

2024 교과교실제 활용 교육과정 이해

1. 학교운영 현황

가. 교무조직(교과부서 또는 교과협의회) 현황(도표로 제시-부서명, 인원 등)

교과군	부서명	인원	비고
국어, 사회, 도덕	인문 사회 교과협의회	6	순회 교사 포함
수학, 과학, 기술 가정, 정보	수리과학 교과협의회	6	순회 교사 포함
음악, 미술, 체육, 보건	예체 교과협의회	5	순회 교사 포함
영어, 한문, 중국어	외국어 교과협의회	5	순회 교사 포함

나. 학생 · 학부모 · 교원 대상 교과교실제 연수 · 홍보 계획

순	연수·홍보 주제 또는 내용	대상	실시일자
1	2024학년도 학습자중심 활동공간(교과교실제) 운영 방향 안내	학생, 학부모, 교원	3월
2	학습자중심 활동공간 운영의 안정적 정착	교원	4월
3	학습자중심 활동공간 운영의 이해(가정통신문)	학생, 학부모	10월
4	설문 후 평가 및 개선 방안 연수	교원	11월

다. 교과 특성을 반영한 교과교실제 관리 계획

활동공간 명	담당교사	활용방법(주당 활용시간 포함) 또는 내용
국어 교과실	2	교과 수업 및 자유학기제, 동아리 활동(15시간)
영어 교과실	1	교과 수업 및 자유학기제, 동아리 활동(13시간)
수학 교과실	2	교과 수업 및 자유학기제, 동아리 활동(14시간)
사회 교과실	1	교과 수업 및 자유학기제, 동아리 활동(19시간)
과학 교과실	2	교과 수업 및 자유학기제, 동아리 활동(20시간)
기술 가정 교과실	1	교과 수업 및 자유학기제, 동아리 활동(15시간)
정보실	1	교과 수업 및 자유학기제, 동아리 활동, 방과후 활동(6시간)
음악실	1	교과 수업 및 자유학기제, 동아리 활동, 방과후 활동(12시간)
미술실	1	교과 수업 및 자유학기제, 동아리 활동, 방과후 활동(10시간)
개별학습실	1	특수 교과 수업(별도 진행)

2. 교육과정 운영 현황

가. 지역 또는 학교 특색 교육과정 또는 학생 맞춤형 교육과정 편성 운영계획

- 1) 교육과정의 다양화와 자유학기제, 동아리 운영을 통한 학생의 능력, 관심, 적성에 적합한 교육과정 편성
- 2) 지역 특성을 반영한 자유 학기 교과 연계 진로 체험: 지역 영화관에서 영화 감상 및 순창 설씨 부인의 마음씨, 숨씨 체험(설씨 부인이 남긴 ‘권선문첩’을 보고 사찰의 설계도 그려보기, 설씨 부인이 남긴 8폭의 화조도를 살펴보고 우리나라 서책 및 병풍의 종류를 찾아보기)
- 3) 교과 연계 ‘내 고장 바로 알기’ 체험학습 운영 (지금, 순창)

나. 학생 참여형 수업 운영계획

순	교과군	인원	중점노력사항
1	국어, 사회, 도덕	6	토론, 게임, 이야기 활용 수업
2	수학, 과학, 기술 가정, 정보	6	실험·실습 중심 및 체험 수업
3	음악, 미술, 체육, 보건	5	창작 및 신체 표현 중심 수업
4	영어, 한문, 중국어	5	매체와 게임 활동 수업

- 1) 교과 수업에 필요한 학습자료, 다양한 교구 및 수업 도구 등을 비치
- 2) 교내 글쓰기 대회, 독서 골든벨 운영(학생 참여형 교과 연계 수업)
- 3) 실험·실습 중심의 체험 수업 운영(과학, 기술·가정, 정보 교과)

다. 학생 중심 활동 계획

- : 학교 공간을 활용한 학생 중심 교과 외 교육활동 운영, 창의적 체험활동 및 방과 후 활동 운영
- 1) 학교 공간을 활용한 학생 중심의 자율 동아리 운영
 - 2) 주제 통합수업 축제 한마당 운영(전 교과 독서 수업, 독서 골든벨 운영, 교과 융합 체험활동 부스 운영, 작가와의 만남 진행)
 - 3) 학생 자치 활성화로 학교 행사나 스포츠 활동 운영
 - 4) 학급별 팝송 페스티벌 운영
 - 5) 창의적 체험활동 동아리 운영: 배드민턴, 유튜브제작반, 방송 댄스, 축구, 창의수학반, 연극반, 밴드, 또래 상담, 사진, 바리스타·제빵
 - 6) 방과 후 활동 운영: 독서 토론, 영어 회화, 로봇·코딩, 목공, 미술, 기타, 바이올린, 탁구, 농구, 티볼, 풋살

3. 수업 나눔 및 평가혁신 교사동아리 운영 계획

가. 동아리 운영 내용

1) 학생 활동 중심 수업 나눔

- 학생 참여 중심 수업 : 학습량 적정화, 교육과정 재구성으로 교과실 활용 다양한 활동 중심 수업 나눔
- 범교과 학습 주제(안전·건강교육, 인성 교육, 진로 교육, 민주시민 교육, 인권 교육, 다문화 교육, 통일 교육, 독도 교육, 경제·금융 교육, 환경, 지속 가능한 발전 교육)를 교과와 창의적 체험활동, 융합 수업 등을 통해 통합적으로 다루고, 지역 사회 및 가정과 연계하여 지도할 수 있도록 운영

2) 교과 교실 활용 수업 나눔 및 연구

- 교과 교실의 적절한 공간 배치로 수업이 잘 이루어진 교과 교실에 대한 정보 공유
- 수업에서 학생과 교사가 능동적으로 활용할 수 있는 정보화기기 활용법 공유

3) 교사 수업 전문성 신장을 돕는 전문적 학습공동체 운영

- 1주: 교직원 전체 협의 활동
- 2주: 주제 통합 수업 협의회 날
- 3주: 교사 학습공동체 수업 연구 모임
- 4주: 교사동아리 운영(독서 토론, 에듀테크, 사제 동행 등산 동아리 등)

나. 자료 개발 계획

- 1) 교과별 협의와 교육과정 연구를 통한 교과 학습자료 제작 활용
- 2) 자율시간 운영 자료 개발 연구

다. 수업 공개 계획

- 1) 학부모 수업 공개 및 동료 장학 각각 1회
- 2) 교과협의회 중심 수업 나눔 운영 : 국어·도덕·사회·역사, 수학·과학기술 가정·정보, 영어·한문·중국어, 음악·미술·체육 등 5 교과군별 수업 공개

4. 학교 공간 조성

가. 교과별 구역 조성 현황

: 1층에 과학실, 정보실, 기가·실습실을 배치하고 2층에 사회실과 영어실, 3층에 수학실, 도서실(국어 교실), 4층에 미술실, 음악실을 배치

나. 교과 특성 반영한 교과 교실 운영 내용

: 실험 실습을 중심으로 수업 전개가 이루어지는 교과는 안전을 고려하여 1층에 배치하

고 토의토론을 중심으로 수업 전개를 하는 교과는 2층과 3층에 배치하여 활발한 토의 활동이 가능하게 함. 각 교과의 특성을 살려 관련 도서를 교과 교실 안에 비치하여 수업의 내실을 꾀하고 자료 활용 수업이 가능하도록 운영함. 활동 중심 수업, 문제해결 중심 수업을 통해 학생의 자기 주도적 학습 능력을 강화함.

다. 학생 중심 공간 운영

: 학급별 홈페이지, 꿈 빛 나루터(학생 자치 공간 및 학생 쉼터) 도서관, 다목적실, 우정관 등 학생이 자율적으로 머물 수 있는 공간을 조성하여 학생들의 동아리 활동과 교류를 증진하고 행복한 학교생활을 할 수 있도록 함.

- 1) 꿈 빛 나루터(학생자치회실, 쉼터): 학생 자치활동 협의 및 친목 활동, 개인 휴식 및 독서 활동, 친구 사랑 주간 운영, 진로 자료 전시 운영(전교생의 동선 효율화를 위해 2층 중간 위치에 배치)
- 2) 학급별 홈페이지 : 학급별 홈페이지 공간을 교실 1칸으로 넓게 확보하여 개인 휴식 및 개인 물품을 보관할 수 있는 사물함 구비, 전자칠판과 개인 노트북 등 기자재를 보유하여 학생이 이동하지 않고도 수업을 받을 수 있도록 함.
- 3) 도서실 : 국어 교과 교실 활용, 매월 다양한 독서 이벤트 및 독서 행사 운영, 10분 책 읽기를 통한 독서의 생활화
- 4) 다목적실 : 예술 활동 교실, 학교 스포츠 활동 운영 (탁구)
- 5) 우정관 : 체육 관련 자율 동아리 활동(농구, 배구 등), 학교 행사 진행
- 6) 정보실 : 환경개선 리모델링을 통해 다양한 교과 공용공간의 활용성을 높이고, 정보교과수업에서 다양한 교수 방법과 평가활용이 가능
- 7) 수학실 : 수학교육 환경개선 리모델링을 통해 학생들의 활용성을 높이고, 다양한 교구와 기자재 활용으로 학생들의 흥미를 높임.
- 8) 영어실 : 영어교육 환경개선 리모델링을 통해 학생들의 활용성을 높이고, 다양한 교구와 기자재 활용으로 학생들의 흥미를 높임.