그리고 자료와 제시 방법을 일부 준비하나 공적인 상황에 맞게 발표하는 것에는 서툴다.	
쓰기	[6국03-01]쓰기는 절차에 따라 의미를 구성하고 표현하는 과정임을 이해하고 글을 쓴다.	5. 속담을 활용해요	속담을 활용해 글쓰기	[문제해결학습] 여러 가지 속담을 읽고 자신이 알고 있는 속담을 활용하는 학교생활에 적용하는 글쓰기를 한다. 속담을 활용한 글쓰기를 복도에 게시하여 국어 사용시 속담의 효과를 잘 느낄 수 있게 한다. [서술형] 사용되는 상황에 대한 설명에서는 맞춤법이 틀려도 말하고자 하는 상황이 맞다면 정답으로 인정함. 속담을 충분히 의의하고 난 뒤에 평가를 실시함.	상	두 가지 속담의 뜻을 알맞게 이해하고 적용가능한 사례를 제시하며 자신이 아는 속담을 학교생활에 적용하여 설명한다.	5월 2주
					중	두 가지 속담의 뜻을 알맞게 이해하고 적용가능한 사례를 한 가지 제시하며 자신이 아는 속담을 학교생활에 적용하여 짧게나마 설명한다.	
					하	두 가지 속담의 뜻 중 한 가지만 알맞게 이해하고 적용가능한 사례를 한 가지 제시하며 자신이 아는 속담을 학교생활에 적용하여 짧게나마 설명한다.	
문법	[6국04-06] 일상생활에서 국어를 바르게 사용하는 태도를 지닌다.	7. 우리말을 가꾸어요	자신의 언어생활 점검하기	[가치탐구학습] 하루 동안 사용한 언어 중 비속어, 신조어, 줄임말 등 올바른 언어를 사용하지 않는 언어를 사용한 빈도를 조사하여 그래프로 나타내 본 후 문법적 제점을 분석함. 자신의 평소 언어생활을 점검하고, 자신의 언어생활을 개선하기 위해 노력해야 할 점을 찾아봄. [관찰, 자기평가]	상	자신의 언어생활을 점검하고 개선하려는 의지가 있다.	6월 4주
					중	자신의 언어생활을 점검한다.	
					하	자신의 언어생활을 점검하려고 노력한다.	
문학	[6국05-06] 작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 하여 바람직한 삶의 가치를 내면화하는 태도를 지닌다.	8. 인물의 삶을 찾아서	문학 작품 속 인물 소개하기	[가치탐구학습] 읽어본 책의 등장인물 중 자신이 좋아하는 등장인물을 선택하여 그 인물의 말과 행동 중 인물의 가치가 드러나는 내용을 정리함. 정리한 내용을 근거로 등장인물이 추구하는 가치를 찾고, 찾은 내용을 포함하여 소개서를 작성함. [서술형]	상	문학 작품 속 인물을 소개하고 그 인물이 추구하는 가치를 나의 삶과 관련지어 설명한다.	7월 2주
					중	문학 작품 속 인물을 소개하고 그 인물이 추구하는 가치를 설명한다.	
					하	문학 작품 속 인물을 소개하고 그 인물이 추구하는 가치를 설명하려고 노력한다.	

수학 평가 계획

2024학년도 1학기

성수초등학교 6학년

영역	성취기준	단원명 (영역)	평가요소	수업·평가 방법 연계의 주안점	평가기준		평가 시기
수와 연산	[6수01-11]분수의 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	1. 분수의 나눗셈	분수의 나눗셈 이해하여 계산하기	[문제해결학습] 분수가 포함된 한 양이 다른 양의 몇 배가 되는지를 구하는 상황이 나눗셈 상황임을 이해 시킴. (대분수)÷(자연수)를 통분하여 계산하는 방법과 분수의 곱셈으로 나타내어 계산하는 방법을 비교하는 활동을 함. 분수가 포함된 가로가 주어진 직사각형의 세로 구하는 상황을 이해하게 함. [서술형]	상	(분수)÷(자연수)의 계산 원리를 정확하게 이해하고 제시된 문제를 대부분 알맞게 계산할 수 있다.	3월 4주
					중	(분수)÷(자연수)의 계산 원리를 정확하게 이해하고 제시된 문제를 일부만 알맞게 계산할 수 있다.	
					하	(분수)÷(자연수)의 계산 원리를 부분적으로 이해하고 제시된 문제를 풀이과정의 일부만 알맞게 계산할 수 있다.	
도형	[6수02-07]각기둥의 전개도를 그릴 수 있다.	2. 각기둥과 각뿔	각기둥의 전개도 그리기	[원리 탐구 학습] 각기둥의 전개도를 이해 시킴. 삼각기둥의 삼각기둥을 만들어 보고 만들 수 있는 것과 없는 것을 구별하게 함. 전개도가 되는 것을 찾고 어떤 도형인지 말하게 함. (서답형) 각기둥의 전개도를 이해하고, 제시된 각기둥의 전개도를 그릴 수 있는지 평가 함.	상	각뿔의 성질을 바르게 이해하여 각기둥과 차이점을 설명하고 각뿔의 전개도를 알맞게 그린다.	4월 2주
					중	각뿔의 성질을 바르게 일부만 이해하여 각기둥과 차이점을 짧게나마 설명하고 각뿔의 전개도를 알맞게 그린다.	
					하	각뿔의 성질을 바르게 일부만 이해하여 각기둥과 차이점을 짧게나마 설명하고 각뿔의 전개도를 일부만 알맞게 그린다.	
규칙성	[6수04-03]비율을 이해하고, 비율을 분수, 소수, 백분율로 나타낼 수 있다.	4. 비와 비율	비율을 다양하게 나타내기	[이해 중심 학습] 비율을 나타내는 다양한 방법을 중 백분율과 다른 비율의 관계를 이해하고 비율을 백분율, 분수, 소수로 나타내게 한다. [서답형]	상	여러 가지 비율을 백분율로 나타낼 수 있다.	5월 3주
					중	간단한 비율을 분수, 소수로 나타낼 수 있다.	
					하	간단한 비율을 일부만 분수, 소수로 나타낼 수 있다.	
자료와 가능성	[6수05-03]주어진 자료를 띠 그래프와 원 그래프로 나타낼 수 있다.	5. 여러가지 그래프	원 그래프와 띠 그래프 이해하기	[문제해결 학습] 원 그래프와 띠 그래프를 해석하는 방법이 이 해함. 원 그래프와 띠 그래프가 활용되는 곳에 대해 알고 제시된 자료와 상황에 맞는 그래프를 활용하는 방법을 설명할 수 있다. [서술형]	상	띠와 원 그래프를 해석하는 방법을 알고 그래프에서 알 수 있는 내용을 대부분 정확하게 설명하며, 주어진 자료를 보고 띠와 원 그래프를 알맞게 그린다.	6월 2주
					중	띠와 원 그래프를 해석하는 방법을 알고 그래프에서 알 수 있는 내용을 일부만 설명하며, 주어진 자료를 보고 띠와 원 그래프를 일부 알맞게 그린다.	
					하	띠와 원 그래프를 해석하는 방법을 알고 그래프에서 알 수 있는 내용을 일부만 설명하나, 주어진 자료를 보고 띠와 원 그래프를 그리지는 못한다.	
측정	[6수03-09]직육면체와 정육면체의 겹넓이를 구하는 방법을 이해하고, 이를 구할 수 있다.	6. 직육면체의 부피와 겹넓이	직육면체와 정육면체의 부피와 겹넓이 구하기	[문제 해결 학습] 직육면체와 정육면체의 부피를 구하는 방법을 식으로 나타내게 함. 주변에서 볼 수 있는 다양한 직육면체의 부피를 구해 보게 함. 다양한 입체도형의 부피를 구해 보게 함. 다양한 입체도형의 부피를 구하기 위한 조건을 찾아보게 함. [서답형]	상	직육면체의 부피와 겹넓이를 구하는 방법을 이해하고 정확하게 부피와 겹넓이를 구할 수 있다.	7월 2주
					중	직육면체의 부피와 겹넓이를 구하는 방법을 알고 있지만, 부피나 겹넓이를 계산한 값이 정확하지 않은 경우가 있다.	
					하	직육면체의 부피와 겹넓이를 구하는 방법을 잘 이해하지 못하여 부피와 겹넓이를 구하는데 어려움이 있다.	

사회 평가 계획

2024학년도 1학기

성수초등학교 6학년

영역	성취기준	단원명 (영역)	평가요소	수업·평가 방법 연계의 주안점	평가기준		평가 시기
정치	[6사05-03] 일상 생활에서 경험하는 민주주의 실천 사례를 탐구하여 민주주의의 의미와 중요성을 파악하고, 생활 속에서 민주주의를 실천하는 태도를 기른다.	1. 우리 나라의 정치 발전	민주주의의 의미와 중요성 알기	[지식탐구학습] 생활 속에서 민주주의를 실천하는 사례에 관한 자료를 제시하며 민주주의의 의미와 중요성에 대해 토의하는 과정을 통해 생활 속에서 민주주의를 실천하기 위한 태도를 함양함.	상	민주주의의 기본 정신, 중요성을 모두 알맞게 설명하며 생활 속 사례를 구체적으로 설명할 수 있다.	4월 1주
				[서술형] 생활 속 민주주의의 기본 정신, 중요성, 생활 속 사례를 모두 이야기함.	중	민주주의의 기본 정신, 중요성, 생활 속 사례를 모두 알맞게 설명할 수 있다.	
					하	민주주의의 기본 정신, 중요성, 생활 속 사례 중 두 가지를 알맞게 설명할 수 있다.	
정치	[6사05-06] 국회, 행정부, 법원의 기능을 이해하고, 그것이 국민 생활에 미치는 영향을 다양한 사례를 통해 탐구한다.	1. 우리 나라의 정치 발전	국회, 행정부, 법원의 기능을 이해하기	[지식탐구학습] 신문 기사, 뉴스 등 다양한 시사 자료를 활용하여 민주 정치의 기본 원리(국민 주권, 권력 분립 등)가 적용된 사례(대통령 선거, 국회의원 선거, 국정 감사원 등)를 탐색하며 삼권 분립의 원칙에 대해 살피봄.	상	국회, 행정부, 법원이 하는 일에 대해 알고 있으며, 행정 각부에서 하는 일을 구체적으로 설명할 수 있다.	5월 2주
				[서술형] 국회, 행정부, 법원이 하는 일을 구체적으로 설명함.	중	국회, 행정부, 법원이 하는 일에 대해 알고 있으며, 행정 각부에서 하는 일을 설명할 수 있다.	
					하	국회, 행정부, 법원이 하는 일에 대해 알고 있으나, 행정 각부에서 하는 일을 설명하는 것이 미흡하다.	
사회 경제 사	[6사06-03] 농업 중심 경제에서 공업·서비스업 중심 경제로 변화하는 모습을 중심으로 우리나라 경제 성장 과정을 파악한다.	2. 우리 나라의 경제 발전	우리나라 경제 성장 과정 알기	[탐구학습] 여러 가지 자료를 통해 우리나라 경제 성장 과정과 요인, 경제 구조의 변화와 문제점을 파악함.	상	농업 중심 경제에서 공업, 서비스업 중심의 경제성장 과정을 알고 경제성장의 까닭을 구체적으로 설명할 수 있다.	6월 3주
				[서술형] 산업 구조의 변화 과정을 알고 경제성장의 까닭을 서술함.	중	농업 중심 경제에서 공업, 서비스업 중심의 경제성장 과정을 알고 경제성장의 까닭을 설명할 수 있다.	
					하	농업 중심 경제에서 공업, 서비스업 중심의 경제성장 과정을 알지만, 경제성장의 까닭을 설명하지 못한다.	

과학 평가 계획

2024학년도 1학기

성수초등학교 6학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기	수업·평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[6과09-02] 계절별자리를 구분할 수 있다.	우주	2. 지구와 달의 운동	계절 따라 보이는 별자리 조사하기	4월 1주	가. (원뿔) 천체 관측 프로그램 운영하여 계절별 표지찰 사여트리를성([포트리])	계절별 별자리와 별자리를 구분할 수 있다.	계절별 별자리와 별자리를 구분할 수 있다.	계절별 별자리와 별자리를 구분할 수 있다.	
2	[6과10-01] 산소, 탄소를 식별할 수 있다.	물질의 성질	3. 여러 가지 기체	기체 발생장치로 산소와 이산화탄소를 식별해보기	5월 1주	<경험> 산소와 이산화탄소를 식별하기 위한 실험을 설계하고 수행한다. [협력적 문제해결]	산소의 발생과 특성을 식별할 수 있다.	산소의 발생과 특성을 식별할 수 있다.	산소의 발생과 특성을 식별할 수 있다.	
3	[6과11-02] 빛의 굴절 현상을 관찰할 수 있다.	파동	5. 빛과 렌즈	공기와 물의 경계면에서 빛이 어떻게 굴절되는지 알아보기	7월 1주	<발견> 빛의 굴절 현상을 관찰하고 실험을 설계하고 수행한다. [협력적 문제해결]	수조에 레이저를 비추어 빛의 굴절 현상을 관찰할 수 있다.	수조에 레이저를 비추어 빛의 굴절 현상을 관찰할 수 있다.	수조에 레이저를 비추어 빛의 굴절 현상을 관찰할 수 있다.	

영어 평가 계획

2024학년도 1학기

성수초등학교 6학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기	수업·평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[6영02-03] 2학년 주사본에 간단한 문장을 쓸 수 있다.	말하기	1. What Grade Are You In?	학년과 이름을 철자를 묻고 답하기	3월 3주	<의사소통 수업>는 상황 제시하고 친구들과 역할극을 정한 다음 영어로 묻고 답하기 직접평가 상호평가	서로의 이름과 학년, 문장을 이해하여 이렇듯 대화문을 영어로 대체로 바르게 표현한다.	서로의 이름과 학년, 문장을 이해하여 이렇듯 대화문을 영어로 표현한다.	서로의 이름과 학년, 문장을 이해하여 이렇듯 대화문을 영어로 표현한다.	
2	[6영03-03] 일상생활 속 주제와 관련된 정보를 파악할 수 있다.	읽기	3. My Favorite Subject Is Science	좋거나 싫어하는 과목과 활동 표현 읽고 이해하기	4월 4주	<과제 중심 언어 수업> 과목과 관련된 불려보고 뜻을 한글로 적어보기 관찰평가 서술평가	좋아하는 과목이 있는지 묻는 문장을 읽고 그 내용을 정확히 말한다.	좋아하는 과목이 있는지 묻는 문장을 읽고 그 내용을 말한다.	좋아하는 과목이 있는지 묻는 문장을 읽고 그 내용을 말한다.	
3	[6영04-03] 구두로 익힌 것을 문장으로 쓸 수 있다.	쓰기	7. What Will You Do This Summer?	여러 가지 계획을 묻고 답하는 표현 쓰기	7월 1주	<과제 중심 언어 수업> 제시된 문장의 비어있는 부분을 채워 바르게 문장 쓰기 서술평가	계획을 나타내는 다양한 문장을 쓰는데 알맞은 방법을 제시된 4가지 문장과 대체로 바르게 쓴다.	계획을 나타내는 다양한 문장을 쓰는데 알맞은 방법을 제시된 4가지 문장과 대체로 바르게 쓴다.	계획을 나타내는 다양한 문장을 쓰는데 알맞은 방법을 제시된 4가지 문장과 대체로 바르게 쓴다.	

도덕 평가 계획

2024학년도 1학기

성수초등학교 6학년

영역	성취기준	단원명 (영역)	평가요소	수업·평가 방법 연계의 주안점	평가기준		평가 시기
자신의 관계	[6도01-02] 자주적인 삶을 위해 자신을 이해하고 존중하며 자주적인 삶의 의미와 중요성을 깨닫고 실천 방법을 익힌다.	1. 내 삶의 주인은 바로 나	자주적인 인물의 발견과 실천하기	[가치탐구학습] 자신의 주위에 자주적인 인물을 조사하고 그들이 가진 자주적인 태도를 탐색함. 자주적인 태도를 평소에 실천해야 하는 이유를 공유한 뒤 실천을 다짐한다. [자기평가, 서술평가]	상	자주적인 인물을 주위에서 발견하고 자주적인 태도를 5~6가지 자세히 서술하며 자주적 실천을 다짐한다.	3월 3주
					중	자주적인 인물을 주위에서 발견하고 자주적인 태도를 3~4가지 자세히 서술하며 자주적 실천을 다짐한다.	
					하	자주적인 인물을 주위에서 발견하고 자주적인 태도를 1~2가지만 서술하며 자주적 실천을 다짐한다.	
타인의 관계	[6도02-03]봉사의 의미와 중요성을 알고, 주변 사람의 처지를 공감하여 도와주려는 실천 의지를 기른다.	2. 작은 손길이 모여 따뜻해지는 세상	다양한 생활 속 봉사 계획하고 실천하기	[가치탐구학습] 봉사의 의미와 가치에 대해 깊이 이해하고 주위의 인물 또는 대상에게 배울 수 있는 봉사 방법을 조사한다. 조사한 봉사 방법을 실천으로 옮기기 위한 소감을 발표한다. [자기평가]	상	4가지 대상에게 배울 수 있는 봉사를 모두 2가지 이상 서술하고 실제 실천으로 옮겨 소감을 말할 수 있다.	4월 3주
					중	4가지 대상에게 배울 수 있는 봉사를 모두 1~2가지 서술하고 실제 실천으로 옮겨 소감을 말할 수 있다.	
					하	4가지 대상에게 배울 수 있는 봉사를 모두 1~2가지 서술하고 실제 실천으로 옮기나 소감을 말하는 것에 서둘다.	
자연 초월의 관계	[6도04-02]올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 알고, 자기반성과 마음을 다스리기를 통해 올바르게 살아가기 위한 능력과 실천 의지를 기른다.	3. 나를 돌아보는 생활	자신의 생활 되돌아보기	[가치탐구학습] 올바르게 살기 위해 자신의 생활을 되돌아보는 성찰에 대해 실습하는 영향을 파악한다. 성찰 후 올바른 자신이 되기 위해 급우들 앞에서 다짐한다. [서술평가, 관찰평가]	상	스스로의 생활을 되돌아보는 성찰 활동에 참여하여 남에게 주는 영향을 고려하여 올바른 내가 되기 위해 다짐한다.	5월 3주
					중	스스로의 생활을 되돌아보는 성찰 활동에 참여하여 남에게 주는 영향을 일부 찾아 올바른 내가 되기 위해 다짐한다.	
					하	스스로의 생활을 되돌아보는 성찰 활동에 참여하여 남에게 주는 영향을 일부 찾으나 올바른 내가 되기 위한 다짐에 소극적이다.	

음악 평가 계획

2024학년도 1학기

성수초등학교 6학년

영역	성취기준	단원명 (영역)	평가요소	수업·평가 방법 연계의 주안점	평가기준		평가 시기
표현	[6음01-02] 악곡에 어울리는 신체표현을 한다.	1-2 금다래꽂	가락선을 그리며 시김새 살려 노래 부르기	[지식탐구학습] 수심가토리의 특징을 생각하며 금다래꽂의 시김새를 이해하고 노래를 부른다. 노래를 부르며 가락선을 그리고, 영상을 통해 자신 의 바른 가락선을 그렸는지 확인한다. [실기평가]	상	곡의 시김새를 이해하고 살려 노래 부르며 대체로 바른 가락선을 그릴 수 있다.	3월 4주
					중	곡의 시김새를 일부 이해하고 살려 노래 부르며 대체로 바른 가락선을 그릴 수 있다.	
					하	곡의 시김새를 일부 이해하고 일부분에서만 시김새를 살려 노래 부르며 일부분에서 바른 가락선을 그릴 수 있다.	
표현	[6음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	2-1 내가 제일 좋아하는 말	빠르기 변화에 맞춰 리코더로 연주하기	[프로젝트학습] 올바른 주법으로 '내가 제일 좋아하는 말'을 리코더로 연습한다. 연습한 리코더를 빠르기 변화에 맞춰 연주한다. [실기평가]	상	리코더로 내림 나를 대체로 바르게 연주하고 빠르기 변화에 대체로 알맞게 리코더 연주를 할 수 있다.	5월 3주
					중	리코더로 내림 나를 대체로 바르게 연주하고 빠르기 변화에 일부 알맞게 리코더 연주를 할 수 있다.	
					하	리코더로 내림 나를 일부분에서만 바르게 연주하고 빠르기 변화에 일부 알맞게 리코더 연주를 할 수 있다.	

미술 평가 계획

2024학년도 1학기

성수초등학교 6학년

영역	성취기준	단원명 (영역)	평가요소	수업·평가 방법 연계의 주안점	평가기준		평가 시기
체험	[6미01-01] 자신의 특징을 다양한 방법으로 탐색할 수 있다.	1. 나에게 가는 시간 여행	나의 이야기책 만들기	[프로젝트학습] 나를 표현하는 3가지 표현 방법을 활용하여 팝업북 형식의 이야기책을 만든다. [실기평가]	상	나를 표현하는 3가지 표현 방법을 대부분 활용하여 나를 말하는 이야기책을 만든다.	3월 4주
					상	나를 표현하는 3가지 표현 방법 중 2가지를 활용하여 나를 말하는 이야기책을 만든다.	
					상	나를 표현하는 3가지 표현 방법 중 1가지를 활용하여 나를 말하는 이야기책을 만든다.	
표현	[6미02-05] 다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다.	3. 판화와 놀아요	볼록판화로 표현하기	[프로젝트학습] 볼록판화의 표현 방법 (양각, 음각)을 잘 활용하여 자신이 나타내고 싶은 대상을 볼록판화로 나타내고 인쇄해 본다. [실기평가]	상	볼록판화로 나타내는 방법을 대체로 바르게 이해하고 표현 방법에 맞게 볼록판화 표현을 할 수 있다.	5월 4주
					중	볼록판화로 나타내는 방법을 일부 바르게 이해하고 표현 방법에 일부 맞게 볼록판화 표현을 할 수 있다.	
					하	볼록판화로 나타내는 방법을 일부 바르게 이해하고 표현 방법에 일부 맞게 볼록판화 표현 하나 조금 서툴다.	
감상	[6미03-02] 미술 작품이 시대적 배경과 관련된다는 것을 이해할 수 있다.	7. 우리 전통문화 나누기	전통문화 디자인 감상	[프로젝트학습] 우리나라의 문화재와 전통문화를 탐색하고 그 중 인상적인 디자인을 고른다. 그 디자인에 대한 자신의 생각과 느낌을 자세히 설명한다. [보고서]	상	우리나라의 문화재와 전통문화 속에서 인상적인 디자인 2가지를 발견하고 자신의 생각과 느낌 그리고 작품 설명이 대부분 드러나도록 설명한다.	7월 1주
					중	우리나라의 문화재와 전통문화 속에서 인상적인 디자인 2가지를 발견하고 자신의 생각과 느낌 그리고 작품 설명 중 일부가 드러나도록 설명한다.	
					하	우리나라의 문화재와 전통문화 속에서 인상적인 디자인 1가지만 발견하고 자신의 생각과 느낌 그리고 작품 설명 중 일부가 드러나도록 설명한다.	

체육 평가 계획

2024학년도 1학기

성수초등학교 6학년

영역	성취기준	단원명 (영역)	평가요소	수업·평가 방법 연계의 주안점	평가기준		평가 시기
건강	[6제01-05] 운동 능력을 향상시키기 위한 체력 운동을 선택하고 자신의 수준에 맞는 운동 계획을 세워 실천한다.	1-2 재미있게 기르는 운동 체력	나의 운동체력 파악하기	[이해중심학습] 4가지 운동 체력에 참수여하여 자신의 체력 수준을 파악함. 자신에게 알맞은 체력 운동 계획을 세워보고 실천 의지를 가짐. [실기, 서술형]	상	4가지 운동 체력 측정에 대부분 적극적인 자세로 참여하고 자신의 수준이 어떤지 파악한다.	4월 2주
					중	4가지 운동 체력 측정에 참여하고 자신의 수준이 어떤지 파악한다.	
					하	4가지 운동 체력 측정에 소극적으로 참여하고 자신의 수준이 어떤지 일부만 파악한다.	
도전	[6제02-07] 표적/투기 도전의 결과를 지속적으로 측정 및 점검하여 그 과정의 장단점을 분석하고 보다 좋은 결과를 얻을 수 있는 방법을 지속적으로 수행하고 평가한다.	2-2 최선을 다하여 겨루기 한판!	여러 가지 씨름의 기술 익혀 도전하기	[협력학습] 씨름의 기술 6가지를 이해하고 실제 경기 상황에서 사용할 수 있는 상황. 친구들과끼리 경쟁심사를 하며 이리저리 연습할 수 있도록 하는 자세를 가짐. [실기, 서술형]	상	씨름 기술 6가지를 대체로 바르게 이해하고 4~5가지를 실전에 바르게 적용한다.	6월 4주
					중	씨름 기술 6가지를 대체로 바르게 이해하고 3가지를 실전에 바르게 적용한다.	
					하	씨름 기술 6가지를 일부만 바르게 이해하고 1~2가지를 실전에 바르게 적용한다.	
경쟁	[6제03-07] 네트형 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색하고 적용한다.	3-1 협동하며 즐기는 배구형 게임	3가지 기초 배구형 게임을 통해 이해하기	[협력학습] 배구형 게임의 규칙에 관해 알아보고 게임에 필요한 기본 기능을 연습하고 익힘. 팀원과 함께 팀 전술을 짜고 배구형 게임을 함. [실기, 자기평가]	상	3가지 배구 게임을 바르게 이해하고 필요한 기능과 전략을 대부분 바르게 설명하며 게임에 참여한다.	7월 1주
					중	3가지 배구 게임을 바르게 이해하고 필요한 기능과 전략을 한가지씩만 바르게 설명하며 게임에 참여한다.	
					하	3가지 배구 게임을 일부분만 이해하고 필요한 기능과 전략을 한가지씩만 바르게 설명하며 게임에 참여한다.	

실과 평가 계획

2024학년도 1학기

성수초등학교 6학년

영역	성취기준	단원명 (영역)	평가요소	수업·평가 방법 연계의 주안점	평가기준		평가 시기
가정생활	[6실01-03]주변 가족의 모습을 통해 나와 가족의 관계 및 역할을 이해하고, 다양한 가족의 가정생활 공통점을 파악하여 가정생활의 중요성을 설명한다.	1. 나와 가족 1) 나와 가족의 관계	가정생활의 중요성 이해하기	[이해중심학습] 가정에서 필요로 하는 역할에 대해 이해하고 가정생활의 소중함을 안다. 가정생활이 필요한 이유에 대해 설명하고, 각자의 가정에 가서 자신의 역할을 수행해 본다. [서술형]	상	가정생활의 소중함을 알고 가정생활이 필요한 이유 6가지를 대부분 바르게 설명한다.	3월 4주
					중	가정생활의 소중함을 알고 가정생활이 필요한 이유 6가지 중 3~4가지를 대부분 바르게 설명한다.	
					하	가정생활의 소중함을 알고 가정생활이 필요한 이유 6가지 중 1~2가지를 바르게 설명한다.	
기술의 세계	[6실05-08]지속 가능한 미래 사회를 위한 친환경 농업의 역할과 중요성을 이해한다.	2. 지속 가능한 미래 농업 1) 친환경 미래 농업	지속 가능한 미래 사회와 친환경 농업의 의미	[지식탐구학습] 지속 가능한 미래 사회, 친환경 농업의 의미와 중요성, 필요성에 대해 이해하고 환경을 보호와 지속 가능한 미래를 준비하기 위해 우리가 할 수 있는 일들을 설명한다. [서술형]	상	지속 가능한 미래 사회, 친환경 농업의 의미와 중요성과 필요성을 대체로 알맞고 자세하게 설명한다.	4월 3주
					중	지속 가능한 미래 사회, 친환경 농업의 의미와 중요성과 필요성을 절반 이상 알맞게 설명한다.	
					하	지속 가능한 미래 사회, 친환경 농업의 의미와 중요성과 필요성을 일부만 설명하나 간혹 틀린 부분이 있다	
기술의 세계	[6실04-07]소프트웨어가 적용된 사례를 찾아보고 우리 생활에 미치는 영향을 이해한다.	3. 소프트웨어와 생활 1) 소프트웨어의 이해	생활 속 다양한 소프트웨어의 활용	[문제해결학습] 소프트웨어에 대해서 알아보고 우리 주변에서 활용되고 있는 소프트웨어를 찾아봄. 소프트웨어가 우리 생활에 미치는 영향에 대해 토의함. [서술형]	상	소프트웨어가 생활 속에 활용되는 사례를 6~7가지 글과 그림으로 설명할 수 있다	5월 4주
					중	소프트웨어가 생활 속에 활용되는 사례를 4~5가지 글과 그림으로 설명할 수 있다	
					하	소프트웨어가 생활 속에 활용되는 사례를 2~3가지 글과 그림으로 설명할 수 있다	