

## <6학년>

### 평가 세부 계획

#### 가. 목적

교수·학습 목표의 성취 기준을 바르게 설정하고, 합리적인 평가 방법 및 도구를 개발하여 학생의 교과활동에 대한 학업 성취도 확인 및 수업개선 자료로 활용한다.

#### 나. 방침

- 1) 지적 영역 일변도의 평가에서 벗어나 정의적·심리적·신체 발달적 영역의 평가가 고루 이루어지도록 한다.
- 2) 교과 평가는 일제식 지필검사를 지양하고 성장중심(과정중심)의 평가를 위해 다양한 평가 방법을 활용하여 교과별 성취기준 도달도를 확인한다.
- 3) 성장평가는 실시 교과, 단원, 영역, 기준 등은 학기 초에 계획 수립 후 담임 및 교과 전담교사가 교과별 성취기준에 따라 학급별로 실시한다.
- 4) 성장평가 결과는 기술식으로 학부모에게 통지하고 교수·학습방법 개선, 학생 피드백 및 학교생활기록부 기재 자료로 활용한다.

#### 다. 교과평가계획

##### 1) 1학기

가) 국어교과 평가

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기	평가방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[6국05-03] 비유하는 표현의 특성과 효과를 살려 생각과 느낌을 다양하게 표현한다.	문학	1. 비유하는 표현	비유하는 표현을 살려 시 쓰기	3월 3주	자필평가 서술평가	대상을 특징을 담은 비유하는 표현을 활용해 자신의 생각이나 마음을 표현하는 시를 창의적으로 완성한다.	대상을 특징을 담은 비유하는 표현을 활용해 자신의 생각이나 마음을 표현하는 시를 완성한다.	대상을 특징을 담은 비유하는 표현을 활용해 자신의 생각이나 마음을 표현하는 시를 완성하기 어렵다.	
2	[6국02-02] 글의 구조를 고려하여 글 전체의 내용을 요약한다.	읽기	2. 이야기를 간추려요	이야기의 구조에 따라 요약하기	3월 4주	자필평가 서술평가	이야기의 구조를 생각하며 사건 전개에 맞게 중요한 내용을 요약한다.	이야기의 구조를 생각하며 사건 전개에 맞게 요약한다.	이야기의 구조와 사건 전개에 맞게 요약하기 어렵다.	
3	[6국01-05] 매체 자료를 활용하여 내용을 효과적으로 발표한다.	듣기 · 말하기	3. 짜임새 있게 구성해요	자료를 활용해 발표하기	4월 2주	서술평가 관찰평가	발표 내용에 알맞은 자료를 적절히 활용하여 여러 사람 앞에서 내용을 정확하게 잘 전달한다.	발표 내용에 알맞은 자료를 활용하여 여러 사람 앞에서 내용을 어느 정도 전달한다.	발표 내용에 알맞은 자료를 활용하여 여러 사람 앞에서 내용을 전달하기 어렵다.	
4	[6국04-04] 관용 표현을 이해하고 적절하게 활용한다.	문법	5. 속담을 활용해요	다양한 상황에서 쓰이는 속담의 뜻 알기	5월 3주	자필평가 서술평가	다양한 상황에서 쓰이는 속담의 찾고 그 뜻을 정확하게 설명한다.	다양한 상황에서 쓰이는 속담의 찾고 그 뜻을 어느 정도 설명한다.	다양한 상황에서 쓰이는 속담의 찾고 그 뜻을 설명하기 어렵다.	
5	[6국03-04] 적절한 근거와 알맞은 표현을 사용하여 주장하는 글을 쓴다.	쓰기	7. 우리말을 가꾸어요	올바른 우리말 사용에 대해 글 쓰기	6월 4주	자필평가 서술평가 관찰평가	사례를 조사한 내용을 바탕으로 하여 올바른 우리말 사용에 대한 주장하는 글을 짜임에 맞게 잘 쓴다.	사례를 조사한 내용을 바탕으로 하여 올바른 우리말 사용에 대한 주장하는 글을 쓴다.	사례를 조사한 내용을 바탕으로 하여 올바른 우리말 사용에 대한 주장하는 글을 쓰기 어렵다.	

## 나) 도덕교과 평가

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기	평가방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[6도01-02] 자주적인 삶을 위해 자신을 이해하고 존중하며 자주적인 삶의 의미와 중요성을 깨닫고 실천 방법을 익힌다.	자신과의 관계	1. 내 삶의 주인은 바로 나	일상생활 속에서 자주적인 삶 실천하기	3월 4주	관찰평가 자기평가	다양한 사례를 통해 자신의 장점을 설명하고 존중하며, 자주적인 삶을 산 모범 사례를 통해 실천 계획을 세우고 적극적으로 실천한다.	자신의 장점을 설명하고 존중하며, 자주적인 삶을 산 모범 사례에서 본받을 점을 찾아 실천한다.	자신의 장점을 알고, 자주적인 삶을 산 모범 사례에서 배우려고 다짐한다.	
2	[6도02-03] 봉사의 의미와 중요성을 알고, 주변 사람의 처지를 공감하여 도와 주려는 실천 의지를 기른다.	타인과의 관계	2. 작은 손길이 모여 따뜻해지는 세상	봉사의 의미와 중요성 이해하고 실천하기	4월 3주	관찰평가 자기평가	봉사의 의미와 중요성을 근거와 이유를 들어 설명할 수 있고 주변 사람의 처지를 공감하는 마음과 도우려는 태도를 지니며, 적극적으로 실천한다.	봉사의 의미와 중요성을 파악할 수 있고 주변 사람의 처지를 공감하는 마음과 도우려는 태도를 지니며, 실천 계획을 세워 실천한다.	봉사의 의미와 중요성을 생각해 볼 수 있고, 주변 사람의 처지를 공감하는 마음과 도우려는 마음을 다진다.	
3	[6도04-02] 올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 알고, 자기반성과 마음 다스리기를 통해 올바르게 살아가기 위한 능력과 실천의지를 기른다.	자연·초월과의 관계	3. 나를 돌아보는 생활	도덕적 성찰 과정을 실천하여 습관화하기	6월 5주	지필평가 자기평가	올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 다양한 사례를 통해 설명할 수 있고, 일상생활 속에서 자기반성과 마음 다스리기를 적극적으로 실천하였다.	올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 파악할 수 있고, 일상생활 속에서 자기반성과 마음 다스리기를 실천한다.	올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 생각해 볼 수 있고, 일상생활 속에서 자기반성과 마음 다스리기를 실천하려고 다짐한다.	

## 다) 사회교과 평가

2023학년도 1학기

성수초등학교 6학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기	평가방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[6사05-01] 4·19 혁명, 5·18 민주화운동, 6월 민주항쟁 등을 통해 민주주의가 발전해 온 과정을 파악한다.	정치·사회사	1-1 .민주주의 발전과 시민참여	우리나라 민주화 과정과 의의 알기	3월 4주	관찰평가 자기평가	우리나라 민주화 과정에서 일어난 사건을 순서대로 알맞게 나열하고 민주화 과정과 의의를 구체적으로 설명하였다.	우리나라 민주화 과정에서 일어난 사건을 순서대로 알맞게 나열하고 민주화 과정과 의의를 설명하였다.	우리나라 민주화 과정에서 일어난 사건을 순서대로 알맞게 나열하였으나 민주화 과정과 의의에 대한 설명이 다소 미흡하다.	
2	[6사05-06]국회, 행정부, 법원의 기능을 이해하고, 그것이 국민생활에 미치는 영향을 다양한 사례를 통해 탐구한다.	정치	1-3. 민주 정치의 원리와 국가기관 의 역할	국회, 행정부, 법원의 기능을 이해하기	5월 3주	서술평가 관찰평가	국회, 행정부, 법원이 하는 일에 대해 알고 있으며, 행정 각부에서 하는 일을 구체적으로 설명할 수 있다.	국회, 행정부, 법원이 하는 일에 대해 알고 있으며, 행정 각부에서 하는 일을 설명할 수 있다.	국회, 행정부, 법원이 하는 일에 대해 알고 있으나, 행정 각부에서 하는 일을 설명하는 것이 미흡하다.	
3	[6사06-03]농업 중심 경제에서 공업·서비스업 중심 경제로 변화하는 모습을 우리나라 경제성장 과정을 파악한다.	사회·경제사	2-2 경제생활의 변화와 우리나라 경제의 성장	우리나라 경제 성장과 정 알기	6월 4주	서술평가 관찰평가	농업 중심 경제에서 공업, 서비스업 중심의 경제성장 과정을 알고 경제성장의 까닭을 구체적으로 설명할 수 있다.	농업 중심 경제에서 공업, 서비스업 중심의 경제성장 과정을 알고 경제성장의 까닭을 설명할 수 있다.	농업 중심 경제에서 공업, 서비스업 중심의 경제성장 과정을 알지만, 경제성장의 까닭을 설명하지 못한다.	

라) 수학교과 평가

2023학년도 1학기

성수초등학교 6학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가 시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비 고
1	[6수01-11]분수의 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	수와 연산	1. 분수의 나눗셈	(분수)÷(자연수)의 계산 원리와 형식을 이해하고 계산하기	3월	2주	지필평가	(분수)÷(자연수)의 계산 원리와 형식을 이해하고 두 가지 방법으로 계산한다.	(분수)÷(자연수)의 계산 원리와 형식을 이해하고 계산한다.	(분수)÷(자연수)의 계산 원리와 형식을 이해하지만, 계산에 오류가 있다.
2	[6수02-07]각기둥의 전개도를 그릴 수 있다.	도형	2. 각기둥과 각뿔	각기둥의 전개도를 이해하고 여러 가지 모양으로 그리기	3월	4주	지필평가 관찰평가	각기둥의 전개도를 이해하고, 각기둥의 전개도를 여러 가지 모양으로 그린다.	각기둥의 전개도를 이해하고, 각기둥의 전개도를 그린다.	각기둥의 전개도를 이해하지만, 각기둥의 전개도를 그리기 어렵다.
3	[6수01-14] ‘(자연수)÷(자연수)’, ‘(소수)÷(자연수)’에서 나눗셈의 몫을 소수로 나타낼 수 있다.	수와 연산	3. 소수의 나눗셈	(자연수)÷(자연수)의 몫을 소수로 나타내기	4월	3주	지필평가	(자연수)÷(자연수)의 몫을 소수로 정확하게 나타내고, 계산 방법을 이용하여 실생활 문제를 해결한다.	(자연수)÷(자연수)의 몫을 소수로 나타내고, 계산 방법을 이용하여 실생활 문제를 해결한다.	(자연수)÷(자연수)의 몫을 소수로 나타내지만, 계산 방법을 이용하여 실생활 문제를 해결하지 못한다.
4	[6수04-03]비율을 이해하고, 비율을 분수, 소수, 백분율로 나타낼 수 있다.	규칙성	4. 비와 비율	백분율의 의미를 알고, 비율을 백분율로 나타내기	5월	3주	지필평가	백분율의 의미를 알고, 비율을 백분율로 정확하게 나타낸다.	백분율의 의미를 알고, 비율을 백분율로 나타낸다.	백분율의 의미를 알지만, 비율을 백분율로 나타내기 어렵다.
5	[6수03-10]부피를 이해하고, 1 cm <sup>3</sup> , 1 m <sup>3</sup> 의 단위를 알며, 그 관계를 이해한다.	측정	6. 직육면체의 부피와 겉넓이	1 m <sup>3</sup> 와 1 cm <sup>3</sup> 사이의 관계를 이해하기	7월	2주	지필평가 관찰평가	부피의 큰 단위인 1 m <sup>3</sup> 를 알고, 1 m <sup>3</sup> 와 1 cm <sup>3</sup> 사이의 관계를 이해하여 직육면체의 부피를 m <sup>3</sup> 로 정확하게 나타낸다.	부피의 큰 단위인 1 m <sup>3</sup> 를 알고, 1 m <sup>3</sup> 와 1 cm <sup>3</sup> 사이의 관계를 이해하여 직육면체의 부피를 m <sup>3</sup> 로 나타낸다.	부피의 큰 단위인 1 m <sup>3</sup> 를 알지만, 1 m <sup>3</sup> 와 1 cm <sup>3</sup> 사이의 관계를 이해하여 직육면체의 부피를 m <sup>3</sup> 로 나타내기 어렵다.



마) 과학교과 평가

2023학년도 1학기

성수초등학교 6학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기		평가방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[6과09-01] 하루 동안 태양과 달의 위치가 달라지는 것을 지구의 자전으로 설명할 수 있다.	우주	2. 지구와 달의 운동	낮과 밤이 생기는 까닭 설명하기	3월	4주	실험·실습 및 보고서	갓 없는 전등과 지구의의를 사용하여 낮과 밤의 모습을 관찰하여 그림으로 표시하고, 낮과 밤이 생기는 까닭을 설명할 수 있다.	갓 없는 전등과 지구의를 사용하여 낮과 밤의 모습을 관찰하여 그림으로 표시할 수 있으나 낮과 밤이 생기는 까닭을 설명하지 못한다.	갓 없는 전등과 지구의를 사용하여 낮과 밤의 모습을 관찰하여 그림으로 표시하지 못하고, 낮과 밤이 생기는 까닭을 설명하지 못한다.	
2	[6과10-02] 온도와 압력에 따라 기체의 부피가 달라지는 현상을 관찰하고, 일상생활에서 이와 관련된 사례를 찾을 수 있다.	물질의 성질	3. 여러 가지 기체	압력 변화에 따라 기체의 부피가 달라지는 현상을 설명하고 이와 관련된 사례 찾기	5월	2주	실험·실습 및 보고서	압력 변화에 따라 기체의 부피가 달라지는 현상을 설명하고 이와 관련된 사례를 찾을 수 있다.	압력 변화에 따라 기체의 부피가 달라지는 현상을 설명할 수 있으나 이와 관련된 사례를 찾지 못한다.	압력 변화에 따라 기체의 부피가 달라지는 현상을 설명하지 못하고 이와 관련된 사례를 찾지 못한다.	
3	[6과11-02] 빛이 유리나 물, 볼록 렌즈를 통과하면서 굴절된 현상을 관찰하고 관찰한 내용을 그림으로 표현할 수 있다.	파동	5. 빛과 렌즈	공기와 물의 경계에서 빛이 나아가는 모습을 관찰하고 빛의 굴절 조건 알아보기	6월	4주	실험·실습 및 보고서	공기와 물의 경계에서 빛이 나아가는 모습을 관찰하여 이를 그림으로 나타내고, 빛이 굴절되는 조건을 설명할 수 있다.	공기와 물의 경계에서 빛이 나아가는 모습을 관찰하여 이를 그림으로 나타내나 빛이 굴절되는 조건을 설명하지 못한다.	공기와 물의 경계에서 빛이 나아가는 모습을 관찰하여 이를 그림으로 나타내지 못하고, 빛이 굴절되는 조건도 설명하지 못한다.	

## 바) 실과교과 평가

2023학년도 1학기

성수초등학교 6학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가 시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[6실01-03] 주변 가족의 모습을 통해 나와 가족의 관계를 이해하고, 다양한 가족의 가정생활을 파악하여 가정생활의 중요성을 설명한다.	인간 발달과 가족	1.나와 가족	나와 가족의 관계 및 다양한 가족의 가정생활을 분석하여 발표하기	3월 2주	발표	다양한 가족의 모습을 통해 나와 가족의 관계 및 역할을 탐색하고, 다양한 가족의 가정생활을 분석하여 가정생활의 중요성을 설명할 수 있다.	나와 가족의 관계 및 역할을 탐색하여 다양한 가족의 가정생활을 파악할 수 있다.	주변 가족의 모습에서 나와 가족의 관계 및 역할을 탐색할 수 있다.	
2	[6실05-08] 지속 가능한 미래를 위한 친환경 농업의 역할과 중요성을 이해한다.	기술 활용	2.지속가능한 미래농업	지속 가능한 미래를 위한 친환경 농업의 역할과 중요성을 설명하는 방안 발표하기	4월 2주	발표	지속 가능한 미래를 위한 친환경 농업의 역할과 중요성을 설명하고 이를 실천하기 위한 방안을 제안할 수 있다.	친환경 농업의 역할과 중요성을 설명할 수 있다.	친환경 농업의 중요성을 말할 수 있다.	
3	[6실04-09] 프로그래밍 도구를 사용하여 기초적인 프로그래밍 과정을 체험한다.	기술 시스템	3.소프트웨어와 생활	스파이크를 이용하여 매기 경 프로그램만 보기	6월 2주	관찰평가	프로그래밍 도구를 사용하여 기초적인 프로그래밍 과정을 창의적으로 연결하여 체험할 수 있다.	프로그래밍 도구를 사용하여 제시된 기초적인 프로그램 과정을 체험하고 설명할 수 있다.	프로그래밍 도구의 기초 기능을 말할 수 있다.	



사) 체육교과 평가

2023학년도 1학기

성수초등학교 6학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가 시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[6체01-05] 운동 능력을 향상시키기 위한 체력 운동을 선택하고 자신의 수준에 맞는 운동 계획을 세워 실천한다.	건강	재미있게 기르는 운동체력	운동 측정 방법을 알고 운동 체력 측정해 보기	4월 2주	관찰 평가	운동 체력 측정 방법에 맞게 측정자와 참여자의 역할을 정확하게 수행할 수 있다.	운동 체력 측정 방법에 맞게 참여자의 역할을 수행하며, 다른 사람의 도움을 받아 측정자의 역할을 수행할 수 있다.	다른 사람의 도움을 받아 운동 체력 측정 방법에 맞게 측정자와 참여자의 역할을 수행할 수 있다.	
2	[6체03-08] 네트형 경쟁 활동에 참여하면서 다른 사람들의 입장을 이해하고 공감하며 게임을 수행한다.	경쟁	힘을 모아 득점하는 족구형 게임	구제 게임에 기본 기능을 활용하여 빈 공간으로 보내기	7월 2주	관찰 평가	족구형 게임의 기본 기능을 충분히 활용하여 빈 공간으로 보낼 수 있다.	족구형 게임의 기본 기능의 일부를 활용하여 빈 공간으로 보낼 수 있다.	족구형 게임의 기본 기능의 일부를 타인의 도움을 받아 활용하여 빈 공간으로 보낼 수 있다.	
3	[6체04-06] 정해진 주제나 소재의 특징적인 면을 살려 신체 활동으로 표현하는 데 적합한 기본 동작을 다양한 상황에 적용한다.	표현	생각을 표현하는 창작의 나라	표현 요소의 정열로 탐색하여 창작 무해 보기	7월 4주	관찰 평가	주제에 어울리는 표현 요소를 선택하고 창의적인 움직임으로 표현하였다.	주제에 어울리는 일부 표현 요소를 선택하고 움직임에 적용하여 표현하였다.	주제에 어울리는 일부 표현 요소를 선택하고 친구들의 움직임을 따라 표현하였다.	

아) 음악교과 평가

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가 시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[6음 01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	표현	1. 꿈과 희망을 키워가요	래지나 칭나 칭나 네 장 단 치며 부르기	4월 2주	실기 평가	간지진 형식을 정확하게 이해하고 한배의 변화를 느낄 수 있다.	간지진 형식을 이해하고 한배의 변화를 느낄 수 있다.	간지진 형식을 부분적으로 이해할 수 있다.	
2	[6음 02-01] 6학년 수준의 음악 요소와 개념표를 구별하여 현한다.	감상	3. 나의 미래를 만들어가요	음악의 3요소를 활용하여 동시바꾸기	7월 2주	실기 평가	음악의 3요소를 활용하여 동시의 일부분을 자연스럽게 바꿀 수 있다.	음악의 3요소를 활용하여 동시의 일부분을 바꿀 수 있다.	음악의 3요소를 활용하여 동시의 일부분을 부분적으로 바꿀 수 있다.	
3	[6음 03-02] 음악이 심신 건강에 미치는 영향에 대해 발표한다.	생활화	3. 나의 미래를 만들어가요	노랫말 바꾸기	7월 3주	실기 평가	창의적으로 노랫말을 바꾸어 자연스럽게 부를 수 있다.	노랫말을 바꾸어 노래 부를 수 있다.	노랫말을 일부분 바꾸어 노래 부를 수 있다.	

## 자) 미술교과 평가

2023학년도 1학기

성수초등학교 6학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가 시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[6미02-04] 조형 원리(비례, 율동, 강조, 반복, 통일, 균형, 대비, 대칭, 점증, 점이, 조화, 변이, 동세 등)의 특징을 탐색하고, 표현 의도에 적합하게 활용할 수 있다.	표현	2. 첫! 아름다움의 비밀	조형 원리를 용어체로 표현하기	3월 4주	실기 평가 관찰평가	발견된 조형 원리를 표현 의도에 맞게 활용하여 효과적으로 표현할 수 있다.	발견된 조형 원리를 표현 의도에 맞게 활용하여 표현할 수 있다.	발견한 조형 원리를 표현 의도에 맞게 활용할 수 있음을 안다.	
2	[6미01-03] 이미지를 활용하여 자신의 느낌과 생각을 전달할 수 있다..	체현	4. 생각을 나누는 이미지	우리반을 소개하는 광고만들어보기	5월 3주	실기평가 관찰평가	적절한 이미지를 활용하여 자신의 느낌과 생각을 포스터나 영상 광고로 효과적으로 나타낼 수 있다.	이미지를 활용하여 자신의 느낌과 생각을 나타낼 수 있다.	이미지를 활용하여 자신의 느낌과 생각을 포스터나 영상으로 전달할 수 있음을 안다.	
3	[6미03-02] 미술 작품이 시대적 배경과 관련된다는 것을 이해할 수 있다.	감상	6. 작품속 시대가 보여요	미술작품속 시대배경과 특징 알아보기	7월 2주	관찰평가 실기평가	미술 작품의 특징을 작품에 영감을 준 시대적 배경과 관련지어 구체적으로 설명할 수 있다.	미술 작품의 특징을 작품에 영감을 준 시대적 배경과 관련지어 설명할 수 있다.	미술 작품의 특징이 시대적 배경과 연관됨을 안다.	

## 차) 영어교과 평가

2023학년도 1학기

성수초등학교 6학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가 시기	평가방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[6영01-02, 6영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있으며, 간단히 묻거나 답할 수 있다.	듣기 및 말하기	1. What Grade Are You In?	학년을 묻고 답하는 표현을 듣고 이해하여 말하기	3월 2주	관찰평가	학년을 묻고 답하는 표현을 듣고 바르게 이해하며, 대화를 자신 있고 유창하게 할 수 있다.	학년을 묻고 답하는 표현을 듣고 부분적으로 이해하며, 대화를 조금 머뭇거리거나 틀리기도 하나 의미에 맞게 말할 수 있다.	학년을 묻고 답하는 표현을 듣고 이해하지 못하며 이와 관련된 대화를 전혀 하지 못한다.	
2	[6영03-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	읽기	5. Go Straight and Turn Left	주어진 글을 읽고 세부 내용 파악하기	5월 3주	지필평가	주어진 글을 읽고 세부 내용을 파악하여 알맞은 장소를 모두 찾을 수 있다.	주어진 글을 읽고 세부 내용을 파악하여 알맞은 장소를 1~2개 찾을 수 있다.	주어진 글을 읽고 세부 내용을 파악하여 알맞은 장소를 전혀 찾지 못한다.	
3	[6영04-03] 구두로 익힌 문장을 쓸 수 있다.	쓰기	6. Your Car Is Faster Than Mine	사물을 비교하는 문장 쓰기	6월 3주	지필평가	사물을 비교하는 문장을 철자법과 문장부호를 바르게 사용하여 쓸 수 있다.	사물을 비교하는 문장을 철자법과 문장부호를 대체로 바르게 사용하여 쓸 수 있다.	사물을 비교하는 문장을 철자법과 문장부호를 일부 바르게 사용하여 쓸 수 있다.	

2023학년도 1학기

성수초등학교 6학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가 시기	평가방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비 고

## 2) 2학기

가) 국어교과 평가

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내 용	평가 시기		평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[6 국05-01] 문학은 가치 있는 내용을 언어로 표현 하여 아름다 움을 느끼게 하는 활동임 을 이해하고 문학 활동을 한다.	문학	1. 작품 속 인물과 나	자신이 꿈꾸는 삶을 작품으 로 표현하 기	9월	2주	서술평가	자신이 꿈꾸는 삶의 모습을 다른 대상에 비대어 작품으로 표 현한다.	자신이 꿈꾸는 삶의 모습을 비교적 잘 작 품으로 표현한다.	자신이 꿈꾸는 삶의 모습을 작품으로 표 현하지 못한다.	
2	[6 국04-04] 관용 표현을 이해하고 적 절하게 활용 한다.	문법	2. 관용 표현을 활용해요	여러 가지 관용 표현의 뜻 알기	9월	3주	지필평가	여러 가지 관용 표 현의 뜻을 알고 관 용 표현을 효과적으 로 활용한다.	관용 표현의 뜻을 알 고 관용 표현을 비교 적 효과적으로 활용한 다.	여러 가지 관용 표현 의 뜻을 알지 못하고 관용 표현을 활용하 지 못한다.	
3	[6 국01-05] 매체 자료를 활용하여 내 용을 효과적 으로 발표한 다.	듣기 · 말하 기	4. 효과적으 로 발표해요	효과적 인 발표 자료 만들기	10 월	3주	실기평가	여러 가지 매체 자 료의 특성을 이해하 여 주제에 맞는 매 체 자료를 잘 찾는다.	매체 자료의 특성을 이해하여 주제에 맞는 매체 자료를 비교적 잘 찾는다.	매체 자료의 특성을 이해하지 못하여 주 제에 맞는 매체 자료 를 찾지 못한다.	
4	[6 국02-03] 글을 읽고 글 쓴이가 말하 고자 하는 주 장이나 주제 를 파악한다.	읽기	5. 글에 담긴 생각과 비교해요	글을 읽고 글쓴이 의 생각 파악하 기	11 월	3주	지필평가	글을 읽고 글쓴이의 생각을 파악하여 글 에 어울리는 제목을 잘 붙인다.	글을 읽고 글쓴이의 생각을 파악하여 글에 어울리는 제목을 비교 적 잘 붙인다.	글을 읽고 글쓴이의 생각을 파악하지 못 하고 글에 어울리는 제목 붙이기 어려 워한다.	
5	[6 국03-05] 체험한 일에 대한 감상이 드러나게 글 을 쓴다.	쓰기	8. 작품으로 경험하기	영화 감상문 쓰기	12 월	4주	서술평가 자기평가	자신의 생각이나 느 낌을 담고 인상 깊 은 말이나 장면이 드러나게 영화 감 상문을 잘 쓴다.	자신의 생각이나 느 낌을 담고 인상 깊은 말이나 장면이 드러 나게 영화 감상문을 비교적 잘 쓴다.	자신의 생각이나 느 낌을 담고 인상 깊은 말이나 장면이 드러 나게 영화 감상문을 쓰지 못한다.	

## 나) 도덕교과 평가

2023학년도 2학기

성수초등학교 6학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기	평가방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[6도03-01]공정함의 의미와 공정한 사회의 필요성을 이해하고, 일상생활에서 공정하게 생활하려는 실천 의지를 기른다.	사회 .공 동체 와의 관계	4. 공정한 생활	공정한 삶의 자세를 일상생활 속에서 실천하기	9월 4주	지필평가 서술평가	공정함의 의미와 공정한 사회의 필요성을 타당한 근거를 들어 설명할 수 있고, 공정하게 생활하려는 의지를 갖고 생활 속에서 실천한다.	공정함의 의미와 공정한 사회의 필요성을 파악할 수 있고, 공정하게 생활하려는 태도를 기른다.	공정함의 의미와 공정한 사회의 필요성에 대해 생각해 볼 수 있고, 공정하게 생활하려는 의지를 갖는다.	
2	[6도03-03]도덕적 상상하기를 통해 바람직한 통일의 올바른 과정을 탐구하고 통일을 이루려는 의지와 태도를 가진다.	사회 .공 동체 와의 관계	5. 우리가 꿈꾸는 통일 한국	바람직한 통일의 올바른 과정 이해하고, 내가 할 수 있는 구체적인 일 계획하기	11월 4주	지필평가 서술평가	도덕적 상상하기를 통해 바람직한 통일의 과정을 탐구하고, 통일에 관심을 가지고 통일을 염원한다.	도덕적 상상하기를 통해 바람직한 통일의 과정을 생각해 보고, 통일을 이루려는 의지와 태도를 지닌다.	통일 이후의 모습을 상상하여 말할 수 있고, 통일에 관심을 가진다.	
3	[6도03-04]세계화 시대에 인류가 겪고 있는 문제와 그 원인을 토론을 통해 알아보고, 이를 해결하고자 하는 의지를 가지고 실천한다.	사회 .공 동체 와의 관계	6.함께 살아가는 지구촌	존중과 인류애의 마음을 이해하여 지구촌 문제의 원인을 파악하고 해결 방법 제시하기	12월 3주	지필평가 서술평가	세계화 시대에 인류가 겪고 있는 문제와 그 원인을 토론을 통해 설명할 수 있고, 이를 해결하고자 하는 의지를 가지고 꾸준히 실천한다.	세계화 시대에 인류가 겪고 있는 문제와 그 원인을 토론을 통해 파악할 수 있고, 이를 해결하고자 하는 의지를 가지고 실천하려고 노력한다.	세계화 시대에 인류가 겪고 있는 문제와 그 원인을 토론을 통해 생각해 볼 수 있고 이를 해결하고자 다짐한다.	

## 다) 사회교과 평가

2023학년도 2학기

성수초등학교 6학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가 시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[6사01-02] 여러 시각 및 공간 자료를 활용하여 세 계 주요 대륙 과 대양의 위 치 및 범위, 대륙별 주요 나라의 위치 와 영토의 특 징을 탐색한 다.	지리	1. 지구, 대륙 그리고 국가들	지 구 본 및 세계 지 도 를 활 용 하 여 세계 여러 나 라의 위 치와 영 역을 설 명하기	9월	1주	관찰평 가 지필평 가	여러 시각 및 공간 자료를 활용하여 세 계 주요 대륙과 대 양의 위치 및 범위, 대륙별 주요 나라의 위치와 영토의 특징 을 설명할 수 있다.	여러 시각 및 공간 자 료를 활용하여 세계 주요 대륙과 대양의 위치 및 범위를 파악 하고, 대륙별 주요 나 라의 위치와 영토의 특징을 나열할 수 있 다.	여러 시각 및 공간 자 료를 활용하여 세 계 주요 대륙과 대양 의 위치 및 범위를 파악할 수 있다.
2	[6사07-06] 이웃 나라들 (중국, 일본, 러시아)의 자 연적·인문적 특성과 교류 현황을 조사 하고, 이를 바탕으로 하 여 상호 이해 와 협력의 태 도를 기른다.	지리	2. 세계의 다양한 삶의 모습	우리나라 와 이웃 나라 문 화의 다 른 점 과 비슷한점 찾기	9월	5주	관찰평 가 지필평 가	이웃 나라들(중국, 일본, 러시아)의 자 연적·인문적 특성과 교류 현황을 조사하 고, 이를 바탕으로 상호 이해와 협력의 실천 방안을 제시할 수 있다.	이웃 나라들(중국, 일 본, 러시아)의 자연적· 인문적 특성과 교류 현황을 바탕으로 상호 이해와 협력의 중요성 을 설명할 수 있다.	이웃 나라들(중국, 일 본, 러시아)의 자연 적·인문적 특성과 교 류 현황 사례를 수집 할 수 있다.
3	[6사08-06] 지속 가능한 미래를 건설 하기 위한 과 제(친환경적 생산과 소비 방식 확산, 빈곤과 기아 퇴치, 문화적 편견과 차별 해소 등)를 조사하고, 세 계 시민으로 서 이에 적극 참여하는 방 안을 모색한 다.	일반 사회	3. 지속가능 한 지구촌	빈 곤 과 기아 관 련 지구 촌 문제 에 대하 여 토의 하기	12 월	2주	토의· 토론평 가 관찰평 가	지속 가능한 미래를 건설하기 위한 과제 (친환경적 생산과 소 비 방식 확산, 빈 곤과 기아 퇴치, 문 화적 편견과 차별 해소 등)를 조사하 고, 세계 시민으로 서 이에 적극 참여 하는 과제별 실천방 안을 설명할 수 있 다.	지속 가능한 미래를 건설하기 위한 과제 (친환경적 생산과 소 비 방식 확산, 빈곤과 기아 퇴치, 문화적 편 견과 차별 해소 등)를 조사하고, 세계 시민 으로서 참여할 수 있 는 방안을 제시할 수 있다.	지속 가능한 미래를 건설하기 위한 과제 (친환경적 생산과 소 비 방식 확산, 빈곤과 기아 퇴치, 문화적 편 견과 차별 해소 등)가 있음을 알고, 세계 시민으로서 참 여해야함을 인식할 수 있다.

라) 수학교과 평가



순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가 시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[6수01-11]분수의 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	수와 연산	1. 분수의 나눗셈	분수의 나눗셈이 필요한 상황을 이해하고, 문제를 만들어 해결하기	9월 2주	지필평가	분수의 나눗셈이 필요한 상황을 이해하고, 문제를 만들어 해결할 수 있다.	분수의 나눗셈이 필요한 상황을 이해하나, 문제를 만들어 해결하는 데 어려움이 있다.	분수의 나눗셈이 필요한 상황을 이해하지 못하고, 문제를 만들어 해결하는 데 어려움이 있다.	
2	[6수01-15]나누는 수가 소수인 나눗셈의 계산 원리를 이해한다.	수와 연산	2. 소수의 나눗셈	(소수) ÷ (소수)의 계산 원리를 이해하고, 이를 이용하여 소수의 나눗셈 문제를 해결하기	10월 1주	지필평가 관찰평가	(소수) ÷ (소수)의 계산 원리를 이해하고, 소수의 나눗셈에서 나누는 수를 자연수로 바꾸어 계산할 수 있다.	(소수) ÷ (소수)의 계산 원리를 이해하나, 소수의 나눗셈에서 나누는 수를 자연수로 바꾸어 계산하는 데 어려움이 있다.	(소수) ÷ (소수)의 계산 원리를 이해하지 못하고, 소수의 나눗셈에서 나누는 수를 자연수로 바꾸어 계산하는 데 어려움이 있다.	
3	[6수02-11]쌓기나무로 만든 입체도형의 위, 앞, 옆에서 본 모양을 표현할 수 있고, 이러한 표현을 보고 입체도형의 모양을 추측할 수 있다.	도형	3. 공간과 입체	쌓기나무로 만든 입체도형의 위, 앞, 옆에서 본 모양을 표현할 수 있고, 입체도형의 모양 추측하기	11월 2주	지필평가	쌓기나무로 만든 입체도형의 위, 앞, 옆에서 본 모양을 표현할 수 있고, 입체도형의 모양을 추측할 수 있다.	쌓기나무로 만든 입체도형의 위, 앞, 옆에서 본 모양을 표현할 수 있으나, 입체도형의 모양을 추측하는 데 어려움이 있다.	쌓기나무로 만든 입체도형의 위, 앞, 옆에서 본 모양을 표현하지 못하고, 입체도형의 모양을 추측하는 데 어려움이 있다.	
4	[6수04-04]비례식을 알고, 그 성질을 이해하며, 이를 활용하여 간단한 비례식을 풀 수 있다.	규칙성	4. 비례식과 비례배분	비의 전항과 후항에 0이 아닌 같은 수를 곱하거나 나누어도 비율이 같은 비의 성질을 이해하여 해결하기	11월 5주	지필평가 관찰평가	비의 전항과 후항에 0이 아닌 같은 수를 곱하거나 나누어도 비율이 같은 비의 성질을 이해하고, 이를 이용하여 문제를 해결할 수 있다.	비의 전항과 후항에 0이 아닌 같은 수를 곱하거나 나누어도 비율이 같은 비의 성질을 이해하나, 이를 이용하여 문제를 해결하는 데 어려움이 있다.	비의 전항과 후항에 0이 아닌 같은 수를 곱하거나 나누어도 비율이 같은 비의 성질을 이해하지 못하고, 이를 이용하여 문제를 해결하는 데 어려움이 있다.	
5	[6수03-07]여러 가지 동근물체의 원주와 지름을 측정하는 활동을 통하여 원주율을 이해한다.	측정	5. 원의 넓이	원주율을 이용하여 문제를 해결할 수 있으며, 우리 생활 속 원 모양 물건의 지름을 측정하고 원주를 구할 수 있다.	12월 2주	지필평가 관찰평가	원주율을 이용하여 문제를 해결할 수 있으며, 우리 생활 속 원 모양 물건의 지름을 측정하고 원주를 구할 수 있다.	원주율을 이용하여 문제를 해결할 수 있으나, 우리 생활 속 원 모양 물건의 지름을 측정하고 원주를 구하는 데 어려움이 있다.	원주율을 이용하여 문제를 해결할 수 없으며, 우리 생활 속 원 모양 물건의 지름을 측정하고 원주를 구하는 데 어려움이 있다.	



## 마) 과학교과 평가

2023학년도 2학기

성수초등학교 6학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가 시기		평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[6과13-02] 전구의 연결 방법에 따른 밝기를 비교하여 설명할 수 있다.	전기와 자기	1. 전기의 이용	전구의 연결 방법에 따른 전구의 밝기 비교하기	9월	2주	관찰평가 및 서술평가	직렬 연결과 병렬 연결에 따른 전구의 밝기에 대해 정확하게 설명한다.	직렬 연결과 병렬 연결에 따른 전구의 밝기에 대해 대부분 설명한다.	직렬 연결과 병렬 연결에 따른 전구의 밝기에 대해 일부 설명한다.	
2	[6과14-03] 계절 변화의 원인은 지구 자전축이 기울어진 채 공전하기 때문임을 통해 설명할 수 있다.	대기와 해양	2. 계절의 변화	계절이 변화하는 원인과 지구 공전의 관계 설명하기	10월	1주	실험·실습 및 보고서	지구의 자전축의 기울기에 따라 태양의 남중고도를 바르게 측정할 수 있고, 계절의 변화 원인을 설명할 수 있다.	지구의 자전축의 기울기에 따라 태양의 남중고도를 측정하는 방법을 이해하고, 그에 따라 계절이 변한다는 것을 안다.	지구 자전축의 기울기에 따라 계절이 변한다는 것을 안다.	
3	[6과15-03] 연소의 조건을 소화와 관련지어 설명할 수 있다.	물질의 변화	3. 연소와 소화	연소의 조건과 소화의 조건	11월	1주	서술평가	연소와 소화의 의미를 정확히 이해하고 연소를 위한 세 가지 조건을 설명할 수 있다.	연소와 소화의 의미를 이해하고 연소를 위한 세 가지 조건 중 일부를 설명할 수 있다.	연소와 소화의 의미를 일부 이해하나 연소를 위한 세 가지 조건을 설명하는 데 미흡하다.	

## 바) 실과교과 평가

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가 시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[6실05-03] 생활 속에 적용된 발명과 사례를 통해 발명의 의미와 중요성을 이해한다.	기술 활용	로봇의 기능과 구조	우리 생활용품에 사용된 발명기 찾아 발표하기	10월 1주	관찰 발표	발명 기법을 이해하고 일상생활 속에서 사용되는 물건을 찾아 적용된 발명 기법을 설명한 후, 발명아이디어를 제안할 수 있다.	발명 기법을 이해하고 일상 속에서 사용되는 물건을 찾아 적용된 발명 기법을 설명할 수 있다.	발명의 의미와 중요성을 말할 수 있다.	
2	[6실02-10] 밥을 이용한 한 그릇 음식을 위생적이고 안전하게 준비 및 조리하여 평가한다.	가정 생활과 안전	안전한 식품 선택과 조리	한 그릇 음식 조리하기	12월 2주	관찰	밥을 이용한 한 그릇 음식을 위생적이고 안전하게 준비 및 조리하고, 그 과정을 우리 음식 문화와 연결하여 평가할 수 있다.	밥을 이용한 한 그릇 음식을 위생적이고 안전하게 준비 및 조리하여 평가한다.	밥을 이용한 한 그릇 음식의 종류와 만드는 방법을 말할 수 있다.	
3	[6실03-05] 가정일을 담당하고 있는 가족원들의 역할을 탐색하고, 가정생활에 미치는 영향을 이해한다.	생애 설계	가정생활과 일	방학 생활 계획부 만들어 보기	12월 4주	보고서	자신의 위치에서 할 수 있는 가정일을 찾아 계획하고, 생활 속에서 실천할 수 있는 방안을 제시할 수 있다.	자신의 위치에서 할 수 있는 가정일을 찾아 계획할 수 있다.	가정일의 종류를 분류할 수 있다.	

사) 체육교과 평가

2023학년도 2학기

성수초등학교 6학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가 시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[6체05-05] 야외 활동에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처한다.	안전	안전하게 즐기는 야외활동	안전 사고의 상황별 대처법을 정확하게 설명한다.	8월 4주	관찰 평가	안전 사고의 상황별 대처법을 정확하게 설명한다.	안전사고의 상황별 대처법을 대체적으로 잘 설명한다.	안전사고의 상황별 대처법을 설명하기 어렵한다.	
2	[6체02-05] 새로운 기록을 수립하거나 상대방의 신체적 기량에 앞서기 위해 수행하는 표적/투기 도전의 개념과 특성을 탐색한다.	도전	목표물을 향하여 집중	다트 게임 진행하기	10월 3주	관찰 평가	자신에게 적합한 자세와 동작을 잘 설명하고, 지속적으로 차분한 자세를 유지하며 다트 게임에 임하였다.	자신에게 적합한 자세와 동작을 간략히 설명하고 비교적 차분한 자세로 다트 게임에 임하였다.	일반적인 자세와 동작을 설명하기 어려우며, 다소 흥분하거나 산만한 자세로 다트 게임에 임하였다.	
3	[6체03-07] 네트형 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색하고 적용한다.	경쟁	배려하며 하나 되는 배트민턴형 게임	다양한 방향으로 날아오는 셔틀콕을 잘 이용하여 신속하고 정확하게 움직일 수 있다.	12월 2주	관찰 평가	셔틀콕이 날아오는 방향에 따라 풋워크를 잘 이용하여 신속하고 정확하게 움직일 수 있다.	셔틀콕이 날아오는 방향에 따라 풋워크를 이용하여 움직일 수 있다.	셔틀콕이 날아오는 방향에 따라 풋워크를 이용하여 천천히 움직일 수 있다.	

## 아) 음악교과 평가

2023학년도 2학기

성수초등학교 6학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가 시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[6음 01-06] 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	표현	4. 음악으로 하나 되어요	행진곡 리코더 연주해 보기	9월 5주	실기 평가	소리의 어울림을 느끼며 리코더를 자연스럽게 연주할 수 있다.	소리의 어울림을 느끼며 리코더를 연주할 수 있다.	기악 합주를 부분적으로 할 수 있다.	
2	[6음 03-03] 우리 지역에 속되어 있는 문화유산을 찾아 발표한다.	생활 화	5. 생각의 보따리를 펼쳐요	우리 지역에 내려오는 일 노래 찾아 발표하기	11월 5주	보고서 평가	우리 지역에 전해 내려오는 일 노래에 관심을 갖고 적극적으로 조사하여 자세히 발표할 수 있다.	우리 지역에 전해 내려오는 일 노래를 조사하여 발표할 수 있다.	우리 지역에 전해 내려오는 일 노래를 조사하여 부분적으로 발표할 수 있다.	
3	[6음 02-01] 6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	감상	6. 아름다운 세상을 가꾸어요	‘축제’ 3악장을 듣고 감상문 쓰기	12월 5주	보고서 평가	‘축제’ 제 3악장을 듣고 음악의 분위기를 자세히 이야기 할 수 있다.	‘축제’ 제 3악장을 듣고 음악의 분위기를 이야기 할 수 있다.	‘축제’ 제 3악장을 듣고 음악의 분위기를 부분적으로 이야기 할 수 있다.	

## 자) 미술교과 평가

2023학년도 2학기

성수초등학교 6학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가 시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[6미01-05] 미술 활동에 타 교과의 내용을 활용할 수 있다.	체험	8. 새로운 미술의 탄생	움직이는 리본을 활용하여 오토마타 작품 만들기	9월 2주	실기 평가 관찰평가	오토마타나 입체 도형의 원리와 특징을 작품에 적절하게 활용하여 나타낼 수 있다.	오토마타나 입체 도형의 원리와 특징을 작품에 활용하여 나타낼 수 있다.	오토마타나 입체 도형의 원리와 특징을 작품에 활용할 수 있음을 안다.	
2	[6미02-05] 다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다.	표현	9. 재미있는 만화와 애니메이션	만화의 표현 특징을 생각하며 컷만화 그리기	10월 3주	실기 평가 관찰평가	만화와 애니메이션의 표현 방법과 특징을 찾아 구체적으로 설명할 수 있다.	만화와 애니메이션의 표현 방법과 특징을 설명할 수 있다.	만화와 애니메이션의 표현 방법과 특징이 다양하다는 것을 안다.	
3	[6미03-04] 다양한 감상 방법(비교 또는 단독감상, 내용 또는 형식 감상 등)을 알고 활용할 수 있다.	감상	13. 작품을 보는 눈을 키워요	내가 좋아하는 작품상 하 작품상 문 쓰기	12월 4주	관찰평가 보고서평가	미술 작품을 감상하는 다양한 방법과 관해 구체적으로 설명할 수 있다.	미술 작품을 감상하는 다양한 방법에 관해 설명할 수 있다.	다양한 방법으로 미술 작품을 감상할 수 있음을 안다.	

## 차) 영어교과 평가

2023학년도 2학기

성수초등학교 6학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가 시기	평가방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[6영02-06] 자신의 경험이나 계획에 대해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	말하기	8. How Was Your Trip?	방학 중 경험을 묻고 답하는 대화하기	9월 1주	구술평가	방학 중 경험을 묻고 답하는 대화에 자신 있게 참여하고, 짝과 함께 다양한 경험을 자연스럽게 묻고 답할 수 있다.	방학 중 경험을 묻고 답하는 대화에 자신 있게 참여하고, 짝과 함께 다양한 경험을 대체로 묻고 답할 수 있다.	방학 중 경험을 묻고 답하는 대화에 서툴게 참여한다.	
2	[6영03-03] 일일 생활 속의 친숙한 주제와 관련된 글을 읽고 세부 파악할 수 있다.	읽기	9. I Exercise Four Times a Week	빈도수를 묻고 답하는 표현을 읽고 세부 정보 파악하기	9월 4주	관찰평가	빈도수를 묻고 답하는 표현을 읽고 그림과 빈도수에 해당하는 정보를 파악할 수 있다.	빈도수를 묻고 답하는 표현을 읽고 그림과 빈도수에 해당하는 정보를 파악할 수 있다.	빈도수를 묻고 답하는 표현을 읽고 빈도수를 전혀 파악하지 못한다.	
3	[6영01-02] 일일 생활 속의 친숙한 주제에	듣기	10. What Season Do You	좋아하는 계절을 묻고	10월 2주	듣기평가	좋아하는 계절을 묻고 답하는 대화의 내용에	좋아하는 계절을 묻고 답하는 대화의 내용에	좋아하는 계절을 묻고 답하는 대화의 내용에	

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가 시기	평가방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비 고
	관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 보를 파악할 수 있다.		Like?	답하는 대화를 듣고 이해하기			는 계절을 바르게 파 악할 수 있다.	는 계절을 일부 바르 게 파악할 수 있다.	는 계절을 전혀 파악 하지 못한다.	
4	[6영04-05] 예시문을 참고 하여 간단한 초 대, 감사, 축하 등의 글을 쓸 수 있다.	쓰기	12. I Have a Headache	병원 사이트의 상당 글 완성하기	11 월	3주 서술평가	예시문을 참고하여 증상을 설명하는 표 현과 의사 조언을 떠올려 적절하고 과언어 형식을 사 용하여 병원 사 이트의 상당 글 을 완성할 수 있다.	예시문을 참고하여 증상을 설명하는 표 현과 의사 조언을 떠올려 적절하고 과언어 형식을 사 용하여 병원 사 이트의 상당 글 을 완성할 수 있다.	예시문을 참고하여 증상을 설명하는 표 현과 의사 조언을 떠올려 적절하고 과언어 형식을 사 용하여 병원 사 이트의 상당 글 을 완성할 수 있다.	

### 3. 창의적 체험활동 평가

#### 가. 평가 방향

- 1) 교과 간 공통의 학습 요소를 학생의 경험 안에서 서로 의미 있게 관련지어 풍부한 사고력과 창의력을 증진 시킨다.
- 2) 다양한 학습 내용이 개념이나 주제를 중심으로 재구성됨으로써 학생들이 전체를 관망할 수 있고 창조적인 사고를 한다.
- 3) 학생들의 흥미와 요구를 반영하여 직접 보고, 듣고, 경험하는 등 체험활동을 통해 자기 주도적 학습능력을 신장시킨다.

#### 나. 평가 방침

- 1) 학교와 지역 사회의 실정 및 교육 목표에 비추어 적합하게 이루어지도록 평가한다.
- 2) 교육 목표의 설정, 평가 장면의 선정, 평가 도구의 제작, 평가의 실시 및 결과 처리, 평가 결과의 해석 및 활용의 절차를 고려하여 평가한다.
- 3) 각 영역별로 평가 관점을 마련하고 참여도, 협력도, 열성도 및 그 이외의 활동 실적 등이 골고루 반영되도록 평정 척도를 작성, 활용한다.
- 4) 학생의 자기 평가, 상호평가, 활동 및 관찰 기록, 질문지, 작품 분석, 포트폴리오 등 다양한 방법으로 평가한다.
- 5) 평가 결과는 평소의 활동 상황을 누가 기록한 자료를 토대로 학생의 활동 실적, 진보의 정도, 행동의 변화, 특기사항 등을 담임 또는 담당 교사가 수시로 평가한다.
- 6) 학생이 창의적 체험활동에 참여한 정도와 성과를 지속적으로 기록하고, 학교가 제공한 창의적 체험활동 프로그램의 특성을 상세히 기록하여 상급 학교 진학 자료로 활용되도록 한다.
- 7) 학생 개개인의 성장, 발달, 변화를 평가하여 그 결과를 학생의 계속적 진보와 계발을 돕는 자료로 활용함은 물론, 학급 또는 학교 차원에서 전체 집단의 성장, 발달, 변화 등을 평가하여 지도 방법 개선 자료로 활용한다.
- 8) 프로그램 평가에는 운영 계획, 운영 과정, 운영 결과 등이 포함되도록 하며, 평가 결과는 차후 창의적 체험활동 계획 수립 및 운영의 개선 자료로 활용한다.

#### 다. 평가 방법



구분	평가 방법	평가 요령
활동 상황의 관찰	일화기록법	학생의 활동 상황을 자유롭게 수시로 기록하여 평가하는 방법
	체크리스트법	활동 참가 태도, 실천 상황 등을 미리 준비된 체크리스트에 의거하여 체크하는 방법
	평정척도법	관찰하고자 하는 특성, 활동을 일정한 척도에 맞추어 평정하는 방법
질문지 이용 조사	의식·태도조사	활동에의 생각, 흥미, 관심, 태도 등을 설문식으로 조사하는 방법
	자기평가	집단 활동의 참가 태도, 행동의 정착도를 스스로 반성하여 평가하도록 하는 방법
	상호평가	학생 상호간의 집단 활동에의 참가 태도, 공동으로 산출한 결과에의 기여도를 평가하는 방법
학생의 작품과 기록	작품평가	개인 또는 집단으로 작품을 만드는 과정이나 결과를 평가하는 방법
	활동기록분석법	활동의 계획이나 과정을 실제 기록하도록 한 후 분석하는 방법
	작문, 소감문 분석	활동의 계획, 실시에 대한 의견, 참가 후의 감상 등을 글로 쓰게 하거나 활동일지를 분석하는 방법
교사의견 교환	교사 협의	활동 영역별 지도에 관한 정보 교환, 반성, 평가

## 라. 평가 관점

- 1) 지식에 따르기보다 자율적으로 활동하는 태도를 가지는가?
- 2) 의욕적이고 적극적인 자세로 활동에 참여하고 있는가?
- 3) 자기에게 주어진 역할을 책임 있게 수행하는 실천력이 있는가?
- 4) 집단생활에 필요한 바람직한 생활 태도와 습관이 형성되어 있는가?
- 5) 학습 활동의 목표 성취를 위해 다른 사람과 협동적으로 활동하고 있는가?
- 6) 자기 자신의 적성과 능력을 알고 그것을 신장시키기 위해 노력하고 있는가?

## 마. 평가 계획

평가 영역		평가 과제	평가 관점	평가시기
자 율	적응	<ul style="list-style-type: none"><li>* 예절, 질서, 청결, 절약, 정리 정돈 하기</li><li>* 학습 활동과 친구들과 사이좋게 지 내기</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 예절, 준법, 질서, 청결, 절제 등의 기본 생활 습관이 바르게 형성되어 있는가?</li></ul>	수시 행사시
	자치	<ul style="list-style-type: none"><li>* 학급 협의 활동에 참여하기</li><li>* 다모임 활동에 참여하기</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 학급 협의 및 다모임 활동에 적극적으로 참여하는가?</li><li>• 1인 1역 활동을 성실히 수행하는가?</li></ul>	
	행사	<ul style="list-style-type: none"><li>* 교내외 각종 행사 참여</li><li>* 체육대회 및 수련활동 참여</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 학교 행사에 바른 태도로 참석하는가?</li><li>• 체육대회 및 수련활동에 안전하고 바른 태도로 참여하는가?</li></ul>	
	창의적 특색 활동	<ul style="list-style-type: none"><li>* 안전교육</li><li>* 장애교육 및 인권교육과 자살예방교육</li><li>* 보건(성)교육 및 식생활 교육</li><li>* 국제 이해 교육</li><li>* 계절 활동 및 다문화 행사</li><li>* 독서활동</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 영어마을에서 적극적으로 간단한 회화를 구사할 수 있는가?</li><li>• 세계의 서로 다른 문화를 이해하고 있는가?</li><li>• 어린이와 어른, 남자와 여자의 다른 점을 말할 수 있는가?</li><li>• 올바른 식습관을 갖추고 있는가?</li><li>• 계절활동에 안전하고 즐겁게 참여하는가?</li><li>• 독서행사에 적극적이고 바른 태도로 참여하는가?</li></ul>	
동아리		동아리활동	<ul style="list-style-type: none"><li>• 스스로 흥미, 취미, 개성에 살려 소질을 계발하고 신장하는가?</li></ul>	수시 행사시
진로 교육		<ul style="list-style-type: none"><li>* 나의 장점과 단점, 흥미, 적성을 파악하여 발표하기</li><li>* 여러 가지 직업의 세계 조사하고 알기</li><li>* 나의 적성에 맞는 직업 찾기</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 자신에 대한 이해가 바른가?</li><li>• 건전한 직업관을 가지고 있는가?</li><li>• 자신의 적성에 맞는 직업을 알고 선택했는가?</li></ul>	수시 행사시
봉사 활동		<ul style="list-style-type: none"><li>* 깨끗한 환경 만들기</li><li>* 불우 이웃 돕는 방법 알기</li><li>* 교실에서 친구들 도와주기</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 깨끗한 환경 만들기를 스스로 잘 하는가?</li><li>• 불우 이웃을 돕는 방법을 알고 있는가?</li><li>• 친구를 도와주려는 태도가 형성 되어 있는가?</li></ul>	수시 행사시