

# 2025학년도 방과후학교 운영계획

순창중학교

## 1. 운영 목적

- 가. 몸과 마음이 조화로운 건강한 학생 기르기
- 나. 다양한 프로그램의 운영으로 학교의 교육 기능 보완
- 다. 학생 중심의 다양하고 창의적인 교육 경험 제공으로 창의융합형 인재 육성
- 라. 특기 적성, 진로 계발 등 다양한 교육 수요를 흡수·대체하여 사교육비 경감 및 교육격차 완화
- 마. 학교의 인적·물적 자원 및 지역사회의 다양한 연계 자원 활용 및 교내 축제 등에서 특기, 기량 발표 기회 마련

## 2. 운영 방향

- 가. (프로그램 개설) 학생과 학부모, 교사가 희망하는 다양하고 질 높은 프로그램을 개설 운영하며, 학생의 희망을 반영하여 편성하고 운영한다.
- 나. (참여 원칙) 학생들의 자발적인 참여를 원칙으로 하며, 그 비용은 무상 지원(지역 교육청 연계)을 원칙으로 한다.
- 다. (운영 재원 등) 순창교육지원청 방과후학교 운영지원학교로 기선정된 위탁업체를 통해 모집된 강사로 프로그램을 운영한다. 방과후학교 학생 간식비와 운영비 등은 학교 표준교육비와 미래학교 운영비에서 집행, 운영한다.
- 라. (운영 시간) 학기 중과 방학 중으로 분리하되, 학생의 건강이나 정규교육과정의 정상적인 운영을 저해하지 않는 범위에서 정하여 운영한다. 1시간 기준은 45분이며, 프로그램의 성격 등을 고려하여 실정에 맞게 운영한다.
- 마. (운영방법) 질 높은 다양한 프로그램 제공, 교원 업무경감을 위해 필요한 경우 외부기관 및 단체에 프로그램을 위탁하여 운영하며 학생관리, 홍보, 평가 등은 상호 협력하여 운영한다.
- 바. 프로그램의 성격에 따라 대상 학년의 탄력적 운영을 원칙으로 한다.
- 사. 방과후학교 소위원회는 교육과정위원회로 준한다.
- 아. 감염병 등 발생 시「학교 감염병 예방·위기 대응 매뉴얼」을 지켜 운영한다.

### 3. 프로그램 세부 운영 계획

가. 운영 기간 : 2025년 3월 ~ 12월 (학교교육과정 운영상 변동될 수 있음)

구 분	운 영 기 간	비 고
1기	2025년 3월 ~ 2025년 7월	23주 (총 46시간) 운영
2기	2025년 8월 ~ 2025년 12월	

#### 나. 개설 프로그램 및 운영

순	프로그램명	대상학년	장소(우천시)	참여학생수	운영시간
1	로봇/코딩	전학년	정보실	14	수요일 14:15 ~ 15:55
2	목공	2,3학년	목공실	5	
3	미술	전학년	미술실	10	
4	캐리커처	전학년	1-1	13	
5	기타	전학년	2-1	11	
6	바이올린	전학년	음악실	4	
7	플루트	전학년	3-1	6	
8	탁구	1,2학년	다목적실	13	
9	농구	2,3학년	강당	12	
10	티볼	전학년	운동장(1-2)	20	

#### 다. 프로그램별 강사 현황

영역	프로그램명	강사명	강사구분	지도수당 (시간당)	총시수 1,2학기	비고
특기 적성 프로 그램	로봇/코딩	***	외부강사	위탁업체	46시간	
	목공	***	외부강사	위탁업체	46시간	
	미술	***	외부강사	위탁업체	46시간	
	캐리커처	***	외부강사	위탁업체	46시간	
	기타	***	외부강사	위탁업체	46시간	
	바이올린	***	외부강사	위탁업체	46시간	
	플루트	***	외부강사	위탁업체	46시간	
	탁구	***	외부강사	위탁업체	46시간	
	농구	***	외부강사	위탁업체	46시간	
	티볼	***	외부강사	위탁업체	46시간	

\* 교육과정 운영 및 외부강사의 출장 등에 따라 시수 변동될 수 있음.

#### 4. 예산 편성 계획

가. 방과후학교 학생 간식비: 110명 \* 2,000원 \* 2회 = 440,000원

나. 방과후학교 재료 구입비: 55,000원 \* 10개부서 = 550,000원

#### 5. 추진일정

가. 프로그램 만족도(선호도) 조사: 2025.12.15.(월) ~ 12.18.(목)

나. 프로그램 안내 및 수강생 모집: 2025.3.4.(화) ~ 3.7.(금)

다. 프로그램 운영: 2025년 3월 ~ 2025년 12월

라. 운영 평가(학생, 학부모 만족도조사) 결과 공개: 학기별 1회

#### 6. 학생관리

가. (출결관리) 담임교사, 학부모에게 지각, 결석 상황을 안내하고 출석을 독려한다.

나. (생활지도) 프로그램 참여태도, 생활태도, 위생 및 건강관리, 시설물 보호 등에 힘쓴다.

다. (안전지도) 안전지도 및 안전예방교육을 실시한다. 교내 안전지도 및 안전 귀가 지도를 실시한다.

라. 방과후학교 교육활동 중에 발생한 사고로 학생, 교직원 또는 교육활동 참여자의 신체에 대한 사고는 학교안전공제회를 통해 보상을 받을 수 있도록 조치한다.

#### 7. 평가

가. 방과후학교 프로그램 운영 공개 등을 실시하고 평가 결과는 프로그램 질 개선에 활용한다.

나. 방과후학교 운영 전반에 대한 점검.평가를 실시하여 프로그램 운영에 반영한다.

평가분야	평가 내용	횟수	평가자
만족도 조사	○ 프로그램 및 강사 만족도 조사 - 프로그램 내용 및 구성에 대한 만족도 - 강사 만족도(교수방법, 내용의 충실성, 전문성 등)	학기별 1회	학생 학부모
	○ 방과후학교 프로그램 연간 운영 만족도조사	학기별 1회	학생 학부모
자체 점검.평가	○ 계획수립, 운영개선, 예산확보 및 예산집행, 강사 모집, 학습 계획 등	학년말 1회	교사

\* 학교 여건에 따라 평가자 및 평가 시기를 결정하여 실시할 수 있음.

\* 만족도 조사 등은 종이 설문지 또는 설문 프로그램(네이버 폼) 등을 이용할 수 있음.

#### 8. 기대효과

가. 학생 중심의 다양하고 창의적인 교육 경험의 제공을 통해 창의융합형 인재 육성에 기여한다.

- 나. 내실 있는 방과후학교를 운영하여 학부모의 과다한 사교육비를 경감하고 학교 공교육에 대한 신뢰를 증대시킨다.
- 다. 예체능 등을 통한 소질·적성·진로 계발, 교과 연계 심화·보충 등 학생 중심의 다양한 교육경험을 제공할 수 있다.
- 라. 지역의 인적·물적 자원을 활용하고 지역사회와의 연결, 협력을 강화할 수 있다.

## 9. 감염병 대응 방과후 학교 운영

### 가. 프로그램 편성

- 프로그램편성 : 감염특성(비말감염)을 고려하여 학생 간 밀접 접촉 사전 방지를 위하여 방과후학교 교실 당 적정 학생 수 배정함
  - 과밀학급이 편성되지 않도록 조정할 수 있음

### 나. 학생·강사 관리 및 건강 확인

- 의심증상이 있는 학생 및 강사의 마스크 착용 권고
- 학교 감염상황 등을 고려하여 필요한 경우 학교 자율적으로 발열검사 실시
- 학교 여건 등을 고려한 「학교 자체 방역관리 계획」에 따라 상황별로 대응

### 다. 감염 예방을 위한 위생 관리

- 방과후학교 강사 대상 감염병 정보 및 감염병 예방수칙, 행동요령 등 안내
- 방과후학교를 운영하는 공간에 방역물품을 확보·비치하고, 방역물품이 충분히 확보되었는지 확인·점검
- 감염병 예방을 위해 주기적으로 방과후학교 운영 공간 일상 소독 실시
  - 병원체 감염 예방을 위해 학생 및 강사들이 빈번히 접촉하는 물품\* 등은 소독 실시

* 물품 및 장비	소독 시기
교재교구, 손소독제 용기, 의자, 탁자 등	활동 종료 후

- 라. 불가피한 사정에 감염병 확산을 포함하고, 이와 같은 국가재난(비상)상황 시 학교상황과 수요자의 의견을 수렴하여 중지, 연기, 다양한 방법(실시간 쌍방향, 온오프라인 연계교육 등)의 프로그램 운영 중 선택