



전주성심여자고등학교 교육과정 편제·운영 규정

제정 2022.06.16.

1차 개정 2023.04.19.

2차 개정 2025.04.16.

제1장 총칙

제1조 (목적) 본 규정은 초·중등교육법과 교육부 고시(제2022-33호 초·중등학교교육과정), 전북특별자치도교육청의 교육과정 편성·운영 지침에 따라 학교교육과정의 편성·운영에 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조 (기본방침) 국가수준 교육과정에서 추구하는 인간상 구현 및 전북특별자치도 교육과정의 기본 방향에 따라 다음과 같이 학교교육과정 편성의 기본 원칙을 수립한다.

- ① 교육과정의 편성은 해당 입학년도에 적용하는 교육부와 전북특별자치도교육청의 기준에 따른다.
- ② 학교는 다음 각 호에 해당하는 진로 및 진학 조건을 편성에 반영하여야 한다.
 - 가. 입학년도별로 적용되는 대학수학능력시험 기본 계획(한국교육과정평가원)
 - 나. 입학년도별로 적용되는 대입전형 기본 계획(한국대학교육협의회)
 - 다. 수도권 및 각 지방의 주요 대학 입학전형 계획
 - 라. 미래 직업세계 등 학생의 진로와 관련하여 학교장이 중요하다고 판단하는 사항 등
- ③ 3년간 고등학교 교육과정 총 이수하는 학점은 192학점으로 교과(군) 174학점, 창의적 체험활동 18학점(306시간)이다. 단, 2025학년도 입학생부터는 창의적 체험활동 18학점(288시간)이다.
- ④ 교과(군)의 총 이수 학점 174학점 중 필수 이수 학점은 94학점으로 한다. 단, 필요한 경우 학교는 학생의 진로 및 발달 수준 등을 고려하여 필수 이수 단위를 학생별로 다르게 정할 수 있다. 이 경우 전북특별자치도교육청의 운영 방침에 따라 필요한 절차를 거쳐야 한다.
- ⑤ 1학점은 50분을 기준으로 하여 17회를 이수하는 수업량이다. 단, 1학점 17회 중 1회를 조정하여 학교 자율적 교육과정을 운영할 수 있다. (2025학년도 입학생부터 1학점은 16회 수업을 기준으로 하며, 2025학년도 입학생부터 학교 자율적 교육과정 운영 원칙은 따로 적용한다.)
- ⑥ 과목의 이수 시기와 학점은 학교에서 자율적으로 편성·운영하되, 다음의 각호를 따른다.
 - 가. 공통 과목은 해당 교과(군)의 선택 과목 이수 전에 편성·운영하는 것을 원칙으로 한다.
 - 나. 보통 교과(군)의 진로 선택 과목 중 기본 수학, 기본 영어, 실용 국어, 실용 수학, 실용 영어는 해당 교과(군)의 공통 과목 이수 전에 편성·운영할 수 있으며, 필요한 경우 학생의 발달 수준 등을 고려하여 공통 과목으로 대체하여 편성·운영할 수 있다. 이 경우 교과협의회 및 학교교육과정위원회의 검토와 학교운영위원회의 심의를 거쳐야 한다.
 - 다. 학교는 학교교육과정을 보통 교과 중심으로 편성하되, 편성에 따라 전문 교과(군)의 과목을 개설할 수 있다.

- ⑦ 학교가 필요에 따라 국가 수준 교육과정에 명시되지 않은 새로운 과목을 개설할 경우 진로 선택 과목으로 편성한다.
- ⑧ 학생이 3년의 수업연한 내 학점을 균형 있게 취득할 수 있도록 교육과정을 편성한다.

입학년도	수업량 기준	1학년		2학년		3학년		계
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
2023	학점	32	32	32	32	32	32	192
2024	학점	32	32	32	32	32	32	192
2025	학점	33	33	32	32	31	31	192

- ⑨ 학교는 학생의 학습 부담을 고려하고 의미 있는 학습 활동이 이루어질 수 있도록 학기당 이수 과목 수를 적정하게 편성한다. 이 경우 학기당 이수 과목 수 기준을 설정하여 교과협의회 및 학교교육과정위원회의 검토와 학교운영위원회의 심의를 거쳐야 한다.
- ⑩ 학교에서 개설하지 않은 선택 과목 이수를 희망하는 학생이 있을 경우 학교 연계 온·오프라인 공동교육과정, 전북온라인학교, 학교 밖 교육 운영을 활용할 수 있다. 단, 정규교육과정 외에 편성·운영되는 학교 연계 온·오프라인 공동교육과정의 학생 1인당 수강은 학기당 최대 2강좌 이내로 한다. (전북특별자치도교육청 공동교육과정 지침 근거)

제2장 교육과정위원회

제3조 (교육과정위원회 설치) 본 위원회는 전주성심여자고등학교 학교교육과정위원회(이하 위원회)라 칭한다.

제4조 (목적)

- ① 학교교육과정을 바탕으로 지역사회와 교사의 의견을 반영하고 학생과 학부모의 세력권을 보장하며 학교의 특색을 살린 교육과정을 편성하고 운영에 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.
- ② 학교교육과정의 편성과 운영을 통해 학교의 교육 목표를 달성하고 학생의 발달과 학사일정의 원만한 운영을 도모할 수 있도록 학교 공동체의 의견을 수렴하며, 학교교육과정에 관련된 다양한 사안에 대하여 학교장의 자문에 응하기 위하여 설치한다.

제5조 (구성)

- ① 위원의 구성원은 해당 학년도의 교육과정 업무의 효율적 운영을 위해 변경될 수 있으나 위원장(교감), 부위원장(교육과정부장), 간사(교육과정부 간사)를 지정하며, 해당년도 업무 분장에 따라 변경될 수 있다.
- ② 위원장(선출직)은 교감으로 하며, 위원회의 모든 업무를 총괄한다.
- ③ 부위원장은 교육과정부장으로 하며 위원장을 보좌하고 위원장 유고 시, 권한을 대행한다.
- ④ 위원장과 부위원장의 임기는 본교 재임 기간으로 하며, 위원의 임기는 해당 학년도이다.
- ⑤ 위원회의 자문 기관은 전북특별자치도교육청으로, 자문기구는 학교운영위원회로 할 수 있다.
- ⑥ 위원장은 위원회의 전문성 제고와 지역과의 협력을 위해 각각 전문위원과 지역위원을 위촉할 수 있으며, 학교교육과정의 자율성 제고를 위해 교내 각종 협의체와 연계하며, 필요에 따라 별도의 협의체를 구성할 수 있다.
- ⑦ 위원회 아래에는 각 교과연구회(협의체)를 두어 운영한다.

제6조 (기능)

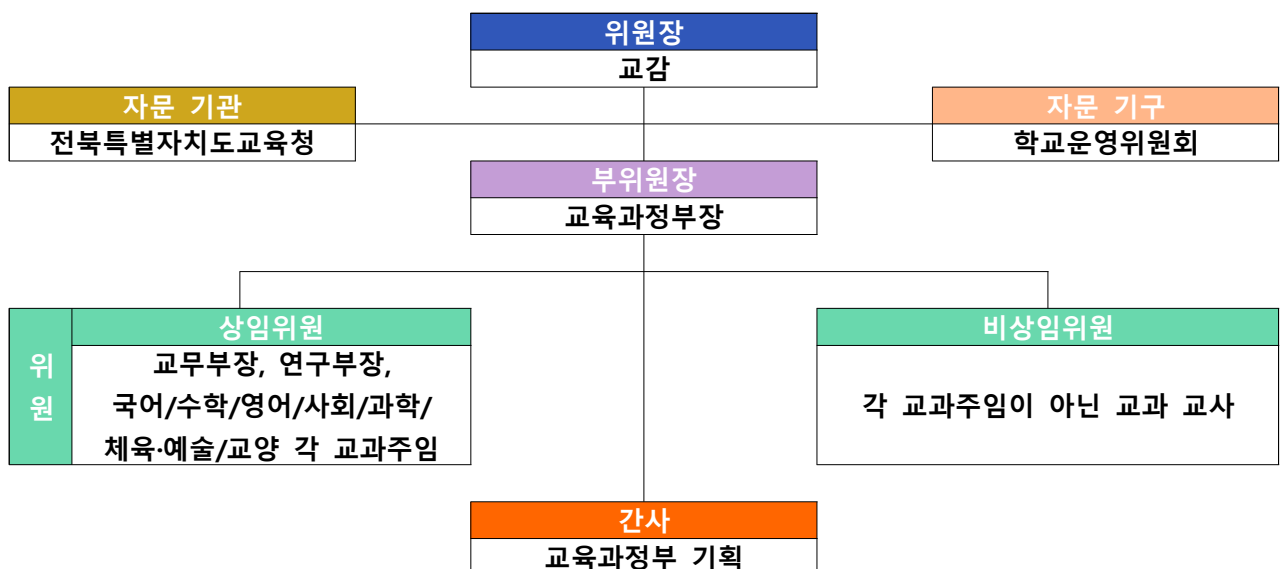
- ① 위원회는 교육부 고시 고등학교교육과정, 전북특별자치도교육청의 교육과정 편성·운영 지침을 근거로 다음 각 호에 관한 사항을 심의 및 자문 역할을 수행한다.
 - 가. 학교교육과정 편성과 운영에 관한 사항
 - 나. 교육과정 편제와 시간(학점) 배당 기준에 관한 사항
 - 다. 교육과정 선택 과목 선정
 - 라. 교과와 대체 이수에 관한 사항
 - 마. 선택과목 개설 및 수업의 운영과 관련한 사항
 - 바. 학생 선택과목 변경에 관한 사항
 - 사. 기타 교육과정에 관한 사항
- ② 본 규정 이외에 관한 사항은 상급 기관의 지침과 학교교육과정위원회의 심의를 통해 의결한다.

제7조 (의사결정) 위원회는 심의 사항에 따라 다음과 같이 의사 결정하고, 학교장이 최종 결정한다.

- ① 제6조에 관한 사항은 위원 과반수의 출석으로 개의하고 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.
- ② 단, 해당 업무 담당 부서의 운영상 효율성을 위해 위원장, 부위원장을 포함한 업무 담당 위원 과반수의 출석으로 개의하고 출석위원 과반수의 찬성으로 의결할 수 있다.

제8조 (위원회의 방침)

- ① 교육과정 편성 시 학생 선택권을 보장하고 학생의 진로를 우선으로 고려하여 편성한다.
- ② 교사, 학생, 학부모 및 지역 사회의 다양한 의견을 최대한 반영한다.
- ③ 학교교육과정의 효율적 운영을 위하여 적정수의 과정을 개설하도록 한다.
- ④ 각 교과팀은 교과협의회에서 제시된 의견을 교육과정 편성에 가능한 범위에서 반영하고, 과목 수나 학점 수 등 교육과정 편성에서 조정이 필요한 경우 교과 주임이 조정자 역할을 한다.
- ⑤ 교육과정 편성은 학교운영위원회의 심의를 거쳐 학교장이 결정한다.



※ 해당 부장 및 주임이 없을 경우 해당 업무를 수행하고 있는 담당 교원이 역할을 대행한다. 또한 학교 업무분장에 따라 위원의 구성이 달라질 수 있다.

제3장 교육과정 편성 절차

제9조 (절차) 교육과정 편성의 일반적인 절차는 다음과 같다.

절차	세부 내용	시기
1. 사전 수요 조사	<ul style="list-style-type: none"> · 교육과정 · 관련 규정 정비 · 수요 조사 결과 분석 및 수강신청 대상 과목 선정 · 선택 과목 탐색 및 과목 선택을 위한 상담 주간 운영 · 교육과정 박람회를 통한 과목 안내 및 진로·학업 설계지도 · 학교교육과정운영회 구성 · 선택교과 사전 수요 조사 	3~7월
2. 수강 신청	· 1차 수강 신청 · 2차 수강 신청 · 최종 수강 신청	5~10월
3. 수강 신청 정정	<ul style="list-style-type: none"> · 수강 신청 정정 기간 및 절차 안내 · 수강 신청 정정 기간 운영 · 수강 과목 확정 · 과목 안내서 배부 · 교과서 주문 · 선택과목별 수강반 수, 수업시수, 교사 정원 확정 · 차년도 교육과정 확정 	10~12월
4. 수업 운영 준비	<ul style="list-style-type: none"> · 수업 반 편성 · 수업시간표 작성(학생별, 교사별, 교실별) · 수업 운영 준비 	12~2월

제10조 (선택 과목의 개설 및 폐강)

- ① 학교는 학생이 자신의 진로에 적합한 과목을 체계적으로 이수할 수 있도록 다양한 과목을 개설하기 위하여 노력한다.
- ② 학교가 개설할 수 있는 선택 과목은 다음 각 호와 같다.
 - 가. 2022 개정 교육과정 총론에 제시된 교과목
 - 나. 전북특별자치도교육감이 인정한 과목
 - 다. 학교가 필요에 따라 개설하여 도교육청의 승인을 받은 과목
 - 라. 타시도교육감이 인정한 과목(고시 외 과목)
- ③ 선택 과목은 학생 대상 선택 과목 수요조사 결과에 따라 개설한다.
- ④ 학생 선택 인원이 14명 이상인 경우 해당 과목은 개설하는 것을 원칙으로 한다.
- ⑤ 학생 선택 인원이 13명 이하일 경우의 과목 개설 여부는 아래 기준에 따라 결정한다.

신청 인원	
5명 이하	6명 이상 ~ 13명 이하
폐강	교과협의회 논의 후 학교교육과정위원회에서 결정

- ⑥ 위 ④항의 조건을 충족할 경우에도 학교 교육목표 등이 추구하는 바에 부적합한 경우와 다음 각 호에 해당하는 경우 개설하지 않을 수 있다.

- 가. 해당 교과목의 편성·운영이 법령이나 교육과정 편성·운영 지침에 위배되는 경우
- 나. 수업에 필요한 공간 및 시설을 확보하기 어려운 경우
- 다. 수업 운영에 필요한 교원을 확보하기 어려운 경우
- 라. 기타 학교장이 부득이하다고 인정한 경우

- ⑦ 선택 인원이 해당 학년 학급당 평균 학생 수를 초과할 경우 해당 과목은 분반하여 개설할 수 있다. 단, 수업 운영 교사 수급 및 공간 확보 등을 고려하여 분반 여부를 교육과정위원회 심의를 통해 결정할 수 있다.
- ⑧ 학생이 과목을 선택하였으나 학교의 여건상 개설이 곤란한 경우에는 전북특별자치도교육청에서 운영하는 학교 연계 온·오프라인 공동교육과정 등을 이용하도록 안내한다.
- ⑨ 수강 신청 취소, 위탁 교육, 학적 변동 등으로 유효한 수강 신청 인원이 ④항을 충족하지 못하게 된 경우에는 제11조 '소인수 선택 과목'의 개설 기준에 따라 개설 여부를 판단한다.

제11조 (소인수 선택 과목 개설)

- ① 학교장은 제10조 ④항의 기준에 미달함에도 불구하고 다음 각 호의 경우에는 선택 과목을 개설할 수 있다.
 - 가. 학생들의 진로 역량 제고에 매우 긴요하다고 판단되는 경우
 - 나. 교과협의회에서 개설을 요청하는 경우
 - 다. 기타 특별한 사유가 인정되는 경우
- ② 학년말에 정규 교육과정에서 편성된 선택 교과목의 수강 신청 취소, 위탁 교육, 학적 변동 등으로 인해 유효한 수강 인원이 변동될 때에는 다음 원칙에 따라 개설을 결정한다.
 - 가. 다수 학생이 선택한 수강 교과목을 우선 개설한다.
 - 나. 학생의 진로 역량 제고에 효과적인 교과목을 우선 개설한다.
 - 다. 교사 수급, 시설 여건, 시간표 운영 등 교육과정 운영 환경을 고려하여 결정한다.
- ③ 소인수 선택 과목의 안정적인 운영을 위해 학생과 보호자의 '수강 과목 변경 포기'[서식1]에 대한 서약서를 징구할 수 있다.

제12조 (선택 과목의 변경)

- ① 학교 선택 과목은 수강 신청을 실시하여, 학생 및 학부모의 '최종 확인'을 완료하고, 교과서 주문, 과목별 수강 반 수 산정, 시간표 작성, 교사 수급 등의 기초 자료로 활용한다.
- ② 수강 신청 '최종 확인' 이후 선택 과목에 대한 변경은 원칙적으로 금한다.
- ③ 다만, 선택 과목에 대한 '최종 확인' 이후에 학생에게 특별한 사유가 발생한 경우, 예외적으로 위 ①항의 과목별 수강 반 수 및 시간표나 교사 수급 등에 지장이 없는 범위에서 변경이 허용되는 기간을 둔다. 변경 기간은 해당 학년도 종업식까지로 한다.
- ④ 학교교육과정에 따른 교사 수급과 학생 개인 시간표 등을 확정하기 위하여 ③항의 기간 이후에는 선택 과목의 변경을 원칙적으로 금지한다.
- ⑤ 학교 교육과정의 안정적인 운영을 위하여 학생이 수강 중(학기가 시작된)인 당해 학년도(학기)의 선택 과목의 변경을 허용하지 않는다.

제13조 (변경 기간에서의 과목 변경)

- ① 과목 변경은 학생이 선택한 과목을 다른 과목으로 바꾸는 것으로 과목당 1회만 가능하며, 각 과목의 수강 반 정원은 가급적 30명 이하로 한다.
- ② 특별한 사유가 발생하여 수강 과목을 변경하고자 하는 학생은 다음과 같은 소정의 절차

를 통하여 해당 변경 사유의 타당성을 소명해야 한다.

절차	세부 내용
1. 학생의 변경 신청	<ul style="list-style-type: none"> 학생은 과목 변경 신청서[서식2], 학업 계획서[서식3], 학부모 동의서[서식4]를 담임교사에게 제출
2. 상담 및 숙려 기간	<ul style="list-style-type: none"> 담임교사는 학생 및 학부모와 상담 후 담임 의견서[서식5]를 작성하여 학생 서류와 함께 소속 학년 부장에게 제출 소속 학년 부장은 해당 학생의 서류검토 및 학생과 상담을 실시한 후 학년 부장 의견서[서식6]를 작성하여 과목 변경 신청서, 학업 계획서, 학부모 동의서, 담임 의견서와 함께 교육과정부에 전달
3. 학교 교육과정위원회 검토·심의	<ul style="list-style-type: none"> 교육과정부장은 학교 교육과정위원회를 개최하여 해당 학생 관련 서류 일체를 검토·심의 선택과목 변경 가능 여부를 학교교육과정위원회에서 결정하고 학교장의 승인이 완료되면 과목 변경을 확정
4. 결과 통보	<ul style="list-style-type: none"> 담임교사는 학생과 학부모에게 심의 결과를 통보

제14조 (변경 기간 이후의 과목 변경)

- ① 특별한 사유가 발생하여 수강 과목을 변경하고자 하는 학생은 제13조에 제시된 소정의 절차를 통하여 학기 시작 전에 해당 변경 사유의 타당성을 소명해야 한다.
- ② 위 ①항의 절차를 거쳤어도 편성된 반을 변경해야 하는 경우에는 선택 과목을 변경할 수 없다.

제15조 (학교 필요에 따른 과목 변경) 학교의 교육과정 운영 환경의 변화에 따라 학생에게 수강 과목의 변경을 요청해야 하는 경우에는 다음의 절차를 거쳐 추진한다.

- ① 교육과정부 및 교육과정위원회의 검토
- ② 학생과 학부모 면담 및 동의서 징구[서식7]
- ③ 학교장 승인

제16조 (공강 시간 운영)

- ① 학생 선택 교육과정 편성·운영에 따라 학생별 공강 시간이 발생할 경우를 위해 공강 시간 운영 계획을 수립 및 운영한다.
- ② 공강 시간이 있는 학생에 대해서는 해당 학생이 대기할 수 있는 장소와 담당 지도 교사를 지정하여 운영한다.
 - 가. 공강 시간 지도 교사는 교육과정부 담당 교사로 배정하되, 부득이한 경우 해당 학년 부의 협조를 통해 해당 학년 담임 교사를 배정
 - 나. 학생은 학교가 지정한 장소에서 자기주도학습 등에 참여

제17조 (교육과정 외 신설 과목 승인)

- ① 학교는 필요에 따라 이 교육과정에 제시되어 있는 과목 외에 새로운 과목을 개설할 수 있다. 이 경우 해당 학기 시작일 6개월 이전에 교육감의 승인을 받아야 한다.

제7장 학교 연계 공동교육과정

제18조 (기본 원칙) 학교 내 교육과정에서 편성·운영 및 개설 과목을 최대한 확보하려고 노력하였지만, 학교에서 개설하지 않은 선택 과목 수강을 희망하는 학생이 있을 경우 전북특별자치도교육청의 학교 연계 온-오프라인 공동교육과정을 통해 학생 진로에 맞는 학습을 안내하고 그 과목을 개설한 다른 학교에서의 학점 이수를 인정한다.

제19조 (운영 방침)

- ① 학생의 입학 연도를 기준으로 학교 교육과정 내에 편성(1학년~3학년)된 과목에 대해서는 학교 연계 공동교육과정에서 수강을 허용하지 않는다.
- ② ①항에서 학교 교육과정에는 편제되어 있으나 학생 수 부족 등 학교의 여건에 따라 개설되지 않은 경우에는 수강을 허용한다.
- ③ 다른 학교에서 수강하고자 하는 과목이 위계가 있는 교과목인 경우 학교 교육과정에서 선이수 과목을 이수한 경우 수강하도록 지도한다.
- ④ 다른 학교에서 개설된 과목 수강을 위한 수업 참여는 일과 중, 방과 후, 주말 등으로 제한을 두지 않지만, 학교의 교육과정 일과 중 수업 참여는 학교의 교육과정 일과 운영을 훼손하지 않는 범위에서 허용한다.
- ⑤ 공동교육과정 참여 학생의 출결은 「학교생활기록 작성 및 관리지침(교육부훈령 제477호)」의 [별표8](출결 상황 관리 등)에 준하여 인정한다.
- ⑥ ⑤항에서 방과 후 및 토요일에 참여하는 경우 나이스와 연계하지 않고 별도의 출결 관리로 처리한다.
- ⑦ 방과 후·주말·방학 기간 중에 운영되는 학교에서 개설된 과목에 참여하는 경우 학생의 수업 일수로 추가로 산출(인정)하지 않는다.
- ⑧ 학교 연계 온-오프라인 공동교육과정에서 수강할 수 있는 학점은 전북특별자치도교육청의 학교 연계 온-오프라인 공동교육과정 운영 및 참여 규정에 의해 학기당 최대 2강좌 이내로 수강 가능하다.

제8장 학교 밖 교육

제20조 (기본 원칙) 학생이 진로·적성을 고려하여 수강을 희망한 과목 또는 창의적 체험활동 중 학교장이 학교 내 개설하거나 학교 연계 공동교육과정으로 운영하는 것이 어렵다고 판단한 과목이나 창의적 체험활동에 대하여 일정한 요건을 갖춘 지역사회 기관을 통해 이수하는 것을 인정한다.

제21조 (운영 방침)

- ① 학교 밖 교육은 학교의 교육과정 이수 원칙을 훼손하지 않는 범위에서 운영한다.
- ② 학교 밖 교육이라 함은 교육과정 개발, 운영, 평가의 주체가 모두 학교 밖일 때 해당한다.
- ③ ②항에서 이론 강의 등을 교육감이 정하는 범위 내에서 학교 시설의 활용을 허용한다.
- ④ 학교 밖 교육은 학교장이 학교 여건과 학생·학부모·교사의 요구를 고려하여 자율적으로 운영한다. 이때, 학교는 학교 밖 교육 시설 및 지역사회 기관 등에 대해서 학교교육과정

위원회의 자문과 학교운영위원회의 심의를 거쳐서 결정하되, 전북특별자치도교육감의 승인 절차를 거친 후 학교교육계획에 반영하여 운영한다.

- ⑤ 학교 밖 교육은 '일정한 요건을 갖춘 지역사회 기관 및 단체'로, 그 일정한 요건은 전북특별자치도교육감의 승인을 받은 학습장을 의미한다.
- ⑥ ⑤항의 '일정한 요건을 갖춘 지역사회 기관 및 단체'라 할지라도 학교장이 판단하기에 학교의 교육과정 수준(교육의 전문성, 안정적인 교육과정 제공, 학생의 안전을 확보할 수 있는 공간)에 준하는 내용으로 구성 및 운영하는 곳이어야 하며, 교육의 질을 확보할 수 없는 경우 학생의 과목 수강을 허용하지 않을 수 있다.
- ⑦ 학교 밖 교육의 인정 과목은 2022 개정 교육과정 기준 보통 교과이 진로 선택 과목, 융합 선택 과목, 교양 교과(군), 전문 교과, 교육감 승인 신설 과목, '고교-대학 학점 인정 과목' 및 창의적 체험활동으로 제한한다.
- ⑧ ⑦항에서 국가 교육과정에 고시된 보통 교과의 일반 선택 과목은 학교 밖 교육으로 수강하는 것을 인정하지 않는다.
- ⑨ ⑦항에서 교과 외 활동에 창의적 체험활동의 진로 영역과 관련하여 학생의 요구로 전문적인 진로 교육이 필요하나 학교 내 개설 또는 전북특별자치도교육청 학교연계 온-오프라인 공동교육과정으로 수강이 어려운 경우 학교 밖 교육으로 수강하는 것을 인정한다.
- ⑩ '고교-대학 학점 인정 과목'은 전북특별자치도교육청과 대학이 협의하여 운영한다.

제9장 학교 교육과정 편성·운영에 대한 평가

제22조 (기본 원칙)

- ① 학교 교육과정의 편성·운영에 대한 자체 평가는 학교교육과정위원회에서 평가 기준을 작성하여 교사, 학생, 학부모의 참여하에 연 2회(학기 말) 실시하는 것을 원칙으로 한다.
- ② 학교 교육과정 편성·운영에 대한 평가 결과를 분석하여 학교 상황에 적용 가능한 항목은 다음 학년도(학기)의 교육과정 편성·운영 계획 수립에 반영한다.

제22조 (학교 교육과정 편성·운영 평가 항목) 학교 상황에 맞추어 다음의 평가 항목¹⁾ 중 학교 교육과정위원회에서 평가 항목을 결정하거나 수정하여 평가 기준을 작성한다.

평가 영역	평가 요소	자체 평가 지표
학교 교육과정	계획 수립 과정	· 전년도 학교 교육과정 계획·운영의 실태와 성과를 충실하게 분석하였는가?
		· 지역 사회와 학교의 특성 및 학생·학부모·교사의 요구 사항을 충실하게 조사하고 의견을 수렴하였는가?
		· 학교 교육과정 계획 수립 과정에서 학교 구성원 간의 공식적인 협의체를 구성하여 논의하였는가?
		· 교원·학생·학부모는 학교 교육과정 계획 수립 과정에 만족하는가?
계획	계획 내용	· 국가 교육과정 기준 및 시도 교육청의 편성·운영 지침을 준수하였는가?
		· 학교의 교육 중점 및 중장기 발전 계획, 운영 지원 계획 등을 학교 교육과정 계획에 반영하였는가?

1) 2022 개정 교육과정 총론 해설서 II. 학교 교육과정 설계와 운영 중 학교 교육과정 자체 평가 기준(예시)

		· 학교 특성과 학생의 요구 등을 고려하여 교과, 창의적 체험활동 영역을 계획하였는가?
		· 학생의 특성과 수준을 고려하여 영역별 평가 활동을 계획하였는가?
		· 교원·학생·학부모는 학교 교육과정 계획 내용에 만족하였는가?
학교 교육 과정 운영	교과 교육	· 교과 교육 계획과 실제의 교수·학습 및 평가는 일치하였는가?
		· 학교 여건 및 학생의 특성을 고려한 교과별 교수·학습이 이루어졌는가?
		· 교과별 역량, 목표, 내용에 부합하는 일관성 있는 평가를 실시하였는가?
		· 교원·학생·학부모는 교과 교육 활동 운영에 만족하는가?
	창의 적체 험활 동	· 창의적 체험활동 계획과 실제 운영은 일치하였는가?
		· 학교 여건 및 학생의 특성을 고려하여 창의적 체험활동을 실시하였는가?
		· 창의적 체험활동 목표 및 내용에 부합하는 일관성 있는 평가를 실시하였는가?
		· 교원·학생·학부모는 창의적 체험활동 운영에 만족하는가?
	지원 체제	· 교원의 전문성 신장을 위해 교원 연수 및 장학을 실시하였는가?
		· 학교 교육과정 운영을 위해 학부모, 지역 인사 등과 긴밀한 협조 체제를 유지하였는가?
		· 학교 교육과정 운영에 필요한 예산 및 교육 시설, 설비 등을 효과적으로 지원하였는가?
		· 교원·학생·학부모는 학교 교육과정 운영을 위한 학교의 지원 내용과 방식에 만족하는가?
학교 교육 과정 성과	교육 성과	· 학생은 교과 성취기준에 도달하였는가?
		· 학생은 창의적 체험활동의 교육 목표에 도달하였는가?
		· 학생은 긍정적인 학습 태도를 형성하였는가?
		· 학교 교육과정 운영의 결과, 학생의 바람직한 인성 형성에 도움이 되었는가?
		· 학생과 학부모는 학교에서 이루어진 교육계획별 교육 성과에 만족하는가?
		· 교원은 교육과정 운영 지원 체제와 각 교육계획에 따른 학교 변화에 만족하는가?
	교육 성과 활용	· 학교·교원·학생은 교육과정 목표 달성과 성과를 지속적으로 점검하고 평가하였는가?
		· 학교·교원은 평가 결과 문제점 및 개선 사항, 교육과정 성과 등을 다음 학년도 교육과정 계획·운영에 활용하였는가?

부 칙

제1조 (시행일) 이 규정은 공포한 날(2022. 08. 16)부터 시행한다.

제2조 (규정의 1차 개정) 부칙 제1조에도 불구하고 1차 개정안은 개정일(2023. 04. 19.)부터 소급 적용한다.

제3조 (규정의 2차 개정) 부칙 제2조에도 불구하고 2차 개정안은 개정일(2025. 04. 16.)부터 소급 적용한다.

서 약 서

전주성심여자고등학교

○학년 ○반 ○번

성 명 : ○ ○ ○ (서명 혹은 인)

보호자 : ○ ○ ○ (서명 혹은 인)

위 학생과 학생의 보호자는 학생의 진로 역량을 제고하기 위하여 ○○○과목의 수강을 희망합니다. 위 학생은 과목 선택 과정에서 학교로부터 이 과목이 소인수 선택 과목이라는 사실과 이 과목의 선택으로 인해 발생할 수 있는 등급 산출시 불리함 등에 대해서도 충분히 안내 받았습니다. 이 과목을 수강하게 될 경우 이 과목의 안정적 운영을 위해 중도에 수강 과목의 변경 신청을 하지 않을 것을 서약하는 바입니다.

○○○○년 ○○월 ○○일

전주성심여자고등학교장 귀하

과목 선택 변경 신청서

전주성심여자고등학교

○학년 ○반 ○번

성 명 : ○ ○ ○ (서명 혹은 인)

보호자 : ○ ○ ○ (서명 혹은 인)

선택과목의 변경 신청 사유, 진로 계열 및 학과, 변경 전·후 과목을 포함하여 구체적으로 기록해주시기 바랍니다.

변경 과목							
학년		학기		학년		학기	
변경 전		변경 후		변경 전		변경 후	
진로희망 및 과목 변경사유							
진로 계열 및 학과							
변경 신청 사유 ※ 과목을 변경하게 된 이유를 구체적으로 기재							

이와 같은 사유로 과목 변경 요구 신청서를 제출합니다.

○○○○년 ○○월 ○○일

전주성심여자고등학교장 귀하

학업 계획서

전주성심여자고등학교

○학년 ○반 ○번

성 명 : ○ ○ ○ (서명 혹은 인)

보호자 : ○ ○ ○ (서명 혹은 인)

변경 후 학업 계획

이와 같은 사유로 과목 변경 요구 신청서를 제출합니다.

○○○○년 ○○월 ○○일

전주성심여자고등학교장 귀하

서 약 서

전주성심여자고등학교

○학년 ○반 ○번

성 명 : ○ ○ ○ (서명 혹은 인)

보호자 : ○ ○ ○ (서명 혹은 인)

위 학생과 학생의 보호자는 학생의 진로 역량을 제고하기 위하여 과목 선택 변경을 신청하였습니다. 이 과정에서 과목 선택 변경에 따라 발생할 수 있는 문제점(예: 선택 과목 변경으로 인한 학급 배정, 교과서 개별 구입, 수업 진도, 평가 관련 및 생활 교육 등)에 대해 학교로부터 충분한 설명과 안내를 받았으며, 수강 신청한 과목의 안정적 운영을 위해 학생의 과목 변경이 확정된 이후에 변경된 과목을 다시 변경하지 않을 것을 서약하는 바입니다.

○○○○년 ○○월 ○○일

전주성심여자고등학교장 귀하

담임 의견서

전주성심여자고등학교

○학년 ○반 ○번

성 명 : ○ ○ ○

1. 학생과의 상담 내용

2. 과목 변경에 관한 담임의견

과목 변경에 관해 위와 같은 의견을 제출합니다.

○○○○년 ○○월 ○○일

담임교사 : ○ ○ ○ (서명 혹은 인)

학년부장 의견서

전주성심여자고등학교

○학년 ○반 ○번

성 명 : ○ ○ ○

1. 학생과의 상담 내용

2. 과목 변경에 관한 학년부장 의견

과목 변경에 관해 위와 같은 의견을 제출합니다.

○○○○년 ○○월 ○○일

학년부장 : ○ ○ ○ (서명 혹은 인)

동 의 서

전주성심여자고등학교

○학년 ○반 ○번

성 명 : ○ ○ ○ (서명 혹은 인)

보호자 : ○ ○ ○ (서명 혹은 인)

위 학생과 학생의 보호자는 ○○○과목의 수강을 희망하였으나, 학교의 교육과정 운영 환경의 변화로 해당 수강과목의 개설이 어려워 부득이 과목 변경 신청을 해야 한다는 요청을 학교로부터 받았습니다. 이에 따라 위 학생과 학생의 보호자는 학교의 요청에 따른 학생의 수강과목 변경에 동의하는 바입니다.

☐ 변경 사유 : 학교의 교육과정 운영 환경 변화에 따른 학교 요청

☐ 변경 신청 내역

변경 과목			
학년 학기		학년 학기	
변경 전	변경 후	변경 전	변경 후

○○○○년 ○○월 ○○일

전주성심여자고등학교장 귀하