

2021학년도

꿈. 사랑. 실력을 키우는 **행복한** 학교

교육과정 설명회 안내 자료



순창중학교

[5][6][0][3][2] 전북 순창군 순창읍 담순로 1418

☎ 교무실 (063) 653-2727 교무실 653-4874

행정실 (063) 653-2543 F A X 652-1557

홈페이지 <http://www.sunchang.ms.kr>

I. 학교현황

1. 학교 연혁

년 월 일	개 요
1951. 8. 31.	순창농고에 순창중 병설
1976. 9. 01.	순창농고에서 분리
1982. 8. 01.	현 부지로 이전
2021. 2. 05.	제70회 졸업식(졸업생 48명), 총 졸업생 11,285명
2021. 3. 01.	제27대 이경자 교장선생님 취임
2021. 3. 02.	신입생 35명 입학

2. 학생 현황

학 년	1	2	3	특수학급	계
학 급 수	2	2	2	(1)	6(1)
학 생 수	35	43	41	(1)	119(1)

3. 교직원 현황

▷ 직위별

구분	교원					일반직					총계
	교장	교감	보직교사	교사	계	실장	일반직	공무직	영양사 조리원	계	
남		1	1	2	4		1	2		3	7
여	1		2	9	12	1	1	2	3	7	19
계	1	1	3	11	16	1	2	4	3	10	26

▷ 장교과목

구분	국어	사회	수학	과학	체육	미술	가·가	영어	특수	보건	상담	계
남			1	.	1	1	3
여	2	1	1	2	.	.	1	1	1	1	1	11
계	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	14

4. 시설 현황

교지 (m ²)		부속시설																														
대지	체육장	교정	교무실	행정실	국어교실	영어교실	수학교실	사회교실	과학교실	기타교실	음악실	미술실	도덕·한문실	컴퓨터실	개별학습실	학생회실	운영회의실	도서실	다목적실	We 클래스	홍배이스	합디	밴드 연습장	서고서버실	급식	다목적용 체육관	정선구터	프습골연장	화실	샤워장	급식장	창고
12,045	18,249	1	1	1	2	1	3	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	4	1	3	2

II.

2021학년도 교육과정 운영

1. 2021학년도 연간 학사일정 운영 안내

1학기

월	주	月				火				水				木				金								
		일	1년	2년	3년	일	1년	2년	3년	일	1년	2년	3년	일	1년	2년	3년	일	1년	2년	3년					
3	1	1	■	■	■	2	1	입학식/시업식			3	1				4	1				5	1				
			삼일절																							
	2	8	1				9	2				10	2				11	2				12	2			
	3	15	2				16	3				17	3				18	3				19	3			
	4	22	3				23	4				24	4	교육과정설명회			25	4				26	4			
	5	29	4				30	5				31	5				1	5				2	5			
4	6	5	5				6	6	1학년 영어듣기평가			7	6				8	6	2학년 영어듣기평가			9	6	3학년 영어듣기평가		
	7	12	6				13	7				14	7				15	7				16	7			
	8	19	7				20	8				21	8				22	8				23	8			
	9	26	8				27	9				28	9				29	9				30	9			
5	10	3	9	1학기 1차고사			4	10	1학기 1차고사			5	■	■	■	6	10				7	10				
											어린이날															
	11	10	10				11	11				12	10				13	11				14	11			
	12	17	11				18	12	스포츠클럽한 마당			19	■	■	■	20	12				21	12				
											부처님 오신날															
	13	24	12				25	13				26	11				27	13				28	13			
	14	31	13				1	14				2	12				3	14				4	14	소방훈련(2) 임실119안전 센터(오전)		
6	15	7	14				8	15				9	13				10	15				11	15			
	16	14	15				15	16				16	14				17	16				18	16			
	17	21	16				22	17				23	15				24	17				25	17			
	18	28	17				29	18				30	16	1학기 2차고사			1	18	1학기 2차고사			2	18	1학기 2차고사		
7	19	5	18				6	19				7	17				8	19				9	19			
	20	12	19				13	20				14	18				15	20				16	20			
																							여름방학식			
여름방학기간: 7.17.(토) ~ 8.16.(월)까지 31일간																										
1학기 수업일수: 97일																										

2021학년도 2학기

월	주	月				火				水				木				金			
		일	1년	2년	3년	일	1년	2년	3년	일	1년	2년	3년	일	1년	2년	3년	일	1년	2년	3년
8	21	16				17	1			18	1			19	1			20	1		
	22	23	1			24	2			25	2			26	2			27	2		
	23	30	2			31	3			1	3			2	3			3	3		
9	24	6	3			7	4			8	4			9	4			10	4		
	25	13	4			14	5			15	5			16	5			17	5		
	26	20	■	■	■	21	■	■	■	22	■	■	■	23	6			24	6		
	27	27	5			28	6			29	6			30	7			1	7		
10	28	4	6			5	7			6	7			7	8			8	8		
	29	11	7			12	8			13	8			14	9			15	9		
	30	18	8			19	9			20	9			21	10			22	■	■	■
	31	25	9			26	10			27	10			28	11			29	10		
11	32	1	10			2	11			3	11			4	12			5	11		
	33	8	11			9	12			10	12			11	13			12	12		
	34	15	12			16	13			17	13			18	14			19	13		
	35	22	13			23	14			24	14			25	15			26	14		
12	36	29	14			30	15			1	15			2	16			3	15		
	37	6	15			7	16			8	16			9	17			10	16		
	38	13	16			14	17			15	17			16	18			17	17		
	39	20	17			21	18			22	18			23	19			24	18		
2		31	■	■	■	1	■	■	■	2	■	■	■	3				4			
	40	7	18			8	19			9	19			10	20			11			
겨울방학기간: 12.24.(금) ~ 2021.2.6.(일) 44일간, 봄 방학: 2.11.(금) ~ 2.28.(월) 18일간 2학기 수업일수: 94일, 총 수업일수: 191일																					

* 학교 상황에 따라 변동될 수 있음

2. 주간 일과운영 및 일과 시정표

▷ 주간 일과 운영

교시	월	화	수	목	금
등교	08:40 까지				
1~6교시	정규수업				
7교시	정규수업	7, 8 교시 방과후		6, 7 교시 창의적 체험활동	정규수업

▷ 일과 시정표

월요일 ~ 금요일							
조회				08:45 ~ 08:55			
1교시				09:00 ~ 09:45			
2교시				09:55 ~ 10:40			
3교시				10:50 ~ 11:35			
4교시				11:45 ~ 12:30			
점심시간				12:30 ~ 13:30			
월, 목요일		화요일		수요일		금요일	
5교시	13:30~14:15	5교시	13:30~14:15	5교시	13:30~14:15	5교시	13:30~14:15
6교시	14:25~15:10	6교시	14:25~15:10	6교시	14:25~15:10	6,7교시 (창체/자유학기동 아리)	14:25~15:55 (블록타임)
7교시	15:20~16:05	청 소	15:10~15:20	청 소	15:10~15:20	청소	15:55~16:05
청 소	16:05~16:15	종 레	15:20~15:25	종 레	15:20~15:25	종레	16:05~16:10
종 레	16:15~16:20	7,8교시 (방과후)	15:25~17:05				

※ 화요일: 7, 8교시: 방과후학교 교육활동

※ 금요일: 6, 7교시: 창체/자유학기 동아리활동

Ⅲ. 평 가

1. 정규고사

가. 시기 및 방법

고사명		방법	실시일	비고
1학기	1차고사	지필	5.3(월) ~5.4(화)	* 지필평가 : 2회/학기 * 수행평가 : 수시평가 ※ 1학년은 1,2학기 자유학기제 실시로 정규고사를 실시하지 않고 수업내용에 따라 활동한 내용과 학습달성 정도를 서술식으로 기록함
	2차고사	지필	6.30(수)~7.2(금)	
	수행평가	과제, 독후감, 보고서, 조별활동, 활동결과물	수시평가	
2학기	1차고사	지필	10.7(목)~10.8(금)	
	2차고사	지필	12.6(월)~12.8(수)	
	수행평가	과제, 독후감, 보고서, 조별활동, 활동결과물	수시평가	

나. 정기고사 과목

학년	지필평가 과목
2학년	국어, 사회/역사, 도덕, 수학, 과학, 영어, 기술가정, 한문/중국어 (총 8과목)
3학년	국어, 역사, 도덕, 수학, 과학, 영어, 기술가정 (총 7과목)

학년	수행평가 과목
2학년	국어, 도덕, 사회/역사, 수학, 과학, 기술가정, 영어, 음악, 미술, 체육, 한문/중국어(총 11과목)
3학년	국어, 도덕, 역사, 수학, 과학, 기술가정, 영어, 음악, 미술, 체육, 정보(총 11과목)

▶ 지필평가 시에는 일정 비율의 서답형 문제를 출제하되, 국어, 사회(역사포함), 수학, 과학, 영어 교과목의 지필평가는 지필평가 총 배점의 20% 이상을, 도덕 교과목의 지필평가는 지필평가 총 배점의 10% 이상을 서술형 평가로 출제하며, 이외의 교과목은 가급적 서술형 평가 문항을 포함하여 출제합니다.

▶ 고사 기간 유의 사항

고사 기간에는 휴대폰, 전자사전, MP3, PMP, 기타 전자기기는 소지하지 않아야 합니다. 부득이한 사정으로 부모님의 동의를 얻어 소지하는 경우에는 당일 아침 자습 시간에 전원을 끈 상태로 담임선생님께 제출해야 합니다. 제출하지 않고 전원을 끈 상태로 소지하거나 보관한다 하더라도 부정행위에 해당합니다.

다. 교과별 영역별 평가 비율

□ 국어, 수학, 사회, 역사, 영어, 과학

평가방법	지필평가	수행평가	계
반영비율	60%	40%	100%

□ 기술가정, 도덕, 선택과목(중국어/한문)

평가방법	지필평가	수행평가	계
반영비율	30%	70%	100%

□ 체육, 음악, 미술, 정보

평가방법	수행평가	계
반영비율	100%	100%

라. 성취도 평정 방법

일반교과		체육·음악·미술교과	
성취율(원점수)	성취도	성취율(원점수)	성취도
90% 이상	A	80% 이상 ~ 100%	A
80% 이상 ~ 90% 미만	B		
70% 이상 ~ 80% 미만	C	60% 이상 ~ 80% 미만	B
60% 이상 ~ 70% 미만	D		
60% 미만	E	60% 미만	C

마. 인정점의 부여

- 1) 정기고사 및 수행평가에는 예외 없이 모든 학생이 참여하는 것을 원칙으로 하되, 법정감염병, 병원입원 등에 의하여 일반학생들과 함께 평가하기가 어려우나 학생과 보호자 등이 응시를 원할 경우 특별시험장을 설치하여 평가에 임할 수 있도록 하여 준다. 그러나 결시를 하는 경우, “정기고사 결시생 인정점 부여 및 관리”를 따르고, 출결은 교육부 훈령에 기준하여 처리한다. 본 지침에 명시되지 않은 내용은 학교 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 학교장이 결정한다.
 - 2) 학기 내에 지필고사에 응시하지 못한 학생의 인정점 반영비율과 반영기준은 인정점 부여 및 관리 방법을 참고하여 학교 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 정하되 일반학생과의 형평성·공정성을 유지하도록 한다.
 - 3) 학기 도중에 전입한 학생은 전 재적교에서 취득한 성적이 있을 때는 그 성적을 그대로 인정하고, 없을 때는 전입 이후에 취득한 성적을 전입 이전의 성적으로 반영하되 인정점 부여 방법은 학교 학업성적관리규정으로 정하고 학업성적관리규정에 규정되어 있지 않은 경우 학업성적관리위원회에서 심의하여 결정한다.
- ※ 수행평가의 경우, 재취학, 전·편입학한 학생의 성적처리 방안을 평가 계획에 포함 하되, 교과협의회를 통해 원적교 성적을 유사한 영역 평가의 성적으로 인정 가능
- 4) 휴학, 유예, 면제 등의 사유가 끝나 재취학한 학생의 성적 일부가 중복될 경우에는 재취학 이후 취득한 성적으로 한다.

IV. 학교생활

※ 코로나 예방 관련 실천사항

- 아침등교시 코로나예방 발열체크 후 입실
- 등교 후 마스크 착용상태로 수업 및 일상생활 유지
- 점심시간 급식질서 유지(1m 거리 유지 및 마스크착용)
- 급식시 말을 적게하고 안전하게 식사
- 친구들 및 급우들과 밀접 접촉 및 밀집생활 금지

1. 교내 생활

- ① 교내에서는 반드시 단정한 교복 차림(체육시간 제외)
- ② 우측통행 생활화 및 교실과 복도에서 뛰지않기
- ③ 실내화 신고 교문 밖 출입 금지(운동장도 실내화 신은 채로 출입 금지)
- ④ 교실에 신발을 신고 입실 금지
- ⑤ 쉬는 시간에 다른 반으로 몰려다니지 않고 고운 말 쓰기(욕설 않기)
- ⑥ 쓰레기 함부로 버리지 않기와 우유팩은 상자에 버리기, 분리수거 철저히 하기
- ⑦ 공공건물 애호 및 깨끗한 교내 환경 만들기
- ⑧ 등교시간 잘 지키기(08:40까지 교실 입실 완료)
- ⑨ 등교 후 무단 외출 절대 금지(담임 외출증 발급)
- ⑩ 점심시간과 쉬는 시간 등에 무단 외출하여 군것질 하지 않기
- ⑪ 휴대폰은 등교 후 담임 선생님께 맡기고 하교 시 가져가기

2. 교외 생활

- ① 등하교 시 횡단보도 및 교통질서 지키기
- ② 불량 만화방, 비디오방, 노래방, 전자오락실, PC방, 찜질방, 심야사우나 등 출입금지
- ③ 불량 서클 가입금지 및 서클 가입 요구 시(목격자 포함) 즉시 담임 선생님께 신고
- ④ 이른 등교 시, 늦은 하교 시 혼자 다니지 않기
- ⑤ 야간외출(밤 9시 이후)은 가급적 하지 않기
- ⑥ 폭행, 금품갈취를 당하거나 요구 시(목격자 포함) 즉시 담임 선생님, 인성인권부에 신고

3. 기타

- 교내외 금연 지도 철저(학부모님의 적극적인 협조 필요)
- 학교폭력 없는 건전한 학교 만들기

4. 기본 생활 예절 지키기

- ① 실내 · 외에서 인사 잘하기(선생님, 선후배, 학교를 방문한 모든 손님들께)
- ② 본교 교육지표(지혜롭고 예의바르며 성실한 순창인) 실천하기

V. 자유학기(년)제 안내

1. 자유학년제란?

자유학년제란 중학교 과정 중 1학년 과정 동안 학생들이 시험 부담에서 벗어나 꿈과 적성을 찾을 수 있도록 토론·실습 등 학생 참여형으로 수업을 개선하고, 진로탐색 활동 등 다양한 체험 활동이 가능하도록 교육과정을 유연하게 운영하는 제도이다.

2. 본교 실정에 맞는 교육과정 편성·운영

- 가. 자유 학기 기간 중 학교 교육 활동과 연계하여 운영
- 나. 지필 평가를 실시하지 않고 단원별 형성평가, 협력기반 수행평가, 포트폴리오 평가 등 학생의 성장과 발달에 중점을 둔 다양한 과정평가 실시
- 다. 1학기 1차 고사 2일간 마을진로체험 등 자유학기제 진로 탐색 집중 편성 운영
- 라. 1학기 2차고사 1일간 진로 체험 실시 및 2일간 서술형 과정 평가 실시
(국, 영, 수, 사, 과)

3. 자유학년제 시간표

요일 시간	월	화	수	목	금
1	교과 (27시간) -교육과정 재구성, 학생중심 수업, 과정중심 평가 실시		진로 (1반)	자유학기활동 (6시간)	
2					
3			진로 (2반)		
4					
5				예술체육	
6		주제선택		예술체육	(자율 봉사 진로)
7					동아리

4. 고사 기간 활동 계획

주간	월	일	프로그램명	비고
1 학 기	1차고사	5	첫째날	진로탐색활동-피자 만들기 체험
			둘째날	진로탐색활동-모두의 숲 체험
	2차고사	6	첫째날	진로탐색활동-로봇 · 드론 · AR/VR
			둘째날	서술형 과정 평가 실시(국, 수, 사)
			셋째날	서술형 과정 평가 실시(영, 과)

※상황에 따라 일정은 변동될 수 있음

VI. 학급 담임교사와 교실 안내

학급	담임	교실위치	전화번호
1-1	양○○	2층 영어실	063-653-2727
1-2	이○○	2층 기가실	
2-1	이○○	3층 수학2실	
2-2	백○○	4층 미술실	
3-1	정○○	3층 국어1실	
3-2	김○	2층 과학2실	

○ 2021학년도 교과교실 배치도

옥상	음악실	4 층 복 도		계 단	화장실	물탱크	승강기	옥상		
		미술실	2-2	외부복도(장애인용)						
				옥상						

3층 계단	3 층 복 도								3층 계단
	수학1실	수학2실 2-1	수학3실	2학년, 3학년 1반 홈베이스	학생회실	국어1실 3-1	국어2실	도서실	

2층 계단	2 층 복 도									2층 계단
	사회	1학년 3학년 2반 홈베이스	Wee클래스 (상담/.보건)	쉼터	교무지원센터	방송실	영어1실 1-1	기가2실 1-2	과학2실 3-2	

1층 서편 출입문 (2학년 3학년 신발장)	1 층 복 도										1층 동편 출입문 (1학년 신발장)
	기술 가사실	학교 운영회의 실	서고 서버실	교장실	행정실	현관 및 중앙계단	개별학습실	컴퓨터실	과학실	과학 준비실	

학부모 연수 자료 : 장애 이해 교육

I

통합교육이란

통합교육이란 특수교육대상학생이 일반학교에서 장애유형·장애정도에 따라 차별 받지 않으며 또래와 함께 개개인의 교육적 요구에 적합한 교육을 받는 것을 말합니다. 통합교육의 유형으로는 일반학급에서 완전히 통합되어 공부하는 완전통합, 일부 교과를 특수학급에서 공부하는 시간제 통합, 전 교과를 특수학급에서 공부하는 전일제로 나누어집니다.

II

통합교육의 효과

통합교육은 특수교육대상학생은 물론 비 장애 학생에게도 많은 도움이 됩니다. 통합교육을 통해 얻을 수 있는 효과는 다음과 같습니다.

1. 특수교육대상학생

- ① 비 장애 학생과의 상호작용
 - 다양한 또래와 상호작용하며 의사소통 기술과 사회적응 기술을 자연스럽게 배울 수 있습니다.
- ② 지역사회 참여를 위한 기반
 - 특수교육대상학생이 성장하여 지역사회에서 참여하며 살 수 있는 실질적인 경험을 제공받을 수 있습니다.
- ③ 자존감 향상
 - 비 장애 학생과의 동등한 교류를 통해 자존감을 향상시킬 수 있습니다.
- ④ 낙인과 고립으로부터의 탈출
 - 분리교육을 실시할 경우 박탈감과 소외감을 느낄 수 있습니다. 그러나 통합교육을 통해 낙인과 고립으로부터 벗어날 수 있습니다.
- ⑤ 연령에 맞는 폭 넓은 교육
 - 또래와 상호작용하고 통합학급에서 생활하면서 다양한 경험을 하게 됩니다. 분리교육에서는 누리기 힘든 폭 넓은 교육을 통합교육을 통해 받을 수 있습니다.

2. 비장애학생

- ① 다양성을 수용하는 태도
 - 다문화 사회에서 다양성을 수용하는 태도는 매우 중요합니다. 통합교육을 통해 인간의 다양성을 수용하고 서로 다름의 의미를 이해하는 계기가 됩니다.
- ② 타인에 대한 배려와 책임감
 - 통합교육을 통해 사회적 약자인 장애학생을 배려하는 마음을 갖게 됩니다. 또한 사회적 약자를 보호해야 한다는 사회적 책임감을 기를 수 있습니다.
- ③ 장애학생에 대한 막연한 두려움 해소
 - 통합교육을 통해 장애인에 대한 편견과 두려움을 해소하고 장애인을 대하는 바른 태도를 배웁니다.
- ④ 인권감수성의 향상
 - 특수교육대상학생과 함께 지냄으로써 인권에 대해 몸소 체험하고 느껴 인권감수성 향상의 기회가 됩니다.

☐ 선생님, 장애학생은 특수학교나 특수학급에서 공부하는 것이 더 도움이 되지 않을까요?— 장애학생의 분리교육(특수학교나 전일제 특수학급)이 학습적인 면이나 감각적인 면에서는 발전을 가져올 수도 있습니다. 하지만 교육의 목표는 개개인이 가진 잠재적 능력을 최대한 발휘시켜 학생이 사회구성원으로써 행복한 삶을 영위하는 데 있습니다. 장애학생들도 결국에는 사회구성원으로써 여러 사람들 속에서 살아가야 합니다. 따라서 학교교육에서부터 장애학생들을 통합시켜 교육해야 합니다.

☐ 선생님, 장애학생이 통합학급에서 아무것도 하지 않고 있는 것 보다 특수학급에서 한 가지라도 더 배우는 것이 낫지 않나요?— 장애학생이 아무것도 하지 않는 것 같지만 수업에 참여하면서 여러 가지 규칙이나 수업시간에 지켜야 할 예절 등을 익힙니다. 그리고 또래 학생들이 보여주는 행동과 태도가 장애학생에게는 더할 나위 없이 좋은 모델이 될 수 있습니다.

☐ 소수의 장애학생에게 시설정비, 특수학급 운영, 각종 지원 등 비 장애학생보다 많은 예산을 투입하는 것은 역차별 아닌가요?— 역차별로 볼 수 없습니다. 장애학생은 사회적 소수자로서 보호를 받아야 합니다. 장애학생은 장애 때문에 비 장애학생과 출발이 같지 않기 때문에 같은 출발선 상에 설 수 있도록 여러 가지 지원 등의 사회적 배려가 필요합니다. 이렇게 사회구성원으로 인정하는 것을 합리적 차별이라고 합니다.

☐ 장애 진단을 받지 않고 일반학급에서 공부하는 학생이 있어요. 누가 봐도 장애가 있는 것으로 보이는데요. 보호자에게 장애 진단을 받고 특수교육대상자로 등록하라고 강요할 수 있나요?— 강요할 수 없습니다. 전적으로 보호자의 결정입니다. 학생이 장애가 있다는 것을 인지하고 장애진단을 받았다 하더라도 보호자가 진단을 거부하면 특수교육대상자로 등록할 수 없습니다. 학교현장에서 전혀 의사소통이 되지 않을 만큼 장애정도가 심하다 하더라도 보호자의 동의 없이 특수교육대상자로 등록할 것을 강요할 수 없습니다.

☐ 장애학생에 대한 정보를 교사들끼리 공유하는데, 인권침해 아닌가요?— 아닙니다. 담임, 보건, 상담, 특수교사는 반드시 장애학생에 대한 정보를 공유하고 긴밀히 협조해야 합니다. 나아가 교과담당 교사들도 장애학생에 대한 정보를 갖는 것이 바람직합니다. 다만, 교육에 관한 정보와 무관한 신상정보 공유는 개인정보보호법에 위배되는 행위이므로 엄격한 관리가 필요합니다.

☐ 아이가 장애학생을 도와주고 싶어 하는데 뭐라고 말해주어야 할지 모르겠어요.— 장애학생이라고 해서 무조건 도와줄 필요는 없습니다. 장애학생이 할 수 있는 것과 해내기 어려워하는 것을 살펴본 후 도움이 필요할 때 도와주라고 말해주세요. 장애학생에게 말을 할 때에는 간단하고 명료하게 이야기 할 수 있도록 안내해주세요. 그리고 장애학생을 도와 준 아이들에게 아낌없는 칭찬과 격려를 해주세요.

“장애는 가능성의 또 다른 이름입니다.”

학부모 연수 자료 : 선행학습 규제의 추진 목적과 주요내용

I

추진 목적

- 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」(이하 공교육정상화법)에 따른 학교교육과정 편성·운영·평가 점검 및 컨설팅 강화로 제도의 실효성 제고 및 학교 내 선행교육, 선행학습 유발 평가 방지
- 학교교육과정 편성·운영 및 평가의 일치를 통한 학교교육의 정상화 및 공교육 신뢰성 제고

II

추진 배경

[선행학습의 교육적 폐해]

선행학습이란 학습자가 학교교육과정에 앞서서 미리 배우는 것으로 통상적 예습의 범위를 넘어선 과도한 선행학습에 대한 사회적, 교육적 폐해는 심각하다 할 수 있으며, 그 문제점들은 다음과 같아 선행학습을 금지하고 있습니다.

다른 학습자의 학습권과 교사의 수업권 침해: 학생이 수업 내용을 미리 알고 있을 경우 학생 자신은 학교 수업의 적극성이 결여되고 교사는 학생들이 이미 알 있다고 판단하여 기본개념을 충분히 설명하지 않고 넘어가는 악순환으로 인한 다른 학생의 학습권과 교사의 수업권이 침해를 받게 됩니다.

사고력과 자기주도적 학습능력의 저하: 학교교육과정은 학생의 인지, 정서 및 사회발달 단계와 사고의 수준을 고려하여 구성되어 있으나 발달 단계와 사고의 수준을 넘어서는 내용의 학습으로 충분히 사고하고 이해하려는 자기주도적 학습 능력이 떨어져 피상적이고 기계적인 문제풀이 학습에 치우치게 되어 사고력, 흥미도 및 집중력 저하 등 다양한 문제를 파생시키게 됩니다.

남보다 앞서 나가기 위한 지나친 속도 경쟁: 선행학습을 하는 내용이 곧 그 학생의 실력이라는 잘못된 편견(예: 초등학교 6학년 학생이 중학교 1학년 수학을 하고 있으면 중학교 2학년 수학을 공부하는 학생이 더 잘한다는 의식)으로 인하여 선행학습은 무한 속도 경쟁에 내몰리고 있는 실정이나 사고력 저하로 대학입시에서는 좋은 성적을 내지 못하고 있습니다.

학부모의 과도한 사교육비 부담: 통계청이 발표한 2012년 유·초·중·고등학교 사교육비 총액은 약 21조원으로 이는 사회 양극화를 심화시키고 저 출산과 노후 준비를 못하는 등 에듀푸어 양산은 중산층 붕괴를 가속화로 이어져 심각한 사회적 문제로 대두되고 있습니다.

III

주요내용

- **선행교육의 정의** : 교육 관련기관이 교육부장관·교육감이 정한 교육과정에 근거한 학교 교육과정에 앞서서 편성·운영하는 교육 일반(법 제2조)
- 학교의 정규 교육과정 및 방과 후 학교 과정에서 선행교육 및 선행학습을 유발하는 평가금지
- 입시 및 대학별고사에서 이전 단계 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용 출제금지 및 선행학습 영향평가제 도입
- 선행교육 방지 등에 관한 주요사항 심의·의결을 위해 교육부 장관·교육감 소속 「교육과정정상화심의 운영회」 설치·운영
- 학교 및 대학 등이 선행교육 관련 규정을 위반한 경우 시정 또는 변경을 명령하고 미이행시 관련 교원 징계, 학교 및 대학에 대한 행·재정적 제재 부과
- 학원, 교습소, 개인과외교습자의 선행교육 유발 광고·선전 금지