

# 국어 평가 계획

2024학년도 2학기

성수초등학교 6학년

평가 시기	영역	성취기준	단원명 (영역)	평가요소	수업·평가 방법 연계의 주안점	평가기준		비고
9월 2주	문학	[6국05-06] 작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 하여 바람직한 삶의 가치를 내면화하는 태도를 지닌다.	1. 작품속 인물과 나	작품 속 삶과 인물의 가치 파악하기	[가치탐구학습] 여러 가지 작품 속 주인공의 삶과 내 삶의 태도를 비교하여 인물 배움 점을 설명한다. [서술형]	상	2가지 작품을 선정하여 작품 속 주인공의 삶을 바르게 설명하며 내 삶을 비교하여 배움 점을 설명한다.	
						중	2가지 작품을 선정하여 작품 속 주인공의 삶을 바르게 설명하며 내 삶을 비교하여 일부 배움 점을 설명한다.	
						하	2가지 작품을 선정하여 작품 속 주인공의 삶을 일부만 바르게 설명하며 내 삶을 비교하여 일부 배움 점을 설명한다.	
10월 1주	문법	[6국04-04] 관용 표현을 이해하고 적절하게 활용한다.	2. 관용 표현을 활용해요	여러 가지 관용 표현의 의미 이해하기	[지식탐구학습] 자신이 알고 있는 관용 표현을 다섯 가지 쪽지에 적고 다른 쪽지 앞면에 그 관용 표현을 적어 어떤 것인지 모두 바르게 설명한다. [서술형]	상	5가지의 관용 표현 중 4가지를 어떤 뜻인지 모두 바르게 설명한다.	
						중	5가지의 관용 표현 중 3가지를 어떤 뜻인지 모두 바르게 설명한다.	
						하	5가지의 관용 표현 중 2가지를 어떤 뜻인지 모두 바르게 설명한다.	
10월 3주	쓰기	[6국03-04] 적절한 근거와 알맞은 표현을 사용하여 주장하는 글을 쓴다.	3. 타당한 근거로 글을 써요	타당한 근거가 뒷받침되는 글쓰기	[문제해결학습] 주장하는 글쓰기 단계를 이해하고 상황에 맞는 주제를 제시하며 이를 뒷받침하는 3가지의 근거를 담은 글쓰기를 할 수 있다. [서술형]	상	주장하는 글쓰기 단계를 이해하고 상황에 적합한 주제를 제시하며 이를 뒷받침하는 3가지의 근거를 담은 글쓰기를 할 수 있다.	
						중	주장하는 글쓰기 단계를 이해하고 상황에 맞는 주제를 제시하며 이를 뒷받침하는 2가지의 근거를 담은 글쓰기를 할 수 있다.	
						하	주장하는 글쓰기 단계를 이해하고 상황에 맞는 주제를 제시하며 이를 뒷받침하는 1가지의 근거를 담은 글쓰기를 할 수 있다.	
11월 1주	듣기 말하기	[6국01-05] 매체 자료를 활용하여 내용을 효과적으로 발표한다.	4. 효과적으로 발표해요	효과적인 발표 자료 만들어 발표하기	[협력학습] 발표 주제에 적합한 자료와 매체를 팀원끼리 선정하여 발표문을 만들어 적절하게 발표한다. [조사보고서]	상	효과적인 발표를 위해 주제에 적합한 자료와 매체를 선정하고 발표문을 만들어 발표한다.	
						중	효과적인 발표를 위해 주제에 적합한 자료와 매체를 선정하고 짧은 발표문을 만들어 발표한다.	
						하	효과적인 발표를 위해 주제에 적합한 자료와 매체를 선정하고 짧은 발표문을 만들었지만 발표에 소극적이다.	
11월 4주	읽기	[6국02-04] 글을 읽고 내용의 타당성과 표현의 적절성을 판단한다.	6. 정보와 표현 판단하기	광고문 찾아 읽고 타당성 판단하기	[지식탐구학습] 제시된 두 개의 광고문에서 신뢰성을 스스로 판단하고 자신의 생각을 적절한 근거와 함께 제시한다. [서술형]	상	제시된 두 가지 광고문을 보고 신뢰성을 스스로 판단하고 두 광고에 대한 자신의 생각을 적절한 근거와 함께 제시할 수 있다.	
						중	제시된 두 가지 광고문을 보고 신뢰성을 스스로 판단하고 두 광고에 대한 자신의 생각을 근거와 함께 제시할 수 있다.	
						하	제시된 두 가지 광고문을 보고 신뢰성을 스스로 판단하고 두 광고 중 한 광고에 대한 자신의 생각을 근거와 함께 제시할 수 있다.	

# 수학 평가 계획

2024학년도 2학기

성수초등학교 6학년

평가 시기	영역	성취기준	단원명 (영역)	평가요소	수업·평가 방법 연계의 주안점	평가기준		비고
9월 3주	수와 연산	[6수01-15] 나누는 수가 소수인 나눗셈의 원리를 이해 한다.	2. 소수의 나눗셈	생활 속에서 접할 수 있는 소수의 나눗셈 계산하기	[지식탐구학습] (자연수) $\div$ (소수), (소수) $\div$ (소수)의 계산 원리를 이해하고 제시된 문제를 대부분 알맞게 계산할 수 있다. [서답형, 서술형]	상	(자연수) $\div$ (소수), (소수) $\div$ (소수)의 계산 원리를 모두 정확히 이해하고 제시된 문제를 대부분 알맞게 계산할 수 있다.	
						중	(자연수) $\div$ (소수), (소수) $\div$ (소수)의 계산 원리를 이해하고 제시된 문제 중 일부를 알맞게 계산할 수 있다.	
						하	(자연수) $\div$ (소수), (소수) $\div$ (소수)의 계산 원리를 일부 이해하고 제시된 문제 중 풀이 과정의 일부만을 알맞게 계산할 수 있다.	
10월 4주	규칙성	[6수04-05] 비례배분을 알고, 주어진 양을 비례배 분할 수 있다.	4. 비례식과 비례배분	비례배분 이해하여 실행하기	[지식탐구학습] 비례배분의 개념을 이해하고 주어진 양을 비례배분을 사용하여 분한다. [서술형]	상	비례배분의 뜻을 알고, 주어진 양을 어느 정도 식으로 나타내어 비례배분함.	
						중	비례배분의 뜻을 알고, 주어진 양을 비례배분함.	
						하	비례배분의 뜻을 알고, 주어진 양을 비례배분하나 매번 정확하지는 않음.	
11월 3주	측정	[6수03-08] 원주와 원의 넓이를 구하 는 방법을 이해하고, 이 를 구할 수 있다.	5. 원의 넓이	원주와 지름간의 관계 알고 계산하기	[지식탐구학습] 원주와 지름간의 관계를 이해하여 원주와 지름을 측정 후 원 둘레를 구한다. [서술형]	상	원주와 지름을 측정하여 원주율을 구할 수 있다.	
						중	여러 가지 동근 물체의 둘레의 길이와 지름을 측정할 수 있다.	
						하	여러 가지 동근 물체의 둘레의 길이와 지름을 부분적으로 알맞게 측정할 수 있다.	
12월 2주	도형	[6수02-09] 원뿔과 구를 알고, 구성요 소와 성질을 이해한다.	6. 원기둥, 원뿔, 구	원뿔을 원기둥과 비교하여 이해하기	[지식탐구학습] 다양한 원뿔의 예시를 통해 원뿔을 이해하고 그 구성요소와 특징을 바르게 설명한다. [서술형]	상	원뿔의 구성요소와 특징을 대체적으로 설명함	
						중	원뿔의 구성요소와 특징을 간략하게 말함	
						하	원뿔의 구성요소와 특징을 간략하게 말하나 부분적으로 맞지 않음	

# 사회 평가 계획

2024학년도 2학기

성수초등학교 6학년

평가 시기	영역	성취기준	단원명 (영역)	평가요소	수업·평가 방법 연계의 주요점	평가기준		비고
9월 2주	지리 인식	[6사07-01] 세계 지도, 지구본을 비롯한 다양한 형태의 공간 자료에 대한 기초적인 내용과 활용 방법을 알고, 이를 실제 생활에 활용한다.	1. 세계의 여러 나라들	세계지도, 지구본, 디지털 영상 지도의 특징을 알고, 실제 생활에 활용하기	[지식탐구학습] 세계지도, 지구본, 디지털 영상 지도의 내용을 토대로 가보고 싶은 나라의 위치와 경도를 활용하여 설명한다. [서술형]	상	세계지도, 지구본, 디지털 영상 지도 중 2가지 공간 자료의 특징을 제시하고, 가 보고 싶은 나라의 위치를 위도, 경도를 활용하여 설명할 수 있다.	
						중	세계지도, 지구본, 디지털 영상 지도 중 1가지 공간 자료의 특징을 제시하고, 가 보고 싶은 나라의 위치를 위도, 경도를 활용하여 설명할 수 있다.	
						하	세계지도, 지구본, 디지털 영상 지도의 특징을 일부는 제시하지 못하고, 가 보고 싶은 나라의 위치를 위도, 경도를 활용하여 설명하지 못한다.	
10월 2주	정치 문화 사회	[6사08-01] 독도를 지키려는 조상들의 노력을 역사적 자료를 통하여 살펴보고, 독도의 위치 등 지리적 특성에 대한 이해를 바탕으로 하여 영토주권 의식을 기른다.	2. 통일 한국의 미래와 지구촌의 평화	독도와 관련된 역사적 인물과 자료를 통해 독도가 우리나라 고유 영토임을 주장하기	[가치탐구학습] 독도와 관련된 역사적 인물 또는 자료를 활용하여 독도가 우리나라 고유 영토임을 타당하게 주장한다. [서술형]	상	독도와 관련된 역사적 인물과 자료를 2가지 이상 활용하여 독도가 우리나라 고유 영토임을 주장할 수 있다.	
						중	독도와 관련된 역사적 인물과 자료를 1가지 이상 활용하여 독도가 우리나라 고유 영토임을 주장할 수 있다.	
						하	독도와 관련된 역사적 인물과 자료를 활용하여 독도가 우리나라 고유 영토임을 주장하는 데 일부 어려움이 있다.	
11월 3주	지속 가능 한 세계	[6사08-04] 지구촌의 평화와 발전을 위해 노력하는 다양한 행위 주체 (개인, 국가, 국제기구, 비정부기구 등)의 활동을 조사한다.	2. 통일 한국의 미래와 지구촌의 평화	지구촌의 평화와 발전을 위해 노력하는 다양한 행위 주체의 활동을 조사하여 정리하기	[탐구수업] 지구촌의 평화와 발전을 위해 노력하는 다양한 주체의 활동을 조사하여 발표한다. [서술형]	상	지구촌의 평화와 발전을 위해 노력하는 2가지 행위 주체의 활동을 조사하여 정리할 수 있다.	
						중	지구촌의 평화와 발전을 위해 노력하는 1~2가지 행위 주체의 활동을 조사하여 정리할 수 있다.	
						하	지구촌의 평화와 발전을 위해 노력하는 다양한 행위 주체의 활동을 조사하여 정리하는 데 일부 어려움이 있다.	

# 과학 평가 계획

2024학년도 2학기

성수초등학교 6학년 1반

평가 시기	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	수업·평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
9월 4주	[6과 13-02] 전구와 병렬 연결 회로를 만들 수 있다.	전기	1. 전기의 이용	전구와 병렬 연결	<발견학습> 직렬 회로와 병렬 회로를 비교하여 전구와 병렬 연결 회로를 만든다. [실험보고서]	전구의 직렬 연결 회로에 전구 2개를 연결하면 전구의 밝기가 약해진다.	전구의 직렬 연결 회로에 전구 2개를 연결하면 전구의 밝기가 약해진다.	전구의 직렬 연결 회로에 전구 2개를 연결하면 전구의 밝기가 약해진다.	
11월 1주	[6과 15-01] 물의 끓는점을 측정할 수 있다.	물	3. 연소와 소화	물 끓는점 측정	<발견학습> 물이 끓는점을 측정하는 방법을 알아본다. [실험보고서]	연소의 개념과 연소의 조건을 설명할 수 있다.	연소의 개념과 연소의 조건을 설명할 수 있다.	연소의 개념과 연소의 조건을 설명할 수 있다.	
12월 1주	[6과 16-01] 뼈와 근육의 기능을 설명할 수 있다.	생물	4. 우리 몸의 구조와 기능	뼈와 근육의 기능	<경험학습> 뼈와 근육의 기능을 설명할 수 있다. [조사보고서]	뼈와 근육의 기능을 설명할 수 있다.	뼈와 근육의 기능을 설명할 수 있다.	뼈와 근육의 기능을 설명할 수 있다.	

# 영어 평가 계획

2024학년도 2학기

성수초등학교 6학년 1반

평가 시기	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
9월 3주	[6영04-04] 그 실용이나 보고의 문장을 표현할 수 있다.	쓰기	8. How Was Your Trip?	과거 경험과 관련된 단어 및 어구 쓰기	<과제 중심 언어수업> 방학 중 경험한 일에 대해 물어보는 상황을 제시하고 영어로 문장 쓰기 [서술평가]	방학 중 경험을 문고 답하는 자신의 여가 활동을 잘 표현할 수 있다.	방학 중 경험을 문고 답하는 자신의 여가 활동을 잘 표현할 수 있다.	방학 중 경험을 문고 답하는 자신의 여가 활동을 잘 표현할 수 있다.	
10월 4주	[6영02-07] 일상생활 속에서 문제를 해결할 수 있다.	말하기	10. What Season Do You Like ?	좋아하는 계절을 묻고 답하기	<의사소통 수업> 계절과 관련된 상황을 제시하고 상황에 맞는 질문과 대답을 적고 해보기 [관찰 평가, 상호 평가]	좋아하는 계절을 묻고 답하는 상황에 대해 잘 표현할 수 있다.	좋아하는 계절을 묻고 답하는 상황에 대해 잘 표현할 수 있다.	좋아하는 계절을 묻고 답하는 상황에 대해 잘 표현할 수 있다.	
11월 3주	[6영03-03] 속한 생활 속에서 정보를 얻을 수 있다.	읽기	11. What Do You Want to Be?	장래 희망과 관련된 글 이해하기	<과제 중심 언어수업> 장래 희망과 관련된 것을 표현하는 대화를 제시한 것을 빠르게 읽어보고 어떤 내용의 대화인지 쓰기 [서술평가]	장래 희망과 관련된 것을 빠르게 읽어보고 어떤 내용의 대화인지 쓰기 [서술평가]	장래 희망과 관련된 것을 빠르게 읽어보고 어떤 내용의 대화인지 쓰기 [서술평가]	장래 희망과 관련된 것을 빠르게 읽어보고 어떤 내용의 대화인지 쓰기 [서술평가]	

# 도덕 평가 계획

2024학년도 2학기

성수초등학교 6학년

평가 시기	영역	성취기준	단원명 (영역)	평가요소	수업·평가 방법 연계의 주안점	평가기준	비고
9월 1주	사회 공동체와 관계	[6도03-02] 공정함의 의미와 공정한 사회의 필요성을 이해하고, 일상생활에서 공정하게 생활하려는 실천의지를 기른다.	4. 공정한 생활	공정한 사회를 만들기 위한 노력 살피기	[지식탐구학습] 공정함의 의미를 이해하고 올바르게 공정함을 지키려 노력한 사례를 발견하여 설명한다. [서술형]	상	공정함의 의미를 이해하고 올바른 공정 노력의 사례를 발견하여 자세히 설명한다.
						중	공정함의 의미를 이해하고 올바른 공정 노력의 사례를 발견하여 간단히 설명한다.
						하	공정함의 의미를 이해하고 올바른 공정 노력의 사례를 발견하나 설명에는 서툴다.
11월 4주	사회 공동체와 관계	[6도03-04] 세계화 시대에 인류가 겪고 있는 문제와 그 원인을 토론할 수 있도록 하고, 이를 해결하고자 하는 의지를 가지고 실천한다.	6. 함께 살아가는 지구촌	지구촌 문제 해결에 애쓰는 노력 조사하기	[가치탐구학습] 세계화 시대에 인류가 겪는 문제의 원인을 파악하고 지구촌을 위한 노력하는 인물 또는 단체를 조사하여 설명한다. [서술형]	상	지구촌을 위한 노력을 하는 대표적 인물 또는 단체 두 가지를 조사하여 구체적으로 설명한다.
						중	지구촌을 위한 노력을 하는 대표적 인물 또는 단체 두 가지를 조사하여 짧게 설명한다.
						하	지구촌을 위한 노력을 하는 대표적 인물 또는 단체 한 가지를 조사하여 짧게 설명한다.

# 음악 평가 계획

2024학년도 2학기

성수초등학교 6학년

평가 시기	영역	성취기준	단원명 (영역)	평가요소	수업·평가 방법 연계의 주안점	평가기준	비고
9월 2주	표현	[6음02-01] 5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	4-5 금강산	셈여림의 변화를 살려 부분 2부 합창하기	[프로젝트학습] 셈여림 기호를 바르게 이해하고 소리의 어울림을 느끼며 친구와 협력하여 2부 합창을 부른다. [실기형]	상	셈여림 기호 2가지를 대체로 바르게 이해하고 소리의 어울림을 느끼며 친구와 협력하여 2부 합창을 한다.
						중	셈여림 기호 2가지를 일부 바르게 이해하고 소리의 어울림을 느끼며 2부 합창을 한다.
						하	셈여림 기호 2가지를 대체로 바르게 이해하고 소리의 어울림을 느끼지 못하지만 2부 합창을 한다.
10월 1주	감상	[6음02-01] 5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	4-1 안녕 유럽	악곡을 감상하고 특징과 분위기를 살피기	[지식탐구학습] 유럽에서 작곡된 악곡을 감상하고 박자의 변화와 주제 가락에 대한 느낌을 자세히 설명한다. [서술형]	상	유럽 악곡을 진지하게 감상하고 박자의 변화를 대체로 바르게 설명하며 주제 가락에 대한 느낌을 표현한다.
						중	유럽 악곡을 감상하고 박자의 변화를 절반만 바르게 설명하며 주제 가락에 대한 느낌을 표현한다.
						하	유럽 악곡을 감상하고 박자의 변화를 절반만 바르게 설명하며 주제 가락에 대한 느낌을 일부만 표현한다.
11월 2주	생활화	[6음03-03] 우리 지역에 전승되어 오르는 음악 문화유산을 찾아 발표한다.	5-5 우리나라의 음악 문화유산	여러 종류의 문화유산 조사해 발표하기	[탐구수업] 전라북도의 음악 문화유산을 탐색하고 종류와 특징, 소감을 정리하여 발표한다. [서술형]	상	우리 지역의 문화유산을 탐색하여 2가지를 선정하여 무엇인지와 특징, 소감을 설명한다.
						중	우리 지역의 문화유산을 탐색하여 1가지만 선정하여 무엇인지와 특징, 소감을 설명한다.
						하	우리 지역의 문화유산을 탐색하여 1가지만 선정하여 무엇인지와 특징, 소감 중 일부를 설명한다.

# 미술 평가 계획

2024학년도 2학기

성수초등학교 6학년

평가 시기	영역	성취기준	단원명 (영역)	평가요소	수업·평가 방법 연계의 주안점	평가기준		비고
9월 3주	표현	[6미02-05] 다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다.	8. 새로운 미술의 탄생	입체도형을 활용한 미술작품 표현	[프로젝트학습] 자신이 구상한 입체도형에 어울리는 재료를 선정해 개성을 담아 제작한다. [실기법]	상	다양한 생각을 담아 어울리는 재료를 선정해 개성이 담긴 입체도형을 만들 수 있다.	
						중	몇 가지 생각을 담아 어울리는 재료를 일부 선정해 개성이 담긴 입체도형을 만들 수 있다.	
						하	몇 가지 생각을 담아 어울리는 재료를 일부 선정해 개성이 일부 담긴 입체도형을 만들 수 있다.	
10월 3주	체험	[6미01-03] 이미지가 나타내는 의미를 찾을 수 있다.	9. 재밌는 만화와 애니메이션	애니메이션과 만화의 탐색	[지식탐구학습] 애니메이션과 만화를 다양하게 탐색하고 작품안에 담겨있는 원리들을 바르게 설명한다. [서술형]	상	애니메이션과 만화를 다양하게 탐색하고 5가지 원리를 대체로 바르게 설명한다.	
						중	애니메이션과 만화를 다양하게 탐색하고 4가지 원리를 대체로 바르게 설명한다.	
						하	애니메이션과 만화를 다양하게 탐색하고 2~3가지 원리를 대체로 바르게 설명한다.	
11월 3주	감상	[6미03-01] 우리나라 전통 미술의 특징을 현대 미술과 비교할 수 있다.	11. 아름다움을 담은 도자기	다른 나라 감상하기	[탐구수업] 주위 여러 나라의 도자기를 감상하고 자신이 아름답다고 생각하는 도자기를 선택하여 소개하는 자료를 만들고 발표한다. [서술형]	상	내 마음을 움직이는 다양한 도자기를 탐색하고 2가지를 정하여 생각이 나타나도록 소개하는 발표를 한다.	
						중	내 마음을 움직이는 다양한 도자기를 탐색하고 2가지를 정하여 생각이 일부 나타나도록 소개하는 발표를 한다.	
						하	내 마음을 움직이는 다양한 도자기를 탐색하고 1가지만 정하여, 생각이 일부 나타나도록 소개하는 발표를 한다.	

# 체육 평가 계획

2024학년도 2학기

성수초등학교 6학년

평가 시기	영역	성취기준	단원명 (영역)	평가요소	수업·평가 방법 연계의 주안점	평가기준		비고
10월 4주	경쟁	[6체03-05] 네트형 게임을 종합적으로 체험함으로써 네트 너머에 있는 상대의 빈 공간에 공을 보내 받아 넘기지 못하게 하여 득점하는 네트형 경쟁의 개념과 특성을 탐색한다.	3-3 배려하며 하나 되는 배드민턴 형 게임	배드민턴의 기본 동작 이해하여 게임 참여하기	[협력학습] 배드민턴의 기본 동작과 기술을 이해하고 셔틀콕을 넘기며 게임에 적극적으로 참여한다. [실기형]	상	배드민턴 게임의 기본 동작을 바르게 알고 네트에 걸리지 않고 셔틀콕을 넘기며 배드민턴 게임에 적극적으로 참여한다.	
						중	배드민턴 게임의 기본 동작을 대체로 바르게 알고 네트에 셔틀콕이 다소 걸리는 모습을 보이지만 배드민턴 게임에 적극적으로 참여한다.	
						하	배드민턴 게임의 기본 동작을 일부분만 바르게 알고 네트에 셔틀콕이 대부분 걸리며 배드민턴 게임에 소극적으로 참여한다.	
11월 4주	표현	[6체04-08] 주제와 관련된 다양한 표현 방식을 이해하고 자신의 느낌과 생각에 따라 창의적인 방법으로 표현한다.	4-2 다양하게 움직이는 무용의 세계	라인댄스 춤추기	[프로젝트학습] 라인댄스 동작을 바르게 익히고 주제에 어울리는 배운 동작을 넣어 안무를 창작한다. [실기형]	상	5가지 라인댄스 동작을 대체로 바르게 익히고 주제를 정하여 다양한 동작을 넣어 창작한다	
						중	5가지 라인댄스 동작을 3~4가지만 바르게 익히고 주제를 정하여 다양한 동작을 넣어 창작한다	
						하	5가지 라인댄스 동작을 2~3가지만 바르게 익히고 주제를 정하여 1~2가지 동작을 넣어 창작한다	

# 실과 평가 계획

2024학년도 2학기

성수초등학교 6학년

평가 시기	영역	성취기준	단원명 (영역)	평가요소	수업·평가 방법 연계의 주요점	평가기준		비고
10월 2주	기술 활용	[6실05-07] 여러 가지 센서를 장착 한 로봇을 제작한다.	4. 발명과 로봇 3) 로봇의 기능과 구조	로봇의 구조 이해와 간단한 로봇 만들기	[창의성 계발학습] 로봇의 장치 원리를 바르게 이해하고 로 봇 제작을 구상하여 잘 작동하도록 완성 한다. [실기법]	상	로봇의 각 장치 원리를 대체로 바르게 이해하고 로봇 만들기를 바르게 구상하며 작동하도록 완성 한다.	
						중	로봇의 각 장치 원리를 일부만 바르게 이해하고 로봇 만들기를 바르게 구상하며 작동하도록 완성 한다.	
						하	로봇의 각 장치 원리를 일부만 바르게 이해하고 로봇 만들기를 바르게 구상하며 일부 동작만 작동 하도록 완성한다.	
11월 2주	가정 생활 과 안전	[6실02-05] 바느질의 기 초를 익혀 간단한 수선 에 활용하 다.	5. 가정생활 과 식품안전 1) 생활 소품 만들기	손바느질로 소품 만들기	[프로젝트학습] 기초 손바느질 방법 을 익혀 올바르게 할 수 있고, 창의적으로 견반침을 구상하여 제작한다. [실기법]	상	홈질, 시침질, 박음질, 감치질 등등의 기초 손바느 질 방법을 대체적으로 올바르게 할 수 있고 창의 적으로 기초 바느질을 활용한 견반침을 구상할 수 있다	
						중	홈질, 시침질, 박음질, 감치질 등등의 기초 손바느 질 방법을 부분적으로 올바르게 할 수 있고 기초 바느질을 활용한 견반침을 구상할 수 있다	
						하	홈질, 시침질, 박음질, 감치질 등등의 기초 손바느 질 방법을 일부는 올바르게 할 수 있지만 기초 바 느질을 활용한 견반침을 구상에 서툴다	