

국어 평가 계획

2024학년도 1학기

성수초등학교 5학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가 시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비 고
1	[6국05-02] 품속과 세계를 비교하며 작품을 감상한다.	문학	2. 작품을 감상해요	시를 읽는 경험을 바르게 이해하고, 시의 의미를 파악하며 시를 감상한다.	4월	시를 읽고, 내용을 파악하고, 시의 의미를 이해하며, 시를 감상한다.	자신의 경험을 바탕으로 시의 의미를 이해하고, 시를 감상한다.	자신의 경험을 바탕으로 시의 의미를 이해하고, 시를 감상한다.	자신의 경험을 바탕으로 시의 의미를 이해하고, 시를 감상한다.	
2	[6국04-05] 국어의 문장 구조를 이해하고, 문장을 구성하는 요소를 분석한다.	문법	4. 글쓰기의 과정	문장의 구성 요소를 이해하고, 문장을 구성하는 요소를 분석한다.	5월	[지식 습득] 문장의 구성 요소를 이해하고, 문장을 구성하는 요소를 분석한다.	문장의 구성 요소를 이해하고, 문장을 구성하는 요소를 분석한다.	문장의 구성 요소를 이해하고, 문장을 구성하는 요소를 분석한다.	문장의 구성 요소를 이해하고, 문장을 구성하는 요소를 분석한다.	
3	[6국02-03] 글을 읽고, 글의 주제를 파악하고, 글의 구조를 분석한다.	읽기	5. 글쓰기의 과정	글을 읽고, 글의 주제를 파악하고, 글의 구조를 분석한다.	5월	기사를 읽고, 글의 주제를 파악하고, 글의 구조를 분석한다.	글을 읽고, 글의 주제를 파악하고, 글의 구조를 분석한다.	글을 읽고, 글의 주제를 파악하고, 글의 구조를 분석한다.	글을 읽고, 글의 주제를 파악하고, 글의 구조를 분석한다.	
4	[6국03-05] 체험한 일에 대한 감상을 표현하고, 글쓰기를 한다.	쓰기	7. 기행문을 써요	여정, 견문, 감상을 표현하고, 글쓰기를 한다.	6월	[창의성 계발] 여정, 견문, 감상을 표현하고, 글쓰기를 한다.	체험한 일에 대한 감상을 표현하고, 글쓰기를 한다.	체험한 일에 대한 감상을 표현하고, 글쓰기를 한다.	체험한 일에 대한 감상을 표현하고, 글쓰기를 한다.	
5	[6국01-04] 자료를 정리하여, 여행 계획을 세우고, 여행지를 소개한다.	듣기 말하기	7. 기행문을 써요	여행 계획을 세우고, 여행지를 소개한다.	6월	다양한 자료를 정리하여, 여행 계획을 세우고, 여행지를 소개한다.	여행 계획을 세우고, 여행지를 소개한다.	여행 계획을 세우고, 여행지를 소개한다.	여행 계획을 세우고, 여행지를 소개한다.	

사회 평가 계획

2024학년도 1학기

성수초등학교 5학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가 시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비 고
1	[6사01-03] 우리나라의 기후 환경 및 지형에서 나타나는 특성을 탐구한다.	지리	1. 국토와 우리 생활	우리나라의 기후 환경 및 지형 특성 사례 조사하기	3월	계절별 일기예보를 바탕으로 우리나라 자연 환경을 조사하여 다양한 근거 자료를 가지고 지역별 조사보고서를 작성하고 발표함. [조사보고서, 구술, 동료]	우리나라의 기후 환경 및 지형 환경의 특성에 대해 사례를 분석하여 설명할 수 있다.	우리나라의 기후 환경 및 지형 환경의 특성을 설명할 수 있다.	우리나라의 기후 환경 및 지형 환경의 특성을 일부 설명할 수 있다.	
2	[6사01-06] 우리나라의 산업구조의 변화와 발달 과정에서 나타난 특성을 탐구한다.	지리	1. 국토와 우리 생활	우리나라의 산업구조 변화와 발달 과정 설명하기	4월	[탐구수업] 모둠별로 우리나라의 산업구조의 변화와 교통 발달 과정을 나누어 조사한 내용을 분석하여 조사보고서를 작성함. [서술형, 논술형]	우리나라의 산업구조의 변화와 교통 발달 과정에서 나타난 특징을 사례를 통해 설명할 수 있다.	우리나라의 산업구조의 변화와 교통 발달 과정을 연계하여 설명할 수 있다.	우리나라의 산업구조의 변화와 교통 발달 과정을 연계하여 일부 설명할 수 있다.	
3	[6사02-05] 우리 생활 속에서 법이 적용되는 다양한 사례를 찾고, 제법의 의미와 성격을 설명한다.	일반 사회	2. 인권 존중과 정의로운 사회	법의 의미와 성격을 알아보고 법과 관련된 사례 조사하기 법의 필요성에 대한 의견 제시하기	7월	[논쟁 문제 학습 수업] 다양한 매체를 활용하여 생활 속에서 법이 적용되는 사례를 조사하여 보고서 작성함. 법의 의미와 성격과 친구들에게 설명함. [조사보고서]	우리 생활 속에서 법이 적용되는 다양한 사례를 조사하여 법의 필요성에 대한 자신의 의견을 근거와 함께 제시하고, 법의 의미와 성격을 설명할 수 있다.	우리 생활 속에서 법이 적용되는 몇 가지 사례를 바탕으로 법의 필요성에 대한 자신의 생각을 설명할 수 있다.	우리 생활 속에서 법이 적용되는 사례를 알아볼 수 있다.	

도덕 평가 계획

2024학년도 1학기

성수초등학교 5학년 1반

[illegible]

수학 평가 계획

2024학년도 1학기

성수초등학교 5학년 1반

[illegible]

과학 평가 계획

2024학년도 1학기

성수초등학교 5학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가 시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비 고
1	[6 과 01-02] 온도가 두 물체를 가열할 때 온도의 변화가 같지는 않은지 관찰하고 온도의 변화로 열을 설명할 수 있다.	열과 에너지	2. 열 온도와	온도가 두 물체를 가열할 때 온도의 변화가 같지는 않은지 관찰하고 온도의 변화로 열을 설명할 수 있다.	3월	[발견학습] 두 물체를 가열할 때 온도의 변화가 같지는 않은지 관찰하고 온도의 변화로 열을 설명할 수 있다. [실험보고서] [발표]	온도가 두 물체를 가열할 때 온도의 변화가 같지는 않은지 관찰하고 온도의 변화로 열을 설명할 수 있다.	온도가 두 물체를 가열할 때 온도의 변화가 같지는 않은지 관찰하고 온도의 변화로 열을 설명할 수 있다.	온도가 두 물체를 가열할 때 온도의 변화가 같지는 않은지 관찰하고 온도의 변화로 열을 설명할 수 있다.	
2	[6 과 02-02] 별의 위치를 나타내는 별자리도를 이용하여 별의 위치를 찾아볼 수 있다.	우주	3. 태양계와 별	별과 별자리	4월	[발견학습] 별의 위치를 나타내는 별자리도를 이용하여 별의 위치를 찾아볼 수 있다. [조사보고서] [발표]	별의 위치를 나타내는 별자리도를 이용하여 별의 위치를 찾아볼 수 있다.	별의 위치를 나타내는 별자리도를 이용하여 별의 위치를 찾아볼 수 있다.	별의 위치를 나타내는 별자리도를 이용하여 별의 위치를 찾아볼 수 있다.	
3	[6 과 04-02] 다양한 생물의 특징을 비교하여 생물의 진화적 관계를 이해할 수 있다.	환경과 생태계	5. 다양한 생물과 환경	다양한 생물과 환경	7월	[순환학습] 다양한 생물의 특징을 비교하여 생물의 진화적 관계를 이해할 수 있다. [조사보고서] [토의]	다양한 생물의 특징을 비교하여 생물의 진화적 관계를 이해할 수 있다.	다양한 생물의 특징을 비교하여 생물의 진화적 관계를 이해할 수 있다.	다양한 생물의 특징을 비교하여 생물의 진화적 관계를 이해할 수 있다.	

실과 평가 계획

2024학년도 1학기

성수초등학교 5학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가 시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[6-01-02]아나타나녀발로고발달관리를한다.	인발과족	1. 나 의 성	아 동 기 발 달 하 기	3월	아동기에 나타나는 변화를 설명한다. [서술형]	아동기에 나타나는 변화를 설명한다. [서술형]	아동기에 나타나는 변화를 설명한다. [서술형]	아동기에 나타나는 변화를 설명한다. [서술형]	
2	[6-04-02]식물활용따라하고,기실한다.	식물활용	2. 동 식 물	식 물 가 활 용 하 기	4월	상황에 맞게 식물을 활용한다. [서술형]	상황에 맞게 식물을 활용한다. [서술형]	상황에 맞게 식물을 활용한다. [서술형]	상황에 맞게 식물을 활용한다. [서술형]	
3	[6-03-01]옷의용도에 맞게 관리한다.	자관와림	3. 생 활 자	옷 을 바 관 하 기	6월	자신의 옷을 올바르게 관리한다. [서술형]	자신의 옷을 올바르게 관리한다. [서술형]	자신의 옷을 올바르게 관리한다. [서술형]	자신의 옷을 올바르게 관리한다. [서술형]	

체육 평가 계획

2024학년도 1학기

성수초등학교 5학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가 시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비 고
1	[6-01-02] 체력 향상을 위한 운동의 태도를 실천한다.	건강	1. 건강	건강을 향상시킬 수 있는 운동 방법과 목표 설정하기	3월	[개별화 수업] 자신의 체력을 향상시키기 위한 목표를 세우고 실천해 본다. [실기 평가]	3가지 영역에서 체력이 향상되었음을 '느낀 점'에서 진정성 있게 표현한다.	2가지 영역에서 체력이 향상되었음을 '느낀 점'에서 진정성 있게 표현한다.	1가지 영역에서 체력이 향상되었음을 '느낀 점'에서 진정성 있게 표현한다.	
2	[6-02-02] 도전에 참여하는 자세와 이해를 바탕으로 상호작용한다.	도전	2. 도전	멀리 던지기 동작을 익히기	4월	[개별화 수업] 멀리 던지기 동작을 이론으로 배우고, 실제 동작을 익혀본다. [실기 평가]	멀리 던지기 동작을 익혀본다.	멀리 던지기 동작을 익혀본다.	멀리 던지기 동작을 익혀본다.	
3	[6-03-03] 다양한 게임 방법을 이해하고, 이를 바탕으로 게임을 할 수 있다.	경쟁	3. 경쟁	발야구 게임의 규칙을 이해하고, 이를 바탕으로 게임을 할 수 있다.	4월	[이해 중심 게임 학습] 발야구 게임의 규칙을 이해하고, 이를 바탕으로 게임을 할 수 있다. [실기 평가]	발야구 게임의 규칙을 이해하고, 이를 바탕으로 게임을 할 수 있다.	발야구 게임의 규칙을 이해하고, 이를 바탕으로 게임을 할 수 있다.	발야구 게임의 규칙을 이해하고, 이를 바탕으로 게임을 할 수 있다.	

음악 평가 계획

2024학년도 1학기

성수초등학교 5학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가 시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[6음02-01] 수~6학년 음악의 요소와 구별하여 표현한다.	감상	1. 꿈과 희망을 가요	음악의 특징을 생각하며 감상하기	5월	[감상 수업] 두 개의 제재 곡에 나오는 음색과 리듬을 듣고 다양한 방법으로 표현함. [서술형]	두 곡을 감상하고 등장하는 4개의 소감을 대체로 바르게 자신의 소감을 설명한다.	두 곡을 감상하고 등장하는 3개의 소감을 대충 표현하고 자신의 소감을 설명한다.	두 곡을 감상하고 등장하는 2개의 소감을 대충 표현하고 자신의 감을 설명한다.	
2	[6음01-06] 바른 호흡으로 노래하거나 자세한 악기를 연주한다.	표현	2. 나라의 노래	단소와 연주를 잘 듣고 모방하기	6월	[기악 수업] 단소의 연주를 듣고 배운 대로 연주할 수 있다. [실기 평가]	바른 자세와 호흡으로 정확하게 연주할 수 있다.	바른 자세와 호흡으로 연주할 수 있다.	단소(單簫), 연주로(演奏), (無)음(仲) 소리 수 있다.	'대무중넌'
3	[6음03-02] 심미적 감각을 기르고 발표한다.	생활	3. 나의 미래를 그려보기	다양한 음악을 듣고 감상하기	6월	[감상 수업] 다양한 음악을 듣고 감상하기 [서술형]	두 곡을 듣고 감상하고 등장하는 4개의 소감을 대체로 바르게 자신의 소감을 설명한다.	두 곡을 듣고 감상하고 등장하는 3개의 소감을 대충 표현하고 자신의 소감을 설명한다.	두 곡을 듣고 감상하고 등장하는 2개의 소감을 대충 표현하고 자신의 감을 설명한다.	음악영

미술 평가 계획

2024학년도 1학기

성수초등학교 5학년 1반

[illegible]

영어 평가 계획

2024학년도 1학기

성수초등학교 5학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가 시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비 고
1	[6 영 02-04] 주변 위치와 장소에 대해 간단히 설명할 수 있다.	말하기	2. I'm in the Kitchen	사람의 위치를 묻고 답하기	3월	<의사소통 교수법> 주어진 상황 속에서 위치를 쉽고 정확하게 표현해볼 수 있도록 문장을 구성하여 대화할 수 있도록 한다. [관찰평가, 상호평가]	사람의 위치를 묻고 답하는 표현을 정확하게 사용한다. 사람의 위치를 묻고 답하는 표현을 정확하게 사용한다.	사람의 위치를 묻고 답하는 표현을 정확하게 사용한다. 사람의 위치를 묻고 답하는 표현을 정확하게 사용한다.	사람의 위치를 묻고 답하는 표현을 정확하게 사용한다. 사람의 위치를 묻고 답하는 표현을 정확하게 사용한다.	
2	[6 영 03-03] 일상의 주제를 읽고 간단한 정보를 파악할 수 있다.	읽기	3. Whose Balloon Is This?	물건의 주인을 묻고 답하기	4월	<과제중심 언어 교수법> 물건의 소유와 관련된 내용을 읽고 노래 가사를 들어 의미를 이해할 수 있도록 한다. [서술형, 관찰평가]	물건의 소유를 묻고 답하는 표현을 정확하게 사용한다. 물건의 소유를 묻고 답하는 표현을 정확하게 사용한다.	물건의 소유를 묻고 답하는 표현을 정확하게 사용한다. 물건의 소유를 묻고 답하는 표현을 정확하게 사용한다.	물건의 소유를 묻고 답하는 표현을 정확하게 사용한다. 물건의 소유를 묻고 답하는 표현을 정확하게 사용한다.	
3	[6 영 04-04] 실용 문장을 읽고 그 내용을 표현할 수 있다.	쓰기	6. What Does He Do?	직업을 묻고 답하기	7월	<문학기반 교수법> 여러 가지 직업이 나오는 글을 읽고 직업명을 영어로 표현할 수 있도록 한다. [수행평가, 서술형]	제시된 단어 3개와 내 직업 단어를 알고 있는 직업 단어를 영어로 표현한다. 제시된 단어 3개와 내 직업 단어를 알고 있는 직업 단어를 영어로 표현한다.	제시된 단어 3개와 내 직업 단어를 알고 있는 직업 단어를 영어로 표현한다. 제시된 단어 3개와 내 직업 단어를 알고 있는 직업 단어를 영어로 표현한다.	제시된 단어 3개와 내 직업 단어를 알고 있는 직업 단어를 영어로 표현한다. 제시된 단어 3개와 내 직업 단어를 알고 있는 직업 단어를 영어로 표현한다.	